

07 – PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA I– PROVA 02

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia atentamente o texto abaixo e responda às questões.

Clique Ciência: Chaves são sempre diferentes?

Quando você manda fazer uma chave **para** a fechadura da sua casa, será que ela é exclusiva? Ou existe a chance de outra pessoa ter uma idêntica à sua, como se tivesse sido duplicada?

Não dá para afirmar que elas sejam únicas. Mas a chance de encontrar duas **com** a mesma combinação é baixíssima, segundo explica o professor Luiz Antonio Gonçalves Neto, da Escola Senai (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial) Luís Eulálio de Bueno Vidigal Filho, em Suzano (SP).

Simplificando a questão, cada chave se diferencia de outra por causa de seus "dentes" e cada combinação de dentes corresponde a um segredo de fechadura.

Fabricantes planejam o processo de produção em ciclos, cada um com um grande número de combinações diferentes.

O problema é que, ao fim da etapa, começa um ciclo novo que repete as mesmas combinações. "Isso causa uma duplicidade de combinações, mas a probabilidade destas fechaduras e chaves se encontrarem é quase como ganhar na loteria", compara Gonçalves. As produtoras também distribuem chaves iguais em regiões diferentes para diminuir as chances de coincidência. Há um caso, entretanto, em que se quer que mais fechaduras compartilhem a mesma combinação. É um processo chamado de unificação, utilizado para o proprietário ter de usar menos chaves.

Quantas chaves existem?

Infelizmente, não é possível dar uma resposta precisa porque não há um modelo único de fabricação. Cada configuração faz com que o número

de combinações possíveis seja diferente, tornando o número impossível de calcular.

O tipo mais conhecido de chave é a plana comum ou yale, que costumamos usar em cadeados em portas. Há ainda gorjes (usadas em fechaduras mais antigas), planas duplas (para automóveis mais antigos), planas tetras, multiponto (por exemplo a mul-t-lock) e pantográficas (para carros novos).

O artigo "Quantas Chaves Diferentes?", publicado pela Associação Britânica de Matemática na década de 1960, propôs um modelo matemático complexo para calcular o número total de chaves planas baseado no número, tamanho e disposição dos dentes.

O texto conclui que chaves com dez dentes têm 78 mil combinações possíveis, mas ressalva que há muitos outros fatores em jogo, então esse número não é preciso.

O professor Luiz Antonio Gonçalves Neto diz ainda que a qualidade da chave e da fechadura são muito importantes na fabricação. Ele avalia que a produção em grande escala trouxe consequências danosas. "As fechaduras mais antigas eram fabricadas **com** materiais mais nobres e duráveis e havia uma grande preocupação com a segurança, independentemente do custo. Hoje vemos produtos com materiais de má qualidade só para baixar o preço", diz. Cadeados muito baratos acabam apresentando mecanismo frouxo e pouco seguro.

(<https://noticias.uol.com.br/ciencia/ultimas-noticias/redacao/2018/12/17>. Acesso em: 16/12/2018).

Questão 01

De acordo com o conteúdo desse texto, **NÃO** se pode asseverar que:

- A chance de se encontrar duas chaves com a mesma combinação é mínima.
- Hoje os produtos têm materiais de má qualidade só para baixar o preço.
- É possível dar uma resposta precisa acerca da quantidade de chaves existentes.
- Cada chave se diferencia de outra por causa de seus "dentes".

Questão 02

O texto em análise situa-se, predominantemente, na tipologia de base:

- Argumentativa.
- Descritiva.
- Narrativa.
- dissertativa.

Questão 03

Assinale a alternativa que indica corretamente o valor semântico das preposições em destaque nas frases:

- “Mas a chance de encontrar duas **COM** a mesma combinação é baixíssima.”
- “As fechaduras mais antigas eram fabricadas **COM** materiais mais nobres e duráveis.”
- “Quando você manda fazer uma chave **PARA** a fechadura da sua casa, será que ela é exclusiva?”

- Modo – instrumento - finalidade.
- Causa – modo – finalidade.
- Modo – modo – causa.
- Modo – companhia – modo.

Leia o seguinte trecho.

Simplificando a questão, cada chave se diferencia de outra por causa de **seus** "dentes" e cada combinação de dentes corresponde a um segredo de fechadura.

Questão 04

Nesse trecho, o pronome grifado “**seus**” refere-se a:

- combinação.
- Causa.
- Chave.
- fechadura.

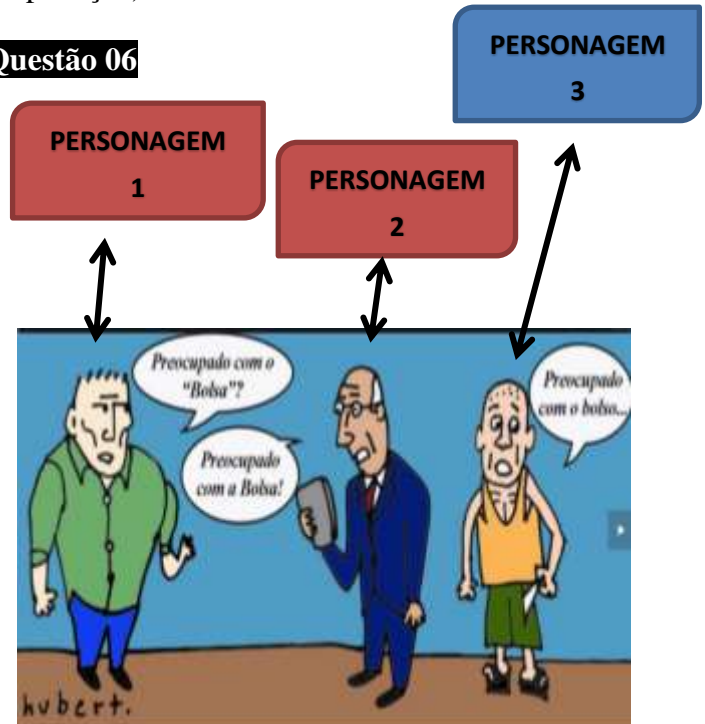
Questão 05

A conjunção estabelece uma relação de sentido, geralmente entre orações. Dessa forma, assinale a alternativa em que a relação textual indicada pela expressão grifada está corretamente indicada entre parênteses.

- “Cadeados muito baratos acabam apresentando mecanismo frouxo e pouco seguro”. (adição)
- “Infelizmente, não é possível dar uma resposta precisa porque não há um modelo único de fabricação”. (conclusão)

- “Isso causa uma duplicidade de combinações, mas a probabilidade destas fechaduras e chaves se encontrarem é quase como ganhar na loteria”, compara Gonçalves.”. (tempo)
- “Há um caso, entretanto, em que se quer que mais fechaduras compartilhem a mesma combinação. (explicação)

Questão 06



-Preocupado com o “Bolsa”?

-Preocupado com a Bolsa!

-Preocupado com o bolso...

(<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/nova/1610368173022699-charges-setembro-2018#foto-1611365192608381>) Acesso em: 17/12/2018.

- A charge é um gênero textual que possui caráter humorístico e crítico. Nesse sentido, quanto à classificação semântica das palavras, há nessa charge:
- Uma homonímia entre os termos “Bolsa” e “bolso”.
 - Uma paronímia entre o termo “Bolsa” nas duas falas.
 - Uma sinonímia entre os termos “Bolsa” e “bolso”.
 - Uma homonímia entre o termo “Bolsa” nas duas falas.

Questão 07

Em relação à charge, marque o item CORRETO:

- O personagem 3 está se referindo à sua condição financeira.

- b) O personagem 1 está se referindo à Bolsa de Valores.
c) O personagem 2 está se referindo à sua condição financeira.
d) O personagem 3 está se referindo ao seu bolso rasgado.

Questão 08

O verbo **ASSISTIR** possui mais de um sentido com regências diferentes. Analise a charge abaixo e marque o item CORRETO.

ONDE ESTÁ O SUJEITO?



“O aluno não veio mais assistir aula...”

(<http://4.bp.blogspot.com/-de1BUYtevkE/T20AWc3o-uI/AAAAAAAAAB4A/pr5uvnZ69b0/s1600/sujeito+unifesp.bmp>).
Acesso em 17/12/2018.

- a) O predicado é nominal.
b) A frase está incorreta, pois deveria ter uma preposição “a”, afinal, o verbo assistir, no sentido de presenciar, é transitivo indireto.
c) A frase está incorreta, pois o verbo é intransitivo, ou seja, está no sentido de prestar assistência.
d) A oração apresenta um verbo de ligação.

Questão 09

Leia:

CAPÍTULO V

O AGREGADO

Nem sempre ia naquele passo vagaroso e rígido. Também se descompunha em acionados, era muita vez rápido e lépido nos movimentos, tão natural nesta como naquela maneira. **Outrossim**, ria largo, se era preciso, de um grande riso sem vontade, mas

comunicativo, a tal ponto as bochechas, os dentes, os olhos, toda a cara, toda a pessoa, todo o mundo pareciam rir nele. Nos lances graves, gravíssimo.

Era nosso agregado desde muitos anos; meu pai ainda estava na antiga fazenda de Itaguaí, e eu acabava de nascer. Um dia apareceu ali **vendendo-se** por médico homeopata; levava um **Manual** e uma botica. Havia então um **andaco** de febres; José Dias curou o feitor e uma escrava, e não quis receber nenhuma remuneração. Então meu pai propôs-lhe ficar ali vivendo, com pequeno ordenado. José Dias recusou, dizendo que era justo levar a saúde à casa de sapé do pobre.

ASSIS, Machado de. Dom Casmurro. Rio de Janeiro: Ediouro, 1988.

Assinale a alternativa que tem o melhor significado para as palavras destacadas, respectivamente:

- a) Apresentando-se – Formulário ou Guia Médico – epidemia.
b) Embriagando-se – Livro de Remédios – doença.
c) Imortalizando-se – Guia Médico – fobia.
d) Unindo-se - Formulário – corrida.

Questão 10

Na oração “Outrossim, ria largo...” a sequência morfológica dos termos é:

- a) Advérbio-verbo-adjetivo.
b) Conjunção-substantivo-adjetivo.
c) Conjunção-verbo-substantivo.
d) Advérbio-substantivo-locução verbal.

Questão 11

Sobre o Excel, assinale o item CORRETO:

- a) A célula é identificada por dois caracteres, a coluna e o número da linha.
b) As linhas são identificadas por letras.
c) As colunas são identificadas por números.
d) O total de células em cada planilha equivale à soma do número de colunas pelo número de linhas.

Questão 12

Para selecionar todo um documento em uma só ação, no Word, a fim de copiá-lo ou cortá-lo para posterior colagem em outro documento, são usadas as teclas:

- a) Ctrl + C
- b) Shift + T
- c) Ctrl + T
- d) Shift + D

Questão 13

De acordo com Capítulo XIII “Da Desistência e Outros Casos de Extinção do Processo” da Lei 8.429/92 (Improbidade Administrativa) assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Havendo vários interessados, a desistência ou renúncia atinge somente quem a tenha formulado.
- b) A desistência ou renúncia do interessado, conforme o caso, não prejudica o prosseguimento do processo, se a Administração considerar que o interesse público assim o exige.
- c) O interessado não poderá renunciar direitos disponíveis.
- d) O órgão competente poderá declarar extinto o processo quando exaurida sua finalidade ou o objeto da decisão se tornar impossível, inútil ou prejudicado por fato superveniente.

Questão 14

Com base na CLT, marque o item INCORRETO:

- a) Em caso de rescisão de contrato de trabalho, havendo controvérsia sobre o montante das verbas rescisórias, o empregador é obrigado a pagar ao trabalhador, à data do comparecimento à Justiça do Trabalho, a parte incontroversa dessas verbas, sob pena de pagá-las acrescidas de sessenta por cento.
- b) É lícito ao menor firmar recibo pelo pagamento dos salários. Tratando-se, porém, de rescisão do contrato de trabalho, é vedado ao menor de 18 (dezoito) anos dar, sem assistência dos seus responsáveis legais, quitação ao empregador pelo recebimento da indenização que lhe for devida.
- c) Não constitui justo motivo para a rescisão do contrato de trabalho da mulher o fato de haver contraído matrimônio ou de encontrar-se em estado de gravidez.
- d) O afastamento do empregado em virtude das exigências do serviço militar, ou de outro encargo público, não constituirá motivo para alteração ou rescisão do contrato de trabalho por parte do empregador.

Questão 15

"Todo cidadão tem o direito de conhecer as informações que a Administração possua a seu respeito, e as que dizem respeito ao bem-estar da coletividade". Sobre qual princípio administrativo trata essa informação?

- a) Princípio da Moralidade.
- b) Princípio da Publicidade.
- c) Princípio da Legalidade.
- d) Princípio da Finalidade.

Questão 16

O questionamento sobre como será a indenização de trabalhadores da Vale e familiares após o desastre causado pelo rompimento de barragem em Brumadinho (MG) reacendeu a discussão sobre mudanças trazidas pela reforma trabalhista.

<https://g1.globo.com/economia/concursos-e-emprego/noticia/2019/01/30/brumadinho-por-que-tragedia-reacendeu-debate-sobre-reforma-trabalhista-entenda.ghtml>

Sobre o assunto, marque a alternativa CORRETA:

- a) O ponto da lei que tem gerado mais debate é o que coloca um teto para a indenização referente ao dano moral. Da forma como está em vigor, o valor fica limitado a 50 vezes o salário do trabalhador – ou seja, as famílias dos profissionais que ganham mais, como engenheiros, poderão receber indenização maior.
- b) O ponto da lei que tem gerado mais debate é o que coloca um teto para a indenização referente ao dano moral. Da forma como está em vigor, o valor fica limitado a 50 vezes o salário do trabalhador que recebe até um salário mínimo.
- c) O ponto da lei que tem gerado mais debate é o que coloca um teto para a indenização referente ao dano moral. Da forma como está em vigor, o valor fica limitado a 50 vezes o salário do trabalhador que recebe até dois salários mínimos.
- d) O texto da lei também se refere a danos extrapatrimoniais, e o danos materiais decorrentes de morte não podem ser requeridos de forma independente.

Questão 17

Uma urna contém bolas numeradas de 1 a 15, uma bola é retirada ao acaso, a probabilidade dessa bola ser numerada com número par e primo é de:

- a) 2/15.
- b) 1/15.
- c) 4/15.
- d) 7/15.

Questão 18

Sabendo que a sequência (4, 14, 15, ...) segue um padrão lógico, logo o próximo termo é:

- a) 40.
- b) 16.
- c) 20.
- d) 31.

Questão 19

Um torneio de futebol tem 15 equipes, sabe-se que todos jogam contra todos e que as duas melhores equipes depois desses jogos fazem um jogo final para sair o campeão. Logo o total de jogos disputados desse torneio até sair o campeão é:

- a) 215.
- b) 212.
- c) 210.
- d) 211.

Questão 20

Em uma enquete realizada em Portugal, na etapa do Mundial de Surfe, a respeito de quem seria o campeão de 2017, foram entrevistados frequentadores da praia, que poderiam votar em até três surfistas. Verificou-se que 290 votaram em Gabriel Medina, 190 votaram em John John Florence e 158 votaram em Jordy Smith. Além disso, 50 pessoas votaram em Medina e John John, 38 em John John e Jordy e 60 em Medina e Jordy, 20 votaram nos três atletas citados e 90 não votaram em nenhum dos três. Nessas condições, o número de pessoas entrevistadas foi:

- a) 896.
- b) 798.
- c) 700.
- d) 600.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Nos sistemas envolvidos na aquisição do desenvolvimento da linguagem, o Sistema Efetor é:

- a) Responsável pela produção motora seja ela na linguagem oral, escrita ou gestual.
- b) O que codifica a mensagem, armazena dados e funciona como mediador entre o sistema receptor e o preceptor.
- c) Responsável pela entrada de todos os dados necessários a aquisição da fala e da linguagem, o qual é constituído pelos órgãos sensoriais.
- d) Responsável pela ausência de qualquer produção motora em uma de suas linguagens.

Questão 22

Os professores têm papéis fundamentais no bom desempenho dos estudos de uma criança. Com relação ao ensino dos números, algumas posturas que o professor deve levar em conta estão explicitadas abaixo, EXCETO em:

- a) Propor atividades numéricas.
- b) Pensar sobre os números.
- c) Interagir com os colegas.
- d) Retirar objetos em relação aos números.

Questão 23

Dentre as várias formas de se avaliar o aluno, uma das utilizadas é conhecida por Avaliação Somativa. Este tipo de avaliação possui como característica:

- a) Possui caráter classificatório, onde serão computados todos os resultados referentes ao ano letivo em relação ao nível de aprendizagem, consistindo, portanto, na promoção ou não, para as séries vindouras.
- b) Possui toda a proposta pedagógica de toda instituição de ensino, a qual pauta-se por avaliar o nível de rendimento dos alunos frente aos conteúdos ministrados.
- c) Faz parte do primeiro estágio mediante o contato estabelecido entre Educador X Educando.
- d) Apenas avaliar o nível de conhecimento da turma em relação a conteúdos já ministrados.

Questão 24

De acordo com o Referencial Curricular Nacional, o trabalho direto com crianças pequenas exige que o professor tenha uma competência polivalente. Isso significa corretamente que:

- a) Direcionar uma formação simples do profissional que deve tornar-se, detentor do conhecimento, refletindo constantemente sobre sua teoria.
- b) Trabalhar com conteúdo de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento.
- c) Funcionar ensinando seus pares, afastando-se das famílias e a comunidade para somente ter informações necessárias para o trabalho que desenvolve.
- d) Gestão única de conteúdo específico que favorece um ensino mais enriquecedor e estimulado pelo ambiente.

Questão 25

De acordo com o conceito de interdisciplinaridade, analise as afirmativas abaixo e assinale a única que NÃO apresenta características sobre a mesma:

- a) Estabelecer relações entre partes e o todo.
- b) Superação da concepção unidirecional.
- c) Desenvolvimento das capacidades necessárias à intervenção crítica e consciente nessa realidade.
- d) A existência de várias realidades para um conhecimento fechado.

Questão 26

Dentre as muitas funções do Planejamento escolar, as opções abaixo caracterizam cada uma delas, EXCETO em:

- a) Permitir ao professor e escola um ensino de qualidade.
- b) Excluir a racionalização e organização do trabalho docente.
- c) Evitar a improvisação e a rotina.
- d) Assegurar a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

Questão 27

O ordenamento sistematizado das ações a serem desenvolvidas num planejamento de uma disciplina, sendo o caminho utilizado pelo professor para colocar o aluno em contato com o conteúdo da sua disciplina é conhecido por:

- a) Ações pedagógicas.
- b) Método.
- c) Abordagem intrínseca.
- d) Exclusão de plano.

Questão 28

Os métodos de alfabetização podem ser divididos em analíticos e sintéticos. Assinale a opção que apresenta apenas métodos analíticos:

- a) Silábico, fônico e alfabético.
- b) Palavração, alfabético e fônico.
- c) Global, local e intermediário.
- d) Palavração, Setenciação e Global.

Questão 29

Método educacional que partia da ideia da globalização do ensino para romper com a rigidez dos programas escolares onde elaborou a ideia de “centros de interesse” que seriam uma espécie de ideias-força em torno das quais convergem as necessidades fisiológicas, psicológicas e sociais do aluno:

- a) Método Decroly.
- b) Teoria de Piaget.
- c) Método Empirista.
- d) Método de ações educativas locais.

Questão 30

Muitos dos conceitos e atividades escolares idealizados pelo pedagogo francês Célestin Freinet (1896-1966) se tornaram tão difundidos que há educadores que os utilizam sem nunca ter ouvido falar no autor. Das alternativas abaixo a que está consonante com uma dessas atividades é:

- a) Teorização escolar diurna.
- b) Instrumentalização pedagógica.
- c) Estudos de campo.
- d) Relacionamento socio afetivo.

Questão 31

O campo da Psicologia que estuda o desenvolvimento físico-motor, afetivo-emocional, intelectual e social da infância até a vida adulta é:

- a) Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem.
- b) Psicologia Educativa.
- c) Realização psicológica da infância.
- d) Neuropsicologia.

Questão 32

A partir da psicologia educacional, professores e alunos são auxiliados ao melhor entendimento do processo de educação. Um dos benefícios criados é:

- a) Nunca aceitar as diferenças.
- b) Tratar todo estudante da mesma forma, sem distinção.
- c) Desenvolver a didática de ensino.
- d) Conhecer o único estágio de aprendizagem.

Questão 33

O desenvolvimento humano passou a ser o objeto de estudo da ciência. Grandes questionamentos foram iluminando a mente de pesquisadores atrás de respostas em como os seres humanos se transformavam e construíam suas características como o Inatismo, que tem como característica:

- a) O aluno vai demonstrando seu progresso ao longo dos anos de estudo.
- b) Não nascemos prontos, por isso o conhecimento vai se solidificando ao longo dos anos de estudo.
- c) A vida em sociedade modifica todo o processo de desenvolvimento.

d) É uma das mais vistas e encontradas em salas de aulas. Muitos professores pensam que tal aluno não aprende porque não é capaz.

Questão 34

O desenvolvimento humano é fruto da interação de fatores biológicos com ambientais sendo que quando citamos ambiente nos referimos aos espaços sociais, históricos e culturais. Estamos nos referindo a concepção:

- a) Ambientalista.
- b) Interacionista.
- c) Socialista.
- d) Culturalista.

Questão 35

A psicologia histórico-cultural é uma ciência que se desenvolve em estreita ligação com outras ciências e que tem como objeto de estudo:

- a) A atividade do homem no plano psicológico.
- b) Confrontar as leis básicas da atividade psicológica.
- c) Estudar que não existe evolução, tudo fica estagnado.
- d) Descrever a falta de mudanças que existem no mundo psicológico.

Questão 36

Utilizar as diferentes linguagens ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. As opções abaixo apresentam formatos diferentes, EXCETO:

- a) Linguagem escrita.
- b) Linguagem oral.
- c) Linguagem artística.
- d) Linguagem corporal.

Questão 37

Dentre as atividades de estímulo da leitura e da escrita a motivação para a leitura e elaboração gráfica apresenta características CORRETAS no item:

- a) Crianças que compreendem o conteúdo da elaboração gráfica necessitam de uma estimulação especial para que encontrem na forma escrita ou oral onde receber informações ou manifestar suas ideias.
- b) Crianças com alterações no conteúdo da elaboração gráfica necessitam de uma estimulação

especial para que encontrem na escrita uma forma agradável de receber informações ou manifestar suas ideias.

c) Todas as crianças devem receber os mesmos estímulos e com mesma intensidade para que encontrem na escrita uma forma agradável de receber informações ou manifestar suas ideias.

d) A escola é a única capaz de oferecer subsídios de uma melhor leitura para as crianças.

d) Hábitos complexos, porém, iguais aos vivenciados no estágio anterior.

Questão 38

O ensino das artes na Educação infantil, baseado nas diretrizes da educação básica, possui como objetivo principal:

a) Espaços institucionais domésticos que constituem estabelecimentos educacionais privados.

b) Local em que se educam e cuidam de crianças de 0 a 12 anos de idade.

c) Funcionam em período diurno, sempre em jornada integral.

d) O enriquecimento da criança e seu nível cultural, que a levará a um desenvolvimento no seu todo humano.

Questão 39

Esta etapa se dá aproximadamente entre os sete e dez anos de idade. Durante esse estágio, a criança atinge o uso das operações completamente lógicas pela primeira vez. O pensamento deixa de ser dominado pelas percepções e a criança torna-se capaz de resolver problemas que existem ou existiram em sua experiência. Esse estágio é conhecido como:

a) Operacional concreto.

b) Operacional abstrato.

c) Autocontrole real.

d) Expressionismo artístico.

Questão 40

Linguagem e percepção estão relacionadas. Quando a criança começa a falar os mecanismos intelectuais relacionados à fala adquirem:

a) Fala exata e funções abstratas perfeitas.

b) Funções de exaltação a memória e falta de percepção cognitiva.

c) Função sintetizadora e percepções cognitivas mais complexas.