



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



# Sequência Didática

## 4º Ano





PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

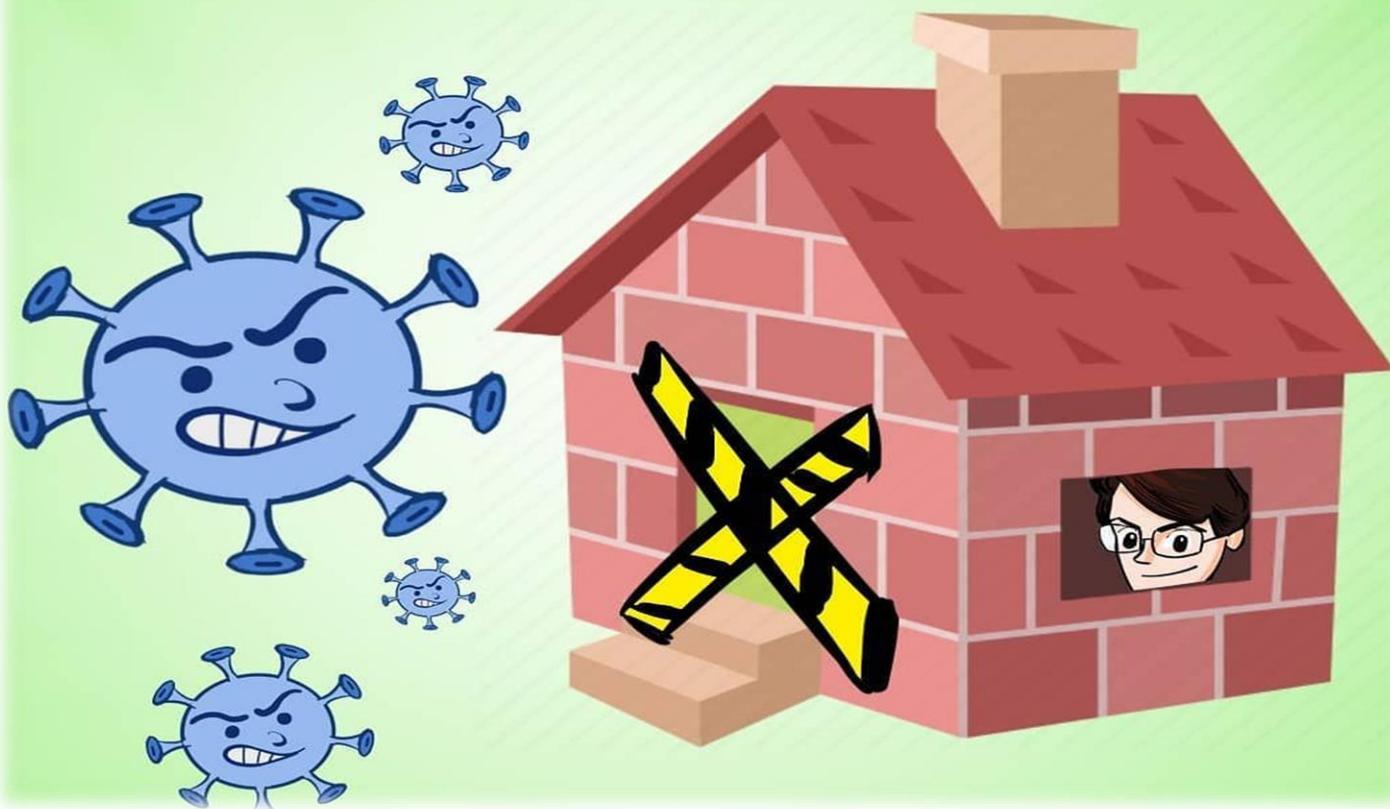
email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



## Introdução

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19). Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos. Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapecerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.

**Não compartilhe o Coronavírus,  
Fique em casa o máximo possível**





**PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)





## LÍNGUA PORTUGUESA

### As descobertas do Ratinho

Um ratinho vivia num buraco com sua mãe. Depois de sair sozinho pela primeira vez, contou a ela:

- Mãe, você não imagina os bichos estranhos que encontrei! Um era bonito e delicado, tinha um pelo muito macio e um rabo elegante, um rabo que se movia formando ondas. O outro era um monstro horrível. No alto da cabeça e debaixo do queixo, ele tinha pedaços de carne crua, que balançavam quando ele andava. De repente, os lados do corpo dele se sacudiram e ele deu um grito apavorante. Fiquei com tanto medo que fugi correndo, bem na hora que ia conversar um pouco com o simpático.

- Ah, meu filho! – Respondeu a mãe. – Esse monstro é uma ave inofensiva; o outro era um bicho feroz, que num segundo teria te devorado.

ESOPO. Fábulas de Esopo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994. (Adaptado)

### Questão 1

**Habilidade (EF35LP09) – Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo – o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.**

De 1 a 4, enumere os acontecimentos de acordo com a ordem em que aparecem na história. Mãos à obra!

<input type="checkbox"/>	O ratinho revelou que fugiu correndo de medo, bem na hora que ia conversar com o bicho simpático.
<input type="checkbox"/>	Um ratinho vivia num buraco com sua mãe.
<input type="checkbox"/>	A mãe do ratinho explicou que o monstro era uma ave inofensiva e o outro um bicho feroz
<input type="checkbox"/>	Depois de sair sozinho pela primeira vez, o ratinho contou a sua mãe que encontrou bichos estranhos.

### Questão 2

**Habilidade (EF15LP03) – Localizar informações explícitas em textos.**

Marque um X no quadradinho que representa uma OPINIÃO:

<input type="checkbox"/>	“Um ratinho vivia num buraco com sua mãe”.
<input type="checkbox"/>	“- Mãe, você não imagina os bichos estranhos que encontrei!”.
<input type="checkbox"/>	“O outro era um monstro horrível”



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



### Questão 3

**Habilidade (EF15LP13) – Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar e relatar experiências etc.)**

#### DICAS IMPORTANTES:

- 1º LEIA A RECEITA COM ATENÇÃO ANTES DO PREPARO;
- 2º LAVE AS MÃOS ANTES DE COMEÇAR;
- 3º TOME CUIDADO COM FACAS E OBJETOS CORTANTES;
- 4º LAVE BEM OS VEGETAIS E AS FRUTAS;
- 5º SIGA A RECEITA ACOMPANHADO (A) DE UM ADULTO.

Em qual das dicas fica bem claro que o texto foi escrito para crianças?

- a)  dica 1
- b)  dica 2
- c)  dica 3
- d)  dica 4
- e)  dica 5

Qual a finalidade desse texto?

- a)  ensinar uma receita.
- b)  destacar a importância da comunicação entre pais e filhos.
- c)  instruir sobre procedimentos e cuidados que devem ser tomados na preparação de um alimento.
- d)  apresentar os objetos e produtos que ficam na cozinha.
- e)

#### **3.1 Vamos dar mais uma dica importante?**

Pense em um procedimento que não apareça no texto, mas que você considere importante adotar antes de começar a preparar uma receita. Escreva no espaço abaixo. Capriche!




## PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



### Questão 4

**Habilidade (EF15LP03) – Localizar informações explícitas em textos.**

Quantos personagens fazem parte dessa história?

- a)  1
- b)  2
- c)  3
- d)  4

### Questão 5

**Habilidade (EF15LP11) – Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.**

Para quem o ratinho foi contar as suas descobertas?

- a)  Esopo
- b)  irmã
- c)  mãe
- d)  filho

### Questão 6

**Habilidade (EF35LP03) – Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.**

Observe atentamente o anúncio para responder as questões seguintes: 7 e 8



O que o cartaz informa:

- a)  campanha de vacinação.
- b)  feira de adoção de bichinhos.
- c)  um filme sobre cães e gatos.
- d)  um convite para a festa animal.



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



Em que lugar acontecerá:

- a)  centro de controle de zoonoses.
- b)  praça da fonte.
- c)  Itapeçerica da Serra.
- d)  Aeroparque

---

**Habilidade (EF35LP03) – Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.**

O que você acha de preparar um iogurte em sua casa com sua família?

Combine tudo com eles e delicie-se com essa receita!

### **INGREDIENTES:**

1 lata de leite condensado

2 caixas de creme de leite

200 gr de iogurte natural

1 pacote de suco em pó sabor morango.

### **MODO DE PREPARO:**

1º. Em um liquidificador, bata todos os ingredientes, até obter uma consistência cremosa.

2º Coloque a mistura em um recipiente e leve à geladeira (até que esteja firme)

### **Questão 7**

Que título você daria a essa receita?


### **Questão 8**

O que pode significar “RECEITA DE MINUTO”?




## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



### Questão 9

As palavras podem apresentar vários significados, dependendo da situação. E o **dicionário** é o lugar onde podemos descobrir que uma palavra pode significar mais de uma coisa.

**Pilha** s.f. **1.** Coluna de coisas colocadas umas sobre as outras. **2.** Pequeno cilindro que produz energia elétrica, próprio para fazer funcionar aparelhos. **3.** Pop. Pessoa muito nervosa.

Aplique seu entendimento completando as frases a seguir:

‘Estou uma **pilha**!...\_\_\_\_\_”

“Uma **pilha** de...\_\_\_\_\_”

“**Pilha** para o...\_\_\_\_\_”



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



# Arte



Departamento de Apoio Pedagógico - SEDAP



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



### ARTE

**Habilidade (EF15AR04) – Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo o uso sustentável e de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.**

#### **1 - Fazendo arte com massinha**

##### ***Receita:***

1 xícara de óleo;

Meia xícara de sal;

1 xícara e meia de farinha de trigo;

Tinta guache da cor desejada.

Misture muito bem todos os ingredientes até a massa desprender das mãos.

A validade da massinha é de dois dias.

Deve ser conservada na geladeira.

Agora solte sua imaginação e construa o que você quiser.

#### **2 - Pintando o 7**

Para você brincar e gravar as cores.

Pense em várias coisas em que haja a presença das cores primárias: vermelho, amarelo e azul.

Divida o pessoal (da sua casa, ou mesmo você e mais alguém que está te ajudando nas tarefas de casa) em pequenos grupos, sendo que cada grupo deve **escrever os elementos escolhidos e suas respectivas cores primárias**. Uma pessoa deve permanecer separada para ir anotando a resposta de cada grupo. O grupo cujo elemento citado não for repetido pelos colegas ganha pontos, e assim sucessivamente.

**Exemplo:** cor vermelha. **Grupo 1** escreveu flor; **grupo 2** escreveu maçã; **grupo 3** escreveu flor; portanto, só o grupo 2 ganha ponto. Ganha o grupo que chegar ao final com mais pontos.

**Observação:** se sua família for pequena, você pode, por exemplo, ir fazendo aos poucos, por parte. Seria uma espécie da brincadeira: STOP



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



### **3 - Marcadores de livro.**

Que tal aplicar tudo o que você aprendeu de cores em lindos marcadores de livro e presentear quem você gosta?

Os marcadores de livro podem ser feitos de materiais variados:

- ✓ Cartolina;
- ✓ Papel cartão;
- ✓ Cortiça;
- ✓ Feltro;
- ✓ Papel vegetal etc. Inclusive usando aquela caixa de sapato ou camisa que você não utiliza mais.

#### **Confecção:**

Sobre o papel desejado desenhe um retângulo de 4,0cm x 18,0cm. Em uma das extremidades do retângulo você pode fazer um bico ou termina-lo em diagonal; na outra extremidade faça o desenho de acordo com o que você escolheu. Você poderá também fazer separadamente um desenho e colar na outra extremidade.

Desenhe, pinte, cole e invente os mais diversos marcadores.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



Departamento de Apoio Pedagógico - SEDAP



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Habilidade (EF35EF05) – Experimentar, fruir e compreender diversos tipos de jogos esportivos de campo/taco e identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas de execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com saberes ensinados.**

#### **HORA DA BRINCADEIRA**

Você sabia que brincar é muito importante? Além de exercitar o corpo e a mente, ainda fazemos amigos e nos divertimos.

#### **PROVA DE VELOCIDADE**

Encher garrafas: após o sinal, o primeiro de cada equipe corre com um copo de água até um determinado local (5m), põe a água em uma garrafa de refrigerante, volta, troca com o segundo colega da equipe e assim sucessivamente.

**Adaptação:** Se você não tiver mais pessoas na sua família para executar essa atividade. Faça você consigo próprio, superando o seu tempo. Isso mesmo, cronometre o tempo que você gasta na realização dessa atividade. Não tenho dúvidas de que você se divertirá muito.

#### **PROVA DE HABILIDADE:**

Bola de pingue-pongue na colher: após o sinal, crianças tentam andar rapidamente com uma bolinha de pingue-pongue na colher. Vence quem não deixar a bolinha cair.

**Adaptação:** Também pode ser realizado com um ovo cozido, tal como também cronometrar o seu tempo.

**DESENHOS:** Um ou mais integrantes terão um tempo estipulado para desenhar um tema combinado.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



# Matemática





## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

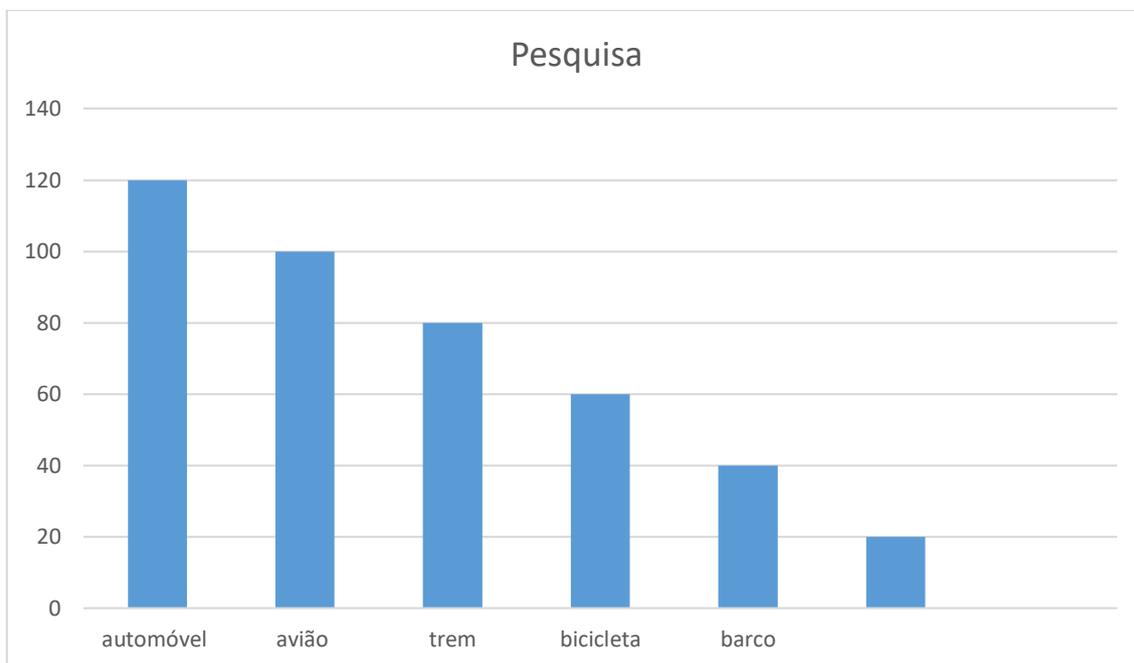
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)



### MATEMÁTICA

O gráfico a seguir apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião sobre os meios de transporte que as pessoas consideram mais seguro. Observe para responder as questões:



**Habilidade (EF04MA27) – Ler, interpretar e representar dados em forma de tabelas simples e/ou de dupla entrada e gráficos de colunas/barras ou pictóricos.**

#### Questão 1

Complete a tabela de acordo com o número de entrevistados que escolheram cada meio de transporte:

Automóvel	Avião	trem	bicicleta	Barco

#### Questão 2

Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

- a) ( ) 120
- b) ( ) 360
- c) ( ) 100
- d) ( ) 05
- e) ( ) 96



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



### Questão 3

Qual o meio de transporte considerado mais seguro pelos entrevistados?

- a)  automóvel
- b)  avião
- c)  trem
- d)  bicicleta
- e)  barco

### Questão 4

E qual o menos seguro?

- a)  automóvel
- b)  avião
- c)  trem
- d)  bicicleta
- e)  barco

### Questão 5

Quais meios de transporte empataram nas respostas dadas pelos entrevistados?

- a) Automóvel e barco
- b) Avião e bicicleta
- c) Trem e barco
- d) Avião e barco
- e) Automóvel e bicicleta

### Questão 6

Para que o meio de transporte considerado menos seguro tenha a mesma quantidade do mais seguro, quantos votos precisariam ser acrescentados?

- a)  160
- b)  120
- c)  360
- d)  80
- e)  190

O gráfico de agora indica a quantidade de pastel vendido na Barraca do Zé. Fique atento às informações que ele apresenta.

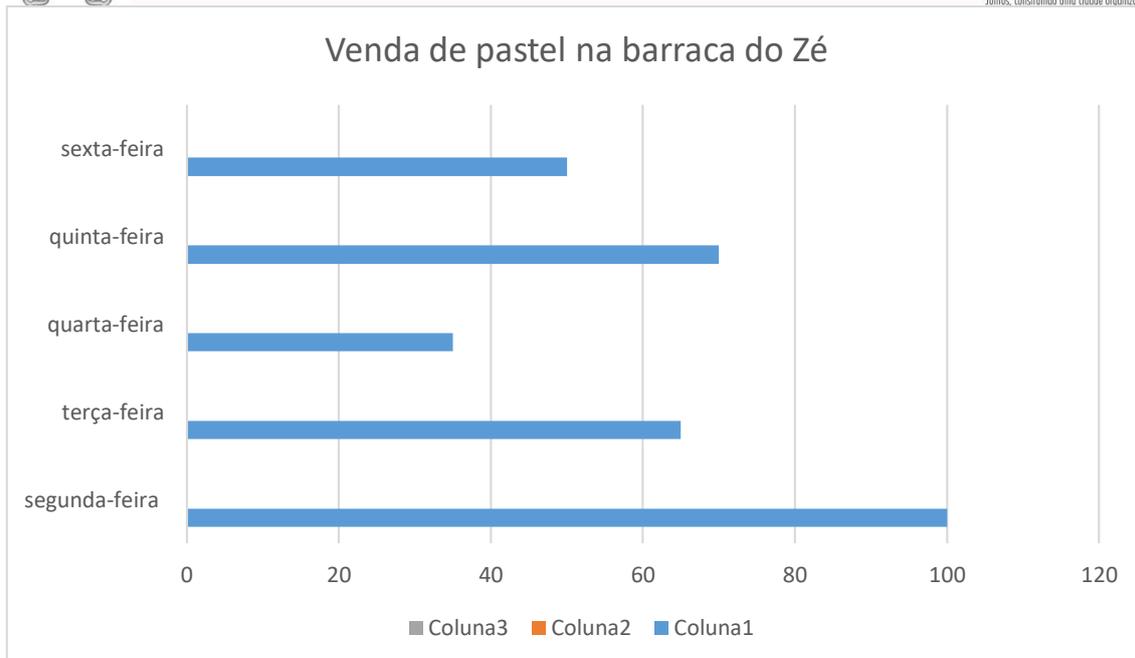


## PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



### Questão 7

De acordo com o gráfico, faça um X na opção correta. Não esqueça: apenas um X para cada alternativa.

	2º	3º	4º	5º	6º
a) Qual dia vendeu menos pastel?					
b) Qual dia superou todos os demais, isto é, que vendeu mais?					
c) Qual dia vendeu 65 pastéis?					
d) Qual dia vendeu o dobro da 4ª feira?					
e) Qual dia vendeu a metade da 2ª feira?					

### Questão 8

Uma academia de ginástica oferece três opções de atividades físicas para os seus alunos. Considerando que cada aluno pode fazer uma única opção, eles estão assim organizados:



# PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

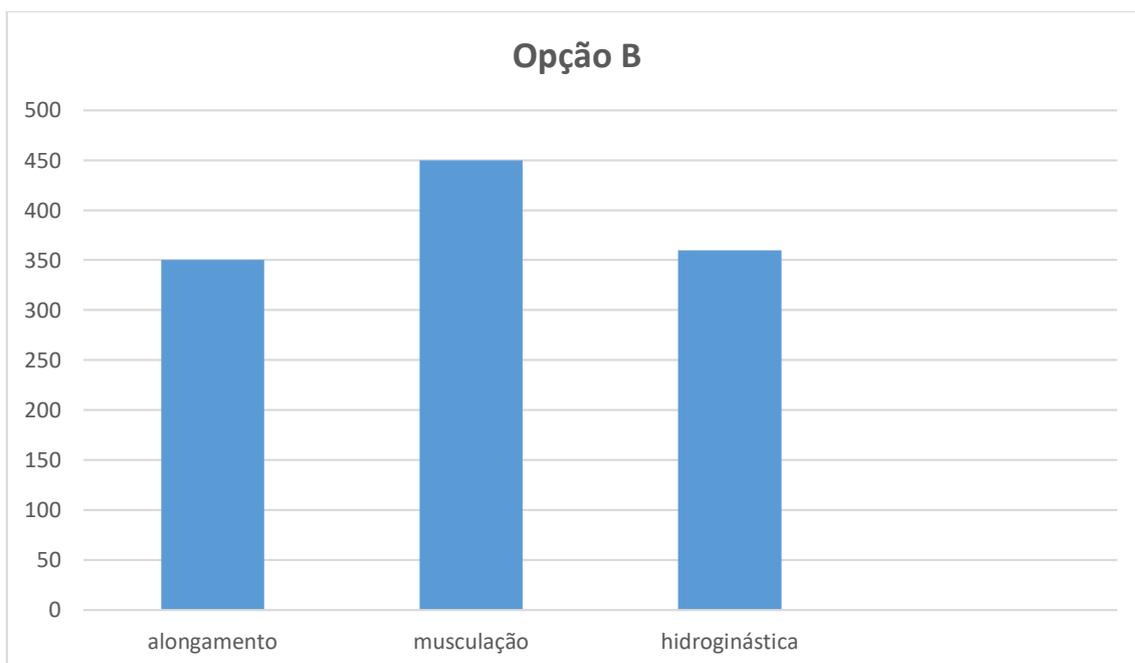
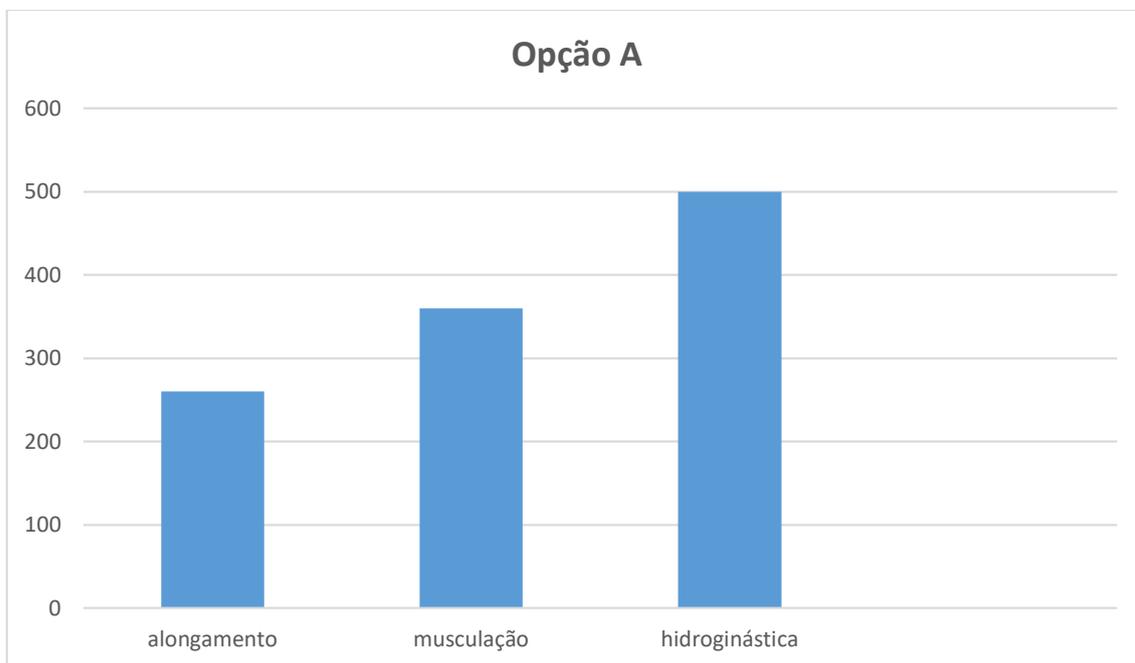
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



Atividade	alongamento	musculação	hidroginástica
Número de alunos matriculados	319	426	565

Marque a opção que indica o gráfico que representa a tabela acima:



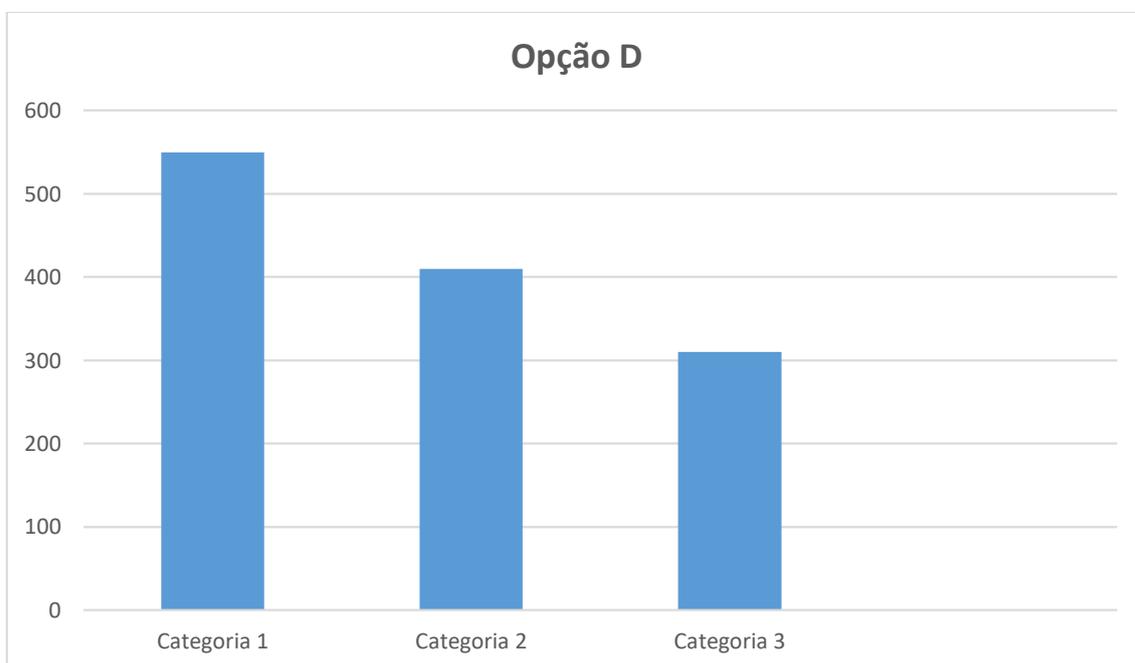
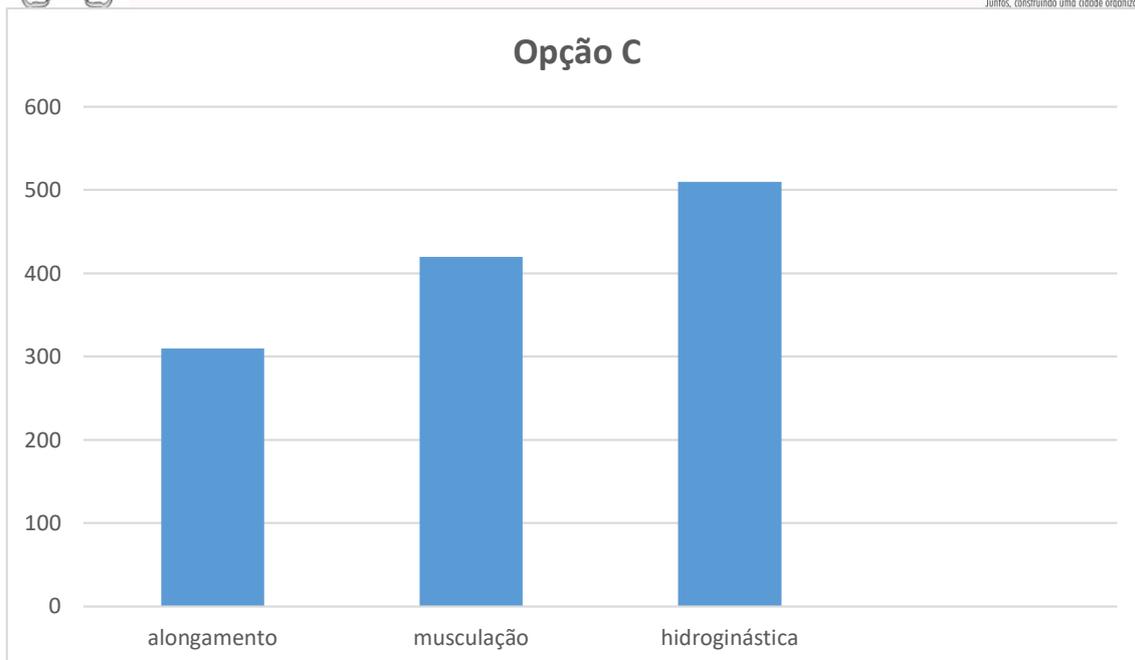


## PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



### Questão 9

Número de pessoas que visitaram o Museu de arte de São Paulo nas duas primeiras semanas de Janeiro de 2020. Observe a legenda ao lado para interpretar adequadamente as quantidades no gráfico:



# PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



**CADA FIGURA DESSA CORRESPONDE A 10 PESSOAS.**

1ª semana

Cada figura dessa corresponde a 10 pessoas



2ª semana:

Cada figura dessa corresponde a 10 pessoas



# PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



a) Quantas pessoas foram ao Museu na 1º semana?	<input type="text"/>
b) Quantas pessoas foram ao Museu na 2º semana?	<input type="text"/>
c) Faça um X na semana em que o Museu recebeu mais visitantes: 1º SEMANA ( ) 2º SEMANA ( )	
d) No total, quantas pessoas foram ao Museu nas duas primeiras semanas de Janeiro?	<input type="text"/>



# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

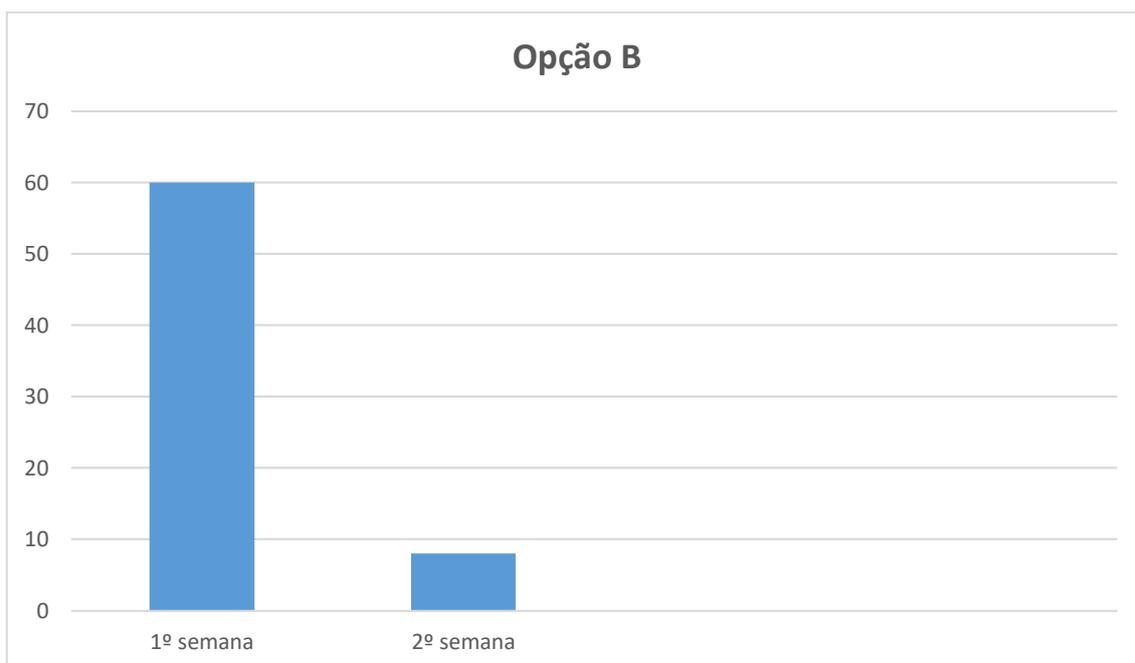
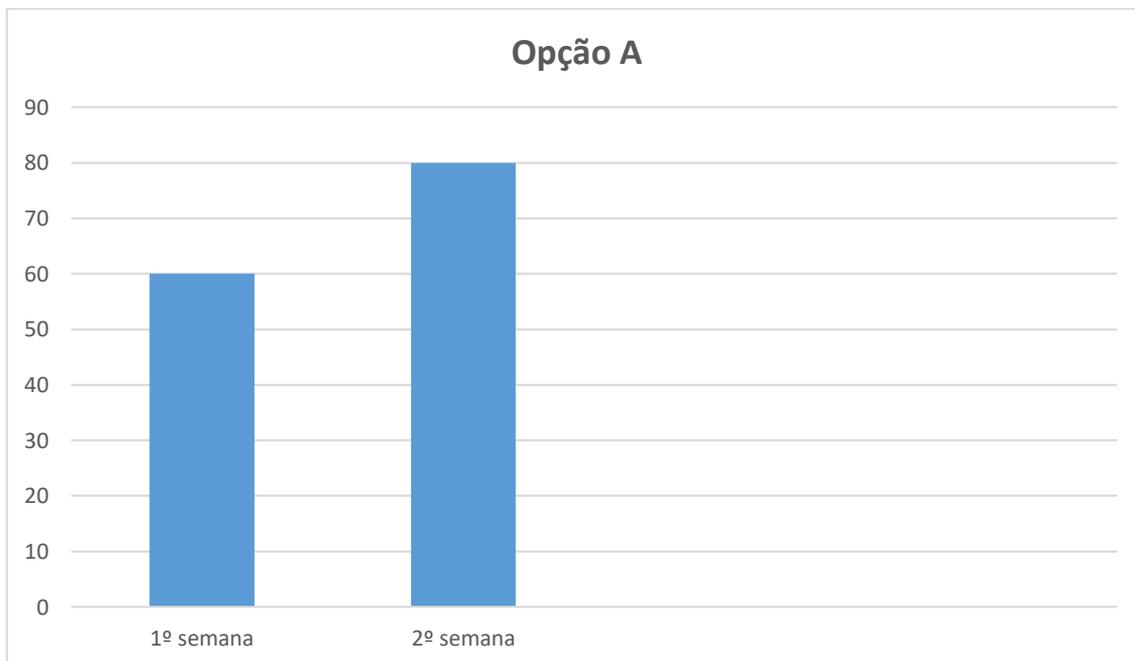
Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



## Questão 10

Marque a opção que indica o gráfico que se relaciona com a quantidade de visitantes que foram ao Museu na primeira e na segunda semana de Janeiro de 2020.



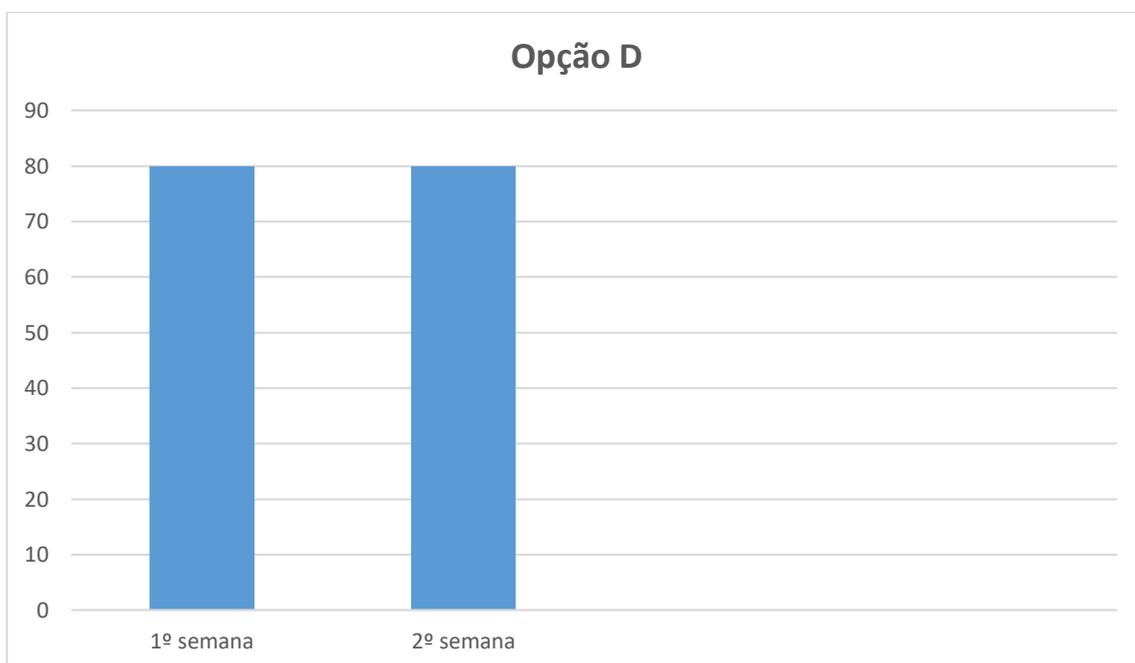
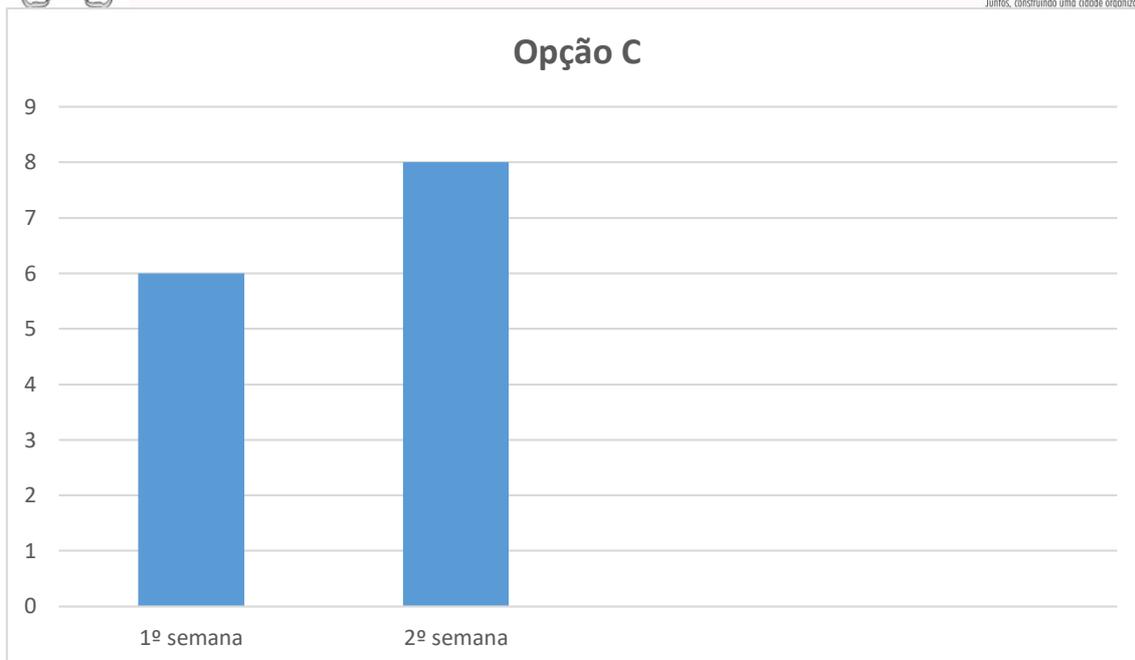


## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)



### Questão 11

Foi realizada uma pesquisa, entre os alunos da Escola Flor de Maio, para saber a preferência deles em relação as disciplinas. Leio o resultado do gráfico.



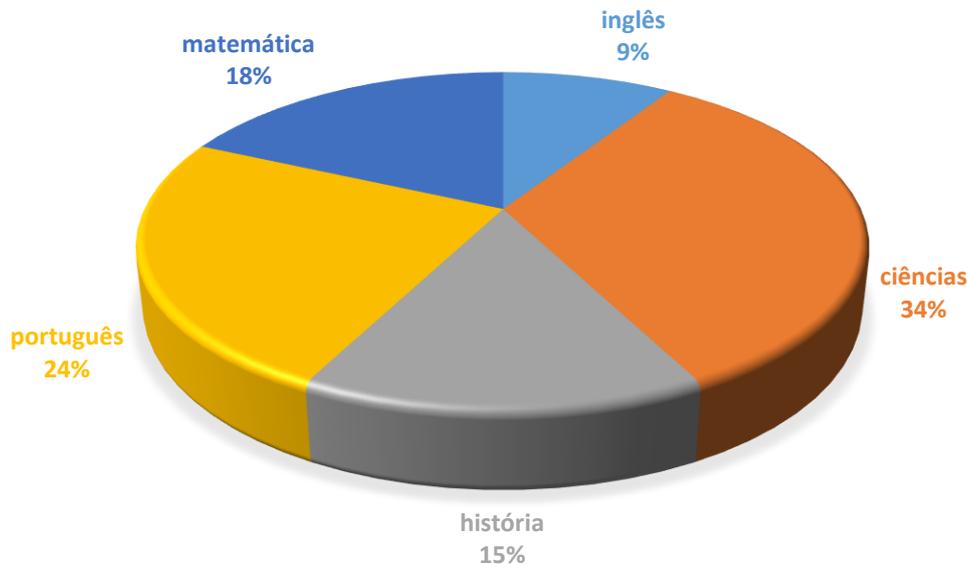
## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



### PESQUISA



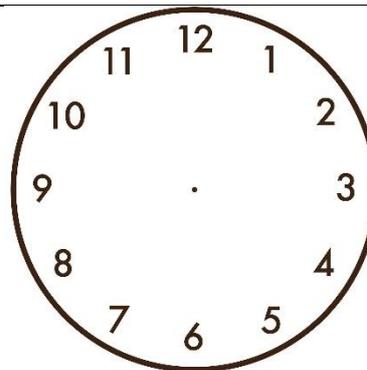
Quais as duas disciplinas que têm a maior preferência dos alunos?  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

- a) Qual a disciplina que tem a menor preferência? \_\_\_\_\_
- b) Quantos alunos foram entrevistados, haja visto que assim ficaram registrados: 15 (inglês), 55 (ciências), 25 (história), 40 (português) e 30 (matemática): \_\_\_\_\_
- c) Qual a diferença entre a disciplina mais votada e a menos votada?  
\_\_\_\_\_

### Questão 12

Indique a hora nos relógios conforme a informação:

Faltam dez minutos para as 16horas.





# PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



Faltam quinze minutos para as 14horas.	
Meio dia e quarenta.	
Dezessete horas e cinco minutos.	
00:40	



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



# Ciências



## PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



### CIÊNCIAS

#### Experimente, experimentando

Que tal experimentar se a Terra se movimenta?

Você vai precisar de:

1 bola de isopor, que representará a Terra;

Arame, que representará o eixo imaginário que a Terra possui;

Lâmpada acesa, que representará o Sol.

Marque os polos Norte e Sul na bola. Pinte algumas partes da bola de azul (água) e outras de marrom (continentes). Passe o arame pelo meio da bola em linha reta, até aparecer do outro lado.

Acenda a lâmpada, incline a bola perto dela e gire. Depois, faça uma volta com a bola em torno da lâmpada.

#### Experimente, experimentando

Para comprovar a existência do ar, você vai precisar de:

1 garrafa plástica vazia;

1 vasilha com água.

Coloque a garrafa plástica com a boca para baixo sobre a vasilha com água.

Depois, incline a garrafa e observe o que acontece. Isso mesmo: as bolhas de ar saem da garrafa!

Assim você observará os dois movimentos que a Terra (bola) faz ao mesmo tempo.

**Habilidade (EF04CI01) – Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis (por exemplo: Solubilidade de seus componentes) reconhecendo sua composição.**

#### Questão 1

Essa experiência estuda qual campo da ciência:

a) ( ) sistema solar

b) ( ) água

c) ( ) ar



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)



d) ( ) solo

e) ( ) vegetais

### **Experimente, experimentando**

Vamos montar um termômetro?

Você vai precisar de:

1 prego;

3 copos;

3 tubos de ensaio;

3 canudinhos grossos;

3 rolhas para tampar os tubos de ensaio;

Caneta hidrográfica;

Massa de modelar;

Anilina colorida;

Água: gelada, quente e na temperatura ambiente.

#### **Procedimentos:**

Faça um furo em cada rolha e introduza o canudinho. Em seguida, tampe os tubos de ensaio. Vede com a massa de modelar ao redor dos canudos e das rolhas.

Através dos canudos, despeje a água colorida na temperatura ambiente até a metade de cada canudo.

Marque com a caneta hidrográfica o nível de água dos três canudos.

Coloque os tubos dentro dos copos. No 1º copo, coloque a água bem gelada, no 2º copo, a água bem quente; e no 3º copo, a água na temperatura ambiente.

Anote no caderno as suas conclusões.

#### **Questão 2**

Essa experiência estuda qual campo da ciência:

a) ( ) sistema solar

b) ( ) vida na terra

c) ( ) ar

d) ( ) solo



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



e) ( ) vegetais

**Lembrando que quem não tiver o material solicitado no EXPERIMENTE, EXPERIMENTANDO, desenhe seu entendimento sobre o que se pede, identificando a área a ser estudada.**

### Experimente experimentando

Para esta experiência sobre evaporação, você vai precisar de:

2 potes de vidro iguais;

Papel alumínio

#### Procedimentos:

Coloque a mesma quantidade de água nos dois potes de vidro. Marque o nível da água em cada um deles.

Tampe um dos potes com papel-alumínio e deixe o outro destampado.

Coloque os dois potes em um lugar aquecido por alguns dias.

Observe como ficou o nível da água nos dois potes.

#### Questão 3

O que você concluiu?


#### Questão 4

Essa experiência estuda qual campo da ciência:

- a) ( ) sistema solar
- b) ( ) vida na terra
- c) ( ) água
- d) ( ) solo
- e) ( ) vegetais



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



# História e Geografia



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



### HISTÓRIA

Habilidade (EF04HI08) – Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultural oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

### Questão 1

**Responda: (Consulte seus familiares que estão em quarentena contigo ou mesmo a internet e pesquise as questões abaixo, completando as respostas:**

- Nome do Presidente da República (do nosso país: Brasil):  
\_\_\_\_\_.
- Nome do Prefeito de Itapeçerica da Serra:  
\_\_\_\_\_.
- De quanto em quanto tempo acontecem as eleições no nosso país:  
\_\_\_\_\_.
- De quanto em quanto tempo acontecem as eleições no seguimento de vereadores:
- Pesquise no dicionário as palavras abaixo, que foram extraídas do nosso HINO NACIONAL BRASILEIRO;

**CLAVA:**

\_\_\_\_\_

**FULGURAR:**

\_\_\_\_\_

**PENHOR:**

\_\_\_\_\_

**COLOSSO:**

\_\_\_\_\_

**GARRIDA:**

\_\_\_\_\_

**PLÁCIDAS:**

\_\_\_\_\_

**FLORÃO:**

\_\_\_\_\_

**IMPÁVIDO:**

\_\_\_\_\_

**RETUMBANTE:**

\_\_\_\_\_

**FÚLGIDOS:**

\_\_\_\_\_

**LÁBARO:**

\_\_\_\_\_



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)



### GEOGRAFIA

**Habilidade (EF04GE10) – Comparar tipos variados de mapas, dentre eles: econômicos, políticos, demográficos, histórico e físicos, bem como os elementos que compõem o mapa, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.**



### Questão 1

Estados da região

Sigla	Estado	Capital
DF	Distrito Federal	Brasília
GO	Goiás	Goiânia
MT	Mato Grosso	Cuiabá
MS	Mato Grosso do Sul	Campo Grande

Observe o mapa e a tabela abaixo e explique o que você entendeu da leitura de ambos:




## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



### Região Nordeste



#### Estados e capitais da Região Nordeste

- Maranhão (MA) – São Luís
- Piauí (PI) – Teresina
- Ceará (CE) – Fortaleza
- Rio Grande do Norte (RN) – Natal
- Paraíba (PB) – João Pessoa
- Pernambuco (PE) – Recife
- Alagoas (AL) – Maceió
- Sergipe (SE) – Aracaju
- Bahia (BA) – Salvador



Fonte: IBGE

### Questão 2

O que você observa em comum nessas duas imagens? Você está compreendendo que cada Estado tem sua Capital? Então, reescreva-as abaixo para melhor fixação do entendimento:

MARANHÃO – (MA) – São Luís


### BRASIL Região Sudeste





## PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



### Questão 3

Elenque os Estados e Capitais da Região Sudeste:



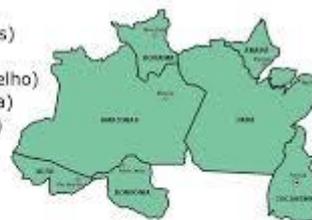

### Questão 4

Elenque os Estados e Capitais da Região Sul:




#### A Região Norte

- Estados (e capitais):
- Acre (Rio Branco)
- Amapá (Macapá)
- Amazonas (Manaus)
- Pará (Belém)
- Rondônia (Porto Velho)
- Roraima (Boa Vista)
- Tocantins (Palmas)





## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



### Questão 5

Reescreva abaixo para sistematização dos seus estudos os Estados e Capitais da Região Norte:

Estados	capitais

### Questão 6

Escolha uma das regiões ilustradas: **Região norte, região centro-oeste, região nordeste, região sudeste e região sul**, para você falar um pouco do **clima, costumes, alimentação**:




PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



# Língua Inglesa



## PREFEITURA DE ITAPEVERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeverica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeverica.sp.gov.br)



### INGLÊS

Habilidade (EF06LI02) – Coletar informações do grupo perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comida.

(habilidade prevista na BNCC – Parte diversificada)

### Questão 1

Vamos relembrar o alfabeto?

ALFABETO (ALPHABET)	COMO SE LÊ:
A	EI
B	BI
C	SI
D	DI
E	I
F	ÉFF
G	DJI
H	ÉICH
I	AI
J	DJÊI
K	KÊI
L	ÉL
M	ÉMM
N	ÉNN
O	ÔU
P	PI
Q	KIU
R	ÁR
S	ÉS
T	TI
U	IÚ
V	VI
W	DÁBLIU
X	ÉKS
Y	UÁI
Z	ZÉD



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



### Questão 2

SPEEL YOUR NAME (Soletre o seu nome):

#### GREETINGS (Saudações)

I AM= EU SOU

I AM= I'M

WHAT IS YOUR NAME? = QUAL É O SEU NOME?

WHAT IS= WHAT'S

HOW ARE YOU? = COMO VOCÊ ESTÁ?

I AM FINE= EU ESTOU BEM.

THANK YOU = OBRIGADO.

### Questão 3

Recorte de jornais ou revistas imagens que possam representar as saudações.  
Em seguida, coloque legenda nelas conforme o aprendizado acima:

I AM

WHAT'S YOUR NAME?



## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br)



**HOW ARE YOU?**

**I AM FINE.**

**THANK YOU**