PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

OLÁ CAROS ALUNOS!

QUE PRAZER RETORNAR AQUI. QUEREMOS REFORÇAR QUE VOCÊS NÃO ESTÃO SOZINHOS,QUE RECONHECEMOS TODOS OS ESFORÇOS E DEDICAÇÃO DE VOCÊS, TANTO QUE, É COM IMENSO CARINHO QUE PREPARAMOS ESSE CONJUNTO DE ATIVIDADES PARA VOCÊS SE EXERCITAREM.

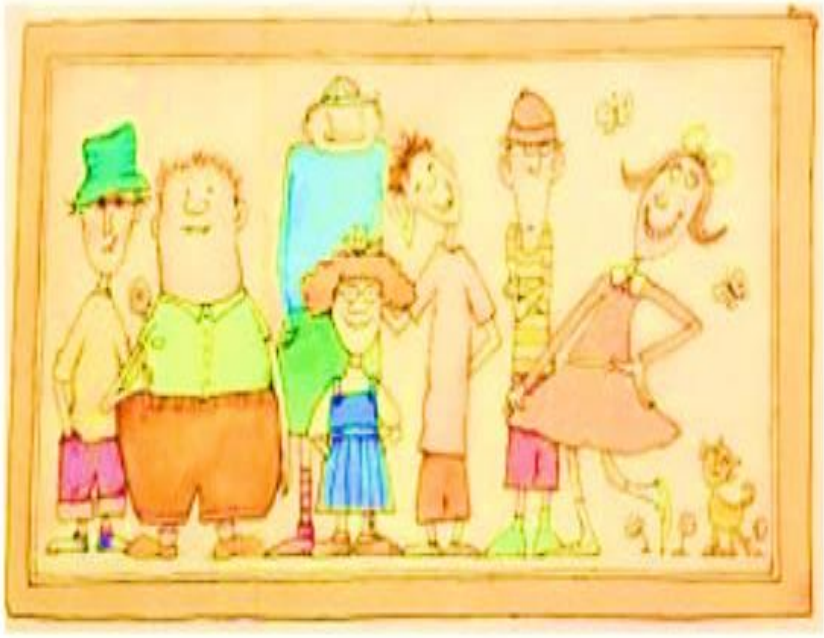
ABRAÇOS, ATÉ MAIS.

LÍNGUA
PORTUGUESA
ABC

1. VOCÊ SABE O QUE É UM POEMA?

O TEXTO QUE VAMOS LER É UM **POEMA**.

POEMA É UM TIPO DE TEXTO ORGANIZADO EM VERSOS.



FONTE: THEBAS, Cláudio; FURNARI, Eva (ilustrações). Amigos do Peito. São Paulo: Formato Editorial, 2009.

CADA LINHA DO POEMA **AMIGOS DO PEITO** É UM **VERSO.**

ESTROFE É O CONJUNTO OU GRUPO DE VERSOS DO POEMA.

AMIGOS DO PEITO

TODO DIA EU VOLTO DA ESCOLA
COM A ANA LÚCIA DA ESQUINA.
DA ESQUINA NÃO É SOBRENOME,
É O ENDEREÇO DA MENINA.

O IRMÃO DELA É MAIS VELHO
E MESMO ASSIM É MEU AMIGO.
SEMPRE DEPOIS DO ALMOÇO,
ELE JOGA BOLA COMIGO.

JÁ O CARLOS ALBERTO,
DO LADO, (DO LADO NÃO É NOME TAMBÉM)
TEM UMA BICICLETA LEGAL,
MAS NÃO EMPRESTA PRA NINGUÉM

O BAIRRO ONDE EU MORO É ASSIM
TEM GENTE DE TUDO QUE É JEITO.
PESSOAS QUE SÃO CHATAS,
E UM MONTE DE AMIGOS DO PEITO:

O BRUNO DO PRÉDIO DA FRENTE,
O RICARDO DO SÉTIMO ANDAR,
O IRMÃO DA LÚCIA DA ESQUINA,
O FILHO DO DONO DO BAR.

O NOME COMPLETO DELES
EU NUNCA SEI, OU ESQUEÇO
AMIGO NÃO TEM SOBRENOME:
AMIGO TEM ENDEREÇO

CHAMAMOS DE RIMAS A COMBINAÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS NAS PALAVRAS.

1. COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O POEMA.

TODO DIA EU VOLTO DA ESCOLA COM A _____.

O _____ MORA NO PRÉDIO DA FRENTE.

O MENINO QUE NÃO EMPRESTA BICICLETA É O _____.

2. ESCOLHA ABAIXO A PALAVRA QUE RIMA NA ESTROFE DO POEMA.

MENINA	COLEGA	PROFESSORA

TODO DIA EU VOLTO DA ESCOLA

COM A ANA LÚCIA DA ESQUINA

DA ESQUINA NÃO É SOBRENOME,

É O ENDEREÇO DA _____.

Fonte atividades: https://pt.slideshare.net/michelarolim/3ano-1bim-aluno2013

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

1) OBSERVE COM ATENÇÃO A CAPA DE UM LIVRO

AUTOR - QUEM CRIA E ESCREVE A HISTÓRIA.

TÍTULO DO LIVRO - NOME DO LIVRO. ELE IDENTIFICA O TRABALHO E PODE INDICAR O ASSUNTO.

ILUSTRADOR - QUEM FAZ OS DESENHOS SOBRE A HISTÓRIA.

EDITORA - PUBLICA O LIVRO.

Fonte: THEBAS, Cláudio; FURNARI, Eva (ilustrações). Amigos do Peito. São Paulo: Formato Editorial, 2009.

2- PREENCHA A FICHA DO LIVRO COM AS INFORMAÇÕES DA CAPA.

AUTOR: _____

TÍTULO DO LIVRO_____

3- ESCREVA ABAIXO AS INFORMAÇÕES DE ALGUM LIVRO QUE VOCÊ TENHA LIDO OU QUE CONHEÇA**.**

NOME DO LIVRO _____

EDITORA _____

AUTOR _____

O QUE ACHOU DO LIVRO? _____

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Mate
mática

VEJA OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS NA FEIRA, COM SEUS RESPECTIVOS PREÇOS.

1- ESCREVA POR EXTENSO O VALOR DE CADA PRODUTO:

BANANA: _____

ABÓBORA: _____

MELANCIA: _____

2- QUANTO SERÁ O PREÇO DE DUAS MELANCIAS E UMA ABÓBORA?

_____

3- QUANTO SERÁ O PREÇO DE CINCO ABÓBORAS E TRÊS BANANAS?

_____

(EF02MA20) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo a relação entre valores de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.

ATUALIDADES

HOJE, NOSSA AULA SERÁ UM POUCO DIFERENTE!

QUE TAL REALIZAR UMA PRODUÇÃO TEXTUAL SOBRE UM FATO REAL?

LEIA UM TRECHO DE UMA REPORTAGEM E OBSERVE TODO O CENÁRIO DO QUE AINDA ESTÁ ACONTECENDO EM NOSSO PANTANAL.

PANTANAL PODE LEVAR 50 ANOS PARA SE RECUPERAR, DIZ PESQUISADORA

O PANTANAL, CONSIDERADO MAIOR BIOMA ÚMIDO DO MUNDO, PODE LEVAR ATÉ 50 ANOS PARA SE REGENERAR APÓS OS INCÊNDIOS QUE AINDA ATINGEM A REGIÃO, DE ACORDO COM A PROFESSORA CÁTIA NUNES DA CUNHA, PÓS-DOUTORA EM ECOLOGIA DA VEGETAÇÃO PELO INSTITUTO MAX-PLANCK, DA ALEMANHA E PESQUISADORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO.

Adaptado de correiobraziliense.com.br

Produção de Texto

VALE ALGUNS LEMBRETES!

- ✓ ESCREVA COM ATENÇÃO.
- ✓ ORGANIZE O SEU TEXTO EM PARÁGRAFOS.
- ✓ SEU TEXTO DEVE TER INÍCIO, MEIO E FIM.
- ✓ NÃO SE PREOCUPE COM A QUANTIDADE DE LINHAS QUE VOCÊ VAI USAR.
- ✓ ESCOLHA UM TÍTULO PARA O SEU TEXTO.
- ✓ LEIA O QUE VOCÊ ESCREVEU.
- ✓ TENHA A CERTEZA DE QUE VOCÊ VAI CONSEGUIR!

AGORA É COM VOCÊ!

ESCREVA, NAS LINHAS ABAIXO OU NO SEU CADERNO, UM TEXTO FALANDO SOBRE O QUE VOCÊ CONHECE SOBRE ESSE ASSUNTO E EXPRESSE O QUE VOCÊ ACHA QUE PODERIA SER FEITO PARA MELHORAR OU EVITAR A SITUAÇÃO NO PANTANAL.

(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.