



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 1º TERMO

OLÁ CAROS ALUNOS! QUE PRAZER RETORNAR AQUI.
QUEREMOS REFORÇAR QUE VOCÊS NÃO ESTÃO SOZINHOS,
QUE RECONHECEMOS TODOS OS ESFORÇOS E DEDICAÇÃO
DE VOCÊS, TANTO QUE, É COM IMENSO CARINHO QUE
PREPARAMOS ESSE CONJUNTO DE ATIVIDADES PARA VOCÊS
EXERCITAREM.

ABRAÇOS, ATÉ MAIS.

LÍNGUA PORTUGUESA



VAMOS LER UM TRECHO DE UMA MÚSICA CONHECIDA DE TOM JOBIM!

ÁGUAS DE MARÇO



<https://br.pinterest.com/pin/82401868159892607/>

É UMA COBRA, É UM PAU, É JOÃO, É JOSÉ

É UM ESPINHO NA MÃO, É UM CORTE NO PÉ

SÃO AS ÁGUAS DE MARÇO FECHANDO O VERÃO

É A PROMESSA DE VIDA NO TEU CORAÇÃO

É PAU, É PEDRA, É O FIM DO CAMINHO

É UM RESTO DE TOCO, É UM POUCO SOZINHO

É UM PASSO, É UMA PONTE, É UM SAPO, É UMA RÃ

É UM BELO HORIZONTE, É UMA FEBRE TERÇÃ

SÃO AS ÁGUAS DE MARÇO FECHANDO O VERÃO

É A PROMESSA DE VIDA NO TEU CORAÇÃO

<https://www.lettras.mus.br/tom-jobim/49022/>

VOCÊ JÁ DEVE CONHECER ALGUNS SUBSTANTIVOS! VAMOS RELEMBRAR?

Substantivo

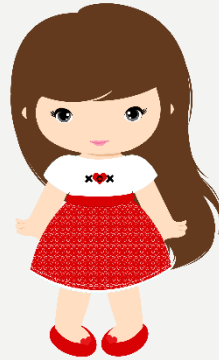
- Substantivo é a palavra que dá nome aos seres, indicando pessoas, lugares, sentimentos, estados, qualidades, ações.

OS SUBSTANTIVOS PODEM SER PRÓPRIOS OU COMUNS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

PRÓPRIO



Bingo

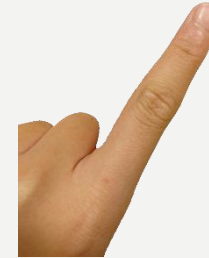


Manoela



São Paulo

COMUM



dedo



maçã



escada

ATIVIDADE 1

RELENDO A FRASE “É PAU, É PEDRA, É O FIM DO CAMINHO”,

QUAIS SÃO OS SUBSTANTIVOS?

ASSINALE COM UM X A ÚNICA OPÇÃO CORRETA:

() PAU, É e CAMINHO.

() PEDRA, É e CAMINHO.

() PAU, PEDRA e CAMINHO.



ATIVIDADE 2



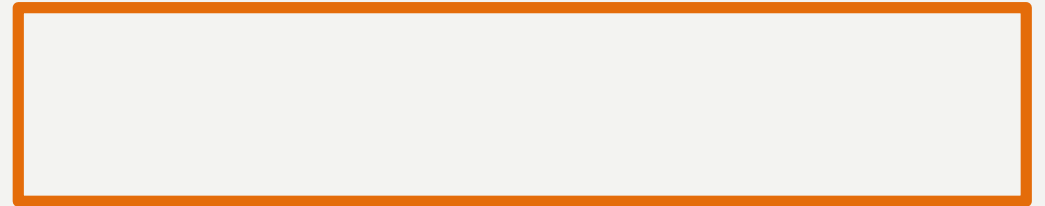
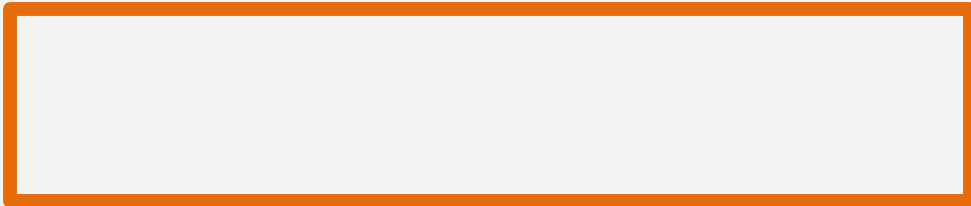
FAÇA CONFORME O PEDIDO:

CIRCULE NO TEXTO OU ESCREVA NO CADERNO COM A COR VERMELHA, O NOME DA ESTAÇÃO DO ANO QUE APARECE NA LETRA DA MÚSICA NA PÁGINA ANTERIOR.

FAÇA UM TRAÇO OU ESCREVA NO CADERNO COM A COR VERDE, OS NOMES DOS ANIMAIS QUE TOM CITA NA MESMA MÚSICA.

ATIVIDADE 3

REESCREVA, NOS ESPAÇOS A SEGUIR OU NO SEU CADERNO, OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS QUE APARECEM NA MÚSICA ESTUDADA NA ATIVIDADE DE HOJE. VOCÊ DEVE CONHECER MUITA GENTE COM ESSES NOMES!!



ATIVIDADE 4

Registrando...

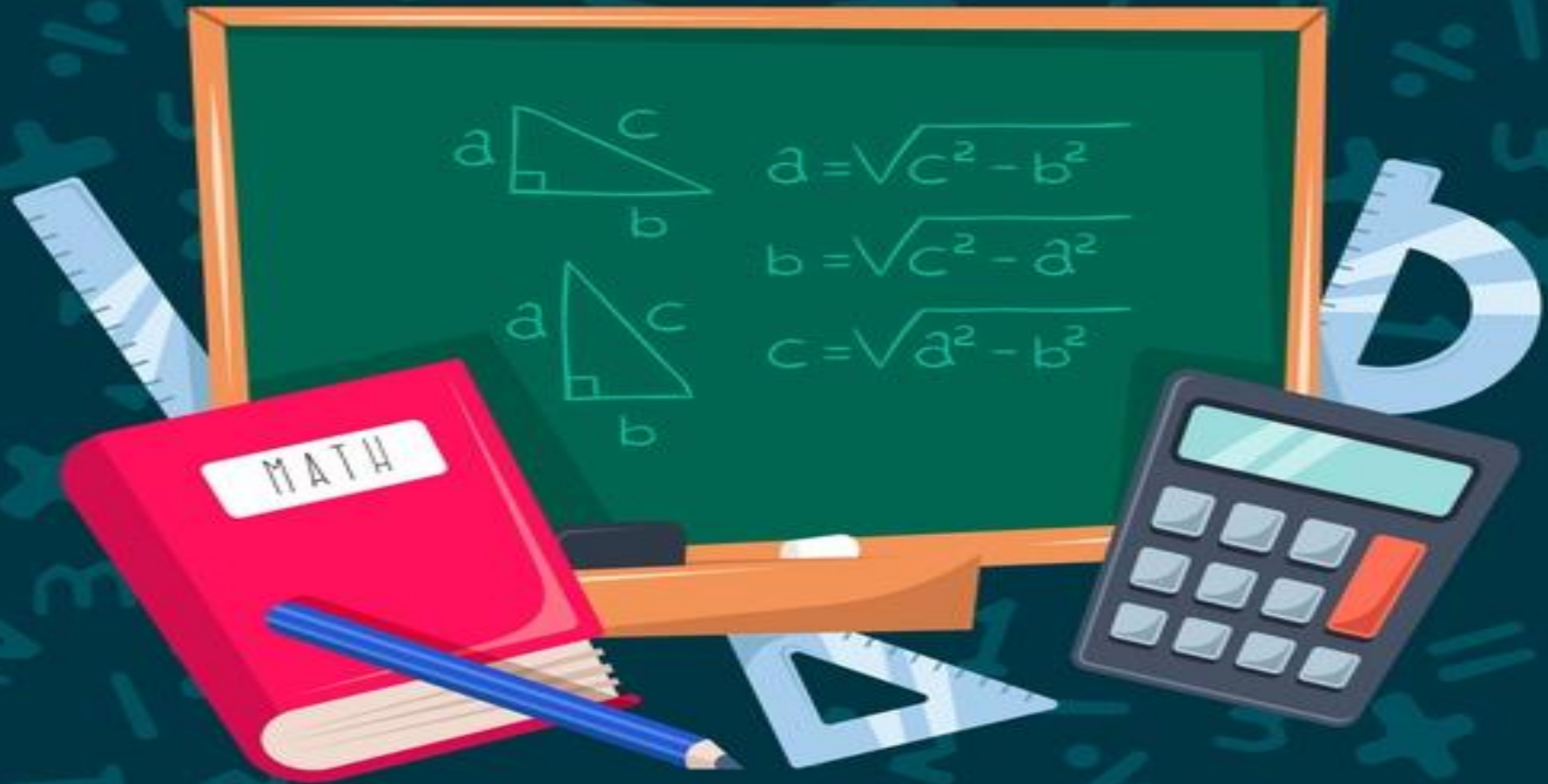


AGORA ESCREVA UMA LISTA COM DUAS COLUNAS, UMA PARA SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E OUTRA PARA SUBSTANTIVOS COMUNS QUE FAZEM PARTE DO SEU DIA A DIA.

SUBSTANTIVO PRÓPRIO	SUBSTANTIVO COMUM

(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

MATEMÁTICA



UM POUCO DA VIDA DE TOM JOBIM...

ANTÔNIO CARLOS BRASILEIRO DE ALMEIDA JOBIM NASCEU NO DIA 27 DE JANEIRO DE 1927, EM UMA CASA LOCALIZADA NA RUA CONDE DE BONFIM, NO BAIRRO DA TIJUCA, ZONA NORTE DO RIO DE JANEIRO. O MÚSICO NASCEU EM SUA CASA, EM UM PARTO REALIZADO PELA MESMA PESSOA QUE TROUXE O SAMBISTA E COMPOSITOR NOEL ROSA AO MUNDO, CONFORME REVELA O LIVRO ANTÔNIO CARLOS JOBIM, UM HOMEM ILUMINADO, DE HELENA JOBIM.

<https://brasilecola.uol.com.br/biografia/tom-jobim.htm>

ATIVIDADE 1

REESCREVA, COMO ESTÁ NO TEXTO, A DATA DE NASCIMENTO DE TOM JOBIM.

QUAL A OUTRA FORMA DE ESCREVER A DATA DE NASCIMENTO DE TOM JOBIM?

____ / ____ / ____

ATIVIDADE 2

TOM JOBIM FALECEU EM 08/12/1994. QUANTOS ANOS ELE TINHA AO FALECER?

FAÇA O SEU CÁLCULO AQUI.

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com significado de juntar, acrescentar, separar e retirar, com suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.

ATUALIDADES



ATIVIDADE 1

DE QUAL CIDADE DA REGIÃO SUDESTE, TOM JOBIM FAZ A GENTE SE LEMBRAR NO TRECHO DA MÚSICA “ÁGUAS DE MARÇO”?



(EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas, jogos e brincadeiras.

ATIVIDADE 2

A CIDADE QUE VOCÊ CITOU ACIMA ESTÁ LOCALIZADA EM QUAL ESTADO DA REGIÃO SUDESTE?



(EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas, jogos e brincadeiras.

ATIVIDADE 3

EXPLIQUE COMO VOCÊ ENTENDEU O SENTIDO DE “**BELO HORIZONTE**”, NA MÚSICA “ÁGUAS DE MARÇO”, DE TOM JOBIM.



(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem (elementos naturais e culturais) dos lugares de vivência.

**PARABÉNS, VOCÊ
CHEGOU ATÉ AQUI!**

**CONVIDAMOS VOCÊS A CONTINUAREM COM A
ROTINA DE ESTUDOS E O PRINCIPAL, PARTILHAR
OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS...**

ATÉ MAIS!

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA**