

MAIS AMOR  
E COMPREENSÃO



## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CAPIVARI - APAE**

CNPJ 50.062.561/0001-93

DECLARADA DE UTILIDADE PÚBLICA: MUNICIPAL EM 04 DE SETEMBRO DE 1980 PELA LEI Nº 1.473/80  
FEDERAL EM 27 DE NOVEMBRO DE 1984 PELO DECRETO Nº 90.564  
ESTADUAL EM 28 DE MAIO DE 1985 PELA LEI ESTADUAL Nº 4.573

RUA OSWALDO COSTA, Nº 75 BAIRRO MORADA DO SOL CAPIVARI SP CEP 13360-000

TEL. / FAX: (19) 3491-6088 / 3491-7132 Facebook: APAE Capivari e-mail: apaedecapivari@dglnet.com.br

---

# **Programa Socioeducativo**





## PROGRAMA SÓCIOEDUCATIVO

### DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS:

**INTRODUÇÃO:** A Escola Educação Especial da APAE de Capivari trabalha de acordo com Secretaria de Estado de Educação, seguindo as normas da Legislação.

Autorizada para funcionar através da deliberação CEE 18-78 Resolução Secretaria de Educação 82-81 processo 9.525-83.

O Projeto Político Pedagógico será elaborado com a participação da equipe pedagógica e equipe de apoio pedagógico.

O programa escolar é composto por: Ensino Fundamental, Programa Socioeducativo e Programa Preparação para o Trabalho.

Quanto à Inclusão de alunos no ensino comum, a Associação fará acompanhamento dos alunos incluídos, oferecendo os atendimentos de apoio pedagógico, auxiliará os professores dos alunos incluídos sempre que for solicitada e procurada pelas escolas de ensino comum ou quando a equipe multidisciplinar sentir necessidade caso o aluno seja ainda atendido na associação.

O trabalho na APAE do ano de 2018 será desenvolvido da seguinte forma:

08 salas de aulas, atendendo um total de 70 alunos, aproximadamente, distribuídos nos períodos, manhã e tarde.

O Trabalho desenvolvido será de Educação Básica na modalidade de Educação Especial. O corpo docente é exclusivamente de pessoas com deficiência Intelectual e/ou múltipla nos níveis moderado, severo e grave, com necessidade de apoio pervasivo.

No Programa de Preparação para o Trabalho, os cursos oferecidos serão: marcenaria (confeção de brinquedos pedagógicos, caixas lúdicas e outros, e reciclagem de papel, cartongem e confeção de cadernetas e decoração de diversos materiais com papel reciclado) e costura básica (consertos manuais, artesanato).

**Objetivos:** Fornecer educação Especial, as pessoas com deficiência que devido as suas limitações não têm condições mínimas de frequentar o ensino comum.

- Promover uma educação que possibilite o desenvolvimento máximo das potencialidades, das pessoas com deficiência intelectual e múltipla para que possam integrar-se e incluir-se à sociedade como cidadão, com seus direitos e deveres.

- Proporcionar ao educando a formação necessária ao seu desenvolvimento como elemento de auto-realização qualificando-o para o trabalho na comunidade, tornando-se mais independente possível.

- Desenvolver a funcionalidade humana através do currículo natural funcional, que engloba atividades de vida diária, trabalho, recreação, lazer, atividades da comunidade e educação escolar regular.

### **Desenvolvimento da Programação**

Para fins educacionais, o aluno só pode ser considerado elegível para a escola da APAE, depois de avaliado pela equipe multidisciplinar.

O agrupamento dos alunos por classe se fará obedecendo ao nível de desenvolvimento e idade. O número de alunos nas classes variar-se-á de acordo com a deficiência e, a programação será de acordo com



o nível, obedecendo ao mínimo da parte comum e da parte diversificada conforme a legislação em vigor, de maneira a alcançar os objetivos da Educação Nacional.

Os cursos oferecidos serão de educação especial:

- Ensino fundamental modalidade Educação Especial e Programa Socioeducativo, modalidade educação especial;
- Programa de Preparação para o Trabalho.
- A jornada escolar no ensino fundamental modalidade Educação Especial e Programa socioeducativo incluirão pelo menos 5 horas de trabalho efetivo em sala de aula.

Todos os cursos visam desenvolver habilidades que venham facilitar e ou promover a inclusão da pessoa, bem como desenvolver a funcionalidade humana por meio de ações que visem:

- Favorecer ao aluno o desenvolvimento de oportunidades para uma vida independente e com dignidade, aumentando as possibilidades da pessoa para participar na vida cotidiana, seja na escola, no trabalho, nas atividades recreativas e na sociedade como um todo.
- O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- O fortalecimento dos vínculos de família dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- Trabalhar com programas baseados no Currículo Funcional Natural (CFN) e que se pautam em ensinar habilidades úteis e que possam ser usadas pelos alunos ao longo de sua vida. Para isso, serão elaborados os planos de ensino individualizado.
- Garantir aos alunos a sua inclusão no ensino comum para a continuidade de seus estudos;
- Oferecer aos alunos, em virtude de suas limitações, treinamento do potencial laborativo e desenvolvimento de habilidades para mercado de trabalho ou em situação de trabalho na própria escola.
- Serviços de apoio especializado para atender as peculiaridades da clientela de Educação Especial.
- Prever e prover Projeto Político Pedagógico, de forma a contemplar os princípios da educação inclusiva, garantindo o acesso, a permanência e o sucesso de todos os alunos.
- Oferecer ao aluno com deficiência intelectual e múltiplas deficiências, condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial proporcionando sua inclusão social.-Proporcionar orientação familiar e comunitária de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência junto a família e no contexto em que está inserida, de maneira a desenvolver ao máximo suas potencialidades.

**OBS:** Escola de Educação Especial "da APAE de Capivari" assegurará aos educandos, currículos, métodos, recursos educativos e organizações específicas para atender as suas necessidades e inclusão no ensino comum.

#### **Programa de Preparação para o Trabalho**

O Programa de Preparação para o Trabalho visa oferecer uma variedade de experiências de trabalho em atividades práticas, complementares e acadêmicas, independente de escolaridade anterior, visando à efetiva inclusão na vida em sociedade desenvolvendo as competências e habilidades necessárias a atividade laboral.



É priorizado atividades ao pensar, ao fazer e ao agir, com horário matutino e vespertino com 5 horas de atividade diária.

#### Desenvolvimento da Programação

O ensino profissionalizante básico se desenvolverá através de:

- Programa pedagógico necessário à formação do educando para uma ocupação no mercado de trabalho, tais como:

- Responsabilidade;
- Horário
- Valores de dinheiro;
- Organização de material utilizado;
- Higiene ambiental, pessoal e vestuário;
- Assiduidade;
- Pontualidade;
- Persistência;
- Ordem;
- Independência;
- Bom relacionamento com colegas e superiores;
- Respeito;
- Concretização.
- Jardinagem (objetivando os cuidados na preparação do canteiro, o plantio e cuidados com as plantas e a sua importância no meio ambiente e para o ser humano);
- Atividade de Vida Diária e Atividade de Vida Prática;
- Educação Física e Capoeira;

**Programa de preparação básica para o mercado de trabalho visando a efetiva integração do aluno no mercado de trabalho. As atividades que irão permear esse programa são:**

- Marcenaria (confeção de brinquedo pedagógico em madeira) e outros materiais como caixas, etc.;
- Reciclagem de papel: confeção do papel, cartonagem e outros;
- Corte e Embalagem de lã de vidro em parceria com empresa do município;
- Costura básica: pequenos reparos em roupas e confeção de artesanato com o fuxico, almofadas, etc.

#### Atividades a serem desenvolvidas:

- a) Desenvolvimento global;
  - b) Atividades acadêmicas;
  - c) Atividades de vida prática e diária;
  - d) Educação física;  
- atividades de aquecimento e alongamento.
  - e) Capoeira;
  - f) Artes (dança e expressão corporal);
  - g) Passeio, festas e atividades recreativas;
  - h) Atividades culturais (exposições com materiais confeccionados pelo EPB);
  - i) Atividades artísticas (Dança de Rua, Atividades para a Criança; etc)
- No calendário escolar serão previstas as seguintes atividades, as quais serão desenvolvidas atividades específicas como:
- Semana de Prevenção de Deficiência;
  - Semana do Folclore;
  - Semana da Criança;
  - Dia das Mães;
  - Dia dos Pais;
  - Festa da Família;
  - Festa de Encerramento do ano letivo e pedagógico do ano



**Faz parte do programa:**

- H.T.P.C. (Hora do Trabalho Pedagógico Coletivo);
- HTPI (Hora de trabalho Pedagógico Individual)
- HTPPE (Hora de trabalho Pedagógico de Estudo - Professor)
- Reuniões de pais, professores e profissionais;
- Reuniões pedagógicas;
- Grupos de estudo entre profissionais e professores;
- Semana de planejamento;
- Palestras e cursos para reciclagem de professores e profissionais;
- Orientação individual e grupal a professores pela psicóloga escolar / coordenadora pedagógica.

**Público alvo:** Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla, que necessitam de apoio pervasivo.

**Capacidade de Atendimento:** 150 pessoas

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Assistente social, 01 diretora geral, 13 professores/pedagogos, 01 psicóloga, 01 psicopedagoga, 01 professor de educação física, 01 inspetor de alunos, 01 pajem, 02 cozinheiras, 03 motoristas, equipe de apoio pedagógico e equipe administrativa.

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc)
- Funcionário cedido pelo município.

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mór)

**Etapas:**

**Elaboração:** O programa educacional será elaborado pela equipe docente, coordenação

**Execução:** Será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado e a avaliado pela coordenação pedagógica, diretora e demais profissionais envolvidos e pesquisa de satisfação dos usuários e/ou responsáveis. Haverá relatórios bimestrais feitos pelos professores.

**O programa Sócio Educacional abrange também os serviços/ programas:**

**Laboratório de Informática**

**Objetivo:** - Reforçar o conteúdo pedagógico.

- Promover a inclusão digital.
- Propiciar lazer e cultura.

**Desenvolvimento da Programação**

O laboratório de Informática visa dar apoio aos educandos em relação ao conteúdo pedagógico, inclusão digital e lazer. O programa desenvolverá aulas em grupo e individual dependendo da necessidade da pessoa, uma vez por semana com duração de 55 minutos/ aula. Serão incluídos no programa pessoas que recebem apoio terapêutico na



associação e que estão inseridos no ensino comum, bem como adultos do grupo de convivência.

**Programas a serem desenvolvidos:**

- PAMUDE;
- Internet;
- Word;
- Paint;
- Coelho Sabido;
- Hollos;
- Softwares educativos;
- Vídeos;
- Sites educativos;
- Sebran;
- Uso da Internet;
- Uso de imagens ilustrativos.

**Público alvo:** Alunos da própria Associação e alunos que estão incluídos no ensino comum e adultos do grupo de convivência.

**Capacidade de Atendimento:** 150 pessoas com deficiência intelectual e múltipla

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Assistente social, 01 diretora geral, 01 professora de informática e 01 psicopedagoga (coordenadora da escola).

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc)
- Funcionário cedido pelo município.

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mór)

**Etapas:**

**Elaboração:** O projeto será elaborado pela professora de informática sob a orientação da coordenadora pedagógica e diretora.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado e avaliado pela professora de informática, coordenação pedagógica, diretora e pesquisa de satisfação dos usuários e/ou responsáveis.

**Esportes - atividades física – expressão corporal**

**Objetivo:** - Desenvolver habilidades físicas e motoras.

- Desenvolver habilidades específicas para participação em jogos, olimpíadas e festivais.
- Trabalhar a expressão corporal.

**Desenvolvimento da Programação**

Esse trabalho desenvolvido nas aulas de educação física e Capoeira.



DECLARADA DE UTILIDADE PÚBLICA: MUNICIPAL EM 04 DE SETEMBRO DE 1980 PELA LEI Nº 1.473/80  
FEDERAL EM 27 DE NOVEMBRO DE 1984 PELO DECRETO Nº 90.564  
ESTADUAL EM 28 DE MAIO DE 1985 PELA LEI ESTADUAL Nº 4.573

RUA OSWALDO COSTA, Nº 75 BAIRRO MORADA DO SOL CAPIVARI SP CEP 13360-000  
TEL. / FAX: (19) 3491-6088 / 3491-7132 Facebook: APAE Capivari e-mail: apaedecapivari@dglnet.com.br

A educação física será oferecida a todas as salas de aula, duas vezes na semana, com duração de 56 minutos cada aula. As aulas serão de atividades físicas e esportes.

A capoeira será desenvolvida com um grupo de 20 pessoas, autorizadas por profissional médico, com uma aula semanal de uma hora.

A expressão corporal será desenvolvida através de atividades de dança e teatro, sendo mais específico nas festas juninas e encerramento do ano letivo.

**Público alvo:** Alunos da própria Associação e grupos de convivência da associação.

**Capacidade de Atendimento:** 150 pessoas com deficiência intelectual e múltipla

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 professor de educação física, 01 diretora geral, 01 instrutor de capoeira e 01 psicopedagoga (coordenadora pedagógica), professores regentes de sala.

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc)
- Funcionário cedido pelo município.

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mór)

**Etapas:**

**Elaboração:** O projeto será elaborado pelos professores responsáveis.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado e avaliado pelos professores da área, coordenação pedagógica, diretora e pesquisa de satisfação dos usuários e/ou responsáveis.

**Setor de Brinquedoteca / Biblioteca**

**Objetivos:** - Auxiliar o trabalho pedagógico.

- Favorecer lazer aos educandos, familiares e pessoas atendidas pela Associação.
- Incentivar a leitura e as brincadeiras.
- Motivar atitudes de responsabilidades com livros e brinquedos.
- Incentivar o uso de livros e brinquedos.

**Desenvolvimento da Programação**

Atividades a serem desenvolvidas pela Brinquedoteca serão:

- Hora da história;
- Hora da fantasia (utilizando os brinquedos);
- Pesquisas;
- Atividades diversas;
- Hasteamento e Arriamento das Bandeiras as 6ª feiras;
- Empréstimo de materiais para alunos, familiares, funcionários e usuários da Associação.

**Público alvo:** Alunos da própria Associação, familiares, outros atendidos pela associação e funcionários da mesma.

**Capacidade de Atendimento:** 180 pessoas.



**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 professor (atendente de biblioteca), 01 diretora geral e 01 psicopedagoga (coordenadora pedagógica).

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc)
- Funcionário cedido pelo município.

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor)

**Etapas:**

**Elaboração:** A manutenção e organização da biblioteca são de responsabilidade da atendente.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado e avaliado pela coordenação pedagógica, diretora e pesquisa de satisfação do usuário.

**Orientação/ Coordenação Pedagógica**

- Objetivos:** - Acompanhar, observar e orientar todo o processo pedagógico da Associação;
- Avaliar a parte pedagógica dos casos suspeitos de deficiência encaminhados para a Associação;
  - Orientar pais e familiares;
  - Orientar professores;
  - Orientar projetos pedagógicos;
  - Coordenar o HTPC (Hora de trabalho pedagógico coletivo) e HTPE (Hora de Trabalho Pedagógico de Estudo);
  - Atuar nos projetos: Inclusão Por que não!, Inclusão e Capacitação para o mercado de trabalho, grupo de convivência e psicopedagogia em sala de aula.
  - Atuar no programa de autodefensoria.

**Desenvolvimento da Programação**

A coordenação pedagógica se fará da seguinte forma pela psicóloga escolar:

- Acompanhamento do trabalho pedagógico;
- Orientação a professores, individual e grupal;
- Orientação dos projetos pedagógicos;
- Avaliação psicopedagógica de casos encaminhados para a associação;
- Elaboração e coordenação junto à direção das reuniões de planejamento, e de Conselho de classe e série;
- Observação em sala de aula;
- Orientação à pais;
- Coordenação dos HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo);



- Atuação, junto à Direção, no Projeto: "Inclusão Por que não?", que visa orientar as escolas (diretores, coordenadores, professores), que recebem alunos da associação e que estão incluídos no ensino comum;
- Atuação e coordenação do projeto de psicopedagogia nas salas dos Programas Socioeducativos.
- Coordenação de grupo de convivência para adultos, maiores de 30 anos.
- Atuação no projeto "Inclusão e Capacitação para o mercado de trabalho".
- Coordenação de grupo do programa de autodefensoria.

**Público alvo:** Professores da Associação, familiares, alunos e usuários da Associação, profissionais da rede comum de ensino.

**Capacidade de Atendimento:** 50 pessoas.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 diretora geral e 01 psicopedagoga (coordenadora pedagógica), professores e assistente social.

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc)
- Funcionário cedido pelo município.

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor)

**Etapas:**

**Elaboração:** A elaboração dos programas de trabalho é de responsabilidade da coordenadora pedagógica.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado e avaliado pela coordenação pedagógica e diretora, por meio de relatórios e pesquisa de satisfação dos usuários e /ou responsáveis.

### Tecnologia Assistiva

**Objetivo:**

- Adaptar carteiras e cadeiras escolares.
- Adequar cadeiras de rodas.
- Orientar professores sobre posicionamento adequado, do aluno em sala de aula.
- Reavaliar, remodelar e órteses de membros superiores.

### **Desenvolvimento da Programação**

**Introdução:** Através da tecnologia assistiva, busca-se contribuir para um posicionamento adequado e funcional de alunos e usuários com deficiências intelectuais e múltiplas, através de:

- Avaliação dos casos;
- Prescrição de cadeiras de rodas adaptadas;



- Adaptação de cadeiras, carteiras e mesas;
- Remodelagem e prescrição de órteses de membros superiores;
- Orientação a professores, responsáveis e familiares.

**Público alvo:** Alunos e usuários da Associação, familiares e professores da Associação e profissionais da rede comum de ensino.

**Capacidade de Atendimento:** 60 pessoas.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 diretora geral e 01 assistente social, 02 terapeutas ocupacionais e 02 fisioterapeutas.

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc)

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mór)

**Etapas:**

**Elaboração:** A elaboração dos programas de trabalho é de responsabilidade dos profissionais envolvidos.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado e avaliado pela coordenação, por relatórios dos profissionais e pesquisa de satisfação dos usuários e /ou responsáveis.

**Projeto de Orientação Terapêutico Ocupacional em Sala de Aula**

Este projeto tem por objetivo favorecer à melhor interação do professor com seus alunos em sala de aula, entendendo o **fazer do professor também** como o foco de sua ação.

Além disso, auxiliar na preparação do aluno para o aprendizado, adaptando as estratégias e os instrumentos necessários para seu melhor desenvolvimento.

**Objetivos:**

- incentivar e investir na possibilidade dos alunos da Associação serem futuramente inseridos no Ensino Comum;
- proporcionar maiores chances de adaptação ao ambiente escolar;
- promover autonomia, independência e adaptação social;
- **realizar orientação sobre mobiliários e postura da criança;**
- possibilitar o trabalho com as atividades básicas de vida diária (ABVD'S) e atividades de vida prática (AVPs), com base no currículo natural funcional.

**Público alvo:** crianças, jovens e adultos com deficiência intelectual e múltipla.

**Capacidade de Atendimento:** 45 pessoas.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Assistente social, 01 diretora geral, 02 terapeutas ocupacionais e 07 pedagogas e 01 psicopedagoga.



**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc.).
- Funcionário cedido pelo município.

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor).

**Etapas:**

**Elaboração:** O projeto será elaborado pela terapeutas ocupacionais.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado e avaliado pelas terapeutas ocupacionais, psicopedagoga, professoras das salas, diretora e pesquisa de satisfação dos usuários e /ou responsáveis.

**Projeto de Psicopedagogia em Sala de Aula**

**INTRODUÇÃO:** Esse projeto visa auxiliar o trabalho do professor e realizar trocas que possam levar a uma percepção e reflexão a respeito das habilidades e potencialidades do educando com múltiplas deficiências e da necessidade de adaptação curricular, tendo em vista as mudanças de alunado devido à perspectiva da inclusão escolar e considerando a necessidade de trabalhar com propostas que abrangem o currículo funcional natural, nas salas do Programa Socioeducativo.

**Objetivo:** - Auxiliar o trabalho pedagógico do professor.

- Favorecer o desenvolvimento de habilidades do educando com múltiplas deficiências.

**Desenvolvimento da Programação**

Esse projeto será desenvolvido nas classes do Programa Socioeducativo, com encontro semanal de 60 minutos, com atividades diversas desenvolvidas em conjunto (psicopedagoga e professora regente da sala).

**Público alvo:** Adolescentes e adultos com deficiência intelectual e múltipla.

**Capacidade de Atendimento:** 20 pessoas.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Assistente social, 01 diretora geral, 01 psicopedagoga e 03 professoras.

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc.).
- Funcionário cedido pelo município.

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor).

**Etapas:**

**Elaboração:** O projeto será elaborado pela psicopedagoga.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado e avaliado pela psicopedagoga, professoras das salas, diretora e pesquisa de satisfação dos usuários e/ou responsáveis.



### Projeto de Fonoaudiologia em Sala De Aula

**INTRODUÇÃO:** A proposta deste projeto, é a parceria com a pedagogia, em que o fonoaudiólogo atua juntamente com o professor em atividades realizadas em sala de aula, mesclando as duas áreas, em busca do desenvolvimento da linguagem, tornando o aluno o mais independente possível em situações comunicativas.

**Objetivo:** - Estimular e adequar a comunicação em grupo;

- Favorecer a vivência em grupo através de atividades conjunta com a área pedagógica;
- Propiciar o desenvolvimento global, objetivando a máxima autonomia possível;
- Facilitar a comunicação com o professor em sala de aula.

### **Desenvolvimento da Programação**

Esse projeto tem a finalidade de favorecer a vivência grupal através de atividades conjuntas com a área pedagógica, auxiliando no desenvolvimento global do educando das classes de Ensino Fundamental, aos iniciais, por meio de encontro semanal com duração de 60 minutos.

**Público alvo:** Pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

**Capacidade de Atendimento:** 10 pessoas.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Assistente social, 01 diretora geral, 01 psicopedagoga e 02 fonoaudiólogas e 02 professoras das salas.

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc.).
- Funcionário cedido pelo município.

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor).

**Etapas:**

**Elaboração:** O projeto será elaborado pelas fonoaudiólogas.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano letivo de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado e avaliado pelas fonoaudiólogas, psicopedagoga, diretora, professoras das salas e por pesquisa de satisfação dos usuários e/ou responsáveis.

### Projeto de Psicologia em Sala De Aula

**Introdução:** Este projeto visa trabalhar com a estimulação do contato/vínculo afetivo por meio de brinquedos e brincadeiras que contemplem o uso de vários órgãos dos sentidos, principalmente o tato, a visão e a audição, de uma forma mais planejada e dirigida, com alunos da educação Infantil e Ensino Fundamental (séries iniciais), com graves deficiências e pouco contato afetivo.

**Objetivos:** Estimular o contato afetivo na educação infantil e do séries iniciais do ensino fundamental.

- Intermediar o contato professor-aluno.



### **Desenvolvimento da Programação**

A programação será desenvolvida por meio de encontro semanal com duração de 30 minutos, com a finalidade de estimulação do contato afetivo, por meio de brinquedos e brincadeiras, tendo em vista serem crianças com alto grau de deficiências e pouco contato afetivo.

**Público alvo:** crianças com deficiência intelectual e múltipla.

**Capacidade de Atendimento:** 15 crianças com deficiência múltiplas.

**Recursos Humanos Envolvidos:** psicóloga, professoras, psicopedagoga, diretora geral, assistente social.

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc.).
- Funcionários cedidos pelo município.

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mór).

**Etapas:**

**Elaboração:** O projeto será elaborado pela psicóloga responsável.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano letivo de 2018.

**Avaliação Monitoramento:** O trabalho desenvolvido será monitorado pela psicóloga, professoras das salas, psicopedagoga, diretora e pesquisa de satisfação com os responsáveis dos alunos.

### **Projeto Refeição Orientada**

**Introdução:** Esse projeto tem como finalidade, orientar, auxiliar e adequar quando necessário, a alimentação com base no currículo natural funcional.

**Objetivo:** avaliar e orientar alunos na alimentação.

### **Desenvolvimento da Programação**

Este Projeto terá duração de 40 minutos na semana, ocorrendo no horário de almoço dos alunos nas quartas-feiras das 12:10hs às 12:30hs e nas sextas-feiras no intervalo das 9:40hs às 10hs, sendo que nesses horários serão acompanhados pela terapeuta ocupacional e a fonoaudióloga. E com a nutricionista serão acompanhados 2 vezes no período da manhã no horário do almoço as terças e quintas-feiras das 9:40hs às 10hs e 2 vezes no período da tarde no lanche da tarde as quartas e sextas-feiras das 14:40hs às 15:00hs. Neste projeto a Terapeuta Ocupacional, a Fonoaudióloga e a Nutricionista farão intervenções e orientações necessárias aos alunos e profissionais que auxiliam-os durante a alimentação.

**Público Alvo:** Alunos da APAE

**Capacidade de Atendimento:** 100 pessoas.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Terapeuta Ocupacional, 01 Fonoaudióloga, 01 Nutricionista, 01 Inspectora de alunos, 01 Pajem, 01 Apoio escolar, 01 Cozinheira.



**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mór).

**Etapas:**

**Elaboração:** O projeto será elaborado pela equipe responsável.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano letivo de 2018.

**Avaliação Monitoramento:** O trabalho será avaliado e monitorado pela equipe responsável e pesquisa de satisfação dos usuários.

**"Participando De Eventos Da Comunidade"**

Este projeto estará vinculado ao Socioeducativo e tem por objetivo trabalhar a inclusão da escola de educação especial nos eventos cívicos e comemorativos do município, buscando a inclusão dos usuários da APAE na comunidade.

**"Projeto Pedagógico"**

O projeto pedagógico é elaborado no início do ano letivo (planejamento), pela comunidade escolar e norteará as atividades pedagógicas durante o ano.



MAIS AMOR  
E COMPREENSÃO



## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CAPIVARI - APAE**

CNPJ 50.062.561/0001-93

DECLARADA DE UTILIDADE PÚBLICA: MUNICIPAL EM 04 DE SETEMBRO DE 1980 PELA LEI Nº 1.473/80  
FEDERAL EM 27 DE NOVEMBRO DE 1984 PELO DECRETO Nº 90.564  
ESTADUAL EM 28 DE MAIO DE 1985 PELA LEI ESTADUAL Nº 4.573

RUA OSWALDO COSTA, Nº 75 BAIRRO MORADA DO SOL CAPIVARI SP CEP 13360-000

TEL. / FAX: (19) 3491-6088 / 3491-7132 Facebook: APAE Capivari e-mail: apaedecapivari@dginet.com.br

---

# **Programa Terapêutico (Área da Saúde)**

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive letter 'F'.



### PROGRAMA TERAPÊUTICO (ÁREA DA SAÚDE)

**INTRODUÇÃO:** A entidade presta serviços aos usuários da Associação e comunidade, na prevenção de deficiências e na manutenção e promoção da saúde, através de programa terapêutico que visa atender crianças, adultos e idosos com deficiência intelectual e múltipla, que são encaminhados aos programas de atendimento em reabilitação e habilitação de acordo com a necessidade. Oferecemos os seguintes programas:

- 1- Programa de Estimulação Essencial para bebês prematuros, de alto risco, com atraso no desenvolvimento psico motor ou portadores de síndromes diversas problemas congênitos e outros, com idade de 0 a 03 anos e 11 meses.
- 2- Atendimento terapêutico para crianças, jovens, adultos e idosos, com deficiência intelectual e/ou múltipla, já instalada, que frequentam a escola da associação e também o ensino comum.

### Detalhamento dos serviços e Programas

#### Setor de Psicologia

**Objetivos:** Realizar avaliação psicológica e dentro deste processo:

- Investigar queixas emocionais;
- Auxiliar na conclusão diagnóstica;
- Avaliar a necessidade de atendimento;
- Realizar encaminhamentos necessários;
- Realizar acompanhamento psicoterápico para a clientela da associação, conforme a demanda;
- Auxiliar no processo de desenvolvimento com atividades vinculadas a área pedagógica;
- Orientar aos pais e professores no que se refere aos aspectos emocionais da clientela da associação;
- Realizar entrevistas devolutivas às pessoas submetidas à avaliação tanto psicológica quanto interdisciplinar e aos seus responsáveis os resultados do processo.
- Atuar no programa de autodefensoria
- Atuar no grupo de convivência.

#### Desenvolvimento da Programação

O serviço de psicologia terá seu desenvolvimento pautado na atuação do psicólogo que atuará:

- Participando do processo de avaliação, reavaliação, estudos de caso, em parceria com a equipe Multiprofissional.
- Avaliando e atendendo a pessoa com deficiência, individualmente ou em grupo.
- Contribuindo com orientação aos professores sobre os aspectos de desenvolvimento dos alunos para subsidiar a elaboração de planos de atividades a serem desenvolvidas na escola e com a família.
- Encaminhando aos serviços adequados os usuários cujas necessidades específicas ultrapassem as possibilidades da Associação.
- Orientando os pais ou responsáveis, no que se refere a aspectos psicológicos e sociais, individualmente ou em grupo, conforme a demanda;



DECLARADA DE UTILIDADE PÚBLICA: MUNICIPAL EM 04 DE SETEMBRO DE 1980 PELA LEI Nº 1.473/80  
FEDERAL EM 27 DE NOVEMBRO DE 1984 PELO DECRETO Nº 90.564  
ESTADUAL EM 28 DE MAIO DE 1985 PELA LEI ESTADUAL Nº 4.573

RUA OSWALDO COSTA, Nº 75 BAIRRO MORADA DO SOL CAPIVARI SP CEP 13360-000  
TEL. / FAX: (19) 3491-6088 / 3491-7132 Facebook: APAE Capivari e-mail: apaedecapivari@dglnet.com.br

- Desenvolvendo projetos e ações que visem à prevenção e manutenção da saúde, habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

O serviço se desenvolverá por meio de:

A. Coleta de dados para estudo de casos das pessoas que procuram a APAE.

A.1. Levantamento de dados importantes da anamnese colhida pelo Serviço Social.

A.2-Testes padronizados e aprovados pelo CFP (Conselho Federal de Psicologia) (aplicação e análise/correção):

- Escala de Maturidade Mental – COLÚMBIA – avaliação da inteligência (3 – 9 anos);
- Teste das Matrizes Progressivas – Raven – Escala Geral avaliação da inteligência (a partir de 12 anos até idade adulta);
- Teste de Personalidade - H.T.P. (House, Tree, Person)–(a partir de 8 anos);
- TAT (Teste de Apercepção Temática) – Personalidade: adolescentes, adultos, e também crianças.
- CAT (Teste de Apercepção Infantil) – Personalidade – crianças de 5 a 10 anos.
- Teste das Matrizes Progressivas Coloridas de Raven – Escala Especial (avaliação inteligência (5 anos a 11 anos e 8 meses);
- Teste Gestáltico Viso-Motor de BENDER (avaliação percepto-motora (6 anos a 10 anos);
- Teste de inteligência geral (TIG) – não verbal (10 aos 79 anos);
- Teste Wasi – (6 aos 89 anos) – Escala Wechsler abreviada de inteligência.

A.3. Utilização de técnicas não padronizadas:

- Hora de Jogo (avaliação emocional cognitiva e relacional);
- Desenho Livre (avaliação emocional e cognitiva);
- Desenho da Família (avaliação da visão da pessoa sobre a dinâmica família);
- Entrevista Clínica (sem estruturação e semiestruturada) (levantamento de informação e observação da dinâmica emocional e de aspectos cognitivos).

A.4 Observação:

- da situação de teste;
- da Hora do Jogo.

A.5. Síntese do caso.

A.6. Orientação do caso.

A.6.1. Discussão de casos com a equipe multidisciplinar, para encaminhamentos;

A.6.2. Entrevistas devolutivas, aconselhamentos e orientação a família, se necessário;

A.7. Uso de escalas como a Vineland (Escala de comportamento adaptativo) – (0 a 90 anos) e Cais (Childhood Autism Tating Scali) – (qualquer idade acima de 2 anos).

B. Orientação a professores, tanto do programa de escolarização da APAE, como das escolas de ensino comum, quanto ao aluno em sala de aula;

B.1. Entrevistas com professores para discussão da situação do aluno e orientação;

B.2. Estudo de casos;

B.3. Projeto "Psicologia na Escola" na Educação Infantil e Ensino Fundamental (Séries iniciais) - estimulação do contato por meio de brinquedos uma vez por semana durante 30 minutos.



C. Trabalho grupal com adolescentes adultos e crianças, alguns de orientação e outros terapêuticos (sessões semanais de 40 minutos).

D. Psicoterapia individual com crianças, adolescentes e adultos (sessões semanais ou bissemanais de 30 minutos).

E. Orientação de pais individual (orientação semanal por tempo determinado com duração de 30 minutos a sessão).

F. Programa de reavaliação periódica de todos os usuários da associação (exceto aqueles que estão em atendimento no momento).

G. Orientação de pais, quando houver procura espontânea ou indicação de algum profissional da associação.

H. Realização do grupo de convivência de adultos, acima de 30 anos, com deficiência intelectual e múltipla – 1 vez por semana durante 50 minutos.

I. Realização de grupos de autodefensoria 1 vez por semana durante 50 minutos.

**Público alvo:** Pessoas com deficiência intelectual e múltipla, pais e familiares, professores e outros profissionais.

**Capacidade de Atendimento:** 60 pessoas com deficiência múltiplas. Pais e familiares de acordo com a necessidade e encaminhamentos.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 psicóloga, 01 psicopedagoga, diretora geral e assistente social.

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc.).
- Funcionários cedidos pelo município.

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mór).

**Etapas:**

**Elaboração:** Os programas relacionados ao setor de psicologia serão elaborados pela psicóloga responsável.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano letivo de 2018.

**Avaliação Monitoramento:** O trabalho desenvolvido será monitorado pela psicóloga e diretora e por pesquisa de satisfação do usuário e/ou responsável.

**Setor de Fisioterapia Motora:**

**Objetivos:** Este setor tem por objetivo, através de métodos e técnicas específicas de tratamento:

- Estimular as etapas do Desenvolvimento Neuropsicomotor em crianças pré-termo e bebês de risco.
- Habilitar e/ou reabilitar pessoas no intuito de proporcionar-lhes a maior independência possível nas AVDs respeitando as suas limitações e possibilitando a sua melhor integração no meio em que vive.
- Adequar o tônus muscular, estimular reações ausentes e inibir reflexos primitivos e patológicos objetivando o desenvolvimento neuropsicomotor.



- Atuar no projeto de prescrição e adequação de cadeiras e mobiliários.
- Atuar no programa de prevenção de deficiência.
- Atuar no grupo de convivência.

#### **Desenvolvimento da Programação**

O setor desenvolverá suas atividades de 2ª a 6ª feira, em uma sala adaptada com material necessário para atender a demanda dos casos existentes (inclusive trabalho com integração sensorial), uma sala com turbilhão, hidromassagem e uma piscina terapêutica para Fisioterapia Aquática.

O atendimento será individual ou em duplas, com duração de 20 ou 30 minutos. Cada pessoa será atendida no mínimo 01 vez na semana e no máximo 03 vezes.

O trabalho será desenvolvido pelas seguintes estratégias:

- Avaliação individual do paciente com objetivos de admissão, encaminhamentos e orientações;
- Reavaliação periódica objetivando o acompanhamento ou adequação e alta dos tratamentos;
- Reavaliação de todos os alunos ou usuários desta Associação (anual ou semestral);
- Orientação às educadoras quando necessário;
- Orientação às famílias dos usuários;
- Reunião para discussão de casos com a equipe multidisciplinar;
- Solicitação e/ou indicação de aparelhos ortopédicos; treinamento e adaptação de órteses; cadeiras de rodas e mobiliários;
- Encaminhamento de pacientes para setores médicos, visando informações adicionais para melhor adequação do tratamento;
- Atuação no Projeto de Adequação de Cadeiras realizado nesta Associação;
- Atuação no grupo de convivência da Associação;
- Atuação no Projeto de Prevenção de Deficiências.

**Público alvo:** Pessoas com atraso do desenvolvimento Neuropsicomotor e/ou deficiência física até 15 anos de idade.

Pessoas com deficiência intelectual e múltipla em qualquer idade.

Pessoas com doenças neurológicas ou neuromusculares degenerativas da infância.

**Capacidade de Atendimento:** 50 pessoas do público alvo. Pais e familiares de acordo com a necessidade.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 02 fisioterapeutas, diretora geral e assistente social.

#### **Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
  - Federal
  - Estadual
  - Outros (eventos, bazares, telemarkting, etc.).
- Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mór).

#### **Etapas:**

**Elaboração:** Os programas relacionados ao setor de fisioterapia serão elaborados pelas fisioterapeutas.

**Execução:** O serviço será executado durante o ano letivo de 2018.



**Avaliação Monitoramento:** O trabalho desenvolvido será monitorado pelas fisioterapeutas, diretora e por pesquisa de satisfação do usuário e/ou responsável.

#### **Fisioterapia Aquática**

**Objetivos:** - Introduzir a reabilitação aquática como complemento à reabilitação tradicional, visando manutenção e melhora efetiva da pessoa com deficiência.

- Elaborar e aplicar atividades aquáticas para o grupo de convivência de pessoas com deficiência intelectual e múltipla, acima de 30 anos.
- Proporcionar adequação do tônus muscular.
- Promover redução do estresse e ansiedade comum em alguns pacientes.
- Promover melhora da capacidade respiratória.
- Desenvolver as atividades de forma lúdica e agradável.
- Desenvolver ou melhorar a coordenação motora.
- Desenvolver ou melhorar o equilíbrio (estático e dinâmico).
- Estimular a marcha.
- Maximizar os efeitos da água aquecida, melhorando a circulação sanguínea, reduzindo a sensibilidade à dor e aumentando o relaxamento muscular.

#### **Desenvolvimento da Programação**

A seleção dos pacientes será realizada de acordo com avaliação prévia e com a lista de espera do setor. Todos passarão por exame médico (dermatológico, cardiológico e urológico) antes de iniciar o tratamento. As sessões serão em média de 30 minutos com exercícios passivos, ativos, ativos assistidos, resistidos, alongamentos e exercícios que estimulem as etapas do desenvolvimento motor, além de técnicas dos métodos Halliwick e Bad Ragaz.

O setor é equipado com materiais específicos para o trabalho de fisioterapia aquática.

**Público alvo:** Pessoas com deficiência intelectual, Múltipla e doenças degenerativas.

**Capacidade de Atendimento:** 24 pessoas por semana.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Assistente social, 01 diretora geral, 02 fisioterapeutas e 01 terapeuta ocupacional.

#### **Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor).

#### **Etapas:**

**Elaboração:** Os programas relacionados ao setor de hidroterapia serão elaborados pelas fisioterapeutas.

**Execução:** O serviço será executado durante o ano letivo de 2018.

**Avaliação Monitoramento:** O trabalho desenvolvido será monitorado pelas fisioterapeutas, diretora e por pesquisa de satisfação do usuário e/ou responsável.





**Setor de Fisioterapia Respiratória:**

**Objetivos:** O setor através de métodos e técnicas específicas tem por objetivos:

- promover a higiene brônquica
- aumentar a capacidade ventilatória.
- orientar a forma adequada da respiração, com exercícios ativos, ativos assistidos, passivos, tapotagem e vibração.
- promover melhoria na capacidade respiratória através de alongamento da musculatura respiratória.
- Incentivar e orientar a higiene das vias aéreas.
- orientar pais e/ou cuidadores nos cuidados básicos e necessários para as pessoas com deficiência múltipla grave.
- orientar e treinar higiene das vias aéreas em pacientes traqueostomizados.
- Atuar no grupo de convivência, para pessoas com deficiência intelectual e múltipla, da associação com exercícios e atividades que favoreçam o desempenho respiratório dessas pessoas, com encontro semanal de 1 hora.
- Promover a prevenção de deficiência.
- Prevenir problemas respiratórios graves.

**Desenvolvimento da Programação**

O atendimento será feito em horário de 20, 30 minutos, atendendo individualmente e dupla ou em grupo e 01 hora no grupo de convivência, sendo que para 2018, serão dois grupos semanais com 1 hora cada.

**Estratégias a serem desenvolvidas:**

Avaliação dos casos encaminhados para a associação para estudo de caso e posterior encaminhamentos e/ou inclusão no programa de atendimento.

- Atendimento individual e grupal;
- Atividades respiratórias e de prevenção em grupo de convivência.
- Atuação no projeto de Prevenção de Deficiências realizado pela Associação, com o objetivo de orientação e prevenção às deficiências.
- Reavaliação dos usuários da associação semestralmente ou anualmente dependendo da necessidade de cada paciente.
- Orientação a pais, cuidadores e outros que se fizerem necessários.

**Público alvo:** Pessoas com deficiência intelectual e múltipla e com doenças neurológicas ou neuromusculares degenerativas da infância de 0 a sem limite de idade, que apresentarem comprometimento respiratório.

**Capacidade de Atendimento:** 60 pessoas por semana.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 fisioterapeuta, diretora geral e assistente social.

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal



- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarkting, etc.).

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mór).

**Etapas:**

**Elaboração:** Os programas relacionados ao setor de fisioterapia respiratória serão elaborados pela fisioterapeuta.

**Execução:** O serviço será executado durante o ano letivo de 2018.

**Avaliação Monitoramento:** O trabalho desenvolvido será monitorado pela fisioterapeuta, diretora e por pesquisa de satisfação do usuário e/ou responsável.

**Setor de Terapia Ocupacional:**

**Objetivos:** Avaliar, orientar, habilitar e reabilitar crianças, adolescentes, adultos e/ou idosos com deficiência, por meio de atividades programas para a reabilitação, favorecendo a e melhora das habilidades motoras, cognitivas, sensoriais, etc.

- Propiciar situações que possibilitem a vivência e o treino das atividades de vida diária (ABVD's) e prática (AVP's).
- Promover melhor qualidade de vida, independência e adaptação social.

**Desenvolvimento da Programação**

O serviço será executado através de sessões de 20, 30, 40, 50 minutos e/ou 1 hora, sendo este de caráter individual, dupla e/ou grupo, através de:

- avaliação de pessoas que serão encaminhadas ao setor;
- reavaliação semestrais e anuais de todos os usuários da associação;
- análise de atividades;
- estimulação essencial;
- orientação aos pais ou responsáveis;
- reunião de equipe, estudos, conclusões e se necessário, encaminhamento de casos;
- orientação aos professores;
- Aplicação de bandagem terapêutica, para melhora da atividade muscular;
- remodelagem e indicação de órtese de MMSS;
- prescrição de Cadeiras de Rodas.
- adaptações de materiais, equipamentos e mobiliários;
- estimulação de desenvolvimento das áreas sensorial (visual, auditivo, tátil), cognitiva, motora, perceptiva e social. estimulação e treinamento de ABVD's e AVP's (Atividade de Vida Diária e Atividade de Vida Prática);
- terapias individuais, duplas ou em grupos;
- planejamento de conduta e desligamento dos casos;



- atuação no projeto de intervenção de TO em sala de aula;
- projeto Grupo de Orientação Terapêutico Transdisciplinar;
- grupo de convivência;
- projeto de Inclusão no mercado de trabalho;
- grupo de socialização;
- projetos em sala de aula.

**a) Área física - atuação em:**

- normalização de tónus de inibição dos padrões patológicos;
- prevenção de contraturas e deformidades;
- desenvolvimento de coordenação motora global (grossa e fina);
- amplitude e força muscular do membro lesado e não lesado;
- terapia da mão.

**b) Área Psico-social:**

- utilização do próprio corpo como meio de comunicação e expressão;
- estimulação sensorial (visual, auditiva, olfativa, tátil e gustativa);
- desenvolvimento da atenção, concentração, compreensão de ordem comando e criatividade;
- auto valorização e auto estima;
- discriminação de forma, cores, tamanhos e quantidade;
- esteriognosia;
- independência / autonomia nas AVD's (Atividades de Vida Prática) e AVP's (Atividades de Vida Diária).

**c) Área Cognitiva:**

- desenvolver o esquema corporal, orientação temporal e espacial;
- noção de quantidade, numeral e sequência;
- lateralidade.

**Projeto: Grupo de Socialização**

**INTRODUÇÃO:** Projeto destinado a crianças com algum tipo de deficiência (motora, cognitivas e social), incluídas no Ensino Comum e da mesma faixa etária, para desenvolver atividades com objetivos terapêuticos que contemplem as especificidades de cada uma e possibilitem as vivências entre todos os participantes. Sendo este projeto em caráter de co-terapia (Setores de Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia) ou apenas da terapia ocupacional.

**Objetivos:**

- contribuir para o desenvolvimento do indivíduo, permitindo a este maior e melhor interação com o outro e sua inserção no meio social.
- promover um espaço de convivência e experiências novas, as pessoas com deficiência intelectual e múltipla, que estão incluídas no ensino comum.
- favorecer à aquisição da melhora da coordenação motora-global.



### Desenvolvimento da Programação:

O trabalho será desenvolvido, semanalmente, com duração de 30 minutos a 1 hora cada encontro, com atividades diversas, como jogos de regras, atividades artísticas como pintura, colagem, recorte, etc. e confecção de brinquedos educativos, e atividades práticas na horta e cozinha.

**Público alvo:** Indivíduos com deficiência intelectual e múltipla.

**Capacidade de atendimento:** 10 pessoas por grupo.

**Recursos humanos envolvidos:** 01 Assistente Social, 01 diretora geral, 02 terapeuta ocupacional e 02 fonoaudióloga.

**Recursos financeiros utilizados:**

Municipal

Federal

Estadual

Outros (eventos, bazares, telemarkting, etc)

**Abrangência territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor)

**Etapas:**

**Elaboração:** O projeto foi reelaborado pela equipe responsável.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano de 2018.

### Projeto "Grupo de Convivência"

**Introdução:** Este projeto visa contribuir para o desenvolvimento do indivíduo, através de atividades como artesanato, dança, teatro, expressão corporal, atividades de vida prática e diária para suprir eventuais dificuldades motoras e de adaptação, manutenção, socialização, auxiliando adultos com deficiência intelectual e/ou múltipla, na manutenção de sua funcionalidade global.

**Objetivos:**

- Desenvolver habilidades motoras, cognitivas e funcionais.

- Orientar pais, familiares e cuidadores, para em trabalho conjunto promover, desenvolver e manter a funcionalidade da pessoa com deficiência, em casa, na comunidade, etc.

**Público alvo:** Pessoas deficiência intelectual e múltipla, acima de 30 anos.

**Capacidade de Atendimento:** 20 pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 assistente social, 01 diretora geral, 02 terapeutas ocupacionais, 2 fonoaudiólogas.

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor).

**Etapas:**

**Elaboração:** Os programas relacionados ao setor de terapia ocupacional serão elaborados pelas terapeutas.

**Execução:** O serviço será executado durante o ano letivo de 2018.

**Avaliação Monitoramento:** O trabalho desenvolvido será monitorado pela diretora e terapeutas, por relatórios de avaliação semestral, reuniões de equipe, reavaliações e pesquisa de satisfação dos usuários.



**Setor de Fonoaudiologia:**

**Objetivos:-** Estimular a linguagem de pacientes com deficiência intelectual e múltiplas, para manutenção de uma comunicação eficaz, visando melhorar sua integração no meio social;

- Trabalhar aspectos cognitivos e comunicação alternativa (C.S.A.);
- Prevenir a instalação de déficit da linguagem e da fala através da estimulação precoce;
- Propiciar o desenvolvimento funcional do paciente, objetivando a sua autonomia;
- Proporcionar a interação da família com o paciente e seu processo terapêutico, potencializando a evolução e a inclusão;
- Adequar funções estomatognáticas e órgãos fonoarticulatórios.

**Desenvolvimento da programação**

O serviço será executado através de sessões de 20, 30, 40 e 60 minutos sendo individual, dupla e/ou grupo. O programa será executado por meio de:

- Avaliação fonoaudiológica.
- Atendimento individual e grupal.
- Orientação aos pais e cuidadores.
- Orientação aos professores, de acordo com as necessidades de cada caso.
- Participação em reuniões semanais da equipe de profissionais, para estudo, encaminhamentos e orientação dos casos.
- Avaliação de casos suspeitos de excepcionalidade.
- Reavaliação de todos os usuários da associação, anual e / ou semestralmente.
- Atuação terapêutica no GOTT (Grupo de orientação terapêutico transdisciplinar).
- Atividades terapêuticas em sala de aula (Projeto Fonoaudiológico em sala de aula).
- Atividades em Grupo de Socialização e Grupo de Convivência.
- Atividades em refeitório (Projeto Refeição Orientada).

Nas atividades a serem desenvolvidas serão utilizados:

- Material de estimulação de O.F.A. (massageador, escova de dente, rolinho, pincel, vela, entre outras), visando buscar a normotomia dos Órgãos Fono Articulatórios;
- Brinquedos e jogos educativos, com a finalidade de desenvolver e estimular as funções mentais superiores e conceitos básicos como: audibilização, visualização, seqüencialização, orientação espaço-temporal, lateralidade, esquema corporal;
- Revistas, figuras e carimbos, visando assimilação visual-auditiva dos fonemas a serem trabalhados;
- Material de propriocepção como: alternância de sabores (salgados, doce, azedo) objetivando a adequação das funções dos órgãos fonoarticulatórios;
- Percepção respiratória, desenvolvendo atividades que proporcionem uma adequação pneumo-fono-articulatória.



- Otoscópio (avaliação das condições de orelha média).
- Aulas com auxílio de data show, vídeos relacionados à patologias e a estimulação fonoaudiológica.
- Computador com programa BOARDMAKER e tablete com aplicativo Livox.

**Público alvo:** Pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Pais e responsáveis pelas pessoas com deficiência atendida.

**Capacidade de Atendimento:** 130 pessoas com deficiência intelectual e múltipla, esta é capacidade, mensal, total para todos os programas de fonoaudiologia.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Assistente social, 01 diretora geral e 02 fonoaudiólogas.

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc.).

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor).

**Etapas:**

**Elaboração:** O projeto será elaborado pelo setor de fonoaudiologia, de acordo com a necessidade das pessoas com deficiência intelectual e múltipla avaliadas para o serviço.

**Execução:** O serviço será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado pela direção e fonoaudiólogas por relatórios de avaliação semestral, reuniões de equipe e estudos de casos e outros instrumentos que se fizerem necessários e pesquisa de satisfação dos usuários e/ou responsáveis.

### **Projeto: Grupo de Socialização**

**INTRODUÇÃO:** Projeto realizado com crianças estão incluídas em Ensino Comum e da mesma faixa etária, para desenvolver atividades com objetivos terapêuticos que contemplem as especificidades de cada paciente e possibilitem as vivências entre todos os participantes. Realizado o trabalho terapêutico grupal em caráter de co-terapia (Setores de Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia).

**Objetivos:**

- contribuir para o desenvolvimento do indivíduo, permitindo a este maior e melhor interação com o outro e sua inserção no meio social.
- trabalhar aspectos cognitivos e motor.
- promover autonomia.
- trabalhar estruturação frasal e ampliar vocabulário.
- trabalhar organização / orientação espacial.
- observar e corrigir possíveis trocas fonoarticulatórias.
- promover uma melhora na fluência, bem como articulação.



### Desenvolvimento do Programa:

O trabalho será desenvolvido, semanalmente, com duração de 1 hora cada encontro, com atividades diversas, como jogos de regras, atividades artísticas como pintura e confecção de brinquedos educativos, e atividades práticas na horta e cozinha.

**Público alvo:** Crianças com deficiência intelectual e atraso do desenvolvimento de 5 a 10 anos.

**Capacidade de Atendimento:** 10 crianças.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Assistente social, 01 diretora geral e 02 fonoaudiólogas e 2 terapeuta ocupacional.

### Recursos Financeiros Utilizados:

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc.).

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor).

### Etapas:

**Elaboração:** Projeto elaborado pela equipe responsável.

**Execução:** Será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado pela direção e profissionais responsáveis, por relatórios de avaliação semestral, reuniões de equipe e estudos de casos e pesquisa de satisfação dos usuários e/ou responsáveis.

### Projeto "Grupo de Convivência"

**Introdução:** Este projeto visa contribuir para o desenvolvimento do indivíduo, permitindo a este maior e melhor interação com o outro, e sua inserção no meio social. O grupo é composto por pessoas acima de 30 anos, com deficiência intelectual e múltiplas que necessitam manter um vínculo de convivência para manutenção de sua socialização e condições físicas.

### Objetivos:

- Estimular a linguagem oral e corporal, através da fala espontânea e dirigida, assim como a narrativa de fatos e episódios;
- Permitir o diálogo, bem como a troca entre os participantes do grupo e os terapeutas envolvidos, visando a aquisição de conhecimentos e experiências, permeados pelo uso da linguagem;
- Observar e corrigir eventuais trocas e alterações fonoarticulatórias, e Trabalhar O.F.A. (órgãos fonoarticulatórios);
- Adquirir o domínio de técnicas, instrumentos e procedimentos expressivos;
- Atribuir tarefas e deveres para os membros do grupo, referindo a este a responsabilidade por essas tarefas;
- Ampliar vocabulário, e trabalhar com estruturação frasal oral;
- Promover uma melhora na influência, bem como, articulação;
- Desenvolver situações em que o sujeito se sinta como interlocutor possível;
- Estimular e promover o desenvolvimento de funcionalidade humana dentro da comunicação, baseado no currículo natural funcional

**Público alvo:** Pessoas deficiência intelectual e múltipla.



**Capacidade de Atendimento:** 20 pessoas com deficiência intelectual e múltipla, divididos em 2 grupos.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 diretora geral e 02 fonoaudiólogas.

**Recursos Financeiros:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc.).

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor).

**Etapas:**

**Elaboração:** O projeto elaborado pela equipe responsável.

**Execução:** O serviço será executado durante o ano letivo de 2018.

**Avaliação Monitoramento:** O trabalho desenvolvido será monitorado pela diretora e terapeutas, por relatórios de avaliação semestral, reuniões de equipe e outros instrumentos, bem como, pesquisa de satisfação do usuário.

**Desenvolvimento da Programação:**

O trabalho será desenvolvido, semanalmente, com duração de 1 hora cada encontro, com atividades diversas e atividades de vida prática e vida diária, com enfoque no currículo natural funcional.

**Público alvo:** Indivíduos com deficiência intelectual e múltipla.

**Capacidade de atendimento:** 20 pessoas

**Recursos humanos envolvidos:** 01 Assistente Social, 01 diretora geral e 02 fonoaudiólogas.

**Recursos financeiros utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc)

**Abrangência territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor)

**Etapas:**

**Execução:** O projeto será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação Monitoramento:** O trabalho desenvolvido será monitorado pela diretora e terapeutas, por relatórios de avaliação semestral, reuniões de equipe e outros instrumentos, bem como, pesquisa de satisfação do usuário.

**Setor de Nutrição**

**INTRODUÇÃO:** Este setor visa orientar sobre a importância de se realizar uma alimentação variada e saudável, conhecendo as vitaminas e minerais dos alimentos importantes para a saúde, ajudando a evitar ou mesmo tratar os distúrbios alimentares dos indivíduos com deficiência Intelectual e Múltipla.

**Objetivos:-** Avaliar, orientar e tratar os distúrbios alimentares, como baixo peso, sobrepeso e obesidades das pessoas com deficiência intelectual e múltiplas.

- Manter e melhorar o aspecto nutricional da pessoa com deficiência.



- Proporcionar a interação da família com o paciente e seu processo terapêutico, potencializando a evolução e a inclusão.
- Orientar sobre Dietas Enterais.

#### **Desenvolvimento da programação**

O serviço será executado através de sessões de 30/40 minutos pacientes já avaliados à 1 hora casos novos, sendo individual e/ou com os responsáveis ou em grupo. O programa será executado por meio de:

- Avaliação nutricional.
- Atendimento individual e grupal.
- Orientação aos pais e cuidadores / responsáveis.
- Orientação aos professores, de acordo com as necessidades de cada caso.
- Participação em reuniões semanais da equipe de profissionais para estudo, encaminhamentos e orientação dos casos.
- Avaliação de casos suspeitos de deficiência.
- Reavaliação de todos os usuários da associação, anual e / ou semestralmente.
- Participação no GOTT (Grupo de orientação transdisciplinar), para orientação a responsáveis/e ou/ cuidadores.
- Projeto "Orientação Nutricional".
- Projeto "Refeição Orientada".
- Projeto "Controle de Peso das pessoas matriculadas na Associação".
- Projeto Grupo de Convivência: "Plantando e colhendo os alimentos".
- Projeto "Orientação Nutricional para pais e ou responsáveis dos usuários da Associação".

**Público alvo:** Pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Pais e responsáveis pelas pessoas com deficiência atendida.

**Capacidade de Atendimento:** 100 pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Assistente social, 01 diretora geral e 01 nutricionista.

#### **Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc.).

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mor).

#### **Etapas:**

**Elaboração:** O projeto será elaborado pelo setor de nutrição, de acordo com a necessidade das pessoas com deficiência intelectual e múltipla avaliadas para o serviço.

**Execução:** O serviço será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado pela direção e nutricionista por relatórios de avaliação semestral, reuniões de equipe e estudos de casos e outros instrumentos que se fizerem necessários e pesquisa de satisfação dos usuários e/ou responsáveis.



**Projeto: Grupo de Convivência - "Plantando e colhendo os alimentos" - Nutrição**

**INTRODUÇÃO:** Este projeto será realizado com os usuários acima de 30 anos, visando interação dos mesmos com os alimentos, desde a parte teórica, da preparação dos canteiros, do plantio à colheita, como também na preparação destes alimentos em forma de saladas cruas e ou cozidas, conhecendo as variedades e propriedades dos alimentos.

**Objetivo:** Favorecer o contato com verduras e legumes:

- Plantar e cuidar de verduras e legumes;
- Compreender a importância dos legumes e verduras na alimentação;
- Perceber a importância de uma alimentação variada e saudável;
- Incentivar o consumo de legumes e verduras diariamente.

**Desenvolvimento da Programação**

Este projeto será realizado ao longo de todo o ano, primeiramente com orientações teóricas sobre os alimentos, ou seja, seus benefícios para a saúde dos indivíduos, suas propriedades, suas vitaminas e seus minerais. E posteriormente na preparação do canteiro, o plantio, os cuidados com as plantas e por fim, a colheita dos alimentos e a preparação de algumas receitas com os alimentos que todos ajudaram a plantar, cuidar e colher, juntamente com isso, podendo aprender sobre a importância de se alimentar com os legumes e as verduras e sobre o que esses alimentos têm de importante para a saúde de um ser humano.

**OBS:** Será dividido dois grupos um na segunda e outro na quinta, sendo que será avaliado qual indivíduo terá facilidade de estar se locomovendo para a horta para plantio das verduras e legumes. As pessoas que não se enquadrarem nessa avaliação por dificuldade de locomoção ou por outra deficiência, ficaram somente dentro da sala de nutrição, aprendendo sobre os alimentos e a preparar vários tipos de receitas com o que foi plantado.

**Público alvo:** pessoas com deficiência Intelectual e Múltipla, acima de 30 anos.

**Capacidade de Atendimento:** 20 pessoas

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Assistente social, 01 diretora geral, 01 nutricionista e 01 serviços gerais.

**Recursos Financeiros Utilizados:**

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc)
- Funcionário cedido pelo município.

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mór)

**Etapas:**

**Elaboração:** O projeto será elaborado pela equipe responsável.

**Execução:** O projeto será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O programa será monitorado e avaliado pela equipe responsável, por relatórios e pesquisa de satisfação dos usuários.



### Atendimento Médico Neurológico

**Objetivos:** Oferecer atendimento neurológico aos usuários da Associação que não possuem convênio médico e que tenham dificuldades em ser atendido na rede pública.

### Desenvolvimento da programação

A APAE oferecerá atendimento neurológico aos usuários através de convênio com clínica de neurologia, custeando o valor da consulta médica e exame de eletroencefalograma, de acordo com a necessidade dos casos, não tendo limite de consultas no mês.

Os demais atendimentos serão feitos através de órgãos públicos e ou convênios dos próprios usuários. Os casos que necessitam de atendimento especializado (Genética e outros) são encaminhados a Unicamp e outras Associações.

**Público alvo:** Pessoas com deficiência intelectual e Múltipla e pessoas com suspeita de deficiência.

**Capacidade de Atendimento:** 20 pessoas com deficiência intelectual e múltipla ao mês.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 Assistente social, 01 diretora geral e 01 neurologista.

### Recursos Financeiros Utilizados:

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc)

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mór).

### Etapas:

**Elaboração:** O atendimento médico será feito de acordo com encaminhamentos realizados pela equipe de profissionais da Associação.

**Execução:** O serviço será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** O serviço será monitorado pela assistente social da Associação.

MAIS AMOR  
E COMPREENSÃO



## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CAPIVARI - APAE**

CNPJ 50.062.561/0001-93

DECLARADA DE UTILIDADE PÚBLICA: MUNICIPAL EM 04 DE SETEMBRO DE 1980 PELA LEI Nº 1.473/80  
FEDERAL EM 27 DE NOVEMBRO DE 1984 PELO DECRETO Nº 90.564  
ESTADUAL EM 28 DE MAIO DE 1985 PELA LEI ESTADUAL Nº 4.573

RUA OSWALDO COSTA, Nº 75 BAIRRO MORADA DO SOL CAPIVARI SP CEP 13360-000

TEL. / FAX: (19) 3491-6088 / 3491-7132 Facebook: APAE Capivari e-mail: apaedecapivari@dglnet.com.br

---

# DIREÇÃO GERAL

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a checkmark-like symbol.



**OBS: Todo o Trabalho desenvolvido conta com equipe de apoio composto de:**

- 04- serventes
- 02- motoristas
- 01- secretária
- 01- operador de telemarketing
- 01-cozinheira
- 01- auxiliar de apoio escolar
- 01- pajem
- 01- inspetor de alunos.
- 01-contador

OBS: O trabalho da Associação é gerenciado por uma diretora geral, apoiada pela Diretoria Executiva da Associação.

#### Direção Geral

**Objetivos:** A direção geral tem por objetivos:

- Atuar junto a Diretoria Executiva da Associação;
- Trabalhar nos eventos realizados para angariar recursos financeiros;
- Coordenar, orientar e monitorar todo o trabalho da Associação;
- Orientar a elaboração do planejamento do trabalho pedagógico, terapêutico e as atitudes a serem tomadas mediante aos problemas apresentados;
- Orientar aos pais, famílias e comunidade;
- Orientar os alunos;
- Analisar as avaliações iniciais, realizadas pelos setores, de cada caso avaliado;
- Trabalhar junto à equipe multidisciplinar para estudo de casos;
- Agrupar os alunos por classes através de trabalho com a coordenadora pedagógica, equipe de professores e profissionais;
- Avaliar os relatórios de evolução, apresentado semestralmente pelo setor de apoio terapêutico / pedagógico;
- Atuar junto à psicóloga escolar nas reuniões pedagógicas previstas no calendário escolar e reuniões mensais de orientação às professoras;
- Elaborar o calendário escolar;
- Elaborar as atividades extraclasse juntamente com o serviço social, coordenadora pedagógica e outros;
- Elaborar e orientar as reuniões de pais e mestres (bimestralmente);
- Auxiliar na parte financeira da Associação, bem como, contratação de profissionais, compra de materiais e outros, juntamente com o tesoureiro e presidente da associação;
- Viabilizar o transporte para os alunos e pacientes da associação quando isto se fizer necessário;
- Zelar pelo bom andamento dos serviços prestados pela Associação;
- Atuar no Projeto de Prevenção de Deficiências;



- Atuar, juntamente com a psicóloga Escolar, no Projeto: Inclusão por que não? Este projeto tem o objetivo de orientar e acompanhar os alunos, que foram ou são assistidos pela APAE, e estão inclusos no ensino comum;
- Atuar no programa de autodefensoria;
- Coordenar o Projeto Arte da Associação;
- Representar a Associação em atividades e Eventos, encontros, etc.;
- Elaborar e coordenar a festa de encerramento do ano letivo;
- Elaborar projetos, juntamente com o serviço social, que visem à melhoria da qualidade do trabalho e aquisição de materiais e equipamentos necessários a essas melhorias.
- Atuar no projeto de Inclusão da pessoa com Deficiência no mercado de trabalho.
- Garantir os direitos da pessoa com deficiência intelectual e múltipla que procuram a Associação.
- Gerenciar, organizar e criar os programas de acordo com a necessidade dos usuários da Associação.

#### Desenvolvimento da programação

O trabalho da direção será realizado diariamente, de 2ª a 6ª feiras pelo profissional num total de 8 horas diárias, através de atividades administrativas, atendimentos, reuniões, orientações e todo o trabalho diário concernente a direção.

**Público alvo:** Pessoas com deficiência intelectual e Múltipla e seus familiares, diretoria e profissionais, e funcionários envolvidos no trabalho da APAE.

**Capacidade de Atendimento:** 400 pessoas.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 01 diretora geral, equipe administrativa, equipe de apoio e equipe de profissionais da APAE.

#### Recursos Financeiros Utilizados:

- Municipal
- Federal
- Estadual
- Outros (eventos, bazares, telemarketing, etc)

**Abrangência Territorial:** Capivari e região (Elias Fausto, Mombuca, Rafard e Monte Mór).

#### Etapas:

**Elaboração:** O trabalho da direção é elaborado pela diretora de acordo com a necessidade da Associação.

**Execução:** O serviço será executado durante o ano de 2018.

**Avaliação e Monitoramento:** Todo o serviço será monitorado pela Diretoria e diretora da Associação.

Capivari, SP, 12 de janeiro de 2018.

Alexandre Pacheco May  
Presidente

Rute Berto Siviero  
Diretora

