

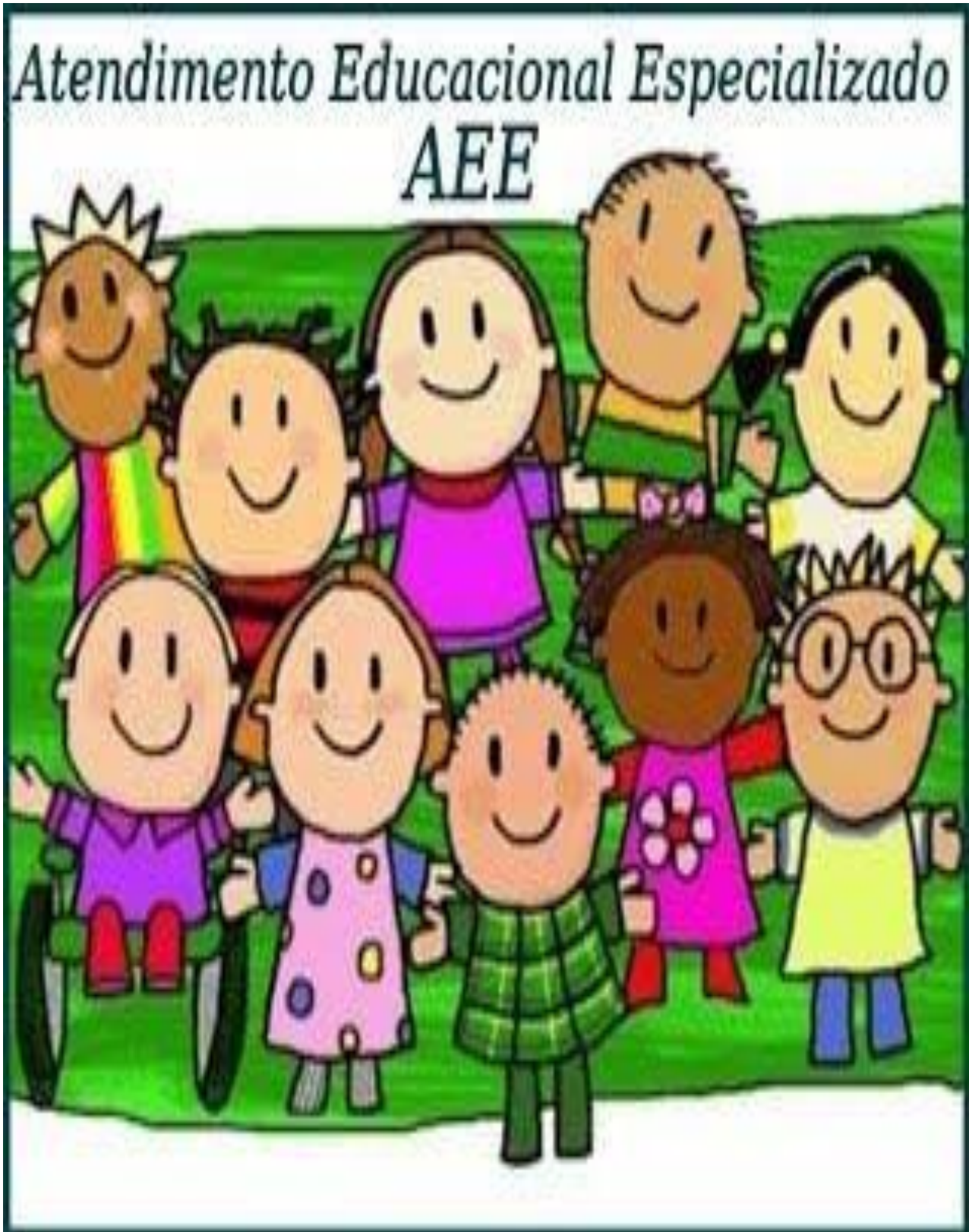


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Autismo infantil

Atividades para serem realizadas com as crianças no período de isolamento.

(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A FLOR MAIS BONITA DO JARDIM

A história das flores que se transformaram em algo muito especial quando se juntaram em um buquê.



Quando o verão terminou, todas as flores do jardim queriam saber qual delas tinha sido a mais bonita:

As rosas disseram, "Nós somos as melhores porque fomos as primeiras flores a desabrochar na primavera".

As margaridas disseram: "Oh não, nós somos as melhores porque mostramos flores lindas durante todo o verão".

As grandes flores amarelas do crisântemo disseram: "Não sejam tolas, nós somos as melhores porque fomos as últimas a desabrochar no outono".



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Cada flor se declarava a melhor de todas. Mas quando as pessoas vinham visitar o jardim, elas paravam as discussões. Todas ficavam quietas e se exibiam orgulhosas, para que o público dissesse que elas eram as melhores.

Um dia, o jardineiro veio ao jardim. As rosas afofavam suas pétalas para parecerem as melhores. As margaridas permaneciam eretas para parecerem as melhores. As flores do crisântemo se voltavam para o sol para parecerem as melhores. Cada uma estava certa de que o jardineiro a escolheria como a melhor. Mas o jardineiro apenas sorriu e disse: "Olhem todas as minhas lindas flores".

O jardineiro então pegou uma cesta e aí colocou as rosas. As rosas se acharam especiais porque foram as primeiras a serem colhidas. Mas as margaridas riram das rosas: Há-a! Vocês não são suficientemente belas para ficar no jardim".

A seguir o jardineiro colocou as margaridas na cesta, e as flores do crisântemo começaram a rir: "Nós dissemos! Somos as melhores porque somos as únicas a permanecer no jardim".

E finalmente o jardineiro colocou as flores do crisântemo na cesta. E todas voltaram a discutir - quem era a melhor.

Quando o jardineiro voltou para casa, começou a colocar todas as belas flores em um vaso. Primeiro colocou as rosas, se lembrando que elas foram as primeiras a desabrochar na primavera. Em seguida colocou as margaridas e pensou como era maravilhoso vê-las todos os dias quando passeava pelo jardim. E por fim colocou no vaso as flores do crisântemo. Ele estava ansioso para ver as flores do outono. Tinha esperado todo o verão para vê-las.

O jardineiro colocou o vaso sobre a mesa e disse: "Eu tenho o mais bonito buquê de flores. Cada uma delas é a melhor, mas juntas parecem perfeitas!".

E então as flores se deram conta que todo o tempo cada uma delas era o melhor que podia ser, mas somente quando o jardineiro fez um buquê com todas, elas se tornaram especiais. E finalmente, todas ficaram muito felizes.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



DESENVOLVIMENTO:

- ✓ Ler a história
- ✓ Encontrar elementos presentes na história.

ELEMENTOS A SEREM ENCONTRADOS:

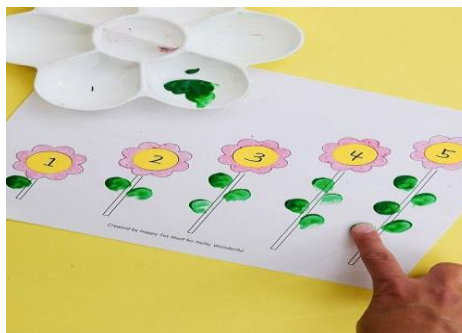
- 1- Qual o título da história?
- 2- Quais os personagens da história?
- 3- Qual o personagem principal?
- 4- Essa história fala sobre o quê?
- 5- O que aconteceu no final da história?

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem ou ordem, mas sim código de identificação.

QUANTIDADE

DESENVOLVIMENTO:

- Desenhar as flores.
- Cada flor colocar o número
- Carimbar com dedo a quantidade de pétalas correspondente ao número que está na flor.



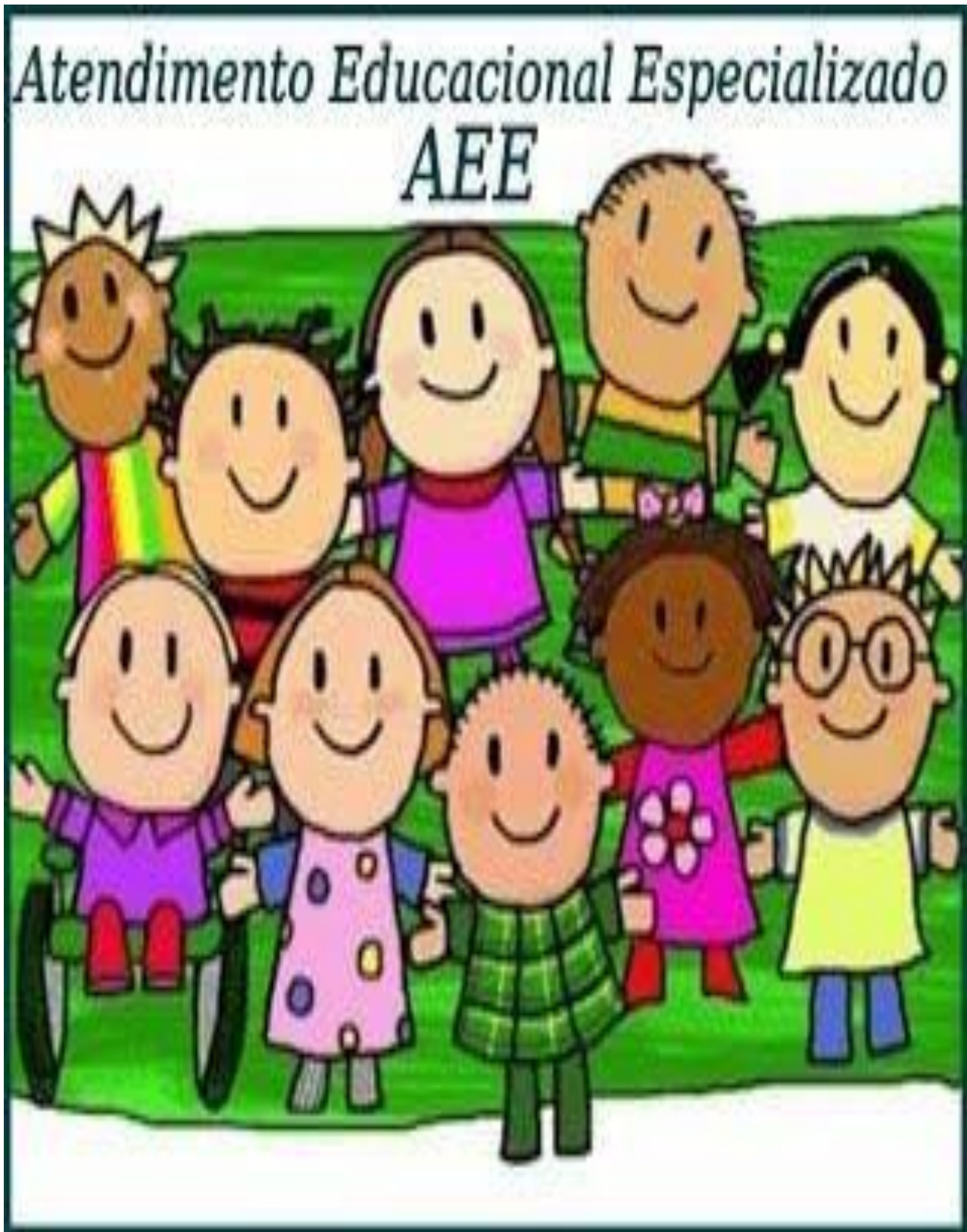


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

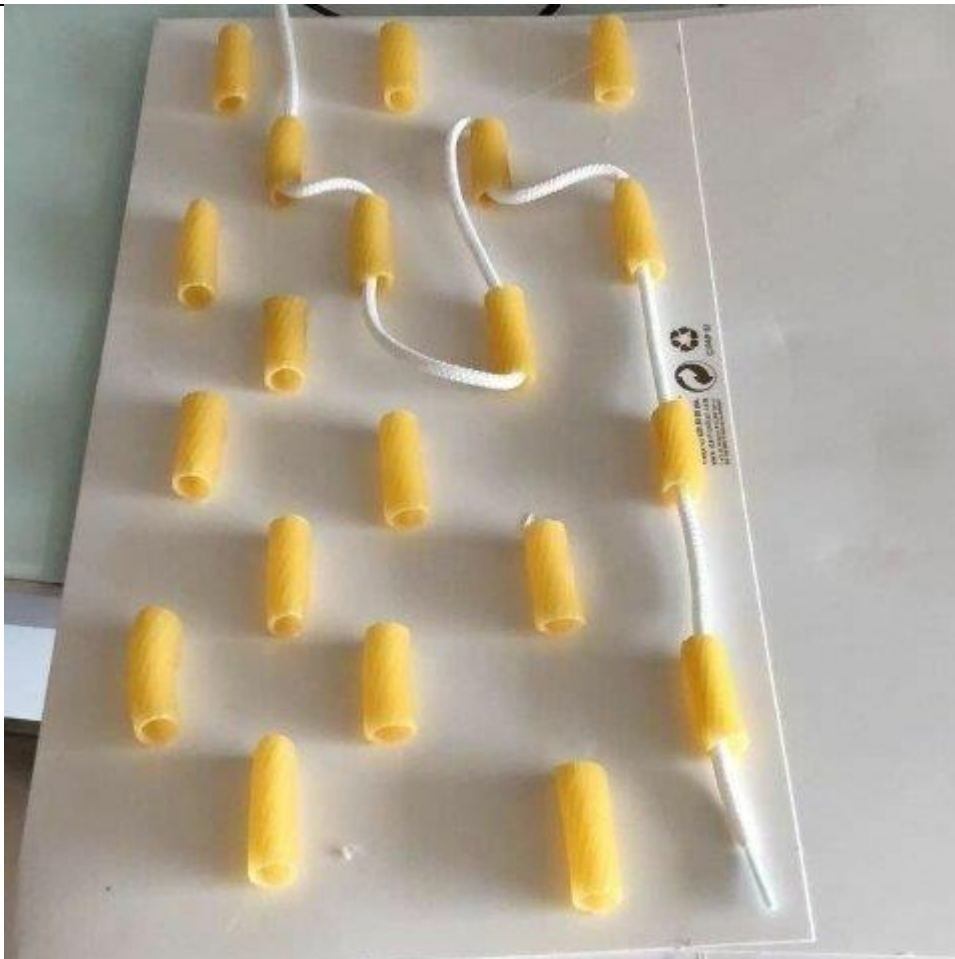
DEFICIÊNCIA FÍSICA

ASSUNTO: Atividades para serem realizadas durante o afastamento, em virtude da COVID 19.

ATIVIDADE Nº 01

ATIVIDADE: Passe o cordão pelos canudos de macarrão. Diferente e criativo, esse é um meio de estimular a motricidade fina do seu filho. O desafio está em contextualizar a atividade a algo significativo para ele.

OBJETIVO: (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

ATIVIDADE Nº 02

ATIVIDADE: Crie brinquedos com material reciclável

Use a criatividade e o interesse para criar um dia extremamente agradável e cheio de significado. Aproveite os momentos de construção dos brinquedos para fortalecer o vínculo afetivo entre a criança e o adulto. O uso de itens como fita crepe, tintas, carrinhos, carimbos e massinha são ideais para estimular a coordenação viso-motora; e aprimorar as habilidades de preensão

OBJETIVO: (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

Atendimento Educacional Especializado

AEE



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES PODEM SER COPIADAS NO CADERNO, SE NÃO CONSEGUIR FAZER O DESENHO, COPIE O ENUNCIADO E A PERGUNTA DEPOIS RESPONDA. FAÇAM SEMPRE COM O CAPRICHOS.

Orientação aos pais sobre as atividades

Neste período de isolamento social, é importante que seja estabelecido uma rotina diária com seu filho (a). Sabemos dos desafios que encontram, e por este motivo, estamos enviando um roteiro de sugestões de rotinas a serem realizadas por vocês (pais ou responsáveis).

Estabeleça horários para a realização das atividades e procure mantê-los. Algumas crianças e jovens possuem autonomia na realização das atividades de vida diária e outros não, por isto, é fundamental a estimulação e o incentivo por parte dos pais ou responsáveis.

- Horário de levantar e dormir.
- Higiene pessoal (escovação dos dentes, pentear cabelos, banho, trocar de roupas e lavar as mãos).
- Refeições.
- Auxílio nos afazeres domésticos.
- Atividades escolares.
- Lazer (assistir televisão, jogar e brincar).



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

Pinte todas as palavras do quadro de acordo com a legenda.

SOLUÇO

LAÇO

CAÇADOR

CABEÇA

AÇUCENA

CALÇÃO

ALMOÇO

MOÇA

AÇUCARADO

PEDAÇO

CANÇÃO

CORAÇÃO

LIÇÃO

PALHAÇO

PESCOÇO

AÇUDE

Palavras com ÇA

Palavras com ÇU

Palavras com ÇO

Palavras com ÇÃO



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

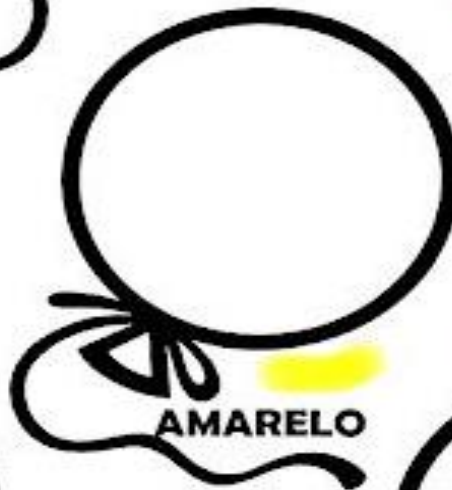
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

TRABALHANDO AS CORES.

1- COM TINTA A DEDO, PINTE CADA BALÃO COM A COR INDICADA:





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

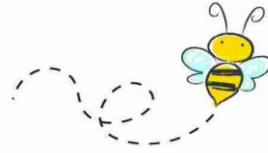
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

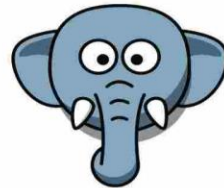
(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

Circule os desenhos que começam com cada vogal:

A



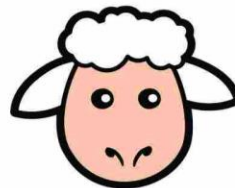
E



I



O



U





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

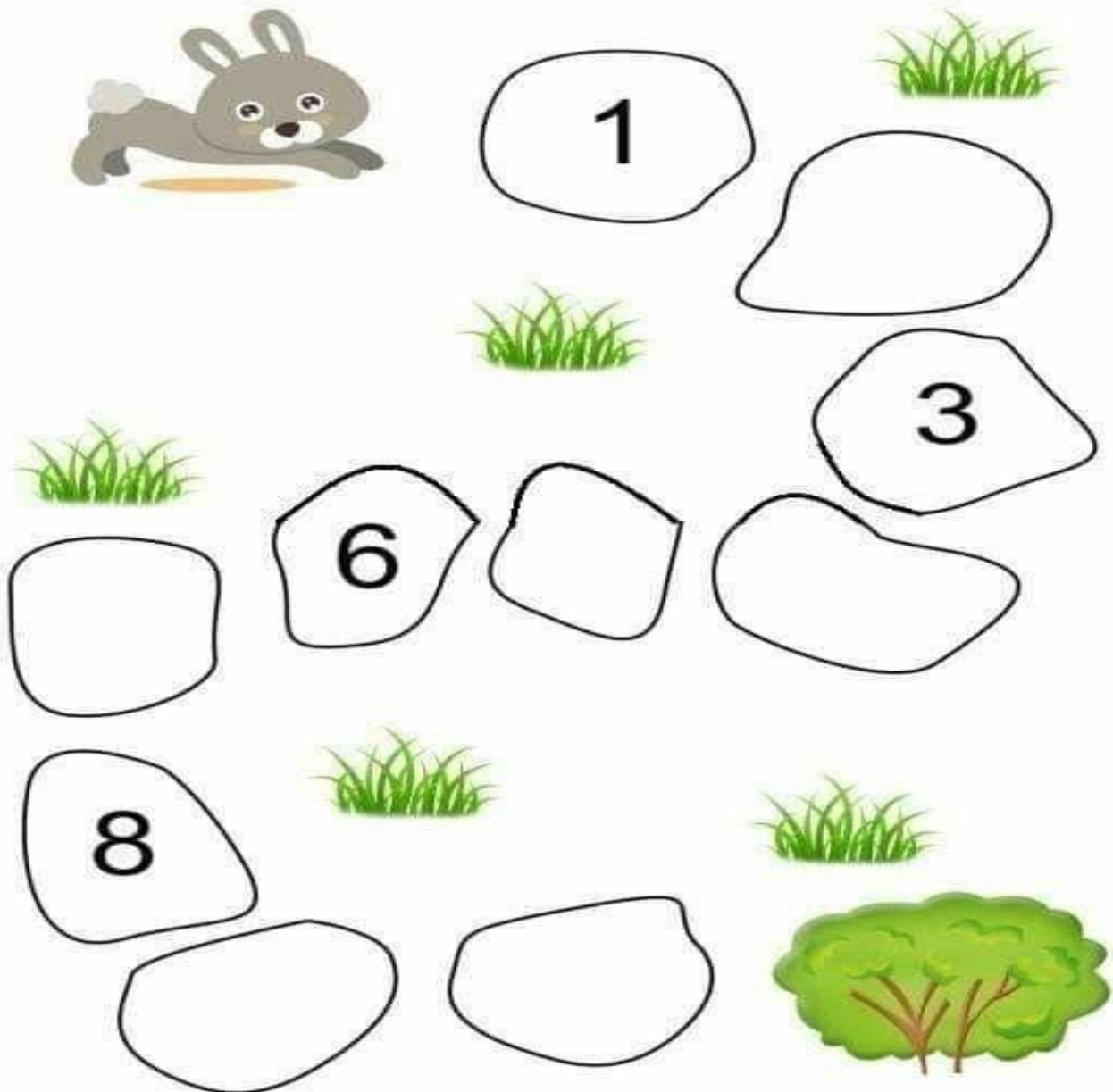
Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

(EF01MA01) Utilizar números naturais para indicar quantidade e ordem em diferentes situações do cotidiano e conhecer o código de identificação.

COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO:



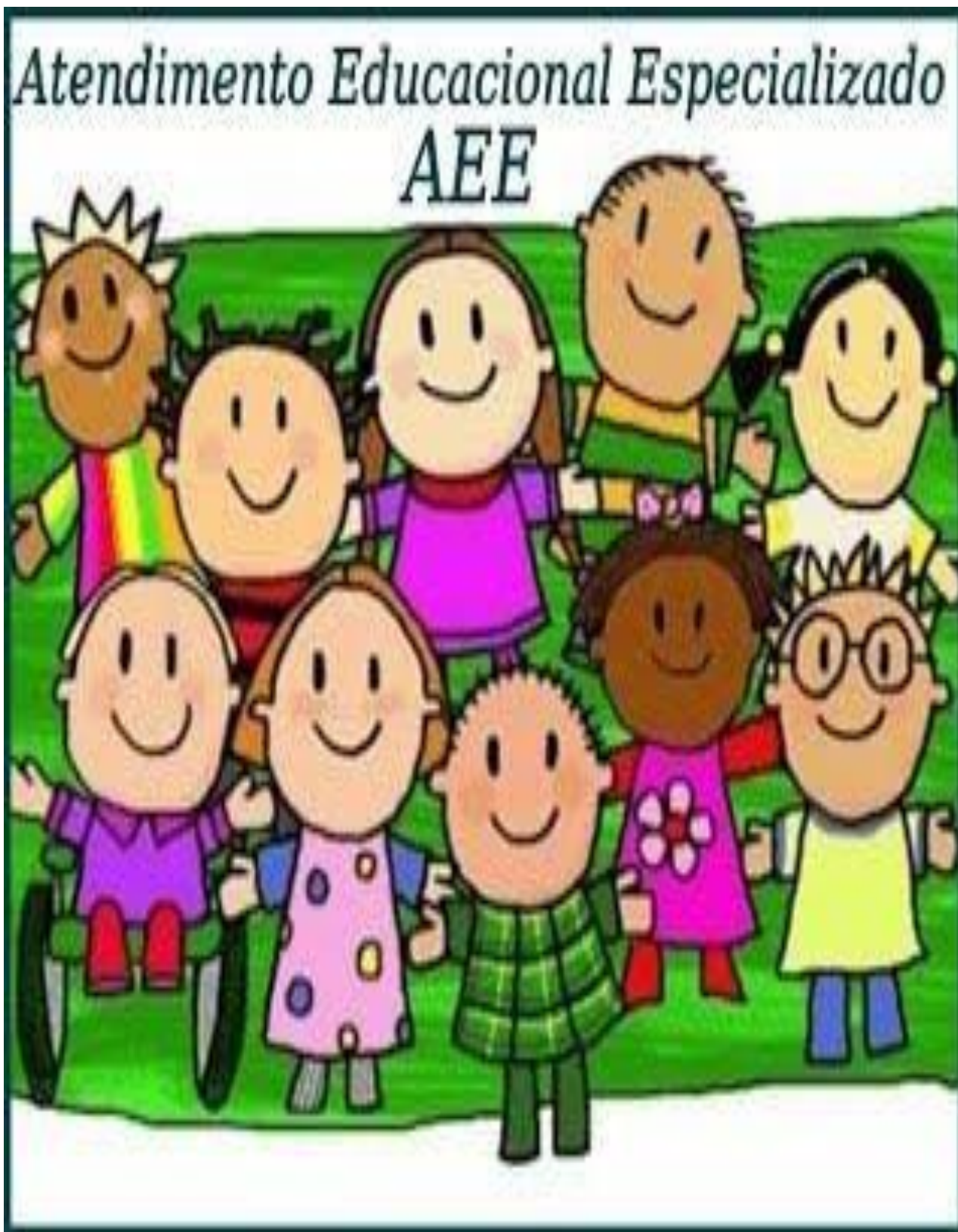


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

ATIVIDADES ADAPTATIVAS PARA REALIZAÇÃO A DISTÂNCIA

AEE- DEFICIÊNCIA VISUAL/ AUDITIVA



ÁREAS DE HABILIDADES A DESENVOLVER

PROPOSTA 01

LINGUAGEM ORAL - EF15LP01

LINGUAGEM E ESCRITA -EF15LPO2

ARTE - EF15 AR 04

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

PROJETO LEITURA

PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES A SEGUIR BAIXAR O LIVRO EM ANEXO

Justificativa: Percebendo a importância de colaborar para que o aluno leia com domínio os diferentes gêneros e compreenda a leitura em seus diversos objetivos, proponho um trabalho de incentivo à leitura; a fim de que os alunos conheçam os diferentes objetivos de leitura, tenham um maior acesso a diferentes portadores de texto, especialmente, o literário.

Objetivos: Os objetivos deste projeto são abrangentes e pretendem atingir os diferentes níveis de leitores. Espera-se:

- Despertar e incentivar o interesse pela leitura.
- Facilitar o acesso do aluno aos diferentes portadores de textos.
- Aproximar o aluno do universo escrito e dos portadores de escrita para que possam manuseá-los, reparar na beleza das imagens, relacionarem texto e ilustração, manifestar sentimentos, experiências, idéias e opiniões, definindo preferências e construindo critérios próprios para selecionar o que irá ler.
- Enriquecer o vocabulário.
- Desenvolver as habilidades linguísticas: falar, escutar, ler e escrever.
- Contribuir para formação de leitores autônomos e competentes.
- Propor atividades em que os alunos tenham que perguntar prever, recapitular, opinar, resumir, comparar opiniões, confrontar...

Duração: fevereiro a dezembro/2020.

Estratégias:

Leitura deleite com a família

Confecção de amor e carinho da história.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

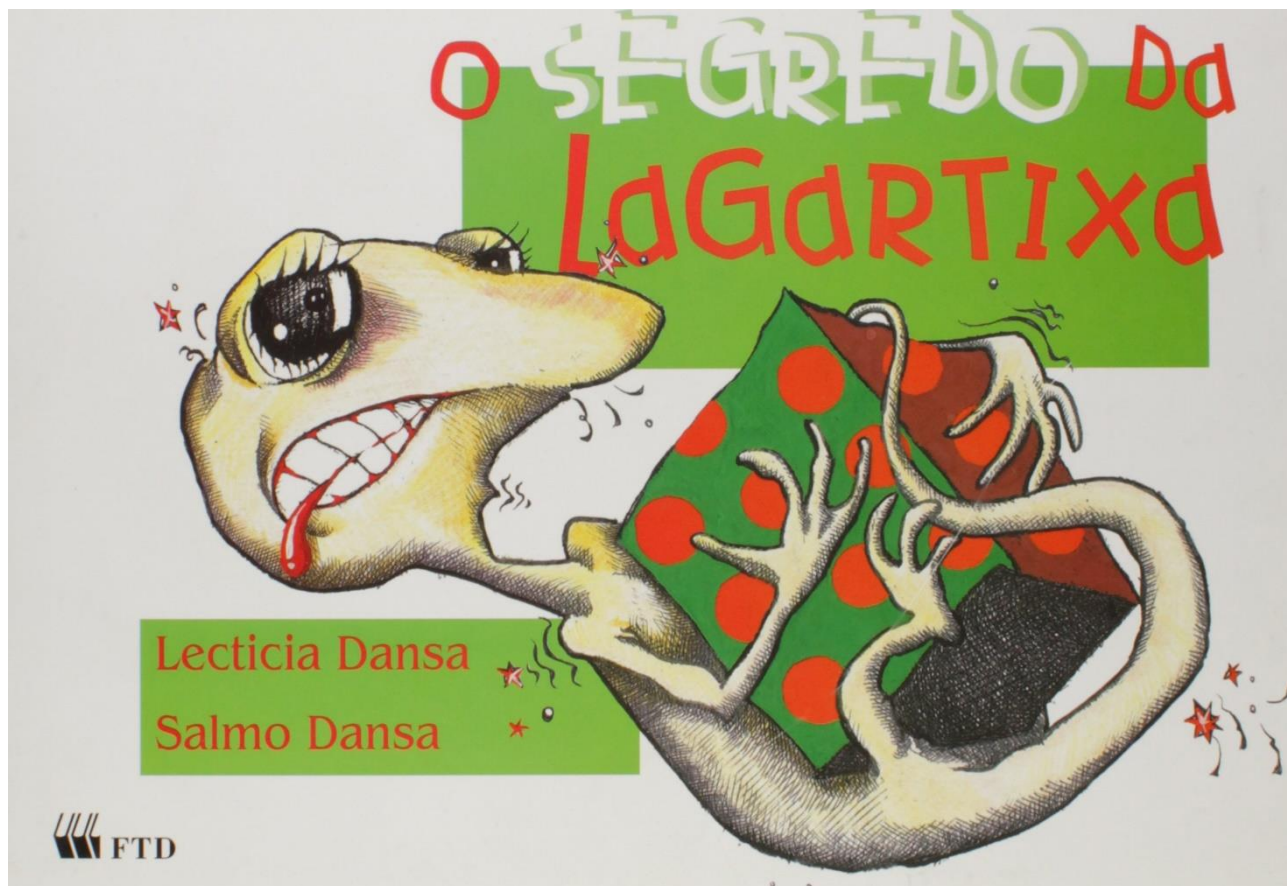
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

APÓS A LEITURA DO LIVRO QUE ME SEGUE ANEXO REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO:

LIVRO: "O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS"

Esta imagem precisará ser descrita para os alunos com
Deficiência Visual

APÓS A DESCRIÇÃO POR FAVOR, DESCREVA COMO O ALUNO ENTENDEU A IMAGEM?
(CASO O ALUNO SEJA BAIXA VISÃO O MESMO PODE ESTAR REGISTRANDO AS ATIVIDADES
PÓS A DESCRIÇÃO CASO SEJA DEFICIENTE VISUAL TOTAL OS RESPONSÁVEIS PODERAM
ESTAR REGISTRANDO.



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Vamos responder:



A lagartixa foi consultar um médico seu besouro o que será que ela tinha? (você gravar áudio respondendo essa atividade).



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

A lagartixa tinha o que na caixa?

PARLENDA...

VOCÊ DIZ QUE SABE MUITO
LAGARTIXA SABE MAIS
ELA SOBE NA PAREDE
COISA QUE VOCÊ NÃO FAZ



Com a ajuda do seu responsável você desenhar uma lagartixa.

CANTIGAS DE RODA (VOCÊ PODE CANTAR E BRINCAR COM SUA FAMÍLIA E DEPOIS ME ENVIAR A FOTO).

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

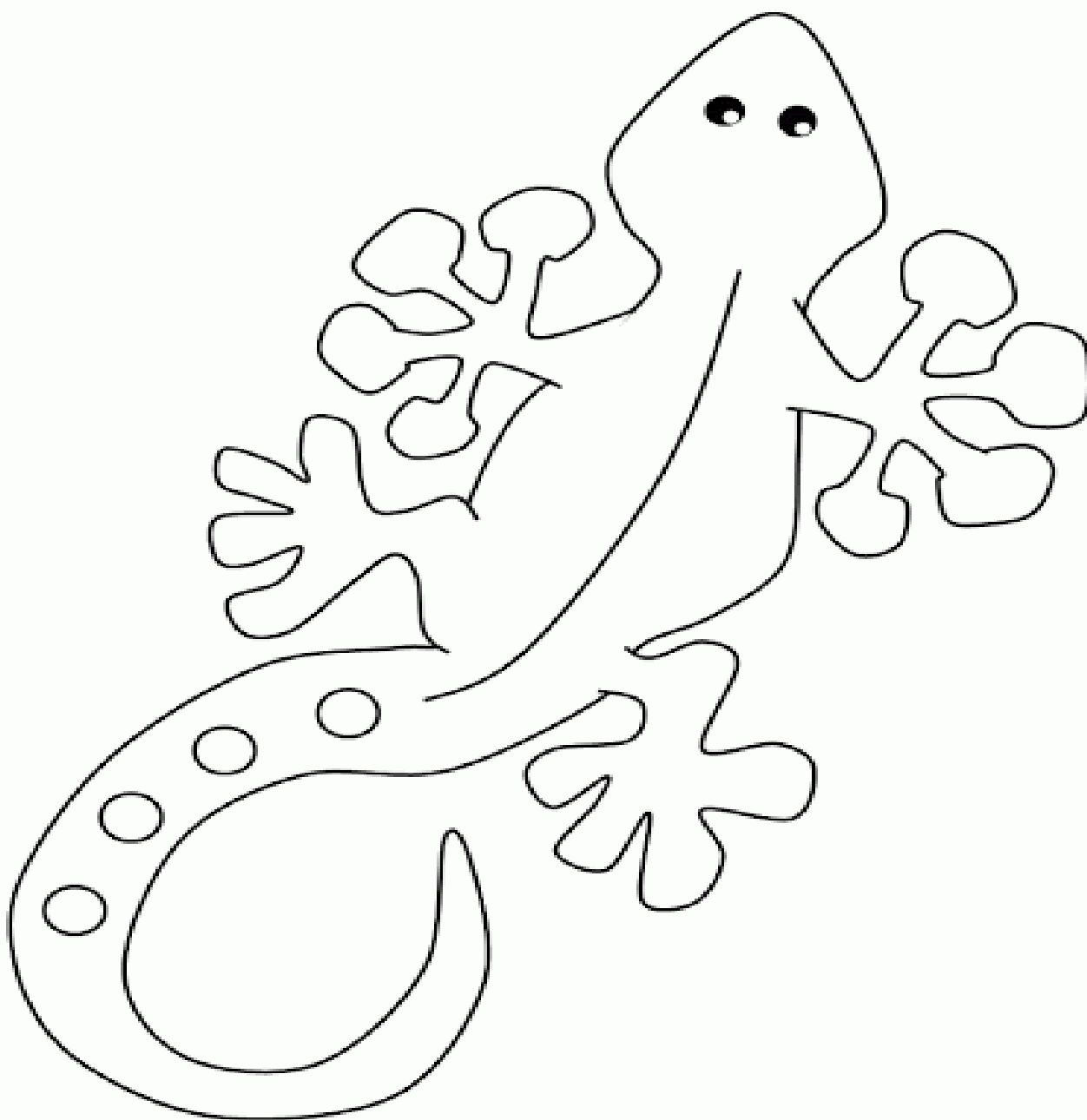
Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

ARTE

VAMOS ENFEITAR COM PAPEL CREPOM





PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Falando sério:

Você tem algum segredo que precisa colocar na caixa?



Então você junto com sua família vai enfeitar uma caixa bem bonita e vão selecionar seus segredos para colocar nesta caixa você pode me contar? Ou gravar o que você colocou na caixa e me enviar.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

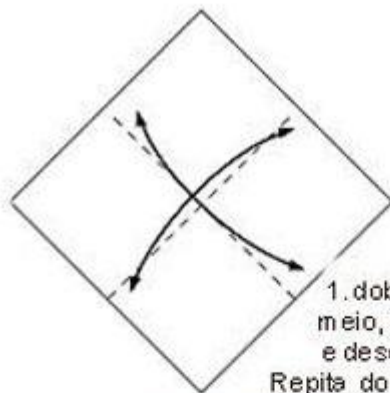
Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

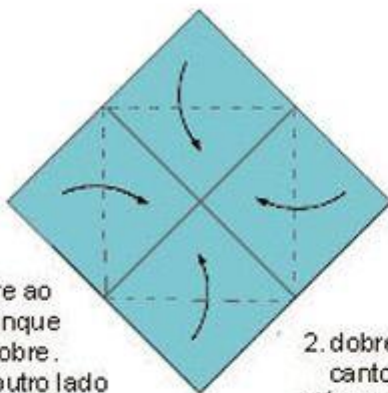
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Dobradura da Caixa:

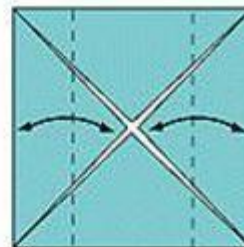
Caixa tradicional



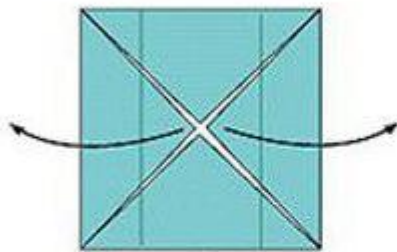
1. dobre ao meio, vinque e desdobre. Repita do outro lado



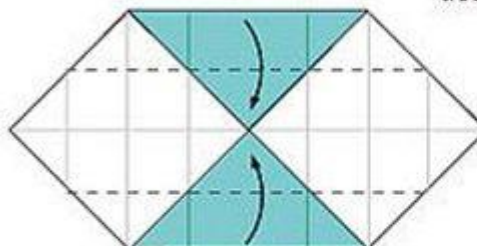
2. dobre os cantos até ao meio.



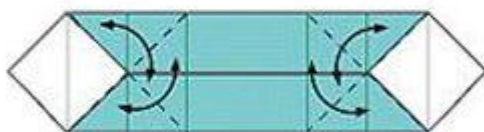
3. dobre na linha pontilhada e desdobre.



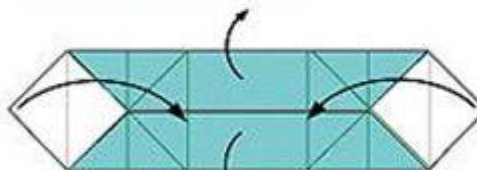
4. Abra as laterais, na direção da seta.



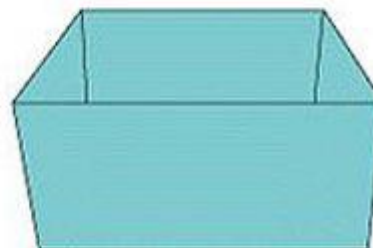
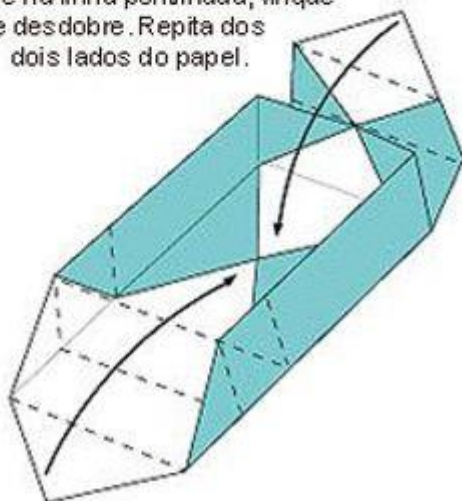
5. dobre na linha pontilhada.



6. dobre na linha pontilhada, vinque e desdobre. Repita dos dois lados do papel.



7. Abra as laterais dos lados maiores, dobre para dentro os dois menores e encaixe com o na figura seguinte.



Caixa pronta!

Faça outra parte igual para a tampa!

Use um quadrado 0,5 cm maior para fazer a tampa.

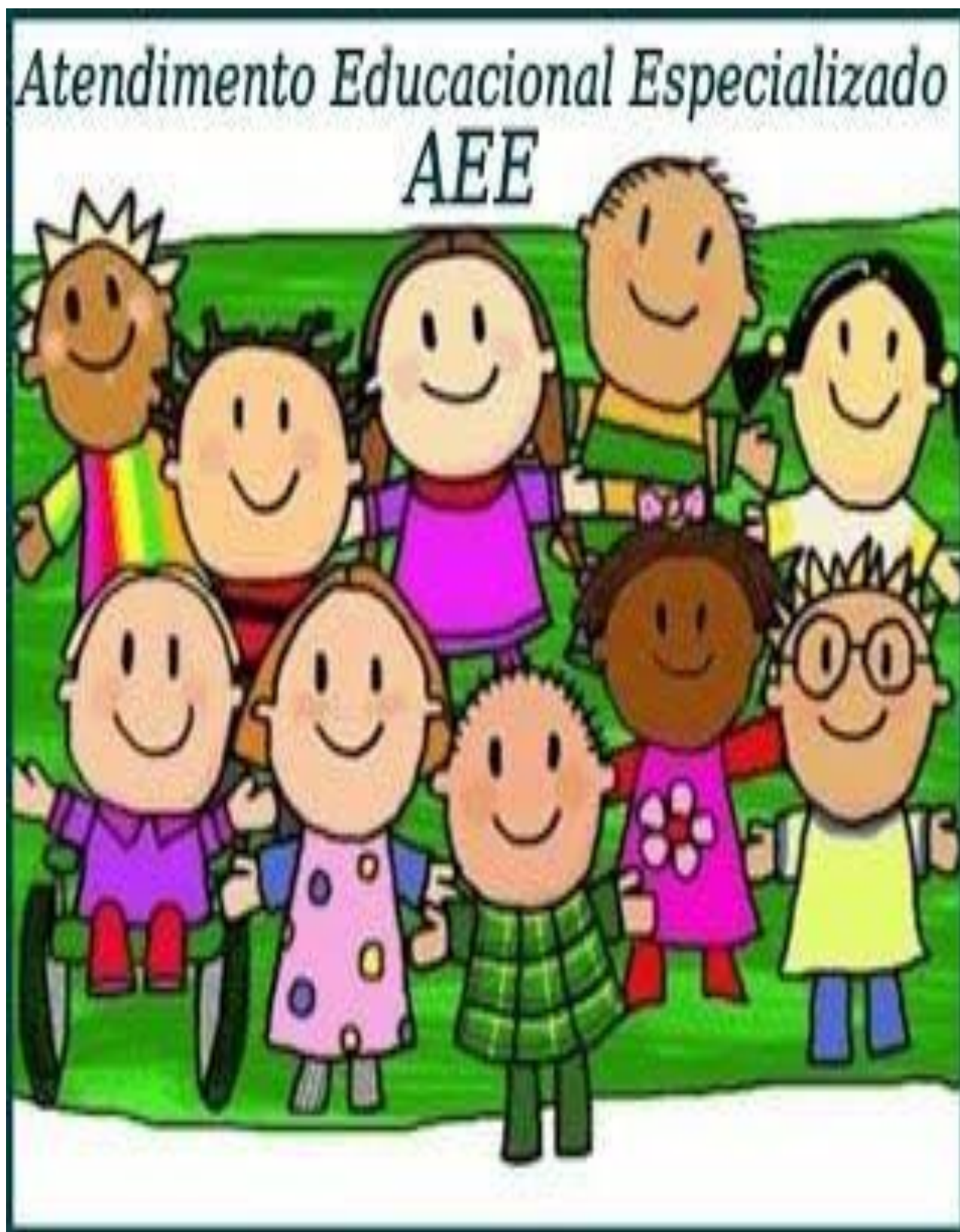


PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS

1. CORES SECUNDÁRIAS

Objetivos de aprendizagem:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG050) Coordenar suas habilidades manuais no Atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Orientações: Imprimir ou confeccionar manualmente. Nesta atividade com a ajuda de um adulto a criança irá fazer a mistura das cores com tinta guache, lápis de cor ou giz de cera, para obter as cores secundárias, exemplificada no modelo.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

As cores secundárias são aquelas formadas pela combinação de duas cores primárias. As cores secundárias são:

Cores Secundárias



(amarelo + vermelho)



(vermelho + azul)



(azul + amarelo)



Amarelo

Azul

Verde



Vermelho

Amarelo

Laranja



Azul

Vermelho

Violeta



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

Cores secundárias



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/801640802392110325/>

2. ATIVIDADE DE PAREAMENTO: CORES E QUANTIDADES

Objetivos de aprendizagem:

(EF01MA01) Utilizar números naturais para indicar quantidade e ordem em diferentes situações do cotidiano e conhecer o código de identificação.

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos ou figuras, por meios de atributos variados, tais como cor, forma, medida etc.

Orientações: Confeccionar uma tabela numa base de papelão ou folha branca. Desenhe 20 quadrados, sendo que na primeira coluna deverá desenhar bolinhas representando quantidades de 1 a 5. Confeccione separadamente mais 15 quadradinhos que serão os cartões que a criança deverá sobrepor na tabela. Cada coluna e fileira deverão ser preenchidas com as respectivas cores e quantidades conforme modelo.

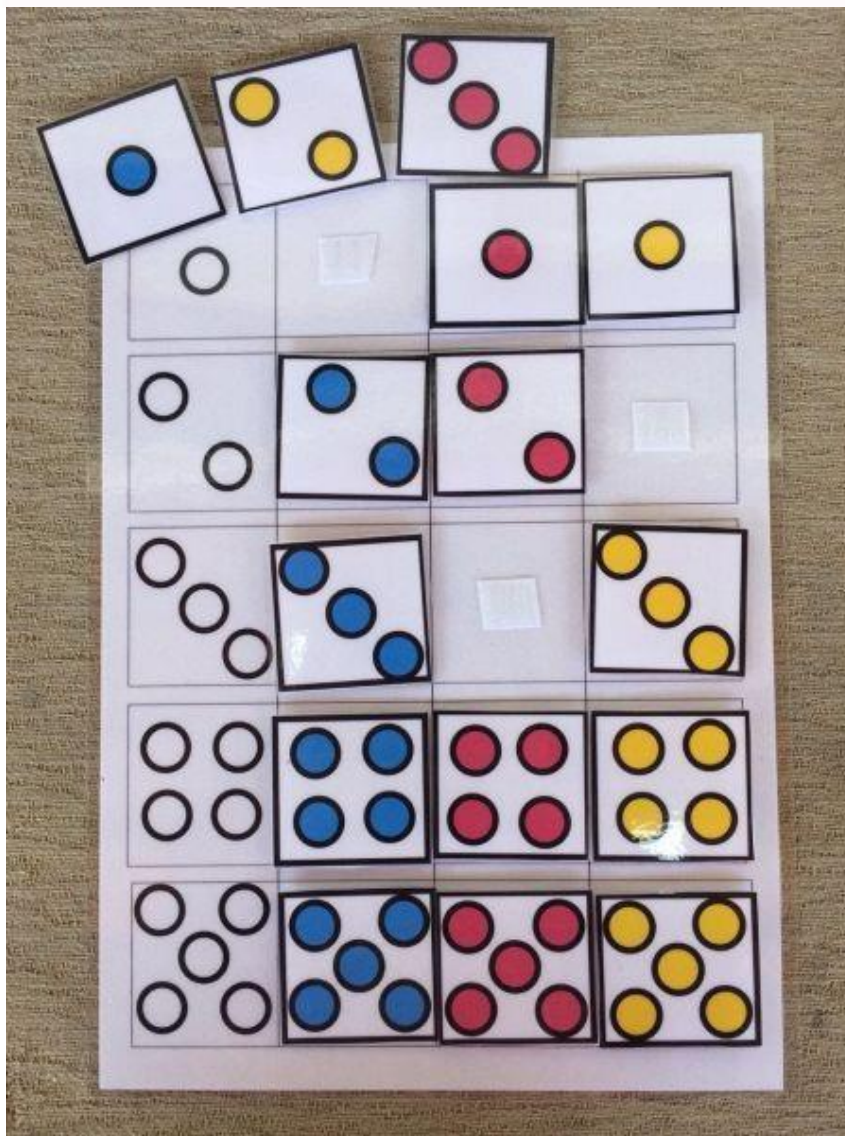


PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Fonte: www.pinterest.com

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL