



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Caderno de Apoio e Orientações para as famílias da Educação Infantil



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Sugestão de Modalidade: “Crianças Pequenas”

(Jardim I)



The illustration shows a child on the left, sitting and drawing with a pencil. On the right, there is a house with a smiling face on the roof. A woman in an apron stands to the left of the house, and a girl stands to the right. A dog is lying on the ground in front of the house. The entire scene is enclosed in a large rectangular frame.

A Casa Sonolenta

1. DESENHE OS PERSONAGENS DE «A CASA SONOLENTA»

Habilidade: EI03EF04 Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO-SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

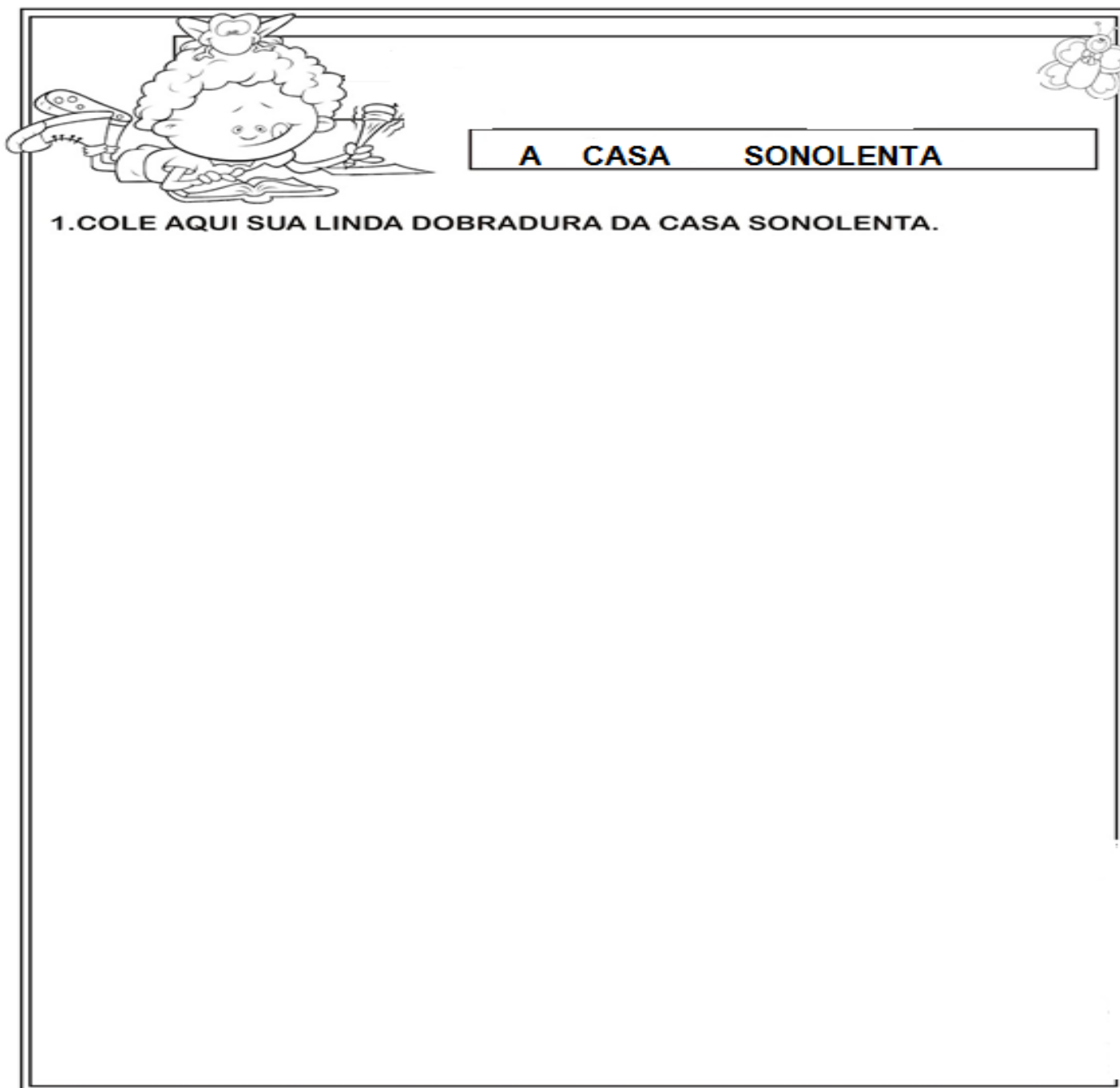
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Sugestão de Modalidade: “Crianças Pequenas”

(Jardim I e II)



Habilidade: EI03TS02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

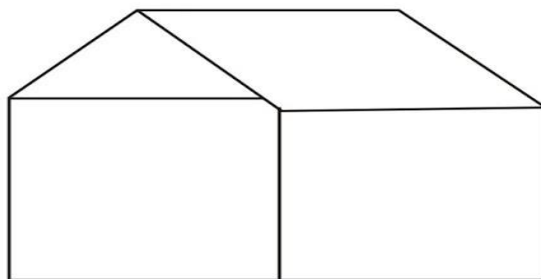
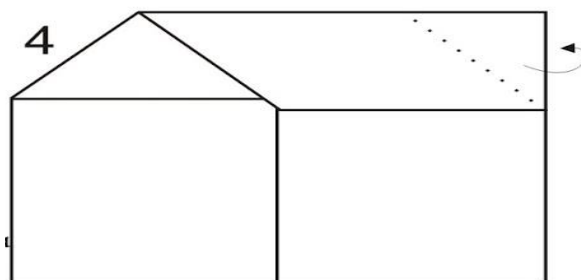
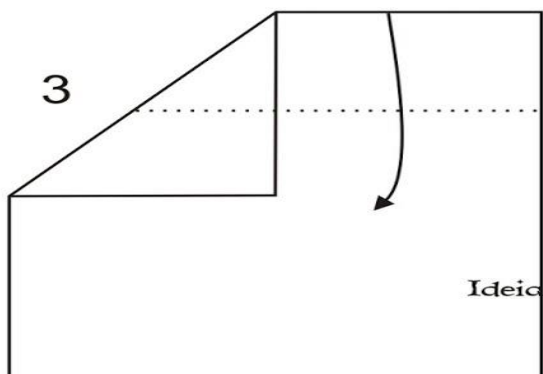
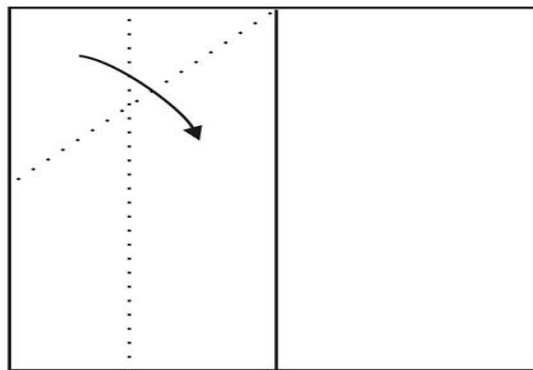
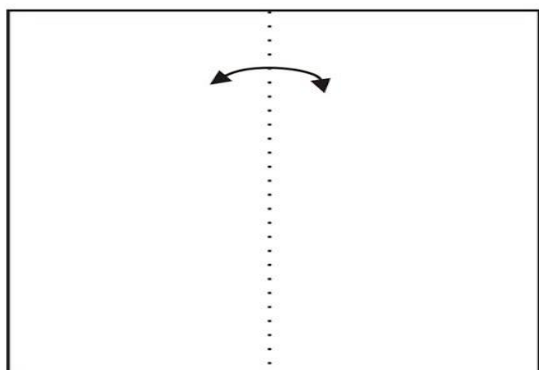
DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO-SEDAP



Sugestão de Modalidade: “Crianças Pequenas”

(Jardim I e II)

Dobradura Casa Sonolenta



Habilidade: EI03TS02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



Sugestão de Modalidade: “ Crianças Pequenas”

(Jardim II)



ESCOLA
NOME

A Casa Sonolenta

**1.VAMOS CONTAR E REGISTRAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA
« A CASA SONOLENTA» QUE APARECEM NA CENA?**



**2.QUAL ANIMAL DA HISTÓRIA NÃO APARECE NA CENA? ESCREVA
O NOME DE SEU JEITO.**

Habilidade: EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Habilidade: EI03EF04 Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Sugestão de Modalidade: “ Crianças Pequenas”

(Jardim II)

	ESCOLA _____
	NOME _____
A Casa Sonolenta	
1. QUAL ANIMAL NÃO ESTAVA NA CASA SONOLENTA? MARQUE COM UM X.	
2. QUE ANIMAL ESTAVA NA CASA SONOLENTA E NÃO APARECE ENTRE AS FIGURAS ACIMA? COM AJUDA DO ALFABETO MÓVEL MONTE E COLE O NOME DELE.	
3. QUAL ANIMAL DA HISTÓRIA É SEU PREFERIDO?	

Habilidade: EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.



MODELO DO ALFABETO

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z	A	B	C	D
E	F	G	H	I	J
L	M	N	O	P	Q
R	S	T	U	V	X
Z	A	E	I	O	U



Sugestão de Modalidade: “Crianças bem pequenas”

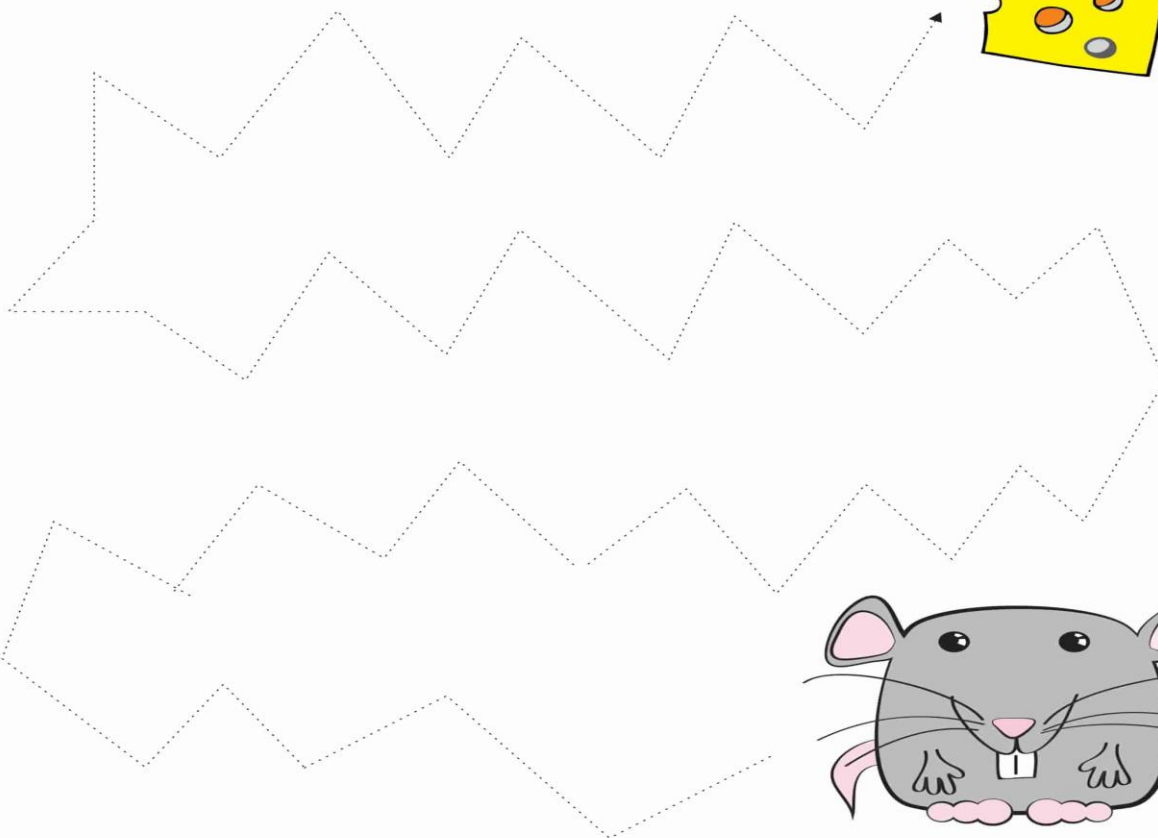
(Maternal II)

NOME: _____

DATA: _____

COORDENAÇÃO MOTORA

VAMOS AJUDAR O RATINHO A CHEGAR ATÉ O QUEIJO. CUBRA OS PONTILHADOS USANDO OS DEDINHOS E TINTA GUACHE



Habilidade: EI02EF09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

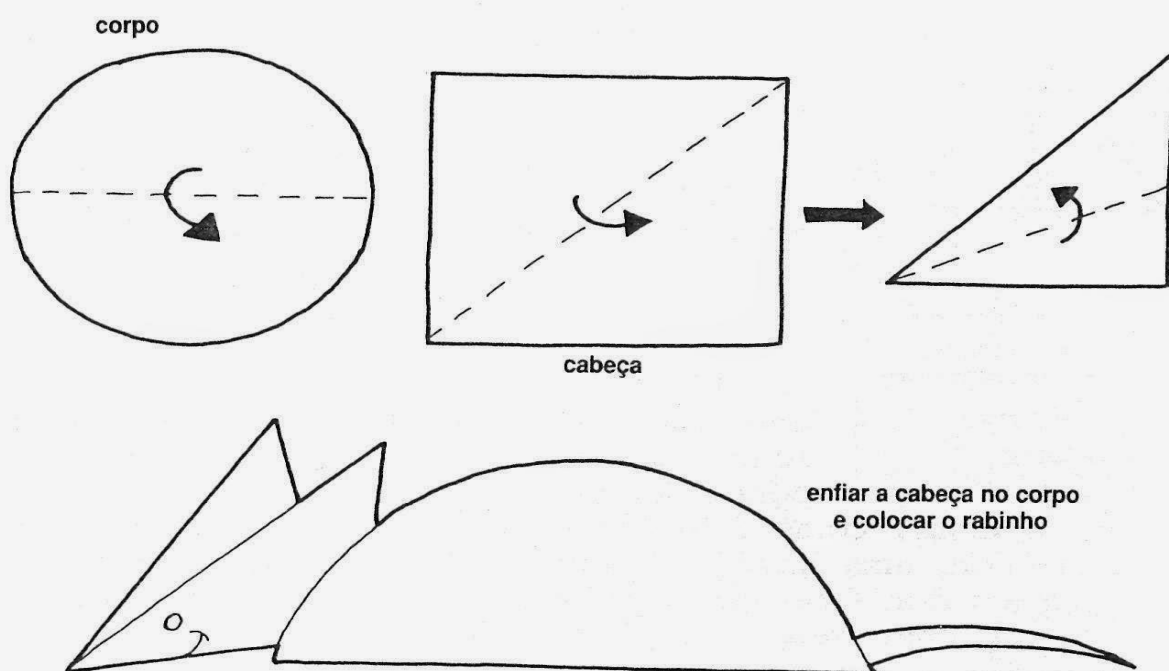


**Sugestão de Modalidade: “ Bebês, Crianças bem pequenas e Crianças pequenas”
(Berçário, Maternal I e II, Jardim I e II)**

MODELO DE DOBRADURA DO RATINHO

Dobradura: ratinho

Para o corpo, cortar um círculo e dobrar ao meio. Para a cabeça, um quadrado.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

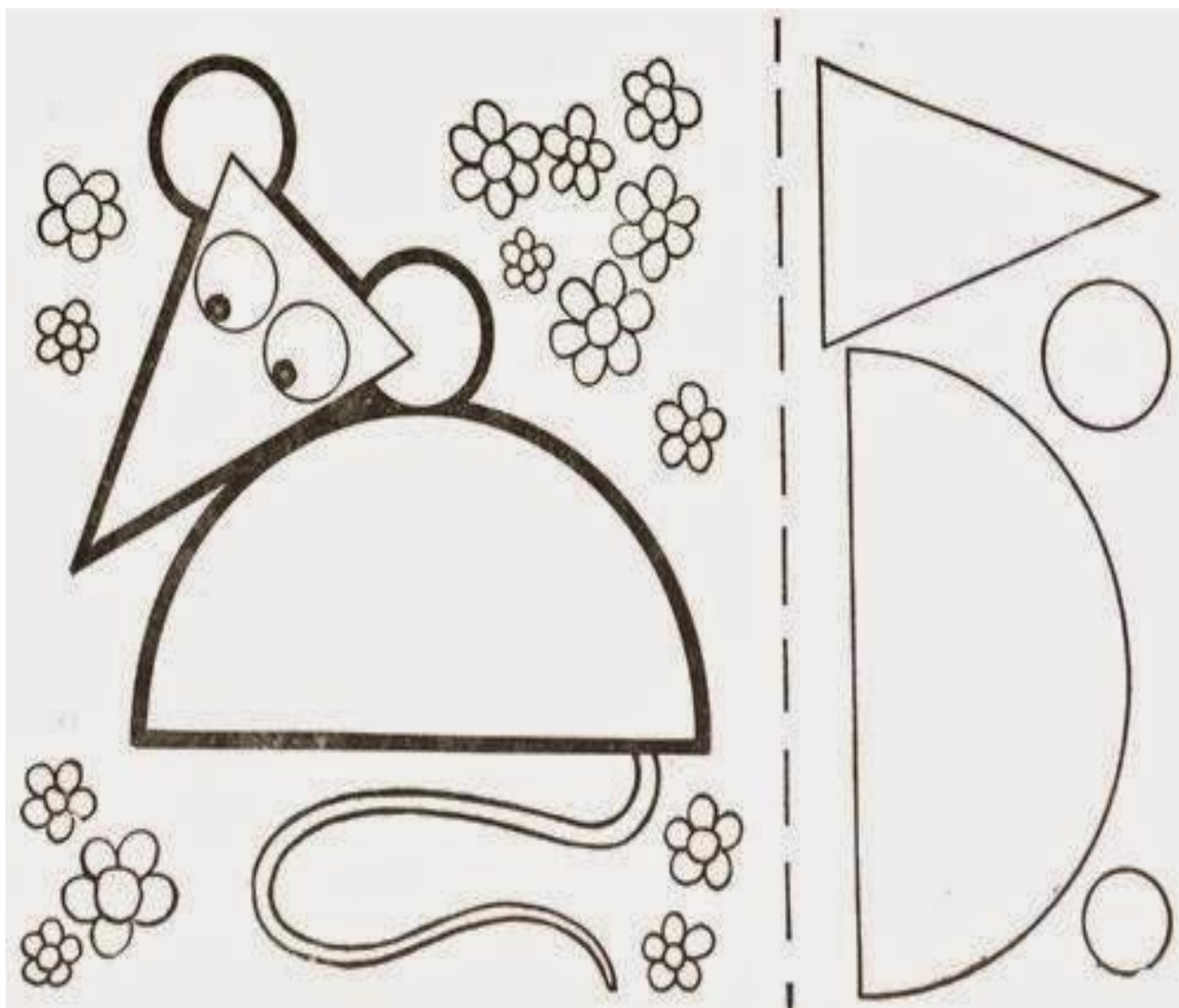
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



**Sugestão de Modalidade: “ Bebês, Crianças bem pequenas e Crianças pequenas”
(Berçário, Maternal I e II, Jardim I e II)**

MODELO DE DOBRADURA DO RATINHO



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO-SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

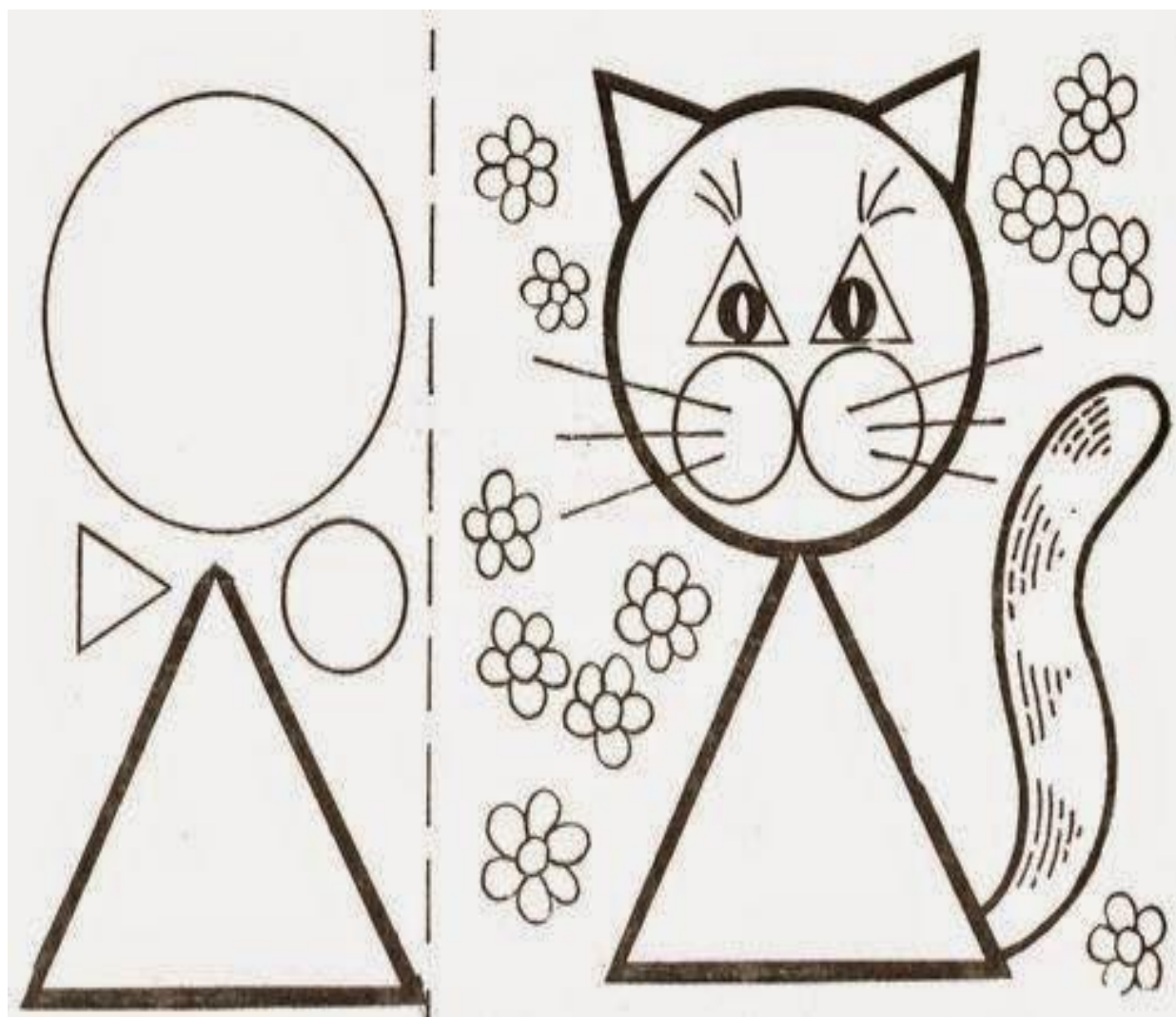
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Sugestão de Modalidade: “ Bebês, Crianças bem pequenas e Crianças pequenas”
(Berçário, Maternal I e II, Jardim I e II)

MODELO DE DOBRADURA DO GATINHO



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO-SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

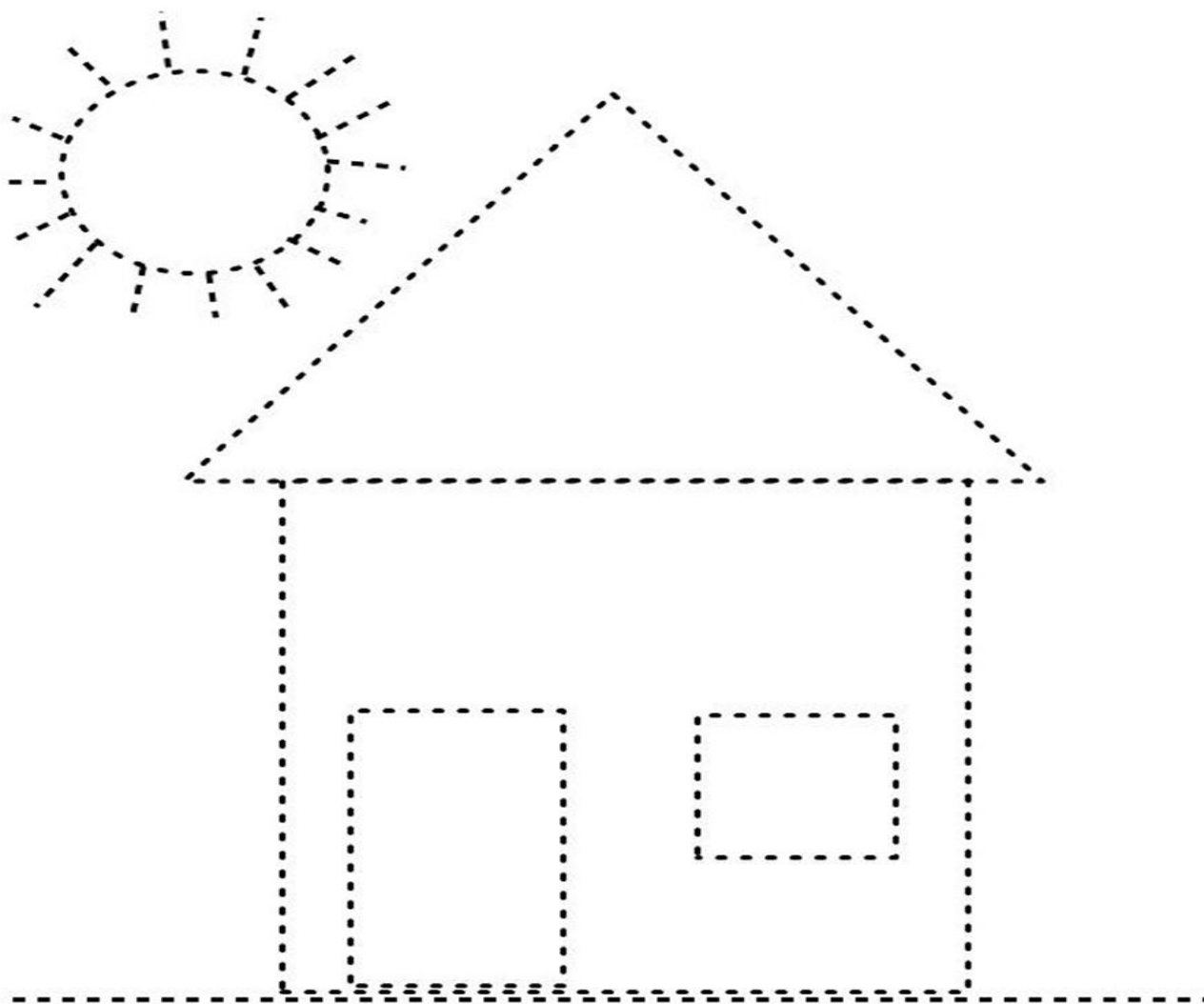
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Sugestão de Modalidade: “ Crianças bem pequenas”

(Maternal II)

VEJA QUE LEGAL! NA CASINHA TEMOS ALGUMAS FORMAS GEOMETRICAS. AGORA CUBRA O PONTILHADO E PINTE BEM BONITO.



Habilidade: EI02CG05 Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Habilidade: EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, plano, forma e volume ao criar objetos tridimensionais



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Sugestão de Modalidade: “ Crianças Pequenas”

(Jardim I)

NA CASINHA TEM VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS. OBSERVE E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



Verde



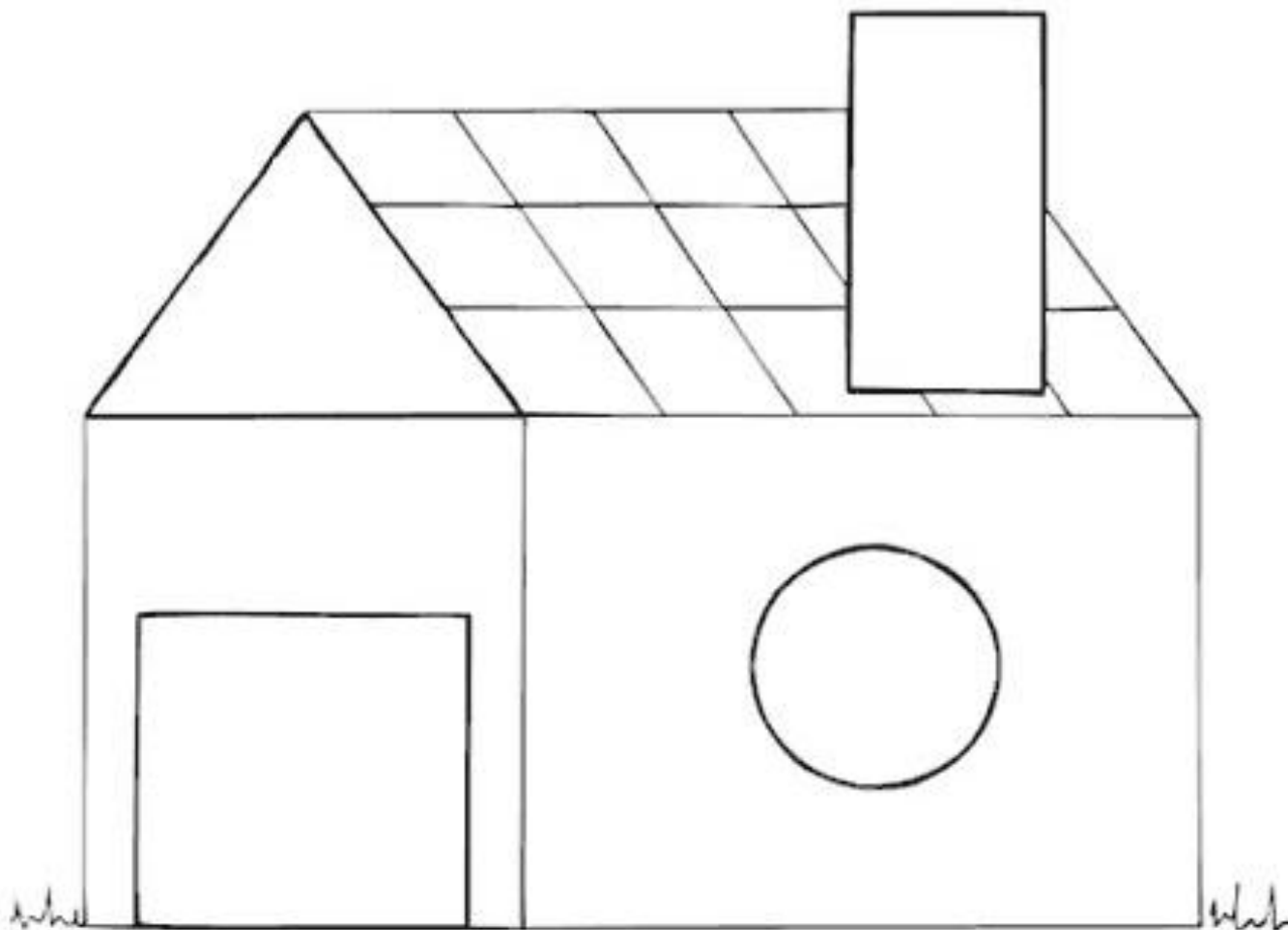
Azul



Vermelho



Amarelo



Habilidade: EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

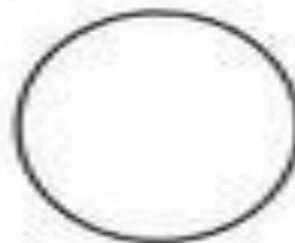
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Sugestão de Modalidade: “Crianças Pequenas”

(Jardim II)

LIGUE AS FIGURAS QUE TEM A MESMA FORMA GEOMÉTRICA



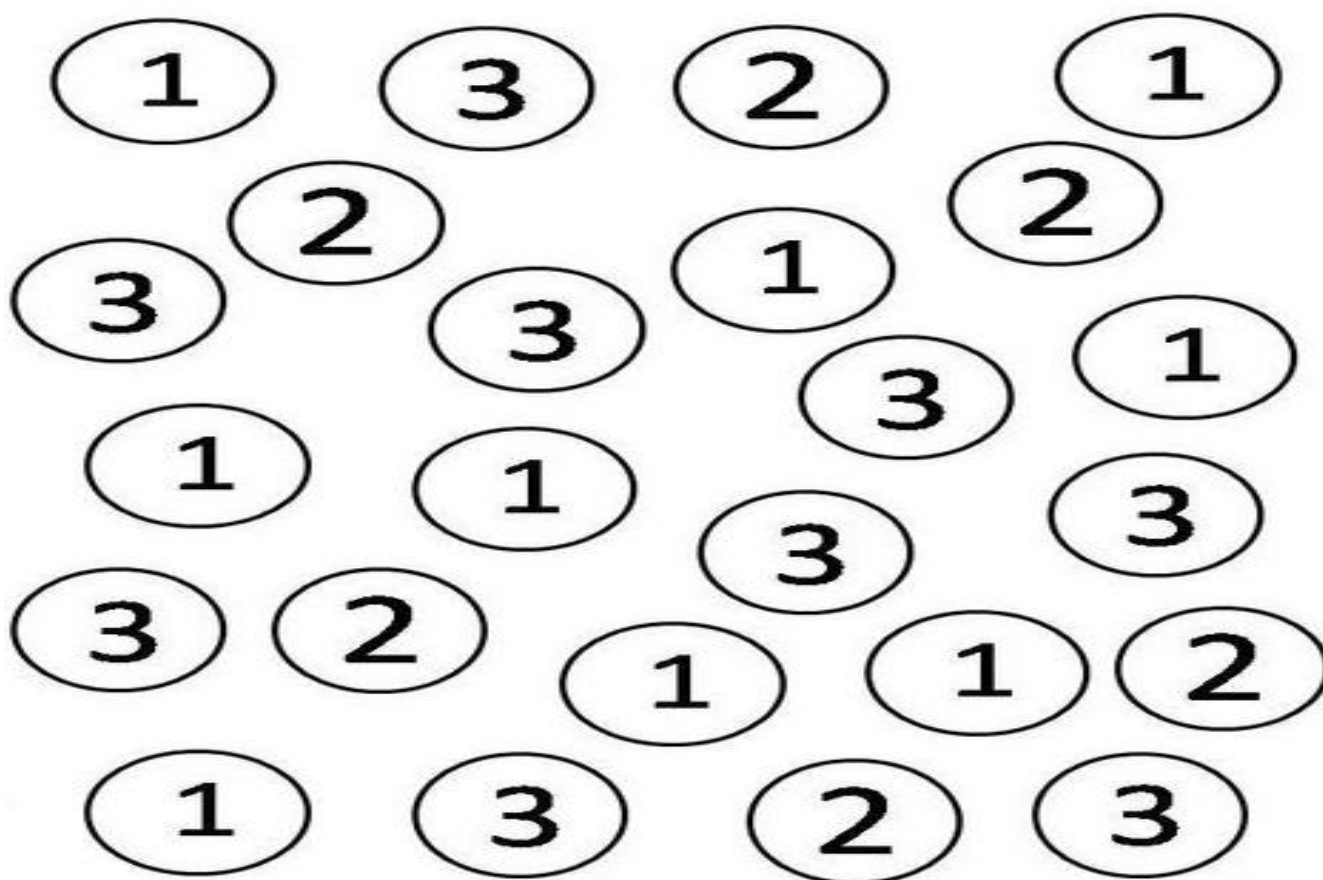
Habilidade: EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.



Sugestão de Modalidade: “ Crianças bem pequenas”

(Maternal II)

OBSERVE OS NÚMEROS E SUAS RESPECTIVAS CORES. AGORA PINTE CADA NÚMERO COM A COR CORRESPONDENTE.



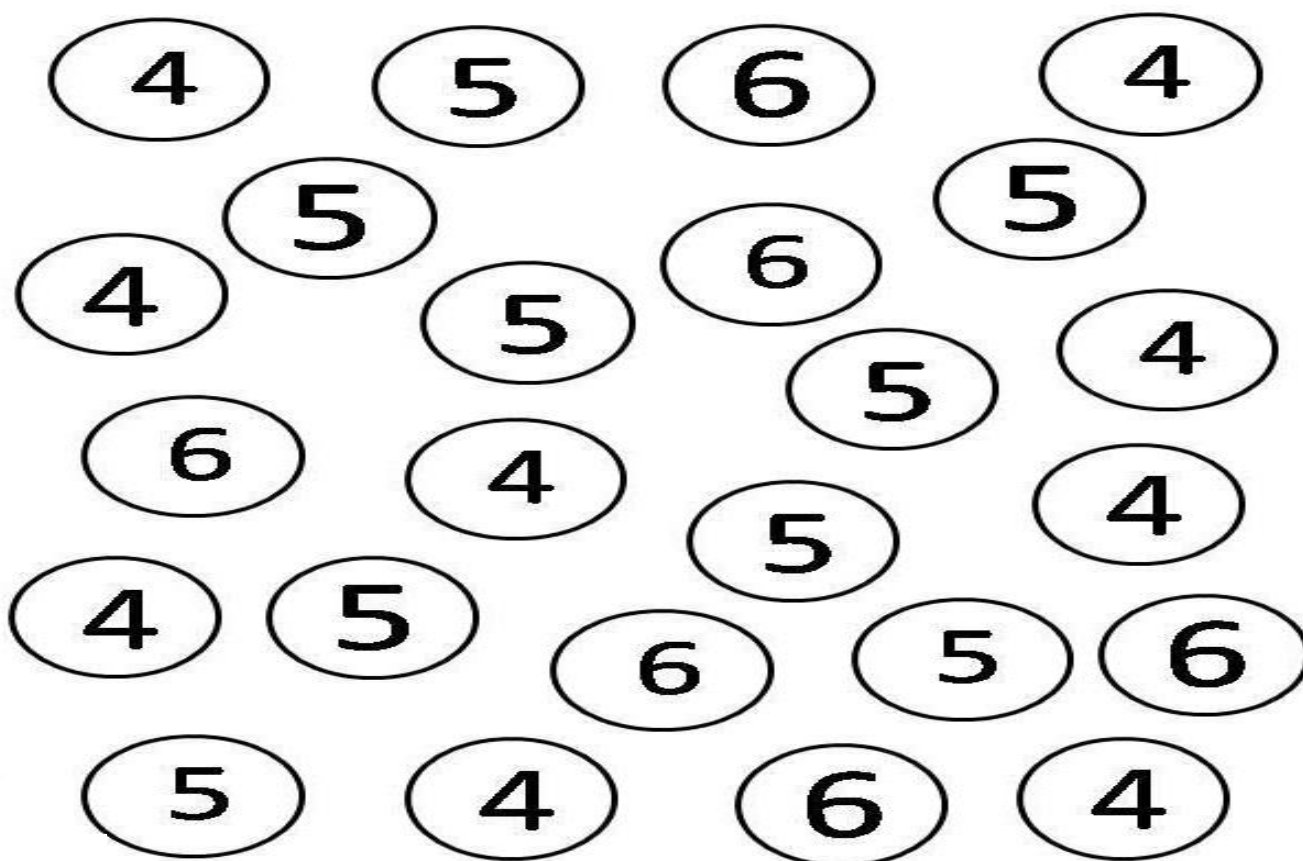
Habilidade: EI02ET01 Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).



Sugestão de Modalidade: “ Crianças Pequenas”

(Jardim I)

OBSERVE OS NÚMEROS E SUAS RESPECTIVAS CORES. AGORA PINTE CADA NÚMERO COM A COR CORRESPONDENTE.



Habilidade: EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

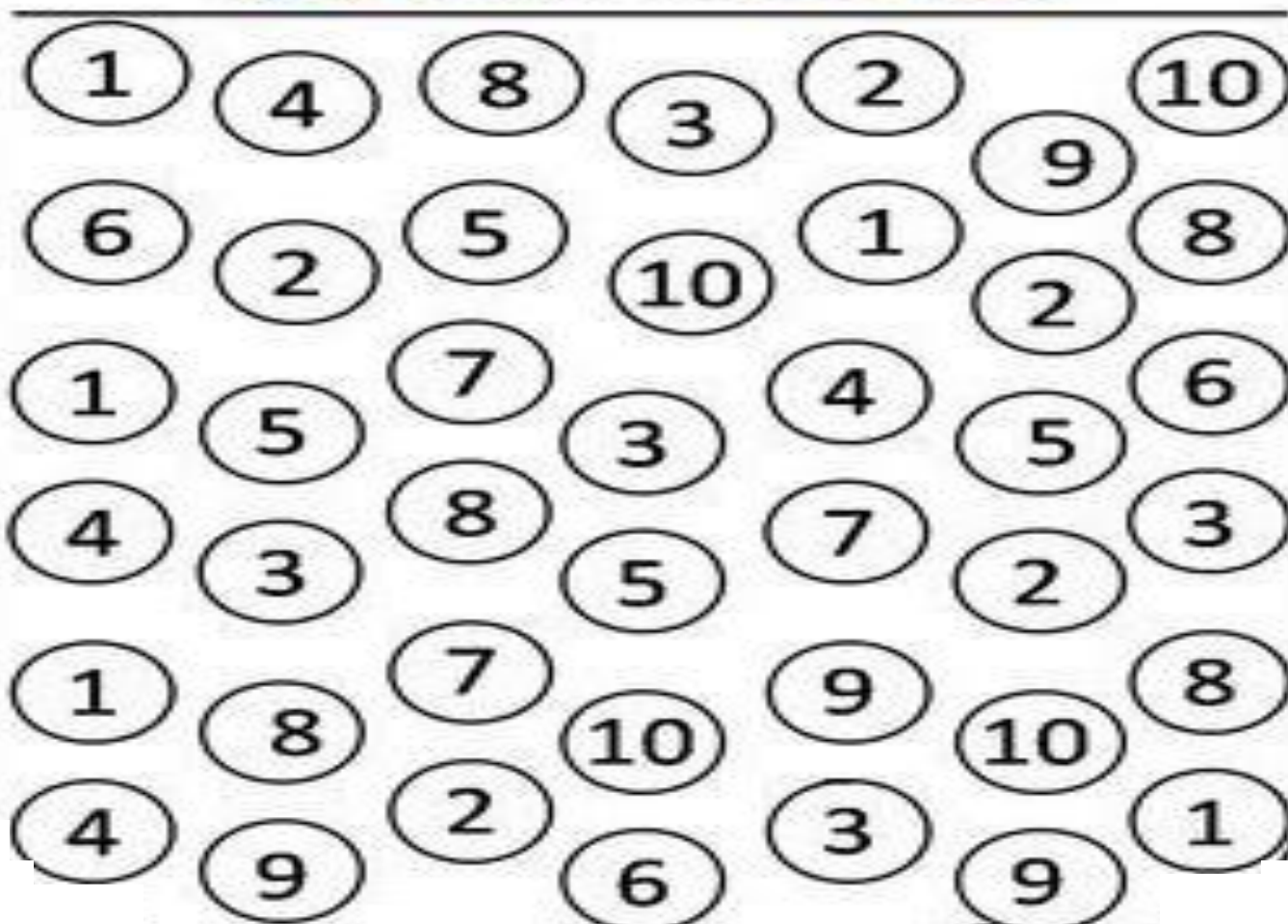
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Sugestão de Modalidade: “ Crianças pequenas”

(Jardim II)

OBSERVE OS NÚMEROS E SUAS RESPECTIVAS CORES. AGORA PINTE CADA NÚMERO COM A COR CORRESPONDENTE.



Habilidade: EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



MODELO DE JOGO DE DOMINÓ

