CADERNO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

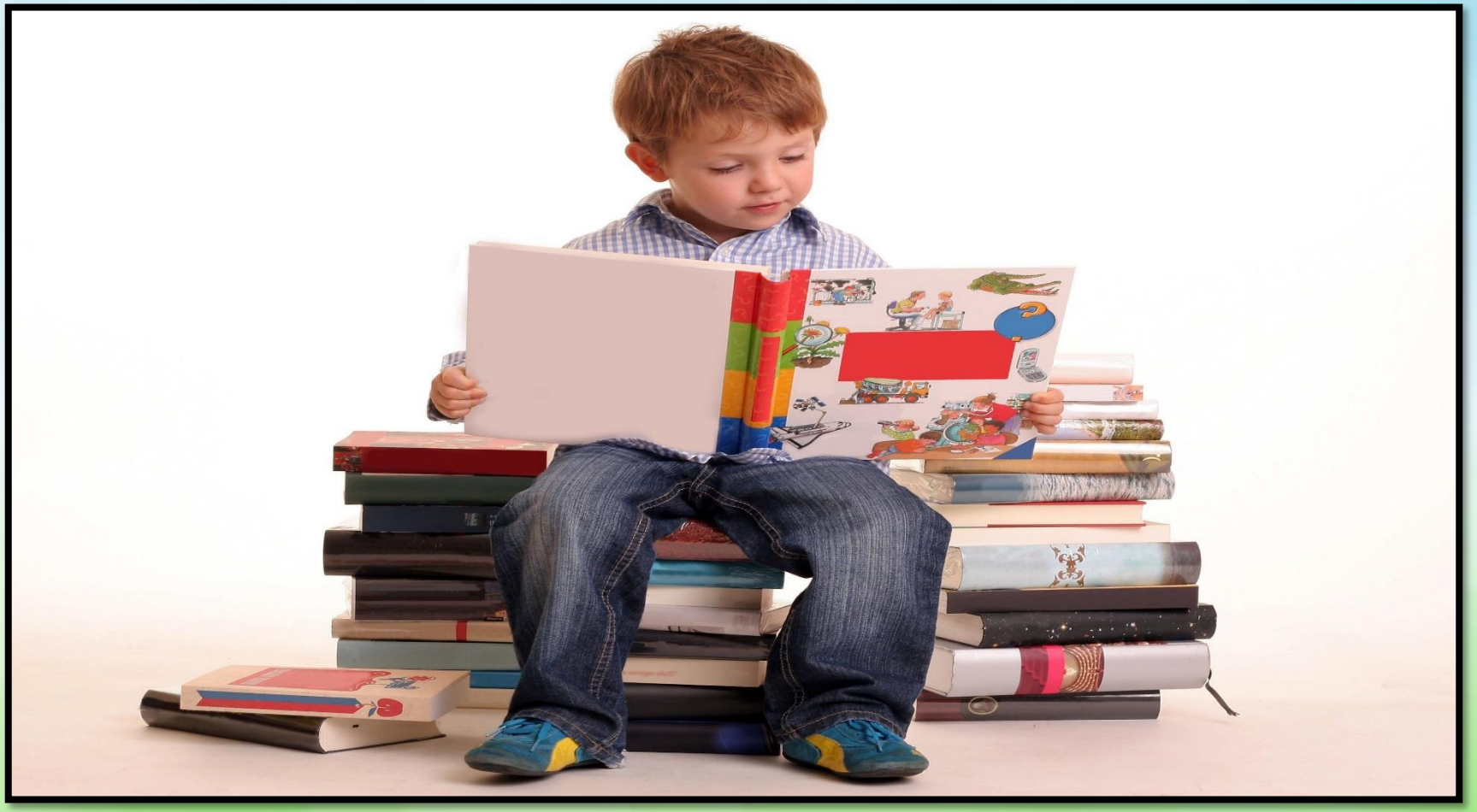
- BERÇÁRIO
- MATERNAL I E II
- JARDIM I E II

CADERNO DE APOIO E ORIENTAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

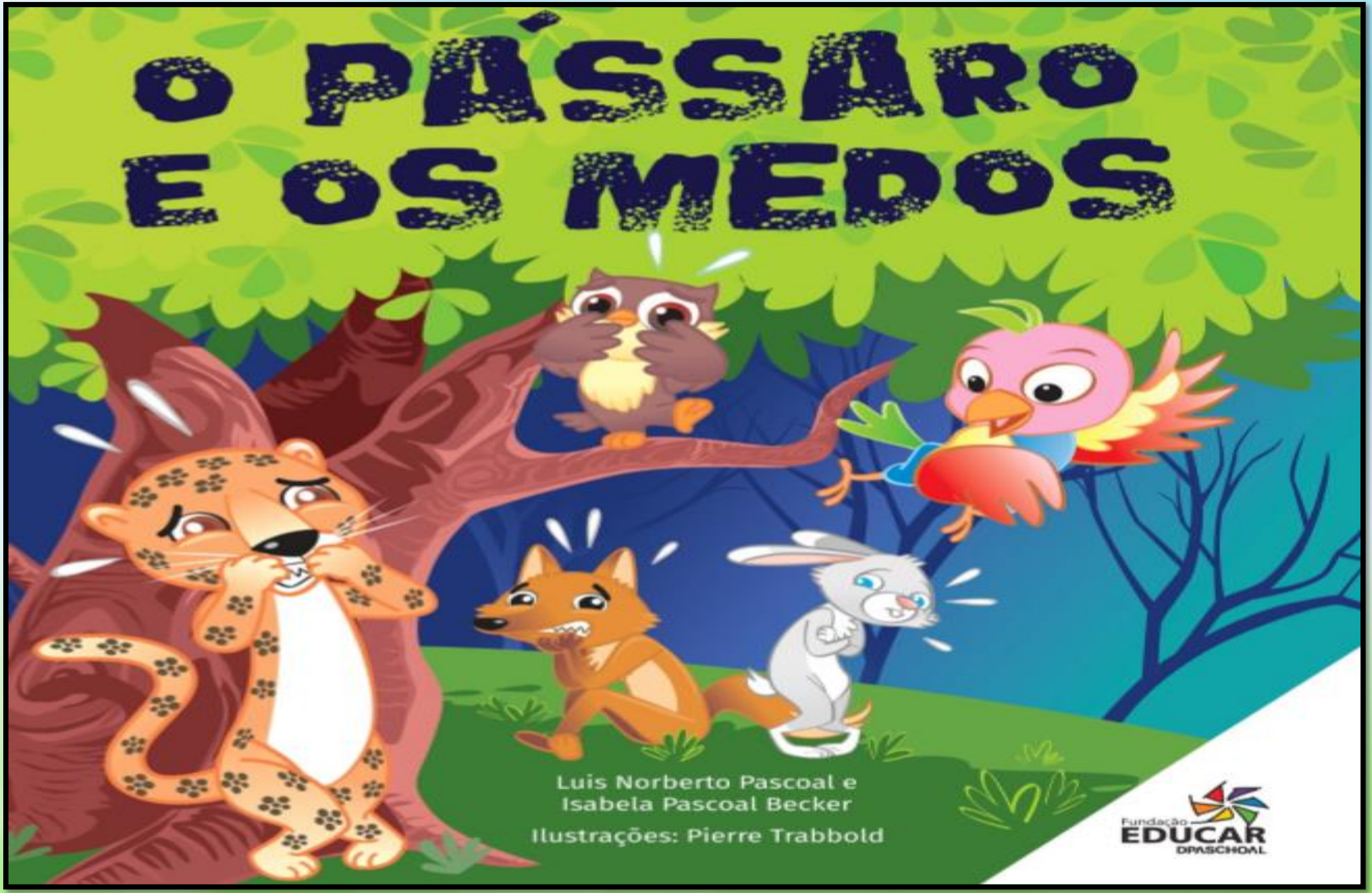
“É A EDUCAÇÃO QUE FAZ O FUTURO PARECER UM LUGAR DE ESPERANÇA E TRANSFORMAÇÃO”.

Marianna Moreno

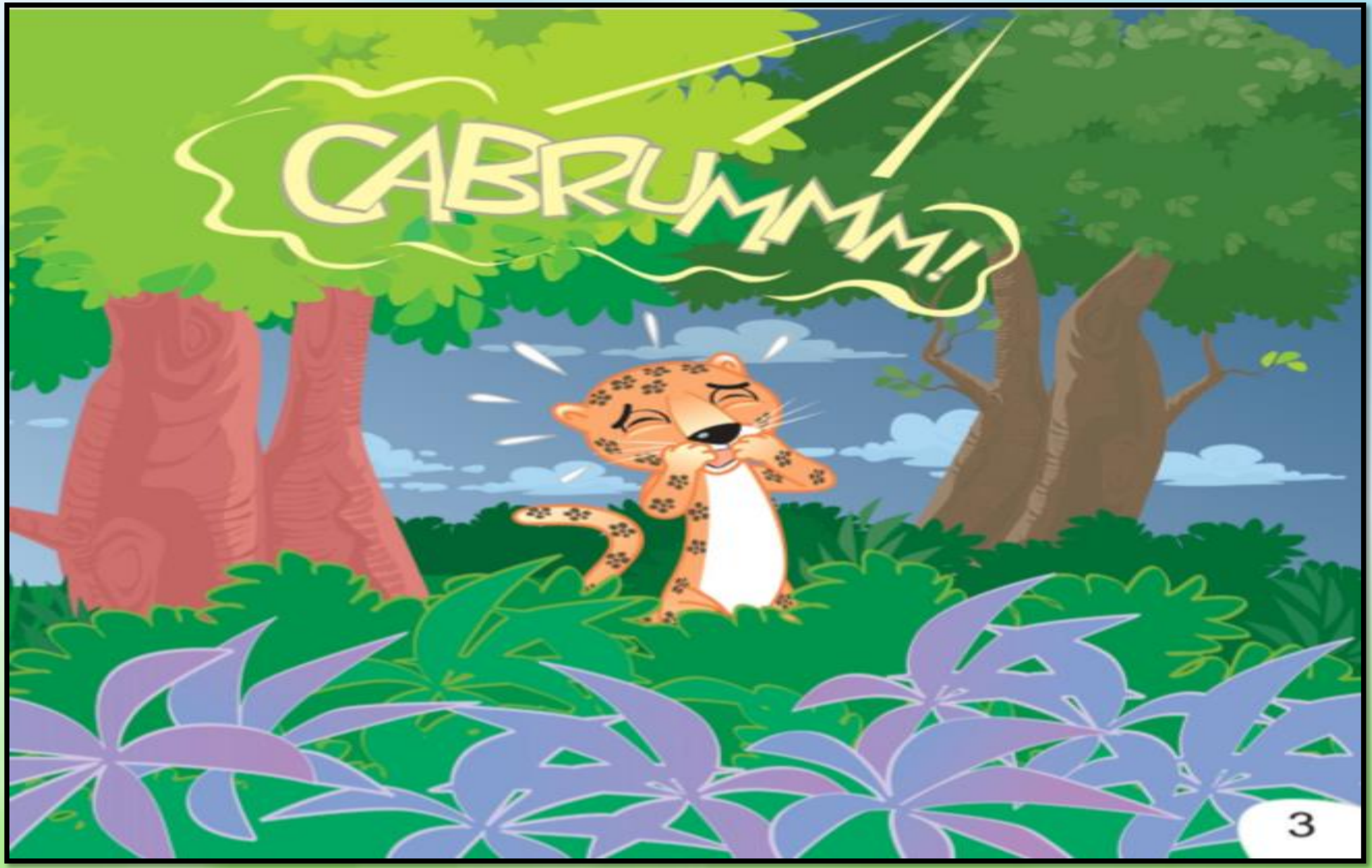
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

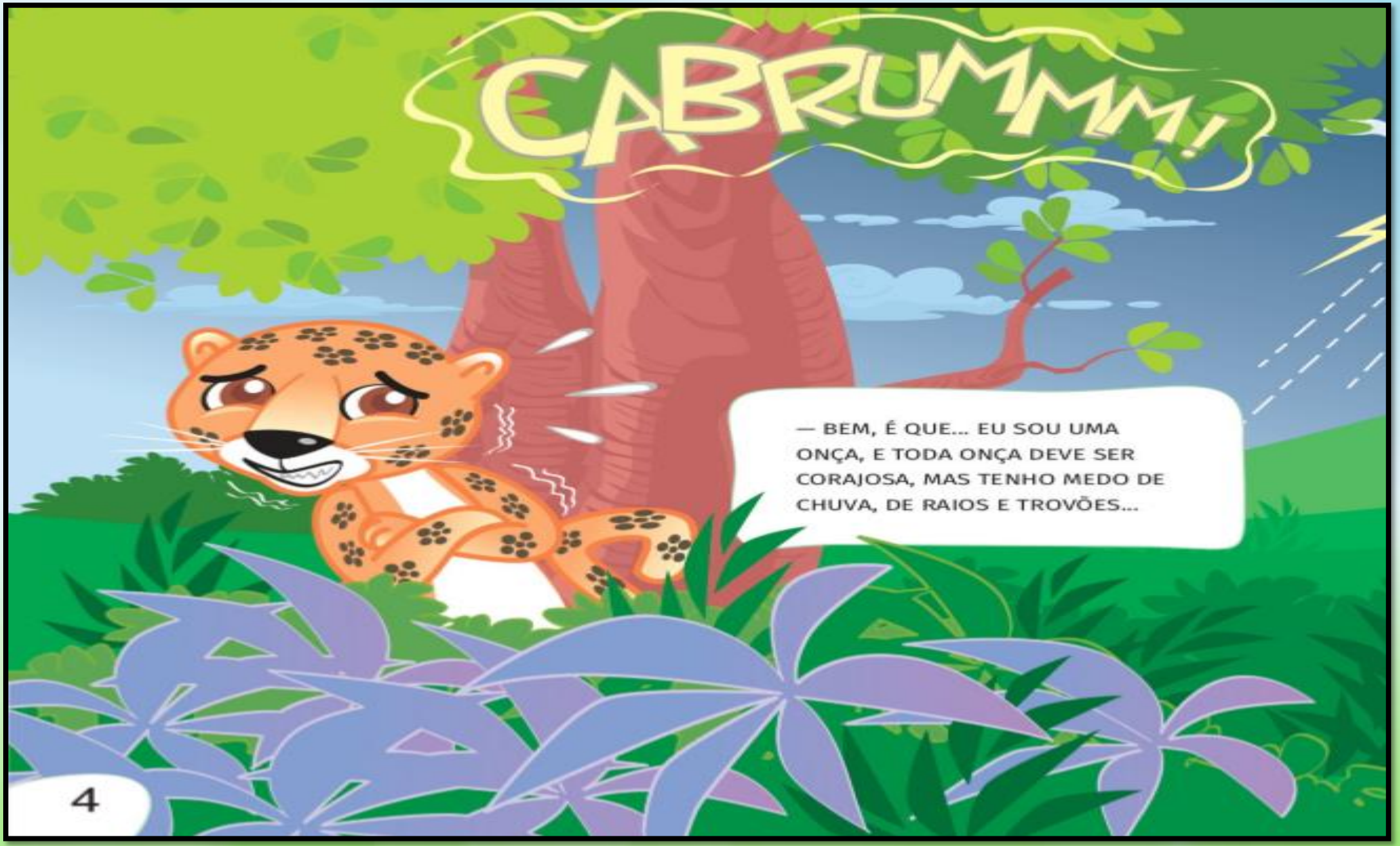


“LER É GANHAR ASAS PARA O MUNDO”.


O PÁSSARO
E OS MEDOS
Luis Norberto Pascoal e
Isabela Pascoal Becker
Ilustrações: Pierre Trabbold
Fundação
EDUCAR
DPASCHOAL

HAVIA UM PÁSSARO QUE VOAVA FELIZ POR TER ENCONTRADO SUAS CORES. AGORA, PERCEBIA O QUANTO PODIA AJUDAR O MUNDO FAZENDO O BEM.
NUMA TARDE NUBLADA, ENQUANTO VOAVA SOBRE A FLORESTA, OUVIU ALGUÉM CHORANDO. FOI PROCURAR QUEM ERA.
NO MEIO DAS ÁRVORES ENCONTROU UMA ONÇA TODA ENCOLHIDA QUE CHORAVA.
— O QUE HOUVE, ONCINHA?
— SOU UMA ONÇA! VOCÊ PENSA QUE ESTOU COM MEDO? AH, QUANDO O SOL VOLTAR A BRILHAR EU...
UM TROVÃO E UM RAIO FORTE CORTARAM O CÉU, E A ONÇA GRITOU.
— POSSO AJUDAR VOCÊ, ONCINHA? — DISSE O PÁSSARO.
2


CABRUMMM!!
3


CABRUMMM!
— BEM, É QUE... EU SOU UMA ONÇA, E TODA ONÇA DEVE SER CORAJOSA, MAS TENHO MEDO DE CHUVA, DE RAIOS E TROVÕES...
4

— SEI QUE O BARULHO É ASSUSTADOR, É MUITO ALTO E NOS PEGA DE SURPRESA. MAS, SE PARAR PRA PENSAR, ELE NOS ALERTA PARA NOS PROTEGER, PARA NOS AVISAR E NÃO SAIRMOS DO NOSSO CANTINHO DE PROTEÇÃO.
5

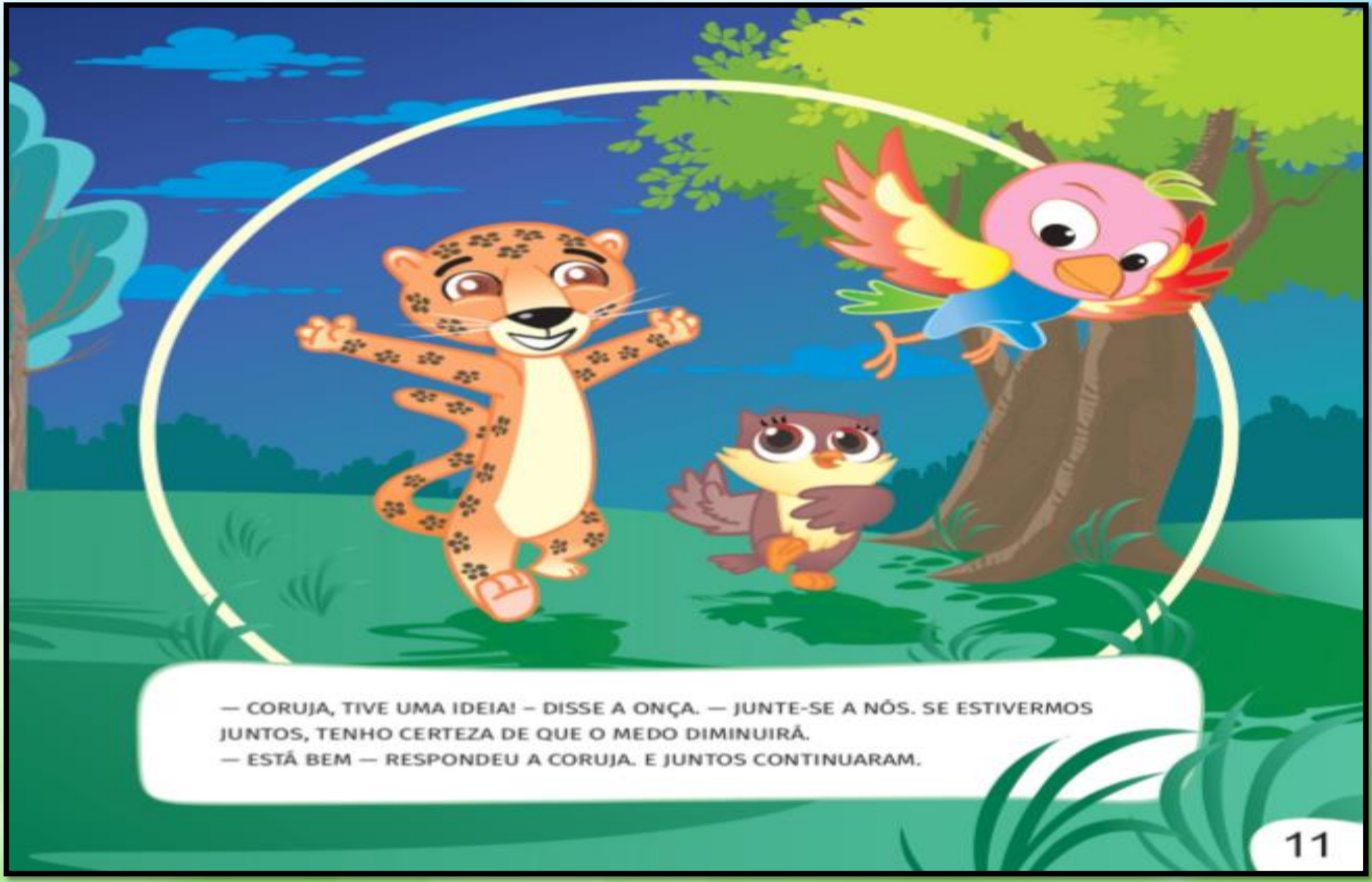
6

ENQUANTO FALAVAM, A CHUVA FOI PASSANDO E, AO LONGE, FOI SURGINDO UM LINDO PÔR DO SOL...
O PÁSSARO CONVIDOU A ONÇA PARA UM PASSEIO. NO CAMINHO, OUVIRAM UM SOLUÇO... UM SUSPIRO...
E NAS FOLHAGENS ENCONTRARAM UMA CORUJA TODA ENCOLHIDA.
— O QUE HOUVE, CORUJA? — A ONÇA PERGUNTOU.
— POR FAVOR, NÃO CONTEM A NINGUÉM. PORQUE CORUJAS SÃO BICHOS NOTURNOS, MAS NÃO GOSTO DO ANOITECER. TENHO MEDO DO ESCURO!
7

— TUDO BEM, CORUJA, O ESCURO NÃO NOS DEIXA VER, E ISSO PODE DAR MEDO EM QUALQUER UM. É COMUM, É O MEDO DO DESCONHECIDO. AINDA MAIS QUANDO AS LUZES DA CIDADE CHEGAM AQUI E FORMAM SOMBRAS ESTRANHAS — FALOU O PÁSSARO.
— JÁ TENTOU ESPIAR PRA VER O QUE É? — PERGUNTOU A ONÇA.
8

9

UFA! ERA APENAS A SOMBRA DE UMA GRANDE ÁRVORE!
COMEÇARAM A RIR E BRINCAR DE CONTAR OS MEDOS:
— EU JÁ TIVE MEDO DE ABELHAS.
— EU JÁ TIVE MEDO DO ESCURO.
— EU JÁ TIVE MEDO DE FICAR SOZINHO.
— EU JÁ TIVE ATÉ MEDO DE VOAR!
— EU TAMBÉM JÁ TIVE! PUXA, TEMOS MEDO DO QUE A GENTE NÃO CONHECE — CONCLUIU A CORUJA.
10

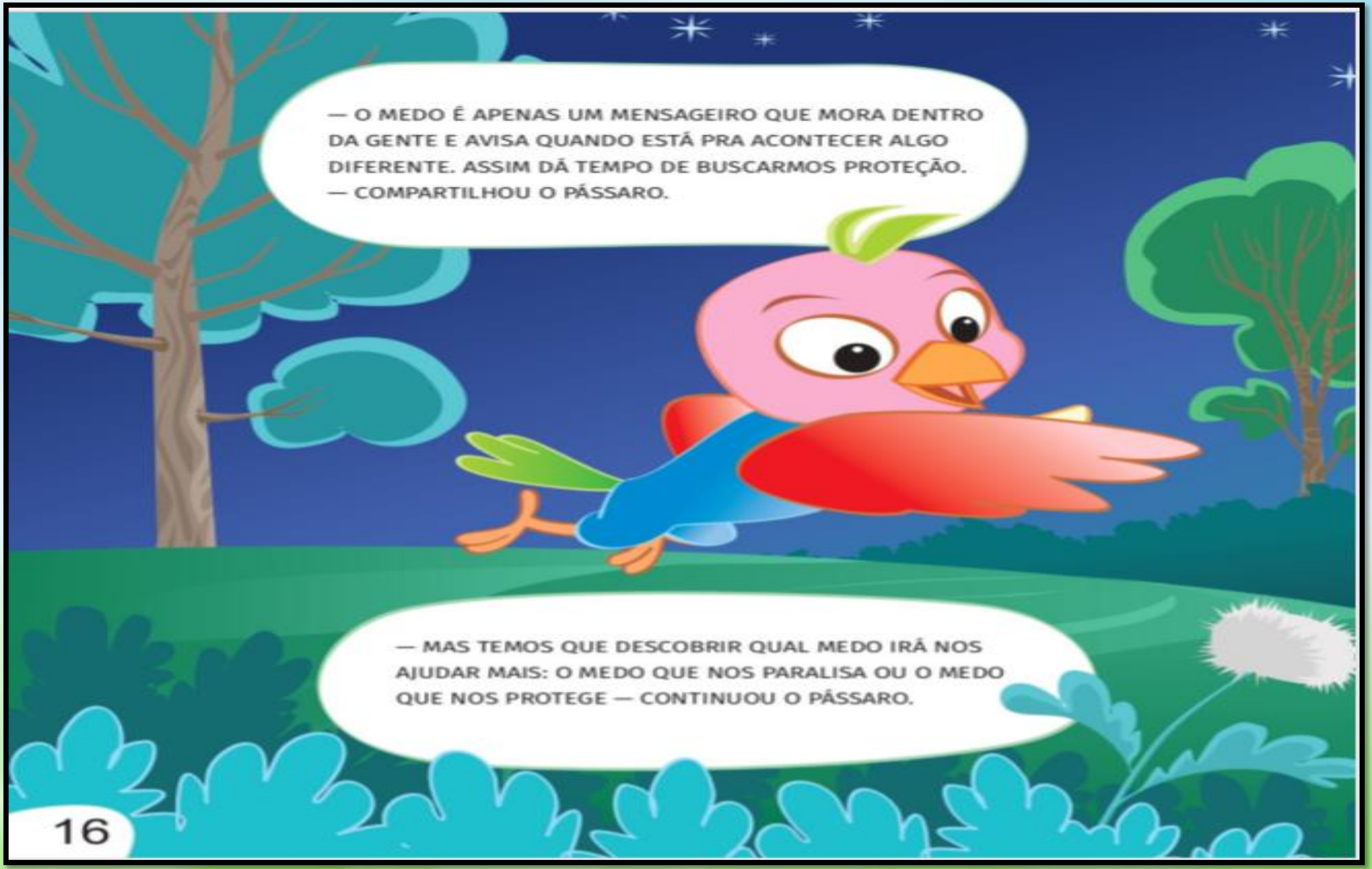

— CORUJA, TIVE UMA IDEIA! – DISSE A ONÇA. — JUNTE-SE A NÓS. SE ESTIVERMOS JUNTOS, TENHO CERTEZA DE QUE O MEDO DIMINUIRÁ.
— ESTÁ BEM — RESPONDEU A CORUJA. E JUNTOS CONTINUARAM.
11

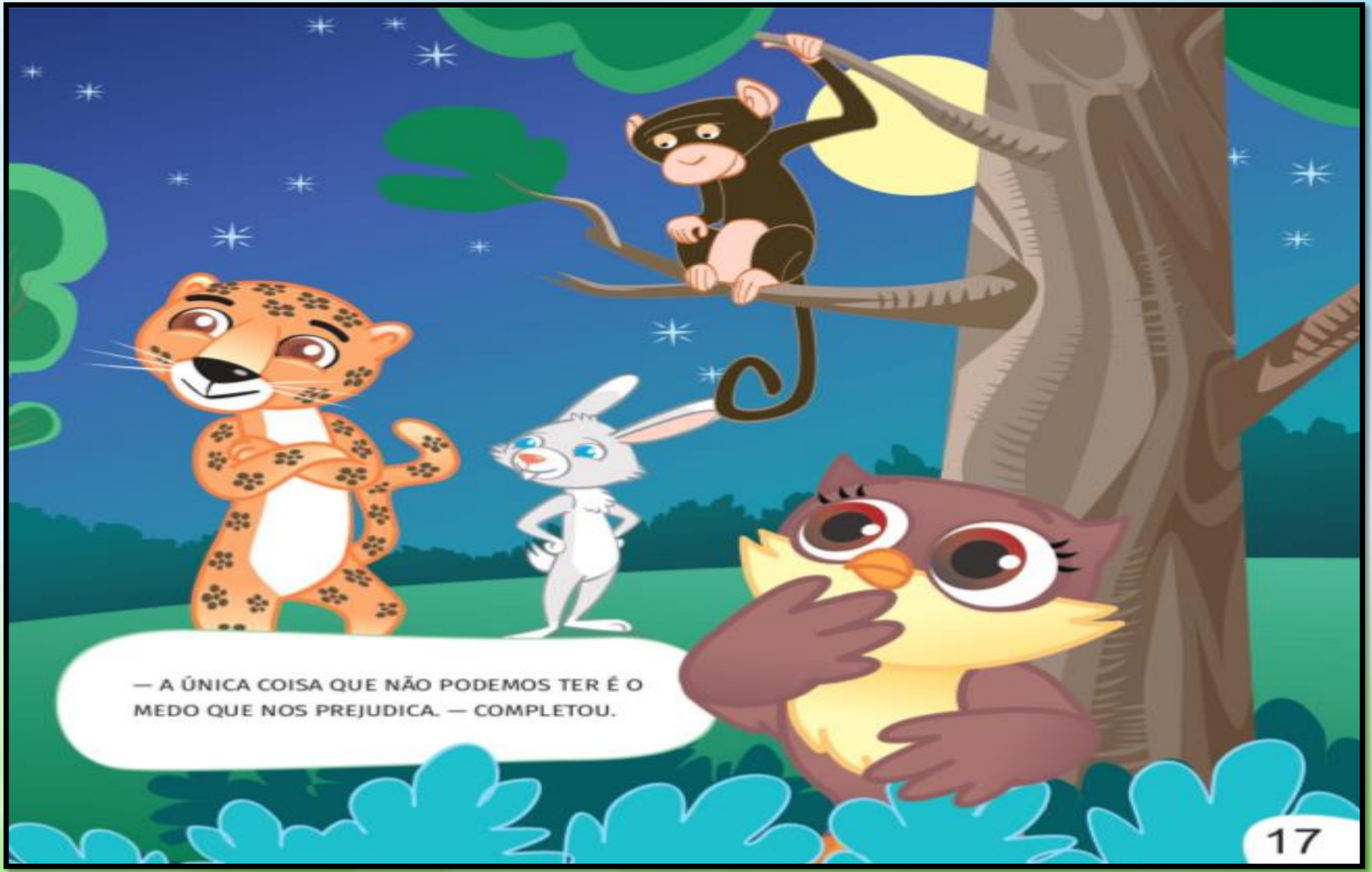
ESTAVAM APROVEITANDO A NOITE CHEIA DE ESTRELAS E ATÉ JÁ BRINCAVAM DE DAR NOMES PARA AS SOMBRAS, QUANDO VIRAM UM COELHO CORRENDO DE UM LADO PRO OUTRO.
— ESTÁ TUDO BEM? – QUIS SABER A CORUJA.
— HUMMM... MAIS OU MENOS... ESTÃO VENDO AQUELE TRONCO ALI? PRECISO PASSAR POR CIMA DELE, MAS TENHO MEDO DE NÃO CONSEGUIR E CAIR. MAS, EU VOU MESMO ASSIM!
— RESPONDEU O COELHO.
12

— MUITO BEM, COELHO, VOCÊ É MUITO CORAJOSO! — ADMIROU A ONÇA.
— VOCÊ ME ACHA CORAJOSO? NA VERDADE, SOU MESMO UM GRANDE MEDROSO, POIS QUAL COELHO NÃO SALTARIA UM TRONCO DESSES?
13

FOI ENTÃO QUE O PÁSSARO CONTOU UMA HISTÓRIA SURPREENDENTE:
— UMA VEZ ENCONTREI UM LOBO-GUARÁ ASSUSTADO, TREMENDO... E ELE ME CONTOU QUE TINHA MEDO DE FICAR SOZINHO E TINHA VERGONHA DE TER ESSE MEDO, AFINAL, ERA UM LOBO...
TODOS OS BICHOS OLHARAM DESCONFIADOS...
— COMO ASSIM, LOBO-GUARÁ COM MEDO DE FICAR SOZINHO?
14

— UÊ, ACONTECE SIM! ELE CONTOU QUE SE PERDEU E SE SENTIU ABANDONADO E ISSO O DEIXOU MAIS AFLITO.
ENTÃO, A MELHOR COISA A FAZER É RESPIRAR FUNDO E MANTER A CALMA PARA PENSAR NO QUE FAZER — COMPLETOU.
— AH, E TEM OUTRA COISA: SENTIR VERGONHA DOS NOSSOS MEDOS NÃO É PRECISO, SABEM POR QUÊ? PORQUE TODA CORAGEM NASCE DE UM MEDO. E CORAGEM É UMA FORÇA POSITIVA, INCRÍVEL DE SENTIR.
15


— O MEDO É APENAS UM MENSAGEIRO QUE MORA DENTRO DA GENTE E AVISA QUANDO ESTÁ PRA ACONTECER ALGO DIFERENTE. ASSIM DÁ TEMPO DE BUSCARMOS PROTEÇÃO. — COMPARTILHOU O PÁSSARO.
— MAS TEMOS QUE DESCOBRIR QUAL MEDO IRÁ NOS AJUDAR MAIS: O MEDO QUE NOS PARALISA OU O MEDO QUE NOS PROTEGE — CONTINUOU O PÁSSARO.
16


— A ÚNICA COISA QUE NÃO PODEMOS TER É O MEDO QUE NOS PREJUDICA. — COMPLETOU.

18

— PÁSSARO, COMO VOCÊ SABE TUDO ISSO? VOCÊ NUNCA TEM MEDO? — QUIS SABER O COELHO.
— CLARO QUE TENHO ALGUNS MEDOS! PARA CONSEGUIR ESSAS CORES, TIVE DE ENFRENTAR COISAS DIFÍCEIS. E COM ESSAS SITUAÇÕES DESCOBRI MINHAS CORES. MAS A CADA DESAFIO QUE SURGE, SEMPRE ENCONTRO AMIGOS PARA ME AJUDAR.
19

E O PÁSSARO FICOU FELIZ. ASSIM COMO UM DIA UM PÁSSARO SÁBIO EXPLICOU A ELE COMO ENCONTRAR SUAS CORES, ELE AGORA PÔDE AJUDAR SEUS AMIGOS A ENFRENTAREM SEUS MEDOS.
E ENTÃO ELE PERCEBEU QUE SUAS ASAS AGORA NÃO ERAM SÓ COLORIDAS, ELAS TAMBÉM BRILHAVAM. ERA O BRILHO DO CONHECIMENTO.
20

Conheça também outra história deste pássaro. Acesse o *site* da Fundação Educar DPaschoal.

Sobre a Fundação Educar DPaschoal

A Fundação Educar DPaschoal foi criada em 1989 e é o investimento social privado da Companhia DPaschoal. Acreditamos na educação para a cidadania como estratégia de transformação social gerando valor compartilhado nas comunidades brasileiras. Para que a cidadania plena seja exercida é preciso garantir que as pessoas se reconheçam como protagonistas de suas vidas e de suas comunidades e desenvolvam a capacidade de interpretar o mundo através da leitura. Por isso, a fundação tem três eixos de atuação: Educar para Ler, Educar para o Protagonismo e Cooperando com o Social. Para saber mais sobre os projetos desenvolvidos acesse nosso site: www.educardpaschoal.org.br.

A Fundação Educar DPaschoal quer saber o que achou do livro.
Compartilhe em suas redes sociais usando #LeiaComigoEducar

Os autores abriram mão de qualquer remuneração em relação ao Direito Autoral deste livro.

Autores:
Luis Norberto Pascoal e Isabela Pascoal Becker

Coordenação editorial:
Juliana Furlanetti

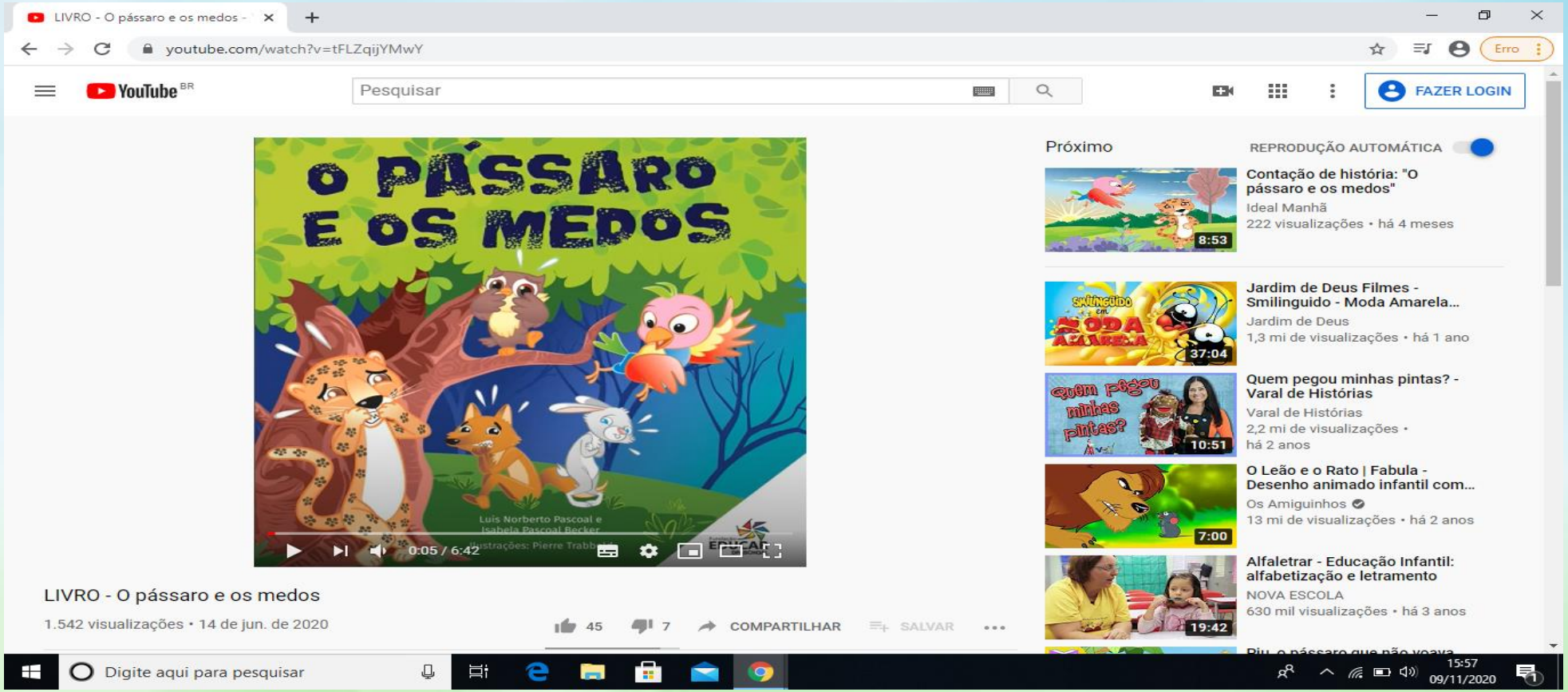
Projeto gráfico e diagramação:
Linea Creativa

Ilustrações e capa:
Pierre Trabbold

Colaboração:
Adler Leite, Camila Cheibub Figueiredo, Carolina Baldin Meira,
Cristiane A. Stefanelli, Leticia Bianca F. Talassi e Simone Santos

Realização:
Fundação Educar DPaschoal: (19) 3728-8129

RECONTANDO A HISTÓRIA



https://www.youtube.com/watch?v=tFLZqijYMwY

IDEIAS PARA CRIAR E SE DIVERTIR

APÓS A LEITURA DA HISTÓRIA E ASSISTIR AO VÍDEO VAMOS MONTAR O PASSARINHO E SEU NINHO PARA USARMOS A IMAGINAÇÃO E RECONTAR A HISTÓRIA.

CONFECÇÃO DO PASSARINHO

VOCÊ VAI PRECISAR:

- 1 PRATINHO DE PAPELÃO
- PAPEL CARTÃO OU CARTOLINA
- GRAMA
- COLA
- TESOURA SEM PONTA

CONFECÇÃO DO PASSARINHO

PASSO A PASSO:

1º COPIE E RECORTE O PASSARINHO NO PAPEL CARTÃO DA COR ESCOLHIDA POR VOCÊ.
OBS: PODE SER FEITO TAMBÉM EM UMA CARTOLINA E PINTADO DA MANEIRA QUE PREFERIR.

2º COLE O PASSARINHO PRONTO NO PRATINHO.

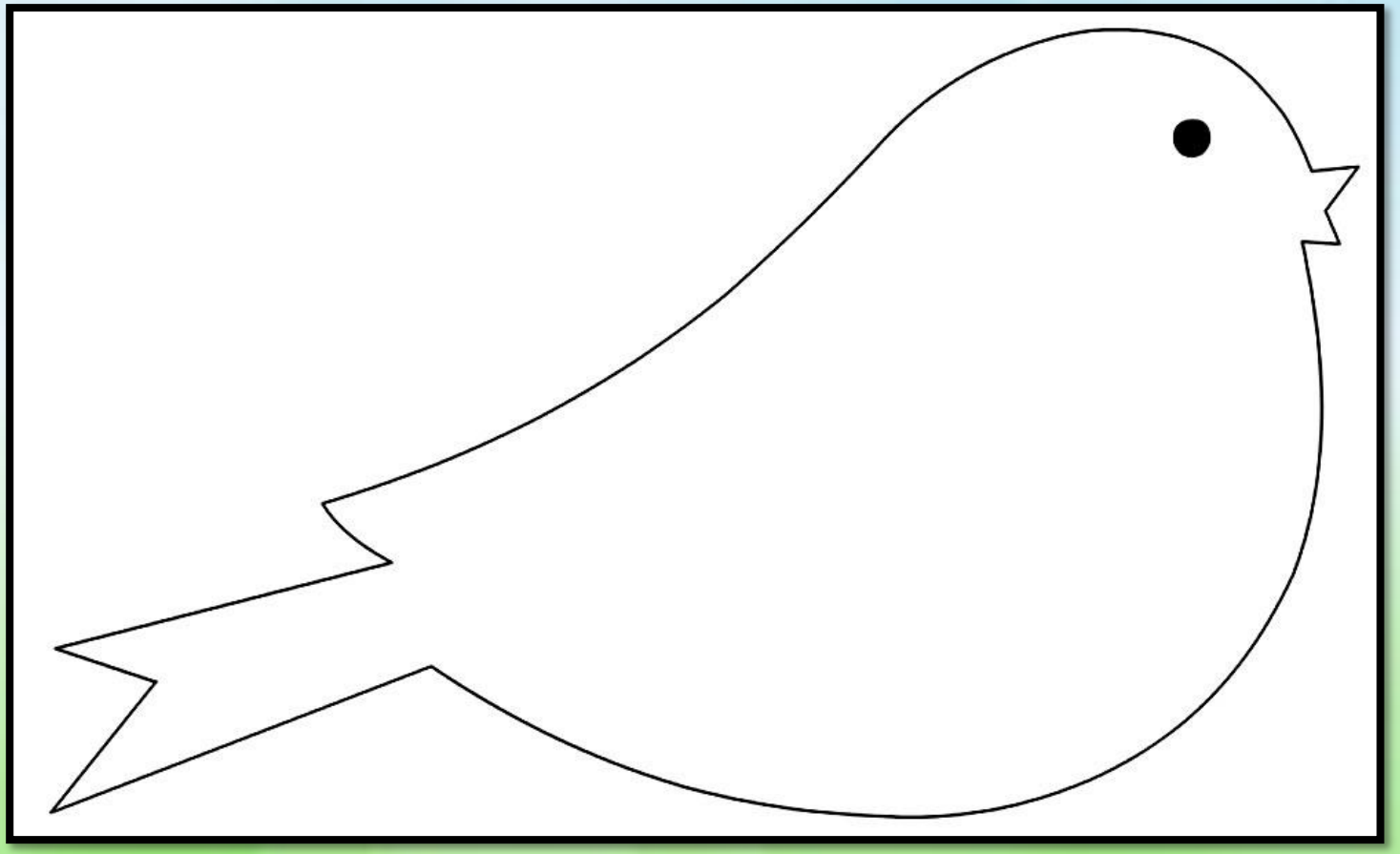
3º RECORTE NO PAPEL CARTÃO OU CARTOLINA METADE DO PRATINHO PARA SER O NINHO DO PASSARINHO

4º COLE A GRAMINHA ESPALHANDO PELO PRATINHO E SEU BRINQUEDO ESTARÁ PRONTO!

BOA DIVERSÃO!

CONFECÇÃO DO PASSARINHO

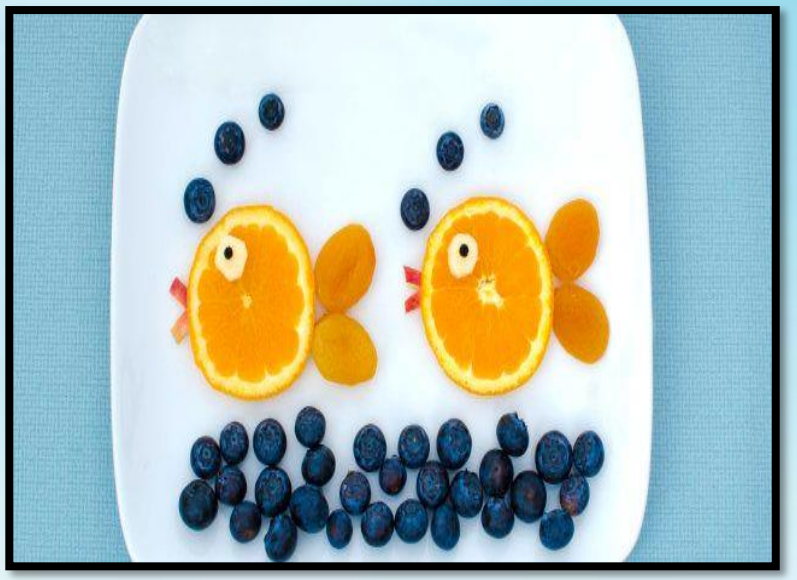
MOLDE DO PÁSSARO

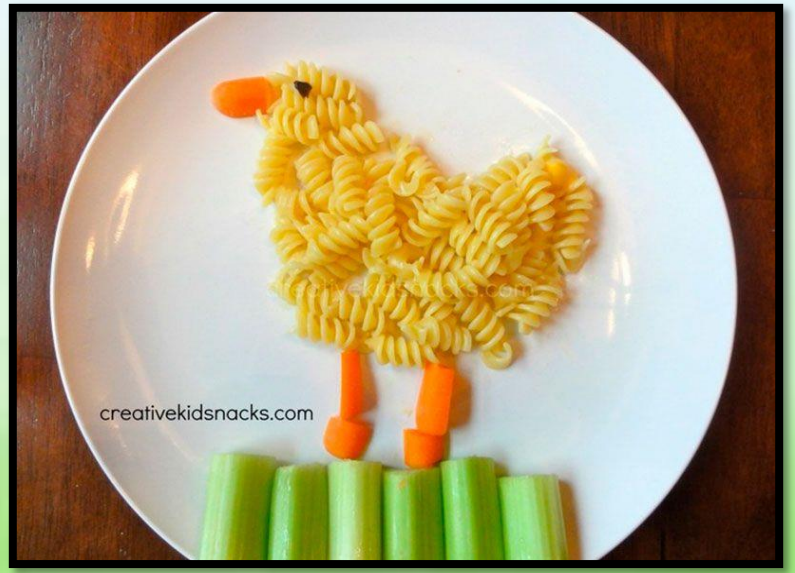


REFEIÇÃO CRIATIVA

VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO E AJUDAR OS PEQUENOS A PREPARAR ALIMENTOS QUE SEJAM CRIATIVOS PARA QUE TENHAM INTERESSE EM EXPERIMENTAR. LEMBRANDO QUE A ALIMENTAÇÃO É ESSENCIAL PARA AJUDAR EM SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO E COGNITIVO!

CARDÁPIO DIVERTIDO





CULINÁRIA

EXPERIMENTANDO NOVOS SABORES

CULINÁRIA

BISCOITO DAS EMOÇÕES

INGREDIENTES:

•1 XÍCARA (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
•¼ XÍCARA (CHÁ) DE AÇÚCAR
•½ XÍCARA (CHÁ) DE MANTEIGA
•1 COLHER (CAFÉ) DE ESSÊNCIA DE BAUNILHA

- COLOQUE A FARINHA, O AÇÚCAR, A MANTEIGA E A ESSÊNCIA DE BAUNILHA NUMA TIGELA E AMASSE BEM COM AS MÃOS ATÉ FORMAR UMA MASSA UNIFORME.

- COM A AJUDA DE UM ROLO ABRA A MASSA, DEPOIS COM ALGUM OBJETO REDONDO CORTE A MASSA EM FORMATO DE CÍRCULOS.

- APÓS CORTAR TODA MASSA EM CÍRCULOS, COM A AJUDA DE UM PALITO DE DENTE FAÇA DESENHOS DE ROSTINHOS... PODE DESENHAR ROSTO FELIZ, ROSTO TRISTE... O QUE SUA IMAGINAÇÃO PERMITIR.

- DISTRIBUA OS BISCOITOS SOBRE A ASSADEIRA, DEIXANDO UMA DISTÂNCIA ENTRE ELES.

- LEVE AO FORNO PREAQUECIDO POR 25 MINUTOS A 180°C OU ATÉ OS BISCOITOS FICAREM LEVEMENTE DOURADOS.
- SIRVA COM SUA BEBIDA PREFERIDA E CHAME TODA FAMÍLIA E BOM APETITE!

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

“A CRIANÇA AMA TOCAR OS OBJETOS PARA DEPOIS PODER RECONHECÊ-LOS.”

MARIA MONTESSORI

BRINCANDO EM FAMÍLIA

VAMOS FAZER COM NOSSA FAMÍLIA BOLINHAS DE SABÃO CASEIRA PARA JUNTOS NOS DIVERTIRMOS?

BOLHAS DE SABÃO

VOCÊ VAI PRECISAR

•4 XÍCARAS DE ÁGUA MORNA
•½ XÍCARA DE AÇÚCAR
•½ XÍCARA DE DETERGENTE LÍQUIDO

- DESPEJE O AÇÚCAR EM ÁGUA MORNA E MEXA ATÉ DERRETER.

- ADICIONE O DETERGENTE E MEXA NOVAMENTE.

- MISTURE BEM OS INGREDIENTES E COMECE A FAZER AS BOLHAS DE SABÃO!

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

“NINGUÉM IGNORA TUDO, NINGUÉM SABE TUDO. POR ISSO APRENDEMOS SEMPRE.”

PAULO FREIRE

HORA DA DIVERSÃO!

BOLICHE DE LETRAS

É HORA DE SE MOVIMENTAR, QUE TAL UM BOLICHE CRIATIVO? VAMOS LÁ, SIGA AS INSTRUÇÕES QUE A BRINCADEIRA VAI COMEÇAR.

MATERIAIS:

- ✓ GARRAFAS DE PET
- ✓ BOLA;
- ✓ MOLDES COM LETRAS DO ALFABETO.

AO DERRUBAR AS GARRAFAS, DEVERÁ IDENTIFICAR A LETRA E DIZER UMA PALAVRA QUE INICIE COM A MESMA.

BOA DIVERSÃO!

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS

O EU, O OUTRO E O NÓS

“EDUCAR É SEMEAR COM SABEDORIA. E COLHER COM PACIÊNCIA.”

Augusto Cury

MOMENTO DA CRIAÇÃO!

FLAUTA DE PÃ

FLAUTA DE PÃ

MAIS UM INSTRUMENTO MUSICAL SIMPLES DE FAZER E QUE VAI DIVERTIR AS CRIANÇAS!

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- ✓ CANUDOS PLÁSTICOS
- ✓ PAPEL CARTÃO
- ✓ COLA
- ✓ TESOURA

A PREPARAÇÃO É MUITO SIMPLES:

CORTE OS CANUDOS COM DIFERENTES TAMANHOS. OS MAIS COMPRIDOS TERÃO SONS MAIS GRAVES, OS MAIS CURTOS TERÃO SONS MAIS AGUDOS.

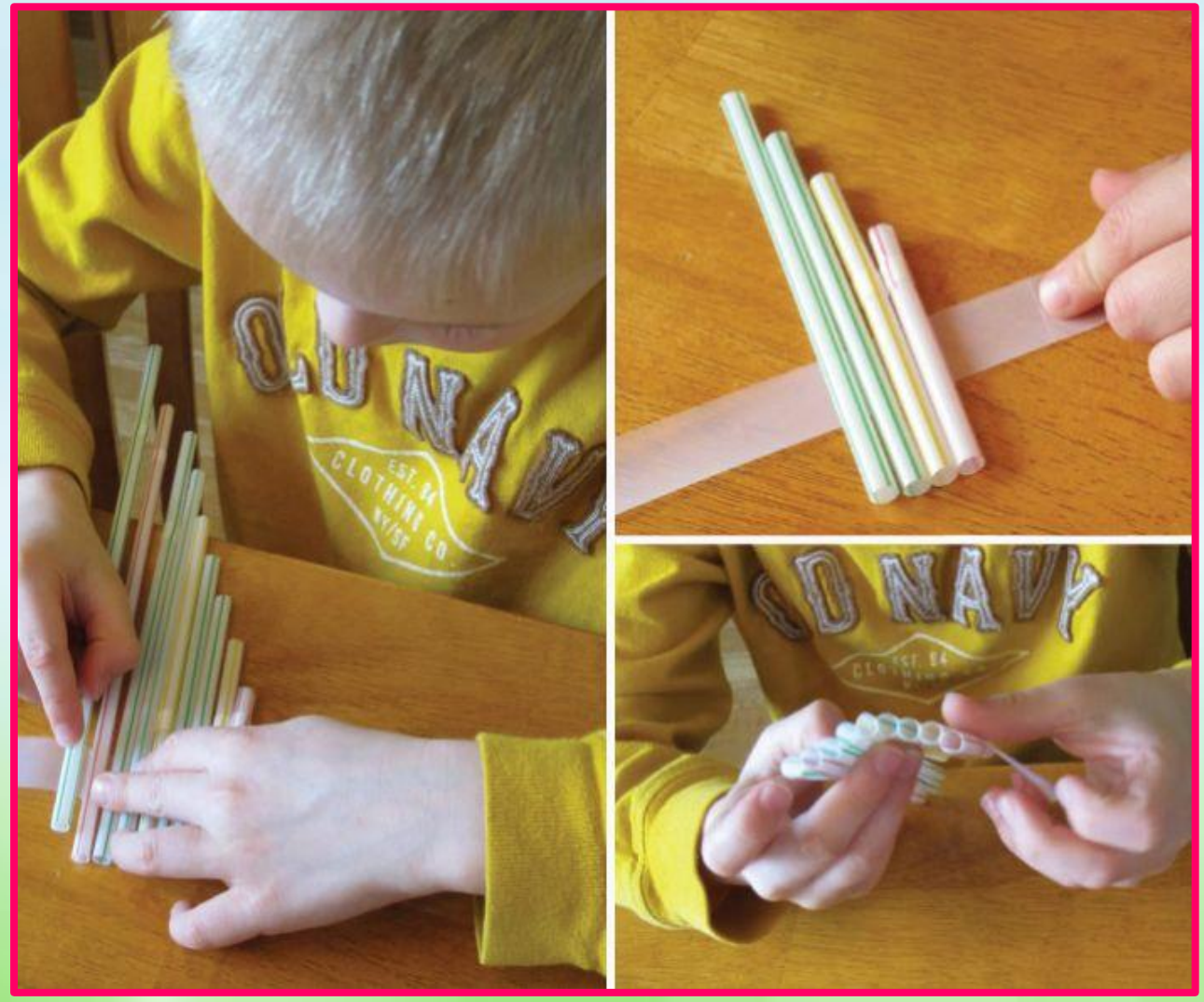
CORTE O PAPEL CARTÃO EM DOIS PEDAÇOS IGUAIS, EM UM TAMANHO CONFORTÁVEL PARA A CRIANÇA SEGURAR.

AGORA COLE OS CANUDOS FAZENDO UMA ESCADINHA E ALINHANDO A PARTE DE CIMA – QUE SERÁ ONDE A CRIANÇA VAI ASSOPRAR. PRONTO!

NA HORA DE TOCAR, PEÇA PARA A CRIANÇA APENAS ASSOPRAR – APOIANDO A FLAUTA NO LÁBIO INFERIOR – E NÃO PARA ENCAIXAR A BOCA NO CANUDO – COMO ELA FAZ PARA TOMAR UM LÍQUIDO. ASSIM A FLAUTA NÃO VAI EMITIR SOM.

FLAUTA DE PÃ

SUGESTÕES



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

“A MARAVILHA DA INFÂNCIA É QUE PARA ELES TUDO É MARAVILHA.”

GILBERT KEITH CHESTERTON

SUGESTÕES DE BRINCADEIRA

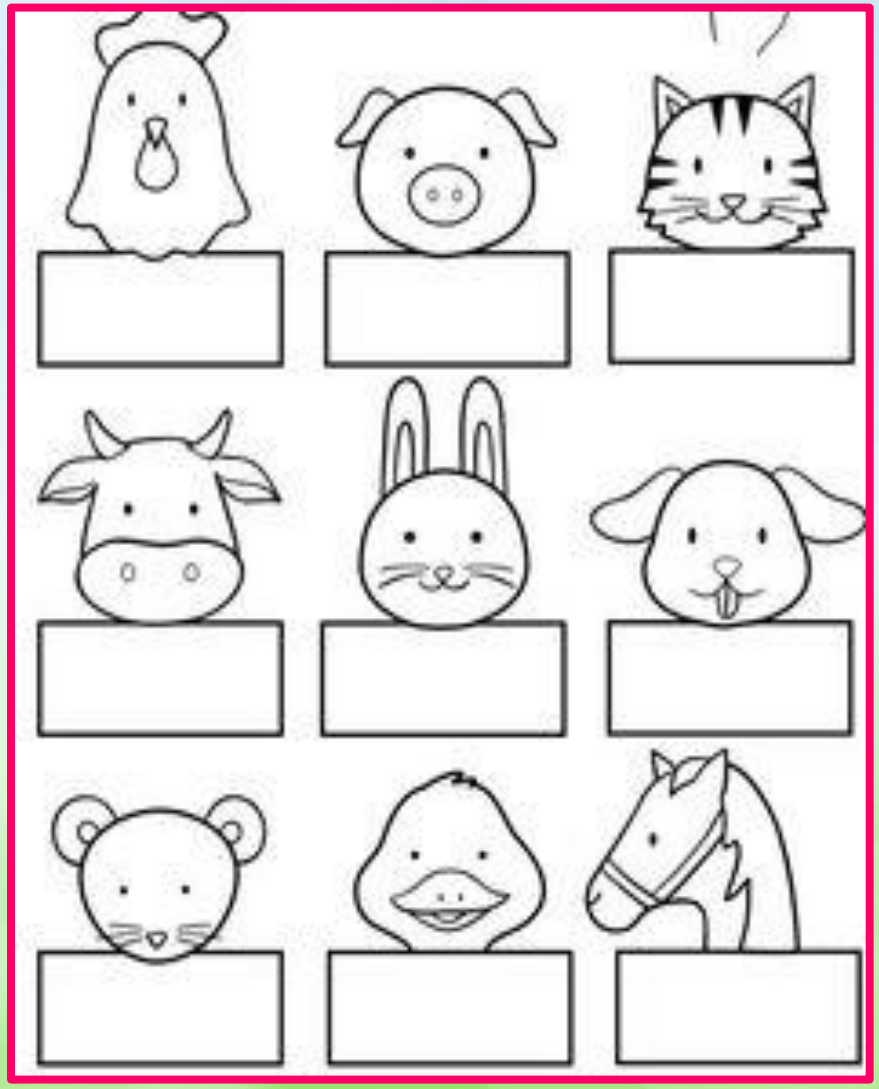
IMITANDO OS ANIMAIS

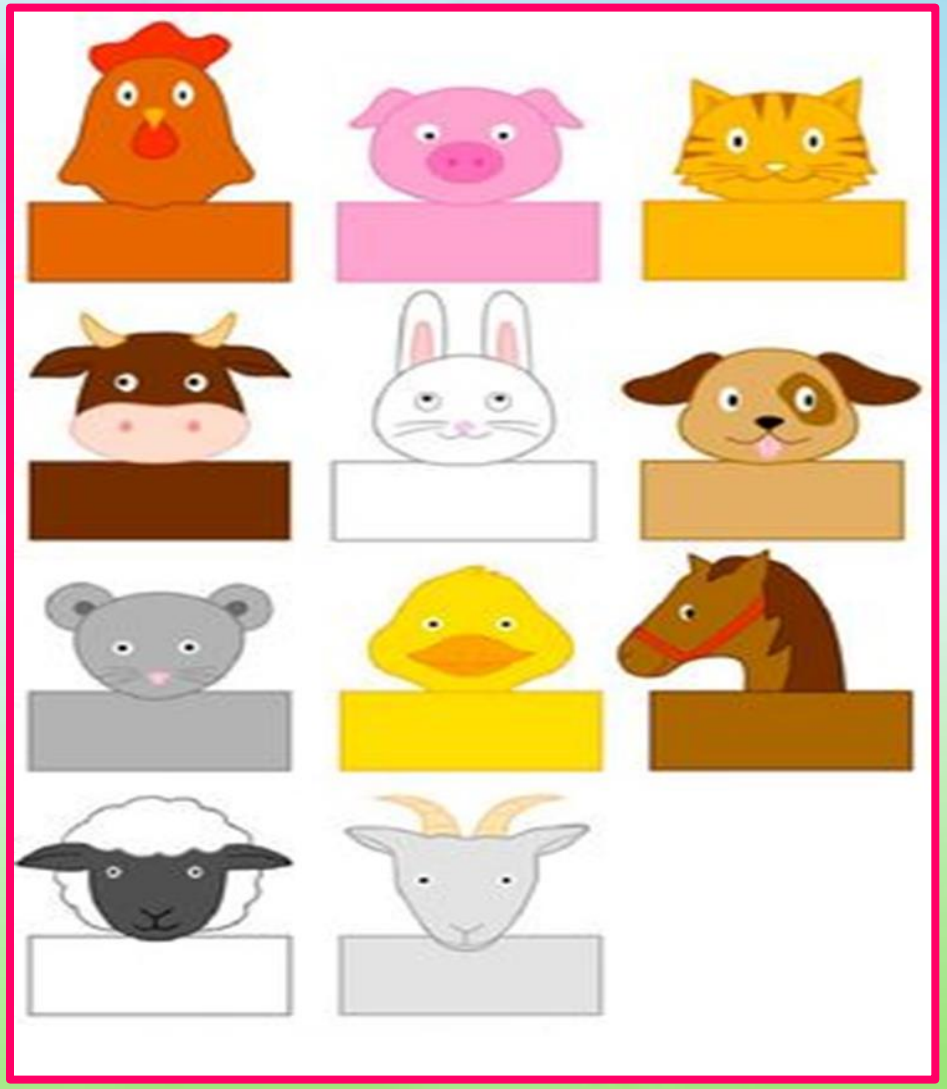
PRIMEIRAMENTE, REÚNA AS CRIANÇAS DE PÉ OU SENTADAS EM CÍRCULO E VÁ MOSTRANDO AS IMAGENS UMA A UMA, PEDINDO PARA QUE FAÇAM O SOM DO ANIMAL. DEPOIS, MONTE UMA TRILHA NO CHÃO COM ESTAS IMAGENS, OU SEJA: COLOQUE AS FIGURAS ESPAÇADAS UMAS DAS OUTRAS, COMO SE FOSSE UM CAMINHO A PERCORRER.

VOCÊ PODERÁ PEDIR PARA QUE TODOS PASSEM UM ATRÁS DO OUTRO, BRINCANDO COM ELES QUE AGORA ESTÃO NUMA FLORESTA.

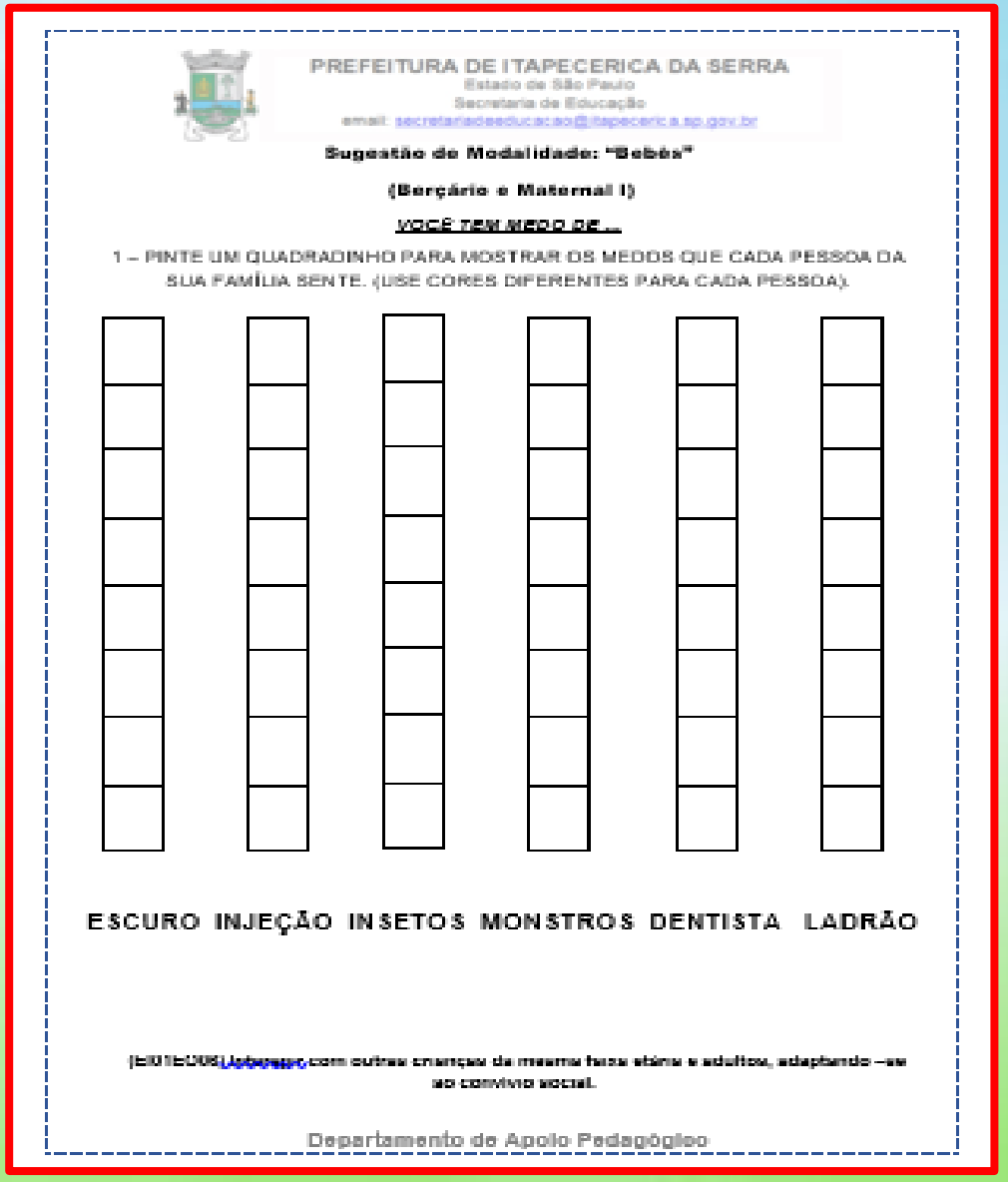
CHAME TODA A FAMÍLIA E BOA DIVERSÃO!

SUGESTÕES DE ANIMAIS PARA A BRINCADEIRA





SUGESTÕES DE ATIVIDADES



SUGESTÕES DE ATIVIDADES

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Sugestão de Modalidade: "Crianças bem Pequenas"

(Maternal II)

1- NO LIVRO "O PÁSSARO E OS MEDOS", A ONÇA E O PÁSSARO AJUDAM A CORUJINHA A NÃO SENTIR MEDO DO ESCURO, MOSTRANDO A ELA QUE SE ESTIVEREM JUNTOS O MEDO DIMINUIRÁ.

VOCÊ TAMBÉM SENTE MEDO?
DESENHE NO QUADRO AO LADO
UMA COISA QUE FAZ
VOCÊ SENTIR MEDO.

2 – AGORA DESENHE O QUE OS ADULTOS QUE CONVIVEM JUNTO COM VOCÊ FAZEM, PARA VOCÊ VENCER O MEDO.

(b\02b\01) atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Departamento de Apoio Pedagógico

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Sugestão de Modalidade: "Crianças Pequenas"

(Jardim I e Jardim II)

1 – LIGUE AS IMAGENS NAS ATITUDES QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO.

BIRRA

ENFRENTANDO O PAI

BRIGANDO COM O COLEGUINHA

(b\03b\01) empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Departamento de Apoio Pedagógico

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

Sugestão de Modalidade: "Crianças Pequenas"

(Jardim I e Jardim II)

2 - TER AMIGOS E BRINCAR JUNTOS É MUITO BOM. MAS DEPOIS DA BRINCADEIRA É IMPORTANTE DEIXAR TUDO ORGANIZADO. CIRCULE AS CENAS QUE INDICAM BOA EDUCAÇÃO.

MORDER O COLEGA

CUMPRIMENTAR O COLEGA

BATER À PORTA ANTES DE ENTRAR

PISAR NO PÉ DO COLEGA

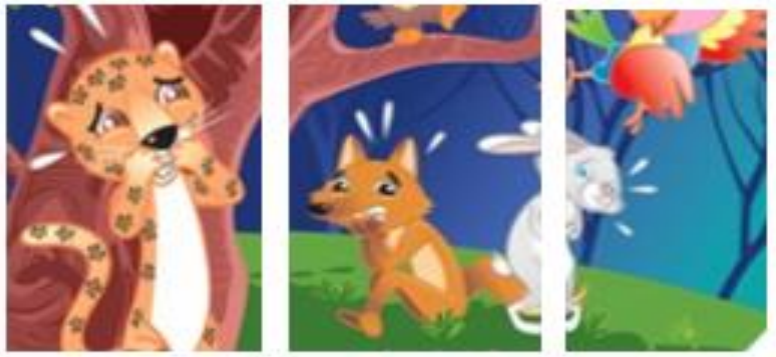
(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Departamento de Apoio Pedagógico

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

QUEBRA CABEÇA DIVERTIDO!

MUITAS PESSOAS SENTEM MEDO DE MUITAS COISAS, MEDO DO QUE É DESCONHECIDO COMO APRENDEMOS NO LIVRO QUE LEMOS. AGORA, RECORTE AS PARTES DA IMAGEM DO LIVRO E MONTE O QUEBRA CABEÇA. COLE EM UMA FOLHA DE PAPEL E BOA DIVERSÃO.



Departamento de Apoio Pedagógico

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

JOGO DOS SETE ERROS

Departamento de Apoio Pedagógico

CALENDÁRIO 2020

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

“A INFÂNCIA É O TEMPO DE MAIOR CRIATIVIDADE NA VIDA DE UM SER HUMANO.”

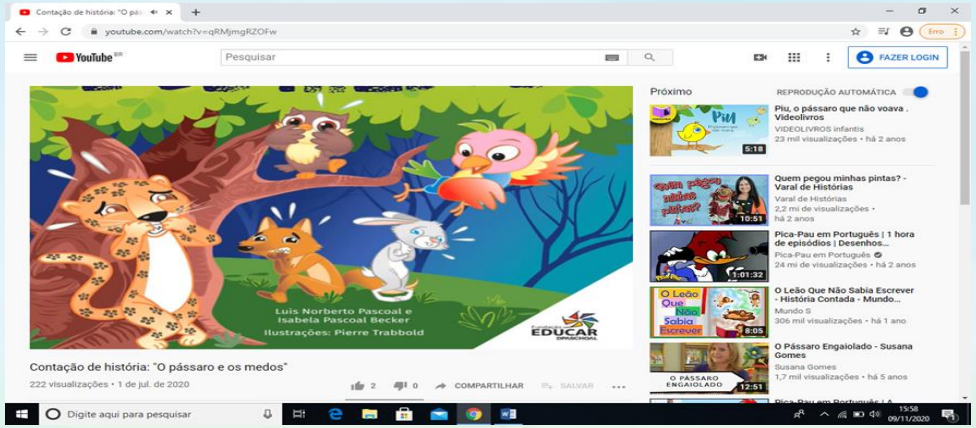
Jean Piaget

SECRETARIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

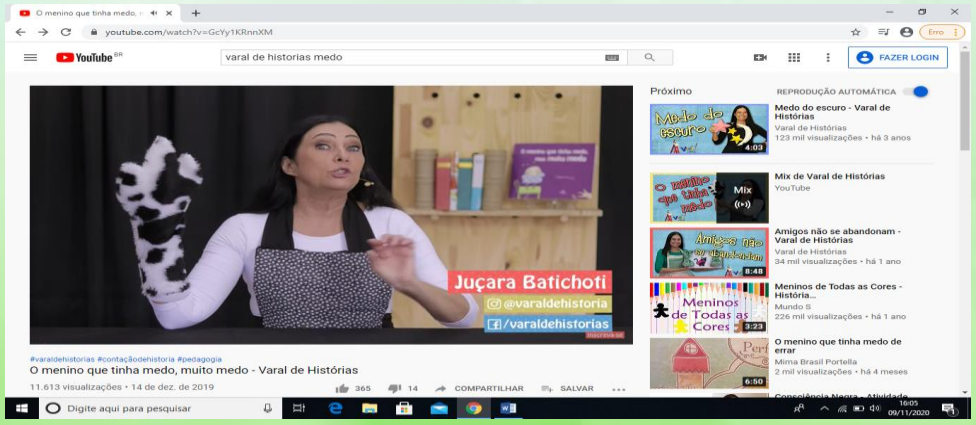
DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO
SEDAP

2020

SUGESTÕES DE HISTÓRIAS PARA BERÇÁRIO E MATERNAL I
E PODEM SER UTILIZADAS PARA OUTRAS MODALIDADES

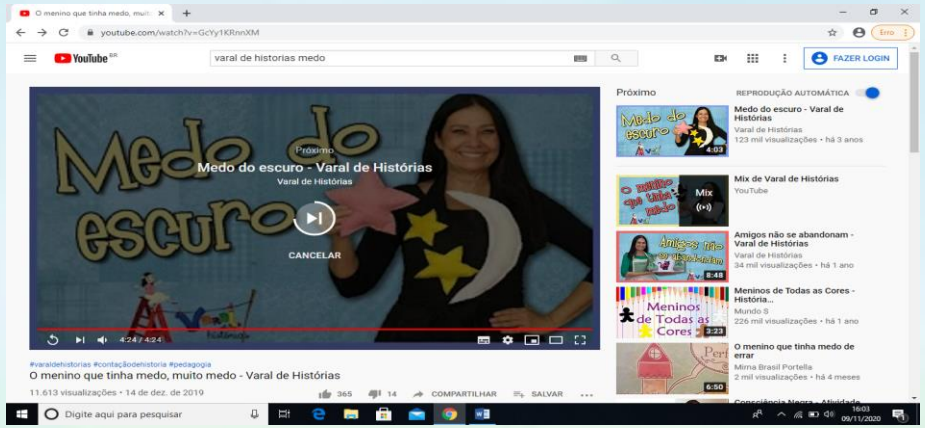


https://www.youtube.com/watch?v=qRMjmgRZOFw



https://www.youtube.com/watch?v=GcYy1KRnnXM

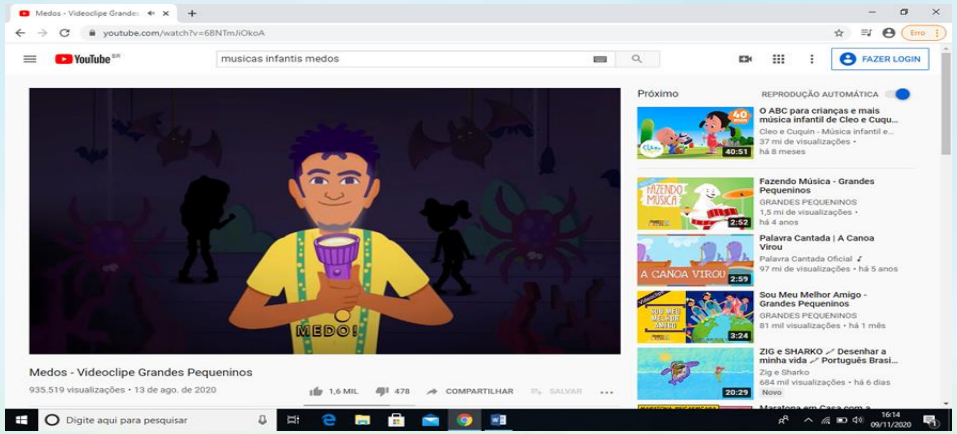
SUGESTÕES DE HISTÓRIAS PARA BERÇÁRIO E MATERNAL I
E PODEM SER UTILIZADAS PARA OUTRAS MODALIDADES



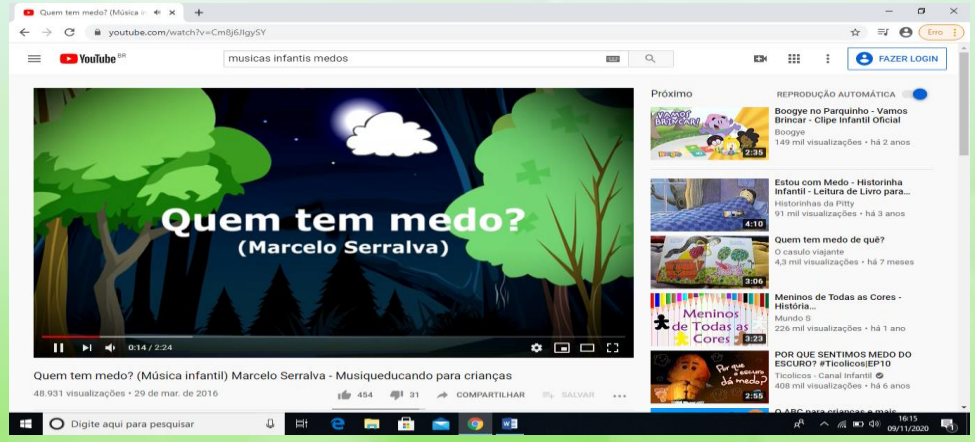
https://www.youtube.com/watch?v=2ZsQSG1CCtw

https://www.youtube.com/watch?v=blJnPbnPmO4

SUGESTÕES DE MÚSICAS PARA BERÇÁRIO E MATERNAL I
E PODEM SER UTILIZADAS PARA OUTRAS MODALIDADES

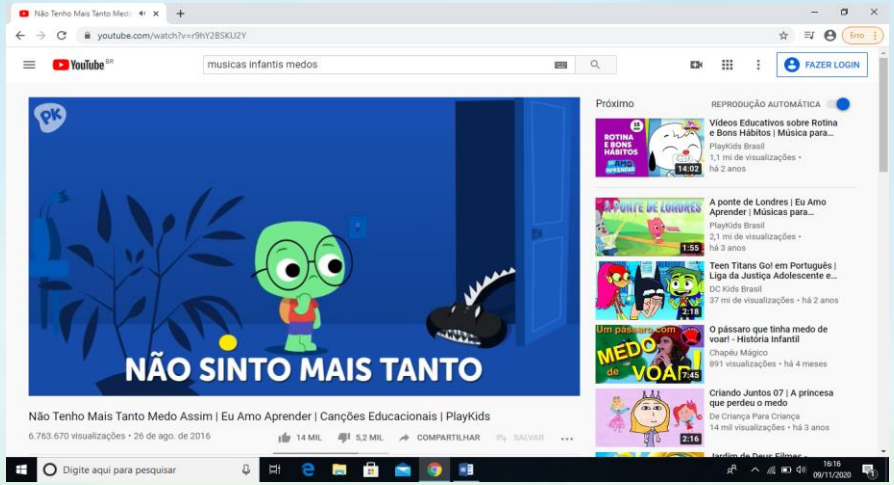


https://www.youtube.com/watch?v=6BNTmJiOkoA

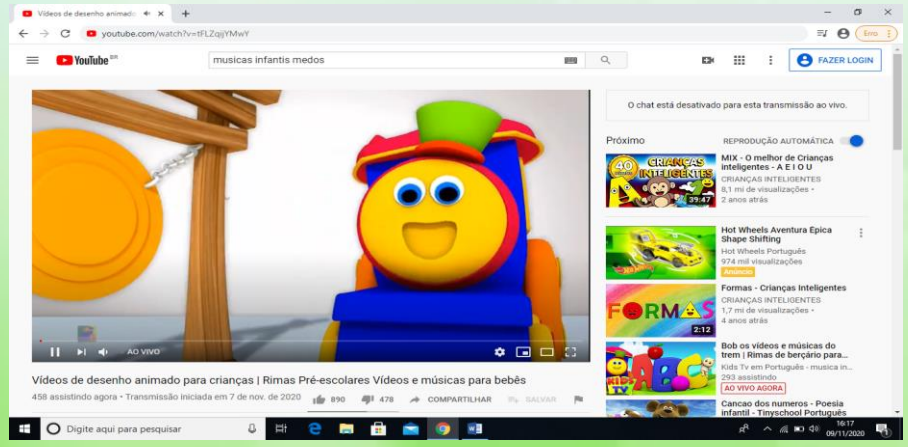


https://www.youtube.com/watch?v=Cm8j6JlgySY

SUGESTÕES DE MÚSICAS PARA BERÁRIO E MATERNAL I
E PODEM SER UTILIZADAS PARA OUTRAS MODALIDADES



https://www.youtube.com/watch?v=r9hY2BSKU2Y



https://www.youtube.com/watch?v=tFLZqijYMwY