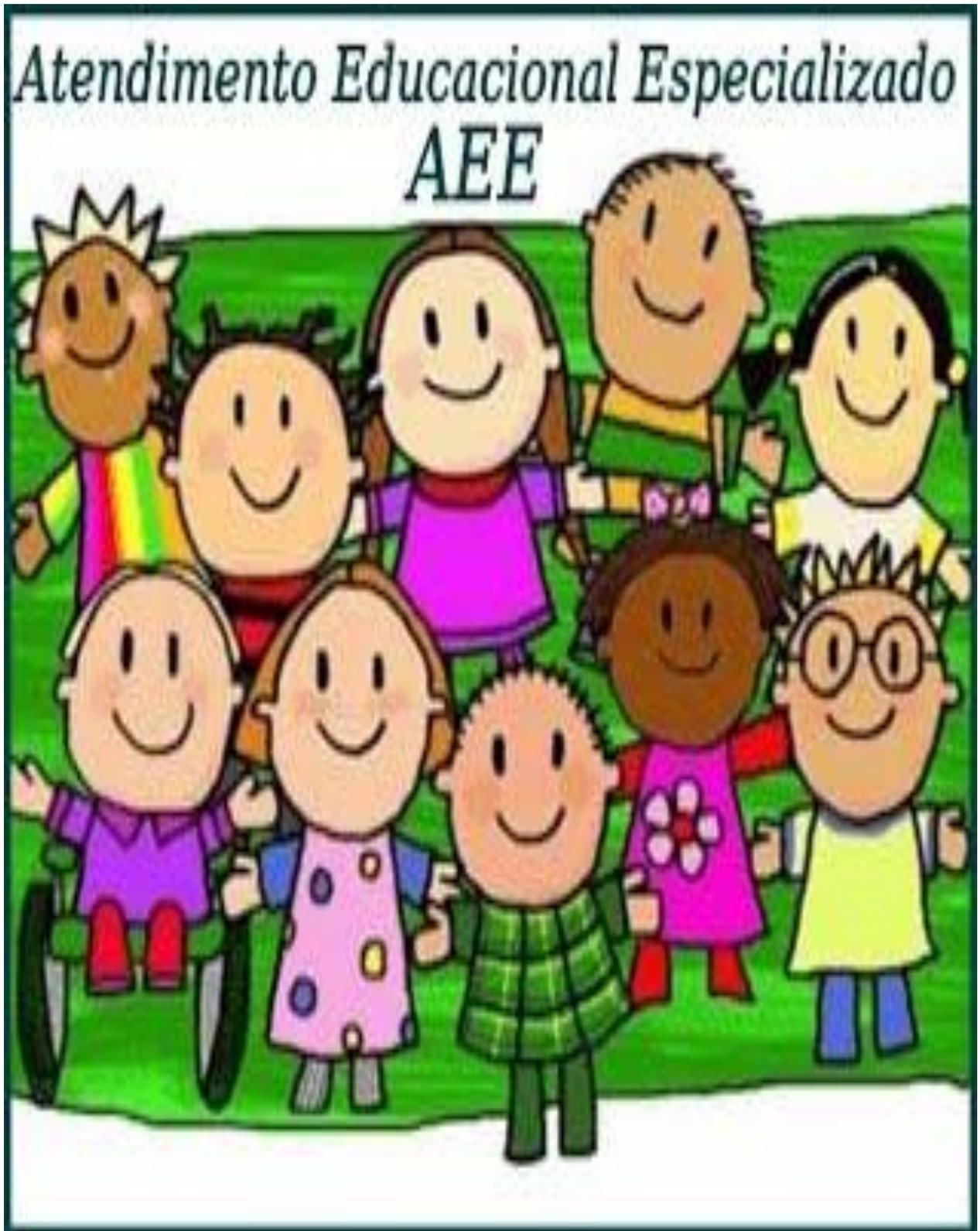




PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

AUTISMO INFANTIL

Atividades para serem realizadas com as crianças no período de isolamento

Objetivos específicos:

(EI01ET04): Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

(EI01EO03): Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

ADVINHA O QUE TEM NA CAIXA?

DESENVOLVIMENTO:

- ✓ Separa uma caixa de papelão
- ✓ Venda os olhos da criança
- ✓ Coloca diferentes tipos de objetos na caixa.
- ✓ A criança tem que adivinhar o que tem dentro da caixa.
- ✓ Depois, escrever, desenhar ou separar os objetos que ela acertou e errou.



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

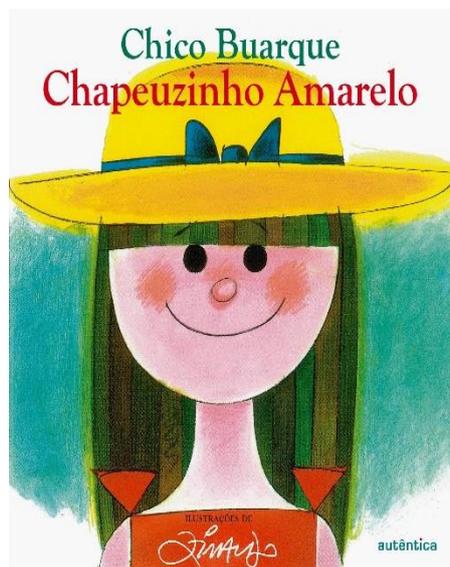
Objetivo Específico:

(EF15LLP15). Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentar uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural como patrimônio artístico da humanidade.

(EI02EF06) criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI03EF07) levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

HISTÓRIA:



CLIQUE AQUI:

<https://youtu.be/Wvy560Pqz0c>



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

DESENVOLVIMENTO:

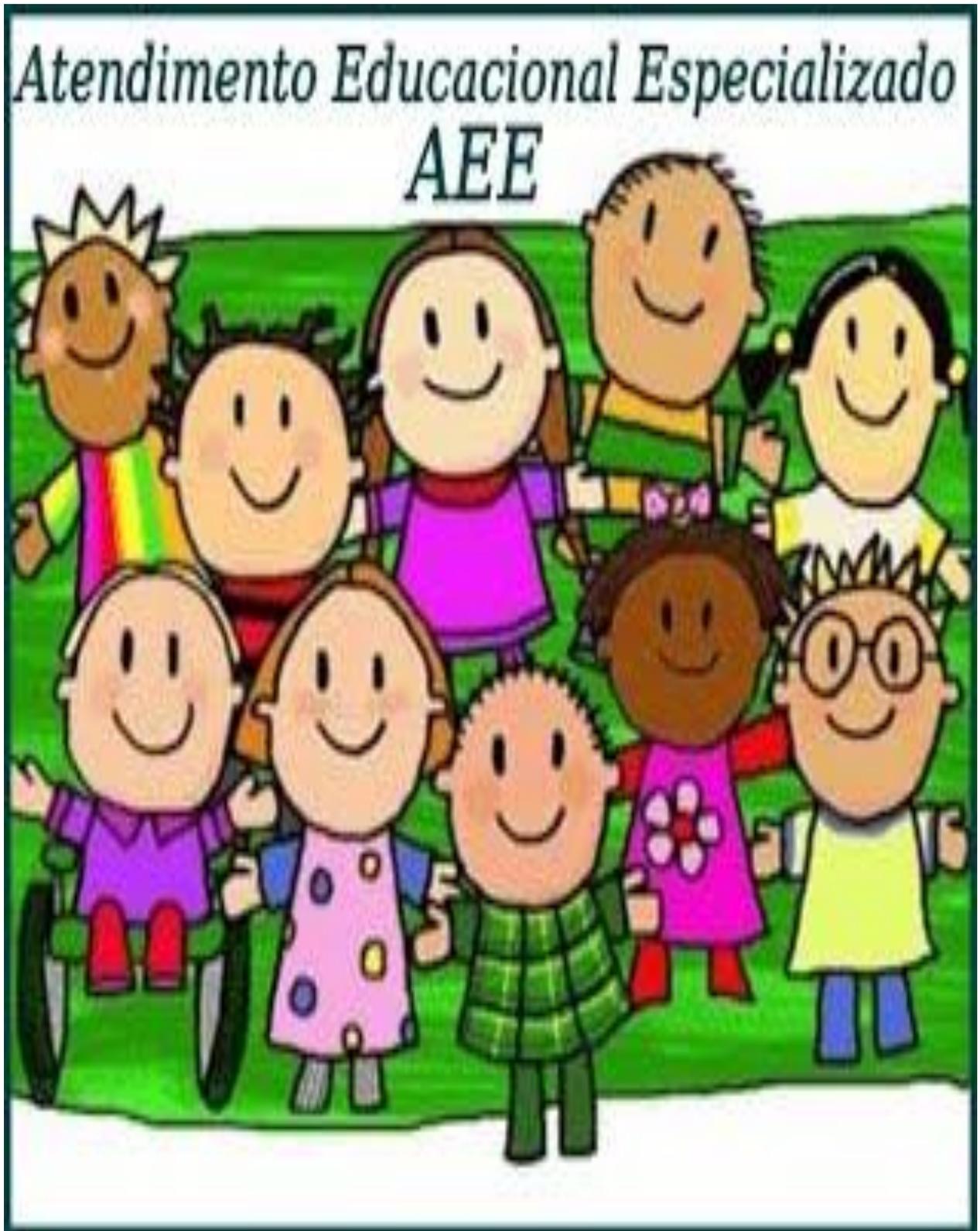
✓ Escute à história e peça que elas encontrem elementos presentes na história.

✓ Elementos a ser encontrados:

- 1- Qual o título da história?
- 2- Quais os personagens da história?
- 3- Qual o personagem principal?
- 4- Essa história fala sobre o quê?
- 5- O que aconteceu no final da história?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS

ATIVIDADES DE ESTÍMULOS

■ CORES E FORMAS

1. SEQUÊNCIAS DAS CORES

Objetivos de aprendizagem:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

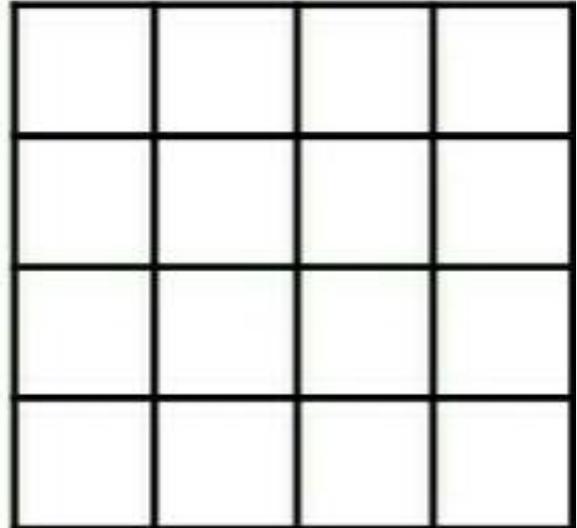
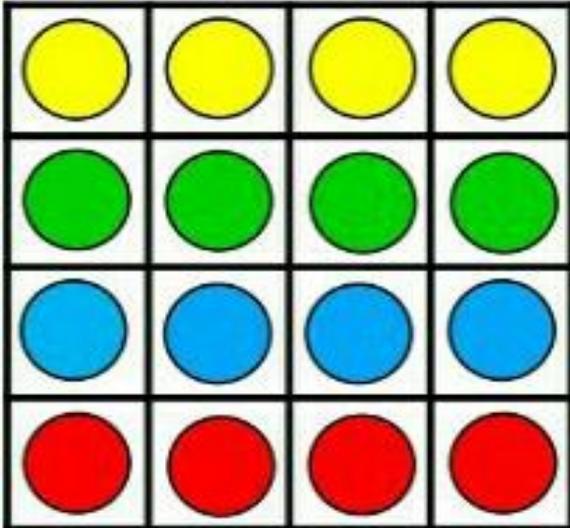
(EI03CG050). Coordenar suas habilidades manuais no Atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

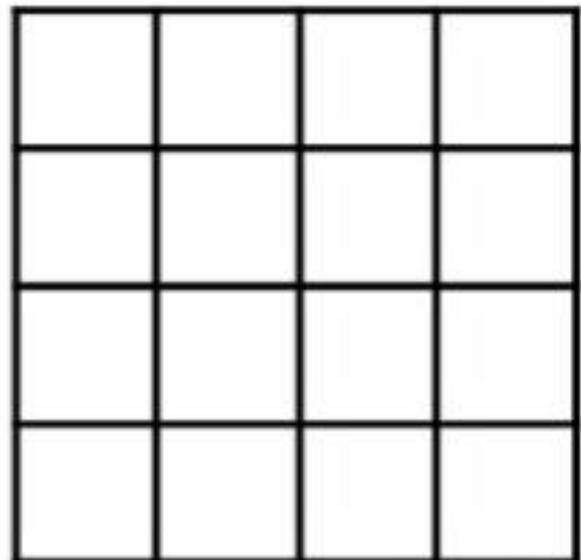
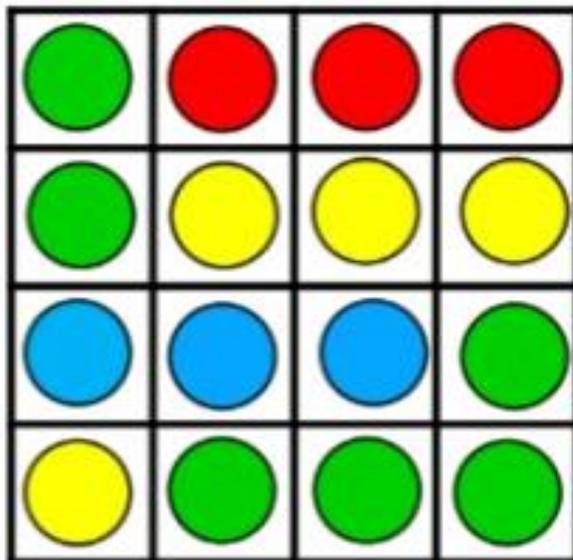
Orientações: Imprimir ou confeccionar manualmente a tabela com o desenho das bolinhas. Nesta atividade a criança poderá utilizar massinha de modelar, lápis de cor, giz de cera ou tinta guache para repetir a sequência de cores em círculos.



▪ **Desafio 1**



▪ **Desafio 2**



Fonte: <https://br.pinterest.com.br>



2. QUEBRA-CABEÇA COM FORMAS GEOMÉTRICAS

Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

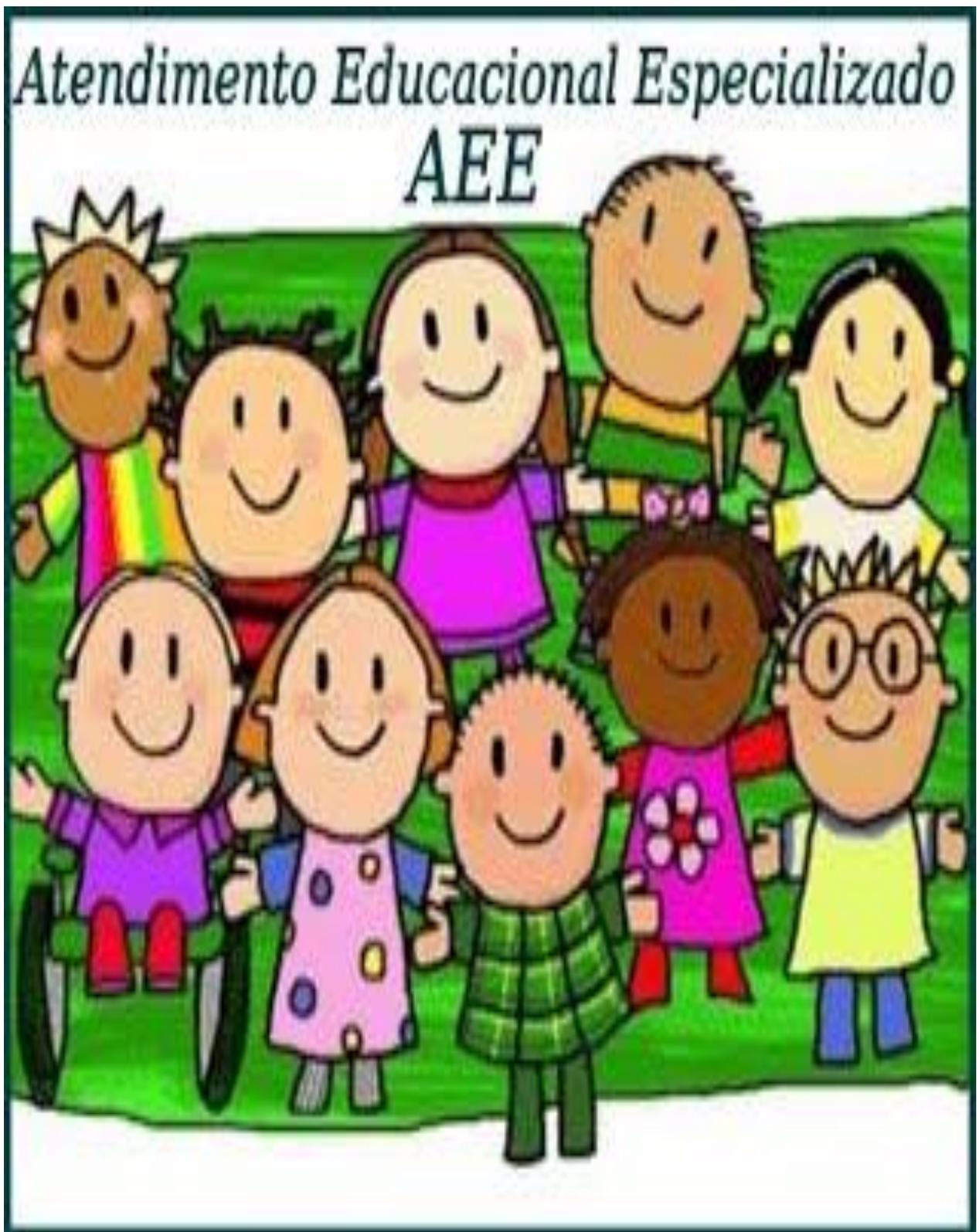
Orientações: Recortar placas quadradas de papelão ou folha sulfite, desenhar as formas geométricas e depois recortar em partes menores para formar o quebra cabeça. Se preferir, pode utilizar outros cortes como retangular e triangular. A quantidade de peças dependerá do nível de dificuldade, podendo realizar um corte dividindo em 2, 3, 4, 6, 9 partes e assim por diante.



Fonte: <https://www.revistaartesanato.com.br/brinquedos-reciclados-educativos/>



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



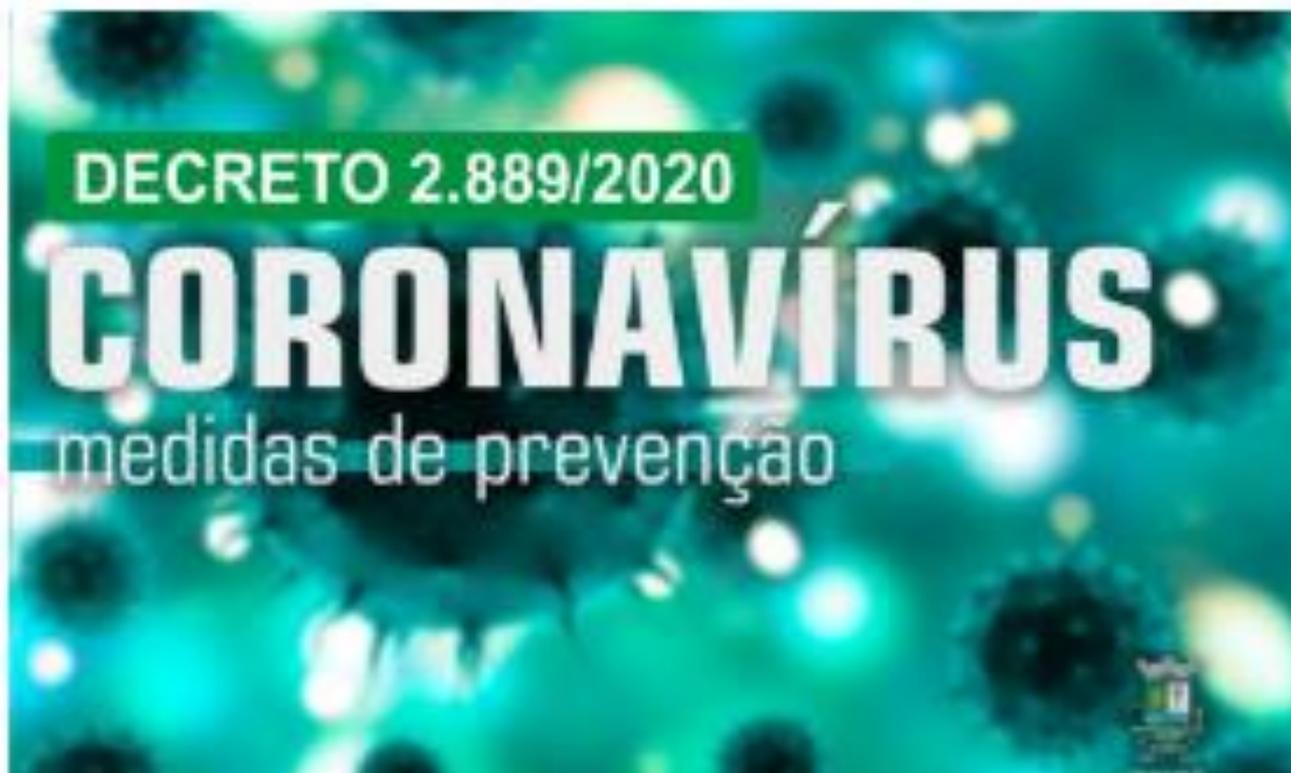
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

DEFICIÊNCIA FÍSICA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

Introdução

Conforme a BNCC que expressa o compromisso do Estado Brasileiro com a promoção de uma educação integral voltada ao acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno de todos os estudantes, com respeito às diferenças e enfrentamento à discriminação e ao preconceito. Elaboramos algumas atividades que contribuam para um melhor desenvolvimento do aluno com deficiência Física, além de todos envolvidos no processo.

Eixos a serem trabalhados

- ✓ Linguagem oral;
- ✓ Concentração;
- ✓ Coordenação motora fina e ampla (CORPO E MOVIMENTO);
- ✓ Estimular as crianças a desenvolverem com maior precisão as atividades de coordenação motora e sensorial.

Objetivo:

- ✓ Desenvolver a coordenação motora em atividades que envolvam utilização de movimentos;
- ✓ Experimentar e explorar diferentes objetos e materiais para expressar sua criatividade e fantasia na construção de trabalhos artísticos.



EI01CG05: Corpo, Gestos e Movimentos: Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

ATIVIDADE Nº 01

“Juntando Porcas e Parafusos”.

Recursos:

- Porcas e Parafusos (Grandes de Preferência.)

Desenvolvimento da Atividade:

Aula inclusiva para crianças com Deficiência Física/Atividades Motoras/Ensino Especial.

O aluno aprenderá estimular principalmente a coordenação motora fina, ótimo exercício para as pequenas mãozinhas que estão aperfeiçoando habilidades de encaixar e rosquear. Sensorial. **Parafusos e porcas** têm texturas e formatos interessantes de serem explorados pelo tato.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

EI02CG05: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

ATIVIDADE Nº 02

Massinha de condicionador

Recursos:

- ✓ Amido de Milho e Condicionador de cabelo.

Desenvolvimento da Atividade:

- As medidas usadas podem variar conforme a consistência do condicionador. Misture bem os dois ingredientes, depois corrija colocando mais amido se a massinha estiver grudenta ou condicionador se ficar muito seca.
- O aroma do condicionador fica bem intenso na massinha. Procure escolher um perfume que agrada a criança, ou use marcas com cheiro mais suave.
- Para deixar a massinha colorida coloque algumas gotinhas de corante e misture bem até que a cor fique homogênea. Se estiver usando condicionador amarelo a cor pode ficar alterada.
- A massinha é muito gostosa para brincar no dia do preparo, mas não resiste muito bem guardada por vários dias. Faça pequenas quantidades por vez, aproveitando para usar aquele restinho de condicionador abandonado no banheiro. Depois é só usar a imaginação na hora da brincadeira.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

SEGURANÇA

- Antes de usar o condicionador verifique se nenhum ingrediente pode causar alergia em crianças.
- Não brinque com crianças muito pequenas que possam colocar a massinha na boca.
- Adultos sempre precisam acompanhar as brincadeiras.



Considerações finais

Tendo em vista a situação de isolamento social que nosso País está vivendo, nós da Educação especial elaboramos atividades que possam contribuir para o desenvolvimento dos nossos alunos.

Queremos que em suas casas, tenham a possibilidade de realizar atividades que estimulem o desenvolvimento intelectual, físico, sensorial e sociocultural.

Sendo assim estamos encaminhando aos familiares atividades que possam ser realizadas durante esse período.

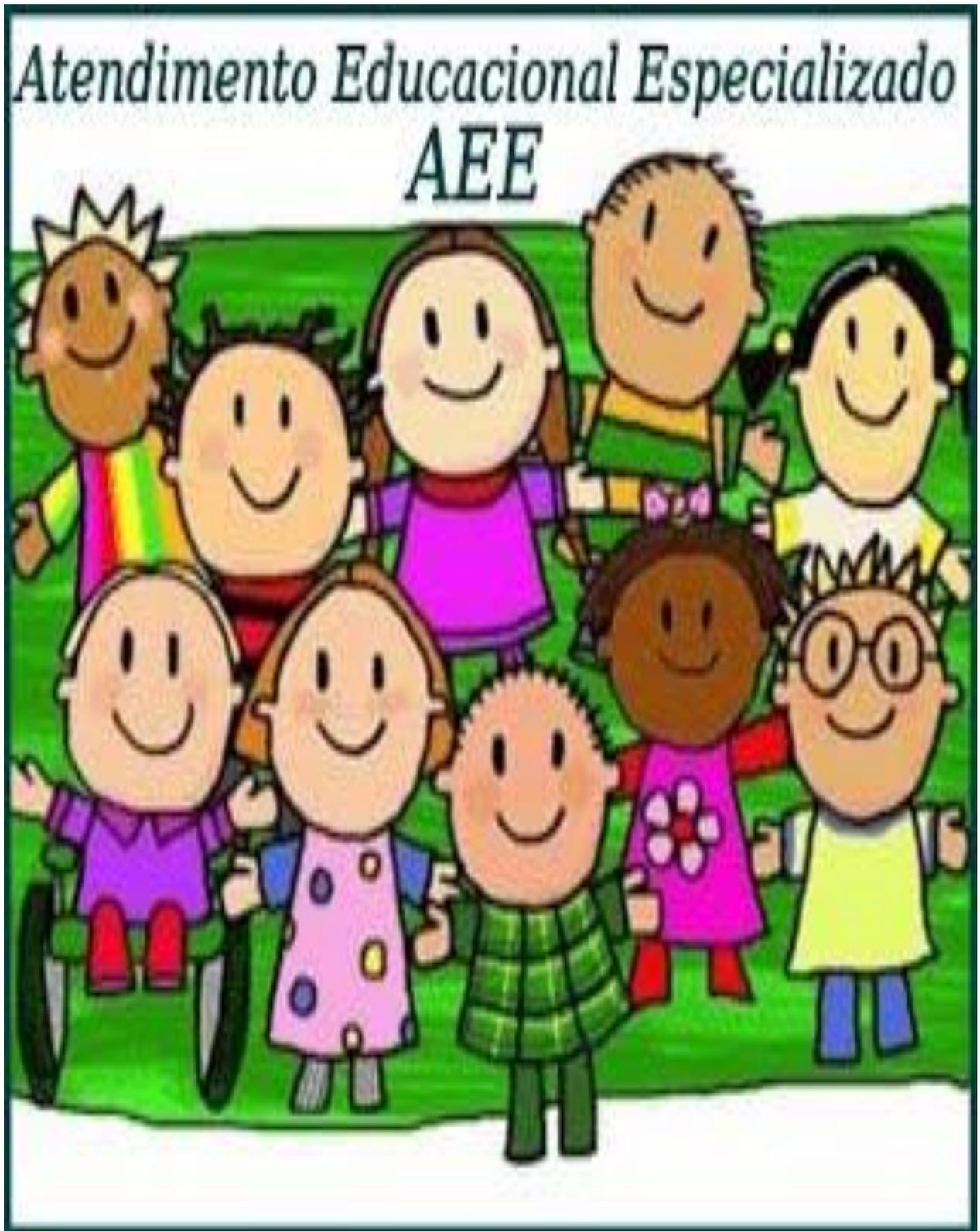
Desejamos que tudo isso passe logo...

Bom trabalho a todos e sigam as orientações dos órgãos responsáveis ficando em casa.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

PREPARAMOS COM MUITA DEDICAÇÃO, UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES PARA QUE POSSAM ESTAR REALIZANDO EM CASA COM SEU FILHO(A).

CASO TENHAM DÚVIDAS, ESTAMOS A DISPOSIÇÃO VIA WHATSAPP.





ATIVIDADE 1

OBJETIVO:

(EF01MA01) Utilizar números naturais para indicar quantidade e ordem em diferentes situações do cotidiano e conhecer o código de identificação.

DENTRO DO QUADRO ABAIXO, COLOQUE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DAS FRUTAS:



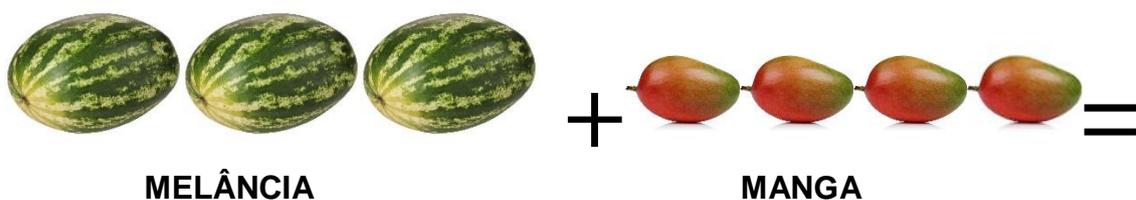
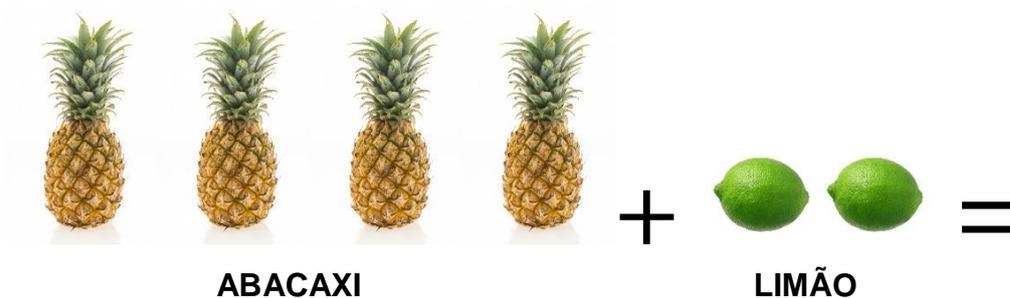
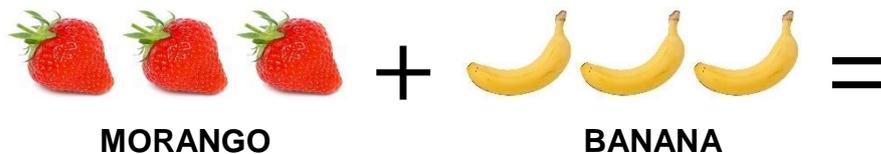
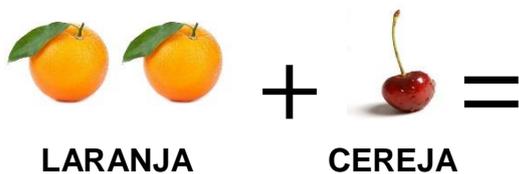


DICA: PARA QUE SEU FILHO(A), ASSIMILE BEM ESSE CONTEÚDO, NO DIA A DIA, PEÇA QUE ELE(A) TE AJUDE PEGANDO OBJETOS OU ALIMENTOS, COMO POR EXEMPLO: 1 TOMATE, 2 DENTES DE ALHO, 3 LIMÕES, 6 PRENDEDORES DE ROUPA, ENTRE OUTROS.

OBJETIVO:

(EF04MA04). Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados das operações de adição, subtração multiplicação e divisão com números naturais.

VAMOS SOMAR AS FRUTAS:





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

ATIVIDADE 2

OBJETIVO:

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ESCREVA A LETRA INICIAL DAS FRUTAS



__**ELÂNCIA**



__**BACAXI**



__**ANGA**



__**IMÃO**



__**ORANGO**



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



__ANANA



__AÇÃ



__EREJA



__ARANJA



__ÊRA

DICA: PARA QUE SEU FILHO(A), ASSIMILE BEM ESSE CONTEÚDO, NO DIA A DIA, PEÇA PARA PEGAR OBJETOS OU ALIMENTOS, E PERGUNTE COM QUE LETRA COMEÇA, COMO POR EXEMPLO: CEBOLA COMEÇA COM QUE LETRA, UVA COMEÇA COM QUE LETRA, VASSOURA COMEÇA COM QUE LETRA, ENTRE OUTROS.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

OBJETIVO:

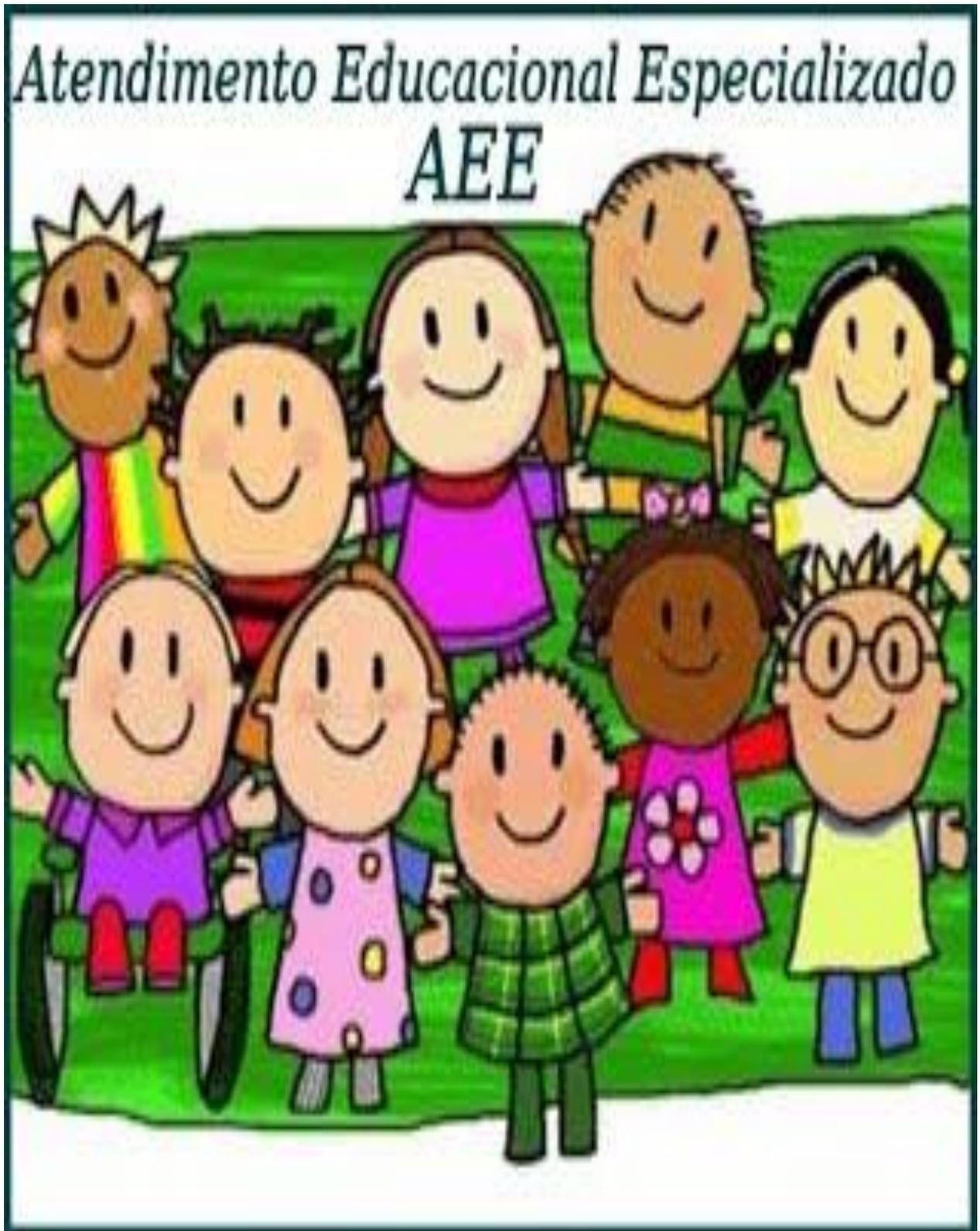
EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

DESENHE E ESCREVA O NOME DA SUA FRUTA PREFERIDA



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

DEFICIÊNCIA VISUAL/ AUDITIVA

ARÉAS DE HABILIDADES A DESENVOLVER



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

OBJETO DE CONHECIMENTO: ESPORTES DE MARCA (TAIS COMO ATLETISMO, CICLISMO, NATAÇÃO, ENTRE OUTROS), ESPORTES DE PRECISÃO (TAIS COMO TIRO COM ARCO, GOLFE, BOCHA, ENTRE OUTROS).

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- ✓ ESPORTES DE MARCA E PRECISÃO: TRABALHO COLETIVO E INDIVIDUAL.
- ✓ ESPORTES DE MARCA E PRECISÃO: REGRAS, NORMAS, CONTEXTO.

ELEMENTOS COMUNS AOS ESPORTES DE CAMPO E TACO, REDE/PAREDE E INVASÃO, COMO AS HABILIDADES MOTORAS DE REBATER, CORRER, LANÇAR, PASSAR, CHUTAR, ARREMESSAR E SALTAR

HABILIDADES: EF15EF05



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

ESPORTE DE MARCA

(DESCREVER CADA IMAGEM AO ALUNO)



OS **ESPORTES DE MARCA** SÃO AQUELES QUE COMPARAM RESULTADOS REGISTRADOS EM SEGUNDOS, METROS OU QUILOS. AS MODALIDADES DE ATLETISMO SÃO UM EXEMPLO: AS PROVAS PODEM SER REALIZADAS COM OS PARTICIPANTES, SIMULTANEAMENTE, COMO UMA CORRIDA, OBSERVANDO AQUELE QUE CHEGA PRIMEIRO; OU INDIVIDUALMENTE E

COMPARANDO A MARCA, COMO NO CASO DO SALTO EM DISTÂNCIA.

1 - CIRCULE A IMAGEM QUE IDENTIFICA O SALTO EM DISTÂNCIA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



O CICLISMO É UM ESPORTE QUE ENVOLVE UM ATLETA E UM EQUIPAMENTO: A BICICLETA. SE PENSARMOS ASSIM, É POSSÍVEL CHAMAR DE CICLISMO QUAISQUER MODALIDADES QUE ENVOLVAM ESSAS DUAS PARTES, COMO O CICLISMO DE ESTRADA, O CICLISMO DE PISTA, O MOUNTAIN BIKE E O BMX.

1 - VOCÊ JÁ ANDOU DE BICICLETA? NA IMAGEM AO LADO CIRCULE A IMAGEM DE UM HOMEM ANDANDO DE BICICLETA.



2 - QUEM TE ENSINOU A ANDAR DE BICICLETA? MARQUE O DESENHO QUE REPRESENTA QUEM AJUDOU VOCÊ À ANDAR DE BICICLETA.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

3 - CIRCULE NA IMAGEM QUAL DESTES ITENS É DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA PARA A NOSSA CABEÇA.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



A NATAÇÃO É UMA ATIVIDADE FÍSICA PRATICADA TANTO PELO HOMEM COMO PELOS ANIMAIS AQUÁTICOS. ONDE A PESSOA SE DESLOCA DE UM LADO PARA O

OUTRO NA ÁGUA, ATRAVÉS DA COMBINAÇÃO DE MOVIMENTOS DAS PERNAS E BRAÇOS. ESSE ESPORTE É SEM DÚVIDA UM DOS MAIS COMPLETOS, POIS ENVOLVE BOA PARTE DOS MÚSCULOS DO CORPO DURANTE A ATIVIDADE. NA ANTIGUIDADE, A NATAÇÃO PARA OS POVOS ANTIGOS SERVA SOMENTE COMO MEIO DE SOBREVIVÊNCIA, PARA FUGIR DE ALGUM ANIMAL, OU PARA CAÇAR.

1 - CIRCULE A IMAGEM ONDE UMA PESSOA ESTEJA NADANDO.
(DESCREVER PARA OS ALUNOS CADA IMAGEM)



DESENHE A

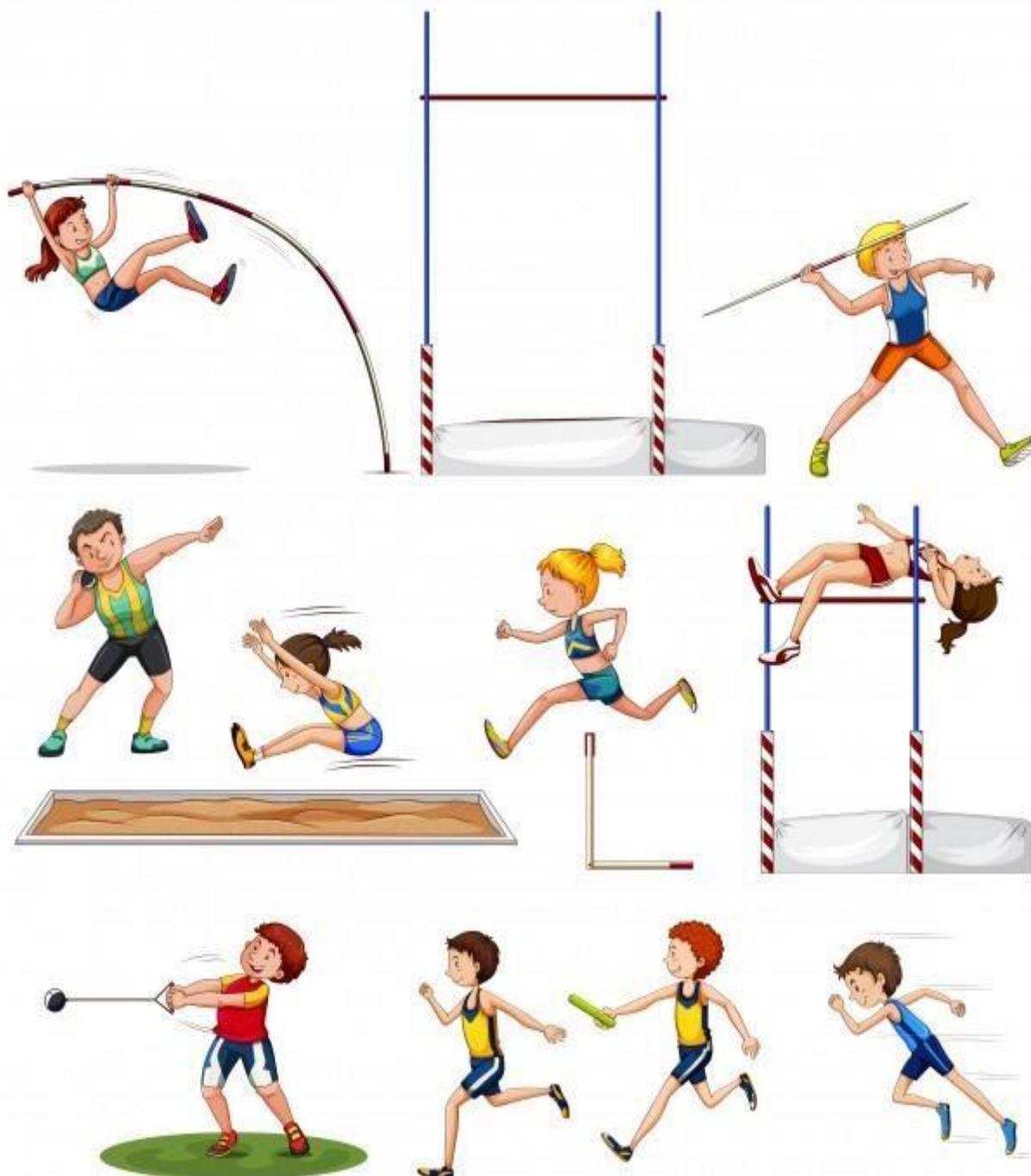
2 - TIO RODRIGO LEVOU SUA TURMINHA PARA PASSEAR NO CLUBE, CHEGANDO LÁ, UM COLEGUINHA NÃO SABIA NADAR ENTÃO O TIO RODRIGO JOGOU UM DESTES OBJETOS PARA ELE SE APOIAR E FLUTUAR. CIRCULE O OBJETO QUE TIO RODRIGO JOGOU.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

3 - TIO RODRIGO COM AJUDA DA CAMILA ESCOLHEU PARA À AULA O SALTO EM DISTÂNCIA, QUAL DESTAS IMAGENS REPRESENTA O SALTO EM DISTÂNCIA? FAÇA UM X NA IMAGEM QUE REPRESENTA.



TODAS AS ATIVIDADES PRECISAM SER DESCRITAS PARA OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. PARA QUE TODOS POSSAM PARTICIPAR.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL