



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Atendimento Educacional Especializado AEE



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID- 19). Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos. Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

AUTISMO INFANTIL

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Atividades para serem realizadas com as crianças no período de isolamento.

Terra e mar (Moçambique)



DESENVOLVIMENTO:

- ✓ Assista o vídeo explicativo.
- ✓ Segue o Link do vídeo: <https://youtu.be/OxMI-fhclLM>
- ✓ Vai precisar de giz ou fita adesiva
- ✓ O jogo consiste em uma reta riscada no chão, onde de um lado é **terra** e o outro **mar**. Ao ouvirem "**Mar**", todos pulam para o lado do **mar**. Ao ouvirem "**Terra**", pulam para o lado da **terra**.

(EF35EF01). Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares e tradicionais de matrizes Indígena e Africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Saltando o Feijão (Nigéria)



DESENVOLVIMENTO:

- Assistir o vídeo explicativo
- Segue o Link do vídeo : <https://youtu.be/QpoXINF0z2k>
- É uma adaptação de um jogo da Nigéria. Desenvolvido com um saco de **feijão** amarrado na ponta de uma corda. Uma criança é escolhida para ficar no centro girando a corda. As outras, arrumadas em círculo, devem pular a corda para não serem atingidas por ela.

(EF35EF04). Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares e tradicionais de matrizes Indígena e Africana, e demais práticas tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Atendimento Educacional Especializado AEE



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

DEFICIÊNCIA FÍSICA

ASSUNTO: Atividades para serem realizadas durante o afastamento, em virtude da COVID 19.

Segue as atividades a serem realizadas pelos alunos durante o período de afastamento. Lembrando que as atividades se destinam a quinze dias, ou seja, dois atendimentos. Gratos.

ATIVIDADE Nº 01

ATIVIDADE: MORTO-VIVO

Brincar de morto-vivo é fundamental para estimular a concentração e o controle da impulsividade do pequeno, além de ser muito divertido.

Nessa **brincadeira**, o adulto dará dois comandos **ou “VIVO” ou “MORTO”**. Quando disser **“VIVO”** as crianças devem ficar de pé, mas quando disser **“MORTO”** as crianças devem ficar agachadas. Quem se enganar com o comando deve sair da **brincadeira** até ficar só um que será o vencedor.

OBJETIVO:(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

ATIVIDADE Nº 02

ATIVIDADE: BRINCADEIRA DA ESTÁTUA

A brincadeira de estátua também é ótima para a atenção e o controle do impulso. As crianças passam a desenvolver essas habilidades.

Neste jogo, as crianças dançam com uma música ou circulam aleatoriamente pela sala (ou outro local) e sob o comando do adulto (ao falar: ESTÁTUA!) devem ficar imóveis. Aquele que movimentar-se e sair da posição da “estátua” deve sair da brincadeira. O adulto deve dar outro comando para que voltem a circular (por exemplo: dançando ou andando).

OBJETIVO:(EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.





PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Atendimento Educacional Especializado AEE



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL



ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

Preparamos com muita dedicação, uma sequência de atividades para que possam estar realizando em casa com seu filho(a).

Neste período de isolamento social, é importante que seja estabelecido uma rotina diária com seu filho(a). Sabemos dos desafios que encontram, e por este motivo, estamos enviando um roteiro de sugestões de rotinas a serem realizadas por vocês (pais ou responsáveis).

Lembrando que as atividades podem ser realizadas no caderno.

Estabeleça horários para a realização das atividades e procure mantê-los. Algumas crianças e jovens possuem autonomia na realização das atividades de vida diária e outros não. Por isto é extremamente importante a estimulação e o incentivo por parte dos pais ou responsáveis.

- Horário de levantar-se e dormir.
- Higiene pessoal (escovação dos dentes, pentear cabelos, banho, trocar de roupas e lavar as mãos).
- Refeições.
- Auxílio nos afazeres domésticos.
- Atividades escolares.
- Lazer (assistir televisão, jogar e brincar).

Caso tenham dúvidas, estamos à disposição via WhatsApp.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CANTE A CANTIGA COM SUA FAMÍLIA:

SAPO CURURU



**SAPO CURURU,
NA BEIRA DO RIO,
QUANDO O SAPO CANTA,
Ô, MANINHA,
É PORQUE TEM FRIO**

**A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ô, MANINHA,
PARA O CASAMENTO**



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

AGORA PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM O
AUXÍLIO DA FAMÍLIA:



PALAVRA	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
SAPO			
CURURU			
RIO			
CASAMENTO			

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.



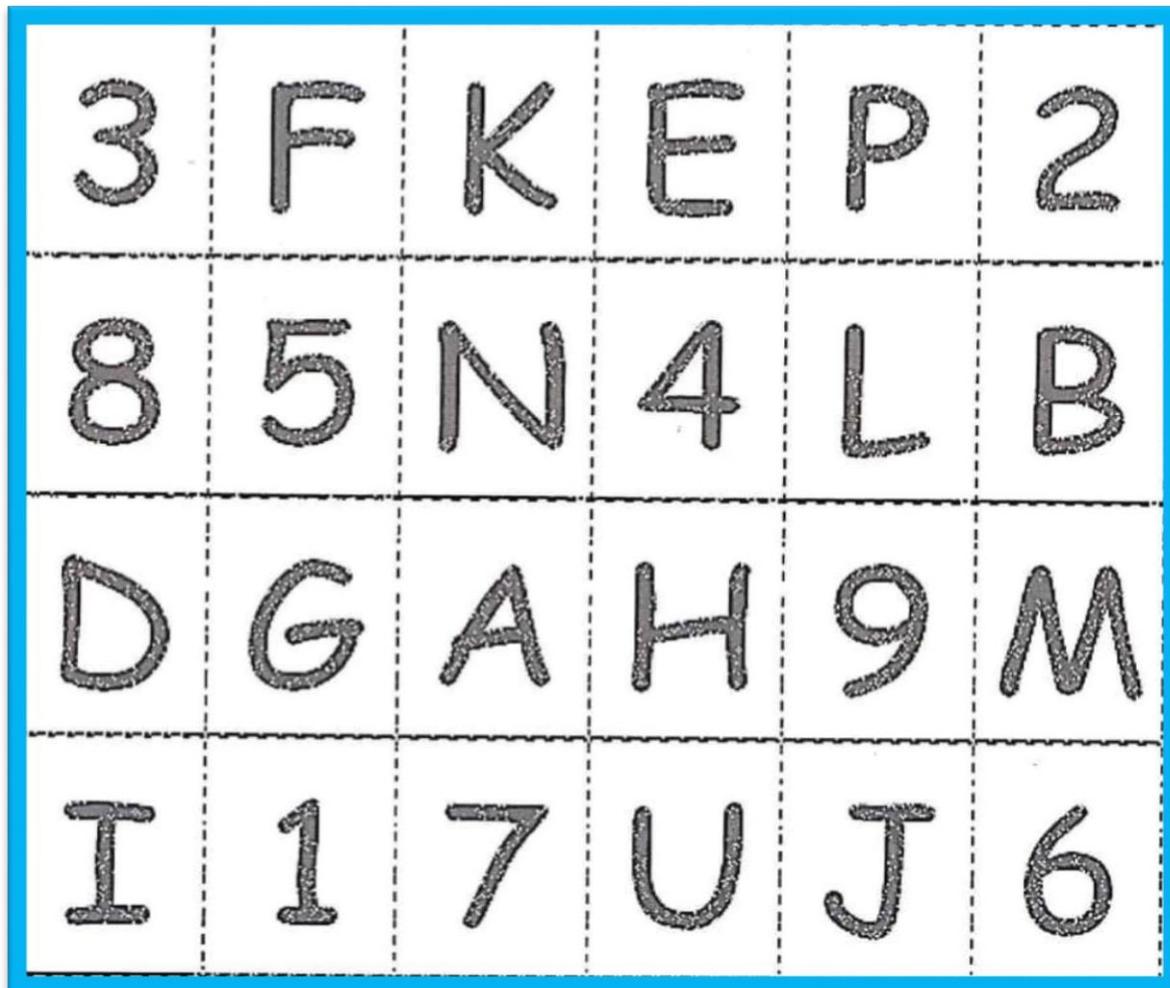
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E SIGA AS ORIENTAÇÕES:



1) COLORIR DE AZUL AS LETRAS.

2) FAZER UM X NOS NÚMEROS.

3) COPIE ABAIXO OS NÚMEROS

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. Construção do sistema alfabético .



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

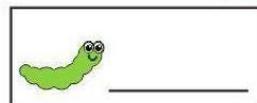
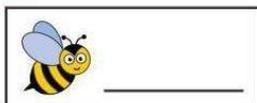
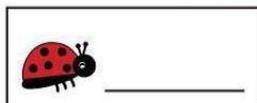
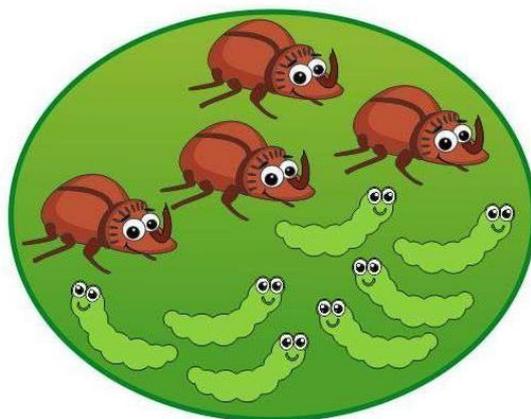
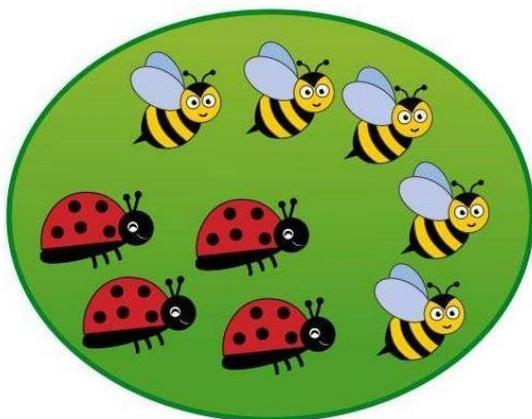
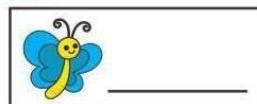
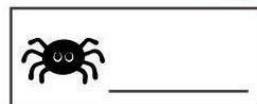
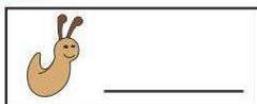
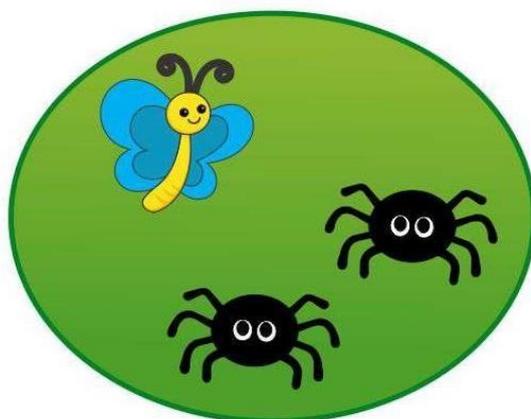
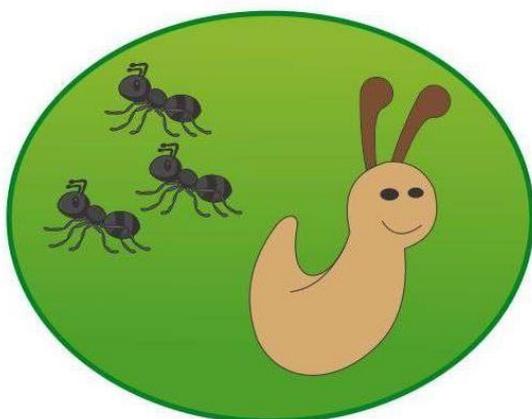
Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Qual tem menos?

OBSERVE OS SERES VIVOS NO JARDIM E CIRCULE O CONJUNTO QUE TEM MENOS SERES IGUAIS, DEPOIS MARQUE AS QUANTIDADES.



(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

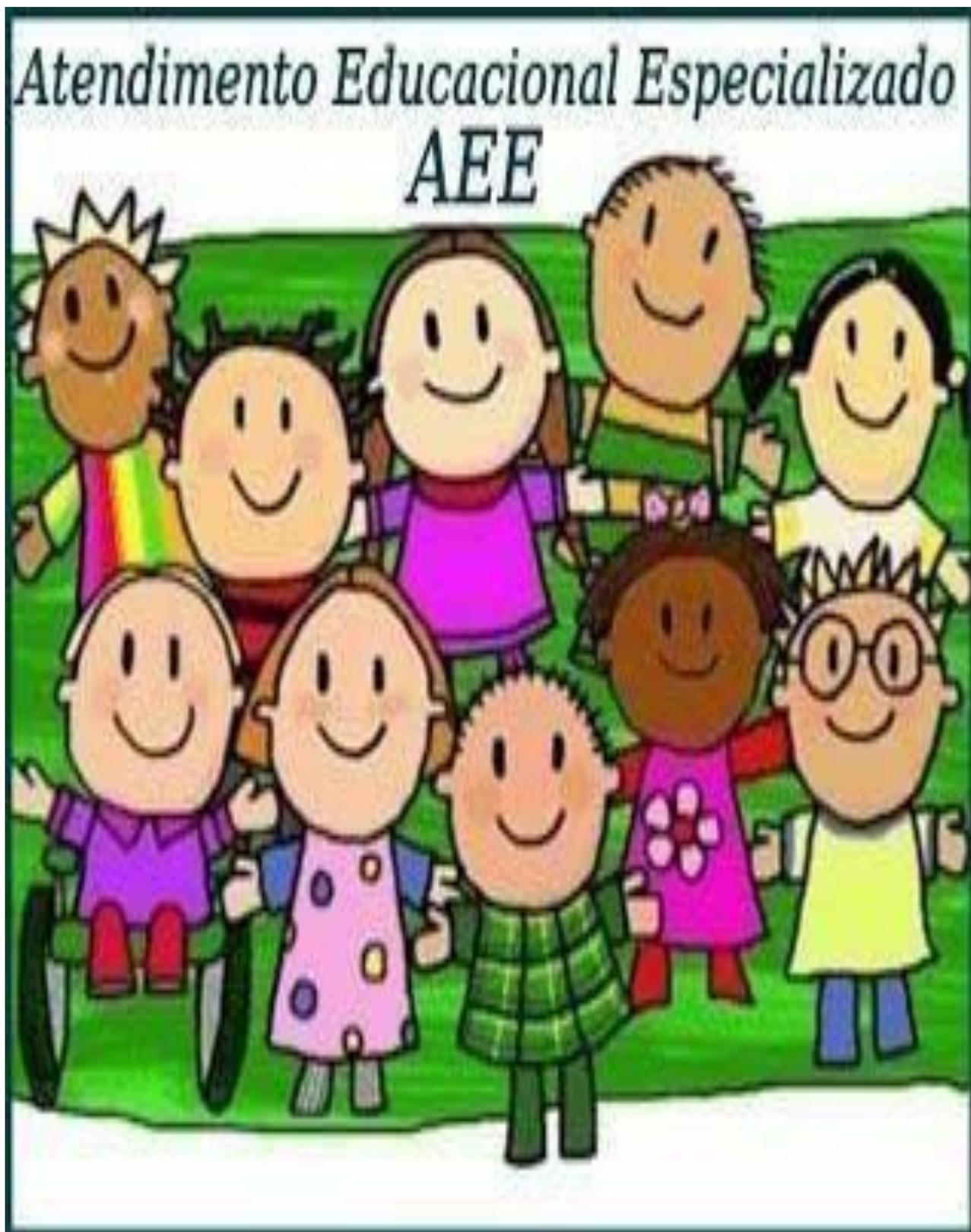


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DEFICIÊNCIA VISUAL E AUDITIVA



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

ÁREAS DE HABILIDADES A DESENVOLVER

PROPOSTA 01

LINGUAGEM ORAL - EF15LP01

LINGUAGEM E ESCRITA -EF15LPO2

ARTE - EF15 AR 04



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

NOVEMBRO/DEZEMBRO

PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES A SEGUIR BASTA LER O LIVRO JÁ EM ANEXO

Justificativa: Percebendo a importância de colaborar para que o aluno leia com domínio os diferentes gêneros e compreenda a leitura em seus diversos objetivos, proponho um trabalho de incentivo à leitura; a fim de que os alunos conheçam os diferentes objetivos de leitura, tenham um maior acesso à diferentes portadores de texto, especialmente, o literário.

Objetivos: Os objetivos deste projeto são abrangentes e pretendem atingir os diferentes níveis de leitores. Espera-se:

- Despertar e incentivar o interesse pela leitura.
- Facilitar o acesso do aluno aos diferentes portadores de textos.
- Aproximar o aluno do universo escrito e dos portadores de escrita para que possam manuseá-los, reparar na beleza das imagens, relacionar texto e ilustração, manifestar sentimentos, experiências, ideias e opiniões, definindo preferências e construindo critérios próprios para selecionar o que irá ler.
- Enriquecer o vocabulário.
- Desenvolver as habilidades linguísticas: falar, escutar, ler e escrever.
- Contribuir para formação de leitores autônomos e competentes.
- Propor atividades em que os alunos tenham que perguntar, prever, recapitular, opinar, resumir, comparar opiniões, confrontar
- Contextualizar a importância da afirmação da igualdade Racial “ Todos somos iguais”

Finalização

Objetivo 02

Trabalhar a importância da superação através do amor.

Duração: novembro /dezembro 2020.

Estratégias: 01

Sugestão Literária temos vários livros para ser trabalhado a leitura e a compreensão étnica que envolve a nossa sociedade.

Interpretação de cada leitura através dos temas.

Estratégia 02: tabuleiro do aprendizado (Vamos colocar no papel ou falar o que foi importante.)

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Senhores Pais ou responsáveis será necessário baixar cada livro para que a criança com deficiência Visual possa ter acesso. Solicito ainda que seja feita a descrição visual de cada livro.

Atividade 01 – Escolha na Afroteca o que vai ler hoje e boa leitura!



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

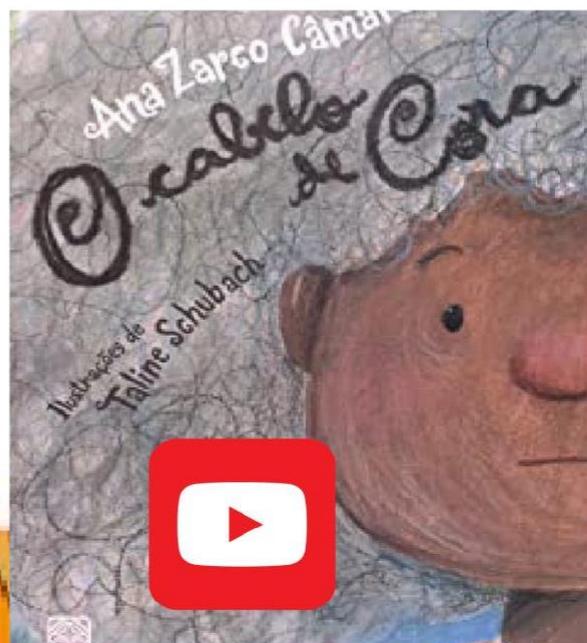
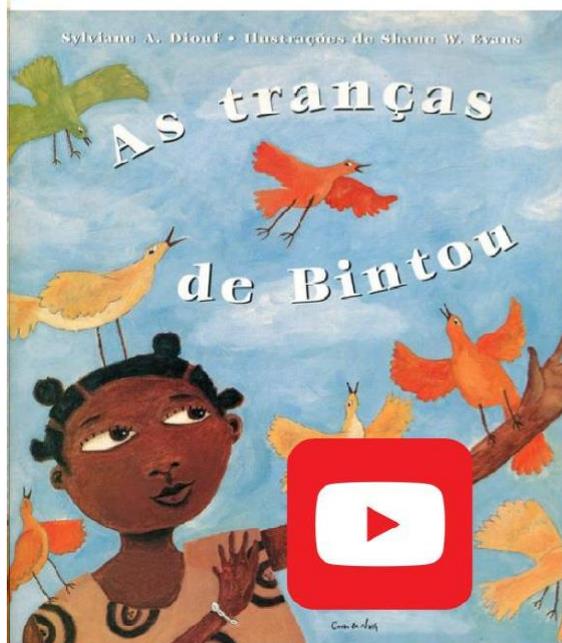
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INFORMATIVO -BRASIL DE MUITAS FACES

Afroteca Audiovisual Infantil



Pró Cátia Queiroz



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

icacao@itapeçica.sp.gov.br



Nós somos um País aonde temos muitas faces . Ou seja somos uma miscigenação de raças onde muitos são Negros. No dia 20 de Novembro é comemorado o dia da Consciência Negra. Isso porque um homem chamado Zumbi dos Palmares lutou para que todos fossemos iguais e tivéssemos a mesma oportunidade.

A F R O D E S C E N D E N T E

Afrodescendente é aquele **que descende de africano**. A palavra afrodescendente é formada por dois adjetivos: *afro*, que faz referência ao africano, mais *descendente* que é aquele que descende de, que provém por geração, portanto, afrodescendente significa “descendente de africano”.

Estima-se que 200 milhões de pessoas que se identificam como sendo afrodescendentes vivem nas Américas.



Atividade 01

Atividade sobre o cabelo afro com lã



Material necessário

- Imprimir silhueta de mulher negra
- Lã preta o marrom
- Tesoura
- Cola
- Giz-de-cera



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

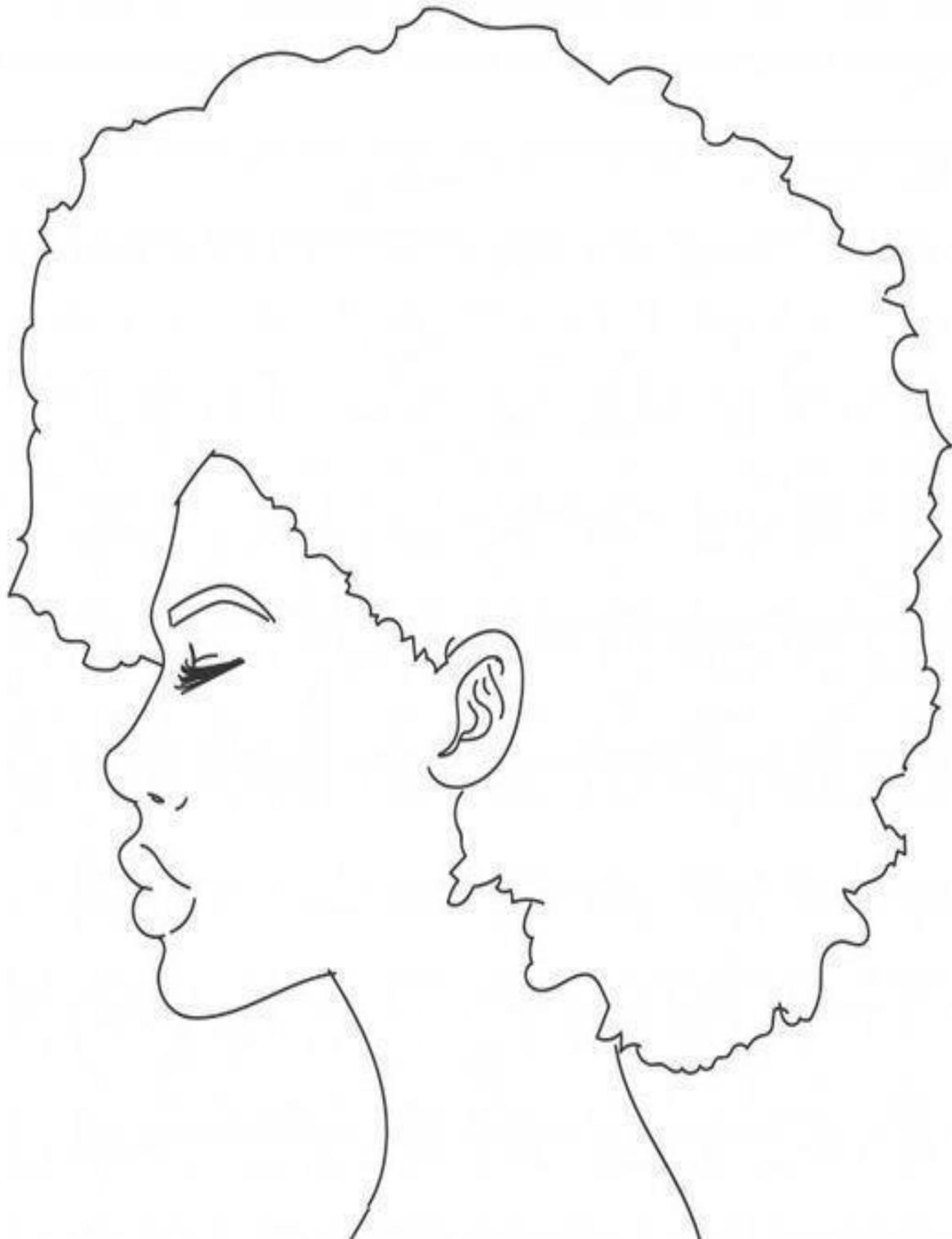
Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Recriando o cabelo afro com lã

Recriar o cabelo afro com lã é uma proposta de atividade maravilhosa. Primeiramente, imprima a silhueta de mulher negra.



Silhueta de uma mulher negra

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

B) Todas as atividades precisam ter auxílio dos Pais ou responsáveis

Maquete do Quilombo dos palmares

O Quilombo dos Palmares era o local que abrigava os escravos fugidos das fazendas. Zumbi foi seu líder por uns 15 anos e morreu em defesa da luta dos negros contra a escravidão. Uma forma de entender melhor a sua história é construindo uma maquete do quilombo. Assim, a criança pode compreender melhor como se estabeleciam as relações sociais no local.



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Vamos fazer uma máscara africana



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



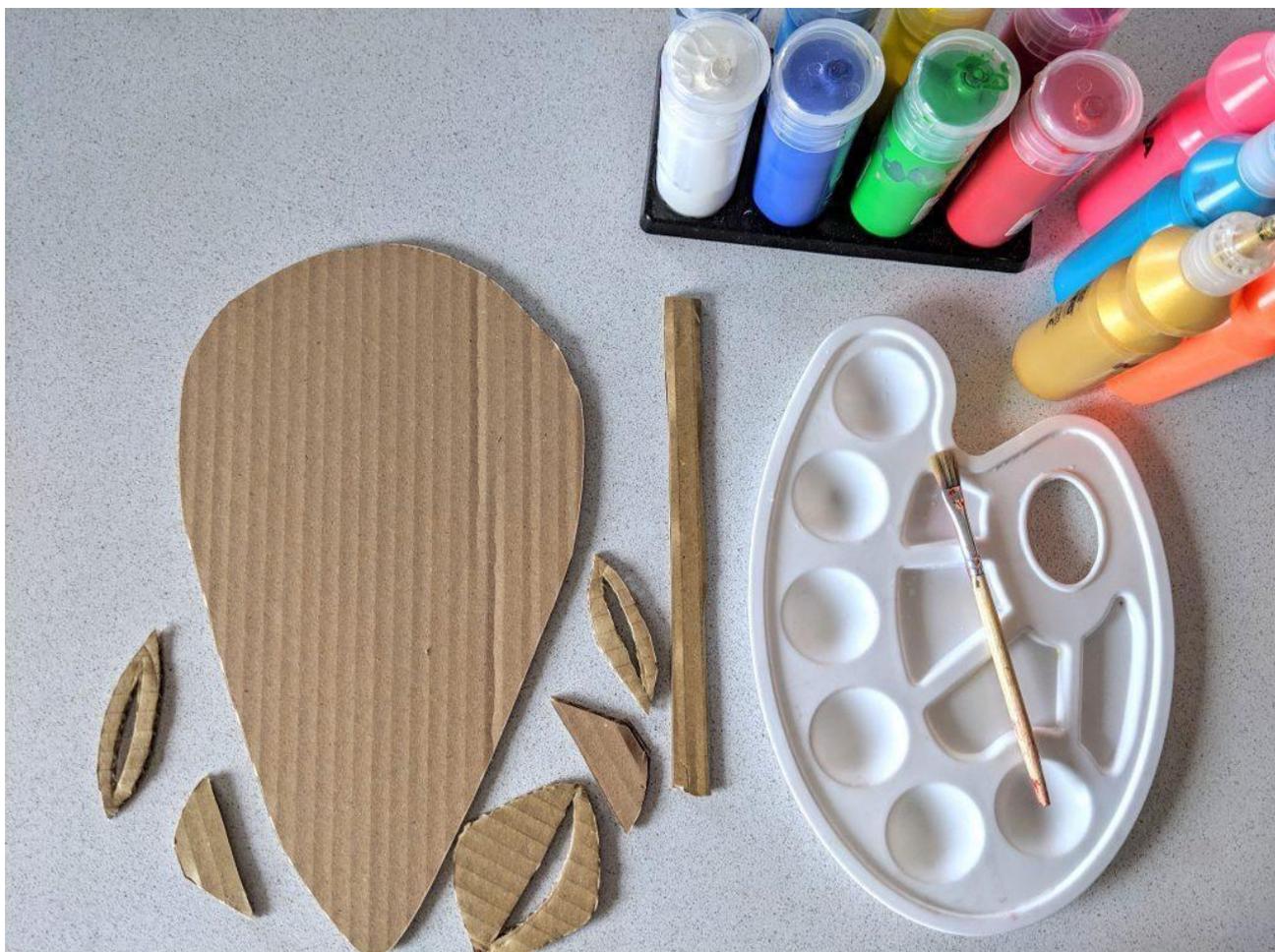
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Material Utilizado



- Papelão
- ☐ Pincel
- ☐ Tinta (diferentes cores)
- ☐ Cola quente
- ☐ Pistola para aplicar cola quente



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

MOLDE PARA MASCARA AFRICANA



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

ASSIM QUE FAZER TIRE UMA FOTO E COMPARTILHE COM A SALA DE AULA

ATIVIDADE 02 – Iniciamos o último mês do ano e por isso com muito amor e carinho quero que você tenha como pratica do seu dia a dia neste mês este calendário como orientador de gentilezas.

CALENDÁRIO DA GENTILEZA : DEZEMBRO 2020

SEGUNDA	TERÇA-FEIRA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
	1 Compartilhe o Calendário da Gentileza e espalhe a bondade	2 Procure saber como está alguém com quem você não pode estar.	3 Ofereça-se para ajudar alguém que está enfrentando dificuldades	4 Faça comentários gentis para o máximo de pessoas possível hoje	5 Dê um presente a alguém sem teto ou que se sinta solitário	6 Apoie uma instituição ou causa com a qual você se preocupa
7 Deixe uma mensagem positiva para outra pessoa encontrar	8 Faça algo útil para um amigo ou membro da família	9 Observe quando você é duro consigo mesmo ou com os outros e seja gentil	10 Ouça os outros de todo o coração, sem julgá-los	11 Seja generoso. Alimente alguém com comida, amor ou gentileza hoje	12 Compre um alimento não perecível e doe para uma instituição.	13 Veja para quantas pessoas diferentes você pode sorrir hoje
14 Compartilhe uma memória feliz ou uma inspiração com alguém querido	15 Entre em contato com um vizinho idoso e anime seu dia	16 Procure algo positivo para dizer a todos com quem falar	17 Pratique a gratidão. Liste coisas gentis que outros fizeram por você	18 Doe algo que você seja apegado	19 Compre localmente e apoie pequenos negocios perto de você	20 Contate alguém que pode estar sozinho ou se sentindo isolado
21 Aprecie a gentileza e agradeça às pessoas que fazem coisas por você	22 Parabenize alguém por uma conquista que tenha passado despercebida	23 Escolha dar ou receber o presente do perdão	24 Traga alegria para os outros. Compartilhe algo que te fez rir	25 Trate a todos com gentileza hoje, incluindo você!	26 Saia de casa. Recolha o lixo ou faça algo amável para a natureza	27 Ligue para um parente que está longe para dizer olá e conversar
28 Seja gentil com o planeta. Coma menos carne e use menos energia	29 Desligue os dispositivos digitais e ouça atentamente às pessoas	30 Deixe alguém saber o quanto você o aprecia e por quê	31 Planeje novos atos de gentileza para fazer em 2021	Vamos olhar além de nossas diferenças e ajudar uns aos outros. Todo ato de gentileza é importante		

Vou deixar aqui uma árvore de gentileza para você seguir e fazer a sua. Cole na sua árvore o que você considera que legal seguir neste calendário colo na sua árvore.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Peça ajuda e cole aqui sua árvore com as gentilezas que você mais gostou

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Este ano de 2020 foi diferente mais tenho certeza que vencemos.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

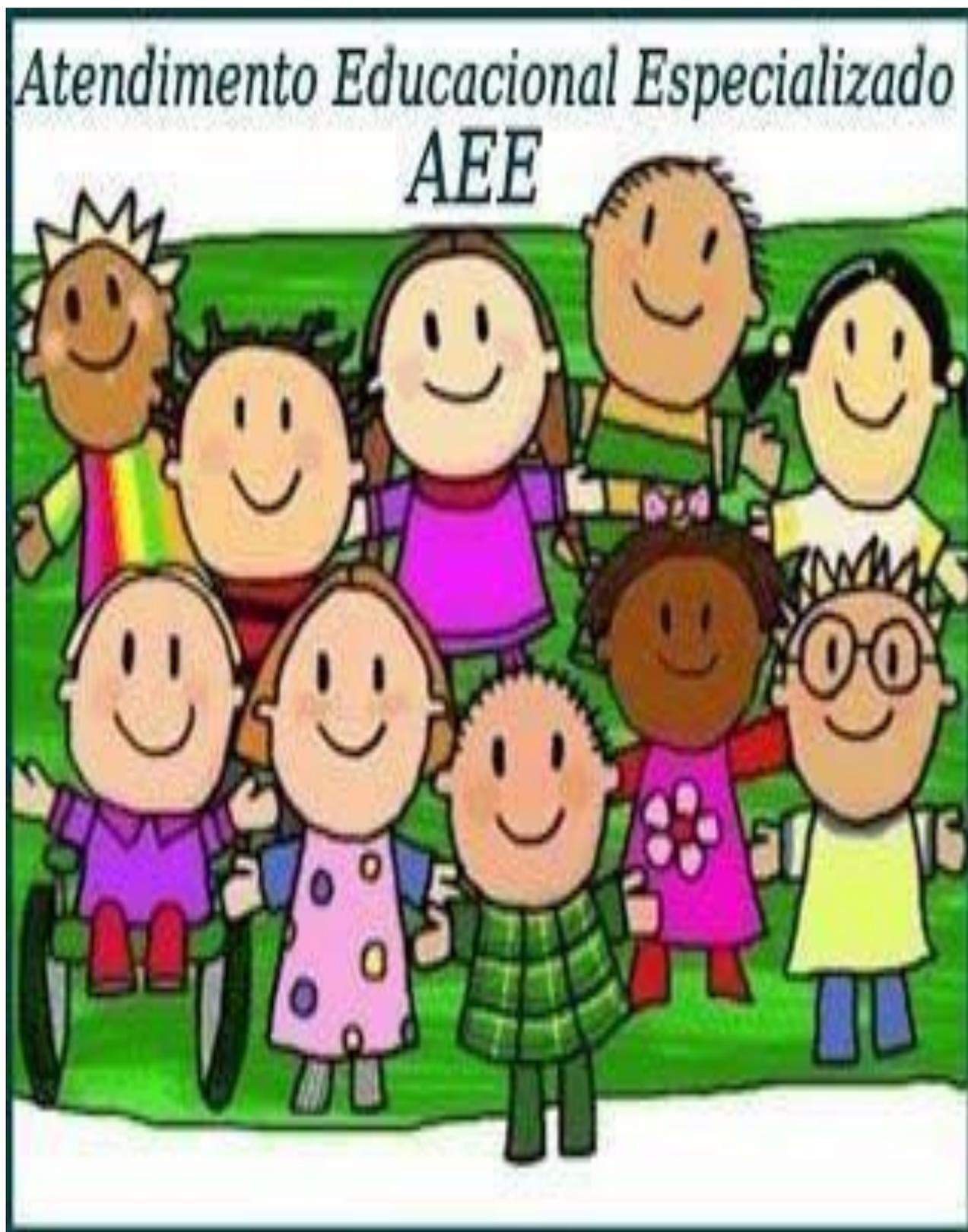


PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS

1. CONSCIÊNCIA NEGRA

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.

(EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades

Orientações:

- A. Ler a síntese “História do Dia Nacional da Consciência Negra(*)” I FANESE.

Disponível em: <https://images.app.goo.gl/37G7kmQcFe9TL6V76>.

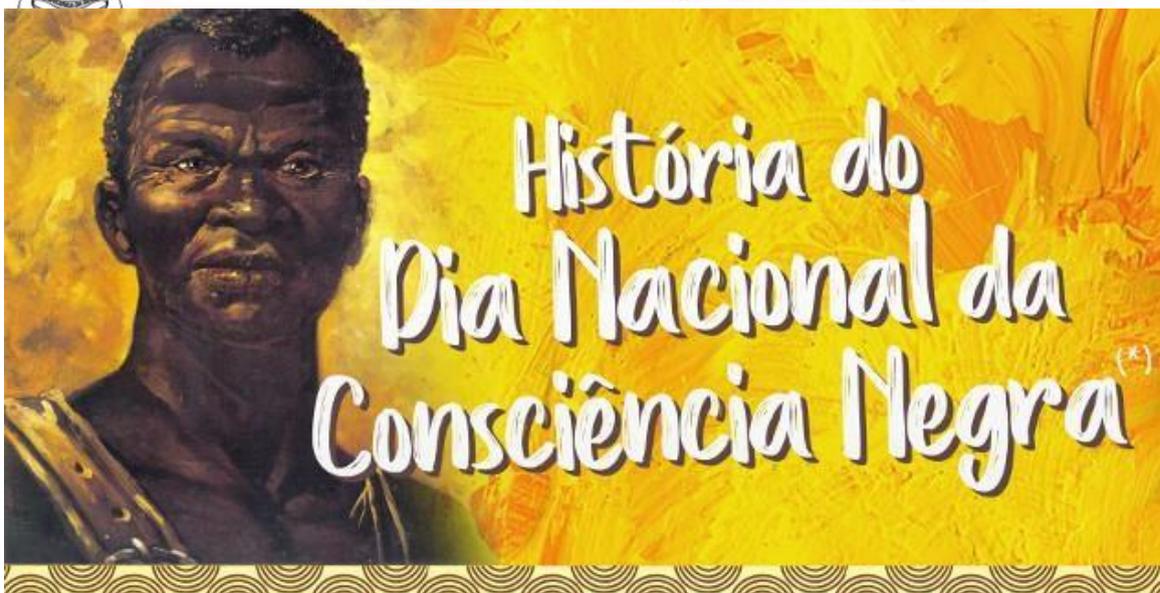


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



20 de novembro 1695

Neste dia, Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares, morreu em combate, defendendo seu povo e sua comunidade, sua cultura africana no Brasil. Os quilombos representavam uma resistência ao sistema escravista do Brasil Colonial e, também, uma forma coletiva de manutenção da sua cultura de origem.

Assim, esta data foi oficializada como o Dia Nacional da Consciência Negra, conforme a Lei 12.519 sancionada em 10 de novembro de 2011 – uma homenagem mais do que justa ao líder ZUMBI.

A criação desta data serve como um momento de reflexão e de conscientização sobre a importância da cultura e do povo africano na formação da cultura brasileira. Os negros colaboraram muito, durante nossa história, nos aspectos políticos, sociais, gastronômicos e religiosos. É um dia que devemos comemorar nas escolas, nos espaços culturais e em outros locais, valorizando a cultura afro-brasileira.

A partir da citada lei, a valorização de um líder negro em nossa história passou a ser um marco do resgate verdadeiro da Abolição e, esperamos, sempre, que outros personagens históricos de origem africana sejam valorizados por nosso povo e por nossa história. Passos importantes vêm sendo tomados neste sentido, pois, na educação brasileira, já é obrigatória a inclusão de disciplinas e conteúdos que visam estudar a história da África e a Cultura Afro-brasileira.

(*)Disponível em:
https://www.suaapesquisa.com/datascomemorativas/dia_consciencia_negra.htm. Acessado e adaptado em 19 nov. 2017 por: <edubira@fanese.edu.br

Orientações:

B. Acessar o *link* para assistir o vídeo "**Meninos de todas as cores**".

Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra
Fone: 4668-9330 / www.itapeçerica.sp.gov.br



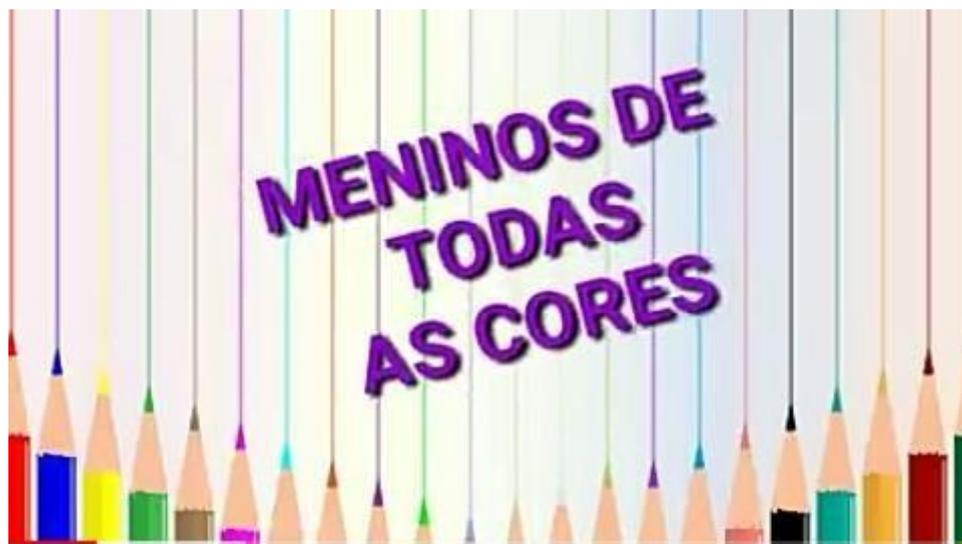
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Disponível em: <https://youtu.be/-UbhWx-kHLk>.



2. CORES E FORMAS

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Orientações:

Imprimir ou reproduzir os bonecos em seu caderno. Nesta atividade a criança irá colorir as imagens, poderá utilizar lápis de cor, giz de cera, tinta guache ou colar bolinhas de papel crepom nas cores indicadas em cada boneco.

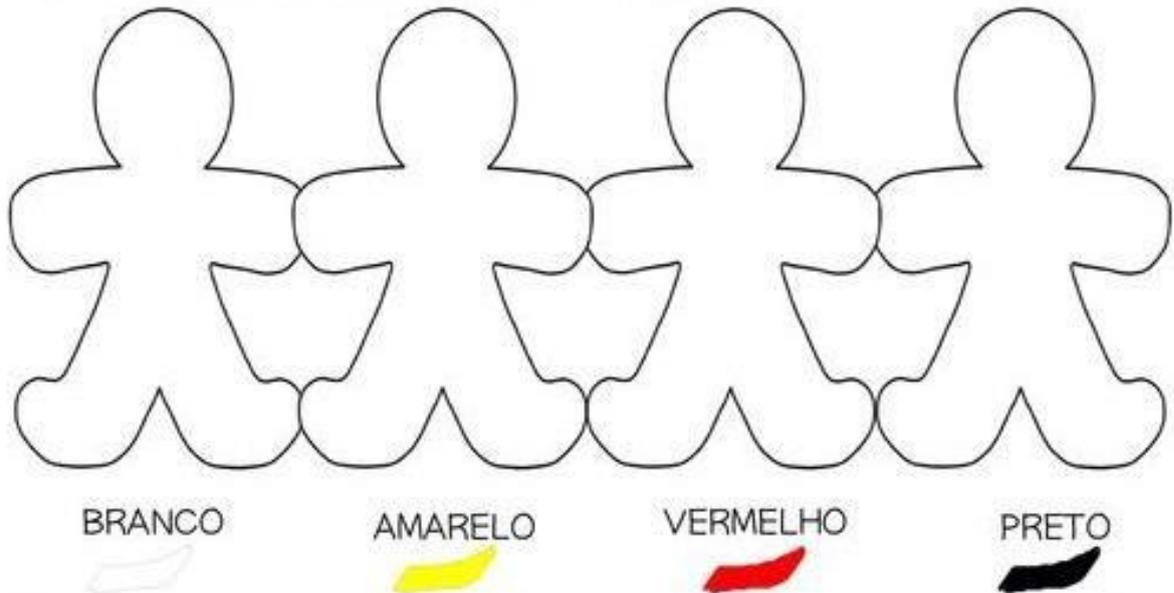


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Fonte: www.pinterest.com

3. CONFEÇÃO DE COLAR AFRICANO COM ROLINHOS DE PAPÉIS COLORIDOS

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(EF01MA02) Realizar contagem de objetos, de maneira exata ou aproximada, por diferentes estratégias.

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos ou figuras, por meios de atributos variados, tais como cor, forma, medida etc.

Orientações:

Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

- 1) Separe papéis de cores diversas. Podem ser utilizadas folhas de revistas ou papel de presente.
- 2) Faça rolinhos com o auxílio de um lápis e prenda-os no mesmo comprimento com fita adesiva.
- 3) Corte os rolinhos em tamanhos menores.
- 4) Utilize um barbante, lã ou fita para passar os rolinhos.
- 5) Quando finalizar, amarre as pontas do barbante.
- 6) Durante a atividade:
 - a. Observe se a criança consegue nomear as cores escolhidas para fazer os rolinhos.
 - b. Pergunte à criança quantos rolinhos há de cada cor, quantos ela colocou no colar ou a auxilie na contagem total.
 - c. Ao iniciar uma sequência de cores, observar se a criança consegue reproduzi-la.
- 7) Observe as imagens abaixo.

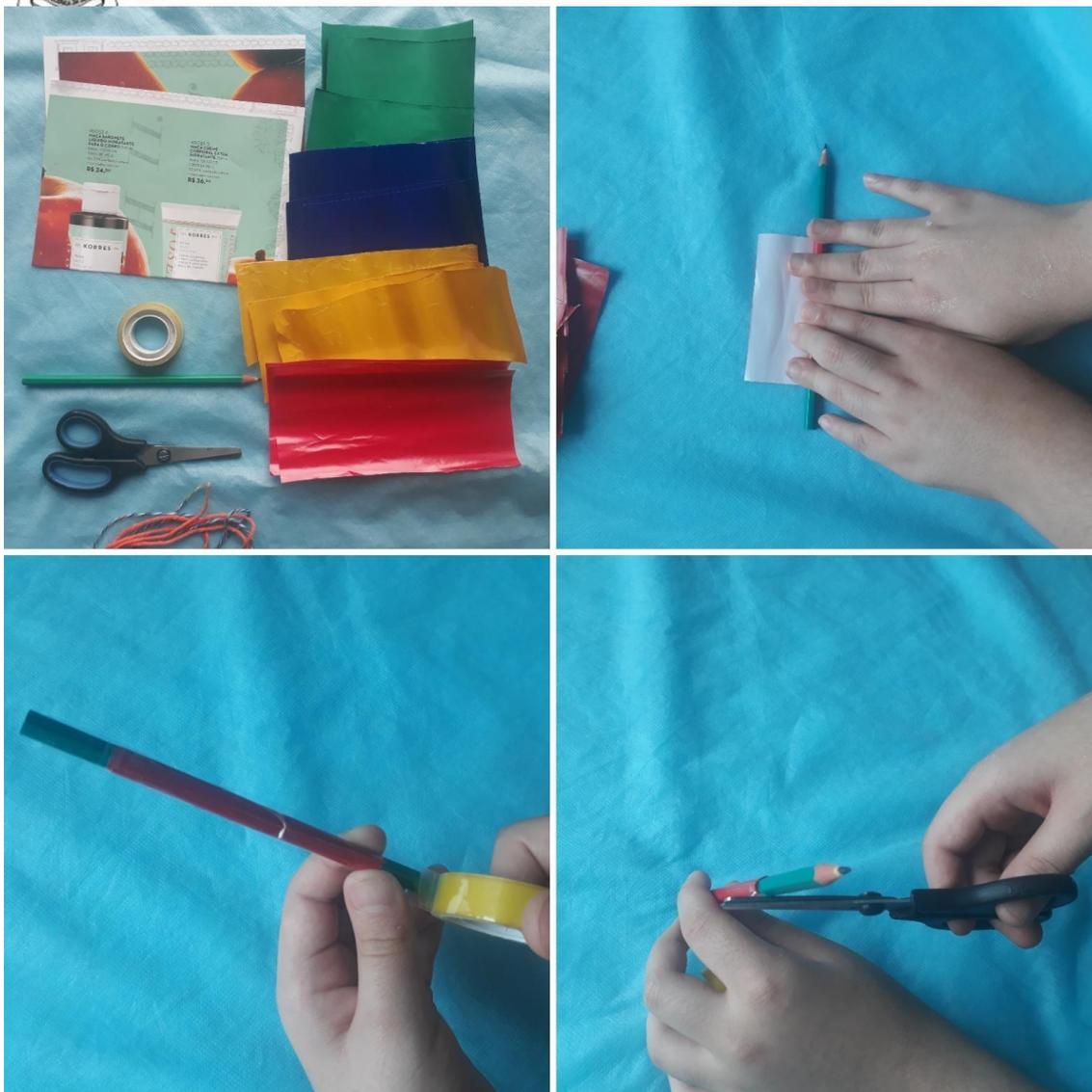


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



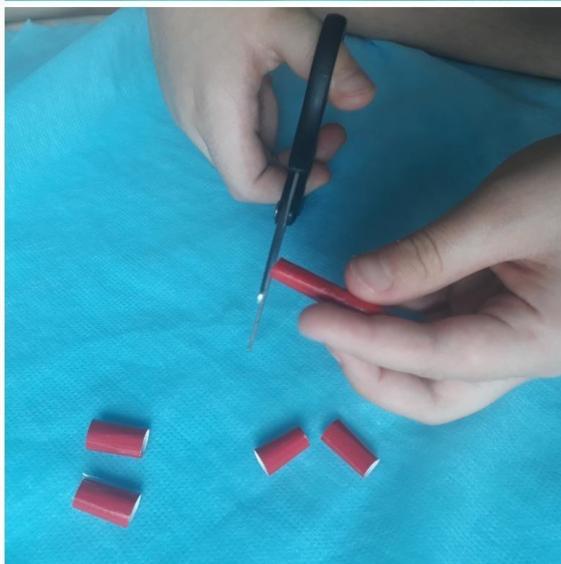
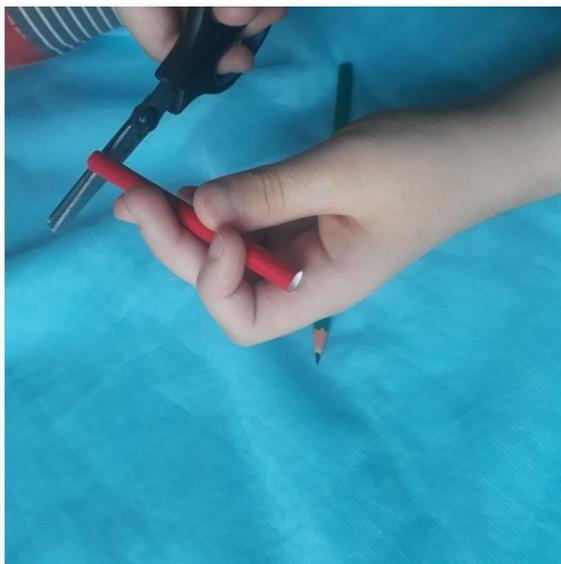
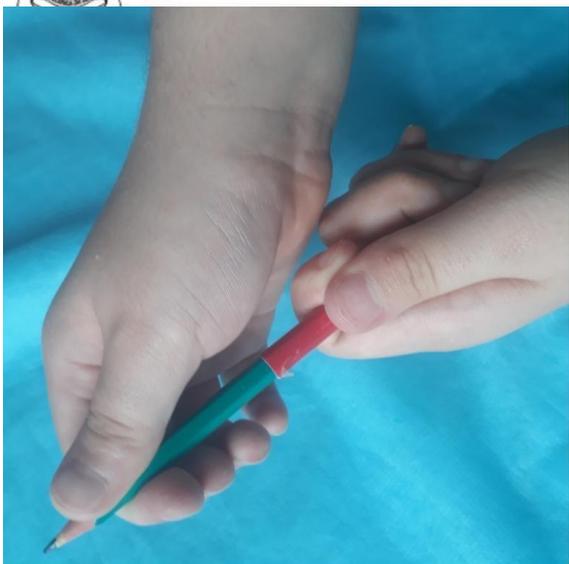


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



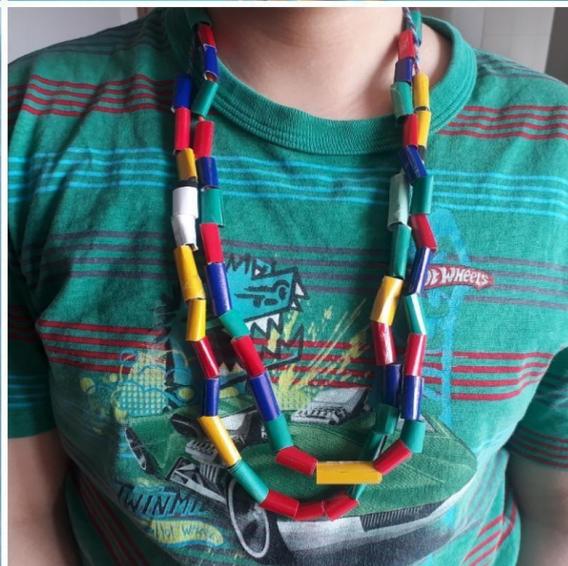
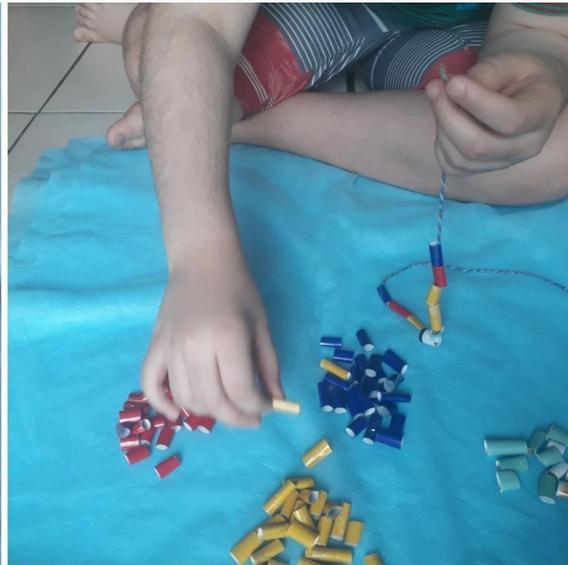
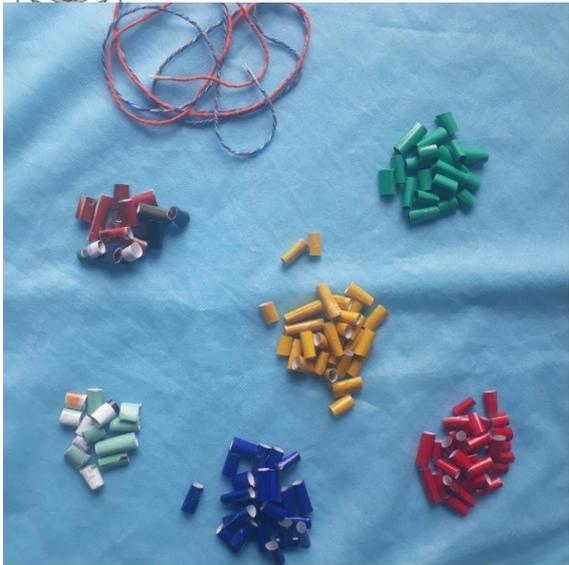


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Fotos: Arquivo pessoal Prof.^a Marina - AEE