



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DO 3º ANO



Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapeçica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 3º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



**ATIVIDADES RELACIONADAS
AS SEGUINTE DISCIPLINAS:**



**LÍNGUA PORTUGUÊSA – MATEMÁTICA - CIÊNCIAS
HISTÓRIA – GEOGRAFIA - INGLÊS - ARTE - EDUCAÇÃO FÍSICA**

Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO

LÍNGUA PORTUGUESA



Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapeçica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Bom estudo!

- 1) Observe atentamente a imagem abaixo e depois responda em seu caderno:
 - a) Qual sentimento esta imagem costuma representar?
 - b) Você acha que o mundo está em falta desse sentimento?



Habilidade (EF15LP04). Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Leia o texto abaixo e responda às questões 2 e 3.

Terezinha de Jesus

Terezinha de Jesus

De uma queda foi ao chão

Acudiram três cavalheiros

Todos três, chapéu na mão.

O primeiro foi seu pai

O segundo, seu irmão

O terceiro foi aquele

A quem Teresa deu a mão.

2. Quem é a personagem principal do texto? Copie a alternativa correta em seu caderno.

- (A). Os cavalheiros.
- (B) O irmão.
- (C) O pai.
- (D) Terezinha.

3. Quais foram os três cavalheiros que a acudiram? Responda em seu caderno.

Habilidade (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



CADERNO MATEMÁTICA



Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Atividade 01 Bom estudo!

- 1) Ricardo estava pesquisando sobre as fábricas de brinquedos no Brasil. Veja as informações que ele encontrou.

QUANTIDADE DE FÁBRICAS DE BRINQUEDOS NO BRASIL DE 2014 A 2016			
ANO	2014	2015	2016
QUANTIDADE DE FÁBRICAS	374	378	380

Dados obtidos em: Associação Brasileira dos Fabricantes de Brinquedos Disponível em: <http://www.abrinq.com.br/download/ESTATISTICA20%--%20BRINQUEDOS%202017.pdf>. Acesso em: 27 dez 2017

Responda em seu caderno:

- A) Em qual desses anos havia menos fábricas de brinquedos no Brasil?
- B) Quantas fábricas havia nesse ano?
- C) Em qual desses anos havia mais fábricas de brinquedos no Brasil?
- D) Quantas fábricas havia nesse ano?

Habilidade (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.

Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Atividade 02 Bom estudo!

São números **Pares** todos aqueles em que o algarismo das unidades é **0,2,4,6 e 8**.

Exemplo: 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22,...etc

São números **Impares** todos aqueles em que o algarismo das unidades é **1, 3, 5, 7 e 9**.

Exemplo: 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27,...etc

2) Escreva em seu caderno os números pares do quadro abaixo:

1 – 88 – 42 – 65 – 100 – 99 – 30 – 73 – 27 – 18 – 246 – 315 – 29 – 133 401 – 52 – 66 – 147 – 55 – 39 – 78
--

Habilidade **(EF03MA01)** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



CADERNO CIÊNCIAS



Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapeçerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

Os animais vertebrados são aqueles que possuem vértebras que formam a coluna vertebral. Os animais vertebrados são classificados em: mamíferos, aves, répteis, anfíbios e peixes.

Os animais invertebrados são aqueles que não possuem vértebras. Esses animais são encontrados na água, terra e até mesmo dentro do solo. Dentre eles os mais numerosos são os artrópodes (insetos, aranhas, escorpiões...) e os moluscos





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



- 1) Escreva em seu caderno o nome de 05 animais vertebrados e 05 animais invertebrados.

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

- 2) Escreva em seu caderno utilizando suas palavras o que entendeu sobre animais vertebrado e invertebrados.

- 3) Explique em seu caderno com suas palavras, porque vários animais estão ameaçados de extinção e o que o ser humano pode fazer para ajudar a reverter essa situação?

Habilidade (EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

Habilidade (EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).

Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



CADERNO HISTÓRIA



Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Bom estudo!

O que é Patrimônio Cultural?

“O patrimônio cultural é o conjunto de manifestações, realizações e representações de um povo.”

Ele está presente em todos os lugares e atividades: nas ruas, em nossas casas, em nossas danças e músicas, nas artes, nos museus, escolas, igrejas e praças. Nos nossos modos de fazer, criar e trabalhar. Nos livros que escrevemos, na poesia que declamamos, nas brincadeiras que fazemos, nos cultos que professamos. Ele faz parte de nosso cotidiano, forma as identidades e determina os valores de uma sociedade.

É ele que nos faz ser o que somos.

Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/cultura/2009/10/material-e-imaterial>. Acesso em 11 fev. 2014.



- 1) Faça uma pesquisa sobre os principais patrimônios da sua cidade, a pesquisa pode ser feita por meio da internet, por meio de diálogo com os pais, avós etc.
- 2) Escolha um dos patrimônios listado na atividade anterior e descreva sobre ele.

Habilidade (EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.

Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

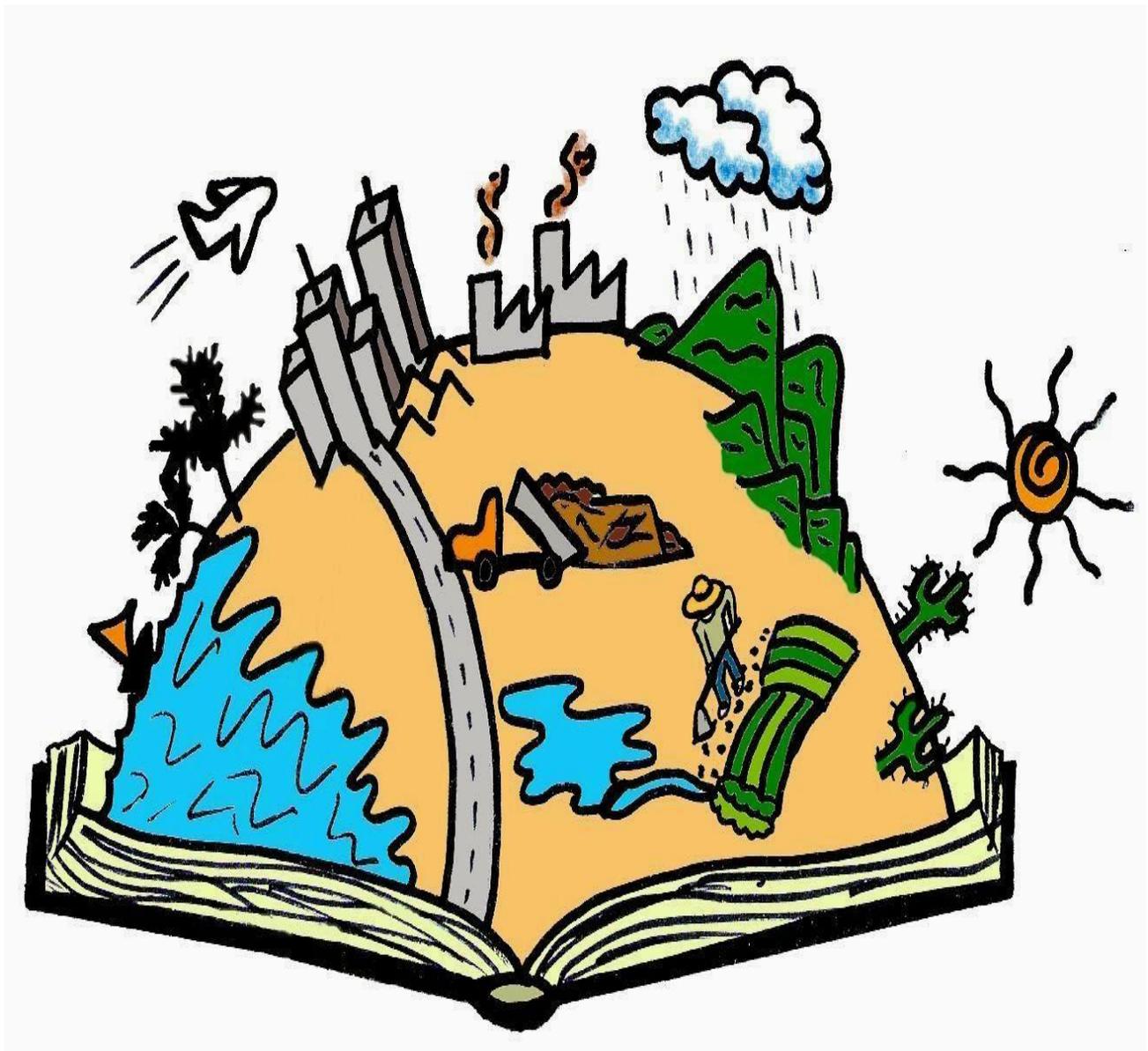
Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



CADERNO GEOGRAFIA



Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

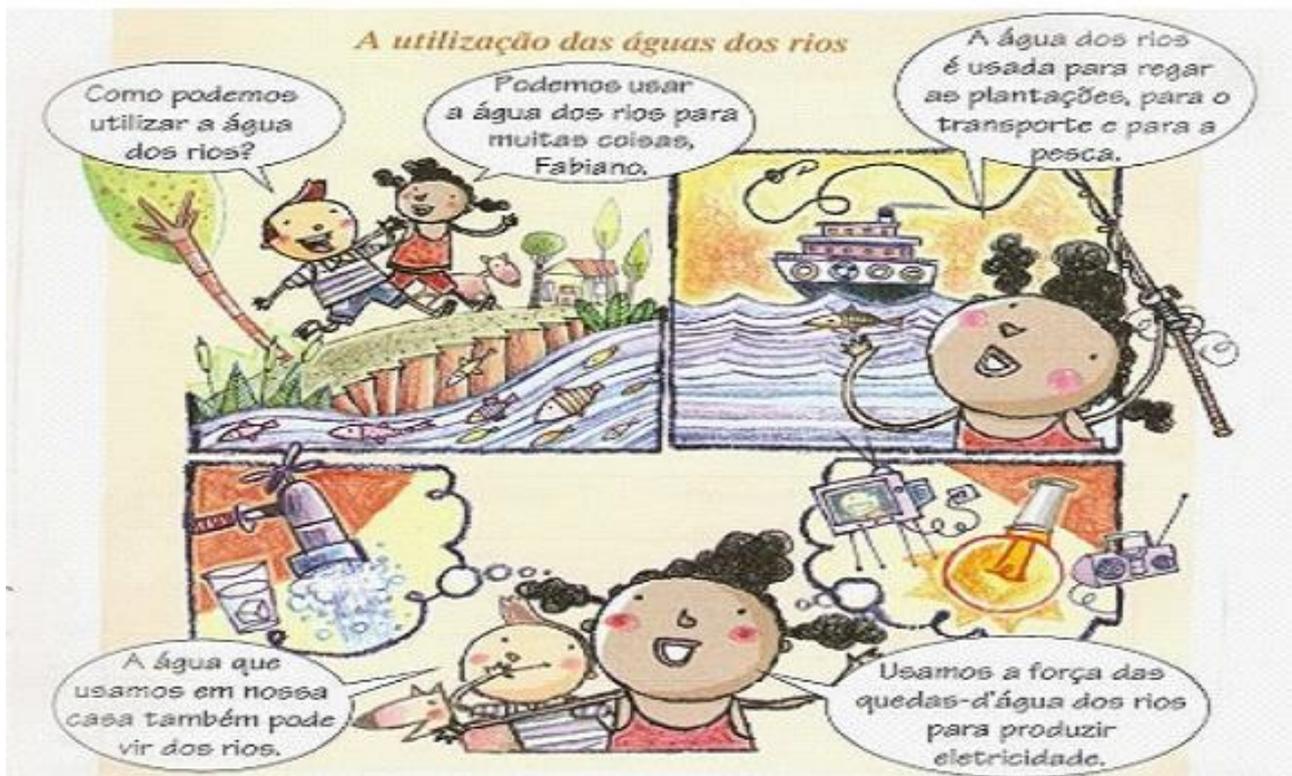
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



BOM ESTUDO!

1) LEIA ATENTAMENTE A TIRINHA ABAIXO:



Responda em seu caderno quais foram as maneiras de utilizar o rio que Raquel apresentou a Fabiano?

Habilidade (EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1) Essa imagem mostra um rio limpo ou poluído? Justifique.
- 2) As águas desse rio são próprias para consumo? Justifique.
- 3) O que pode ser feito para evitar a poluição dos rios? Cite um exemplo do que podemos fazer para que a poluição dos rios seja evitada.

Habilidade (EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapeçerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



CADERNO

EDUCAÇÃO FÍSICA



Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapeçerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



BRINCADEIRAS INDÍGENAS

As crianças indígenas têm suas próprias brincadeiras e muitas delas foram transmitidas e aprendidas pelos diferentes povos e culturas que habitam o Brasil. Vivemos em terras cheias de lendas folclóricas, costumes e tradições diferentes, e a aproximação com diferentes tipos de pessoas é o que nos torna humanos e nos permite enxergar coisas que não seria possível se só vivêssemos com nossos semelhantes. Alguns indígenas vivem em lugares simples, sem tecnologias e sem as regalias que temos todos os dias. Isso faz parte da cultura e da tradição deles, e pode nos ensinar uma lição sobre valorizar as pequenas coisas e a simplicidade. Os brinquedos indígenas são, na maioria das vezes, feitos pelas próprias crianças e adultos da tribo, que os fabrica com materiais encontrados facilmente na natureza. Não há grandes fábricas de produção em massa fazendo os brinquedos indígenas, e é isso que o dá um valor todo especial. As brincadeiras não exigem diversos recursos. Se exigir, pode ter certeza que você os encontrará facilmente.

JOGOS E BRINCADEIRAS INDÍGENAS.

Vamos conhecer agora alguns jogos e brincadeiras indígenas para você repetir em casa com sua família.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



- Peteca

Atire a primeira “peteca” quem nunca brincou de peteca, não é mesmo? A brincadeira que é muito popular em todo o país, tem origem indígena. A brincadeira consiste em utilizar um objeto com uma base arredondada (geralmente de borracha) e uma extensão feitas por penas. A ideia é arremessar a peteca para o outro jogador, como se fosse um jogo de vôlei. O objetivo é fazer com que a peteca não encoste o chão pelo maior número de tempo que conseguir.



Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



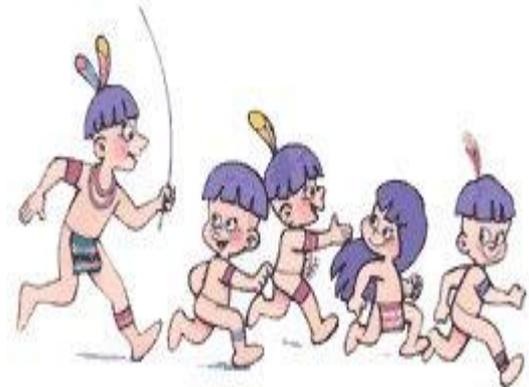
- Corrida do Saci

As corridas são muito famosas por testar a velocidade dos competidores e elas estão presentes em diversos campeonatos ao redor do mundo. Para tornar a brincadeira ainda mais divertida, os indígenas aprimoraram a corrida e se inspiraram em um personagem muito famoso no nosso folclore brasileiro: o Saci Pererê. Você já deve até imaginar como essa corrida vai acontecer, certo? O objetivo é correr pulando em um pé só (como o Saci) e chegar primeiro no local indicado. Quem o fizer, ganha a corrida.



- PeixePacu

A brincadeira do PeixePacu consiste em tentar “pescar” os adversários com algo que simule uma vara, como um pedaço de pau. Ela é uma versão do nosso famoso pega-pega. A ideia é que se brinque em uma grande quantidade de crianças e eleger uma delas para ser o pescador. O pescador tem como objetivo ir atrás das outras crianças e atingi-las com a vara de pescar para fazer com que ela seja eliminada.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



AGORA É SUA VEZ...

A herança cultural indígena é muito rica, agora é sua vez, pesquise jogos ou brincadeiras indígenas e registre em seu caderno suas descobertas.

Habilidade (EF35EF03) Descrever por meio de múltipla linguagem (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e Africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.

Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO

ARTE



Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapeçica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



BOM ESTUDO! ATIVIDADE 1

Senhores pais e alunos Que tal aproveitarmos esses momentos em família e construirmos alguns instrumentos musicais com matérias recicláveis! É uma ótima maneira de aprendermos e brincarmos juntos divirtam-se e tenham uma ótima experiência... Segue alguns modelos, mas usem e abusem da criatividade.



CHOCALHO



PANDEIRO

Habilidade (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



PASSO A PASSO DE COMO CONSTRUIR SEU INSTRUMENTO

- **PANDEIRO**

Veja o que você vai precisar

- 1 tampa de plástico ou prato de plástico
- Tampinhas de garrafa
- Tesoura e barbante
- Cola colorida ou glitter
- Adesivos

Passo 1

A fase inicial é amassar as tampinhas com um martelo. Utilizando um prego você faz um furo em cada uma delas.

Passo 2

Depois você faz furinhos ao redor da tampa de plástico. Você pode marcar com uma caneta. Isto facilita depois, na hora de fazer os furinhos.

Passo 3

Pegue o pedaço de barbante e passe-o através dos furinhos de duas ou três tampinhas.

Passo 4

Agora passe uma ponta do barbante por um dos furinhos na tampa de plástico e faça um nó.

Passo 5

Faça novamente os passos 3 e 4 nos furinhos. Desta forma você fará com que toda a borda da tampa fique com tampinhas penduradas.

Passo 6

Pegue a cola colorida, o glitter e os adesivos para deixar bem enfeitado. Ao fim você terá um pandeiro super personalizado, pronto agora é só brincar.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



- **CHOCALHO**

Materiais

- 2 latas pós-consumo
- Pedrinhas pequenas
- Pepéis coloridos
- Fita adesiva
- Tesoura
- Cola branca

Como fazer:

- Coloque as pedrinhas dentro da lata. Eles serão responsáveis pelo som do chocalho. Depois una as duas latas com a fita adesiva. Comece a decoração. Usando a cola cole o papel na lateral da lata ou até recortes de E.V.A.
- Recorte um círculo em outro pedaço de papel. A dica é usar a lata como molde. Cole nos fundos das latas.

Pronto, agora é só se divertir!



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



ATIVIDADE 2

DESENHANDO A SOMBRA

Você vai precisar apenas de materiais para desenhar e pintar (papel, lápis, lápis de cor, giz de cera...), uma mesinha e alguns objetos pequenos de diferentes formatos. Posicione a mesinha no jardim ou em qualquer lugar onde pegue sol, de modo que projete a sombra dos objetos sobre ela. Depois, é só colocar as folhas de papel e começar a criar desenhos a partir das sombras dos objetos escolhidos.

Agora solte a imaginação, acrescente elementos, pinte e divirta-se!



Habilidade (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



CADERNO INGLÊS



Avenida Eduardo Roberto Daher, 1135 – Centro – Itapeçerica da Serra – SP
Fone: 4668-9330 / www.itapecerica.sp.gov.br



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

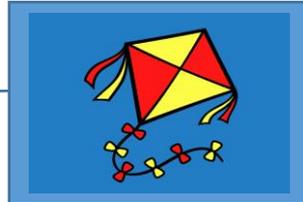


BOM ESTUDO!

1) Copie em seu caderno a frase em que aparece a figura ao lado.

- This is a bike.

- This is a kite.



- This is a dool.

- This is a ball.



- This is a train.

- This is a car.



Habilidade (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



- 2) Complete com a letra que falta e copie em seu caderno por extenso os números escritos em inglês.

- 1 O _ E
- 2 T _ O
- 3 TH _ R _ _
- 4 _ O _ R
- 5 F _ _ E
- 6 S I _
- 7 _ E _ E _
- 8 E I _ H _
- 9 _ I N _
- 10 T _ _

Habilidade (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.