




**PREFEITURA**

**MUNICIPAL DE**

**ITAPECERICA DA SERRA**





**SEQUÊNCIA**

**DIDÁTICA**

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**



**OLÁ CAROS ALUNOS!**

**QUE PRAZER RETORNAR AQUI. QUEREMOS**

**REFORÇAR QUE VOCÊS NÃO ESTÃO SOZINHOS, QUE**

**RECONHECEMOS TODOS OS ESFORÇOS E DEDICAÇÃO DE**

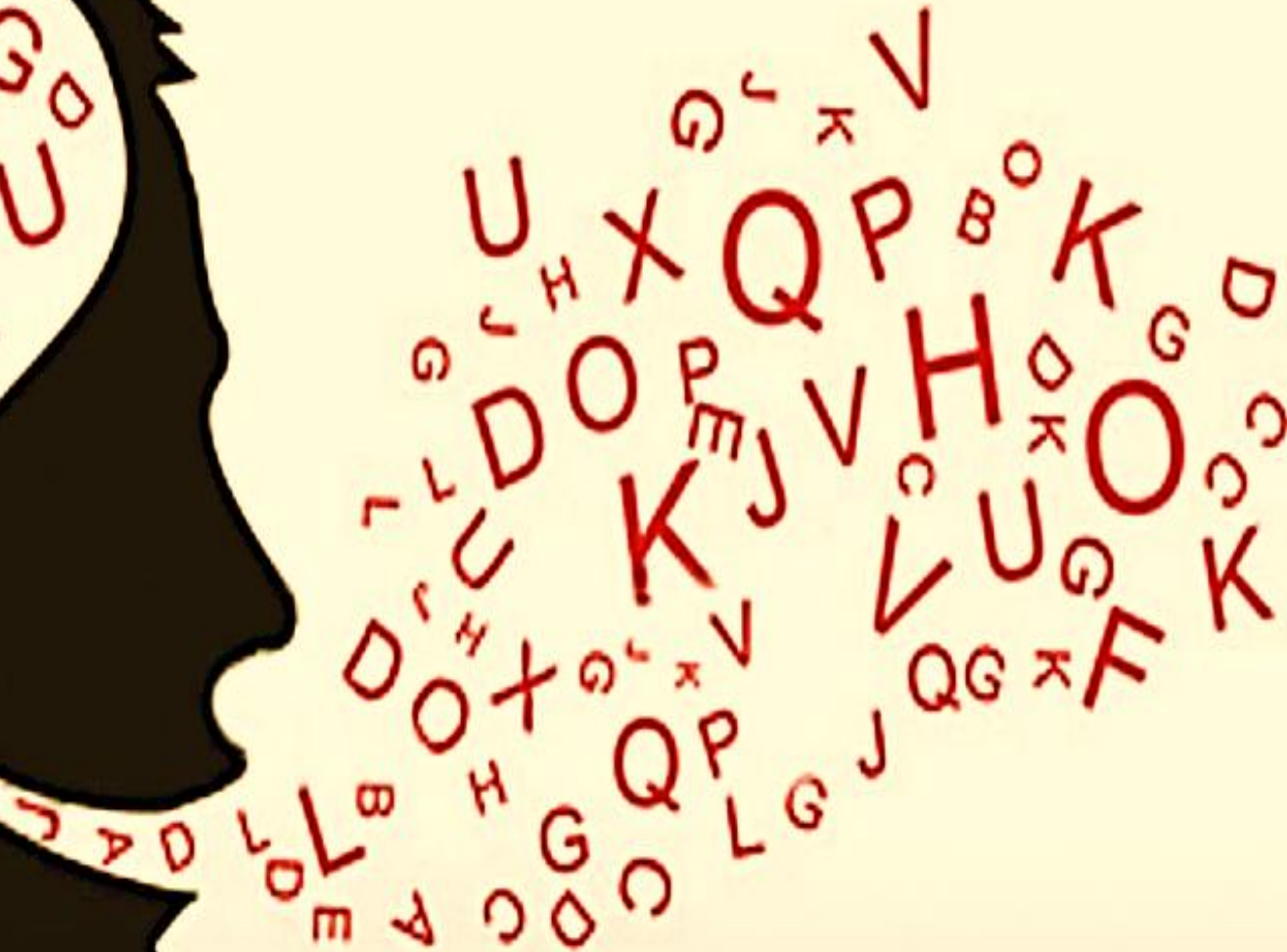
**VOCÊS, TANTO QUE, É COM IMENSO CARINHO QUE**

**PREPARAMOS ESSE CONJUNTO DE ATIVIDADES PARA**

**VOCÊS SE EXERCITAREM.**

**ABRAÇOS, ATÉ MAIS.**

# LÍNGUA PORTUGUESA



TEXTO INFORMATIVO É UMA PRODUÇÃO TEXTUAL COM INFORMAÇÃO SOBRE UM DETERMINADO ASSUNTO, QUE TEM COMO OBJETIVO ESCLARECER UMA PESSOA OU CONJUNTO DE PESSOAS SOBRE ESSA MATÉRIA.

<https://www.significados.com.br/texto-informativo/#:~:text=Texto%20informativo%20%C3%A9%20uma%20produ%C3%A7%C3%A3o,sobre%20o%20tema%20em%20quest%C3%A3o.>

VAMOS CONFERIR NO PRÓXIMO SLIDE UM TEXTO INFORMATIVO!

MUITAS FAMÍLIAS POSSUEM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO EM CASA E OS CONSIDERAM COMO MEMBROS DA FAMÍLIA. VOCÊ POSSUI ANIMAL DE ESTIMAÇÃO EM CASA? LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES PROPOSTAS:



## CARACTERÍSTICAS DOS GATOS

O GATO É UM MAMÍFERO QUE PODE VIVER DE 15 A 39 ANOS. COM ELES SUA CASA VAI FICAR LIVRE DE RATOS, BARATAS E OUTROS ANIMAIS, POIS OS GATOS SE ENCARREGAM DE ELIMINÁ-LOS.

NÃO NECESSITAM TOMAR BANHO, PORQUE OS GATOS POSSUEM A LÍNGUA ÁSPERA, COMO OS DEMAIS FELINOS, QUE SERVE PARA FAZER SUA LIMPEZA COMPLETA.

AQUELE “RONQUINHO” QUE O GATO DÁ NADA MAIS É DO QUE A FORMA DE O GATO SE EXPRESSAR, MOSTRANDO QUE ESTÁ SATISFEITO COM A PRESENÇA DO DONO.

# ATIVIDADE 1

A) O TEXTO EM ESTUDO É:

UM ANÚNCIO.

UMA CANTIGA POPULAR.

UM TEXTO INFORMATIVO.

UMA RECEITA.

B) É POSSÍVEL ENCONTRAR ESSE TIPO DE TEXTO EM:

REVISTAS.

JORNAIS.

GIBIS.

LIVROS DE LITERATURA.



# ATIVIDADE 2

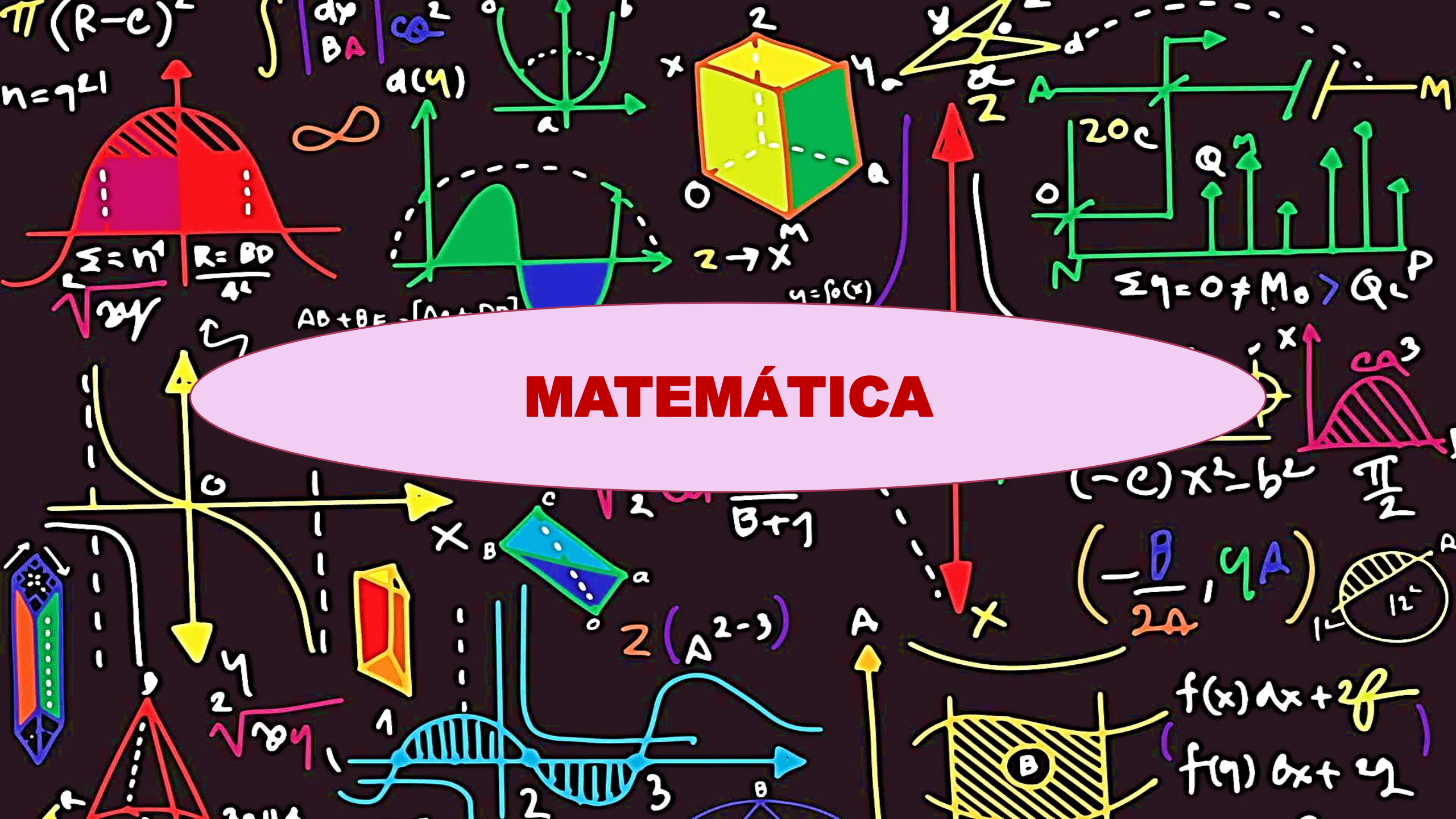
VOCÊ POSSUI ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? (    ) SIM (    ) NÃO

EM CASO AFIRMATIVO, ESCREVA UMA FRASE SOBRE SEU ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO. EM CASO NEGATIVO, RESPONDA: QUAL ANIMAL VOCÊ GOSTARIA DE TER? POR QUÊ?

---

---

# MATEMÁTICA



FERNANDA E MARIA ESTÃO DE QUARENTENA POR CAUSA DA PANDEMIA DO COVID-19. DEVIDO AO TÉDIO, FERNANDA PROPÔS UMA BRINCADEIRA DE CONTAR FEIJÕES E COLOCAR DENTRO DE COPINHOS DESCARTÁVEIS. PARA REGISTRAR A QUANTIDADE DE FEIJÕES COLOCADA EM CADA COPINHO, AS MENINAS ELABORARAM A TABELA A SEGUIR:

**(EF02MA06) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração com números naturais (juntar, acrescentar, separar e tirar) por meio de estratégias pessoais e convencionais.**

| <b>GRÃOS DE FEIJÃO</b> | <b>COPINHOS</b> | <b>GRAÕS EM CADA COPINHO</b> | <b>GRÃOS FORA DO COPINHO</b> |
|------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|
| 70                     | 2               | 35                           | 0                            |
| 70                     | 4               |                              |                              |
| 70                     | 5               |                              |                              |
| 70                     | 7               |                              |                              |

1) PREENCHA OS ESPAÇOS DA TABELA ACIMA, OBSERVANDO QUANTOS FEIJÕES FORAM COLOCADOS EM CADA COPO, QUANTOS SOBRARAM E QUANTOS COPOS FORAM UTILIZADOS.

2) CADA PEIXE ABAIXO TEM UM VALOR ESCONDIDO. A PARTIR DO RESULTADO DAS CONTAS, DESCUBRA O VALOR QUE CADA COR DE PEIXE REPRESENTA.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Peixe Laranja} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Peixe Laranja} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Peixe Laranja} \\ \hline \end{array} = 9$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Peixe Laranja} \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Peixe Verde e Amarelo} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{Peixe Laranja} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{Peixe Laranja} \\ \hline \end{array} = 4$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Peixe Verde e Amarelo} \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Peixe Verde e Amarelo} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{Peixe Laranja} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Peixe Azul} \\ \hline \end{array} = 12$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Peixe Azul} \\ \hline \end{array} =$$

(EF02MA06) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração com números naturais (juntar, acrescentar, separar e tirar) por meio de estratégias pessoais e convencionais.

A glowing blue globe with a network overlay, featuring a central banner with the word "ATUALIDADES". The globe is surrounded by a network of lines and nodes, with several bright blue nodes scattered across the surface. The banner is a light blue oval with a red border, containing the word "ATUALIDADES" in white, bold, uppercase letters.

# ATUALIDADES

## **OS ANIMAIS**

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS QUE NASCEM, CRESCEM, POSSUEM CAPACIDADE DE REPRODUÇÃO E MORREM.

CADA ESPÉCIE POSSUI CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, COMO COR, TAMANHO, TIPO DE ALIMENTAÇÃO, AMBIENTE EM QUE VIVE ETC.

ELES TAMBÉM APRESENTAM DIVERSAS FORMAS DE LOCOMOÇÃO, COMO: ANDAR, NADAR, SALTAR, VOAR, RASTEJAR OU, SIMPLEMENTE, NÃO SE LOCOMOVER.

OS ANIMAIS SÃO CLASSIFICADOS EM VERTEBRADOS OU INVERTEBRADOS.

OS ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE POSSUEM OSSOS, FORMANDO A COLUNA VERTEBRAL E O ESQUELETO. JÁ OS ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL NEM CRÂNIO.

### ANIMAIS INVERTEBRADOS



### ANIMAIS VERTEBRADOS



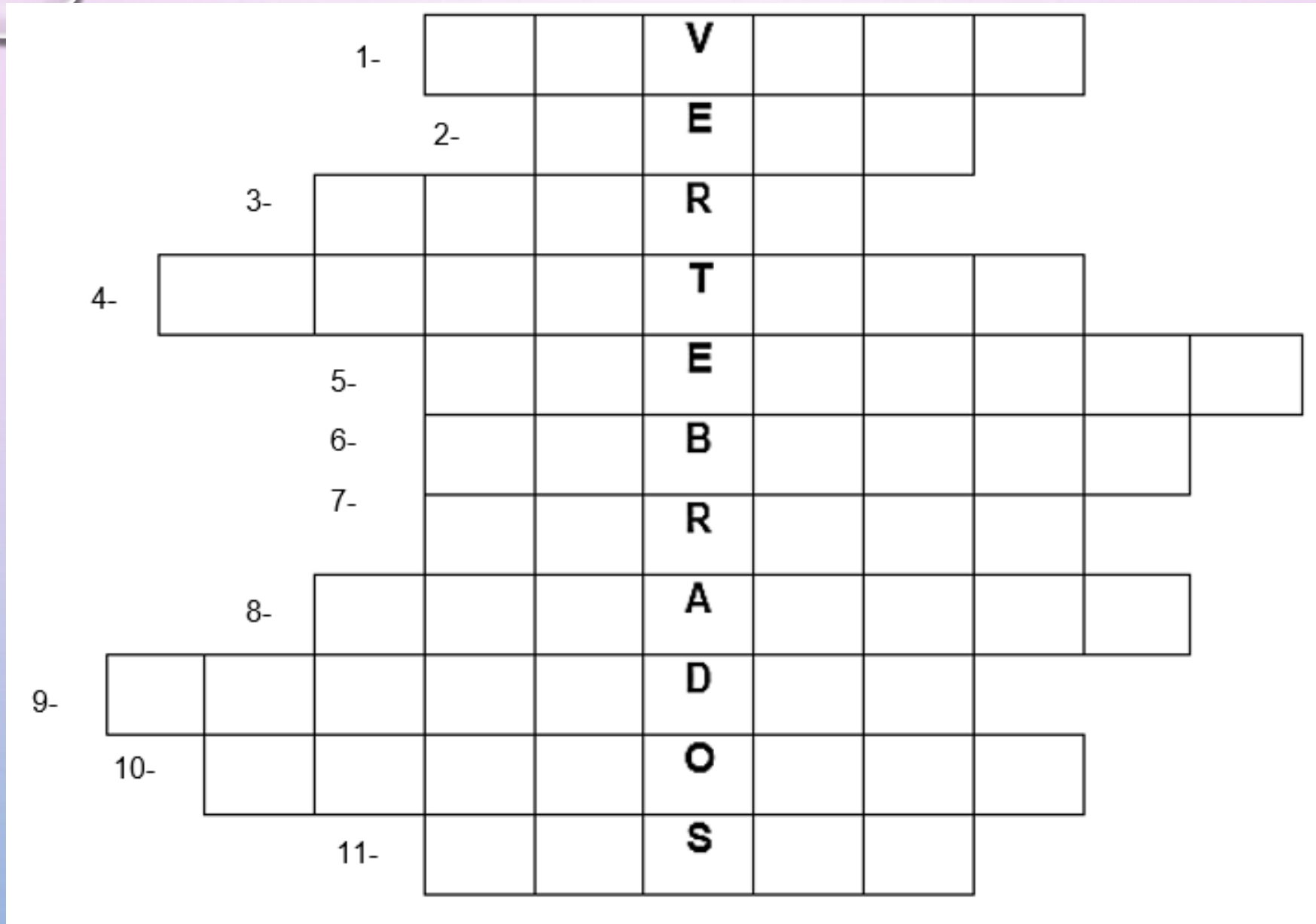




# ATIVIDADE 2

LEIA AS DICAS, DESCUBRA O NOME DOS ANIMAIS VERTEBRADOS DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS APRESENTADAS NO TEXTO E COMPLETE A CRUZADINHA NA PRÓXIMA PÁGINA:

1. SIRVO DE TRANSPORTE PARA O HOMEM.
2. SOU O REI DOS ANIMAIS.
3. MEU CORPO É TODO LISTRADO.
4. SOU A MAIOR AVE QUE EXISTE.
5. SOU UM DOS MAIORES ANIMAIS TERRESTRES E TENHO UMA TROMBA.
6. SOU UM ANIMAL AQUÁTICO MUITO FERROZ.
7. TENHO O PESCOÇO MUITO COMPRIDO.
8. SOU UMA AVE E APRENDO A FALAR.
9. AS FORMIGAS SÃO MEU ALIMENTO PREFERIDO.
10. SOU O MELHOR AMIGO DO HOMEM.
11. SOU UMA AVE QUE NADA E TENHO O PESCOÇO COMPRIDO.



(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

**PARABÉNS**

**ESTAMOS MUITO FELIZES POR TEREM**

**TERMINADO ESTA SEQUÊNCIA!!!**

**EM BREVE TRAREMOS OUTRAS ATIVIDADES**

**PARA VOCÊ.**

**ABRAÇOS**