PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

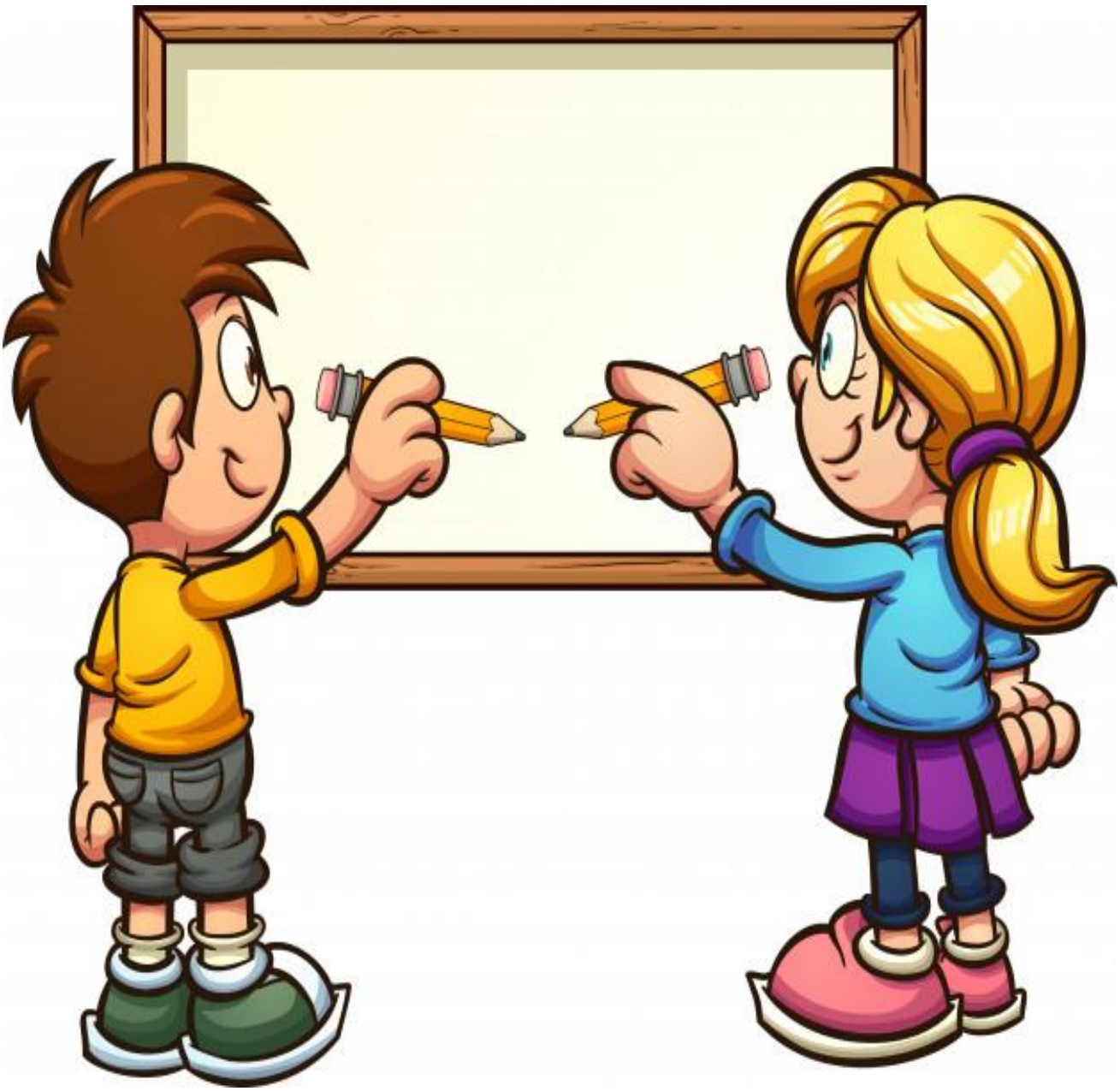
SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO 4º ANO.

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19). Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos. Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapecerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 4º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

LÍNGUA PORTUGUESA



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Olá pessoal! Vamos dar continuidade aos nossos estudos? Nesta sequência iremos aprofundar os nossos conhecimentos sobre o gênero **Boleto,** mas agora será apresentando o **Carnê.**

1) Observe o cartaz abaixo:

https://images.app.goo.gl/AgoAS4mjiv7jruqFAadapatado

Agora vamos ver a descrição de informações que temos em uma folha do carnê.

Indica a descrição da venda do produto e observações gerais;

Indica o valor a ser pago;

Indica o número de parcelas e data de vencimento;

Indica os dados da empresa que está vendendo ou prestando um serviço.

Síntese parcial...

Um pouco menos usual, o **carnê** é um título que comprova uma venda maior ou a prestação de um serviço contínuo. Além do mais, ele deve ser pago em parcelas. Para comprar um produto ou serviço por meio do **carnê**, o cliente, geralmente, passa por uma análise de crédito.

Fonte:gerencianet.com.br acesso realizado em outubro de 2020

Vamos exercitar!

2) Identifique as informações abaixo conforme é solicitado:

a) Circule de Azul a data de vencimento.

b) Circule de amarelo o valor a ser pago.

c) Circule de verde dados pessoais da pessoa que irá contratar o serviço.

CAIXA 104-0 10490.00845 03238.700003 00001.076819 3 54500000009000

Local de Pagamento: CASAS LOTÉRICAS, AG. DA CAIXA E REDE BANCÁRIA					Vencimento: 08/09/2012
Cedente: SOARES E NEVES INFORMÁTICA LTDA.					Ag/Cod. Cedente: 0323.870.00000084-0
Dt. Emissão: 08/05/2012	Nr. Documento: 000000000137098	Esp. Doc.: DS	Aceite: N	Dt. Proc.	Nosso Numero: 800000000107681-9
Uso do Banco	Carteira: SR	Esp. Moeda: R$	Qtde Moeda	Valor Moeda	(=) Valor do Documento: 90,00
Texto de Responsabilidade do cedente					(-) Desconto
MULTA DE R$: 1,80 APÓS: 08/09/2012					(-) Outras Deduções/Abatimento
JUROS DE R$: 0,30 AO DIA					(+) Mora/Multa
RECEBER ATÉ 10 DIAS APÓS VENCIDO					(+) Outros Acréscimos
PROTESTAR NO DÉCIMO DIA APÓS VENCIDO					(=) Valor Cobrado

Sacado: SOARES E NEVES INFORMÁTICA LTDA
RUA ANTONIO MORENO PERES, 953 - MARIA B. BORDIGNON - MOGI MIRIM/SP
CNPJ: 05.043.090/0001-11
Sacador/Avalista:

Ficha de Compensação
Autenticação no verso

(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

MATEMÁTICA

Vamos continuar falando sobre boletos? Veja o anúncio abaixo.

https://images.app.goo.gl/L5bnNpWYEXz7tjy6 acesso realizado em outubro de 2020 adaptado

Dona Maria ao ver esse anúncio de uma loja de seu bairro, ficou muito empolgada para poder comprar, porém ela não tinha o dinheiro para pagar à vista... então precisou fazer a compra parcelada no carnê. De posse a essa informação responda as questões:

a) O gerente da loja informou a dona Maria, que se o pagamento for realizado hoje e à vista terá um desconto de R$ 250,00. Quanto ela irá pagar?

b) Se Dona Maria comprasse essa cozinha completa parcelado em 10x sem juros, quanto ela pagaria por mês?

(EF04MA04) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados das operações de adição, subtração multiplicação e divisão com números naturais.

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

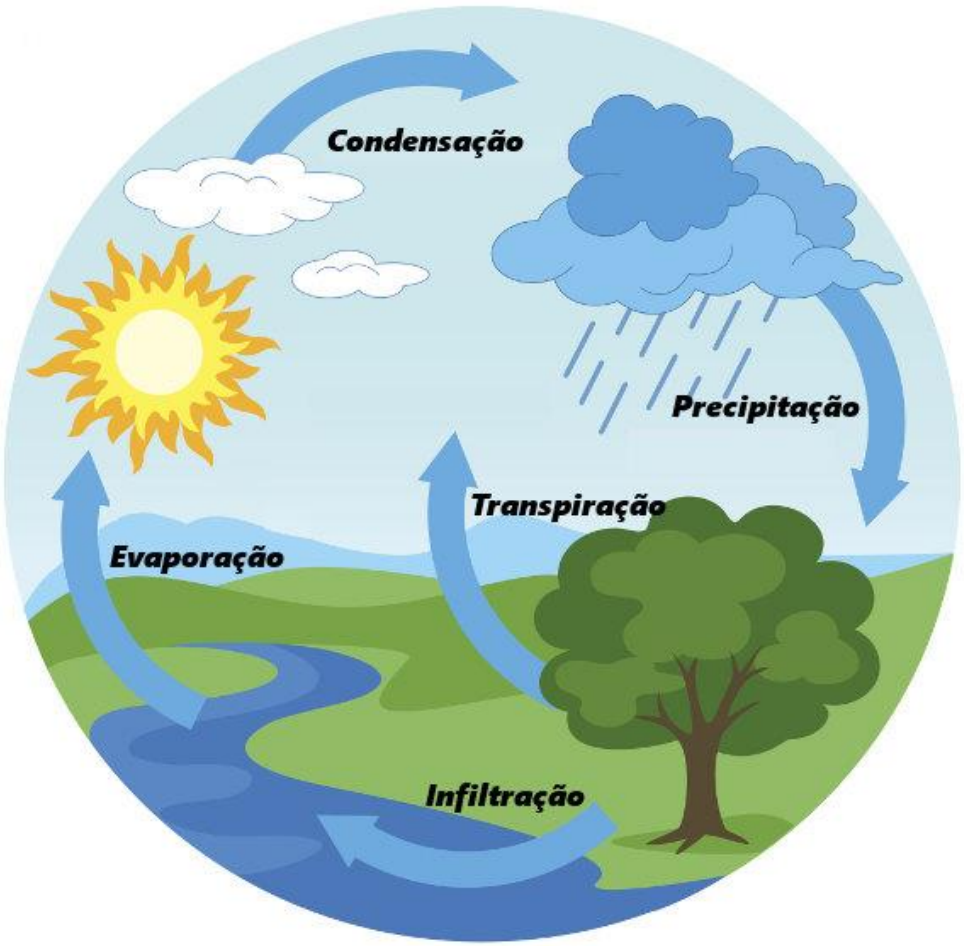
CIÊNCIAS

Ciência é vida, experimentação e constatação!

- O que acontece com uma vela, quando você a acende?
- O que aconteceria com uma garrafa de refrigerante, se você a deixasse aberta por muito tempo?

Essas e outras perguntas movimentam o mundo, os cientistas são muito curiosos quanto ao funcionamento do mundo - sempre questionam como e por que as coisas funcionam e do jeito que funcionam. Estão interessados em inventar e tornar o que já foi inventado algo ainda melhor! Enquanto fazem experiências e descobertas, observam cuidadosamente o ambiente ao redor, exploram novas ideias e continuam a experimentação!

Observe a imagem 1



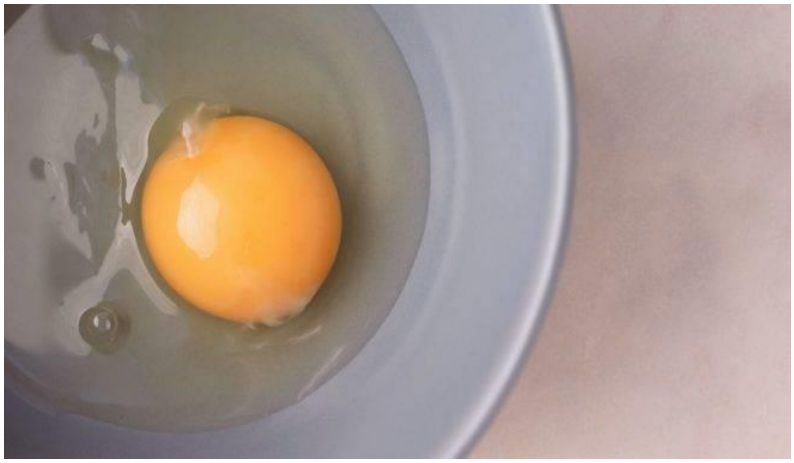
https://images.app.goo.gl/RbmYVvtf4XUnJRst8 acesso realizado em outubro de 2020

1) Você deve ter chegado a conclusão que a imagem acima demonstra o ciclo da água. Então escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso.

a) ( ) O ciclo da água acontece devido a mudança de temperatura.
b) ( ) O fenômeno da chuva podemos chamar de evaporação.
c) ( ) O sol é a principal fonte de calor para ocorrer o ciclo da água.
d) ( ) Água dos rios estão no estado gasoso.

Agora observe a imagem 2

https://images.app.goo.gl/oTbPhGR4mxWPS9gM6



Ovo cru

https://images.app.goo.gl/zgT8b3JRaMLGMHax5

Ovo cozido

Alguns alimentos podemos encontrar em diferentes estados físicos. Então responda as questões abaixo:

a) Em qual imagem podemos dizer que o ovo está no estado físico sólido?

_____

_____

b) Após o ovo ser cozido e passando para o estado sólido é possível voltar ao estado líquido? Justifique sua resposta.

_____

_____

(EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

HISTÓRIA

OBSERVE A IMAGEM.

Retirantes é uma pintura de Candido Portinari, pintada na cidade de Petrópolis no ano de 1944.

https://images.app.goo.gl/rSviqTm7r6XUmqj88

1) Escreva um pouco sobre o que você compreendeu dessa obra.

_____

_____

_____

2) Assinale com um **(x)** quais mudanças poderão acontecer para ser possível a mudança de vida do povo nordestino, que está em plena seca:

a) ( ) Criar poços artesianos para contemplar as famílias.

b) ( ) Transportar as pessoas para outras regiões do Brasil.

c) ( ) Desviar o curso dos rios para contemplar as famílias.

3) Com base no seu conhecimento, como está o povo nordestino hoje em relação a seca?

_____

_____

(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

GEOGRAFIA

Dona Fátima, sempre compra frutas e verduras fresquinhas do hortifruti do Sr. Roberto, veja que delícia ela preparou para o jantar de hoje.

https://images.app.goo.gl/qgyx1ZQaztnjJEFu8

Observe a imagem da plantação do Sr. João.

https://images.app.goo.gl/tSP4jKSRhr2ptumT8 acesso realizado em outubro de 2020.

Observe a imagem do sacolão do Sr. Roberto.

https://images.app.goo.gl/Yf2rdWWvRBpVBKSF6 acesso realizado em outubro de 2020.

Agora responda:

1) Em qual destas imagens acima podemos dizer que representa o trabalho no campo?

_____
_____
_____

2) Responda **(V)** verdadeiro ou **(F)** falso.

a) ( ) Frutas e legumes do hortifruti provém da agricultura do campo.

b) ( ) O trabalho no campo abastece com alimentos a vida na cidade.

c) ( ) A cidade não necessita da agricultura para ter frutas.

d) ( ) As grandes indústrias fornecem maquinários para as lavouras.

(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade considerando as diferenças, semelhanças e interdependência entre eles.

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

ARTE

Observe a letra abaixo. É bem provável que com a melodia você reconheça essa música facilmente. Portanto, após ler e ouvir a canção, responda à questão abaixo, interpretando-a:

Planeta Azul

Chitãozinho & Xororó

A vida e a natureza
Sempre à mercê da poluição
Se invertem as estações do ano
Faz calor no inverno e frio no verão
Os peixes morrendo nos rios
Estão se extinguindo espécies animais
E tudo que se planta, colhe
O tempo retribui o mal que a gente faz

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O Sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?

O rio que desce as encostas
Já quase sem vida parece que chora
Num triste lamento das águas
Ao ver devastada a fauna e a flora
É tempo de pensar no verde
Regar a semente que ainda não nasceu
Deixar em paz a Amazônia, preservar a vida
Estar de bem com Deus

Onde a chuva caía quase todo dia
Já não chove nada
O Sol abrasador rachando o leito dos rios secos
Sem um pingo d'água
Quanto ao futuro inseguro
Será assim de Norte a Sul
A Terra nua semelhante à Lua

O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?
O que será desse planeta azul?

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

O QUE APRENDEMOS COM A MÚSICA?

1) A letra da música **Planeta azul** descreve diversos problemas ambientais. Vamos registrar esses problemas através do desenho?

2) O que significa na música as frases abaixo?

Em tudo que se planta, colhe

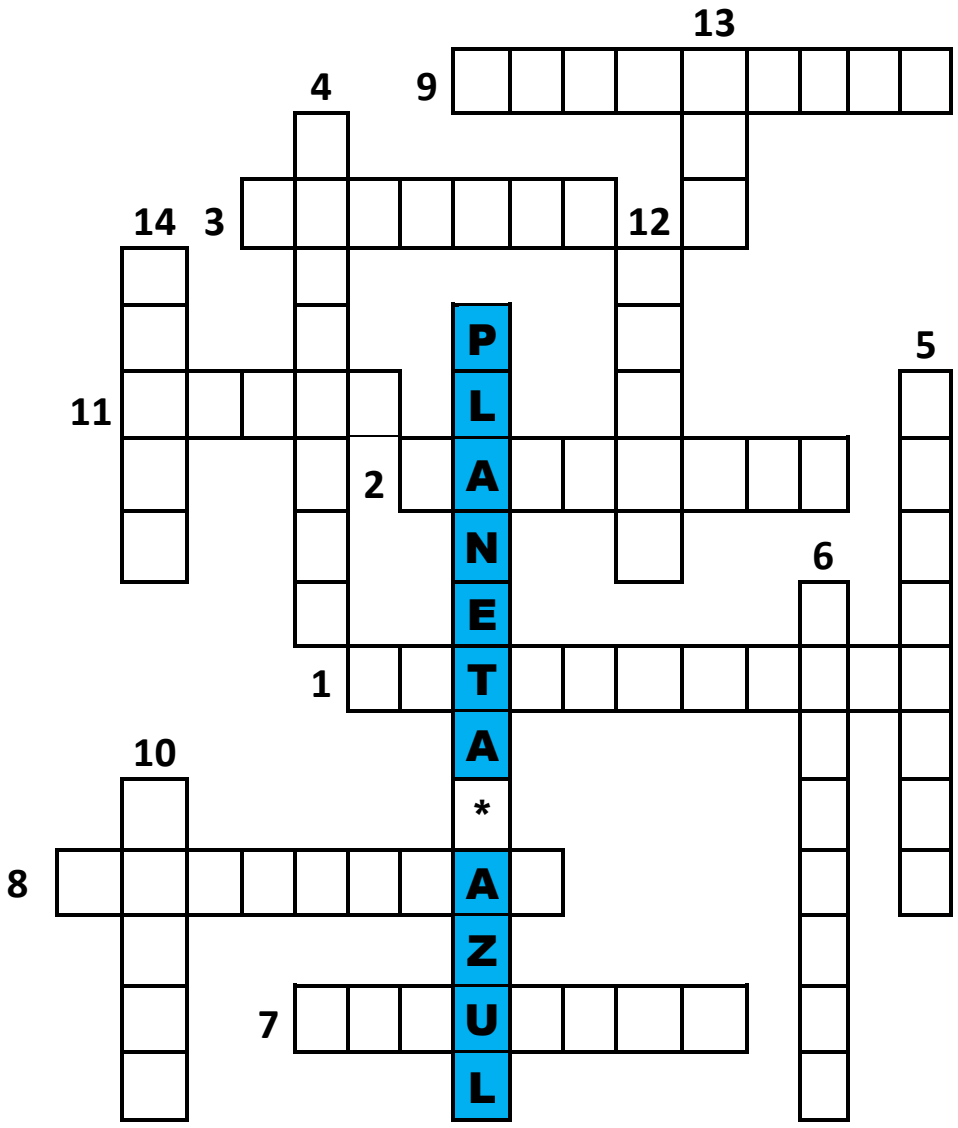
_____
_____
_____

O tempo retribui o mal que a gente faz

_____
_____
_____

3) Complete a cruzadinha com as palavras a seguir.

1.EXTINGUINDO
2. NATUREZA
3. LAMENTO
4. RACHANDO
5. AMAZÔNIA
6. INSEGURO
7. POLUIÇÃO
8. PRESERVAR
9. DEVASTADA
10. LEITO
11. REGAR
12. FLORA
13. SOL
14. MERCÊ

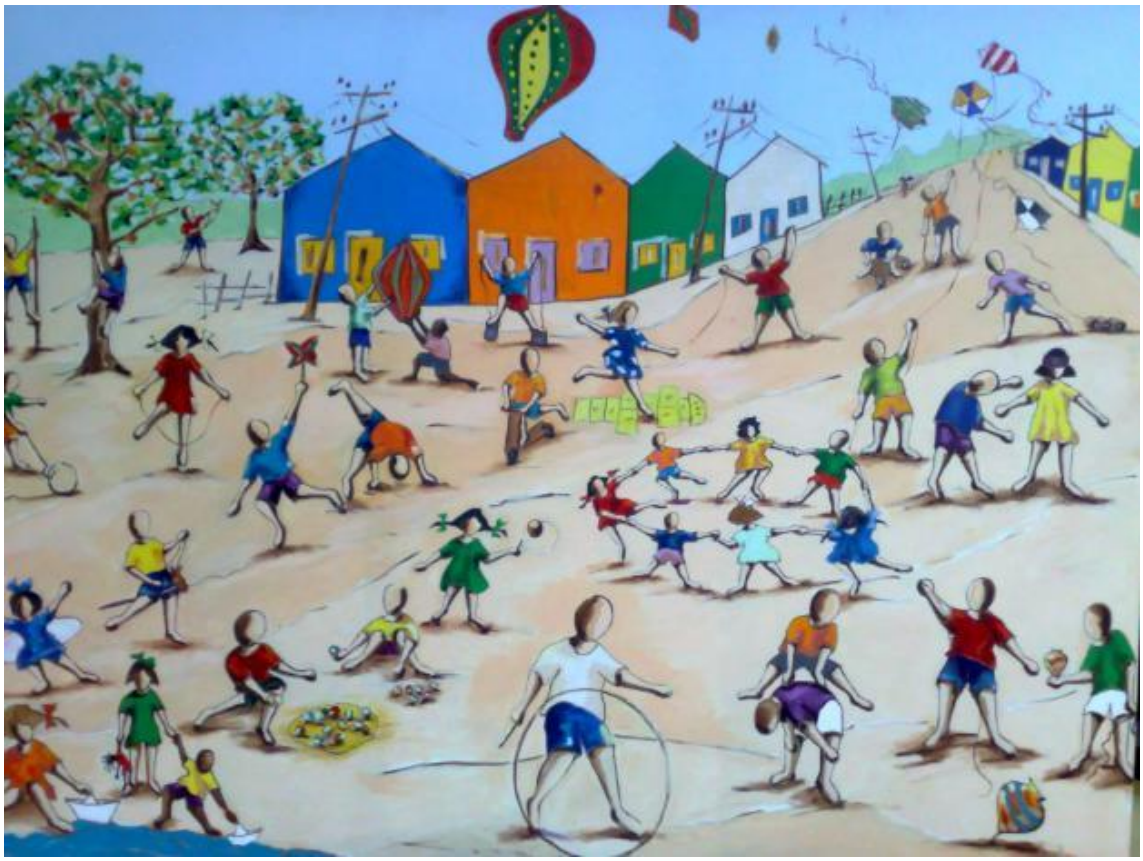


(EF15AR13). Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

EDUCAÇÃO FÍSICA

Observe a obra de Ivan Cruz



https://images.app.goo.gl/nKAncR7pHwPM4yjK8 acesso realizado em novembro de 2020.

1) Escreva uma lista com os nomes de três brincadeiras que você reconhece nesta obra.

_____

_____

_____

2) Agora escolha uma das brincadeiras que você listou e brinque na sua casa.

(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares e tradicionais do Brasil, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INGLÊS

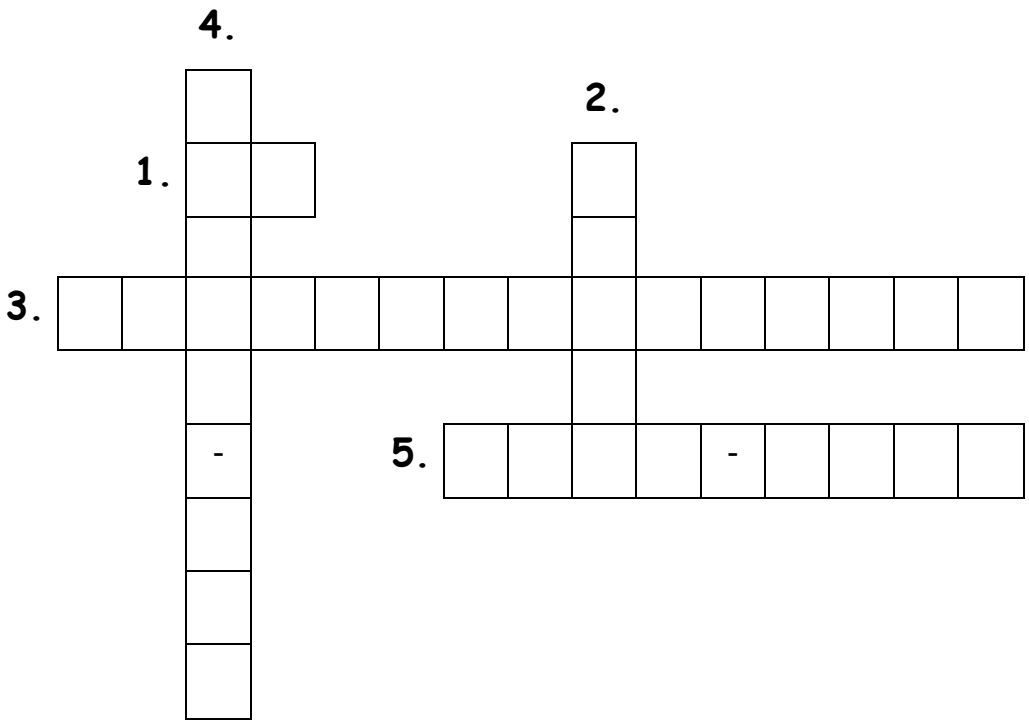
Review – Revisão

1) Relate to columns. Relacione às colunas.

a) I am sorry!	( ) De nada!
b) Thank you!	( ) Alô, olá!
c) Congratulations!	( ) Sinto muito!
d) Hello!	( ) Oi!
e) Good luck!	( ) Obrigado / obrigada.
f) You're welcome!	( ) Boa sorte!
g) Hi!	( ) Parabéns!

1) Complete the crossword in ENGLISH. Complete a cruzadinha em INGLÊS.

1. OI	**3.** PARABÉNS	**5.** BOA SORTE
2. OLÁ	**4.** OBRIGADO	



(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.