



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DO 3º ANO





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 3º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

ATIVIDADES RELACIONADAS AS SEGUINTE DISCIPLINAS



**LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA – CIÊNCIAS - HISTÓRIA-
GEOGRAFIA - INGLÊS - ARTE - EDUCAÇÃO FÍSICA**

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CADERNO

LÍNGUA PORTUGUESA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

1. Leia o texto abaixo:

O COLECIONADOR DE BORBOLETAS

Era uma vez um homem que morava numa torre muito alta, no meio de uma floresta, longe de qualquer outra casa.

Da sua torre, em dias muito claros, ele podia avistar a cidade vizinha, cheia de casas e pessoas. Se olhasse para baixo, podia ver as copas das árvores... Mas ele nunca pensava em árvores, nem em pessoas. Seu pensamento estava sempre voltado para uma só coisa... borboletas. Sempre à procura de novas espécies, a única coisa que o interessava era apanhar sua rede e aventurar-se no coração do bosque solitário.

(TESTA, Fúlvio. *O colecionador de borboletas*. São Paulo: Melhoramentos, 1978. Fragmento)

O homem morava:

- a) na cidade.
- b) na fazenda.
- c) na floresta.
- d) no parque.

Habilidade: **(EF35LP03)**. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

2. Leia o texto:



Revista Crescer: São Paulo Editora Globo, nº 208, março 2011. P. 13(AL783MG_SUP).

Esse texto sugere que o sapato é:

- a) Muito confortável.
- b) Usado como cama.
- c) Muito grande.
- d) Somente usado por adulto.

3. Leia o texto e responda



No último quadrinho, o menino disse “UFA!” porque sentiu

- a) alívio.
- b) dor.
- c) saudade.
- d) tristeza.

Habilidade: **(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

4. Leia o texto:

JOGO DA MEMÓRIA

MATERIAL

- ✓ Caixa de fósforo
- ✓ Papel sulfite
- ✓ Canetinhas

MODO DE FAZER

- Separe as caixas em duas partes;
- Recorte e cole o papel sulfite para forrar a caixa;
- Desenhe cada bicho na parte de cima;
- Escreva o nome de cada bicho na gavetinha;



Esse texto serve para

- a) ensinar a construir um jogo
- b) explicar as regras de um jogo
- c) ensinar a usar papel sulfite
- d) divulgar uma receita culinária

Habilidade: **(EF03LP11)**. Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

5. Leia o texto:



SAPO-CURURU

SAPO-CURURU

NA BEIRA DO RIO

QUANDO O SAPO CANTA, Ó

MANINHA

É PORQUE TEM FRIO.

A última palavra do texto é:

- a) Rio.
- b) Frio.
- c) Cururu.
- d) Maninha.

Habilidade: **(EF15LP03)**. Localizar informações explícitas em textos.



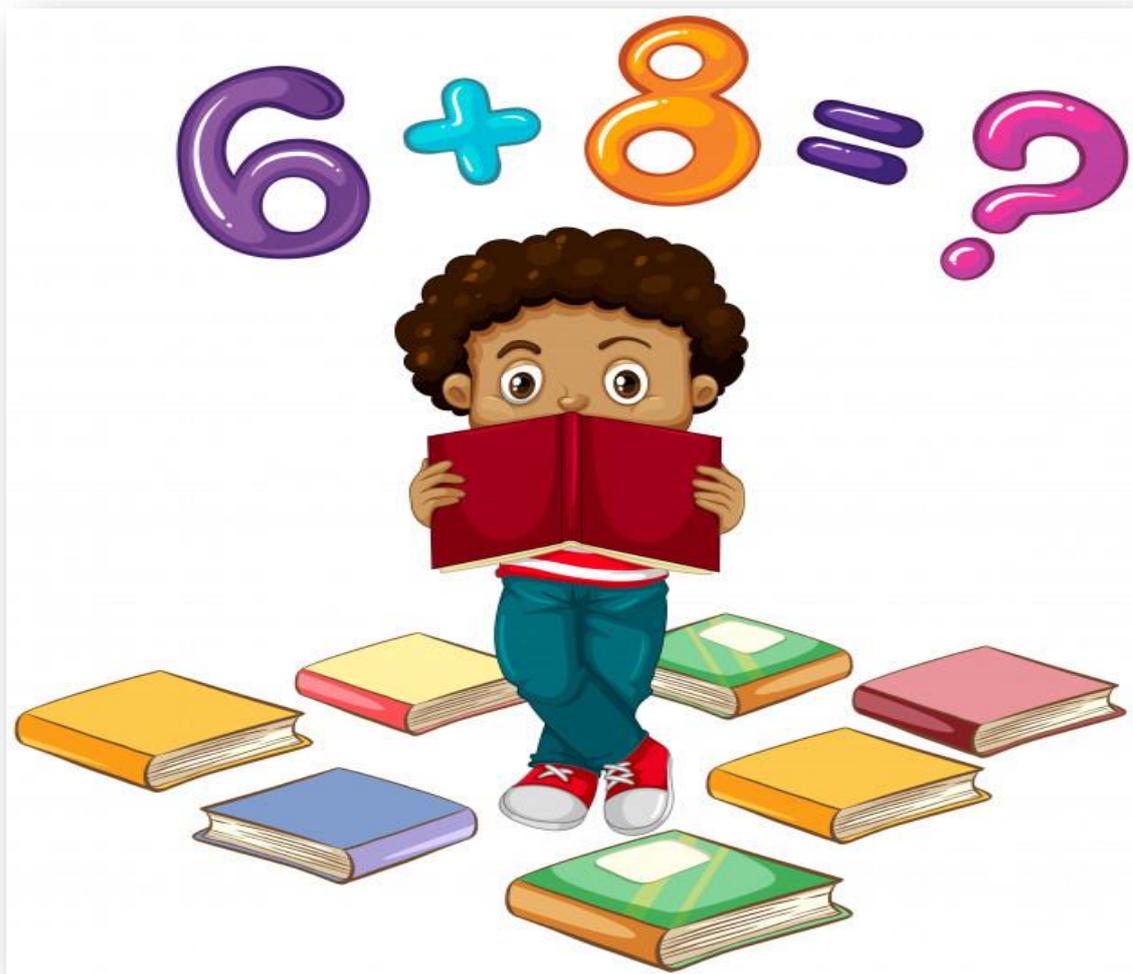
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO MATEMÁTICA



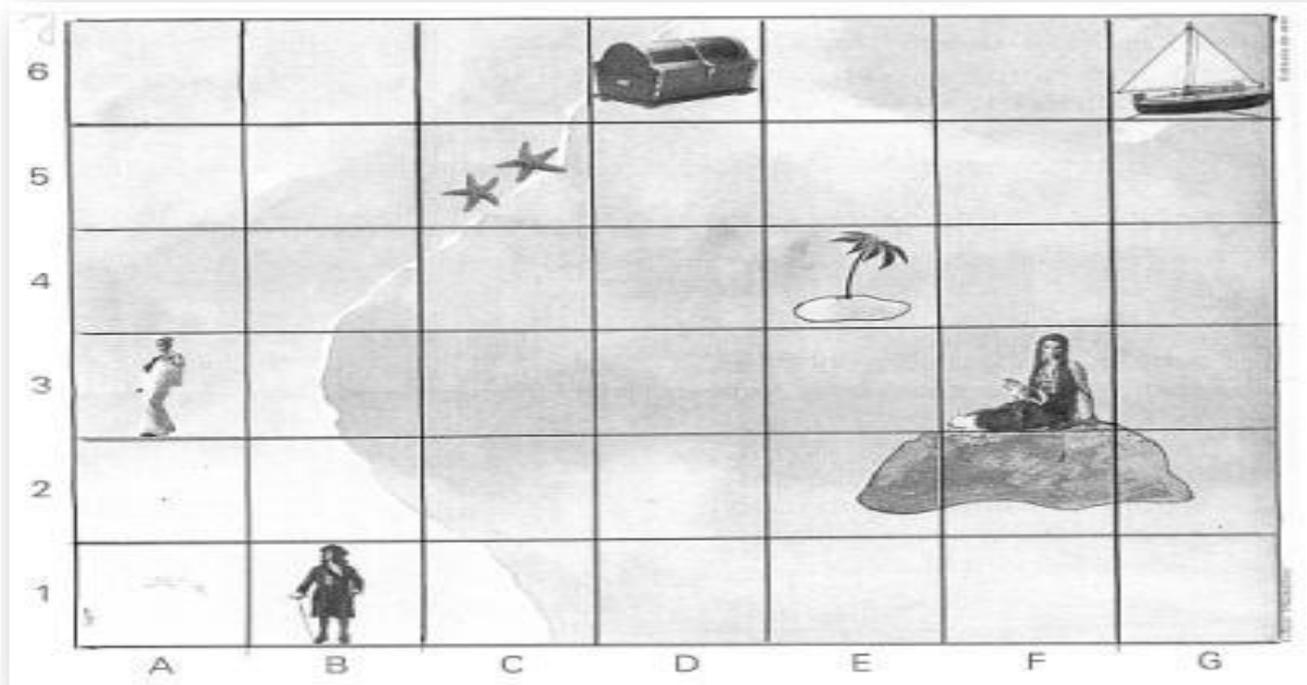


PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

1. Era uma vez um pirata que vivia nos mares atrás de um tesouro.



Observe no mapa a localização do baú com o tesouro. O baú está localizado na seguinte posição:

- (A) 6 D
- (B) 6 C
- (C) 6 B
- (D) 6 A

Habilidade: **(EF03MA15)** Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

2. Observe o campo de futebol de botão que Juca ganhou de presente de aniversário.



A forma desse campo é:

- (A) Quadrado
- (B) Retângulo
- (C) Triângulo
- (D) Losango

Habilidade: (EF03MA12). Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

3. Lucas é um aluno muito estudioso e após o almoço ele pega sua mochila e vai para a Escola Estadual Mundo Alegre.

Observe o relógio e marque a hora que a aula de Lucas começa:



- (A) 13 horas
- (B) 14 horas
- (C) 15 horas
- (D) 16 horas

Habilidade: (EF03MA23). Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.

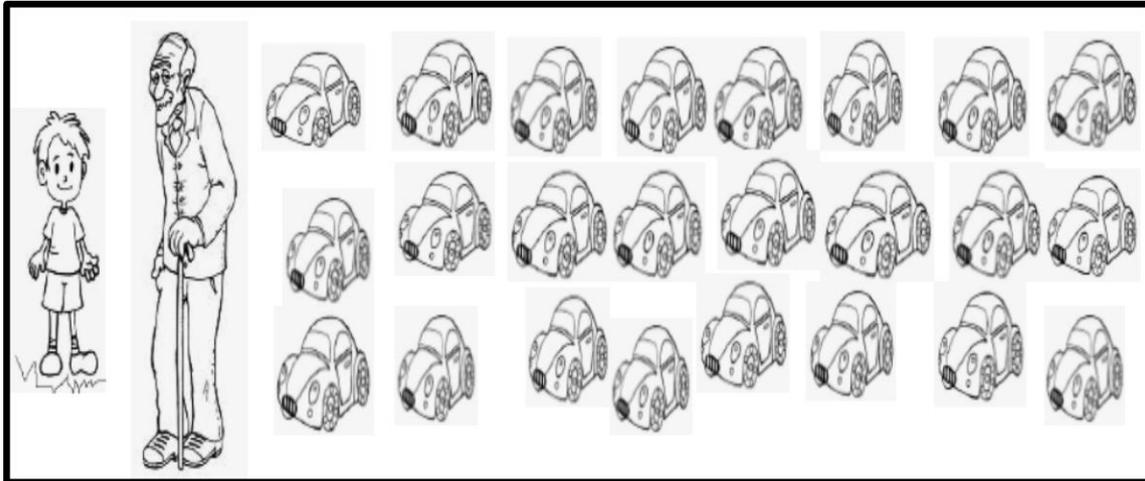


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

4. O avô de Vinícius tem uma coleção de carrinhos que guarda desde criança. **Descubra quantos carrinhos há na coleção agrupando-os em dezenas.**



- (A) 24 dezenas de carrinhos
- (B) 2 dezenas e 4 unidades de carrinho
- (C) 4 dezenas e 2 unidades de carrinhos
- (D) 20 unidades de carrinhos

Habilidade: **(EF03MA06)**. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Paula foi a mercado com 250,00 reais. Gastou 214,00 com toda mercadoria. Quanto voltou de troco?

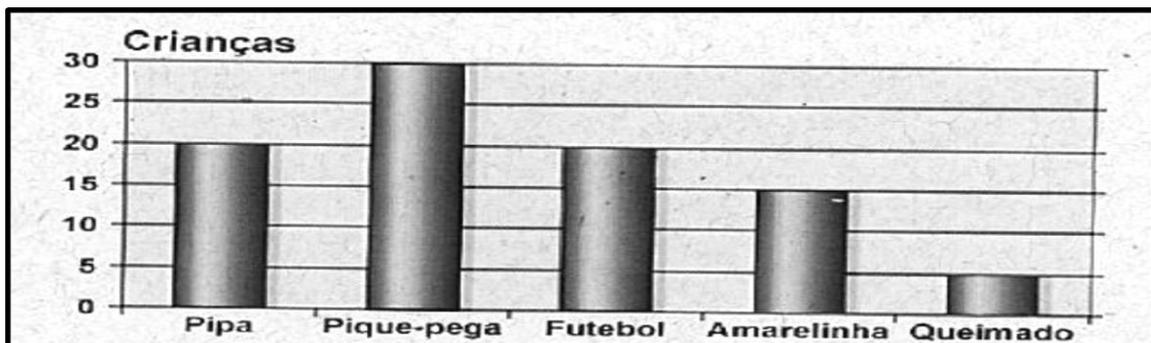


Paula recebeu a quantia de:

- (A) 30 reais
- (B) 36 reais
- (C) 18 reais
- (D) 18 reais

Habilidade: **(EF03MA24)**. Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

6. Foi feita uma pesquisa na rua onde Márcia mora para descobrir a brincadeira preferida das crianças e o resultado foi:



De acordo com o gráfico, a brincadeira preferida pelas crianças é:

- (A) pipa
- (B) amarelinha
- (C) queimada
- (D) pique-pega

Habilidade: **(EF03MA26)**. Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CADERNO CIÊNCIAS





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

POLUIÇÃO SONORA

Poluição sonora se remete a qualquer ruído que possa prejudicar a saúde, remete-se a um som com o volume extremamente alto ou a um ruído ou barulho que interfira negativamente na qualidade de vida.

1. Ricardo trabalha na rua fazendo manutenção do asfalto, por isso ele precisa utilizar alguns equipamentos de segurança, entre eles, um “protetor auricular” (É um equipamento que parece um fone de ouvido).



Responda em seu caderno:

1. Para que serve esse equipamento?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

2. Por que Ricardo precisa usá-lo?

3. Você conhece outras profissões que necessitam do uso desse equipamento?

Habilidade: (EF03CI03). Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

POLUIÇÃO LUMINOSA



A poluição luminosa é o tipo de poluição ocasionada pela luz excessiva criada por humanos.

Causas

- Formato das lâmpadas;
- A luz desperdiçada;
- Falta de informação por parte das pessoas.

Consequências

- Impossibilita o trabalho dos astrônomos;
- Gasto de muitos milhões em dinheiro devido aos desperdícios de luz e de energia elétrica;
- Incômodo na sociedade devido a forte poluição luminosa;
- Problemas ambientais, pois, os animais não conseguem distinguir a luz artificial presente de noite

Habilidade: (EF03CI03). Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Observe a imagem:



1. Responda com suas palavras. Você acredita que a poluição luminosa afeta o céu noturno?

2. Existe alguma diferença entre o céu da cidade do interior e da cidade urbana, qual?

Habilidade: (EF03CI03). Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Agora é sua vez: de acordo com a imagem abaixo, ilustre uma cidade com poluição luminosa e outra não.



Habilidade: **(EF03CI03)**. Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CADERNO HISTÓRIA





PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

VAMOS INVESTIGAR



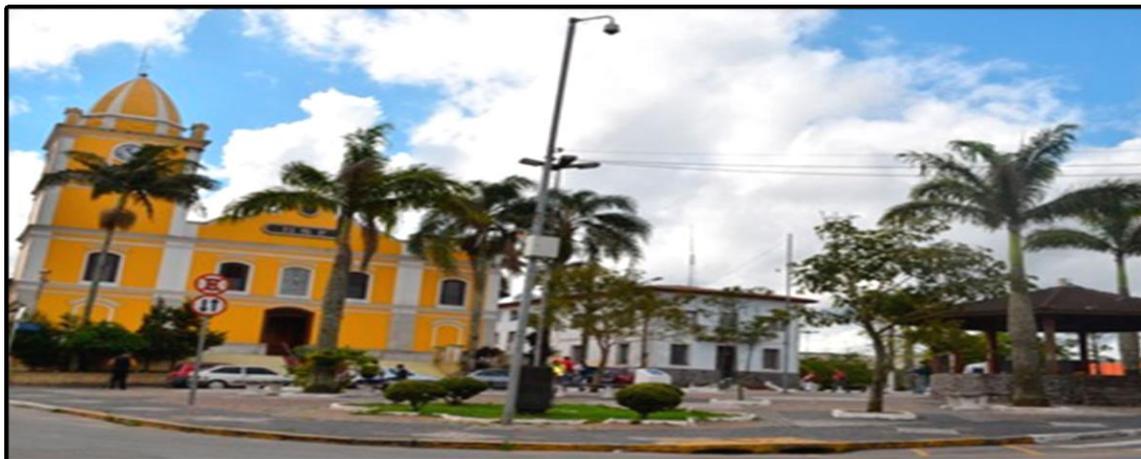
Esta é a cidade onde moro, **João Pessoa**. Ela fica no Estado da **Paraíba**. Seu centro é Patrimônio Histórico Nacional, fundado em 1585.



O centro de **João Pessoa** é considerado Patrimônio Histórico porque existe um acervo da memória local.



ESTA É A CIDADE DE ITAPECERICA DA SERRA.



Esta é a cidade de Itapecerica da serra, ela conta com um agradável clima de montanha, em sua altitude de 920 metros. Dista 33 quilômetros de são Paulo. Conta com 126.600 dentro da sua área de 151,8 km². Itapecerica, no tupi-guarani, significa “pedra lisa escorregadia”. O acréscimo “ da serra” foi-lhe dado em razão de cidade homônima em minas gerais. Outrora, Itapecerica de Serra foi aldeia de índios, cujos registros marcam de fins do século XXVII (1689), sem que se saiba do seu fundador.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

AGORA É COM VOCÊ

Observando as duas imagens, o que lhe chamou mais atenção?

1. E na sua cidade? Quais são os lugares mais significativo e de destaque, na sua opinião?

2. Faça um varal histórico, sobre os principais eventos que acontecem no lugar onde você mora.



Habilidade: (EF03HI05). Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CADERNO GEOGRAFIA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CONHECENDO OS ALIMENTOS

Todos nós consumimos e compramos os alimentos que vêm da agricultura e da pecuária. Eles são plantados e os animais criados no campo, por trabalhadores rurais. Todos esses produtos são arroz, feijão, milho, café, soja, verduras e frutas, assim como os animais que retiramos ovos, leite e a carne.

“Todo os alimentos têm origem a partir de um produto ou substância inicial chamada matéria – prima. Esta passa por vários processos até ficar pronta para o nosso consumo. Para chegar na nossa casa, os alimentos precisam sair de algum local do mundo, até que possamos ir ao supermercado ou à feira, e compra-los”.

Agricultura	Pecuária
Cultivo de espécies vegetais	Criação de espécies animais
Pode ser dividida em agricultura extensiva e intensiva.	Divide-se em pecuária extensiva e intensiva.
Principais produtos da agricultura brasileira: soja, cana-de-açúcar e café.	Principais criações animais no Brasil: criação bovina, suína e caprina.

Separe os alimentos abaixo de acordo com o local onde são criados antes de irem para os supermercados e feiras:

PEIXE- OVO- PORCO- BOI- BANANA- MAÇÃ- LARANJA- GALINHA- MEXERICA- MAMÃO- ALFACE- COUVE- REPÓLHO- CENOURA- CABRA- OVELHA

AGRICULTURA	PECUÁRIA	PISCICULTURA

Habilidade: **(EF03GE05)**. Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.

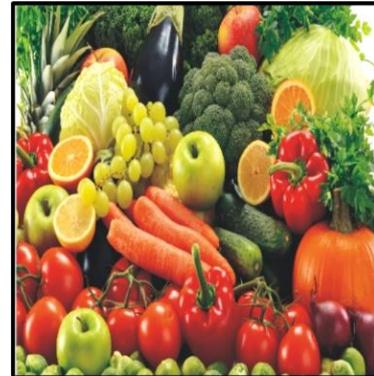


PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

OBSERVE AS IMAGENS:



1. Quais desses alimentos são de origem animal?

Habilidade: (EF03GE05). Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CADERNO EDUCAÇÃO FÍSICA





PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Futsal

Mescla das regras do futebol de campo e do basquete, o futsal é hoje conhecido como o esporte da bola pesada. O futebol de salão é de origem nacional e foi desenvolvido na década de 1930 na ACM – Associação Cristã de Moços – de São Paulo.

Em 1955, foi fundada a Federação Paulista.

Saiba mais....

No início, a bola pesava 1 quilo. Após causar alguns problemas nos jogadores, inclusive físicos, seu peso baixou para 450 gramas.

Regras

Dentre as regras conhecidas, no ano de 2000 algumas alterações ocorreram:

O goleiro, após defender e agarrar a bola do chute do adversário, poderá lança-la com a mão ou com o pé por cima da linha da meia quadra sem antes precisar que a bola toque uma vez em sua meia quadra;

Na cobrança de escanteio, o gol marcado diretamente é válido;



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

O tiro livre sem barreira diminuiu de 12 para 10 metros.

As categorias do futsal

Pré mirim (crianças de 9 a 10 anos)

Mirim (11 a 12 anos)

Infantil (13 a 14 anos)

Infanto-juvenil (15 a 16 anos)

Juvenil (17 a 19 anos)

Principal (20 anos em diante)

Másters (33 a 50 anos)

Veteranos (50 anos em diante)

Fundamentos

Passé – é o ato de passar a bola a outro colega em melhor posição. Pode ser feito com o peito ou a ponta do pé, com a cabeça e com o lado externo e interno do pé.

Drible – é o ato do jogador passar pelo adversário sem que este consiga a posse de bola para si.

Cabeceio – é pouco utilizado, mas útil em bolas altas e cruzamentos na área.

Chute – é o fundamento que sempre objetiva o gol. Pode ser feito com o peito ou com a ponta do pé, de voleio e de chapa.

Recepção – chamado também de domínio de bola, é muito necessária e importante, pode ser feita de várias formas: com a sola do pé, com a coxa, com o peito e com a cabeça.

Condução – é a movimentação do atleta que leva a bola consigo para um possível chute a gol ou passe a um colega.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Futsal

- Lance a bola para cima com as mãos...domine-a com o pé direito...logo após com o pé esquerdo.
- Lance a bola para cima (com as mãos) domine a mesma com o joelho, deixa cair no chão e a pare com a sola do pé.
- Lance a bola para cima (com as mãos) domine-a com o peito e deixe-a cair no chão solando a mesma com o pé. **OBS: Meninas quando fizerem esse exercício posicionar os ombros mais à frente para proteção peitoral.**
- Lance a Bola para cima (com as mãos) domine-a com a cabeça, faça a mesma escorregar pelo corpo e sole-a com o pé.
- Lance a bola para cima (com as mãos) domine-a com o pé e faça um giro com a mesma.
- Em um muro ou parede desenhe números de 1 até 6 como se fosse um retângulo, tente chutar a bola nos números vá somando quantos pontos conseguirá fazer. Chute a bola com a parte interna do pé fazendo com que a mesma faça uma alavanca para acertar o local. (Obs. Procure colocar esse retângulo a uns 40 cm do chão, para uma maior dificuldade).
- Coloque uma garrafa pet a uma certa distância de você, conduza a bola até a garrafa pet quando estiver bem próximo tente dar uma Cavadinha na bola para que ela passe por cima da garrafa sem tocar na mesma, faça até conseguir.

Habilidade: (EF35EF06). Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CADERNO ARTE





PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Pontilhismo

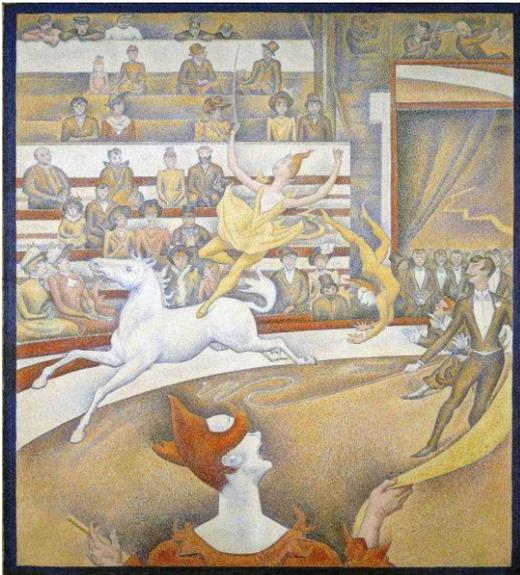
O ponto gráfico é o elemento de maior simplicidade das expressões gráficas; ele pode ter dimensões, formas, cores e posições variadas.

O ponto gráfico é aplicado na pintura, nos desenhos, na TV, nas imagens dos computadores, etc.

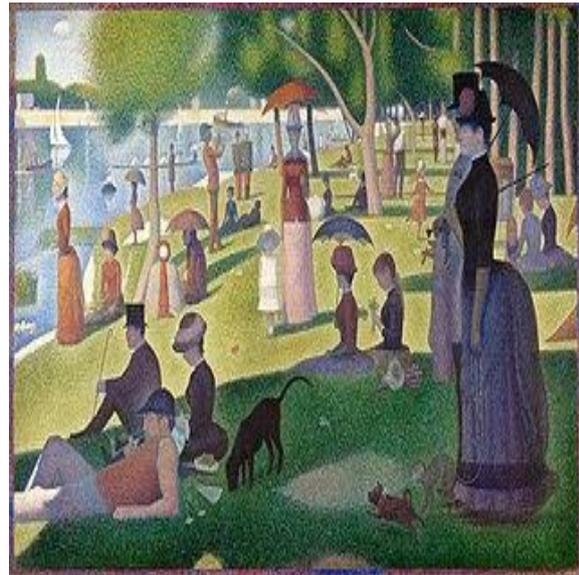
Na natureza, ele produz grandes efeitos: devido à distância, podemos ver as estrelas como pequeninos pontos brilhantes; os grãos de areia na praia são pontos que podemos tocar; as folhas das árvores, quando vistas de longe, dão-nos a sensação de estarmos vendo um monte de pontinhos nos mais variados tons de verde.

Muitos artistas franceses utilizaram o ponto como elemento para a elaboração de suas obras de arte.

(Duas obras de George Seraut. O Circo e uma tarde na grande Jatte)



O Circo (George Seraut)



Uma tarde na grande jatte. (George Seraut)



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

TÉCNICA DO PONTILHISMO -

No pontilhismo, as figuras são representadas por pequenos pontos ou manchas coloridas, um ao lado do outro, que se misturam quando mantemos uma certa distância da obra observada.

A técnica surgiu em 1884, dentro do movimento Impressionista.

Agora é com você:

Em uma folha de sulfite ou no caderno de desenho, desenhe uma imagem de sua preferência e depois cubra-a utilizando a técnica do pontilhismo.



Habilidade: (EF15AR02). Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CADERNO INGLÊS





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Profissões:

1. Put the corresponding number according to the profession:

1. Coloque o número correspondente de acordo com a profissão:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (1) A dentist | () Um médico |
| (2) A gardener | () Uma enfermeira |
| (3) A teacher | () Uma secretária |
| (4) A computer operator | () Um cantor |
| (5) A dance | () Um garçom |
| (6) A policeman | () Um vendedor |
| (7) A salesman | () Um policial |
| (8) A waiter | () Uma dançarina |
| (9) A singer | () Um operador de computador |
| (10) A nurse | () Uma professora |
| (11) A doctor | () Um jardineiro |
| (12) A secretary | () Um dentista |
| (13) A driver | () Um motorista |

Habilidade: **(EF06LI01)**. Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

1. What's the weather? Como está o tempo?

Spring – primavera

Summer – verão

Fall – outono

Winter – inverno.

1. Make use of the word bank above to identify the season:

1. Faça uso do banco de palavras acima para identificar a estação do ano:

(_____) 	(_____) 
(_____) 	(_____) 

Habilidade: (EF06LI02). Coletar informações do grupo perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade.