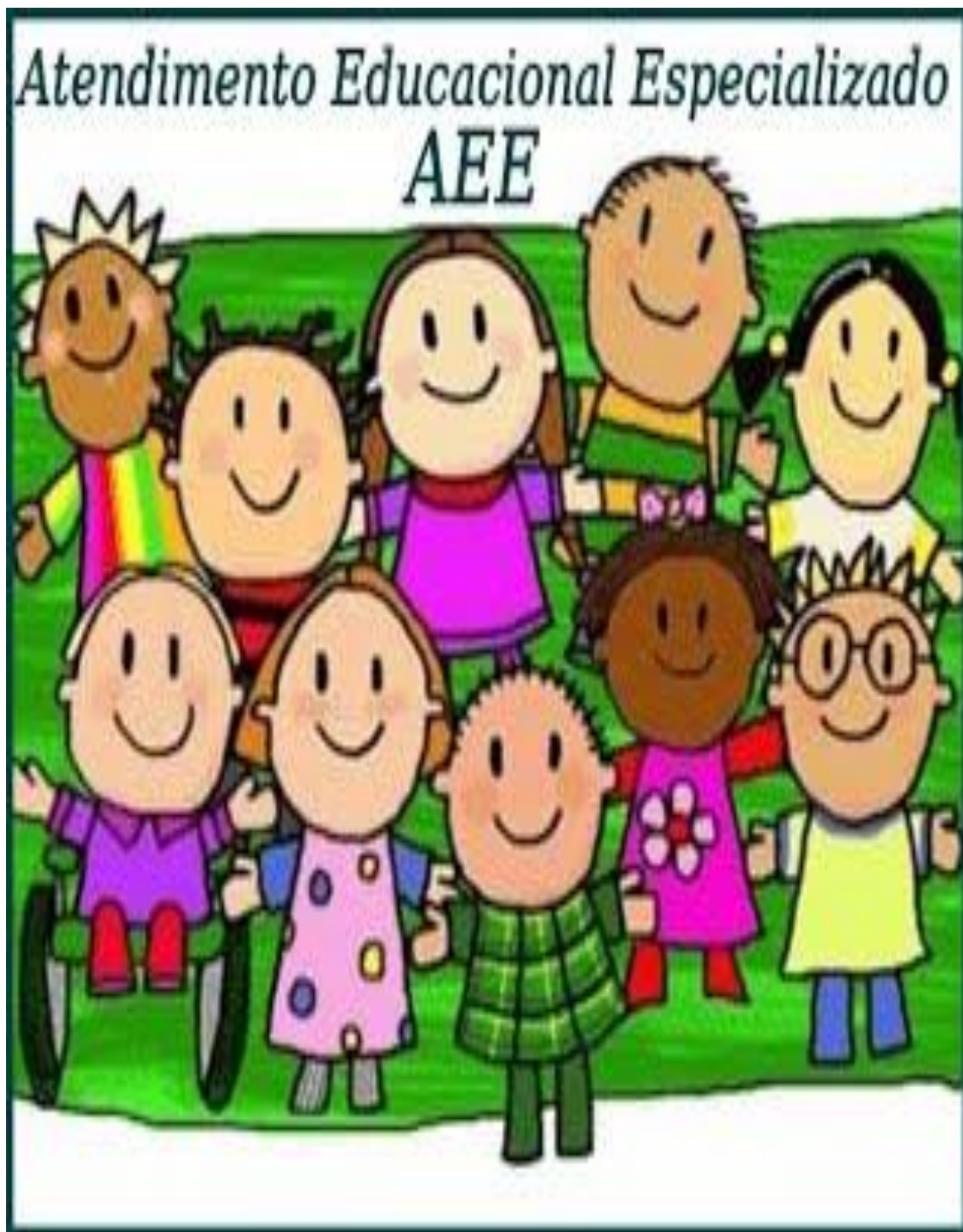




PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



ATIVIDADES ADAPTATIVAS PARA REALIZAÇÃO A DISTÂNCIA



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



ARÉAS DE HABILIDADES A DESENVOLVER

PROPOSTA 01

CIÊNCIAS DA NATUREZA – EF15CI03
LINGUAGEM ORAL - EF15LP01
LINGUAGEM E ESCRITA -EF15LPO2
ARTE- EF15AR04

PROPOSTA 02

CIÊNCIAS DA NATUREZA – EF15CI06
LINGUAGEM ORAL - EF15LP03
LINGUAGEM E ESCRITA -EF15LPO2
ARTE- EF15AR04



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



PROJETO LEITURA

PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES A SEGUIR BAIXAR O LIVRO EM ANEXO

Justificativa: Percebendo a importância de colaborar para que o aluno leia com domínio os diferentes gêneros e compreenda a leitura em seus diversos objetivos, proponho um trabalho de incentivo à leitura; a fim de que os alunos conheçam os diferentes objetivos de leitura, tenham um maior acesso à diferentes portadores de texto, especialmente, o literário.

Objetivos: Os objetivos deste projeto são abrangentes e pretendem atingir os diferentes níveis de leitores. Espera-se:

- Despertar e incentivar o interesse pela leitura.
- Facilitar o acesso do aluno aos diferentes portadores de textos.
- Aproximar o aluno do universo escrito e dos portadores de escrita para que possam manuseá-los, reparar na beleza das imagens, relacionar texto e ilustração, manifestar sentimentos, experiências, ideias e opiniões, definindo preferências e construindo critérios próprios para selecionar o que irá ler.
- Enriquecer o vocabulário.
- Desenvolver as habilidades linguísticas: falar, escutar, ler e escrever.
- Compreender a intenção, o ponto de vista de quem escreve fazendo uma leitura crítica, reconstruindo o sentido, segundo suas vivências, ampliando sua visão de mundo.
- Auxiliar o aluno no processo de constituição da sua identidade e na formação de valores próprios.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



- Trabalhar a leitura com diferentes objetivos: busca de informação, de prazer, para comunicar um texto a um auditório, etc.
- Contribuir para formação de leitores autônomos e competentes.
- Propor atividades em que os alunos tenham que perguntar, prever, recapitular, opinar, resumir, comparar opiniões, confrontar...

Duração: fevereiro a dezembro/2020.

Estratégias:

- Leituras de gêneros como: contos, causos, poemas, crônicas, romances, jornais, revistas, história em quadrinhos e outros;
- Roda de Leituras;
- Teatro de fantoches;
- Leitura Dramatizada;
- Leitura compartilhada (feita pela professora e pelo aluno);
- Formação de alunos leitores;
- Hora do conto, Hora da Lenda, Momento da Poesia e outros (alunos visitarão outras turmas para fazer leituras);
- Monitoramento da leitura bimestral;
- Divulgação dos principais momentos do projeto.



LIVRO: “O GRANDE RABANETE ”



Este livro será o guia de leitura para essa semana do nosso projeto de leitura. Todos os alunos terão como REALIZAR essas atividades pois estamos envolvendo os pais e ou responsáveis como leitores e auxiliares. PÓS a leitura as atividades relacionadas ao nosso livro o aluno serão avaliadas e terão conceito de aproveitamento e cada aluno terá um vagão no trem da leitura engatado na nossa locomotiva. Então por isso peço a colaboração de todos.

Rabanete

Rabanete é um legume e sua raiz é comestível de cor vermelha e sabor picante. Devendo ser consumido cru, em saladas, o rabanete tem a capacidade de limpar os dentes e desenvolver os músculos mastigadores das crianças.



Verduras são geralmente verdes e nem sempre é necessário serem cozidas para o consumo, e são folhagens.

Legumes têm raízes e cascas e ao contrário das verduras geralmente é necessário cozimento ou fritura para o consumo; se bem que cru é sempre melhor.

Você gostou da história? Sim OU Não Por quê?

Quais são os personagens da história? Desenhe-os na ordem em que aparecem e depois escreva o nome deles:



1 _____

2 _____

3 _____



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

Pesquisa:

| <u>LEGUMES</u> | <u>VERDURAS</u> |
|----------------|-----------------|
| | |



1. Quais legumes você consegue ver na figura abaixo?

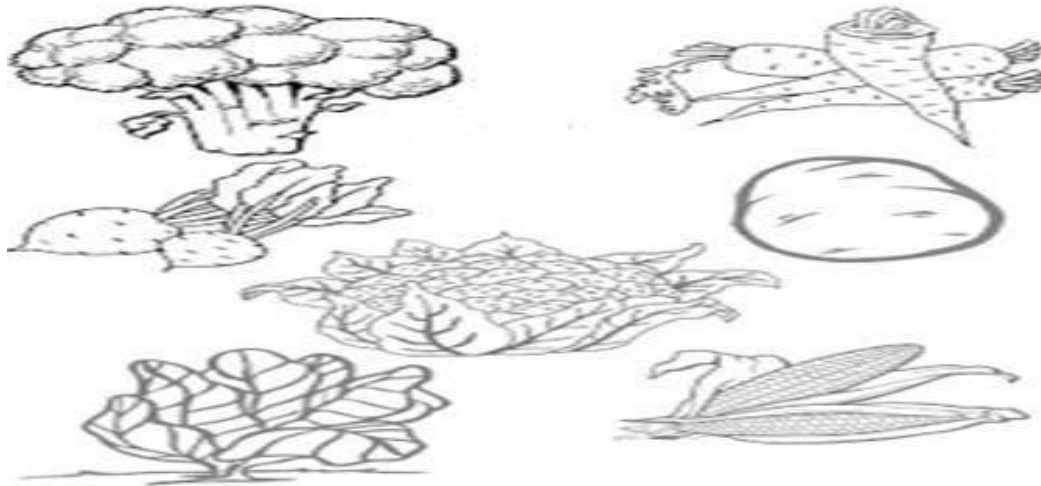


2. Quais verduras você consegue ver na figura abaixo?





3. Caça palavras:



**l b ç l n v b a t a t a i ç l n m n m i l
h o b a l a l f a c e n b l k n h g b r ó
c o l i s m n b v c e n o u r a n b l
i v b n j k o r t h c o u v e f l o r v c
g h i j o b e t e r r a b a x z d v g h n
r g x h s e u t e a m i l o g t**

TEMPO DE LAZER NA CIÊNCIA

Senhores Pais ou responsáveis esta atividade deverá ser realizada com orientação e leitura do texto abaixo. Se possível fotografar e enviar a professora as imagens. Esse projeto deve ser preservado até a volta das atividades presenciais.



HORTA SUSPensa DE GARRAFA PET, PASSO A PASSO.

As **garrafas pet** estão entre as principais **matérias-primas** utilizadas principalmente na **confeção de peças artesanais**. Devido a sua **versatilidade**, as **garrafas pet** podem ser utilizadas na elaboração dos mais variados tipos de **peças e projetos artesanais**. A utilização de matérias primas, como as garrafas pet tem **contribuído para a preservação do meio ambiente**.

As **garrafas pet** podem ser **utilizadas** na **elaboração de hortas verticais**, brinquedos, **lembrancinhas sustentáveis**, peças decorativas como flores, luminárias dentre outros. A **venda das peças feitas com garrafas pet** pode contribuir no **ganho de uma renda extra**. Veja a seguir como fazer uma horta vertical com garrafas pet.

- See more at:

<http://greenfarmco2free.com.br/?p=4713#sthash.bYGURwdy.dpuf>

Horta Vertical de Garrafas Pet

Materials Necessários:

- Tesoura;
- Corda de varal ou barbante;
- Sementes ou pequenas mudas de plantas;
- Garrafas PET de 2 litros (limpas e vazias).

Passo-a-Passo:

1º Passo:

Com a tesoura corte um pedaço da lateral de cada uma das garrafas pet que serão utilizadas, o corte deve ser semelhante a uma espécie de janela.

2º Passo:

Próximo a cada uma das aberturas faça 01 furo com a ponta da tesoura. Lembrando que é importante fazer marcações, para que dessa maneira as garrafas mantenham uma simetria assim que forem penduradas na parede.



3º Passo:

Faça um pequeno furo no fundo de todas as garrafas, pois o mesmo escoará todo o excesso de água na terra, após as plantas serem regadas.

4º Passo:

Nas extremidades das garrafas pet passe a corda de varal e dê um nó aproximadamente na altura em que a garrafa pet irá ficar.

5º Passo:

Coloque a terra de preferência adubada e em seguida plante a semente ou a muda. Regue diariamente para que as plantas cresçam de forma adequada e saudável.

Via [CristianFabiano-de tudo um pouco](#).

- See more at:

<http://greenfarmco2free.com.br/?p=4713#sthash.WjKQDE8x.dpuf>

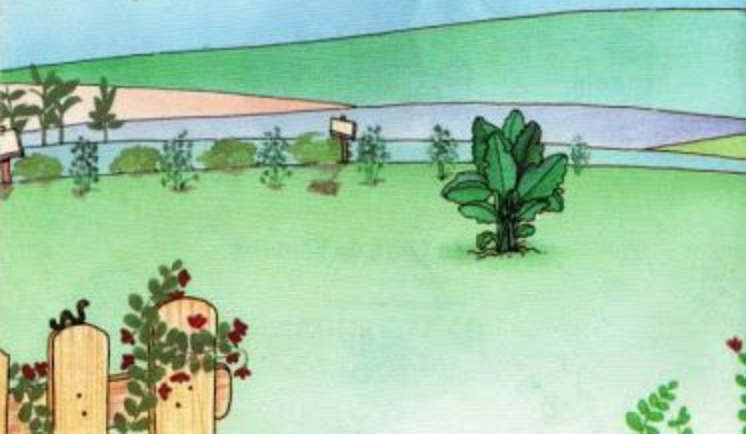
O GRANDE RABANETE

Texto de TATIANA BELINKY
Ilustrações de LENINHA LACERDA



O vovô saiu para a horta e
plantou um rabanete.

O rabanete cresceu-cresceu
e ficou grandão-grandão.





O vovô quis arrancar o rabanete
pra comer no almoço.

Então ele foi pra horta e
começou a puxar o rabanete.



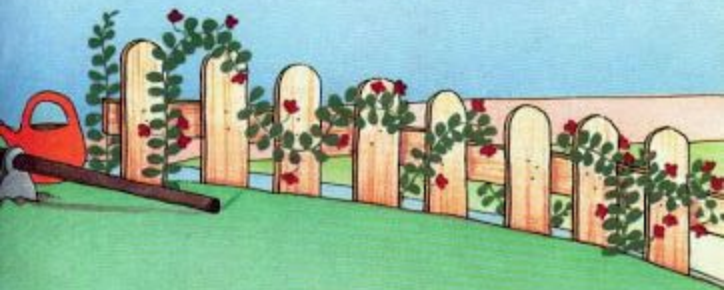


Puxa-que-puxa e nada do
rabanete sair da terra.

Então o vovô chamou a vovó
pra ajudar a puxar o rabanete.

A vovó segurou no vovô,
o vovô segurou no rabanete.





Puxa-que-puxa e nada do
rabanete sair da terra.

Então a vovó chamou a neta
pra ajudar a puxar o rabanete.

A neta segurou na vó, a vó no
vô, o vô no rabanete.





Puxa-que-puxa e nada do
rabanete sair da terra.

Então a neta chamou o Totó pra ajudar a puxar o rabanete.

O Totó segurou na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.





E nada do rabanete sair da terra.

Então o Totó chamou o gato pra ajudar a puxar o rabanete.

O gato segurou no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

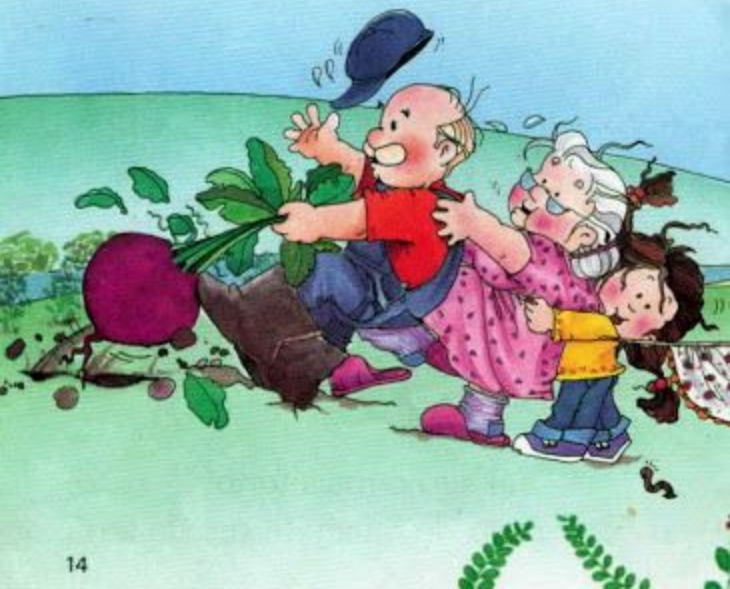




E nada do rabanete sair da terra.

Então o gato chamou o rato pra ajudar a puxar o rabanete.

O rato segurou no gato,
o gato no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.





E plop! arrancaram o rabanete
da terra!



— Eu sou o mais forte! — disse
o rato.

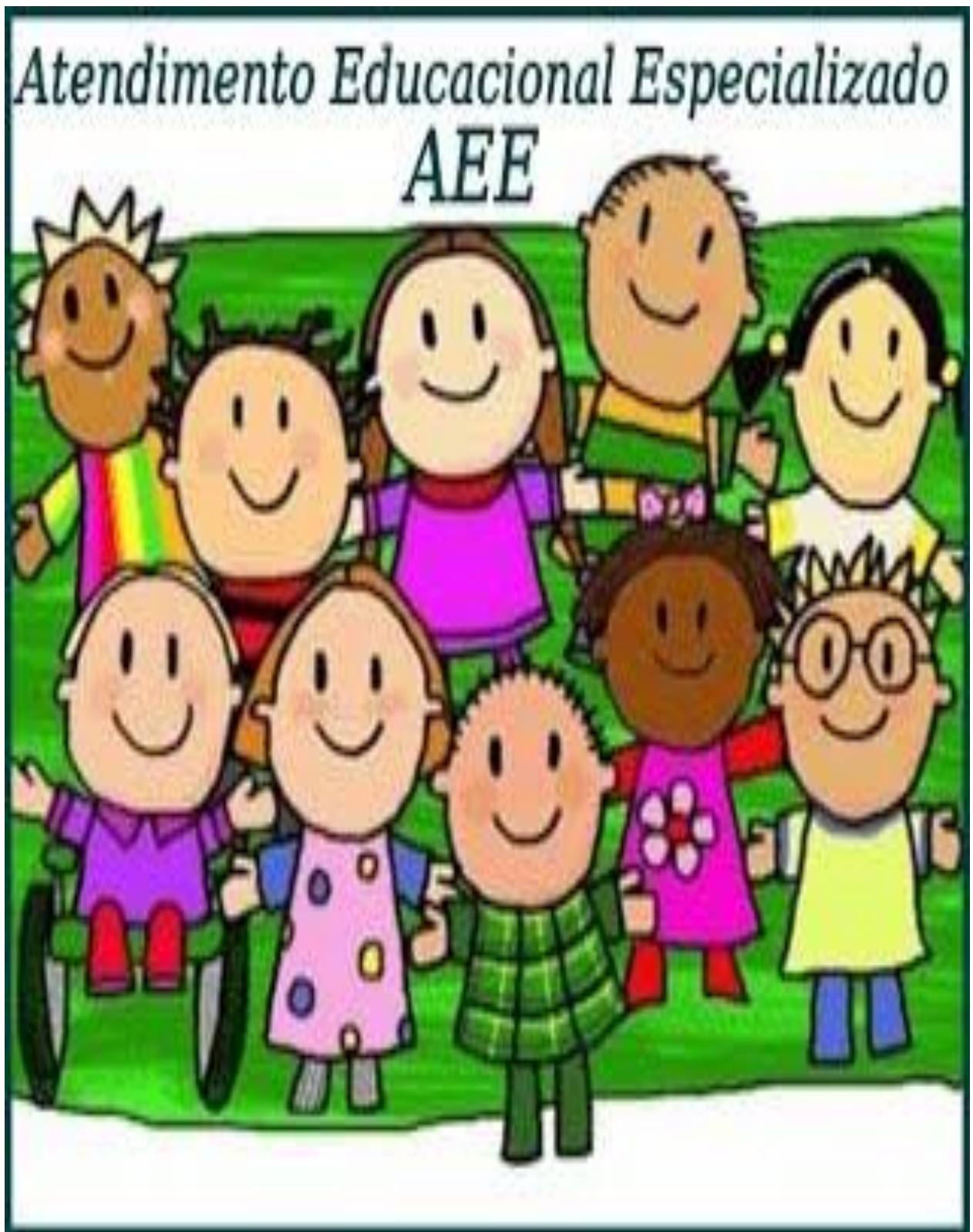


Então todos sentaram e juntos comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos, e ainda sobrou um pouco pra minhoca que passava por ali.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS

1. LEITURA E ESCRITA DE NOMES PRÓPRIOS

Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG050) Coordenar suas habilidades manuais no Atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

Orientações: Nesta atividade o aluno deverá prender com o pregador da letra correspondente a letra do seu nome na cartela.

Um adulto precisará escrever em uma folha em branco o nome da criança, em seguida a mesma irá colar bolinhas de papel, papel picado, caroços de milho e/ou de feijões.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/785737466207309127/>



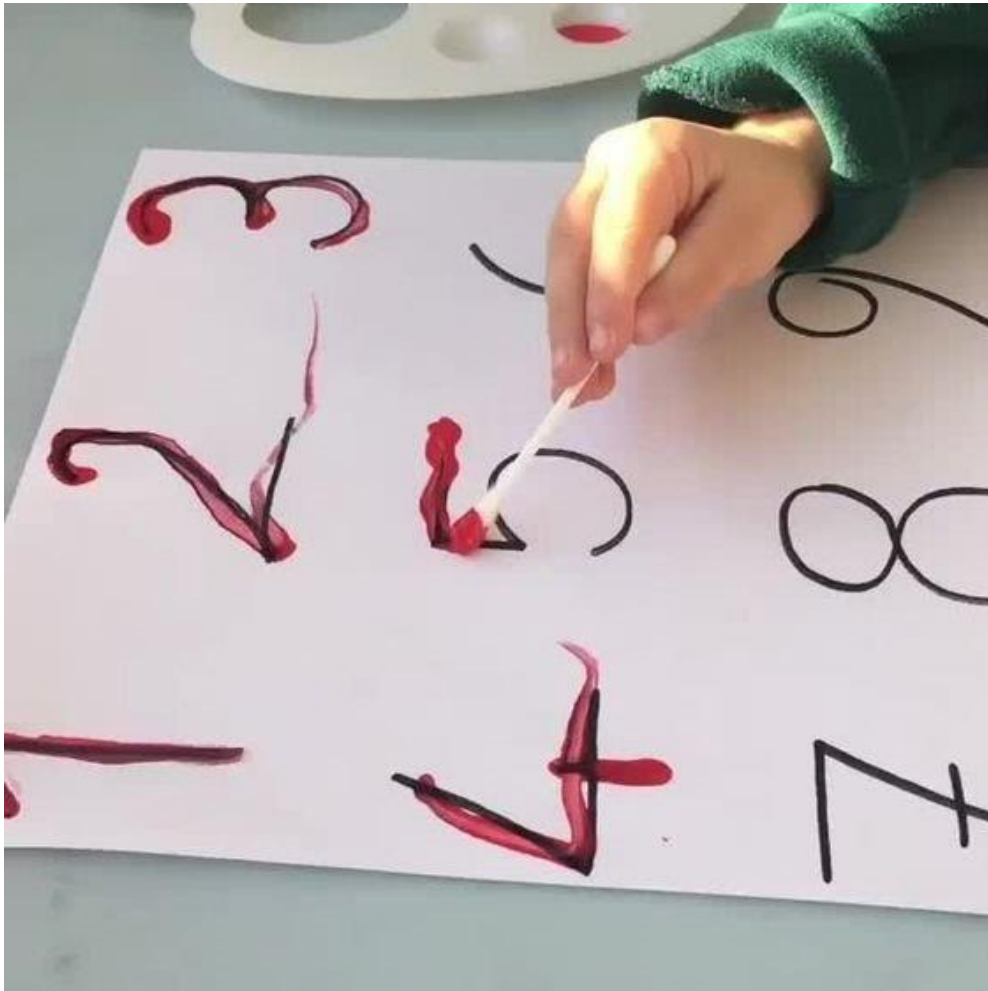
2. COORDENAÇÃO MOTORA FINA

Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

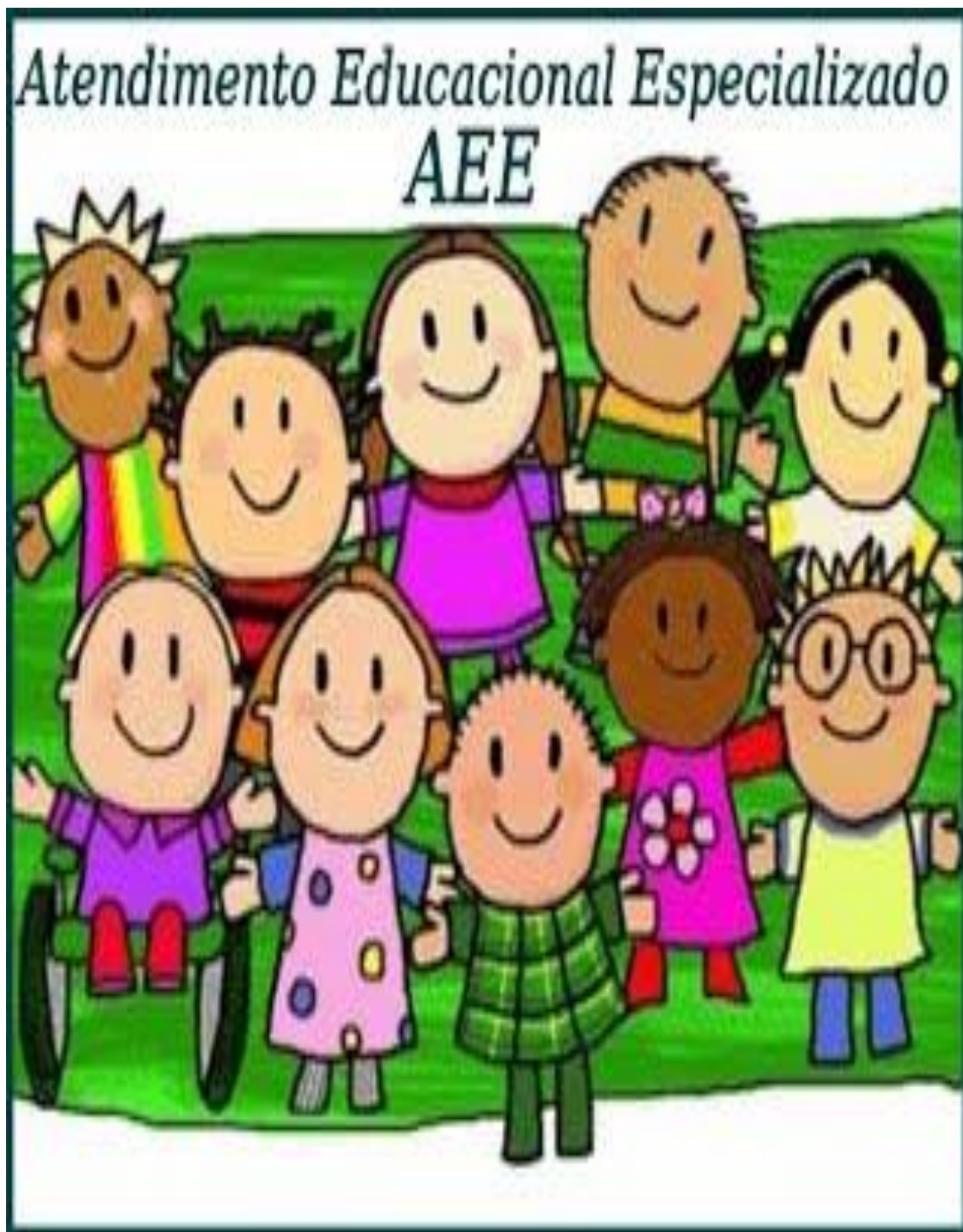
Orientações: Numa folha de papel poderão ser desenhados números, letras ou formas que a criança deverá contornar utilizando cotonete e tinta guache.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/794463190497852614/>



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EF01LP02. Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representam fonemas.

EF01LP04. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

1- ESCREVA SEU NOME:

| |
|--|
| |
|--|

2- COMPLETE O ALFABETO:

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|
| A | | | | | | G | |
| | | K | L | | N | | P |
| Q | | | | | | W | |
| Y | Z | | | | | | |



3- COMPLETE O NOME DA FIGURA?



B _ L _

4 – QUAL A LETRA INICIAL DESTA FIGURA?



() E () L () P

5 – QUANTAS SÍLABAS TÊM A PALAVRA QUE O DESENHO REPRESENTA:



() 3 () 4 () 2

6 – QUAL A SÍLABA QUE FALTA PARA COMPLETAR A PALAVRA?



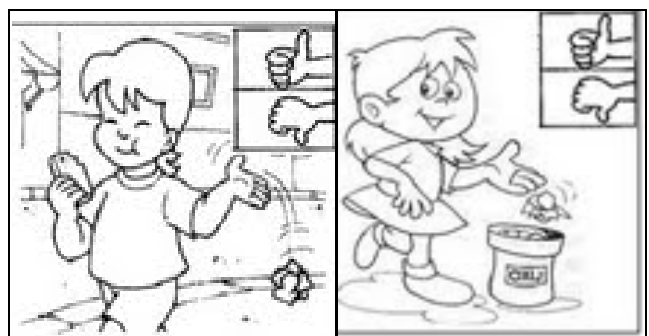
À _ LHA

() RE () BE () ME

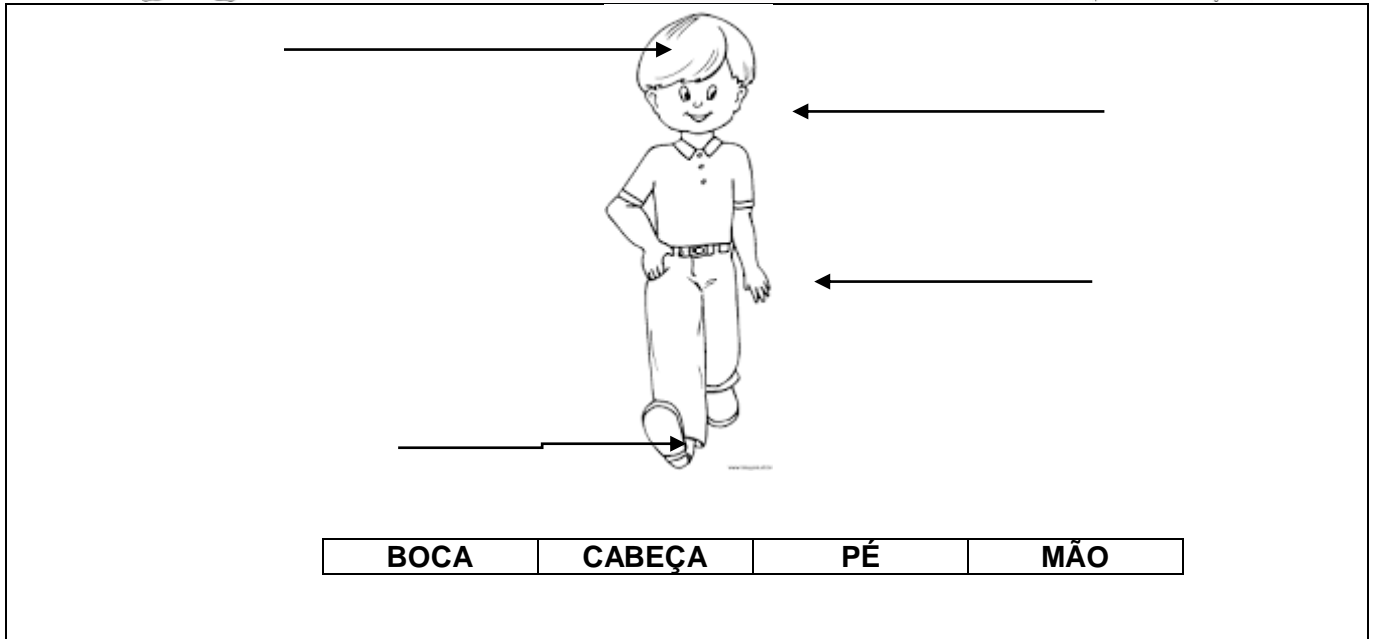
7- FAÇA UM X ONDE APARECE SOMENTE LETRAS?



8- IDENTIFIQUE QUAL DAS DUAS ATITUDES É A CORRETA COM O MEIO AMBIENTE:



9- UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO E NOMEIE AS PARTES DO CORPO:



10- ESCREVA OU DESENHE O QUE VOCÊ TEM FEITO NESSE PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL:

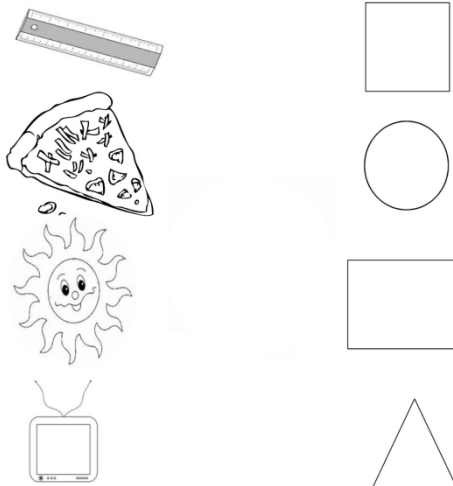
Empty box for writing or drawing.

EF01MA01: Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- LIGUE OS DESENHOS A SUA FORMA GEOMETRICA CORRETA:

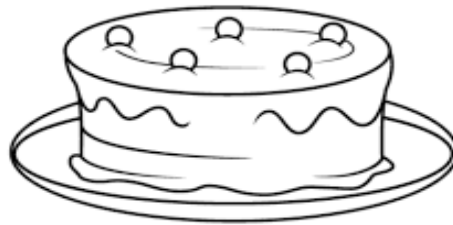


2- PINTE SOMENTE OS NÚMEROS:

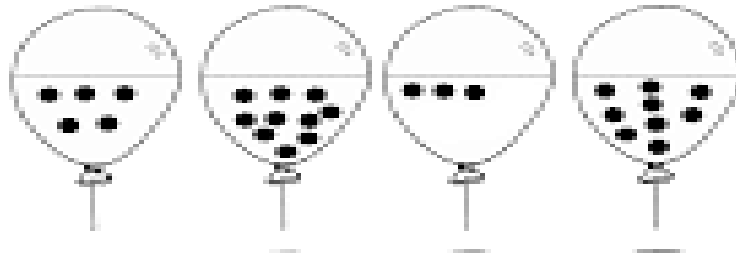




- 3- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?
DESENHE UMA VELA PARA CADA ANO NO BOLO ABAIXO:



- 4- CONTE CADA ELEMENTOS E REGISTRE A QUANTIDADE QUE TEM
EM CADA CONJUNTO:



- 5- PINTO O PERSONAGEM QUE ESTÁ NO MEIO:

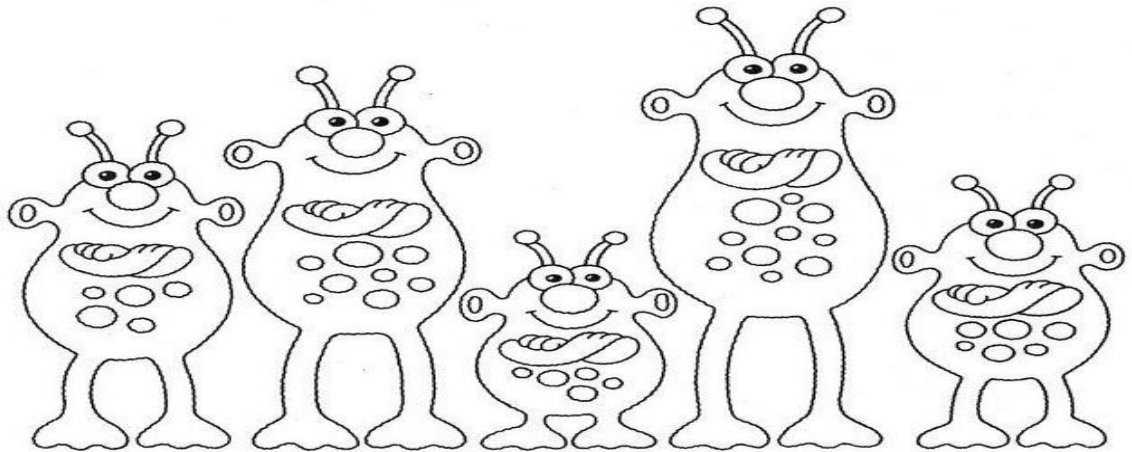




6- FAÇA UM X NA PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA:



7- FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE INDICA O ANIMAL MAIS ALTO:

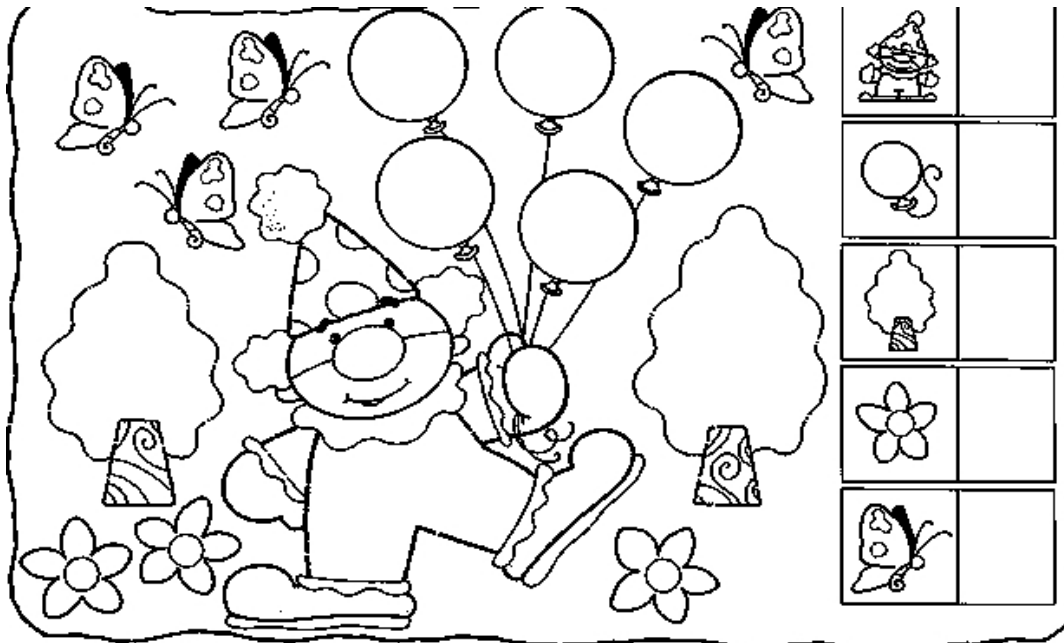


8- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

| | | | | | | | | | |
|----------|--|--|-----------|--|--|----------|--|-----------|-----------|
| 1 | | | | | | 7 | | | 10 |
| | | | 14 | | | | | 19 | |

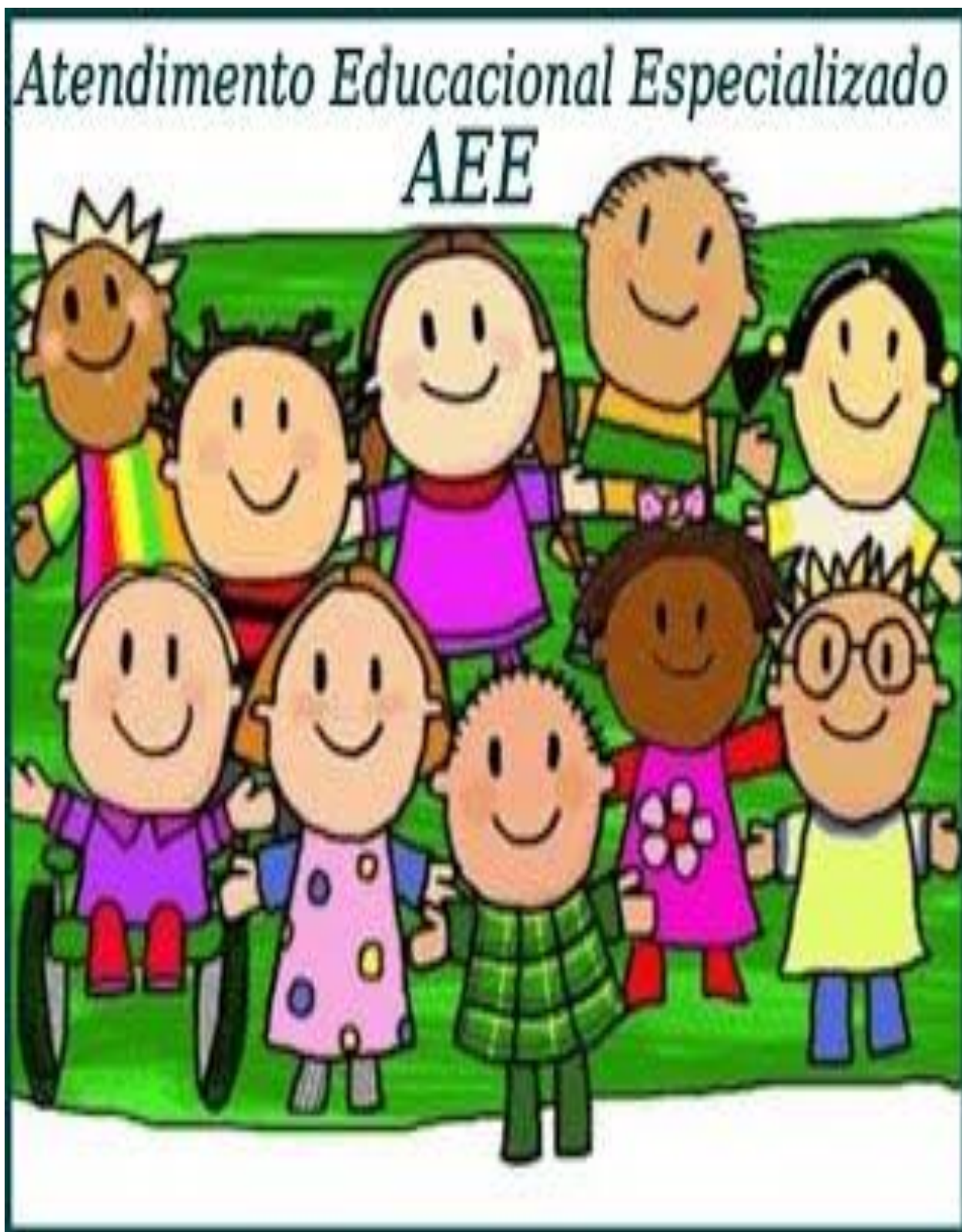


9 - CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA ELEMENTO DA IMAGEM:





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





DEFICIÊNCIA FÍSICA

ATIVIDADE 01: FAZENDO TORRE DE CEREAL

DESCRIÇÃO:

Sabe aquele cereal infantil que parece umas rosquinhas? Pois é. Com um pouco dele, uma de massinha e uns fios de espaguete, você monta o joguinho

OBJETIVO:

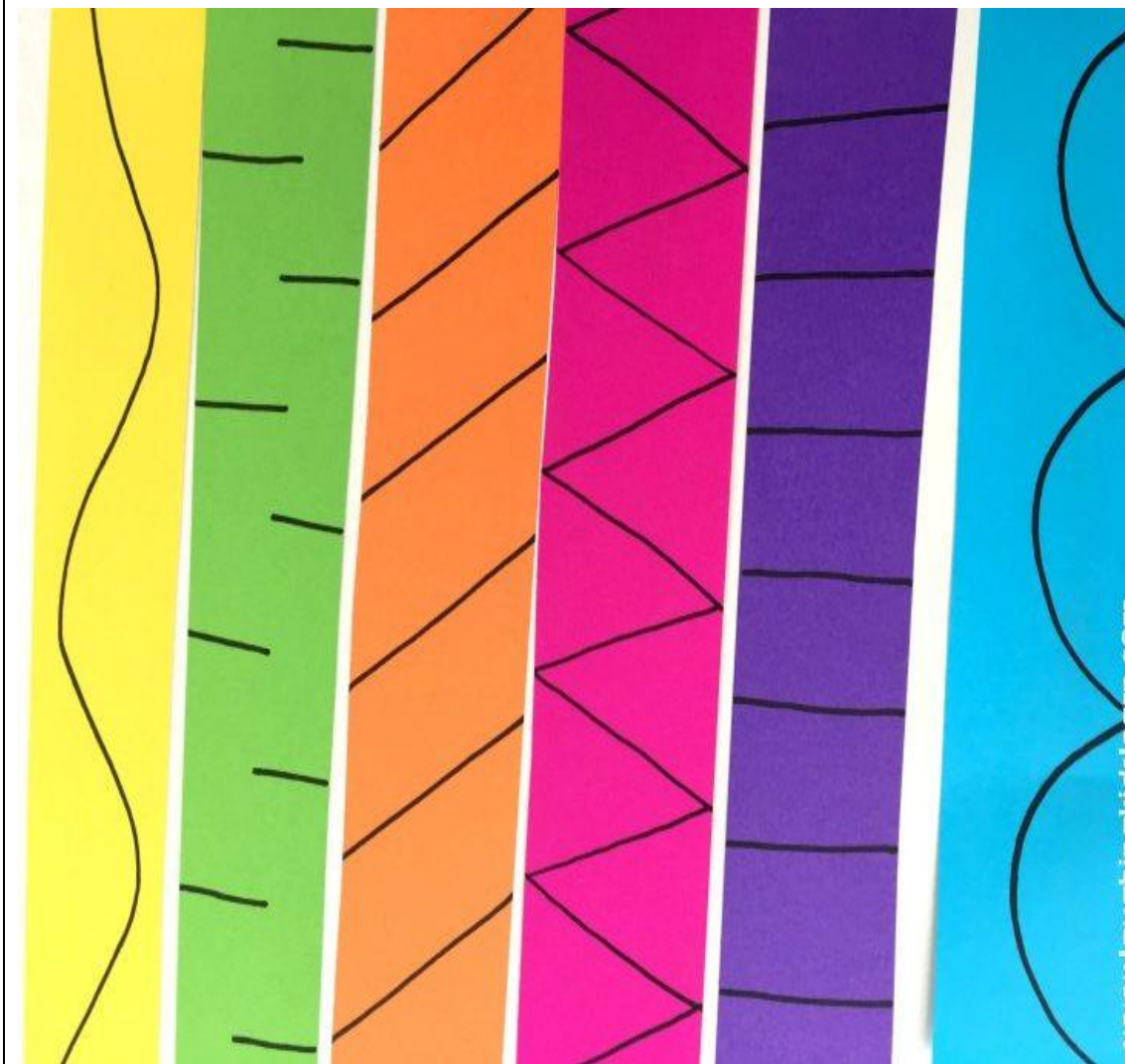
(EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.





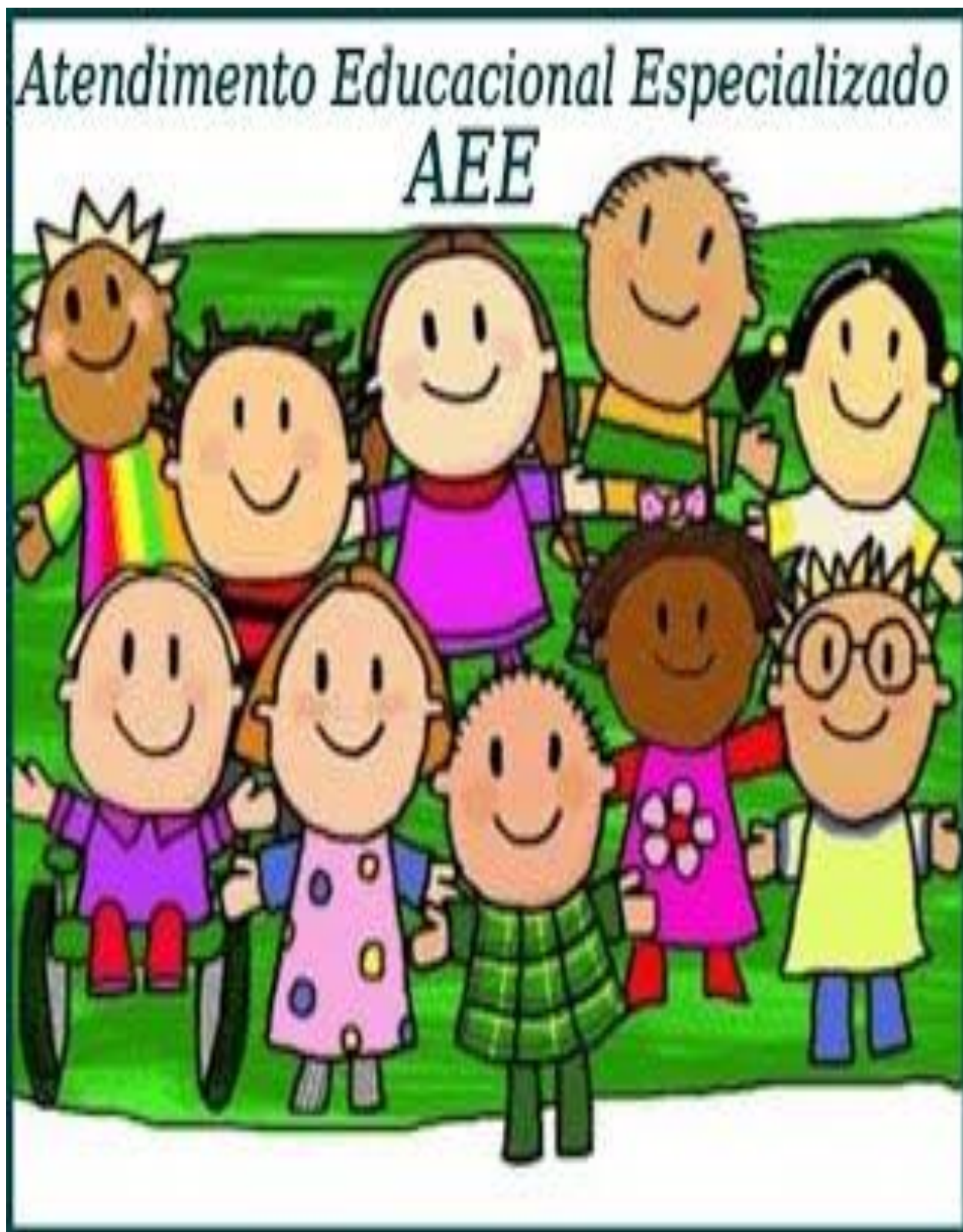
ATIVIDADE 02: CORTANDO EM DIVERSAS DIREÇÕES

| |
|--|
| DESCRIÇÃO: |
| Faça alguns traços em tiras de papéis coloridos e peça para crianças utilizando uma tesoura sem ponta |
| OBJETIVO: |
| EI02CG05 - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para cortar, desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros |
|  |





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





AUTISMO INFANTIL

Atividades para serem realizadas com as crianças no período de isolamento

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoro (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação da escrita.

Auto ditado das palavras

DESENVOLVIMENTO:

- ✓ Mostrar e escrever os nomes das imagens;
- ✓ Escolher três imagens e forma uma frase;



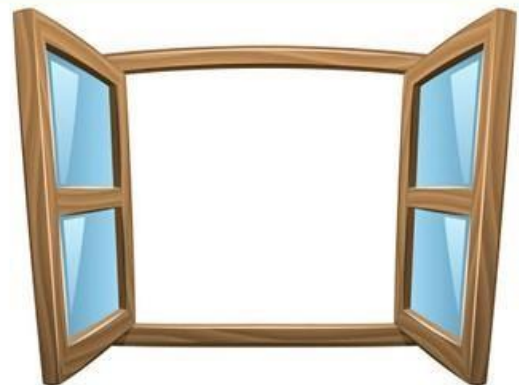
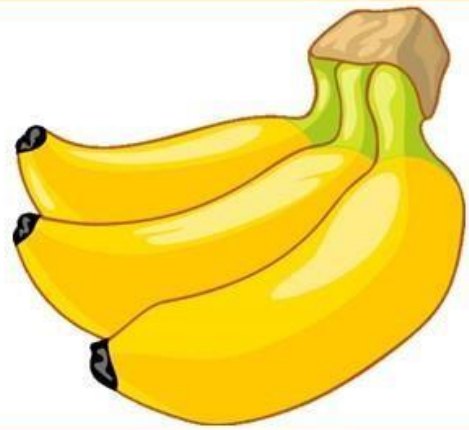


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



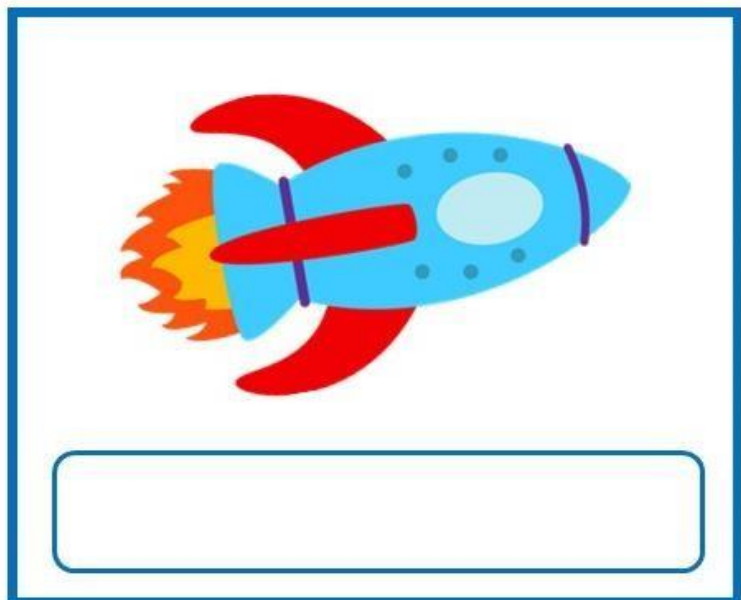
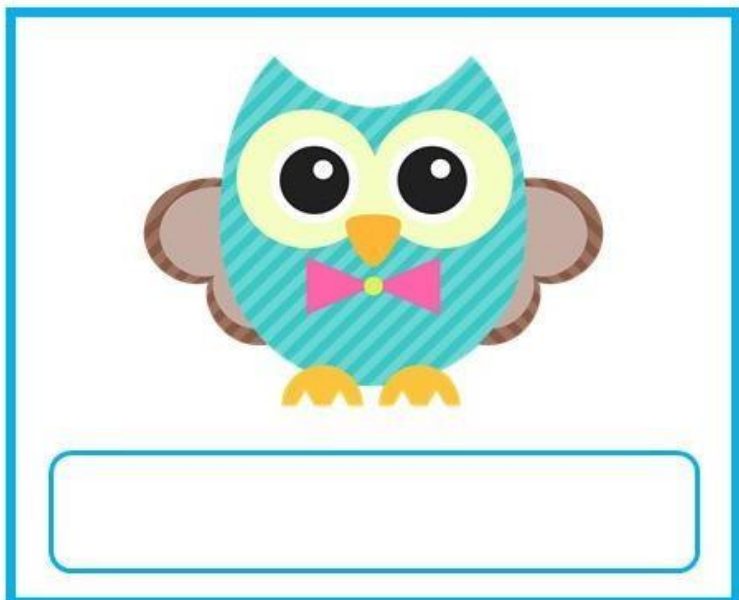
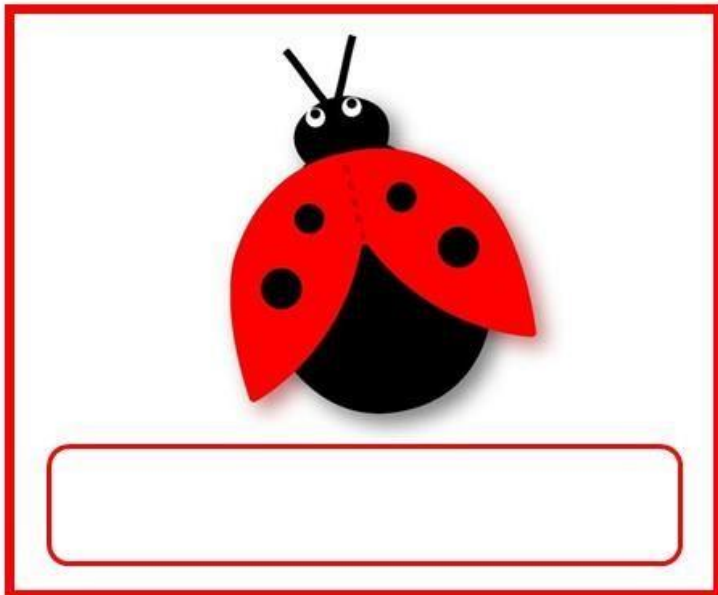
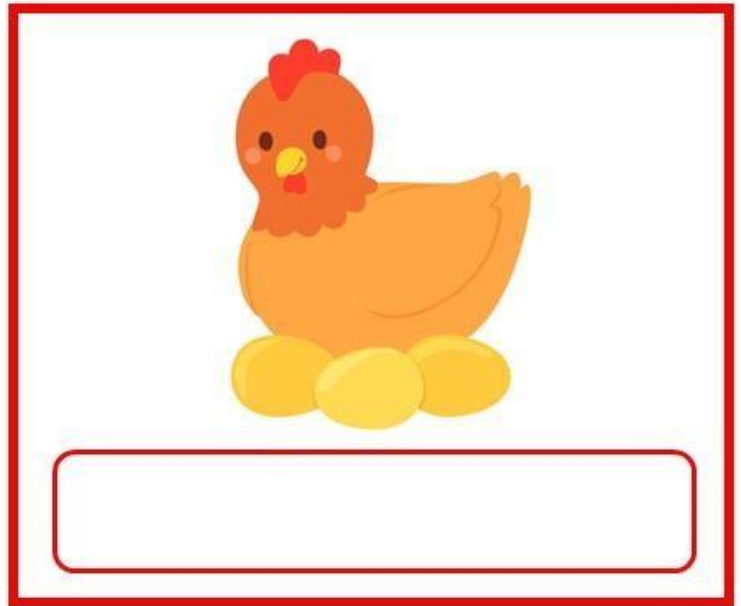
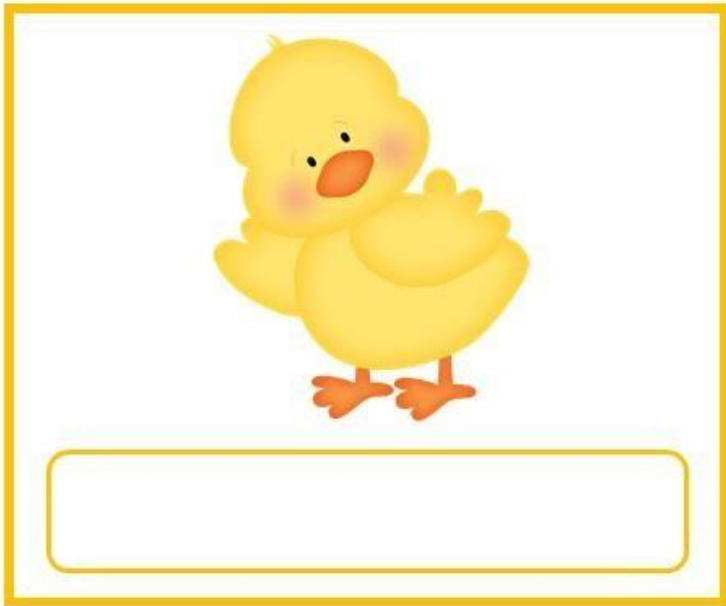


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

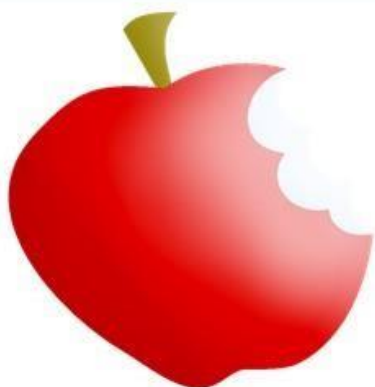




PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br







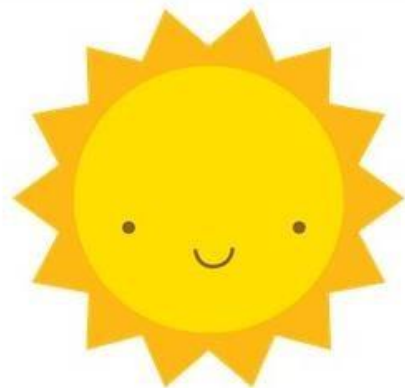
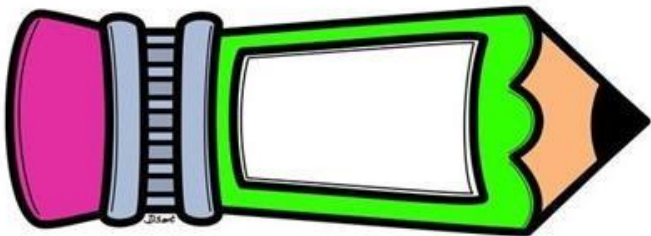
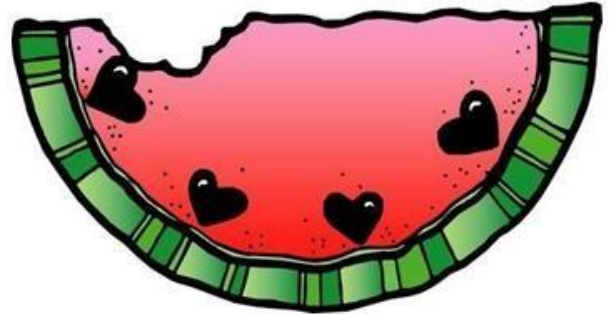


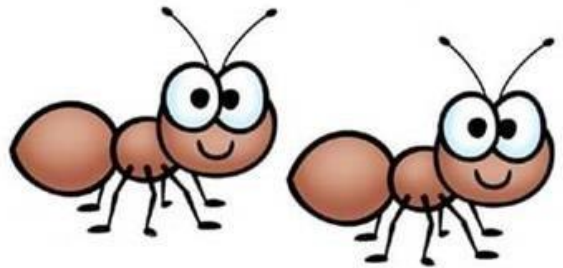
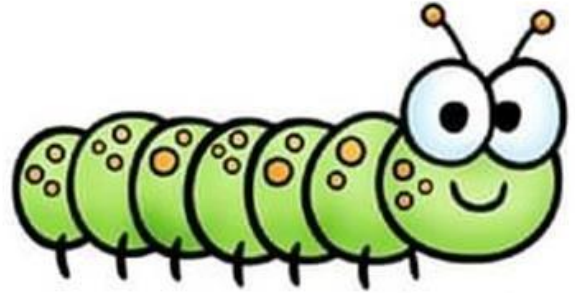
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br





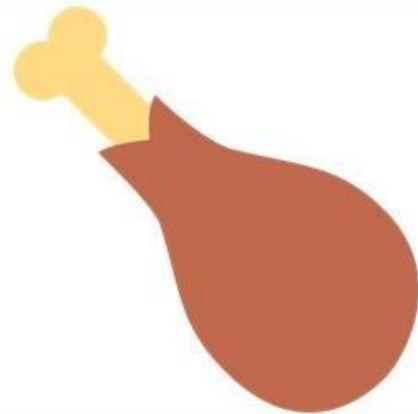
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br





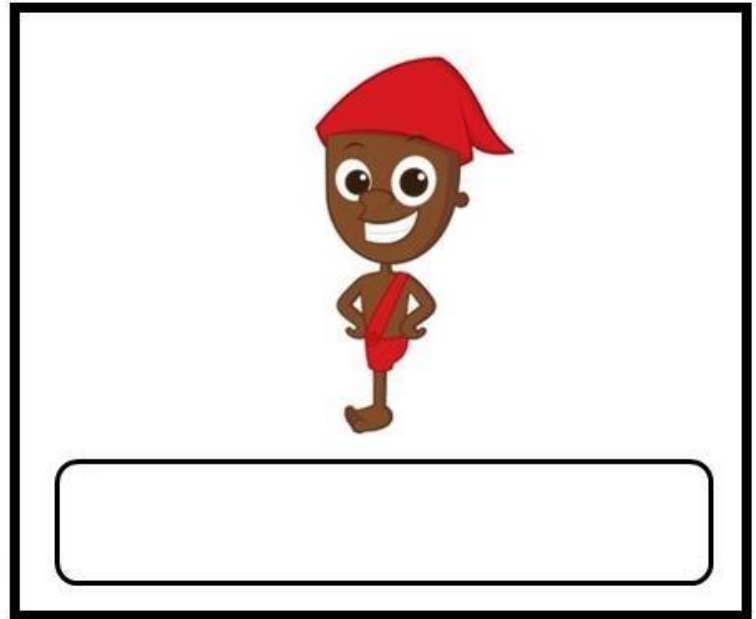
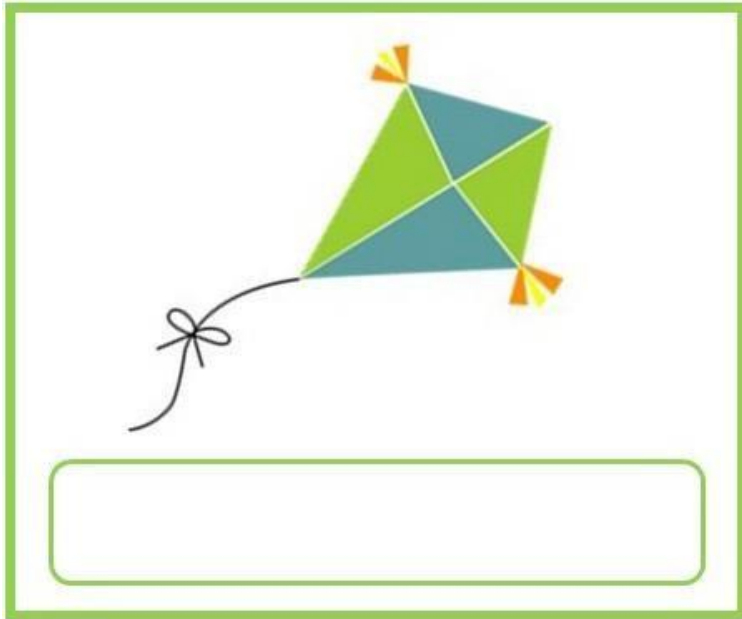


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



(EI02EF06) criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI03EF07) levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

(EI03EF08) selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leituras de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações)

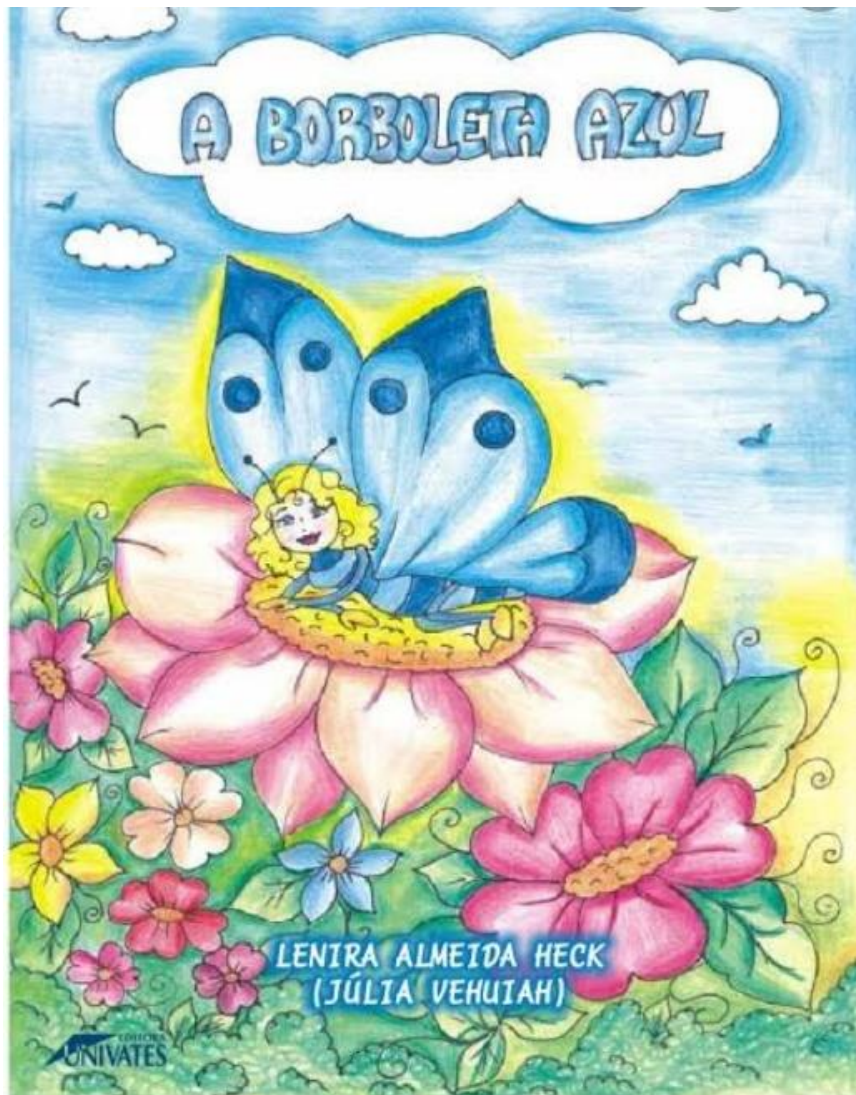


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



História:

Desenvolvimento:



✓ **CONTE A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA E PEÇA QUE ELAS ENCONTREM ELEMENTOS PRESENTES NA HISTÓRIA.**

✓ **Elementos a ser encontrados:**

- 1- Qual o título da história?
- 2- Quais os personagens da história?
- 3- Qual o personagem principal?
- 4- Essa história fala sobre o quê?
- 5- O que aconteceu no final da história?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



✓ **Faça uma borboleta usando:**

- **Lápis de cor**
- **Canetinha**
- **Massinha de modelar**
- **Algo de sua preferência.**

Clica aqui para ler a história

<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:a773d18d-e0ab-4f63-abd8-dbf265db21a2>.