



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 5º ANO





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 5º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

LÍNGUA PORTUGUESA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

(EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Observe o cartaz abaixo.



Com certeza você já viu uma caderneta de vacinação como está, não é mesmo? Então conhece a importância que ela tem na vida das pessoas. Agora vamos ver como são organizadas as doses.

Calendário Vacinal													
Vacina	Idades												
	Ao Nascer	1m	2m	3m	4m	5m	6m	7m	12m	15m	18m	4-6 Anos	14-16 Anos
Hepatite B	■	■					■						
BCG-id	■												
Rotavírus			■		■								
DTP ou DTPa			■		■		■			■		■	
Hib			■		■		■			■			
VOP ou VIP			■		■		■			■		■	
Pneumococo Conjugada			■		■		■		■				
SCR									■			■	
Meningococo Conjugada				■		■			■				
Febre amarela	A partir de 9 meses de idade.												

<http://hermespardini.com.br/blog/?p=237> acesso realizado em agosto de 2020.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Importantes para qualquer **idade**, a maioria das vacinas são disponibilizadas pelo **SUS** e devem ser requisitadas pela população. Para os **recém-nascidos**, existe o calendário de [vacinação infantil](#) que é capaz de orientar quando e quais doses tomar.

Leia a reportagem abaixo:

O que aprendi como voluntário de vacina de Oxford...



<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/bbc/2020/08/03/o-que-aprendi-como-voluntario-de-vacina-de-oxford.htm> acesso realizado em agosto de 2020

A vacina desenvolvida pela Universidade de Oxford (Reino Unido) contra a covid-19 até agora produziu resultados descritos como "promissores". Richard Fisher é um dos voluntários que foram inoculados com esta vacina experimental.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

Leia os tópicos abaixo.

Tétano e difteria

Também conhecida como vacina dupla (dT), é indicada uma dose a cada dez anos, a partir de 14 anos de idade. Contudo, sempre que possível, a dT pode ser substituída pela Tríplice bacteriana acelular do tipo adulto (dTpa), para prevenção também da coqueluche.

Hepatite B

Pode ser administrada durante toda a vida, a partir do nascimento, sendo recomendado três doses, com esquema de um mês entre a primeira dose e a segunda e seis meses entre a segunda e a terceira dose para adultos que não foram imunizados anteriormente.

Influenza (gripe)

A vacina contra a Influenza (gripe) é composta por vírus enfraquecidos, sem poder de causar gripe. Sendo assim, o organismo será protegido contra o vírus da influenza e contra suas complicações (pneumonias bacterianas). É recomendado tomar dose única, anual e disponibilizada na unidade de atenção básica.

Agora é com você!

1-Vamos organizar as informações acima na tabela abaixo.

Nomes das Vacinas	Doses	Intervalo de tempo

2- Faça uma pesquisa e escreva o nome de outras vacinas.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

ARTE





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

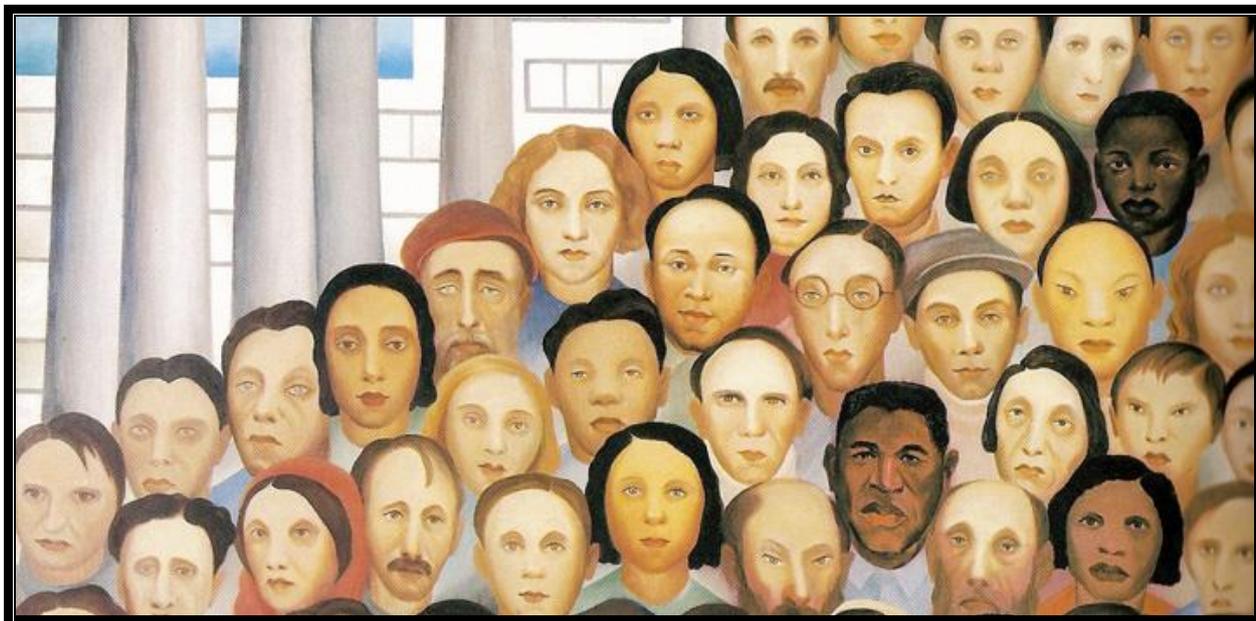
Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

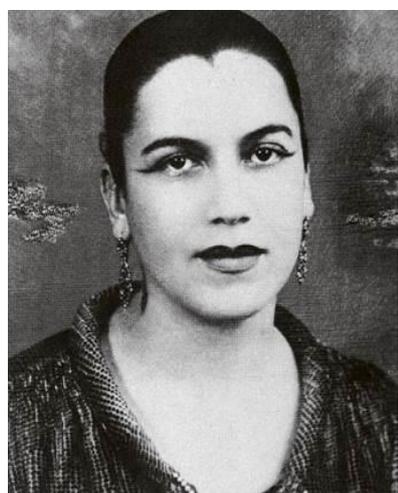
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Observe o quadro “Operários” de Tarsila do Amaral



<https://images.app.goo.gl/sRNSDjf67WXhogwG6> acesso realizado em Agosto de 2020.



TARSILA DO AMARAL

Tarsila do Amaral nasceu em 1 de setembro de 1886, no Município de Capivari, interior do Estado de São Paulo. Filha do fazendeiro José Estanislau do Amaral e de Lydia Dias de Aguiar do Amaral, passou a infância nas fazendas de seu pai. Estudou em São Paulo, no Colégio Sion e depois em Barcelona, na Espanha, onde fez seu primeiro quadro, ‘Sagrado Coração de Jesus’, em 1904. Quando voltou, casou-se com André Teixeira Pinto, com quem teve a única filha, Dulce.

<https://images.app.goo.gl/tTAWF4fQLnV6uUeE6> acesso realizado em julho de 2020



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Observe os emojis abaixo:



<https://images.app.goo.gl/ujxfKuj71f9MS2W7> acesso realizado em agosto de 2020

Você reconheceu algum emoji? No seu dia-dia costuma utiliza-los?



QUEM SABE DIZ...

Em 1999, nasceram os **Kaomojis**, (顔文字), termo composto pela combinação de duas palavras em Kanji: "kao" (顔 - "cara") e "moji" (文字 - "caracteres"). Foram criados por Shigetaka Kurita, um designer de interfaces japonês, considerado o "pai" do Emoji atual. Kurita trabalhava em uma das maiores empresas de telefonia de seu país, a NTT DoCoMo, e inicialmente desenvolveu uma série de 176 emojis, de 12x12 pixels cada.

AGORA É A SUA VEZ!

1) Relacione os emojis abaixo com as seguintes manchetes.

A)  ()

B)  ()

C)  ()

- OMS (Organização Mundial da Saúde) defende o desenvolvimento seguro' de vacina contra a covid-19.

- Com crise e pandemia, Líbano vê colapso em hospitais após explosão.

- Com a prática, médicos aprendem a tratar covid e salvam mais vidas nas UTIs.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

2) Agora na atividade abaixo, você irá construir a fisionomia dos personagens.



<https://pt.depositphotos.com/vector-images/face-em-branco.html?qview> acesso realizado em julho de 2020



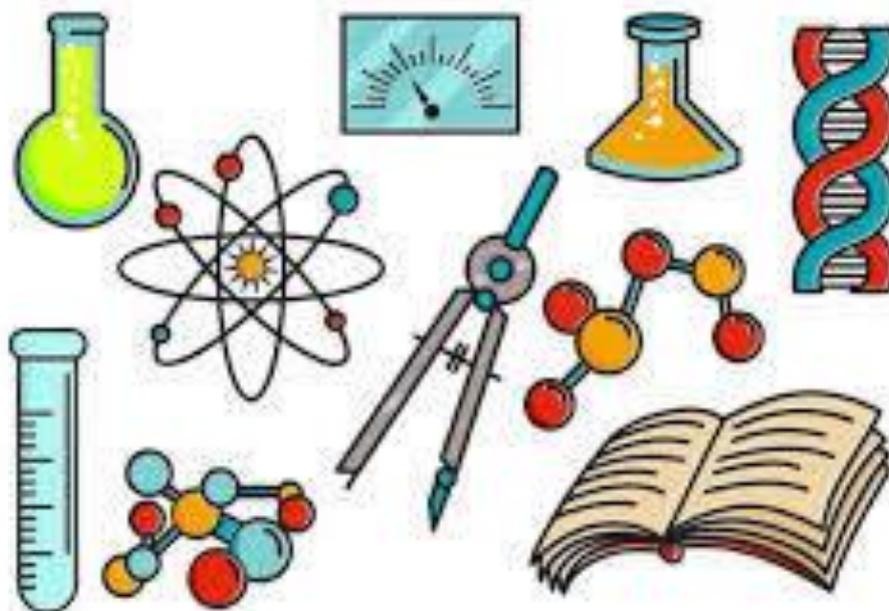
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

CIÊNCIAS



(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo, relacionando a importância da educação alimentar e nutricional.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Observe a imagem abaixo.



 Curitiba Space
www.google.com.br acesso realizado em agosto de 2020.

Pare e pense um pouco...

- ✚ Quem é que não gosta de frequentar uma boa feira livre?
- ✚ Comprar frutas e verduras fresquinhas?
- ✚ E ainda ter a oportunidade de comer um bom pastel de feira.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

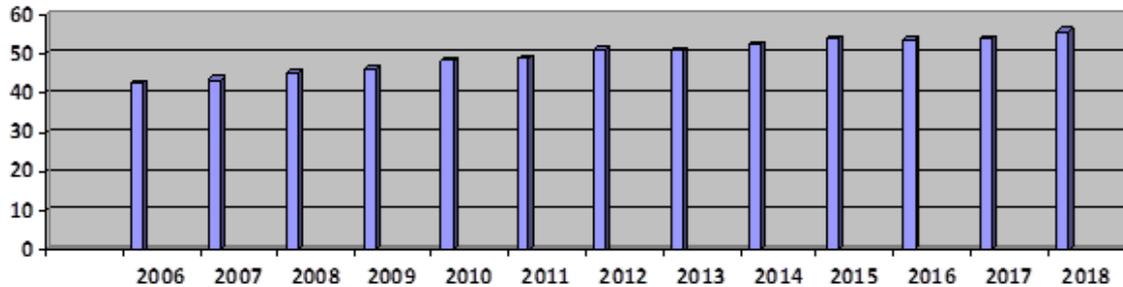
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Agora vejamos os dois gráficos abaixo.

Percentual de pessoas com excesso de peso.

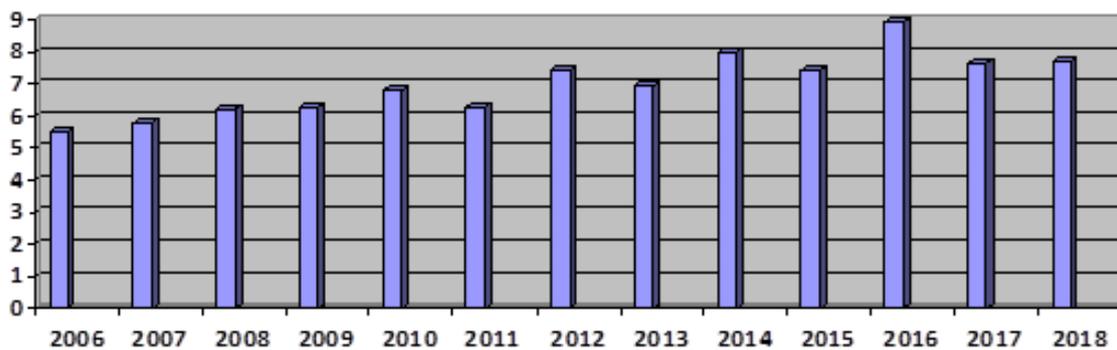


Excesso de peso: IMC (índice de massa corporal) igual ou acima de 25 kg/m²

Obesidade: IMC (índice de massa corporal) igual ou acima de 30 kg/m²

Fonte: Vigitel, Ministério da Saúde.

Percentual de pessoas diagnosticadas com diabetes



Fonte: Vigitel, Ministério da Saúde.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Observe alguns alimentos abaixo.



<https://images.app.goo.gl/nq9rXYK2PttRHict6> acesso realizado em agosto de 2020

1) Agora monte seu prato saudável, sem ultrapassar 100kcal.



2) O que mais podemos fazer para termos uma boa saúde?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

MATEMÁTICA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.



Revisão

Vamos brincar um pouco com os números.

1. Coloque em ordem crescente os números a seguir do quadro abaixo.

10.254	1.254	12.540	21.504	12.504	521.400	254.300	500.423
A	P	E	T	Z	R	M	O

2. Faça o que se pede, utilizando os números da atividade anterior.

a). Escreva por extenso o maior número.

b). Decomponha o segundo maior número.

c). No número da letra R, determine o algarismo das dezenas de milhar.

d). No número de letra E, determine o algarismo das centenas.

e). Escreva por extenso o menor número.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

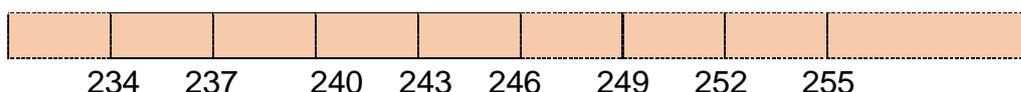
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



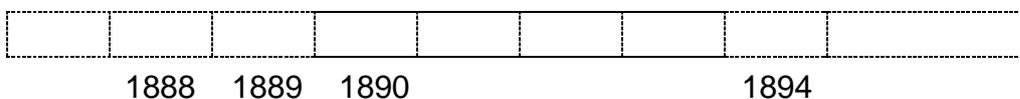
Vamos descobrir o segredo da reta numérica?

3- Complete as retas numéricas a seguir. Veja o exemplo:

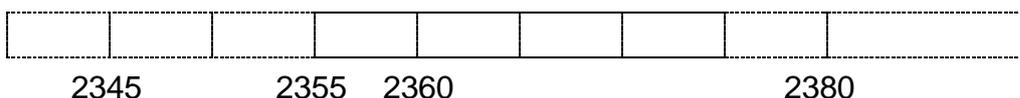
a) O segredo **+3**



b) O segredo _____



c) O segredo _____



Montando os uniformes

O campeonato está chegando... E os meninos precisam escolher um uniforme para o time. Na loja, eles encontraram algumas opções de camisetas e shorts.

Desenhe as combinações de uniformes que os meninos podem escolher.

Complete:

a) Temos _____ tipos de camisetas e _____ tipos de shorts.

Com essas peças podemos formar _____ uniformes.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

GEOGRAFIA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

Poluição

Poluição é tudo aquilo que ocasiona desequilíbrio ecológico, perturbações nos ecossistemas, Tais alterações podem ocorrer no ar e na água. Pode ser provocada pela ação da água, do vento e do próprio homem. Vejamos alguns tipos de poluições causadas pelo homem.



Poluição atmosférica

Envolve a poluição do ar em geral, causada principalmente pela emissão de poluentes tóxicos pelas chaminés das fábricas e também pelo escapamento dos veículos. A queima de combustíveis fósseis, tais como o petróleo e seus derivados, além do carvão mineral, é o principal causador desse tipo de poluição.



Poluição das águas

Caracteriza-se pela degradação dos recursos hídricos, resultando na poluição de lagos, rios, córregos e também dos mares e oceanos. É causada principalmente pelo derramamento indevido de esgotos, mas também pela poluição das bacias hidrográficas, pois, durante as chuvas, o lixo é conduzido até o leito dos cursos d'água. Nos oceanos e mares, uma causa frequente é o derramamento de petróleo.

A poluição das águas dos rios resulta na perda de recursos naturais, principalmente a água potável, ocasionando também o aumento da mortandade de peixes. Por isso, é importante conservar os cursos d'água tanto em áreas urbanas quanto em ambientes afastados das áreas de ocupação humana. Nos oceanos, a poluição também gera a perda de espécies, afetando em grande medida o ambiente dentro e fora dos mares.

Poluição do solo

A camada superficial da crosta terrestre, ocorre devido os malefícios diretos e indiretos causados pela desordenada exploração e ocupação do meio ambiente, depositando no solo elementos químicos estranhos, prejudiciais às formas de vida microbiológica e sua colaboração em relação às interações ecológicas regulares. As principais causas da poluição do solo são: o acúmulo de lixo sólido, como embalagens de plástico, papel e metal, e de produtos químicos, como fertilizantes, pesticidas e herbicidas.

Poluição sonora

São comuns os ambientes urbanos ou com grande aglomeração de pessoas que geram um excessivo barulho, principalmente no trânsito, equipamentos de construção e outros. O principal dano é, à saúde humana, pois o volume máximo de sons que devemos ouvir, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), é de 65 decibéis, e, frequentemente, o ambiente das cidades produz sons maiores do que esse.

Poluição Visual

É causada pelo excesso de publicidades em cartazes, *outdoors*, placas e outros espalhados nos ambientes urbanos, caracterizando a grande concentração de estímulos visuais. Apesar de ser aparentemente não agressiva, a poluição visual pode intensificar ou gerar o estresse, além de tornar o ambiente menos confortável para a ocupação humana.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Observe a imagem abaixo.



<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/tipos-poluicao.htm> acesso realizado em agosto de 2020.

Relacione a segunda coluna com a primeira.

- (1) Poluição das águas
- (2) Poluição do ar.
- (3) Poluição do solo

- () Substância que alteram a composição normal do ar.
- () Alteração das propriedades físicas, químicas ou biológicas da água.
- () Consiste na decomposição, infiltração, acumulação ou enterramento de substâncias ou produtos poluentes no solo ou subsolo.
- () Provoca chuva ácida, efeito estufa e diminuição da camada de ozônio.
- () Eliminação de gases tóxicos na atmosfera.

Poluição ambiental no bairro.

Existem formas de se diminuir a quantidade de lixo gerada com ações individuais, ou seja, atitudes de cada pessoa e ações coletivas, atitudes de um grupo de pessoas.

a) Quando você estava na escola, qual era a poluição mais presente?

b) No percurso que você fazia de casa para a escola existia a presença de lixo nas ruas, esgotos ao ar livre? Se sim, podemos dizer que é poluição visual ou poluição do solo?

c) Escreva três ações para diminuir a quantidade de lixo no dia a dia.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

HISTÓRIA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.

História da escrita

A escrita surgiu em diferentes lugares, tornando-se um poderoso apoio para a memória humana. Os povos antigos usavam as marcas gráficas inicialmente como uma ferramenta para registro do movimento do comércio, depois como registros de todos os acontecimentos que envolviam a sociedade. Usando materiais diferentes, os textos eram copiados, à mão, um a um. A possibilidade de grafar a informação conferia a durabilidade necessária, para escrever leis, que fixavam costumes e determinavam quem devia obediência a quem.

Com o advento da escrita, foi possível atravessar a barreira do tempo e preservar informações sobre modos de vida de povos que viveram há milhares de anos ou informar sobre outros povos, que vivem em locais muito distantes dos centros de difusão das informações. A durabilidade do sinal grafado e a possibilidade de acesso à informação por um número cada vez maior de pessoas mudaram profundamente a história da humanidade.

Compreender a importância dos códigos escritos para o desenvolvimento da sociedade humana.

O primeiro estágio da escrita ocorreu quando os seres humanos passaram a desenhar. Na ideografia, cada desenho continha uma ideia e qualquer pessoa podia entender a mensagem, mesmo não conhecendo a língua do indivíduo que havia feito os desenhos.

Depois, o ser humano passou a usar a logógrafia, expressando as ideias indiretamente por meio de símbolos em lugar de palavras faladas. Em vez de desenhar cinco carneiros, para mostrar que seu rebanho era composto de cinco animais, podia-se desenhar apenas um sinal significando o numeral cinco e outro, representando carneiro.

Gradualmente os homens aprenderam a utilizar um sistema silábico, no qual o sinal que expressava uma palavra podia ser usado tanto para se referir a ela como para qualquer combinação fonética que soasse como aquela palavra. Essa forma de escrita é chamada rébus. Se usássemos a escrita rébus em português, o sinal que expressasse a palavra sol e o que expressasse a palavra dado, juntos, passariam a significar soldado.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Imagem de escritas antigas.

PRIMEIRA ESCRITA

EM QUE LINGUA O N.T FOI ESCRITO?

A	B	Γ	Δ	E	Z
Alpha (al-fah)	Beta (bay-fah)	Gamma (gam-ah)	Delta (dei-ta)	Epsilon (ep-si-ton)	Zeta (zey-tah)
H	Θ	I	K	Λ	M
Eta (ay-fah)	Theta (thay-fah)	Iota (eye-o-lah)	Kappa (kap-gah)	Lambda (lam-bah)	Mu (mew)
N	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ
Nu (new)	Xi (ze)	Omicron (om-i-cron)	Pi (pe)	Rho (roh)	Sigma (sig-mah)
T	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω
Tau (tav)	Upsilon (up-si-ton)	Phi (fe)	Chi (kie)	Psi (sig)	Omega (oh-may-gah)

Alfabeto Grego

fenício

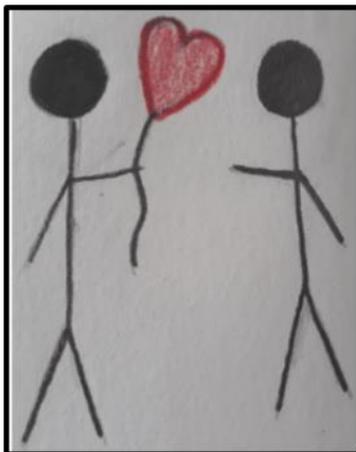
grego clássico

grego atual

latino

<https://slideplayer.com.br/slide/11118368/> acesso realizado em agosto de 2020.

1. Analise as imagens abaixo e responda:



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4946/por-que-escrever> acesso realizado em agosto de 2020.

a) Você consegue responder o significado de cada símbolo?

b) Será que se estivesse algo escrito seria mais fácil de entender?

c) Você concorda que essas imagens podem ser entendidas como códigos de escrita?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

A escrita é importante para registrar dados para o presente e para o futuro, porém ela sofreu mudanças e permanece em constante transformação.



<https://pt.slideshare.net/keroleri/escrita-8813442> acesso realizado em agosto de 2020.

Responda:

a) Na sua opinião qual o motivo da invenção do alfabeto?

b) Se não tivesse sido criado o alfabeto, a comunicação entre os povos seria eficaz?

c) Seria possível nos dias de hoje nos comunicarmos apenas por símbolos?

d) A escrita hoje é substituída por outro tipo de comunicação? Quais?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

EDUCAÇÃO FÍSICA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.

Observe as imagens abaixo.



<https://images.app.goo.gl/HhbBoHq2mHZjKEHfA>



<https://images.app.goo.gl/fMWzSGVerGLtESmN7>

Agora responda oralmente

Você reconhece essas danças? Já viu em algum lugar? De qual região do Brasil podemos dizer que elas são?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Saiba mais!



Maculelê

O Maculelê é uma dança, um jogo de bastões remanescente dos antigos índios cucumbis. Esta “dança de porrete” tem origem Afro-indígena, pois foi trazida pelos negros da África para o Brasil e aí foi misturada com alguma coisa da cultura dos índios que aqui já viviam.



Frevo

É um ritmo musical e uma dança brasileira com origem no estado de Pernambuco. Sua música baseia-se na fusão de gêneros como marcha, maxixe, dobrado e polca, e sua dança foi influenciada pela capoeira.

Quem sabe diz...

As tradições e cultura de uma região brasileira estão mergulhadas no folclore, sejam elas de cunho religioso, baseadas em lendas ou na história, homenagens a importantes acontecimentos ou brincadeiras populares. As danças folclóricas são uma das principais formas de manifestação cultural, com músicas animadas e simples, além dos trajes típicos para executá-las em espaços públicos.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Agora é com você!

1- Vamos relacionar as imagens com os nomes com as figuras.

A) Mamulengo

()



B) Cavalo Marinho

()



C) Carimbó

()



1- Preencha o quadro abaixo com nomes de algumas danças pertencentes a cada região do Brasil.

Regiões do Brasil	1º Dança	2º Dança
Norte		
Nordeste		
Centro-Oeste		
Sudeste		
Sul		



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

INGLÊS





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

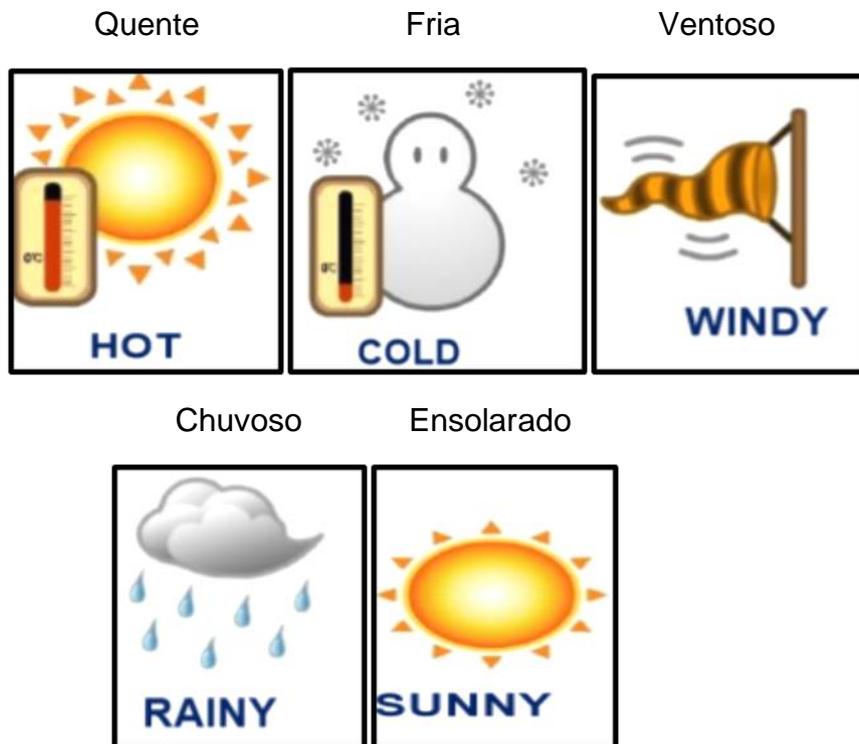
Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.

Vamos aprender algumas palavras sobre o clima.



Como perguntamos o tempo?

Exemplo:

How's the wheater today?

Como está o dia hoje?

R: It's Sunny – Está ensolarado

1. Encontre essas palavras no caça-palavras:

Hot – cold – Windy – Rainy – Sunny

A	W	I	N	D	Y
H	O	T	D	A	U
Ç	R	A	I	N	Y
Z	A	T	N	F	I
C	C	O	L	D	M
C	A	V	O	M	L
S	U	N	N	Y	H



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



Jungle Life (Vida na selva)

February 9, 2018

In a tropical rain forest, the air is **hot** and **wet**. Rain forests **provide food** and habitat for some of the most amazing animals on **Earth**.

Full of Life

Tropical rain forests are **sunny**. They are hot. They also get a lot of rain. This makes them a great home for all types of life.



A Big Threat

Rain forests are special. **But each year, the rain forests get smaller.** This is called deforestation

[Adapted from time for kids]

Jungle- **Floresta**; Provide food-**Fornecem alimentos**; Earth- **terra**;
But each year, the rain forests get smaller- **mas, a cada ano, as florestas tropicais diminuem**; wet- **úmida**; Hot- **Quente**;

Respostas baseadas no texto

2. Answer based on the text.

A. Qual o título do artigo?

B. Quando ele foi publicado?

C. Tente encontrar no texto as principais características das florestas tropicais?

D. O que vem acontecendo com essas florestas nos últimos anos?
