

**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ITAPECERICA DA  
SERRA**

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 2º  
TERMO**

# **SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

## OLÁ CAROS ALUNOS!

QUE PRAZER RETORNAR AQUI.

QUEREMOS REFORÇAR QUE VOCÊS NÃO ESTÃO SOZINHOS, QUE RECONHECEMOS TODO O ESFORÇO E DEDICAÇÃO DE VOCÊS, TANTO QUE, É COM IMENSO CARINHO QUE PREPARAMOS ESSE CONJUNTO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ EXERCITAR.

- ABRAÇOS, ATÉ MAIS.



*Português*

# LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES 01 E 02

## ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS

Alice estava começando a se aborrecer de ficar sentada ao lado de sua irmã numa elevação do jardim, sem nada para fazer. Dava uma ou outra olhadela no livro que sua irmã lia, mas implicava:

- De que serve um livro sem figuras nem diálogos?
- Cheia de preguiça, por causa do calor do dia, ela se perguntava se o prazer de fazer uma coroa de margaridas valeria o esforço de levantar-se e colher as flores, quando de repente um coelho branco de olhos cor-de-rosa passou correndo junto dela.

Nada havia de muito estranho naquilo. Nem Alice achou assim tão esquisito quando ouviu o coelho dizer para si mesmo:

- Oh, meu Deus! Eu vou chegar atrasado!
- Mas, quando ele tirou um relógio do bolso do colete, olhou-o e se apressou, Alice se levantou, dando-se conta que nunca antes havia visto um coelho nem com colete e nem com um relógio de bolso. Ardendo de curiosidade, seguiu-o correndo, ao tempo de vê-lo penetrar numa larga toca sob a cerca.
- E lá se foi Alice, descendo atrás do coelho, sem jamais considerar como faria depois para sair dali.

Lewis Carroll, Alice no País das Maravilhas. São Paulo, 1986

# QUESTÃO 1

- Se fosse apenas um simples animal a passar ao seu lado, certamente Alice continuaria sentada.

O fato que gerou a sua busca pelo coelho foi:

- A) A olhadela que deu no livro que a irmã lia.
- B) A sua vontade de comer, pois estava quase na hora do almoço.
- C) A velocidade com que o bicho passou ao seu lado.
- D) Em razão dela nunca ter visto um coelho com um colete e com um relógio de bolso.

# QUESTÃO 2

- **No trecho:** “Ardendo de curiosidade, seguiu-o correndo, ao tempo de vê-lo penetrar numa larga toca sob a cerca”, **a quem os termos sublinhados se referem?**

- A) A própria Alice.
- B) Ao Lewis Carroll.
- C) Ao coelho.
- D) Ao irmão de Alice.

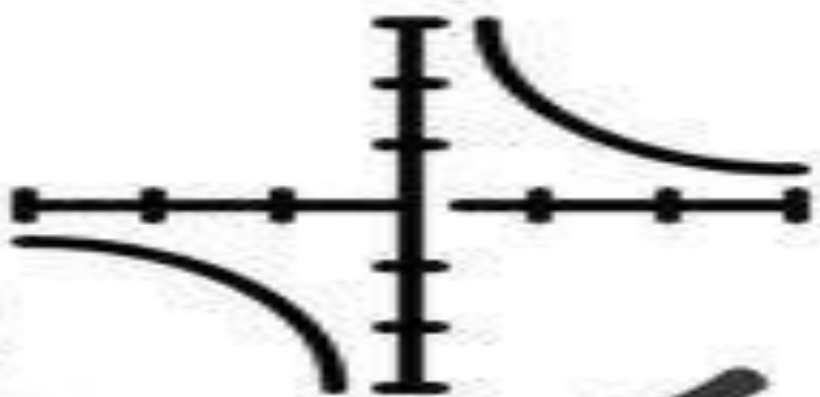


QUE ORGULHO!

VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI...PARABÉNS!

VAMOS TREINAR MATEMÁTICA?

Ma  
t  
emática  
tic



# OBSERVE A TABELA:

Envelope com adesivos	R\$ 10,00
Pasta para trabalhos	R\$ 30,00
Agenda	R\$ 25,00
Bolsa	R\$ 90,00
Luminária	R\$ 92,00
Coleção matemática	R\$ 93,00
mochila	R\$ 164,00

## QUESTÃO 1

Considere que Ana Carla levou para o caixa 01 produto de cada item que está na tabela. Quanto de dinheiro ela precisaria ter para levar tudo?

- A)  R\$340,00
- B)  R\$540,00
- C)  R\$3.400,00
- D)  R\$504,00

# OBSERVE A TABELA:



*Tempo de Cozimento*



			
15 A 25 MINUTOS	20 A 30 MINUTOS	25 A 35 MINUTOS	45 A 90 MINUTOS

**A PARTIR DAS INFORMAÇÕES DA TABELA, RESPONDA:**

A) QUAL ALIMENTO COZINHA MAIS RÁPIDO?

CENOURA

MILHO

BATATA

BETERRABA

B) QUAL ALIMENTO DEMORA MAIS PRA COZINHAR NA PANELA?

CENOURA

MILHO

BATATA

BETERRABA

C) QUAL ALIMENTO PODE DEMORAR MAIS DE UMA HORA PRA COZINHAR?

CENOURA

MILHO

BATATA

BETERRABA

# QUE HORAS ESTÁ MARCANDO CADA RELÓGIO A SEGUIR?



# Atualidades





# VOCÊ SABIA?

- O **PICO DA NEBLINA** É O PONTO MAIS ALTO DO BRASIL. TEM 2993,8 METROS E FICA LOCALIZADO NA SERRA IMERI, NO ESTADO DO **AMAZONAS**, FRONTEIRA COM A VENEZUELA. ELE RECEBEU O NOME ATUAL PORQUE SEU CUME SE ENCONTRA ENCOBERTO PELAS **NUVENS** PRATICAMENTE O ANO TODO. O PICO DA NEBLINA FOI **ESCALADO** PELA PRIMEIRA VEZ EM 1965.
- A REGIÃO DA MONTANHA E DE SEUS ARREDORES FORMA UM **PARQUE NACIONAL**, CONHECIDO COMO PARQUE NACIONAL DO PICO DA NEBLINA. O PARQUE FOI FECHADO PARA VISITAÇÃO EM 2003, COMO MEDIDA PARA PROTEGER O **MEIO AMBIENTE** E AS POPULAÇÕES INDÍGENAS CONTRA DANOS CAUSADOS PELO TURISMO DESORDENADO. EM 2018, INICIARAM-SE PLANOS DE REABRI-LO PARA ATIVIDADES DE ECOTURISMO.

- <https://escola.britannica.com.br/artigo/pico-da-Neblina/483406>

O TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR E AS IMAGENS ABAIXO DESCREVEM UM POUCO DE ALGUMAS CONSEQUÊNCIAS DA AÇÃO DO HOMEM NO MEIO AMBIENTE. ESCREVA NO SEU CADERNO SOBRE OS CONHECIMENTOS QUE TEM DESSE ASSUNTO.



<https://gooutside.com.br/desmatamento-na-amazonia-aumenta-durante-pandemia-de-covid-19/>

**DESMATAMENTO**



<https://drauziovarella.uol.com.br/pneumologia/os-efeitos-da-poluicao-sobre-a-saude>

**POLUIÇÃO**



<https://www.todamateria.com.br/queimadas>

**QUEIMADAS**

(EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.

## AINDA FALANDO SOBRE IMPACTOS NA NATUREZA...

**...POR QUE AS CORES DA COLETA SELETIVA SÃO IMPORTANTES?**  
AS CORES DA COLETA SELETIVA SÃO FERRAMENTAS IMPORTANTES, PORQUE PERMITEM QUE OS **RESÍDUOS** SEJAM SEPARADOS EM CATEGORIAS, O QUE FACILITA MUITO NA HORA DA RECICLAGEM OU DESTINAÇÃO CORRETA DE ITENS QUE NÃO PODEM SER RECICLADOS. AS **LIXEIRAS** MAIS COMUNS SÃO AS DE CORES: BRANCO PARA RESÍDUOS ORGÂNICOS, VERDE PARA VIDROS, AZUL PARA PAPEL E PAPELÃO, VERMELHO PARA PLÁSTICO E AMARELO PARA METAIS.

[HTTPS://WWW.ECYCLE.COM.BR/119-CORES-DA-COLETA-SELETIVA.HTML](https://www.ecycle.com.br/119-cores-da-coleta-seletiva.html)



(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

## NUMERE AS CORES DOS RECIPIENTES COM OS SEUS DEVIDOS MATERIAIS PARA A RECICLAGEM.

- ( 1 ) AZUL
- ( 2 ) VERMELHO
- ( 3 ) VERDE
- ( 4 ) AMARELO
- ( 5 ) BRANCO
- ( ) RESÍDUOS ORGÂNICOS
- ( ) PAPEL
- ( ) METAL
- ( ) VIDRO
- ( ) PLÁSTICO

(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

**PARABÉNS!!!**

**Prefeitura Municipal de Itapeçerica da Serra**