



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

4º ANO





PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Chegamos ao final de mais um ano. Um ano muito atípico dos outros, pois de um momento para outro, nossas rotinas mudaram completamente.

As aulas não presenciais, por um lado, nos trouxe insegurança, mas como tudo nessa vida se transforma, essa insegurança transformou-se em incentivo para novos aprendizados.

Tenham um excelente final de ano.





PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

EU



A

LÍNGUA

PORTUGUESA



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Ei, 4º ano! Tudo bem? Depois de revisarmos os conhecimentos a partir dos textos informativos, instrucionais, tirinhas e fábulas, é hora de ler um poema. Que tal?

I de irmão

Elza Beatriz

Bronca, brinquedo, briga,
para tudo serve irmão,
mais parceria no riso,
Companhia na aflição.

O mais velho é sempre chato
E dá uma de mandão,
O menor conta os malfeitos

(verdadeira danação!)
Mas depois chora com a gente,
Na hora da correção.

Irmão, irmão de verdade,
É o mano mais amigo
E o amigo mais irmão.

Rocha, Ruth. Poemas que escolhi para as crianças. São Paulo: Moderna, 2013



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Conversando sobre o texto!

1) Qual o assunto do texto?

2) De acordo com o texto, para que serve o irmão?

3) O poema descreve as características dos irmãos. Qual é a característica do mais velho?

4) Você tem irmão? Qual a sua experiência? Se não tem, como é ser filho único na sua opinião?



(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.



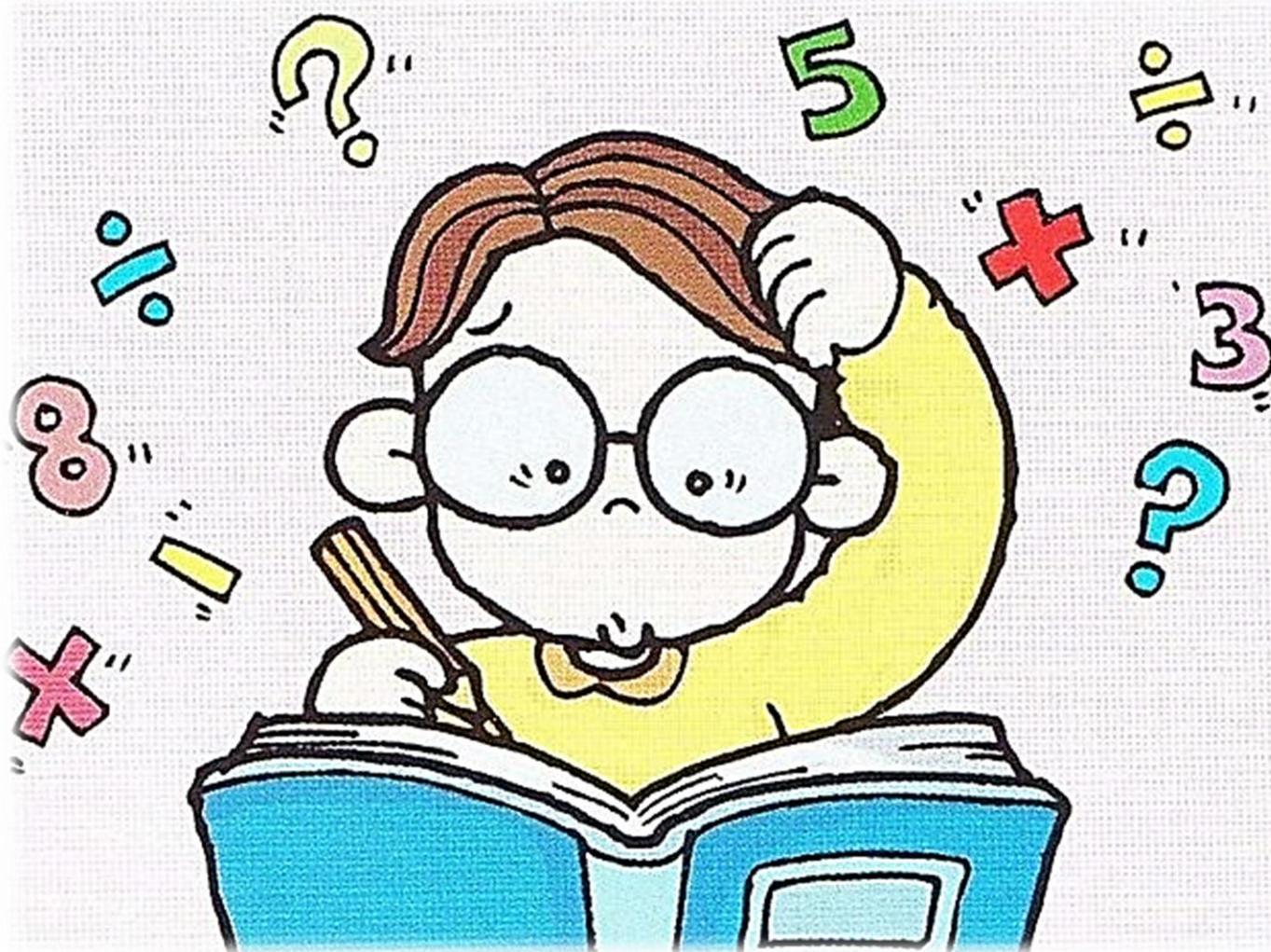
PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Atividade de Matemática





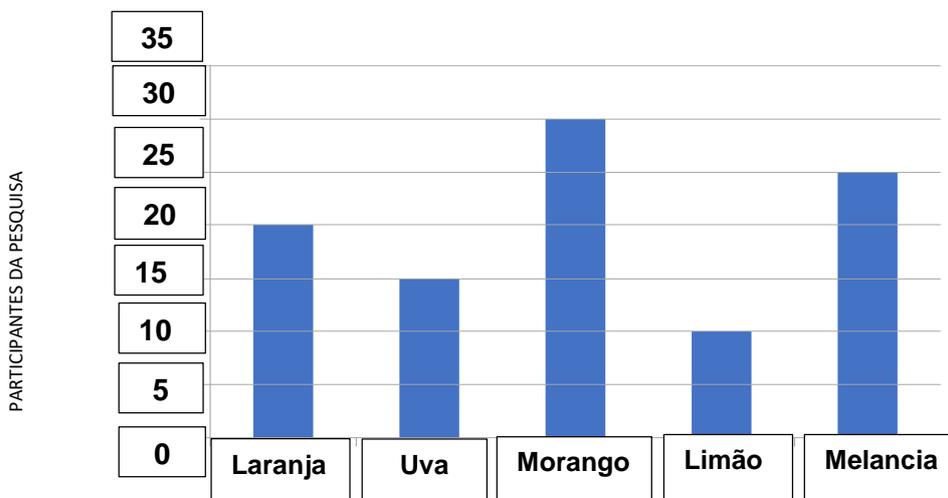
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Veja a pesquisa que Juliana fez sobre o sabor de suco de frutas preferidas, registrada no gráfico abaixo:



- 1) Qual o sabor preferido de suco? _____
- 2) O sabor menos preferido é o de uva? _____
- 3) A diferença entre os sabores de melancia e de laranja é de 10 pessoas? _____
- 4) Qual a diferença entre os sabores de morango e de uva? _____
- 5) Qual o número de pessoas que preferem melancia e uva? _____

(EF04MA27) Ler, interpretar e representar dados em forma de tabelas simples e/ou de dupla entrada e gráficos de colunas/barras ou pictóricos.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Atividade de Ciências





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

AS PLANTAS E A VIDA NO PLANETA

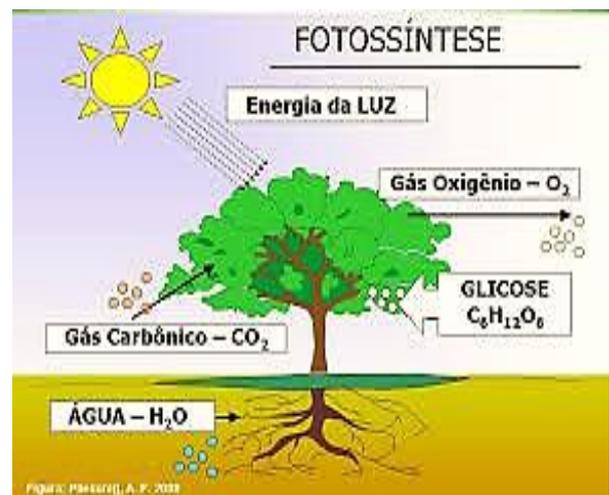
Falaremos um pouco sobre esses seres vivos tão importantes para a manutenção da vida em nosso planeta, pois são a base de sustentação da vida na Terra. São eles que, juntamente com as algas, produzem o gás oxigênio necessário à respiração dos seres vivos. Ao transformarem a matéria mineral em matéria orgânica, através da fotossíntese, as **plantas** estão na base das cadeias alimentares.



Uma das principais características dos seres vivos é a necessidade de alimento, e a fonte de alimentação da grande maioria dos seres vivos é outro ser vivo. As **plantas** conseguem fugir dessa regra, pois elas conseguem produzir seu próprio alimento, utilizando os nutrientes do solo e a energia da luz do Sol. Esse processo que a planta realiza se chama **fotossíntese**.

COMO OCORRE A FOTOSÍNTESE?

As plantas absorvem a luz solar e um gás, o gás carbônico. A luz solar e o gás carbônico unem-se à água, absorvida pela raiz, e uma substância, encontrada na planta, responsável pela sua cor verde, a **clorofila**. Todos esses componentes formam o *alimento* da planta, um açúcar chamado **glicose**, que servirá para gerar energia para a planta e para os demais seres que se alimentarem dessa planta. Ao mesmo tempo, a planta libera gás oxigênio pelas folhas para o ambiente.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA!

A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA AS PLANTAS

MATERIAIS:

- 3 caixas de sapato;
- copos plásticos (para o plantio do feijão);
- algodão;
- água (para umedecer o algodão);
- grãos de feijão;
- caderno para anotações do experimento.

PROCEDIMENTO:

1. Faça o plantio dos feijões no algodão e anote sua cor, seu crescimento e o seu desenvolvimento, desde essa etapa e durante todo o experimento.
2. Após o crescimento dos feijões, coloque uma muda dentro de cada caixa de sapato. Coloque-as uma ao lado da outra e observe.

AS CAIXAS DEVERÃO SER:

- a) uma totalmente fechada;
 - b) outra com um buraco circular, aberto na lateral da caixa, com o objetivo de demonstrar o crescimento da planta em direção à luz;
 - c) outra totalmente aberta.
3. Após uma semana, você deverá abrir as caixas que estavam fechadas, observar e comparar o que ocorreu com cada muda.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Atividade de História





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CURIOSIDADE...

Os povos nômades são populações do tipo caçadores-coletores ou pastores e pescadores. Eles se deslocam a fim de buscar novas pastagens para o gado, quando esgotam a água que serve para sua sobrevivência e seus rebanhos. Com a descoberta da agricultura, os povos nômades começaram a se fixar em um determinado local. Entretanto, ainda hoje encontramos sociedades nômades, como os BEDUÍNOS e os TUAREGUES. Os TUAREGUES, povo nômade do continente africano, vivem no deserto do Saara. O Sol, nessa região do planeta, é muito forte. Os BEDUÍNOS são nômades que vivem nos desertos do Oriente Médio e do norte da África.



BEDUÍNOS



TUAREGUES

ATIVIDADE

- 1- Após a leitura do texto, é possível afirmar que não existem mais povos nômades hoje em dia? Explique a sua resposta.

(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Atividade de Geografia





PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

TERRAS INDÍGENAS

Você sabia que há povos indígenas em quase todos os cantos do Brasil? Por aqui, boa parte da população indígena vive em áreas chamadas de Terras Indígenas.

Terras Indígenas são territórios legalmente demarcados pelo Estado brasileiro. Isso quer dizer que o Estado brasileiro tem por obrigação protegê-los, sendo assim, não é permitida a entrada de não indígenas nessas terras a não ser com a autorização da comunidade indígena ou da FUNAI (Fundação Nacional do Índio).

<https://drive.google.com/file/d/1vXI>



<https://amazonia.org.br/2016/06/conceito-de-mae-e-amplo-para-indigenas-diz-antropologo-do-amazonas/>

1- Com base no texto acima, assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as alternativas falsas:

- () Terra Indígena é a área onde vive a população indígena do Brasil.
- () O Estado brasileiro não é responsável em demarcar os territórios indígenas.
- () Todo cidadão brasileiro tem a permissão de entrar em terras indígenas.
- () FUNAI é o órgão indigenista oficial do Estado brasileiro.

(EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Atividade de Arte





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Este período que antecede o Natal é uma época fantástica para passar mais tempo com a família. Pensando nisso, separamos uma atividade para que vocês possam fazer com os seus familiares. Além de prazerosa e simples, ela também auxilia no desenvolvimento cognitivo, linguístico e motor.

A dica de hoje é resgatar um antigo costume: confeccionar cartões de Natal para presentear familiares e amigos. Quem não gosta de receber algo feito pelas mãos de uma criança?

AGORA É COM VOCÊ!

Na criação de um cartão, todo tipo de material é bem-vindo: guache, cola colorida, aquarela, papéis coloridos, EVA, barbante, lã, sobras de papel de presente, feltro, retalhos de tecido, recortes de revistas, pedaços de papelão, botões, fitas, lápis de cor, giz de cera, caneta hidrocor. Use o que tiver em casa e curta o momento!

➤ ÁRVORE DE TIRAS DE PAPEL:

Materiais:

- Papel-cartão de cor clara
- Papéis coloridos
- Tesoura
- Cola



<http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/6-cartoes-de->

Com um lápis, trace as formas no papel colorido e depois recorte. Outras dicas são usar papel de gramatura maior – pois é mais fácil de manusear – e não deixar pedaços muito grandes de papel.

Na hora de colar as tiras de papel colorido, comece pela base da árvore e siga colando-as de baixo para cima. Lembre-se de que a primeira tira será a maior e o tamanho vai diminuindo conforme o topo se aproxima.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Atividade de Educação Física





PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Os grandes campeões

A cada quatro anos acontece a Copa do Mundo de Futebol, onde se reúnem as melhores seleções para ver qual é a melhor do mundo. A seleção brasileira já foi campeã cinco vezes, sendo a única pentacampeã. Depois, tem a Alemanha e a Itália que são Tetracampeãs. Bicampeãs temos a Argentina, França e Uruguai e as campeãs são Inglaterra e a Espanha.



1- Relacione as seleções de acordo com a quantidade de títulos que tem na Copa do Mundo de Futebol:

(1) Campeã (2) Bicampeã (3) Tricampeã (4) Tetracampeã (5) Pentacampeã

Quantidade de títulos	Nomes das seleções	Quantidade de títulos	Nomes das seleções
	Alemanha		França
	Argentina		Inglaterra
	Brasil		Itália
	Espanha		Uruguai



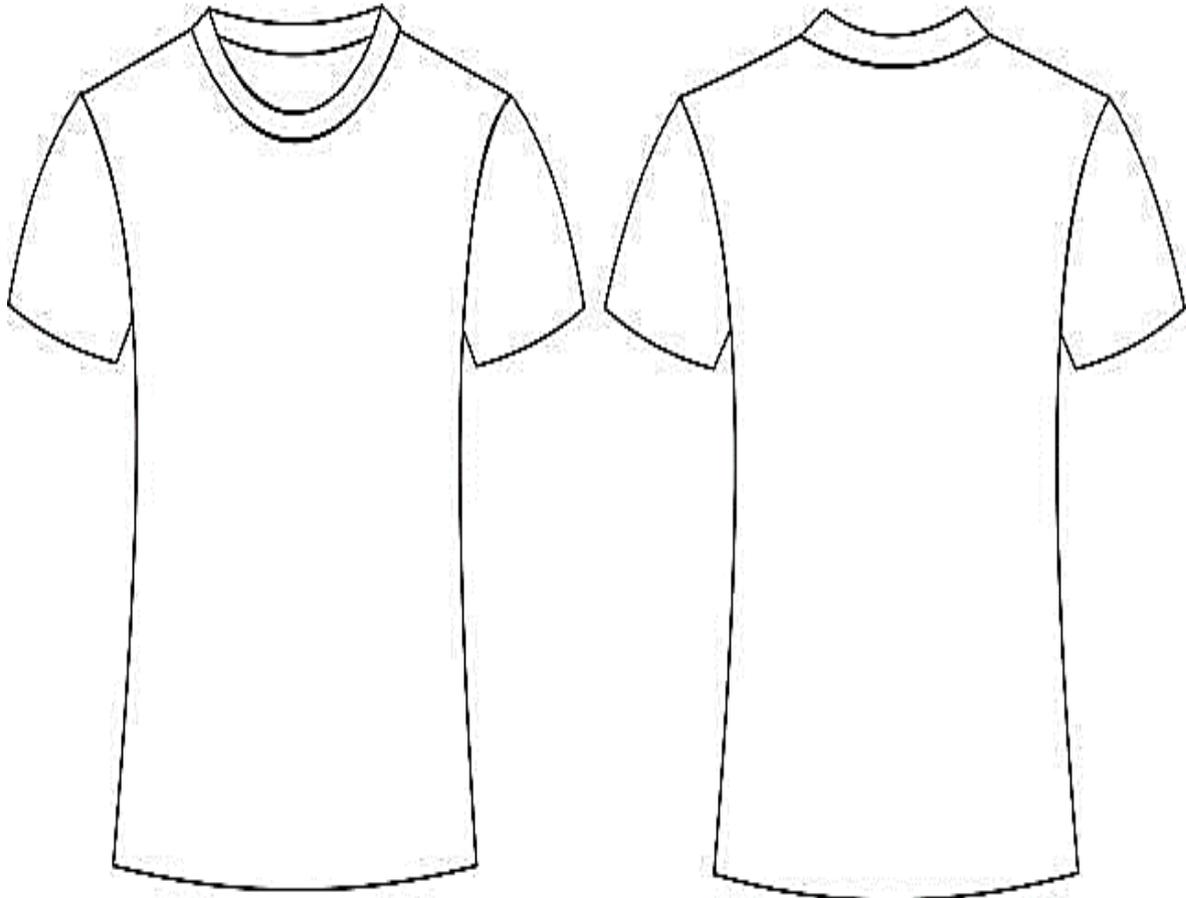
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

2- Faça um desenho, frente e costa, da camisa de uma das seleções citadas no texto acima.



Fonte: <http://gg.gg/n55ft>

(EF35EF05) Experimentar, fruir e compreender diversos tipos de jogos esportivos de campo/taco e identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Atividade de Inglês





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

- 1- O Natal está chegando e junto com ele a alegria de confraternizar em nossos lares. Encontre no caça-palavras abaixo os nomes das figuras que fazem parte dessa data tão especial.



Angel	Anjo
Candle	Vela
Christmas	Natal
Comet	Cometa
December	Dezembro
Hat	Chapéu
Pine	Pinho
Red	Vermelho
Reindeer	Rena
Snowflake	Floco de neve
Snowman	Boneco de neve

C	S	R	E	B	M	E	C	E	D
C	H	R	I	B	B	O	N	W	E
A	A	R	Y	R	R	E	B	I	K
H	C	R	I	N	T	R	P	N	A
L	A	O	O	S	A	E	I	T	L
E	N	T	M	L	T	D	N	E	F
G	D	C	L	E	S	M	E	R	W
N	L	G	I	F	T	A	A	U	O
A	E	N	A	M	W	O	N	S	N
R	E	I	N	D	E	E	R	S	S

<https://es.dreamstime.com/stock-de-ilustraci%C3%B3n-juego-para-los-ni%C3%B1os-para-la-navidad-image58155549>



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

2- Agora que você já entrou no clima natalino, aproveite esta atividade para se divertir com a sua família e amigos.

Jogo da Memória de Natal em Inglês



(EF06LI03). Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.