



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19). Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos. Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

LÍNGUA PORTUGUESA





PREFEITURA DE ITAPEVERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeverica.sp.gov.br



Olá pessoal! Vamos dar continuidade aos nossos estudos? Nesta sequência iremos aprofundar os nossos conhecimentos sobre o gênero **Boleto**, agora apresentando a **fatura**.

1) Observe a imagem de uma fatura e, depois leia a explicação a seguir.

Extrato da fatura do seu cartão de crédito

VENCIMENTO: 05/12/2018

CLIENTE SEU NOME COMO APARECE NO CARTÃO

CARTÃO NOME E BANDEIRA Nº 0000 **** * 0000

VALOR TOTAL: R\$ 1.841,19

Valor mínimo (1) R\$ 1.161,19
Valor parcelado (2) R\$ 301,43 (1+7)

FECHAMENTO DA FATURA 25 / 11 / 2018

LIMITES - R\$
Limite total 3.300
Rotativo 3.000
Saque 1.500
Parcelamento da fatura 3.300

TARIFAS E TAXAS
Consulte as tarifas e taxas do seu cartão na tabela disponível em todas as agências do seu banco ou acesse www.bancobancobanco.com.br

ATENÇÃO: Em caso de pagamento inferior ao valor total, o cliente deverá arcar com as taxas e encargos apontados nessa fatura, incidentes sobre a diferença entre o valor total e o valor pago.

Caso seja efetuado exatamente o pagamento mínimo ou o pagamento de um dos valores especificados na tabela de conveniência, na próxima fatura poderão ser cobrados encargos financeiros de, no máximo, R\$ xxx,xx. Consulte o Custo Efetivo Total - CET no quadro Encargos Financeiros ao lado.

Encargos Financeiros (%)

	Crédito Rotativo*	Crédito Parcelado*	Juros de Mora	Multa por Atraso
1	9,94	7,35	1,00	2,00
CET ao Mês (%)	11,94	7,87	-	-
CET ao Ano (%)	287,05	148,33	-	-
2	9,98	8,40	1,00	2,00
CET ao Mês (%)	11,98	-	-	-
CET ao Ano (%)	288,74	-	-	-

1 - Para o período - % ao mês
2 - Máximos para o próximo período
* Considerado o valor base de R\$1.000,00 de contratação para o cálculo do CET.

Juros (ao mês) para o próximo período

	Juros	Pagando apenas o valor mínimo desta fatura até a data de vencimento, o valor dos juros mais impostos a ser pago na próxima fatura será de: R\$ xxx,xx
Parcelamento automático	7,47%	
Crédito Rotativo	9,59%	
Saques	16,59%	
Compras parceladas com juros	1,99%	
Parcelamento de Fatura	7,47%	
Total Parcelado	5,99%	

CONVENIÊNCIA - Parcela o total desta fatura em:

	24x	18x	15x	11x
24 x 96,37	18 x 145,43	15 x 224,18	11 x 268,36	
8x 301,43	6x 379,22	4x 459,33		

Para contratar o parcelamento de fatura:
Faça um único pagamento do valor da parcela escolhida até o vencimento desta fatura. O valor da parcela já inclui IGF e taxa de juros.

DETALHAMENTO DA FATURA

DATA	TRANSAÇÕES	VALOR (R\$)
29/09/2018	SUPERMERCADO	155,00
30/09/2018	RESTAURANTE	30,00
01/10/2018	COMPRA ONLINE	90,00
02/10/2018	CINEMA	25,00
03/10/2018	COMPR	62,30
04/10/2018	FARMÁCIA	98,40
07/10/2018	POSTO DE GASOLINA	50,00
10/10/2018	RESTAURANTE	35,00
13/10/2018	SUPERMERCADO	34,30
15/10/2018	OFICINA DE VEÍCULOS	220,00
	TOTAL	800,00

Saldo devedor anterior: 1.041,19

Crédito rotativo: 905,85 Tributos: 0,9%
Juros: 9,59% Juros de mora: 1% a.m.
Tarifas: 15,00 Multa por atraso: 2%

Essa é uma fatura de conteúdo explicativo. O layout, os valores e a ordem das informações aqui contidas são meramente ilustrativos.

<https://images.app.goo.gl/kmWEXASTXt97XpXacesso> realizado em outubro de 2020 adaptado

1

Apresenta dados pessoais referente ao titular (dono do cartão) e código de barras.

2

Apresenta o valor a ser pago da fatura, entre o mínimo e o total da fatura.

3

Apresenta taxas e porcentagem de juros e encargos no caso de atrasos no pagamento.

4

Apresenta uma lista de compras realizadas com o cartão.

5

Apresenta a data de vencimento e o limite total que pode ser gasto com o cartão.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

FIQUE DE OLHO!

As faturas dos cartões de crédito, apresentam esses dados como vimos na página anterior, porém elas poderão estar organizadas em lugares diferentes dentro das faturas.

- 2) Leia as informações abaixo e, identifique na fatura onde estão localizados.
 - A. Circule o nome do titular do cartão.
 - B. Pinte de azul o valor total a ser pago.
 - C. Indique qual é a data de vencimento desta fatura.
 - D. Sublinhe o código de barras.
 - E. Aponte o descritivo das compras realizadas no cartão.

CARTÃO DE CRÉDITO ABC				Seu Banco		
JAIME MORALES GARCIA MONTES URALES 320 91 CS 45 MORUMBI S. PAULO SP				FATURA MENSAL 01		
				DATA DE VENCIMENTO dia / mês / ano		
123456789012345678901234						
<hr/>						
Fatura Anterior	Pagamentos/Créditos	Saldo	Total de Débitos	Fatura Atual	Pagamento Mínimo	
850,28	- 850,28	= 0,00	+ 977,55	= 977,55	206,00	
<hr/>						
DATA	TRANSAÇÕES NACIONAIS				R\$	
28/02/2005	PAGAMENTO RECEBIDO - OBRIGADO				-850,28	
18/02/2005	SS AUTO POSTO LTDA	SAO PAULO		105,40		
19/02/2005	FRIZZE CABELEIREIROS	SAO PAULO		38,96		
19/02/2005	SWEET TERRACO	SAO PAULO		30,00		
21/02/2005	FIO A FIO	SAO PAULO		15,51		
04/03/2005	LENNY E CIA	01/04		32,00		
05/03/2005	IMPORT PAPER	SAO PAULO		143,00		
05/03/2005	CORI MARKETPALCE	01/04		41,00		
12/03/2005	IMPORT PAPER	SAO PAULO		143,00		
	TOTAL			977,55		
<hr/>						
01/05 = R\$	1.018,00	04/05 = R\$	-----	07/05 = R\$	-----	
02/05 = R\$	850,00	05/05 = R\$	-----	08/05 = R\$	-----	
03/05 = R\$	2.069,00	06/05 = R\$	-----	09/05 = R\$	-----	
MEDIA TRIMESTRE=R\$	1.312,00	MEDIA TRIMESTRE=R\$	-----	MEDIA TRIMESTRE=R\$	-----	

(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.



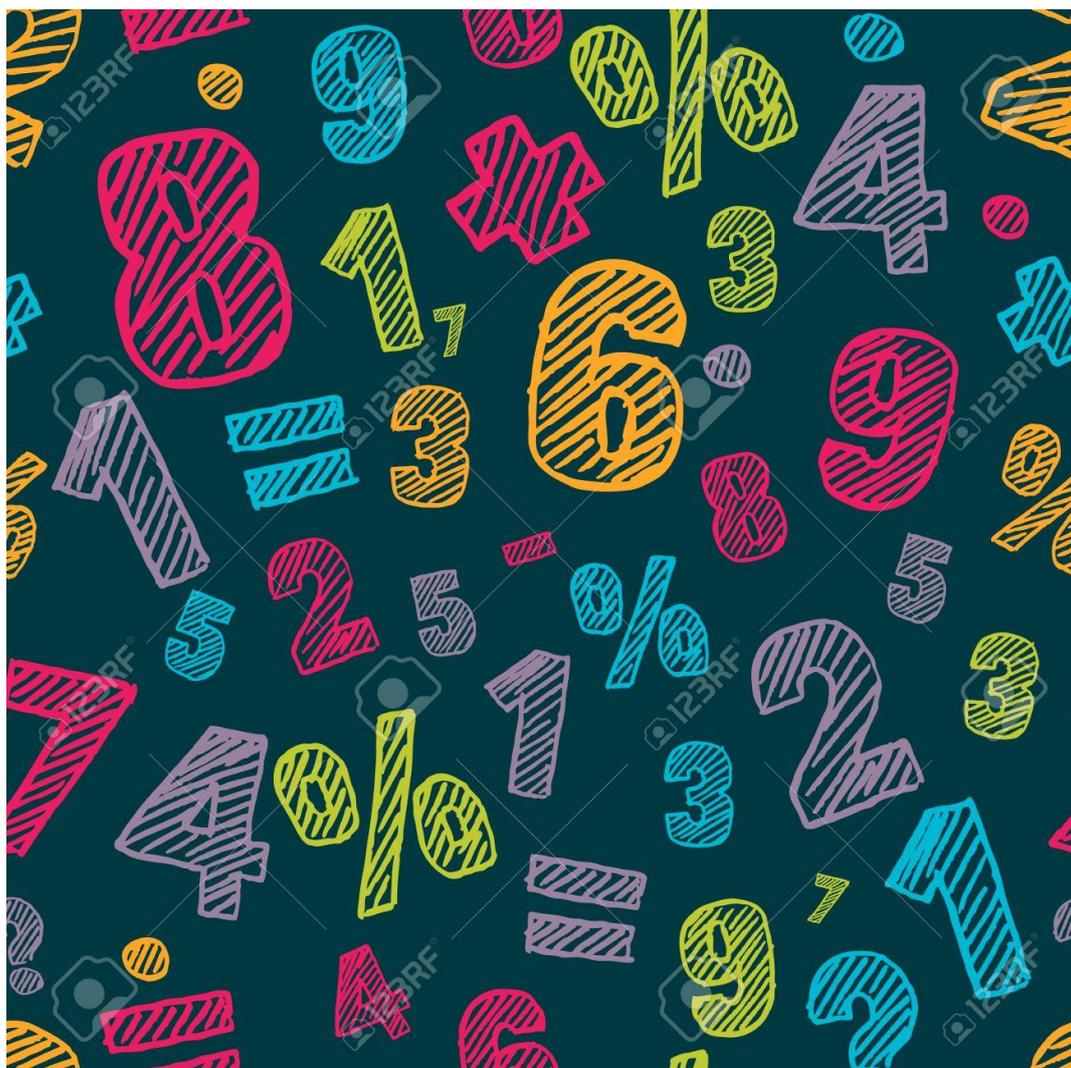
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

MATEMÁTICA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

Moeda X Mercadoria



<https://images.app.goo.gl/abIDCPH5ahpZkiRy>

Leia o texto a seguir.

O dinheiro é importante em nossa vida. Ele serve tanto para o nosso sustento – comprar comida, roupas, pagar contas de água, luz e muitas outras coisas – quanto para realizar alguns desejos – viagens, estudos, festas, e por aí vai. Mas como será que as pessoas faziam antes de existirem as moedas e as cédulas? Elas trocavam as coisas! No Brasil havia a moeda-mercadoria. Veja quanto ao **Pau Brasil** foi nossa primeira moeda. Os índios derrubavam essas árvores e as entregavam aos portugueses. Em troca, eles recebiam pequenos objetos e tecidos. Coisa diferente já valeu dinheiro.

Fique por dentro...

1. O zimbo, ou jimbo, uma concha existente no litoral da Bahia, era utilizado nas trocas entre os escravos do Brasil.
2. Açúcar, sal, tecido de algodão, ferro, baunilha, cacau e fumo, também, já valeram como dinheiro.
3. A palavra dinheiro tem origem no termo denário, que é o nome da primeira moeda fabricada em Roma, no ano de 268 a.C. O denário era feito de prata e fabricado em um templo dedicado à deusa Juno Moneta. Daí vieram as palavras moeda e monetário.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

1) Qual é o nome da moeda vigente em nosso país?

a) () real.

b) () cruzado.

c) () cruzeiro.

d) () Dólar.

2) As cédulas que estão atualmente em circulação no Brasil podem ser feitas de diferentes materiais – papel ou polímero – e possuem diferentes estampas. Pesquise os animais que estão em cada cédula. Depois, desenhe uma delas no espaço abaixo.

3) Converse com as pessoas que pagam as contas da sua família. Como esse pagamento, geralmente, é feito? Elas usam cédulas e moedas, cheques, cartões de crédito e débito ou outra forma de pagamento?

4) Com base no seu conhecimento, quais cédulas você pode utilizar para comprar esse brinquedo?



<https://images-app.goo.gl/XZ755b1qkqWAM616>

(EF04MA25) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo compra, venda, formas de pagamento e consumo consciente e utilização de termos como desconto e troco.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CIÊNCIAS





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Você já parou para pensar sobre, quais são os elementos necessários para que uma planta sobreviva?

Leia o texto a seguir e descubra algumas informações importantes sobre as plantas.

Pingo, pingou, pingou...

- Corre, Henrique, a chuva está apertando!
- Gabriel, não sei onde estava com a cabeça de acompanhar você nesta caminhada pelo parque com aquelas nuvens pretas anunciando chuva!
- Olhe ali, Henrique, um abrigo, vamos nos proteger até que a chuva passe!
- Nossa, Gabriel, há muito tempo não cai uma chuva tão pesada!
- É, Henrique, essas são as chuvas de março, que indicam o fim do verão e anunciam que o outono está chegando.
- Mas precisa de tanta água, Gabriel?
- É graças às águas da chuva, Henrique, que todos os seres vivos da Terra vivem! Veja as plantas. Parece que elas estão agradecendo cada pingou de água que está caindo. Ah, Henrique, você sabe responder como é que as plantas bebem água, já que elas não têm boca?
- É claro que sei! As plantas sugam, pelas raízes, a água da terra molhada. Essa água sobe pelo tronco ou caule das plantas, dependendo da planta, e vai para as folhas, os frutos e as flores...
- Agora, quero ver se você consegue explicar esta pergunta. "A água continua sempre dentro da planta ou ela sai por alguma parte? "
- Gabriel, você está me perguntando se a planta faz xixi?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Gabriel soltou uma forte gargalhada, pois achou divertido a forma como o irmão respondeu.

- Nunca tinha ouvido dizer que uma planta faz xixi.
- A planta não faz xixi, mas, assim como nós, elas transpiram a água por pequenos buraquinhos presentes nas folhas, chamados de estômatos!
- É, estou vendo que você sabe mesmo do assunto!
- A chuva está parando, Gabriel, vamos aproveitar para dar uma corrida e perder um pouco de água?
- Vamos lá!

Experimento 1

1. Faça os experimentos abaixo e descubra coisas interessantes relacionadas ao texto que você leu. Siga o passo a passo.

Como fazer:

Pegue uma flor com pétalas brancas.

Coloque algumas gotas de anilina (corante) colorida em um copo com água e dissolva-a bem, até que a água fique colorida. Se necessário, coloque mais algumas gotas.

Coloque a flor no copo com água colorida e observe durante alguns dias.



De olho no experimento!

a) O que aconteceu com a flor após alguns dias?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

b). Sublinhe no texto, o parágrafo que se relaciona com este experimento.

c) No texto, ressalta-se que “as plantas não têm boca, mas elas bebem água”.

Na sua opinião, quem faz o papel de “boca” das plantas?

d) Depois que a água é absorvida do solo pelas raízes, qual o caminho que a água percorre dentro da planta?

Experimento 2

Como fazer

Escolha uma planta da sua casa, no período da tarde, envolva algumas de suas folhas em um saco plástico transparente, sem retirá-las da planta. Feche a boca do saco plástico, deixando-o bem vedado.

Para vedar, podem ser usadas fita adesiva. Quanto maior o número de folhas colocadas dentro do plástico, melhor é o resultado do experimento. Mas é importante que o saco plástico fique completamente fechado.

Deixe passar a noite. Ao amanhecer, observe o conteúdo do saco plástico.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

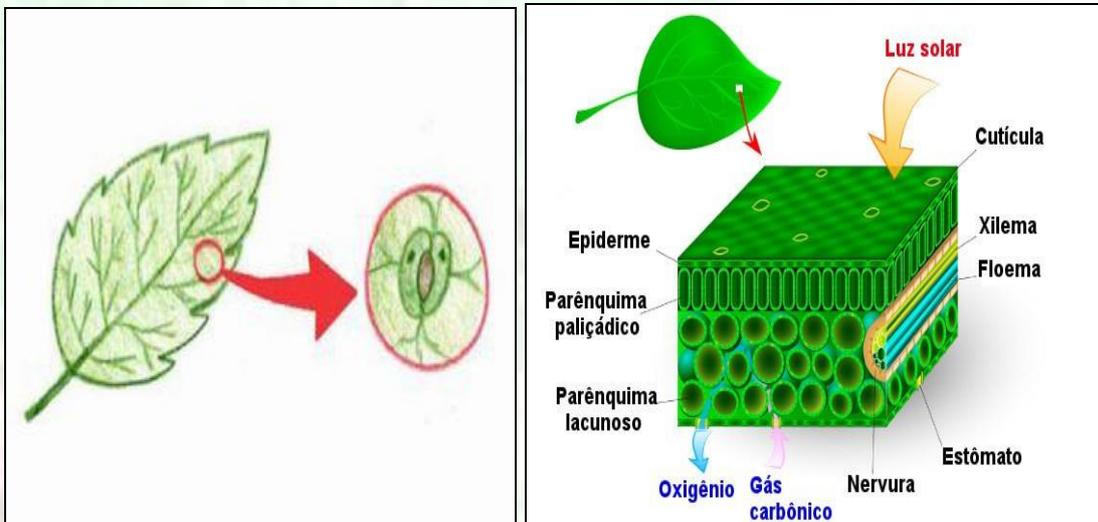


De olho no experimento.

a) O que aconteceu no interior do saco plástico?

b) De acordo com o texto, como se chama a estrutura que permite a saída de água da planta?

3. Observe o esquema, pesquise e, depois, responda:





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

a) O que são os estômatos?

b) Onde eles são encontrados na planta?

c) Qual é a função deles?

(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).

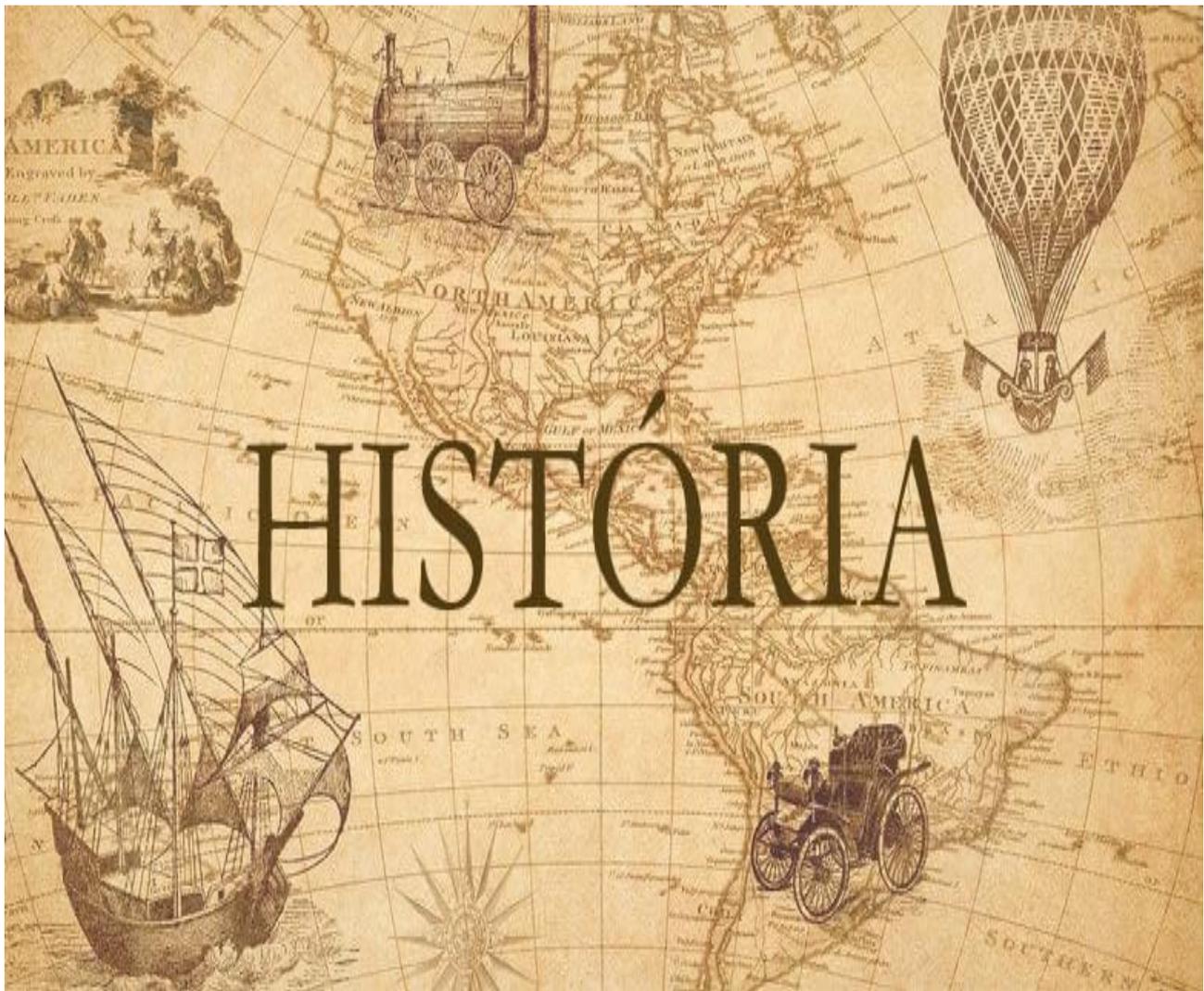


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

Fábula africana

Conheça, agora, uma fábula africana, lendo o texto a seguir.

O leopardo e o fogo

O leopardo e o fogo já foram grandes amigos... mas isso foi há muito tempo.

O fogo se abrigava em uma escura caverna e o leopardo vivia na selva.

Certa vez, o leopardo perguntou:

- Meu caro amigo fogo, por que você nunca foi me visitar? Por que vive solitário nessa caverna sombria?

O fogo lhe respondeu que poderia ser perigoso. Mas o leopardo não se conformou e insistiu muito. Foi, então, que o fogo concordou.

- Aceito visita-lo, senhor leopardo, desde que, faça a limpeza da parte externa de minha caverna.

Como o leopardo era muito preguiçoso, apenas arrancou as ervas, deixando muitas folhas secas espalhadas pelo chão. Quando saiu de sua caverna, o fogo se transformou rapidamente em um gigantesco incêndio que, levado pelo vento, atingiu as árvores, queimando toda a floresta. Apavorado, sem saber o que fazer, o leopardo corria de um lado para o outro e acabou queimando sua pele.

Você já observou como o leopardo é cheio de manchinhas? São as marcas de queimadura que ele carrega até hoje no corpo! Desde o dia do incêndio, o leopardo corre em disparada, desesperado, sempre que vê seu antigo amigo, o fogo.

(adaptação das autoras)



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Você sabia?

Fábula tem a seguinte definição:

LITERATURA

Curta narrativa, em prosa ou verso, com personagens animais que agem como seres humanos, e que ilustra um preceito moral.

"as f. de Esopo"

LITERATURA

Narração de aventuras e de fatos (imaginários ou não); fabulação.

Fonte: www.dicio.com.br

Historicamente falando, essa ilustra o surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo, por isso ela retrata formas de encarar o mundo, tal como entender o processo de migração: movimentação de entrada (imigração) ou saída (emigração) de indivíduo ou grupo de indivíduos, **ger.** em busca de melhores condições de vida [. Essa movimentação pode ser entre países diferentes ou dentro de um mesmo país.]. E suas influências de acordo com a cultura.

Atividades

- 1) Que ensinamento essa fábula transmite?

Vamos
exercitar!



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

- 2) Conheça, agora, um provérbio africano. Seu desafio é ilustrá-los e explicar o significado deles ou como eles podem ser aplicados à nossa vida.

“Nunca se esquecem as lições aprendidas na dor”.

- a) Ilustração.

--

- a) Significado.

Sabor africano

A influência africana também deixou heranças na culinária brasileira. Responsáveis por preparar os alimentos de seus senhores nas cozinhas dos engenhos de açúcar, as negras africanas adaptaram seus hábitos culinários aos ingredientes existentes no Brasil. O resultado? Muito leite de coco, azeite de dendê, acarajé, vatapá, angu, pamonha e outras delícias.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

A culinária afro-brasileira é adaptação de pratos de origem **africana** aos alimentos cultivados no **Brasil**. Acarajé, angu, feijoada, vatapá e muitos outros são alguns exemplos de comidas afro-brasileiras.

Alguns exemplos são:

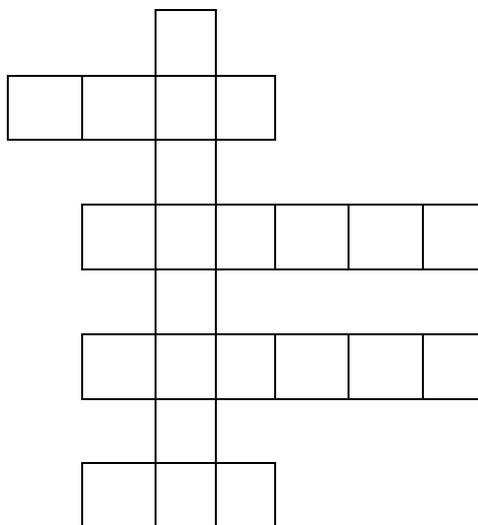
Azeite de Dendê, Quiabo, Inhame, Leite de coco, Pimenta malagueta, Noz moscada.

Portanto, a fim de conhecimento a migração trouxe impactos ao nosso país por conta dos produtos já existentes no Brasil.

Nesse caso, a miscigenação trouxe a possibilidade de apurarmos outros sabores.

3. Abaixo, estão os nomes de alguns pratos típicos da culinária afro-brasileira. Encaixe-os na cruzadinha. *Dica:* observe o número de letras.

Quibebe – aluá – ado – abrazô - aberém



(EF04HI01). Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

GEOGRAFIA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Elementos constitutivos dos mapas.

Uma viagem pelo Planeta Terra

A Terra é azul



O astronauta russo Yuri Gagarin foi o primeiro homem a atingir o espaço a bordo da espaçonave Vostok I. Quando Yuri viu a Terra do espaço, disse as seguintes palavras:

“A Terra é azul. Como é maravilhosa! É surpreendente! ”.

1. Olhando do espaço, os astronautas viram a Terra: uma imensidão azul. É assim que a Terra é vista do espaço: um planeta azul. Agora que você tem essa informação, pinte a imagem da Terra, vista do espaço.



<https://br.pinterest.com/>



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

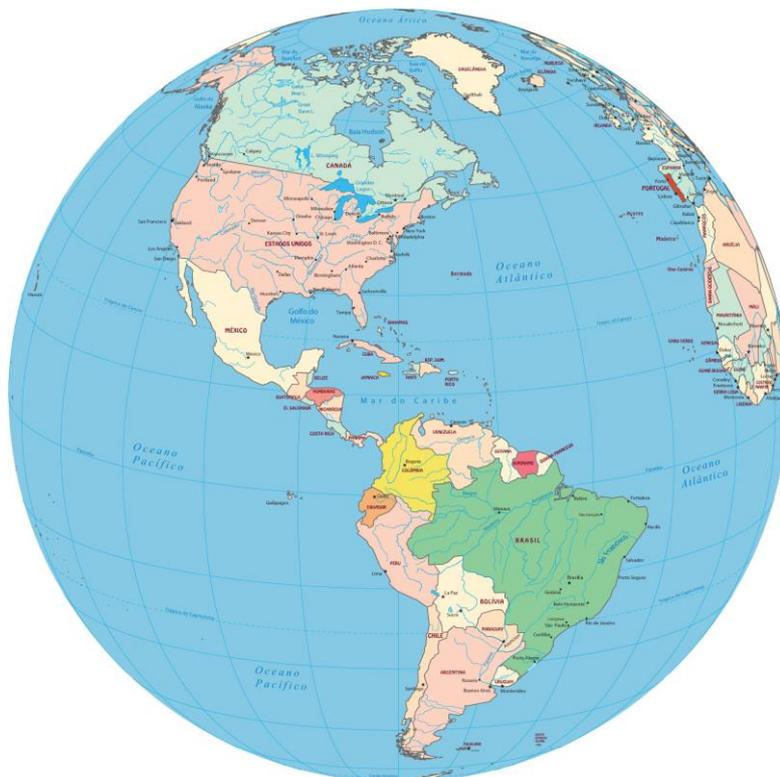
Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

2. Na sua opinião, por que você acha que a Terra vista de cima é azul?
Marque a resposta que você acha coerente.
- a) () Porque as cores no espaço se confundem. Na verdade, a Terra é marrom.
- b) () Por causa da poluição causada pelas indústrias e pelos carros. Tudo isso faz o planeta ficar envolvido em uma grande quantidade de fumaça.
- c) () Porque é envolvida em uma grande quantidade de ar e coberta por uma imensidão de água.
3. Circule no globo terrestre abaixo, onde está localizado o Brasil.

O globo terrestre





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

2. À medida que o homem foi conhecendo os lugares do nosso planeta, sentiu a necessidade de utilizar formas que os representassem. O globo terrestre é um dos modelos para representar a Terra.

a) Qual é a forma da Terra?

b) Na superfície do planeta Terra há mais água ou mais terra?
Justifique sua resposta.

c) Agora é possível identificar o Brasil no globo terrestre? E o Estado onde você mora?

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (clima, relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

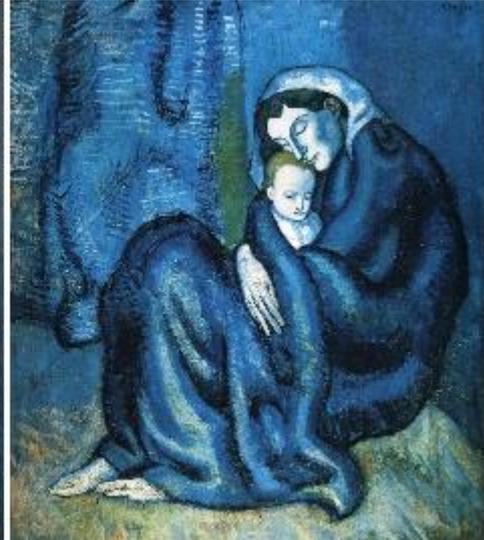
Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

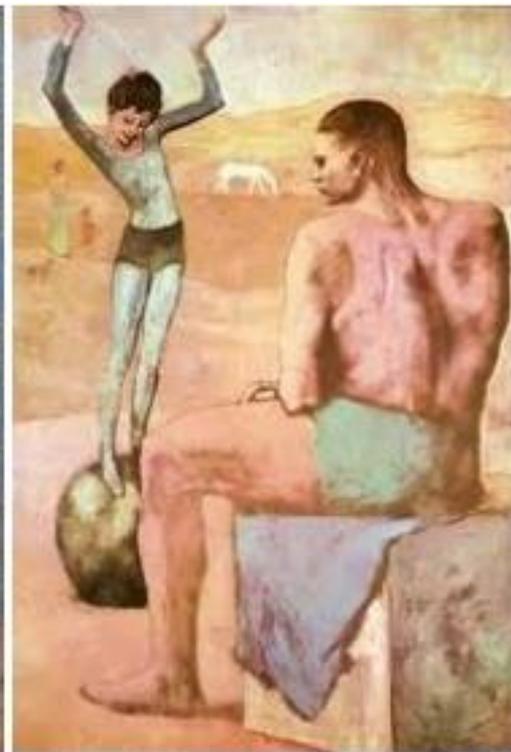
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



Você já ouviu falar em monocromia? Então, Observe essas obras de arte de Pablo Picasso.



<https://www.amopintar.com/o-que-e-monocromia/> acesso realizado em outubro de 2020.



1) O que essas obras têm em comum?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

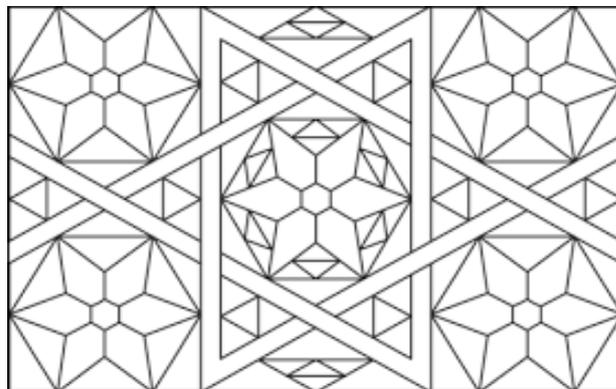
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

A Monocromia é o esquema mais simples de cor, que se desenvolve utilizando só uma cor com as suas diferentes intensidades e tonalidades.

Fonte: <https://www.amopintar.com/o-que-e-monocromia/> adaptado.

Processo de criação

- 2) Nelas estão representadas figuras em forma de mosaico. Propomos que você as ilustre utilizando a técnica de **Monocromia** para que assim o desenho fique mais evidenciado. É uma atividade bastante prazerosa que inclusive proporciona: relaxamento em seu processo de criação.



(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

EDUCAÇÃO FÍSICA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

Práticas Corporais de Aventura

- 1) Apresentamos abaixo algumas modalidades das práticas corporais de aventura. Realize uma pré-visualização e em seguida responda oralmente se algumas delas você já praticou.

Escalada lateral



Arborismo de obstáculo



Corridas de aventura



- 2) Relacione as brincadeiras ao seu nome correspondente.

(A) Escalada horizontal ()



(B) Passeio de skate ()



(C) Circuitos de obstáculos ()





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

Observe abaixo alguns Jogos de equilíbrio (em linhas, bancos, pequenas plataformas etc.)



- 3) Qual desses você considera mais divertida? Qual você gostaria de praticar? É possível fazer na sua casa de forma adaptada? Conte-nos como.

(EF35EF04). Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

INGLÊS





PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

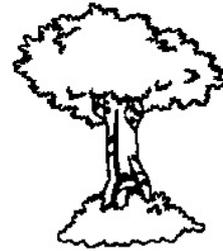
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

1) Look at example and complete (Veja o exemplo e complete)



A SHORT TREE



A TALL TREE



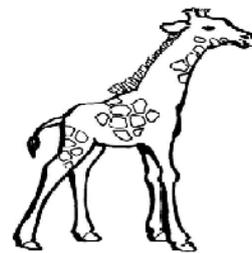
_____ CHILDREN



_____ CHILDREN



_____ GIRAFFE



_____ GIRAFFE



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

2) List the columns below (Relacione as colunas abaixo):

A) Small t-shirt

()



<https://images.app.goo.gl/hYcVd7e68thouUQ6>

B) Big t-shirt

()



<https://images.app.goo.gl/Co29jBu18soGXp99>

C) Big dog

()



<https://images.app.goo.gl/Lx3U2PjG739655A>

D) Small dog

()



<https://images.app.goo.gl/RFF7Hhxo9miv89>

(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.