

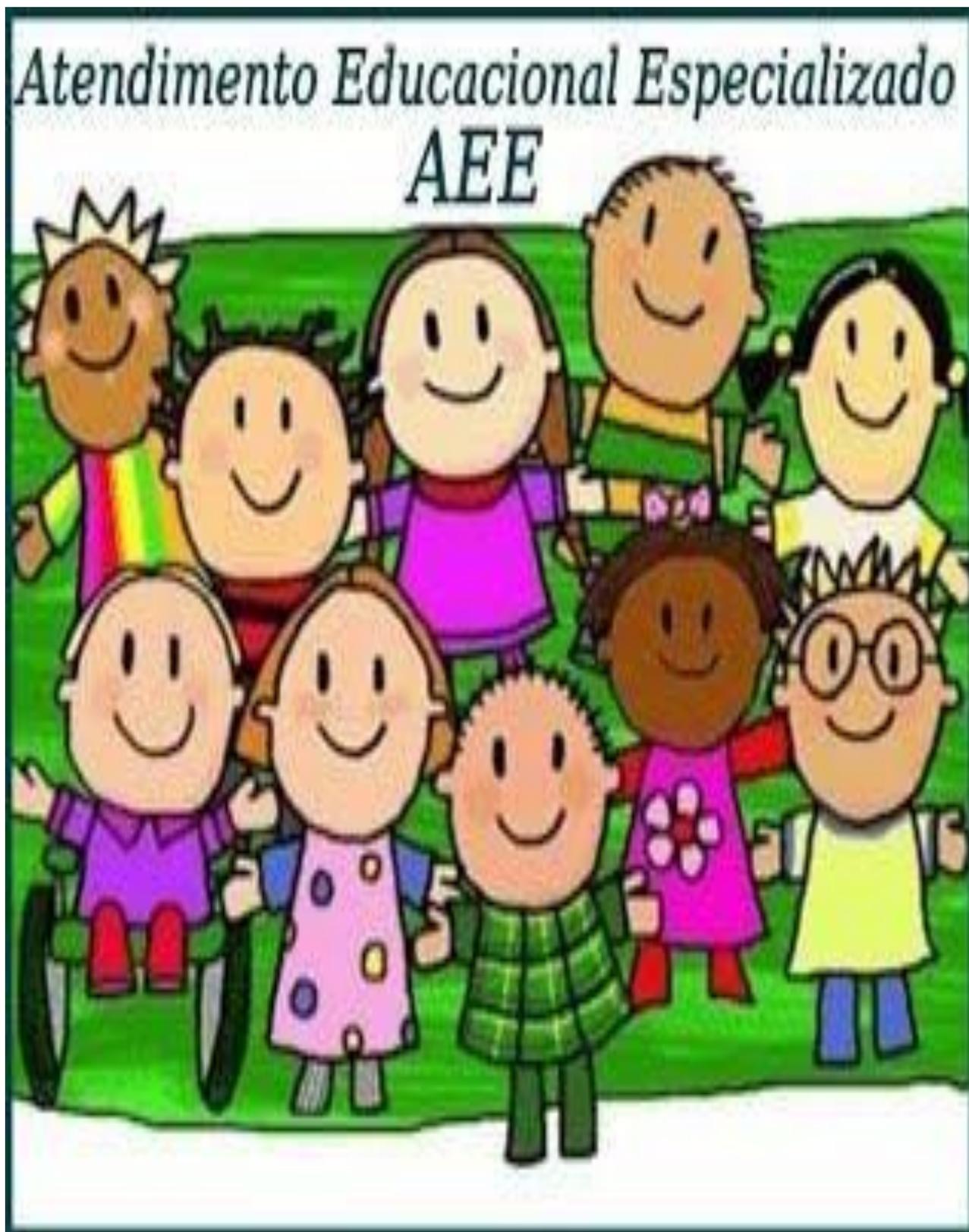


**PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

### INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

### AUTISMO INFANTIL

### ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

**Atividades para serem realizadas com as crianças no período de isolamento.**

**(EF12EF01).** Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas

### ARREMESSAR



#### DESENVOLVIMENTO:

- ✓ Assista o vídeo explicativo.
- ✓ Segue o Link do vídeo: <https://youtu.be/hF7Kp7tJ5c8/>
- ✓ Vai precisar de bolinhas de meias ou de papel e um balde

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



## PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)

- ✓ Colocar o balde e contar três passos e tentar arremessar as bolinhas de meias ou de papel.

**(EI03EF01)**. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

### História: FORMIGUINHA E A NEVE



#### DESENVOLVIMENTO:

- Assistir o vídeo:
- Segue o Link da história: <https://youtu.be/MmyGMIqzE-E>
- Os pais ou responsáveis perguntam e a criança completa:
  - O sol derrete a \_\_\_\_\_
  - A parede cobre o \_\_\_\_\_
  - O rato fura a \_\_\_\_\_
  - O gato come o \_\_\_\_\_
  - O cachorro morde o \_\_\_\_\_
  - O Homem domina \_\_\_\_\_
  - Deus governa o \_\_\_\_\_

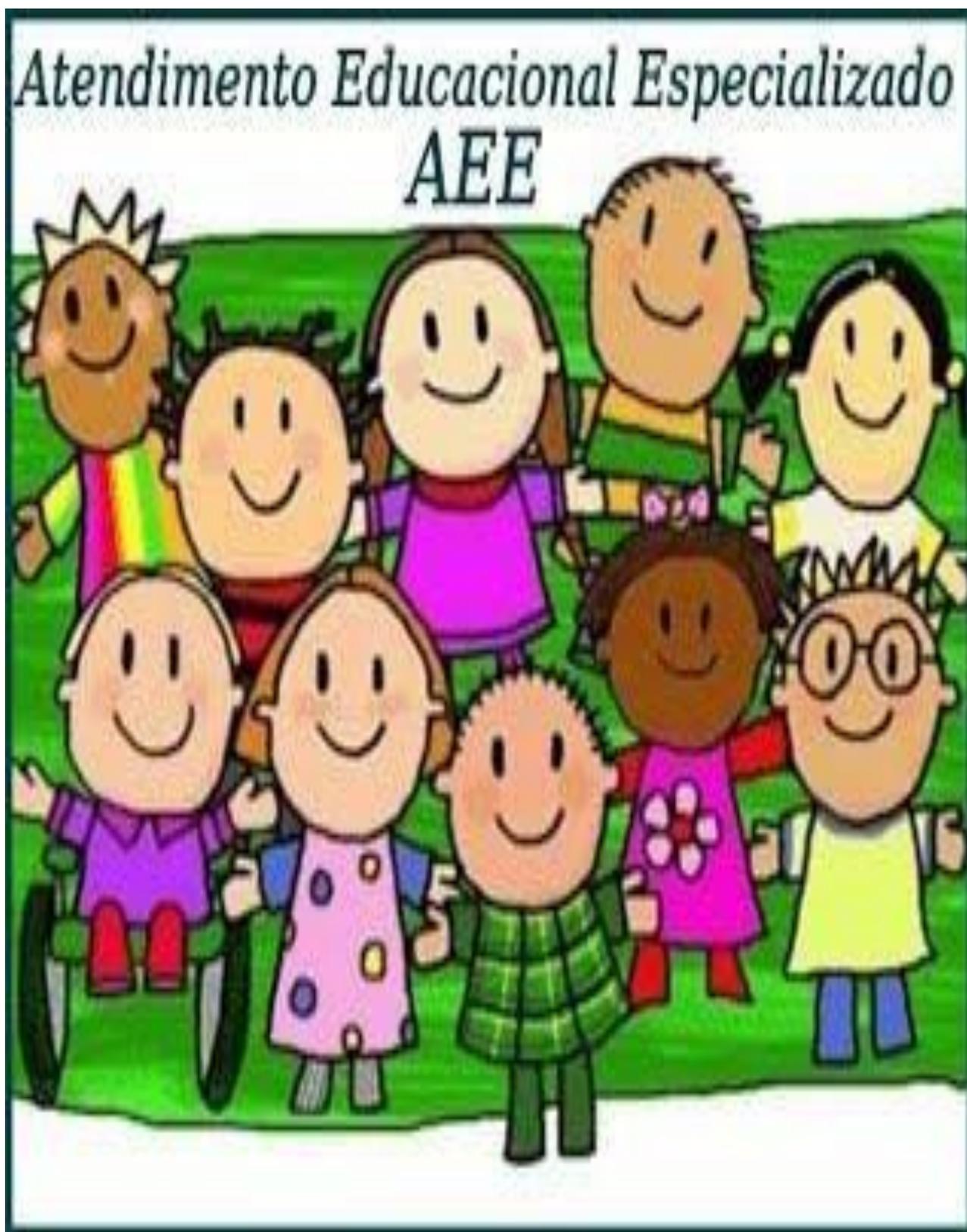


**PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

### INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)

## DEFICIÊNCIA FÍSICA

### ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

**ASSUNTO:** Atividades para serem realizadas durante o afastamento, em virtude da COVID 19.

#### **ATIVIDADE Nº 01: QUEM SERÁ?**

**Objetivo:** (EI01EF01): Reconhecer quando é chamado pelo seu nome e reconhecer o nome das pessoas com quem convive.

- Estimular a participação dos integrantes da família em uma atividade de linguagem.
- Estimular atenção e oralidade das palavras.

#### **Desenvolvimento:**

- Um dos integrantes da família pensa no nome de uma pessoa conhecida de todos, pode ser alguém da família, alguém da televisão, da política, dos esportes, etc.
- Os outros participantes vão formulando perguntas em que a criança que está conduzindo a brincadeira possa somente responder “SIM” ou “NÃO”, por exemplo: “Esta pessoa é mulher?” e quem está conduzindo a brincadeira diz: “SIM ou Não”.
- Todos vão fazendo perguntas até que alguém descubra quem é a pessoa pensada pela criança que está conduzindo a brincadeira;
- Quem conseguir descobrir conduz a brincadeira e pensa em outra personalidade.



# PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



## ATIVIDADE Nº 02

### ATIVIDADE: Soprar o Balão

**OBJETIVO: (EI01E001)** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Faça um caminho para que as crianças possam assoprar a bexiga até a linha de chegada. O circuito pode ser feito de diversas maneiras e você pode utilizar quase tudo para criá-lo (livros, sapatos, almofadas, brinquedos, etc).





**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

**Atendimento Educacional Especializado**

**DEFICIÊNCIA FÍSICA**



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



## **PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

### **Orientação aos pais sobre as atividades**

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos e da aprendizagem.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe essas atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.

Realizar a atividade proposta com atenção e zelo, garantindo a evolução em busca de aperfeiçoamentos das habilidades adquiridas e de avanços pedagógicos dos estudantes.

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

EF01LP05 – Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP09 – Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre o som e a quantidade de sílaba.

1 – ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA:





# PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



2- DESENHE NO QUADRO MAIOR O QUE ESTÁ ESCRITO E DEPOIS MARQUE COM UM X A SÍLABA QUE COMEÇA CADA DESENHO QUE VOCÊ FEZ:

UVA

A

E

I

O

U

BOLO

BU

JI

BO

PE

VA

CACHORRO

RE

LO

CA

JI

AU

CORAÇÃO

FU

CO

BE

GA

SI

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)

PALHAÇO

PE

DI

PA

XO

KU

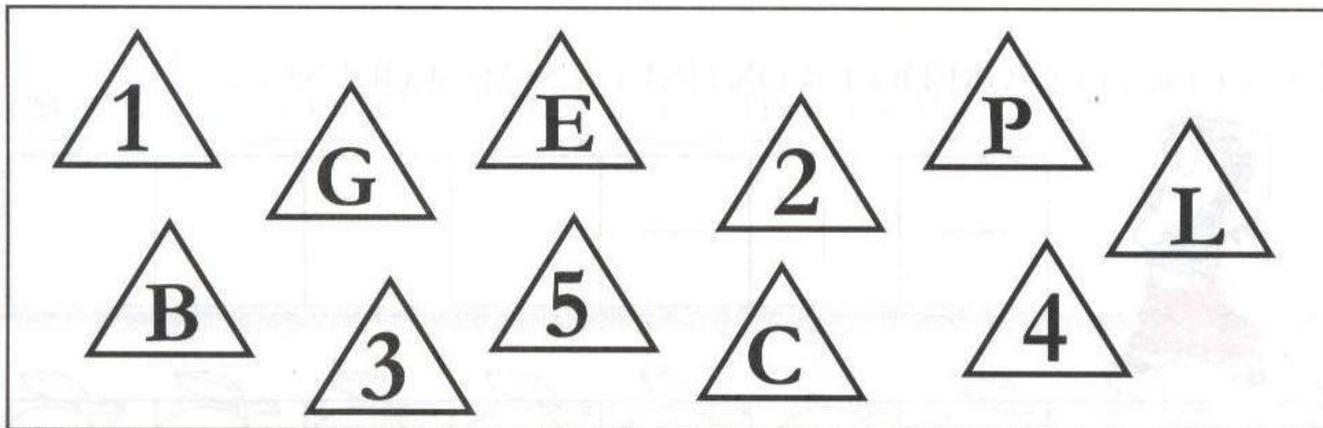
### MATEMÁTICA

EI03ET03- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder as questões.

EI03ET04- Entender comanda simples com autonomia.

EF01MA14- Identificar e nomear figuras geométricas em desenhos apresentados em diferentes. disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

1- PINTE APENAS OS TRIÂNGULOS COM NUMERAIS:



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



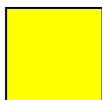
# PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)

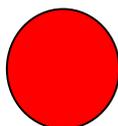
2- PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM O EXEMPLO:



- AMARELO



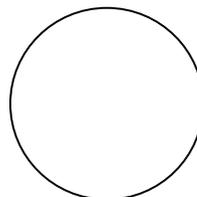
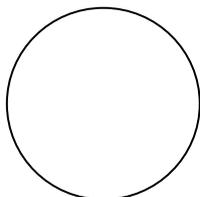
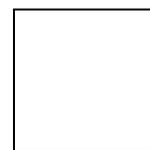
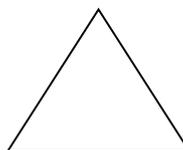
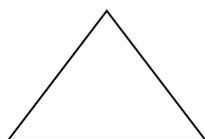
- AZUL



- VERMELHO



- VERDE



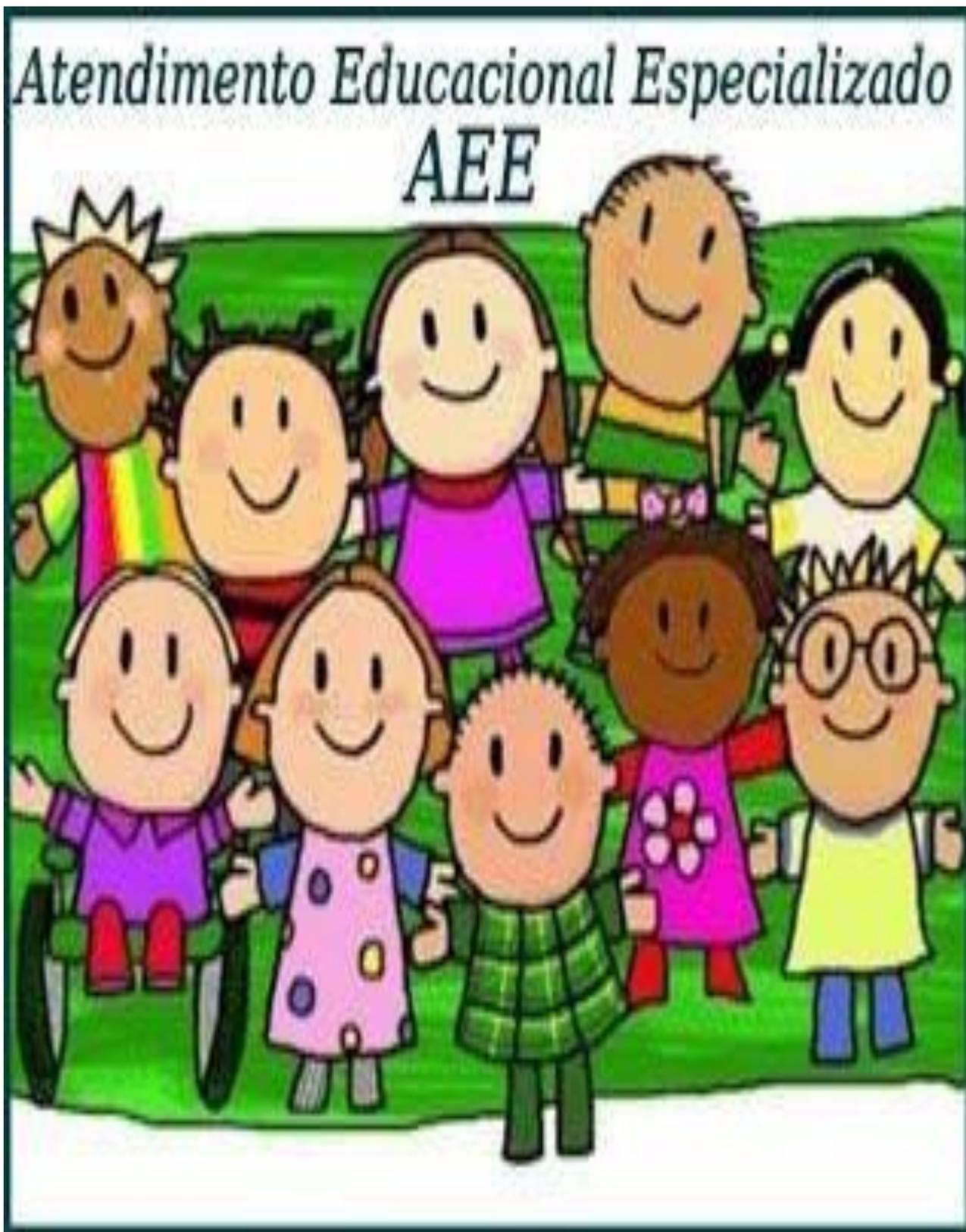


**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

### INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

**Deficiência Visual e Auditiva**  
**Atendimento Educacional Especializado**



**ÁREAS DE HABILIDADES A DESENVOLVER**

**PROPOSTA 01**

LINGUAGEM ORAL - EF15LP01

LINGUAGEM E ESCRITA - EF15LPO2

ARTE - EF15 AR 04

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

**Novembro: mês da Consciência Negra**

## **PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES A SEGUIR BASTAM LEREM O LIVRO JÁ EM ANEXO E DESCRIVER AS FOTOS PARA O DEFICIÊNCIA VISUAL**

**Justificativa:** Percebendo a importância de colaborar para que o aluno leia com domínio os diferentes gêneros e compreenda a leitura em seus diversos objetivos, proponho um trabalho de incentivo à leitura; a fim de que os alunos conheçam os diferentes objetivos de leitura, tenham um maior acesso à diferentes portadores de texto, especialmente, o literário.

**Objetivos:** Os objetivos deste projeto são abrangentes e pretendem atingir os diferentes níveis de leitores. Espera-se:

- Despertar e incentivar o interesse pela leitura.
- Facilitar o acesso do aluno aos diferentes portadores de textos.
- Aproximar o aluno do universo escrito e dos portadores de escrita para que possam manuseá-los, reparar na beleza das imagens, relacionar texto e ilustração, manifestar sentimentos, experiências, ideias e opiniões, definindo preferências e construindo critérios próprios para selecionar o que irá ler.
- Enriquecer o vocabulário.
- Desenvolver as habilidades linguísticas: falar, escutar, ler e escrever.
- Contribuir para formação de leitores autônomos e competentes.
- Propor atividades em que os alunos tenham que perguntar, prever, recapitular, opinar, resumir, comparar opiniões, confrontar...

Duração: Novembro/2020

### **Estratégias:**

Leitura deleite com a família reforçando a importância o respeito com todos independente de classe etnia ineficiência.

Descrição do livro:

ESCREVEU

Cristiano Refosco

Rio Grande do Sul/2012

ILUSTROU

Não consta

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

Era uma vez um Conto de Fadas Inclusivo

de Cristiano Refosco

# Chapeuzinho da Cadeira de Rodas Vermelha



escritos

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

Era uma vez um Conto de Fadas Inclusivo

# Chapeuzinho da Cadeira de Rodas Vermelha

de Cristiano Refosco



**escritos**

Porto Alegre, 2012

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

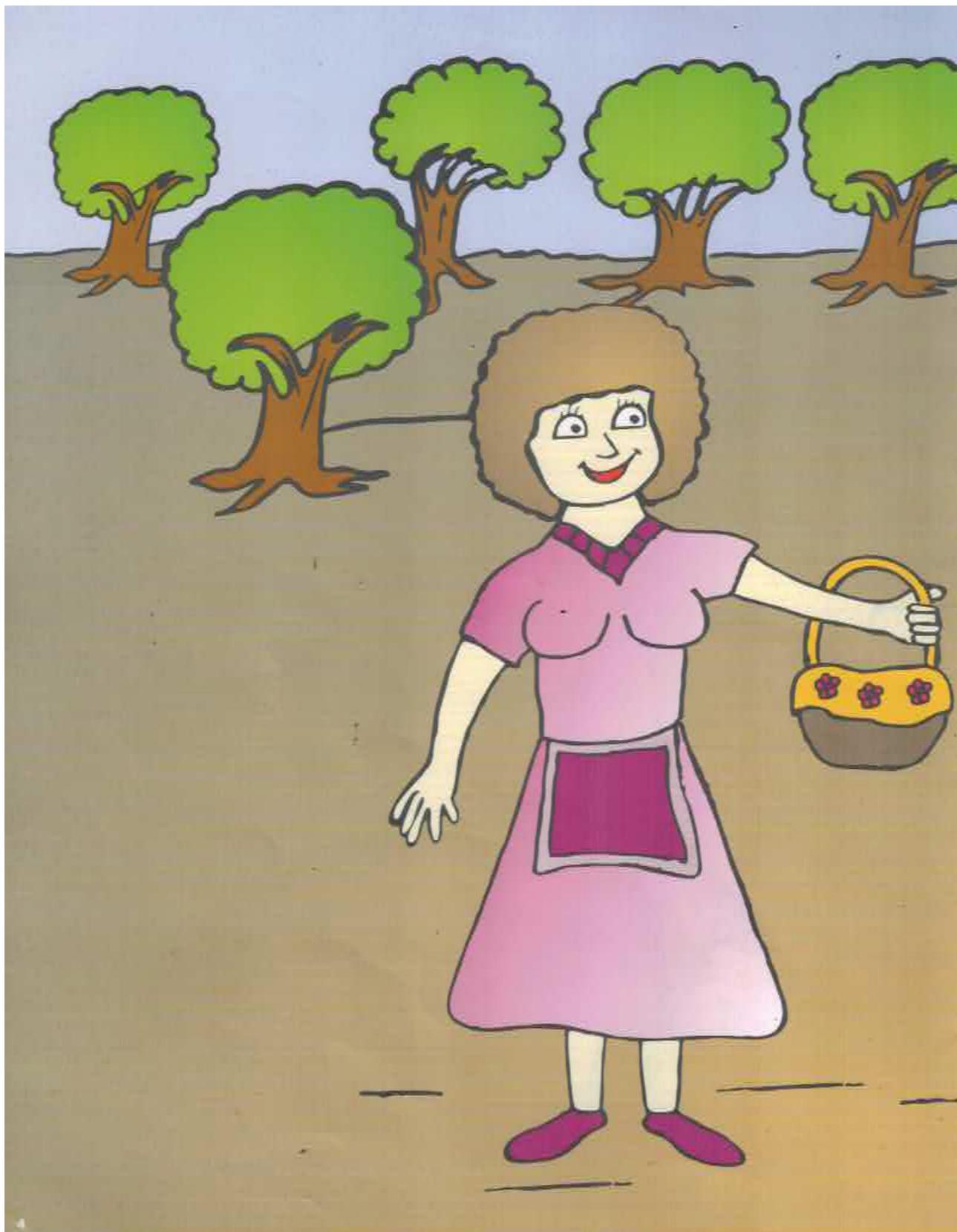


# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



Certo dia, a mãe de Chapeuzinho preparou uma cesta cheia de doces e pediu:

- Chapeuzinho, leve esses doces para a sua vovó, que está muito gripada e de cama... E vá pela estradinha que fica ao redor da floresta, pois, assim, você não corre o risco de cair com a sua cadeira de rodas em algum buraco!

- Sim, mamãe, pode deixar – respondeu a menina colocando a cesta no colo enquanto tocava a cadeira de rodas.

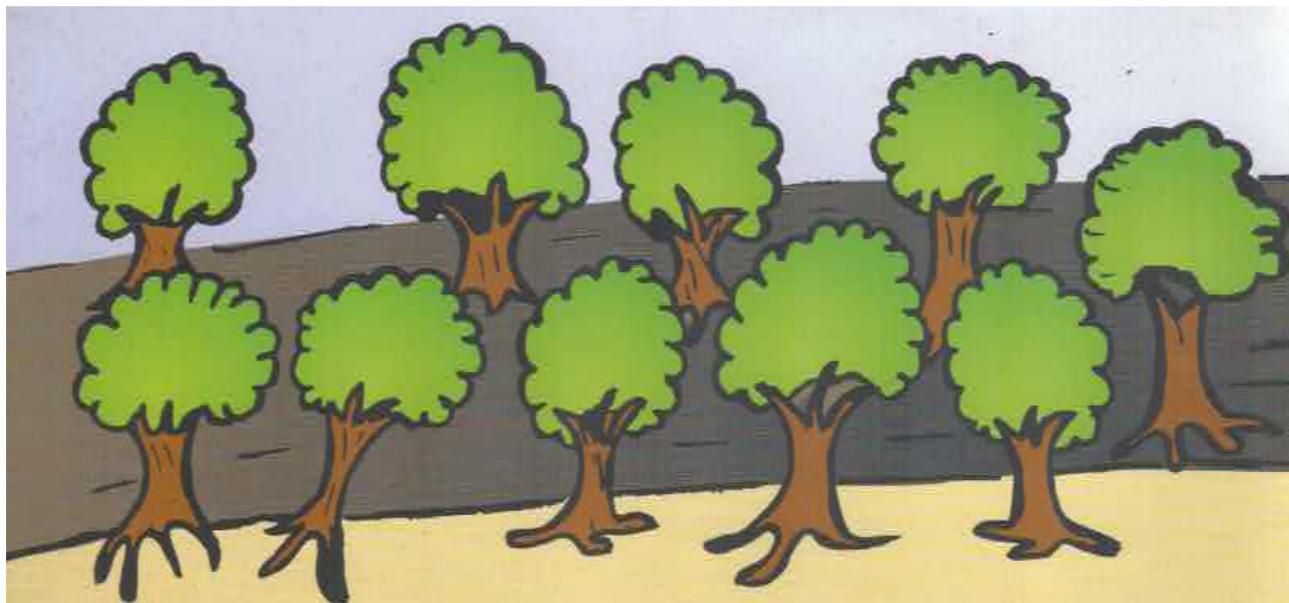


# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

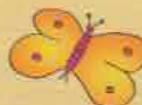
email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



Como estava com saudade dos seus amiguinhos bichinhos que moravam no bosque, Chapeuzinho decidiu desobedecer a sua mãe e entrou na floresta. Imediatamente, os bichinhos passaram a segui-la e todos iam cantando e se divertindo quando, de repente, a roda da cadeira de Chapeuzinho trancou num buraco.



Todos levaram um grande susto! O buraco era grande e a cadeira poderia virar, fazendo com que a menina caísse e se machucasse. Por isso, os bichinhos tentaram empurrar a cadeirinha de rodas e tirá-la do buraco, mas, infelizmente, não conseguiram.



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



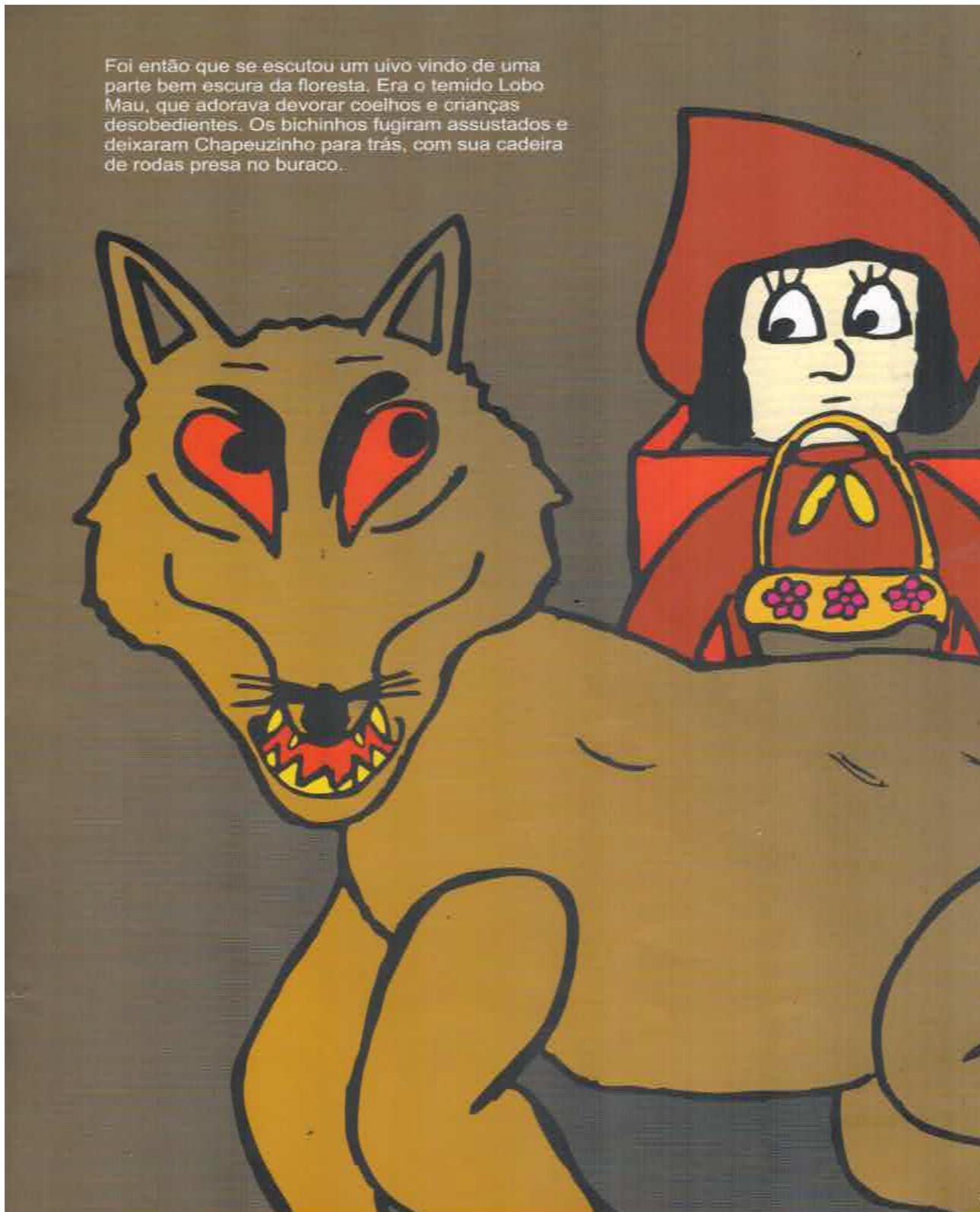
# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

Foi então que se escutou um uivo vindo de uma parte bem escura da floresta. Era o temido Lobo Mau, que adorava devorar coelhos e crianças desobedientes. Os bichinhos fugiram assustados e deixaram Chapeuzinho para trás, com sua cadeira de rodas presa no buraco.



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

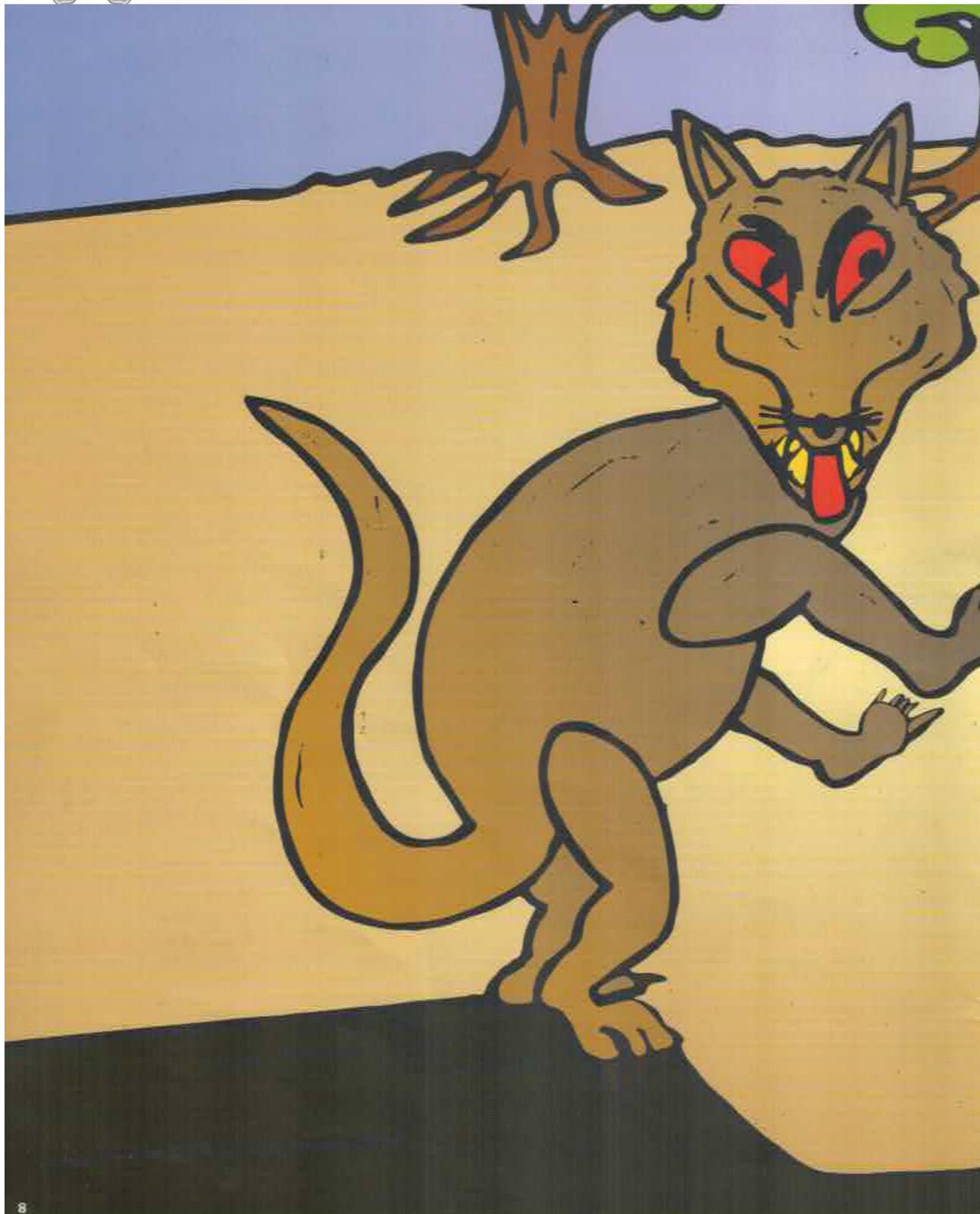


# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)



8

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



O Lobo Mau, que tinha pêlos pretos, dentes afiados e unhas pontudas, aproximou-se de Chapeuzinho e perguntou:

- Olá, menina! Posso ajudá-la?

Chapeuzinho, que aprendeu com a sua mãe a não falar com estranhos, mas que naquele momento estava precisando de ajuda, respondeu:

- Oi, seu Lobo... Minha cadeira de rodas caiu nesse buraco e não estou conseguindo sair! O senhor pode me ajudar?

- Claro que sim! – respondeu o Lobo – Sou forte e gosto de ajudar as meninas!

O Lobo então colocou suas grandes patas na cadeirinha de rodas e a empurrou para fora do buraco. Ao ver a cesta que a menina trazia no colo, ele perguntou:

- E você, onde está indo com esta cestinha?

- Estou indo visitar a minha vovó, que está doente e que mora do outro lado do bosque...

Chapeuzinho agradeceu a ajuda e despediu-se. "Meus amiguinhos bichinhos estavam errados ao fugirem do Lobo" – pensou ela, achando que o Lobo era muito legal.



# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



10

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



Estava quase anoitecendo quando Chapeuzinho chegou onde morava a vovó. Após subir com a sua cadeirinha de rodas na rampa que levava até a casa, a menina bateu na porta. Uma voz rouca respondeu lá de dentro:

- Pode entrar, a porta está aberta, minha netinha...

Chapeuzinho entrou e, ao ver a vovó deitada na cama, percebeu que ela estava diferente. Aproximou-se e explicou que tinha vindo trazer alguns docinhos que a mamãe carinhosamente preparou.

- Obrigada, minha netinha querida – respondeu a voz rouca.

Intrigada, a menina estranhou:

- A senhora está diferente hoje, vovó... Que olhos tão grandes e vermelhos são esses?

- Ora, netinha... Meus olhos estão vermelhos porque estou gripada... E estão tão grandes justamente para que eu possa vê-la melhor...

- E por que esses braços tão grandes, vovó?

- É para te abraçar melhor, minha netinha!



# PREFEITURA DE ITAPECEIRA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeceira.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeceira.sp.gov.br)





# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

Como sabia manejar muito bem a sua cadeirinha de rodas, Chapeuzinho saiu rapidamente da casa e desceu pela rampa, indo em direção à estrada. O Lobo foi correndo atrás da menina, mesmo estando com a barriga cheia porque havia comido a vovozinha. Mas Chapeuzinho tocava tão rápido a sua cadeirinha de rodas vermelha que o Lobo Mau, por mais que corresse, não conseguia alcançá-la. De língua de fora, ele gritava:

- Volte aqui, sua fujona! Você é a minha sobremesa!



13

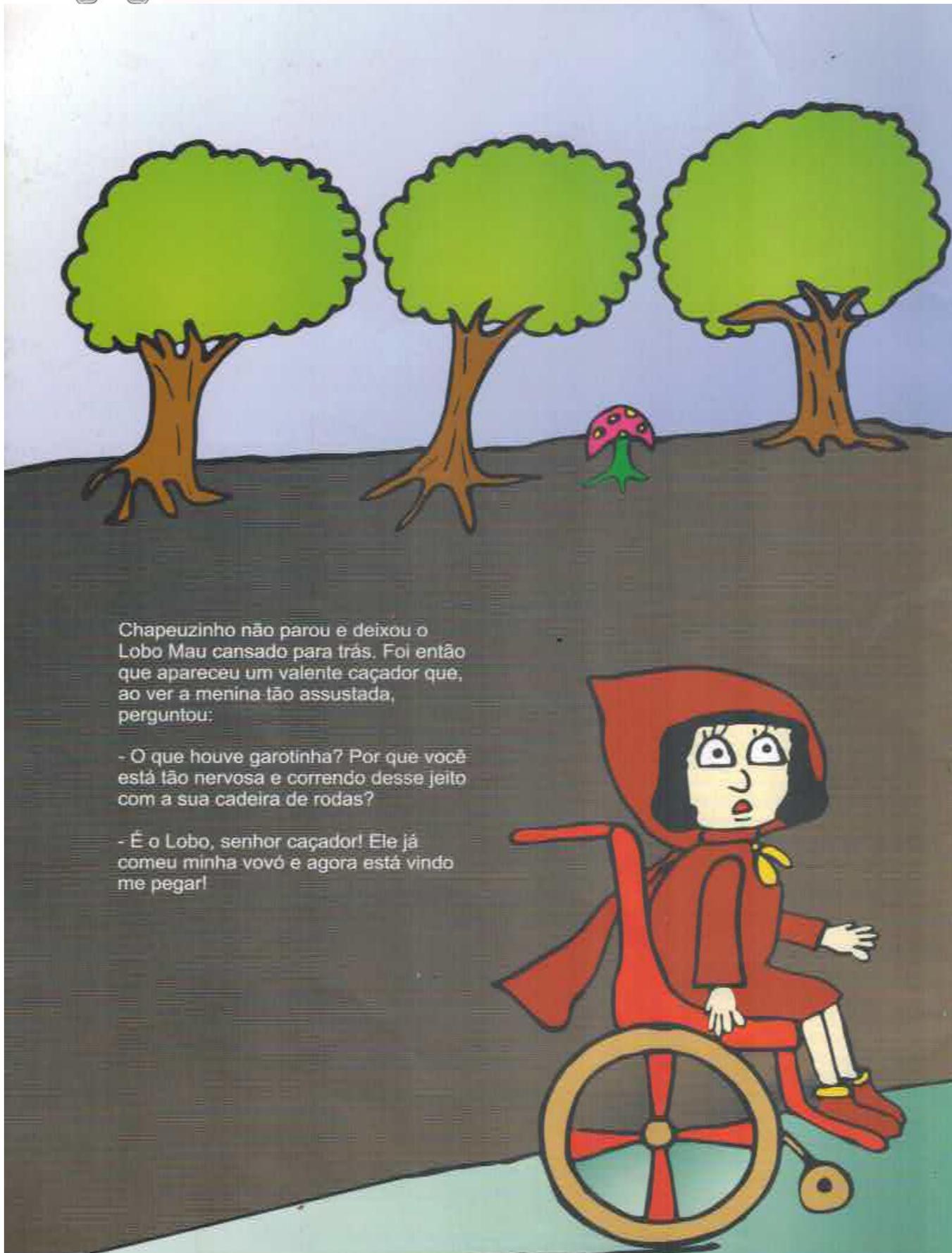


# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



Chapeuzinho não parou e deixou o Lobo Mau cansado para trás. Foi então que apareceu um valente caçador que, ao ver a menina tão assustada, perguntou:

- O que houve garotinha? Por que você está tão nervosa e correndo desse jeito com a sua cadeira de rodas?

- É o Lobo, senhor caçador! Ele já comeu minha vovó e agora está vindo me pegar!

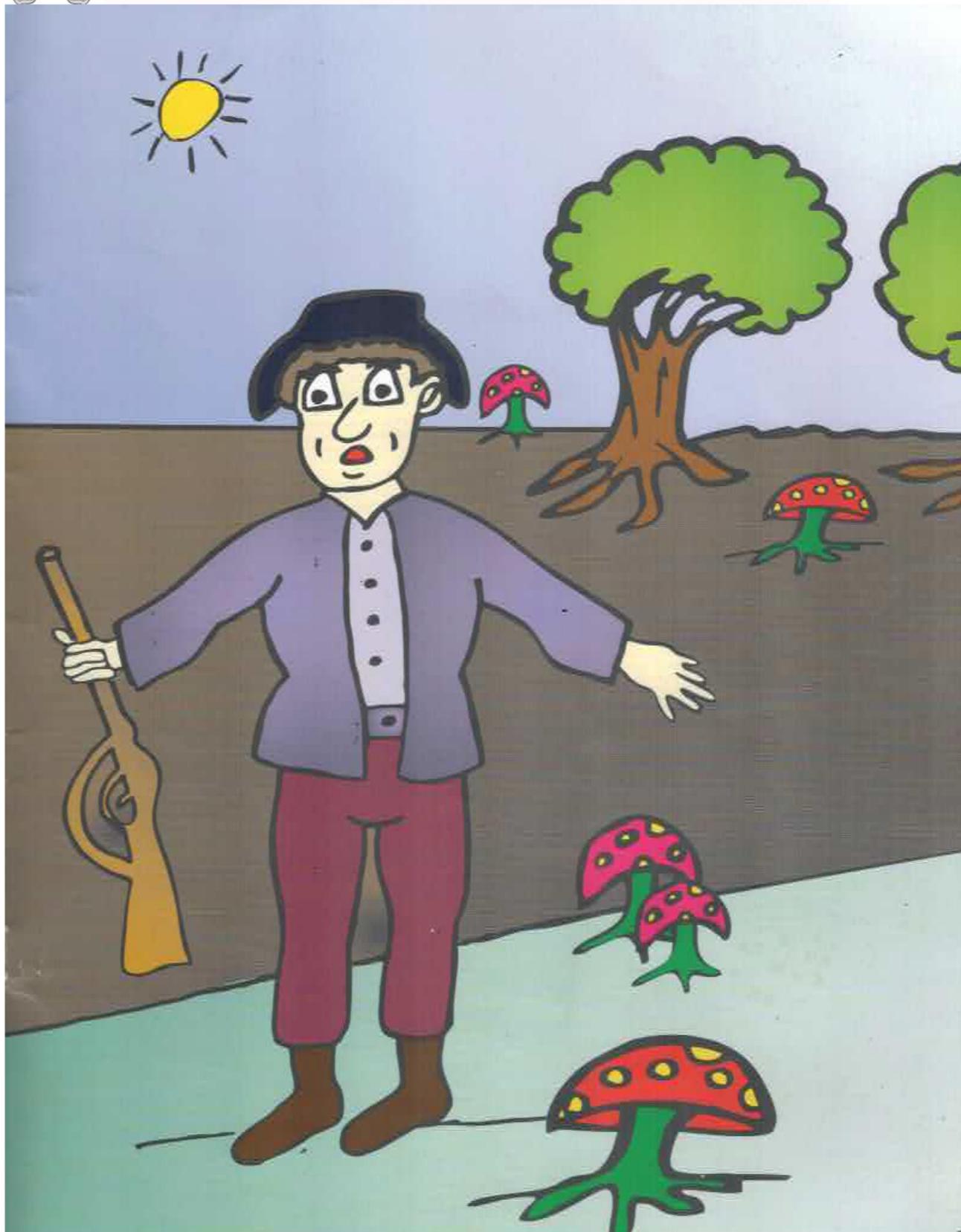


# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

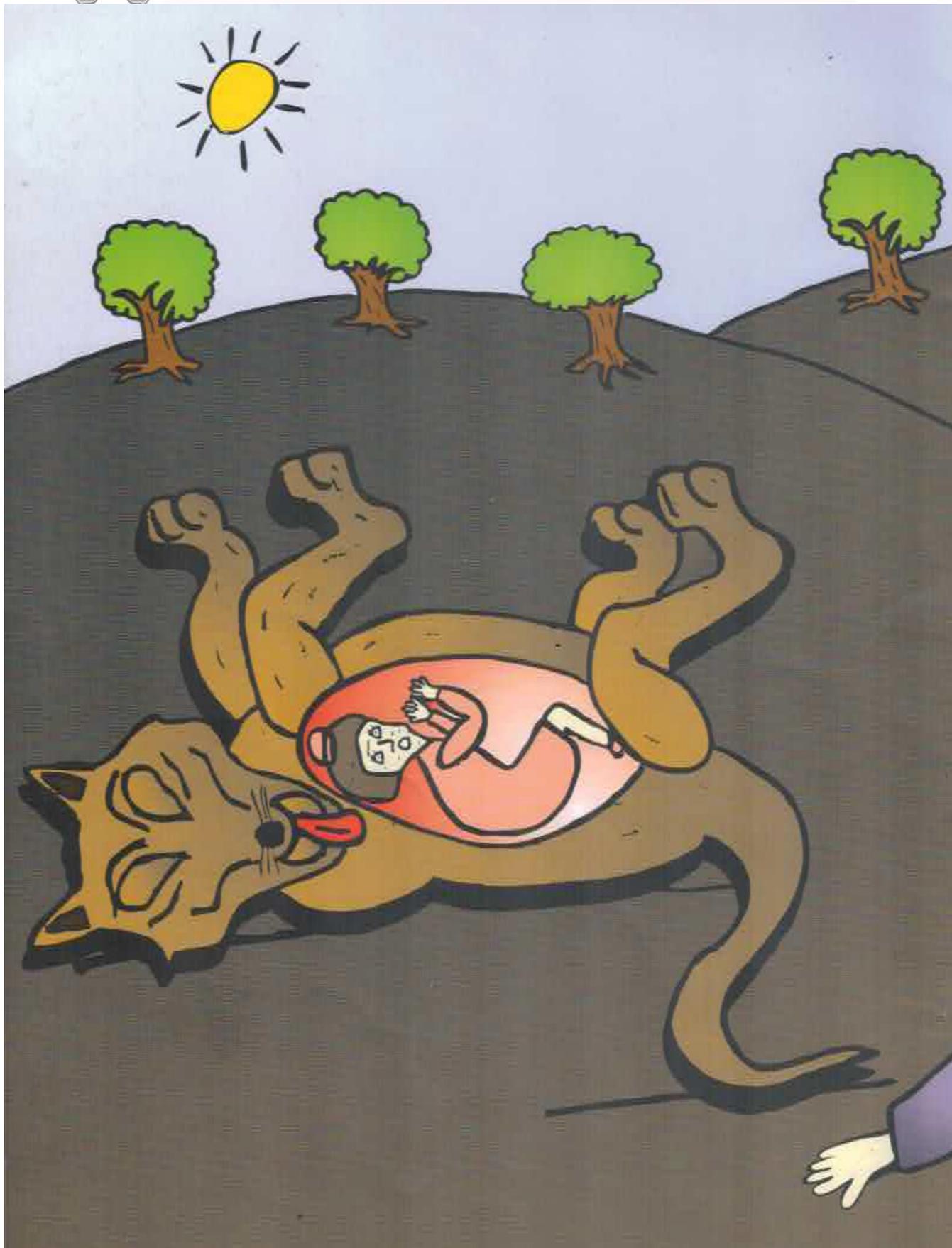


# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

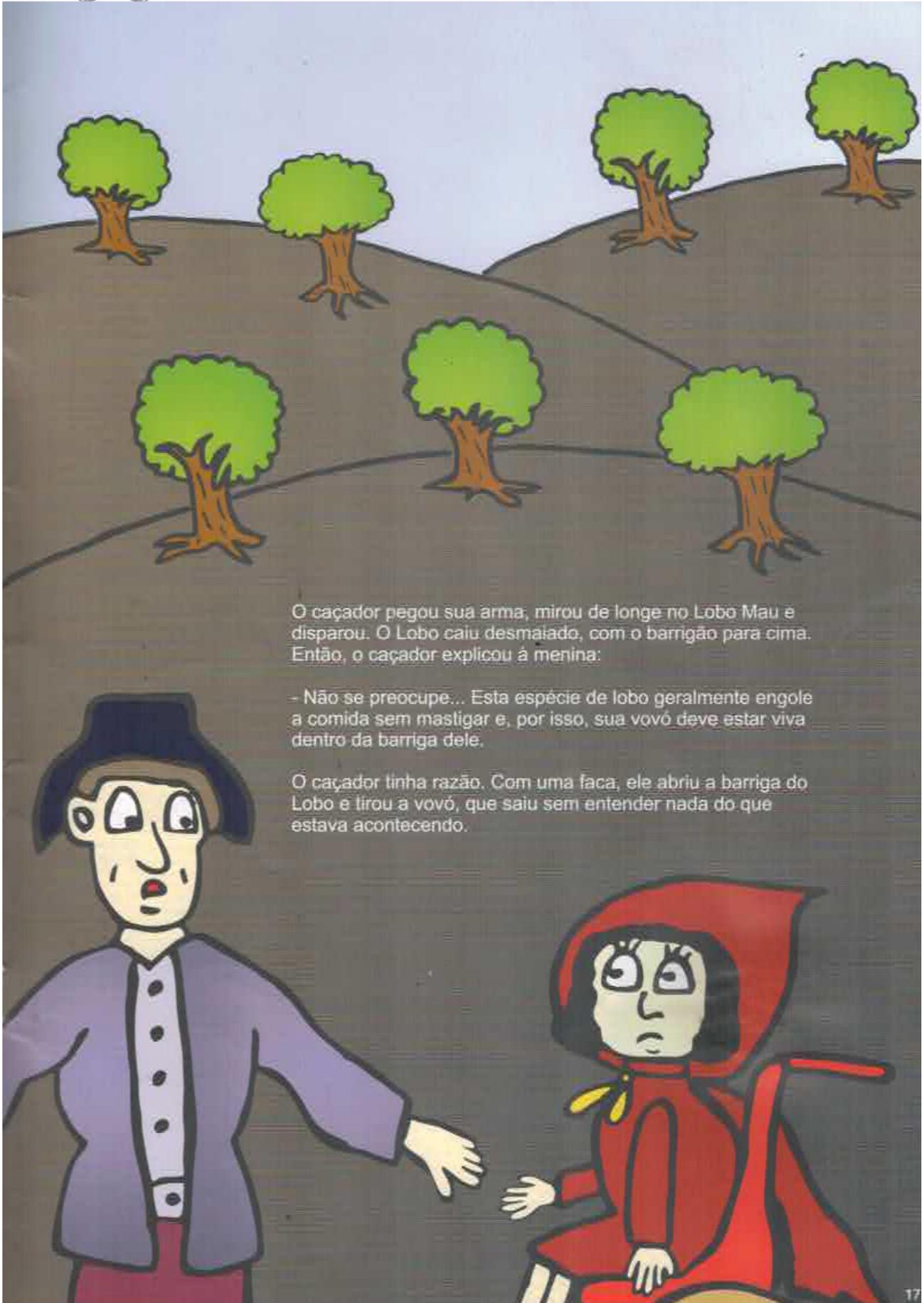


# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



O caçador pegou sua arma, mirou de longe no Lobo Mau e disparou. O Lobo caiu desmaiado, com o barrigão para cima. Então, o caçador explicou à menina:

- Não se preocupe... Esta espécie de lobo geralmente engole a comida sem mastigar e, por isso, sua vovó deve estar viva dentro da barriga dele.

O caçador tinha razão. Com uma faca, ele abriu a barriga do Lobo e tirou a vovó, que saiu sem entender nada do que estava acontecendo.

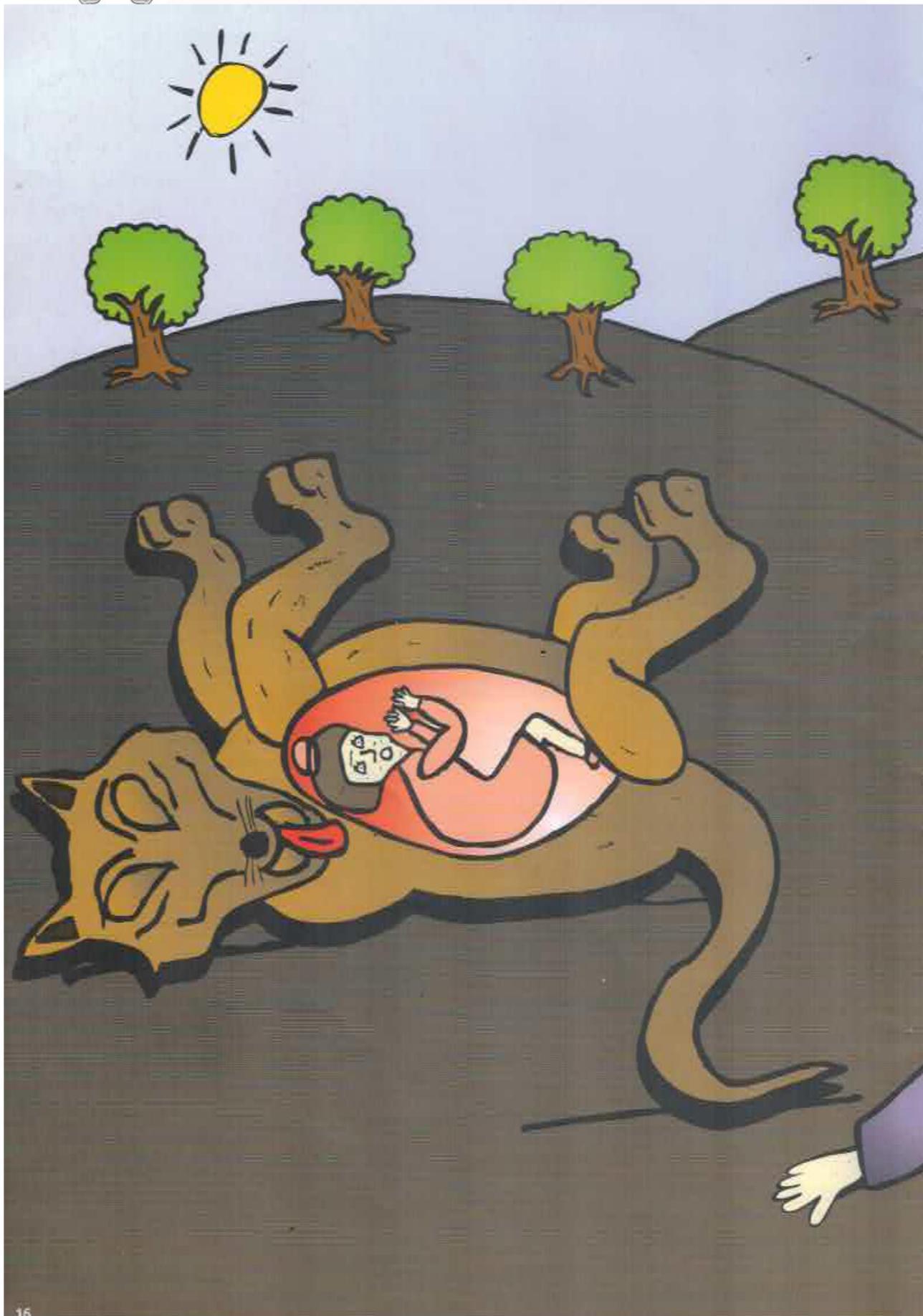


# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)





# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

**APÓS A LEITURA DO LIVRO SEGUE AS ATIVIDADES**

## **DIALOGANDO**

- 1) Com base no que foi lido o que você achou da chapeuzinho Vermelho ?

---

- 2) Descreva essa imagem para o aluno e responda:

- 3) Qual o título da leitura?

---



# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



Segundo a descrição o que está diferente na chapeuzinho vermelho?

---

Vamos soletrar em Braille a palavra CHAPEUZINHO?

---

C=1,3

H=1,2,5

A=1

P=1,2,3,4

E=1,5

U=1,3,6

Z=1,3,5,6

I=2,4

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

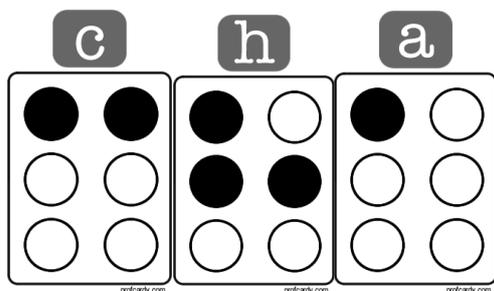
N=1,3,4,5

H=1,2,5

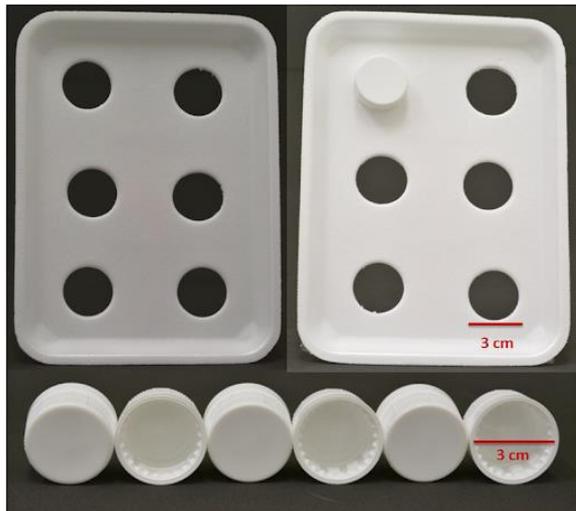
O=1,3,5

+ as letras precisam estar acompanhadas da palavra ponto exemplo:(C ponto 1, e ponto 3).

Veja como fica na celinha braile o 1º encontro consonantal da palavra Chapeuzinho (Como sugestão você pode ajudar a colar feijão nas bolinhas pretas)



Nesta atividade o responsável irá confeccionar uma celinha em braile como no modelo e escrever o 1º encontro consonantal, ou seja, CHA



Quando voltarmos você pode levar esse material como apoio em sala de aula.

Para você que precisa de libras poderá acompanhar a história da Chapeuzinho ativando o link <https://youtu.be/zEZtQZtw2xA>.



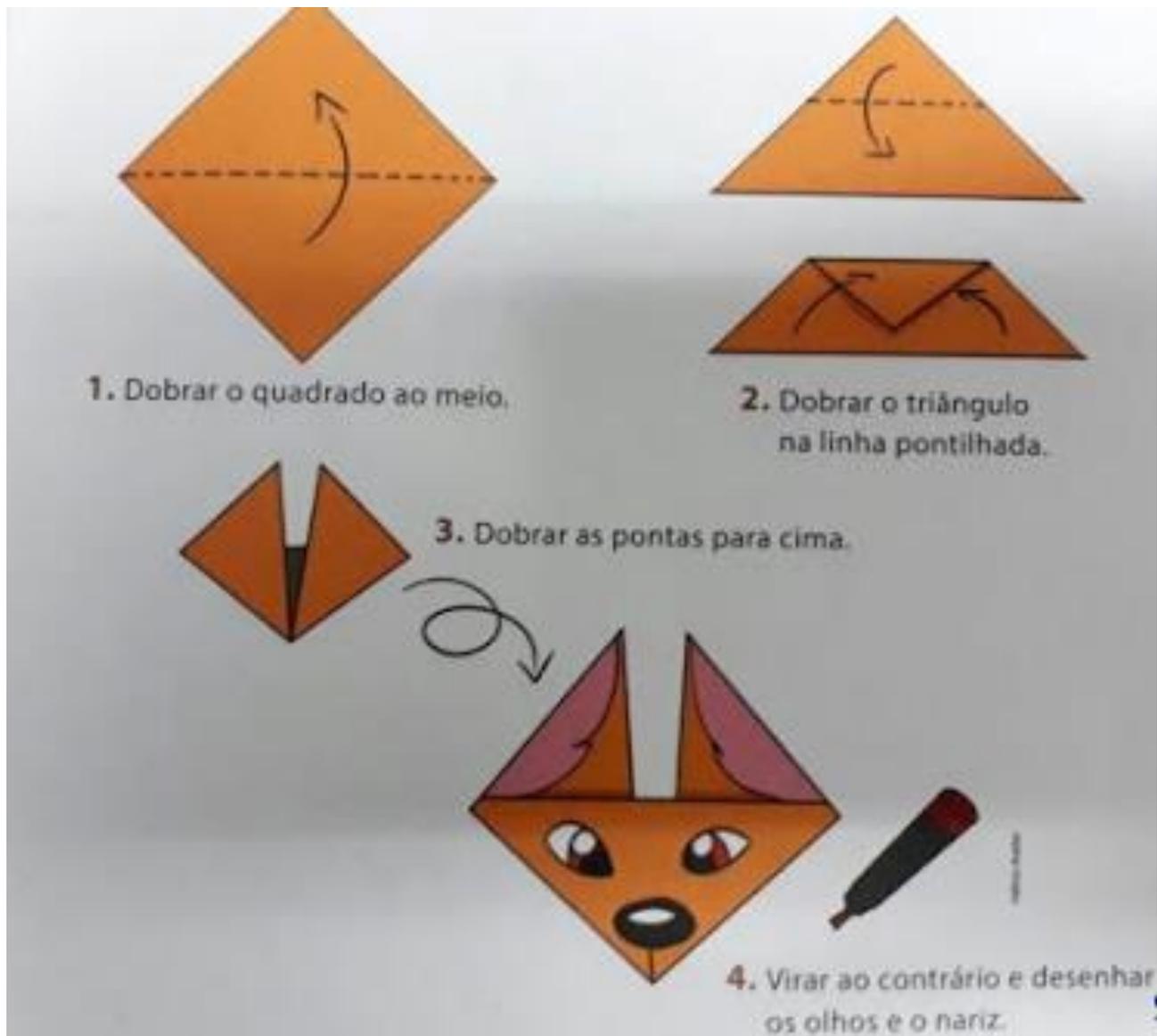
# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)

Agora vamos brincar fazendo dobradura do lobo faça uma paisagem e cole sua arte





**PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)

# Atendimento Educacional Especializado

## AEE



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

### INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)

## DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS

Atendimento Educacional Especializado

### 1. CONHECENDO A HISTÓRIA

#### **Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:**

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.

(EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representem fonemas.



# PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)

## Orientações:

1. Acessar o link e assistir ao vídeo no *Youtube*: “Proclamação Da República, Vídeo Animado”.

Disponível em: <https://youtube/WLBbP1y9>



Fonte: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## 2. DITADO RECORTADO

### Orientações:

Nesta atividade o aluno utilizará o banco de palavras abaixo e, com ajuda de um adulto, irá recortar as palavras e colar na frente da figura correspondente.





# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



Fonte das imagens: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## ■ BANCO DE PALAVRAS

CONSTITUIÇÃO	HINO NACIONAL
LIBERDADE	PRESIDENTE
CONGRESSO NACIONAL	VOTO
UTILIDADE PÚBLICA	BANDEIRA



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

### 3. ALINHAVO COM FORMAS GEOMÉTRICAS

#### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.

#### Materiais:

- 03 Cartolinas coloridas ou folhas sulfites que a criança poderá colorir de acordo com as cores da bandeira do Brasil: verde, amarelo e azul. Para deixar as sulfites mais resistentes, pode utilizar folhas duplas coladas uma na outra.
- 03 fios de barbantes de aproximadamente 1m cada.

#### Orientações:

Nesta atividade deverão ser utilizadas as formas geométricas que compõem a bandeira do Brasil, com suas respectivas cores: Retângulo (verde), Losango (amarelo) e Círculo (azul). Faça furos contornando toda a figura para alinhar com o barbante. Em uma das pontas do barbante cole um pedaço de fita adesiva para não ficar desfiando e não dificultar a passagem do fio pelos furos.

Durante a atividade é importante que a criança consiga identificar as formas e cores.

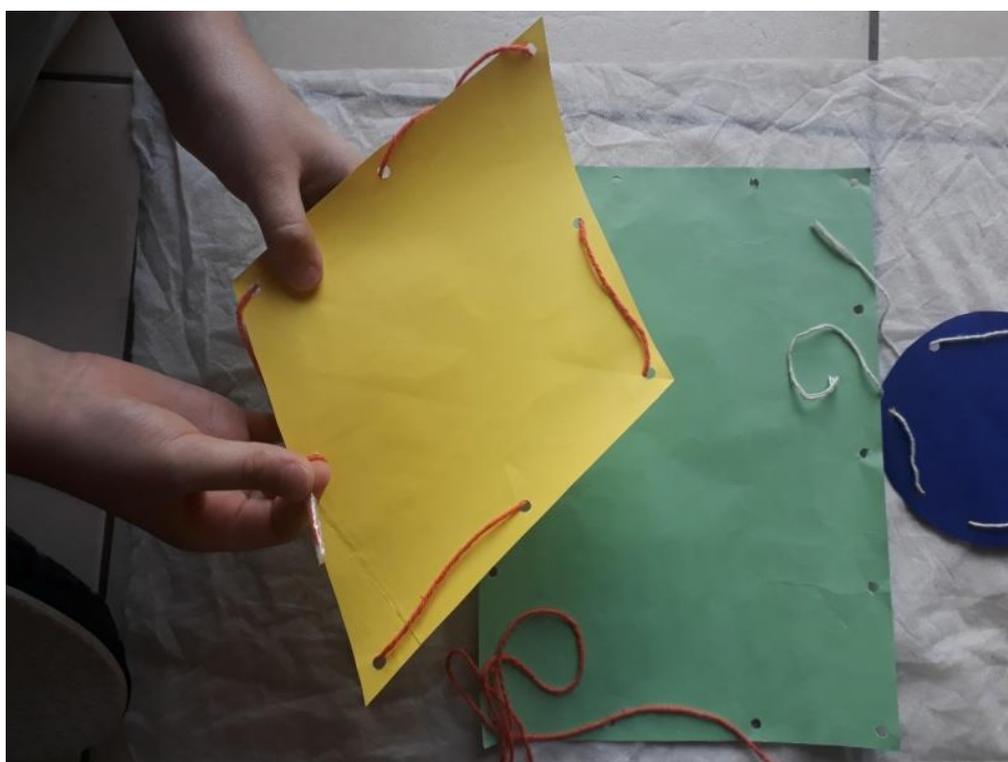
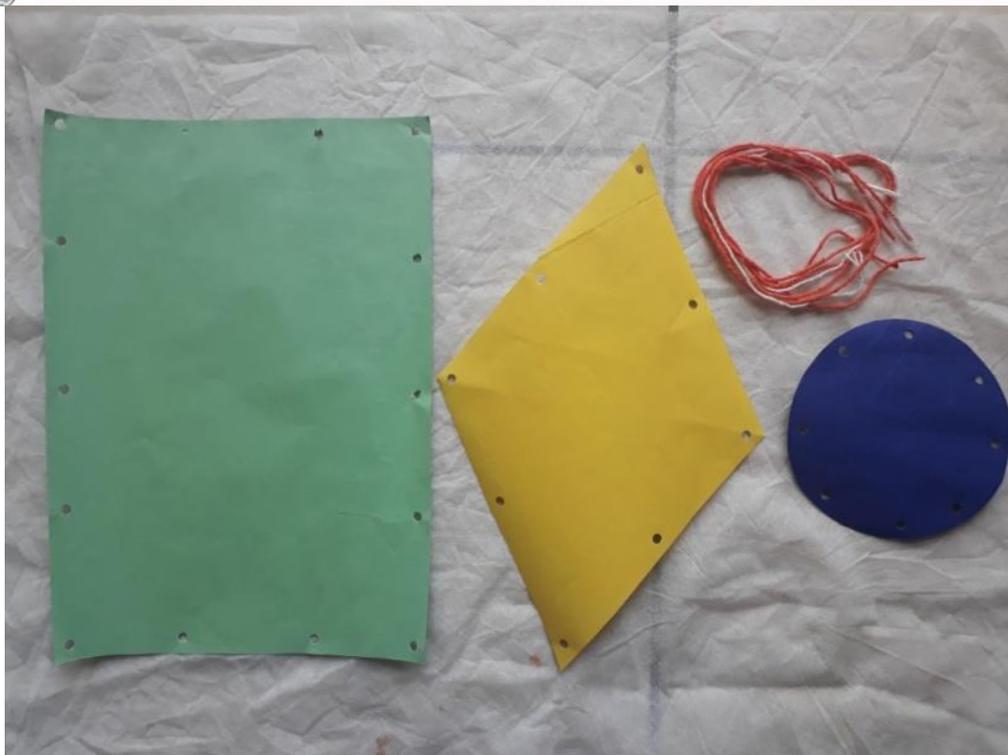


# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

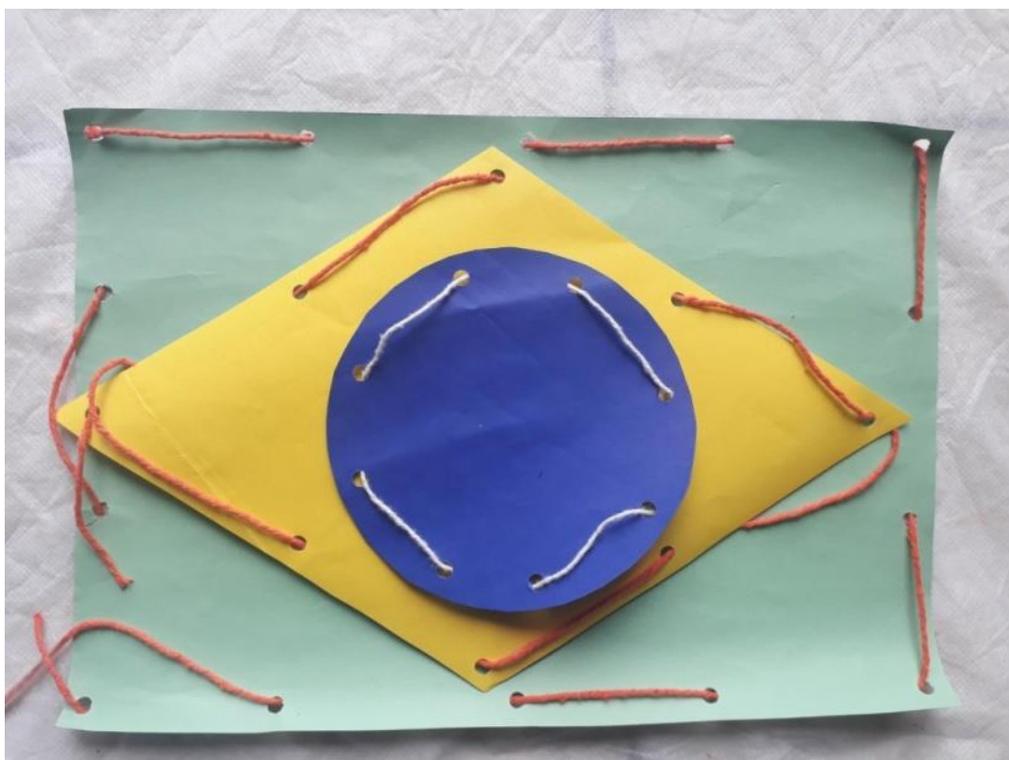
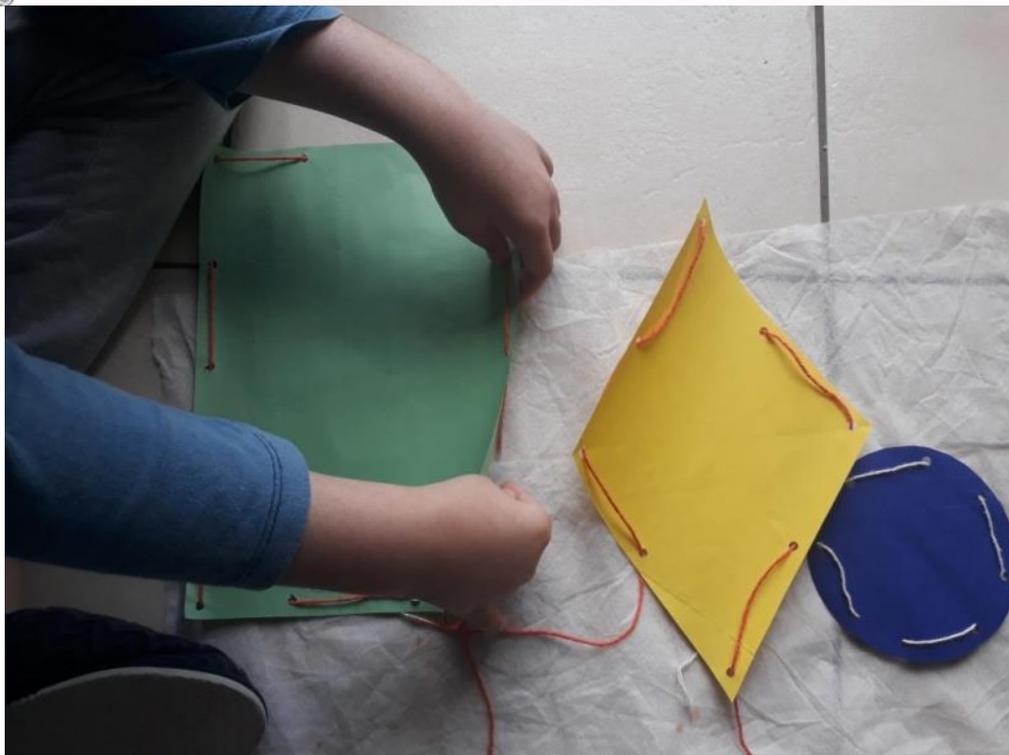


# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**