

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE ITAPECERICA DA
SERRA**

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA
2º TERMO**

EU, AS PALAVRAS E O MUNDO

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA
2º TERMO**

QUE TAL UMA ROTINA DE ESTUDOS?

- NÃO GOSTARIAMOS DE PERMANECER VIVENDO ESSE MOMENTO CRÍTICO, MAS, JÁ QUE ESTAMOS, VAMOS CONTINUAR APROVEITANDO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL?
 - APÓS ESSE PERÍODO DE FÉRIAS ESTAMOS DISPONIBILIZANDO UMA NOVA SEQUENCIA DE ATIVIDADES PARA QUE VOCÊS POSSAM REALIZAR SOZINHOS OU COM O AUXILIO DE ALGUM FAMILIAR E ENTÃO, DEVOLVER PARA SEU RESPECTIVO PROFESSOR PARA QUE ASSIM ELE POSSA ESTAR ACOMPANHANDO O SEU CRESCIMENTO.
 - ANOTE DÚVIDAS, MAS, NÃO DEIXE DE DEDICAR TODOS OS DIAS UM TEMPO PARA VOCÊ E SEU CONHECIMENTO
- ATÉ LOGO, CUIDEM-SE

ERA UMA VEZ...

EM UM REINO BEM DISTANTE
ROLOU UMA FESTA PRA LÁ DE ANIMADA,
SÓ GENTE FORMOSA E ELEGANTE
É QUE FOI CONVIDADA

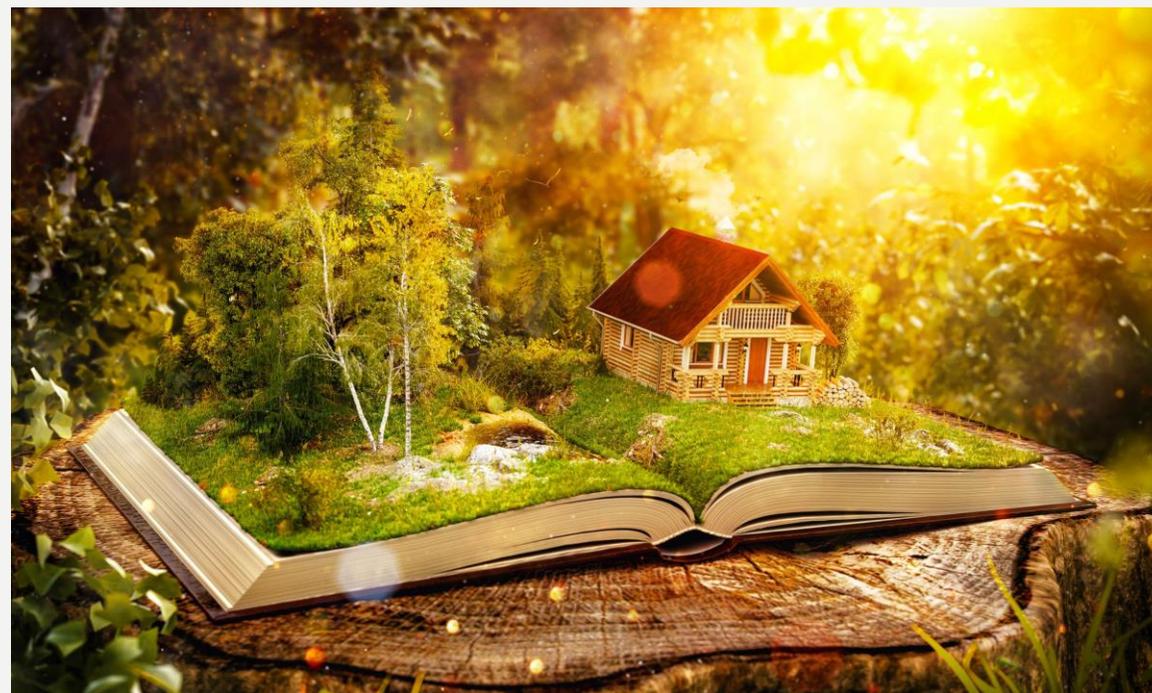
A REVISTA FOCAS REGISTROU
MOMENTOS IMPORTANTES,
ACONTECIMENTOS QUE NÃO ESTÃO NOS LIVROS
NEM NOS MAIS INTERESSANTES

CINDERELA DANÇA A NOITE INTEIRA
USANDO TÊNIS NO PÉ.
DIZ QUE SAPATO DE CRISTAL É BESTEIRA
“DÁ O MAIOR CHULÉ!”

CHAPEUZINHO DANÇA COM O LOBO MAU
A NOITE INTEIRA SEM PARAR.
AFIRMARAM EM ENTREVISTA ESPECIAL
“ O IMPORTANTE É PERDOAR!!”

BELA ADORMECIDA, VEJAM SÓ!
ESTÁ SOLTEIRA. NÃO SE CASOU.
“ACORDEI, ABRI OS OLHOS, SAIBAM VOCÊS!
AQUELE PRÍNCIPE ? ERA UMA VEZ...”

ANDREIA BEATRICE



(EF02LP26) LER E COMPREENDER, COM CERTA AUTONOMIA, TEXTOS LITERÁRIOS, DE GÊNEROS VARIADOS, DESENVOLVENDO O GOSTO PELA LEITURA.

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

BASEADO NO POEMA LIDO ANTERIORMENTE, RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) QUAL O TÍTULO DO POEMA? QUEM É A AUTORA?

B) QUAL É O ASSUNTO DO POEMA?

C) TRANSCREVA DO TEXTO O VERSO QUE MOSTRA POR QUE CINDERELA NÃO USA MAIS SEU SAPATO DE CRISTAL.

D) É MUITO ESTRANHO CHAPEUZINHO DANÇAR COM O LOBO. COMO ISSO É POSSÍVEL?

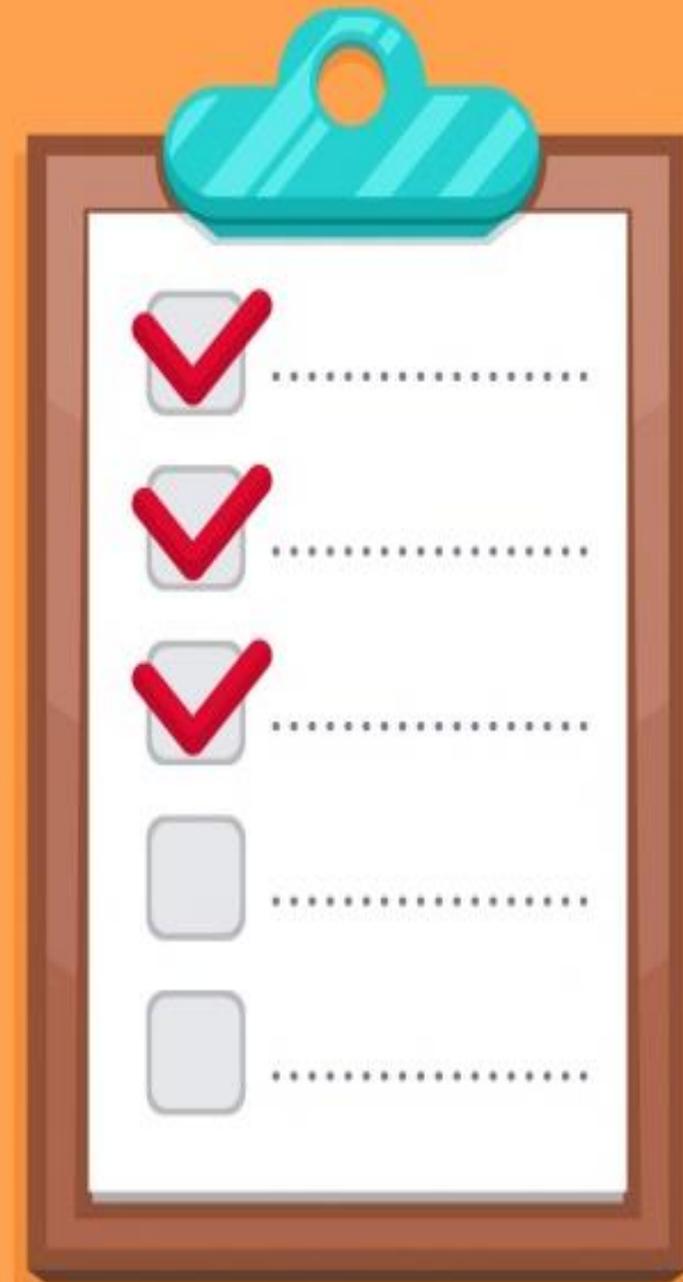
E) O QUE ERA BELA ADORMECIDA QUIS DIZER COM “ AQUELE PRÍNCIPE? ERA UMA VEZ...”

(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.

LISTA DE PALAVRAS

- FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO COM AS COISAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER!

(EF02LP04) LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM SÍLABAS CV, V, CVC, CCV, IDENTIFICANDO QUE EXISTEM VOGAIS EM TODAS AS SÍLABAS.



CORONAVÍRUS COVID19

LITERATURA DE CORDEL

**“O NOVO CORONAVÍRUS CHEGOU AQUI NO ESTADO.
NÃO É MOTIVO PRA PÂNICO, MAS É BOM FICAR LIGADO
INVESTIR NA PREVENÇÃO E SER BEM DISCIPLINADO
FIQUE ATENTO, VOU DIZER COMO É A PRECAUÇÃO
PRA O NOVO CORONAVÍRUS PRESTE MUITA ATENÇÃO
SE VOCÊ FIZER O CERTO ELE NÃO LHE PEGA NÃO
LAVE AS MÃOS BEM LAVADAS, COM DETERGENTE E SABÃO
USE TAMBÉM ÁLCOOL EM GEL PARA A HIGIENIZAÇÃO
O VÍRUS PERDERÁ FORÇAS PARA A PROLIFERAÇÃO
FIQUE EM CASA, NÃO SE EXPONHA. EVITE AGLOMERAÇÃO”**

CHIQUINHO DO ALÉM MAR

CAÇA-PALAVRAS

APÓS LER O POEMA NA FOLHA ANTERIOR, ESCREVA EM SEU CADERNO 10 PALAVRAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS EM NOSSO CAÇA-PALAVRAS.

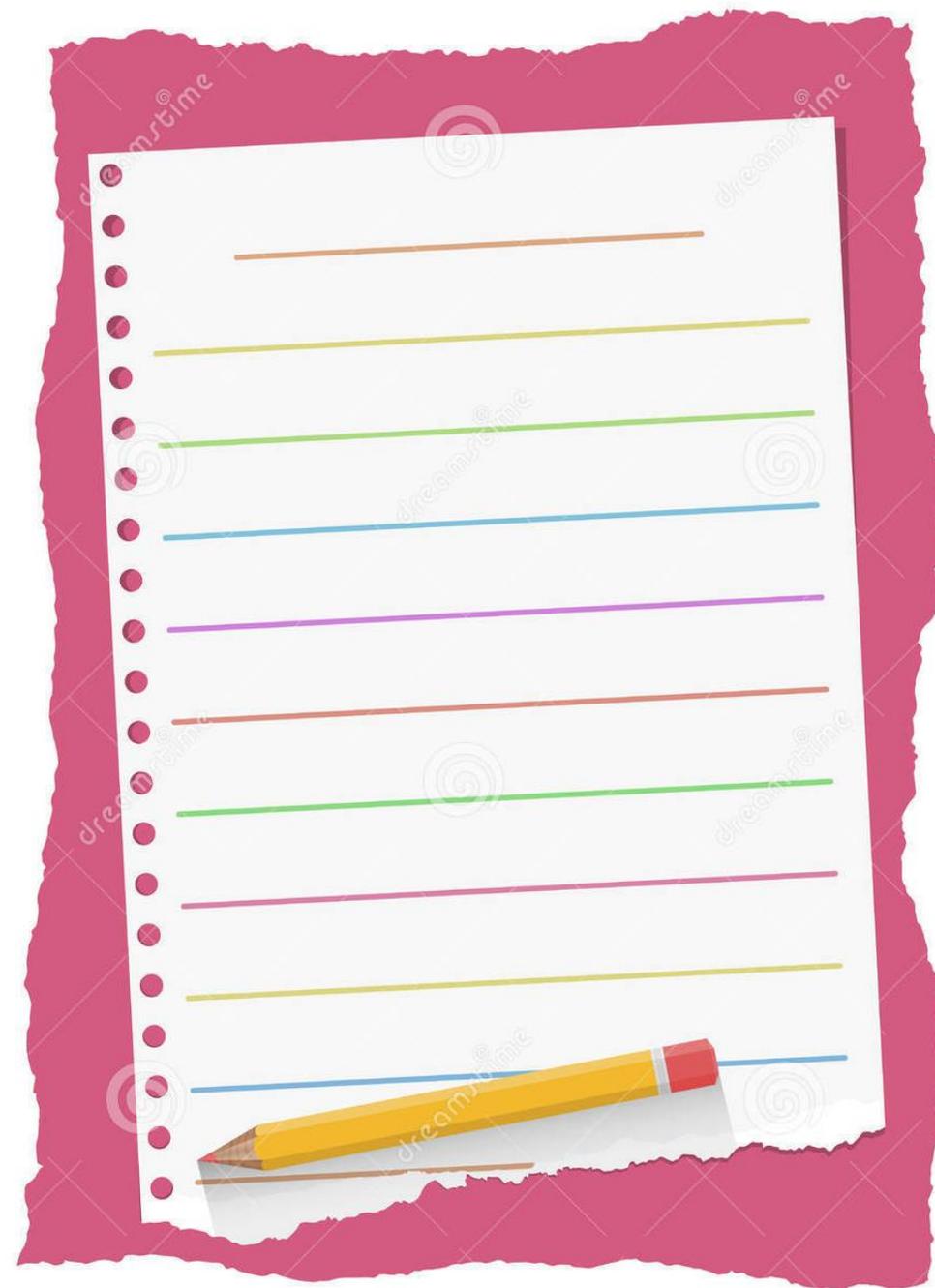
A	N	M	R	E	M	E	N	D	E	B	S
O	I	I	E	T	D	B	A	T	A	M	T
A	G	L	O	M	E	R	A	Ç	Ã	O	T
E	S	A	B	A	O	N	N	V	T	O	E
R	O	D	E	T	E	R	G	E	N	T	E
I	U	H	O	L	S	E	N	V	M	T	H
F	S	B	M	A	O	S	H	I	L	F	H
I	E	T	H	V	C	N	Y	T	C	H	E
A	O	H	G	A	I	T	O	E	T	A	R
O	O	I	E	D	A	L	C	O	O	L	D
S	N	I	L	A	V	E	O	S	I	D	C
E	I	S	D	S	H	K	T	E	C	N	Y

(EF12LP03) COPIAR TEXTOS BREVES, MANTENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E VOLTANDO PARA O TEXTO SEMPRE QUE TIVER DÚVIDAS SOBRE SUA DISTRIBUIÇÃO GRÁFICA, ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS, ESCRITA DAS PALAVRAS E PONTUAÇÃO.

VAMOS PRODUZIR...

TENDO EM VISTA TODA A SITUAÇÃO QUE ESTAMOS VIVENCIANDO, FAÇA UM BREVE TEXTO EM SEU CADERNO NOS CONTANDO O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO PARA AJUDAR A NÃO ESPALHAR ESSE VÍRUS.

(EF15LP09) EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES DE INTERCÂMBIO ORAL COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO.



PARABÉNS, VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

**CONVIDAMOS VOCÊS A
TAMBÉM ENCONTRAR
UMA ROTINA DE
ESTUDOS NA ÁREA
MATEMÁTICA....**

ATÉ MAIS!



MATEMÁTICA EM AÇÃO

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA
2º TERMO**

PROBLEMATIZANDO...

COPIE OS PROBLEMAS EM SEU CADERNO E RESOLVA.

- A) PARA FAZER QUINDINS A DOCEIRA PRECISA DE 18 OVOS. ELA TEM 9 OVOS. QUANTOS FALTAM?

- B) DE UMA CAIXA COM 10 PARAFUSOS FORAM RETIRADOS 3. QUANTOS PARAFUSOS FICARAM NA CAIXA?

- C) PARA O ANIVERSÁRIO DE SUA FILHA, JUSSARA PRECISARÁ DE 14 GARRAFAS DE REFRIGERANTES, ROBSON SEU MARIDO, JÁ COMPROU 5 GARRAFAS. QUANTAS GARRAFAS JUSSARA AINDA PRECISA COMPRAR?

(EF02MA05) CONSTRUIR OS FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

D) PARA TRABALHAR DURANTE UMA SEMANA, EU PRECISO DE 12 VALES-TRANSPORTES. O MEU CHEFE ME PASSOU SOMENTE 9. QUANTOS VALES-TRANSPORTES FALTAM PARA QUE EU POSSA TRABALHAR DURANTE TODA A SEMANA?

E) NA CONSTRUÇÃO DE UM MURO FORAM UTILIZADOS 9 SACOS DE CIMENTO. O DONO DA CONSTRUÇÃO TINHA COMPRADO 15 SACOS. QUANTOS SACOS DE CIMENTO SOBRARAM?

F) NA OFICINA DO JULIO ENTRARAM 6 CARROS PARA CONCERTO NA SEGUNDA FEIRA, NA QUARTA-FEIRA JULIO ENTREGOU 2 CARROS. SABENDO QUE ELE TEM QUE ENTREGAR TODOS OS CARROS ATE SEXTA-FEIRA, QUANTOS CARROS AINDA FALTA PRA ELE TERMINAR?

(EF02MA05) CONSTRUIR OS FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

VAMOS CALCULAR...

- **COPIE AS SUBTRAÇÕES EM SEU CADERNO E RESOLVA!**

$$\begin{array}{r} 60 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ -48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ -25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ -15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ -34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ -21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ -23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ -27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ -30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

(EF05MA07) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS E COM NÚMEROS RACIONAIS, CUJA REPRESENTAÇÃO DECIMAL SEJA FINITA, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DIVERSAS, COMO CÁLCULO POR ESTIMATIVA, CÁLCULO MENTAL E ALGORITMOS.

PARABÉNS, VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

CONVIDAMOS VOCÊS A CONTINUAR COM A ROTINA
DE ESTUDOS E O PRINCIPAL, PARTILHAR OS
CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS...

ATÉ MAIS!

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

