



TERMO DE REFERÊNCIA – MATERIAL DE TRÂNSITO

1. Descrição dos Requisitos da Contratação:

Os serviços serão prestados por empresa especializada no ramo da educação, devidamente regulamentada e autorizada pelos órgãos competentes, em conformidade com a legislação vigente e padrões de sustentabilidade exigidos nesse instrumento e no futuro termo de referência.

Como requisitos para a contratação, a contratada deve apresentar:

O desenvolvimento dos conteúdos é distribuído entre os componentes curriculares e contempla as habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com vistas a colocar os estudantes em contato com diversos gêneros textuais, os quais serão trabalhados de forma interdisciplinar.

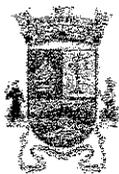
A coleção é composta por 10 volumes (oito Livros do Aluno e dois Manuais do Professor) destinados a Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II. Cada livro está estruturado por unidades, cujas aberturas remetem ao tema que será desenvolvido, explorando-se a oralidade por meio de perguntas problematizadoras. As unidades estão divididas em capítulos, e organizadas em torno de uma temática mais específica que é trabalhada a partir de imagens, textos, ícones e seções. A coleção conta com Manuais do Professor específicos para cada ano escolar e com "games" para cada um dos livros do estudante.

1.1. Requisito técnico

1.1.1.O material de Educação Infantil deve apresentar três volumes, cada um respectivo a uma faixa etária como descrito na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e um manual do professor contendo as habilidades desenvolvidas, atividade inicial de motivação para o desenvolvimento dos conteúdos, o encaminhamento das atividades e sugestões de atividades extras que possam ser desenvolvidas pelos professores em sala de aula. Cada volume deve contar com páginas de encartes para o encaminhamento lúdico das atividades propostas ao longo dos livros.

1.1.2.Os livros correspondentes ao Ensino Fundamental Anos Iniciais da coleção devem ser divididos em capítulos e cada capítulo deve apresentar um recurso educacional digital correspondente. Estes recursos podem ser acessados através do site ou QR Code. Para os





Prefeitura do Município de Itapeceira da Serra

Secretaria de Segurança, Trânsito e Transporte

Estado de São Paulo

livros do aluno também deverão apresentar acesso para os jogos correspondentes para aquele ano com o QR Code na capa.

1.1.3.. **Para os manuais do professor, do Ensino Fundamental Anos Iniciais devem estar disponíveis todos os jogos dos livros do aluno** dos respectivos anos que eles atendem, sendo: Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano).

1.1.4. Os manuais do professor devem ser no formato em U com o livro reduzido do estudante para melhor visualização do trabalho do professor.

1.1.5. **Do material impresso do aluno e do professor.** A coleção deve apresentar 10(dez) livros do aluno, sendo 3(três) para a Educação Infantil (vol.1,vol.2 e vol.3), 5(cinco) para o Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5ºano) e 2(dois) manuais do professor, um para Educação Infantil, um para o Ensino Fundamental Anos Iniciais e outro para os Anos Finais, atingindo a faixa etária que compreende entre 3 e 12 anos. Os livros devem apresentar objetivos bem definidos, pressupostos teóricos importantes para fortalecer o processo de ensino e aprendizagem, orientações metodológicas correspondentes a cada faixa etária e com uma linguagem de fácil compreensão para os alunos.

1.1.6. Cada livro da coleção está estruturado por Unidades, cuja abertura remete ao tema que será desenvolvido, trabalhando a oralidade por meio de perguntas problematizadoras.

1.1.7. O livro deverá apresentar cada Unidade dividida em Capítulos, organizados em torno de uma temática mais específica que será trabalhada a partir de imagens, textos, ícones e seções.

1.1.8.. Os manuais do professor devem estar organizados em formato "U", de acordo com os critérios estabelecidos pelo Ministério da Educação para o Programa Nacional de Livro Didático. O desenvolvimento dos conteúdos deve contemplar as habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC e devem apresentar o encaminhamento das atividades e

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeceira da Serra, SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



761



Prefeitura do Município de Itapeçerica da Serra
Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte
Estado de São Paulo

outras informações pertinentes ao professor, durante o planejamento de suas aulas.

1.1.9. Além de as metodologias trabalhadas nos livros estarem relacionadas diretamente às faixas etárias, as ilustrações apresentadas, como dito anteriormente, chamam atenção pelo seu colorido e suscitam a atenção dos alunos possibilitando uma reflexão, e ainda, o diálogo com o objeto representado e suas características, contribuindo para a efetiva intervenção pedagógica no processo de ensino e aprendizagem.

1.1.10. Os livros devem ser consumíveis, sendo os de Educação Infantil para os estudantes com espiral e atividades na horizontal e os do Ensino Fundamental para os estudantes em formato consumível na vertical.

1.2. Requisito tecnológico

1.2.1. Os recursos voltados para os jogos educacionais digitais devem ser voltados à aprendizagem, e devem variar de acordo com o tema de cada capítulo.

1.2.2. Os jogos digitais podem ser executados em computadores e em dispositivos móveis (celulares e tablets). O aluno usará comandos de mouse e teclado para computadores e de tela de toque para os dispositivos móveis.

1.2.3. Os jogos digitais deverão ser atividades e desafios didáticos, com objetivo de reforçar conceitos apresentados no livro, além de serem interativos, sempre exigindo algumas ações do aluno para concluir a proposta, tendo ao término uma validação automática das ações do aluno, isto é, uma identificação quando o aluno atingiu o objetivo e concluiu a proposta, apresentando uma animação padrão de finalização.

1.2.4. As propostas devem ser variadas, não deverá haver um único padrão: alguns jogos deverão ser divididos em fases, aumentando a dificuldade de forma progressiva; outros podem ter tempo limitado e pontuação para dar diferenças de desempenho; outros terão

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeçerica da Serra.SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



fr



Prefeitura do Município de Itapeccerica da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte

Estado de São Paulo

elementos aleatórios para deixar a proposta mais imprevisível. No entanto, todos eles devem chegar a um fim (condição de resolução ou vitória), além de algum elemento que prolongue a vida útil do jogo, e assim faça com que ele seja diferente na próxima vez que o aluno for jogar ou resolver.

1.2.5. Por questões de acessibilidade, sempre que possível, as informações necessárias dos jogos digitais deverão estar presentes tanto como texto ou áudio.

1.2.6. **Da plataforma de acesso ao conteúdo digital.** Para acessar o material digital será necessário um login e uma senha. Estes serão fornecidos pelo administrador do site, através do email informado pelo usuário. Neste email, será enviado o passo-a-passo de como acessar a coleção desejada. Através do portal o usuário conseguirá acessar todos os títulos solicitados por ele, dentro da plataforma digital e verá as capas dos livros da coleção, deslocando-se para a direita ou para a esquerda acessará o livro desejado. Clicando em VER MAIS, acessará a aba de VER LIVRO e a partir deste momento estará com 100% do livro disponível. Este recurso não possibilita o salvamento ou a impressão do material visualizado. A visualização deve ser no formato PDF e de fácil acesso.

1.2.7. **Os jogos digitais devem ser destinados aos alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) e devem contemplar atividades e desafios,** com objetivo de reforçar conceitos apresentados no livro. Foram desenvolvidos conforme as habilidades da BNCC trabalhadas nos capítulos dos livros, para que o aluno consiga solucionar. Estas habilidades poderão ser de matemática, língua portuguesa, geografia ou história, sempre de acordo com o ano escolar correspondente ou anos anteriores, complementando a proposta do livro.

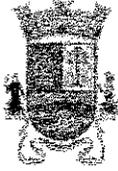
1.2.8. **Os jogos deverão ser interativos, sempre exigindo algumas ações do aluno para concluir a proposta.** Eles terão validação automática das ações do aluno, isto é, identificarão quando o aluno atingiu o objetivo e concluiu a proposta, apresentando uma animação padrão de finalização. Como as propostas deverão ser variadas, não haverá um único padrão: alguns

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeccerica da Serra, SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



fi



Prefeitura do Município de Itapeceira da Serra

Secretaria de Segurança, Trânsito e Transporte
Estado de São Paulo

jogos deverão ser divididos em fases, aumentando a dificuldade de forma progressiva; outros terão tempo limitado e pontuação para dar diferenças de desempenho; uns terão elementos aleatórios para deixar a proposta mais imprevisível. Porém, todos devem ter uma conclusão final (condição de resolução ou vitória) e algum elemento que prolongue a vida útil do jogo, e assim faça com que ele seja diferente na próxima vez que o aluno for jogar ou resolver.

1.2.9. Todos os recursos digitais deverão ter 3 telas, que surgirão de forma sequencial. Na tela 1 - Capa: ela traz uma ilustração e o título do jogo, este será sempre o mesmo do capítulo correspondente do livro. Na tela 2 - Apresentação: essa é uma introdução, explicação em texto e áudio, sobre o tema e na tela 3 - Proposta: aqui será apresentada a proposta interativa para o aluno, (local onde o aluno realizará a ação) que pode ser uma atividade ou um desafio. Essa proposta é apresentada pelo enunciado (escrito e falado), que descreve o que deve ser feito. Se necessário, ele terá ajuda dentro do jogo, no menu opções. O texto de ajuda, descreve quais as ações e comandos o usuário deve realizar para cumprir o objetivo. Os elementos dessa tela e comandos sempre deverão variar de acordo com cada jogo.

1.2.10. Por questões de acessibilidade, sempre que possível, as informações necessárias deverão estar presentes tanto como texto ou áudio.

1.3. Requisito de planejamento

1.3.1. Toda coleção desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental Anos Iniciais deve promover um trabalho interdisciplinar que tem direcionamentos para as dez competências gerais, tais como: Conhecimento; Pensamento científico, crítico e criativo; Repertório cultural; Comunicação; Cultura digital; Trabalho e projeto de vida; Argumentação; Autoconhecimento e autocuidado; Empatia e cooperação; e Responsabilidade e cidadania.

1.3.2. As Competências Gerais não devem ser interpretadas como um componente curricular, mas tratadas de forma transdisciplinar, presentes em todas as áreas de

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeceira da Serra, SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



fn



Prefeitura do Município de Itapeceira da Serra

Secretaria de Segurança, Trânsito e Transporte

Estado de São Paulo

conhecimento e etapas da educação. Elas devem permear como foram definidas a partir dos direitos éticos, estéticos e políticos assegurados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores essenciais para a vida no século 21.

1.3.3. O material com foco na Educação para o Trânsito deve apresentar a transdisciplinaridade. É importante ressaltar que as Competências Gerais se mantenham as mesmas durante toda Educação Infantil e Ensino Fundamental, mas se desdobram ao longo de cada série/ano para adequarem-se às particularidades de cada fase do desenvolvimento dos estudantes.

1.3.4. É importante que o material desenvolva ao longo do processo educacional diferentes práticas para que os objetivos relacionados ao trânsito possam ser alcançados ao longo dos anos escolares, por meio dos planejamentos desenvolvidos pelos professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais.

1.3.5. A coleção deve fornecer aos professores criar inúmeras atividades e ações educativas mediante a observação das necessidades e da realidade das crianças, que venham, com isso, colaborar para que os estudantes obtenham conhecimentos que os favoreçam numa vivência pacífica e ordeira no trânsito o que é fundamental na formação de cidadãos empenhados em cumprir seus direitos e deveres.

1.3.6. Os livros devem trabalhar de forma interdisciplinar as disciplinas que fazem parte do Currículo Escolar do estudante. Entre elas devem constar a Língua Portuguesa, a Matemática nos jogos, a História, a Geografia, a Ciências, a Educação Física e a Arte. Todas elas envolvendo os eixos temáticos apresentados ao longo dos capítulos.

1.3.7. As temáticas trabalhadas devem abordar os temas contemporâneos, que poderão ser desenvolvidos pelos professores de diferentes áreas, de maneira transversal e integradora, como:

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeceira da Serra, SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



42



Prefeitura do Município de Itapeceira da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte
Estado de São Paulo

- a) Educação para o trânsito.
- b) Direitos da Criança e do Adolescente.
- c) Inclusão da Pessoa com deficiência.
- d) Educação ambiental.
- e) Educação alimentar e nutricional.
- f) Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso.
- g) Educação em direitos humanos.
- h) Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.
- i) Saúde.
- j) Vida familiar e social.
- k) Educação para o consumo.
- l) Educação financeira e fiscal.
- m) Trabalho, ciência e tecnologia.
- n) Diversidade cultural.

1.4. Requisito de Fundamentação Legal

1.4.1. As aprendizagens essenciais definidas nos livros devem estar de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais

1.4.2. A coleção deve estar em conformidade com a Lei nº 14.071/2020, que altera o novo CTB (Código de Trânsito Brasileiro) e com as competências, habilidades e aprendizagens essenciais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que norteiam o conjunto de aprendizagens essenciais da Educação.

1.4.3. Todos os livros devem estar em conformidade com a Lei n.º 9.503, de 23 de setembro de 1997 (alterada conforme a Lei n.º 14.071, de 13 de outubro de 2020), que instituiu o

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeceira da Serra, SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



411



Prefeitura do Município de Itapeceira da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte

Estado de São Paulo

Código de Trânsito Brasileiro e, em seu art. 6º, estabelece diretrizes da Política Nacional de Trânsito, com vistas à segurança, à fluidez, ao conforto, à defesa ambiental e à educação para o trânsito. É considerado um dos Códigos mais avançados do mundo ao trazer, como uma inovação significativa, o capítulo exclusivo à educação, determinando, entre outros aspectos, a implementação da educação para o trânsito em todos os níveis de ensino.

1.5. Requisito de Capacitação

1.5.1. A capacitação dos professores deverá ser ministrada pela assessoria pedagógica da editora, ficando a formação das turmas a cargo da equipe responsável pelas unidades escolares.

1.5.2. O treinamento será organizado em forma de palestra e oficina, a fim de oportunizar uma aplicação prática e reflexiva a respeito de como o docente pode desenvolver pedagogicamente o material com seus alunos.

1.6. Requisitos da Documentação da Contratação

1.6.1. As empresas licitantes deverão apresentar para comprovação da Qualificação Técnica os seguintes documentos:

- Um ou mais Atestado(s) de Capacidade Técnico emitido(s) por pessoa(s) jurídica(s) de direito público ou privado, que comprove(m) ter o proponente fornecido satisfatoriamente, no mínimo 30% (trinta por cento) da quantidade global solicitado neste processo
- Fornecimento de materiais didáticos para o estudante que sirvam de apoio à Educação para o Trânsito.

O desenvolvimento dos conteúdos é distribuído entre os componentes curriculares e contempla as habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com vistas a colocar os estudantes em contato com diversos gêneros textuais, os quais serão trabalhados de forma interdisciplinar.

A coleção é composta por 10 volumes (oito Livros do Aluno e dois Manuais do Professor) destinados a Educação Infantil, Ensino Fundamental I. Cada livro está estruturado por unidades, cujas aberturas remetem ao tema que será desenvolvido, explorando-se a oralidade

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeceira da Serra, SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



4.



Prefeitura do Município de Itapeçerica da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte
Estado de São Paulo

por meio de perguntas problematizadoras. As unidades estão divididas em capítulos, e organizadas em torno de uma temática mais específica que é trabalhada a partir de imagens, textos, ícones e seções. A coleção conta com Manuais do Professor específicos para cada ano escola e com "games" para cada um dos livros do estudante.

1.7. Valor da aquisição:

O valor médio é de R\$ 3.153.195,49 (Três Milhões, Cento e Cinquenta e Três Mil, Cento e Noventa e Cinco Reais e Quarenta e Nove Centavos).

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL

EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO INFANTIL, ANOS INICIAIS E FINAIS

Cada livro da coleção está **estruturado por Unidades, cuja abertura remete ao tema que será desenvolvido, trabalha a oralidade por meio de perguntas problematizadoras. O livro apresenta cada Unidade dividida em Capítulos, organizados em torno de uma temática mais específica que será trabalhada a partir de imagens, textos, ícones e seções.**

Os manuais do professor devem estar organizados em formato "U", de acordo com os critérios estabelecidos pelo Ministério da Educação para o Programa Nacional de Livro Didático. O desenvolvimento dos conteúdos deve contemplar as habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC e devem apresentar o encaminhamento das atividades e outras informações pertinentes ao professor, durante o planejamento de suas aulas.

Os livros devem trabalhar de forma interdisciplinar as disciplinas que fazem parte do Currículo Escolar do estudante. Entre elas devem constar a Língua Portuguesa, a Matemática nos jogos, a História, a Geografia, a Ciências, a Educação Física e a Arte. Todas elas envolvendo os eixos temáticos apresentados ao longo dos capítulos.

As temáticas trabalhadas devem abordar os temas contemporâneos, que poderão ser desenvolvidos pelos professores de diferentes áreas, de maneira

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeçerica da Serra.SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



fl



Prefeitura do Município de Itapeçerica da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte

Estado de São Paulo

transversal e integradora, como:

- a) Educação para o trânsito.
- b) Direitos da Criança e do Adolescente.
- c) Inclusão da Pessoa com deficiência.
- d) Educação ambiental.
- e) Educação alimentar e nutricional.
- f) Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso.
- g) Educação em direitos humanos.
- h) Educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.
- i) Saúde.
- j) Vida familiar e social.
- k) Educação para o consumo.
- l) Educação financeira e fiscal.
- m) Trabalho, ciência e tecnologia.
- n) Diversidade cultural.

Título	Descrição dos conteúdos	Páginas	Valor
Educação para o Trânsito- Educação Infantil vol.1 ISBN: 978-65-88702-91-8	Os livros em relação aos conteúdos estão estruturados por unidades, cuja abertura remete ao tema que será desenvolvido, trabalhando a oralidade por meio de perguntas problematizadoras, cada unidade deverá estar dividida em capítulos, organizados em torno de uma temática mais específica que será trabalhada a partir de imagens, textos, ícones e seções. Após a abertura da unidade e da contextualização	112	R\$ 523.245,93

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeçerica da Serra, SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



42



Prefeitura do Município de Itapeceira da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte
Estado de São Paulo

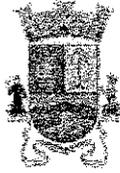
	<p>do capítulo, o livro deve apresentar propostas de atividades organizadas com o objetivo de trabalhar os temas na prática, partindo dos conhecimentos prévios dos alunos e visando a ampliação dos saberes adquiridos.</p>		
<p>Educação para o Trânsito- Educação Infantil vol.2 ISBN: 978-65-88702-92-5</p>	<p>Os livros em relação aos conteúdos estão estruturados por unidades, cuja abertura remete ao tema que será desenvolvido, trabalhando a oralidade por meio de perguntas problematizadoras, cada unidade deverá estar dividida em capítulos, organizados em torno de uma temática mais específica que será trabalhada a partir de imagens, textos, ícones e seções. Após a abertura da unidade e da contextualização do capítulo, o livro deve apresentar propostas de atividades organizadas com o objetivo de trabalhar os temas na prática, partindo dos conhecimentos prévios dos alunos e visando a ampliação dos saberes adquiridos.</p>	<p>112</p>	<p>R\$ 523.245,93</p>
<p>Educação para o Trânsito- Educação Infantil vol.3 ISBN: 978-65-88702-99-4</p>	<p>Os livros em relação aos conteúdos estão estruturados por unidades, cuja abertura remete ao tema que será desenvolvido, trabalhando a oralidade por meio de perguntas problematizadoras, cada unidade deverá estar dividida em capítulos, organizados em torno de uma temática mais específica que será trabalhada a partir de imagens, textos, ícones e seções. Após a abertura da unidade e da contextualização</p>	<p>112</p>	<p>R\$ 523.245,93</p>

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeceira da Serra.SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



fn



Prefeitura do Município de Itapeceira da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte

Estado de São Paulo

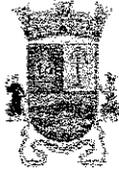
	<p>do capítulo, o livro deve apresentar propostas de atividades organizadas com o objetivo de trabalhar os temas na prática, partindo dos conhecimentos prévios dos alunos e visando a ampliação dos saberes adquiridos.</p>		
<p>Educação para o Trânsito 1º ano Ensino Fundamental ISBN: 978-65-88702-17-8</p>	<p>O trânsito será o tema central e os conteúdos devem ser distribuídos conforme as habilidades previstas na BNCC, trabalhando de forma interdisciplinar. Os livros devem permitir ao estudante compreender questões diversas, tais como: o comportamento correto no trânsito, de modo que as incentive a cobrar dos adultos com quem tem contato; noções básicas em relação à sinalização de trânsito; através de brincadeiras, mostrar a realidade do trânsito, facilitando assim seu aprendizado em relação a sua circulação e a circulação dos familiares enquanto pedestres e condutores; despertar no aluno o que é correto fazer diante da necessidade de dar ao outro a preferência, em diferentes situações do cotidiano; fortalecer a importância de ser gentil com o próximo em qualquer momento. Os conteúdos programáticos devem desenvolver a construção de conhecimentos sobre a segurança viária, sinalização de trânsito, meios de transporte, mobilidade urbana, saúde, autocuidado e autoproteção, redução e prevenção de acidentes, acessibilidade, meio ambiente, a convivência social, os espaços onde vivemos, espaços para as brincadeiras, direitos e deveres das crianças, a importância da comunicação no</p>	<p>80</p>	<p>R\$ 277.669,17</p>

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeceira da Serra, SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



fu



Prefeitura do Município de Itapeverica da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte
Estado de São Paulo

	<p>trânsito, deve salientar a integração social e explorar as diferentes linguagens utilizadas no trânsito, percebendo-as como forma objetiva de traduzir mensagens fundamentais à locomoção segura das pessoas no espaço público. O tema trânsito deve ser tratado transversalmente objetivando-se que a prática educativa possa estabelecer uma relação com os quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser, buscando assim o desenvolvimento integral na formação dos alunos.</p>		
<p>Educação para o Trânsito 2º ano Ensino Fundamental I ISBN: 978-65-88702-15-4</p>	<p>O trânsito será o tema central e os conteúdos devem ser distribuídos conforme as habilidades previstas na BNCC, trabalhando de forma interdisciplinar. Os livros devem permitir ao estudante compreender questões diversas, tais como: o comportamento correto no trânsito, de modo que as incentive a cobrar dos adultos com quem tem contato; noções básicas em relação à sinalização de trânsito; através de brincadeiras, mostrar a realidade do trânsito, facilitando assim seu aprendizado em relação a sua circulação e a circulação dos familiares enquanto pedestres e condutores; despertar no aluno o que é correto fazer diante da necessidade de dar ao outro a preferência, em diferentes situações do cotidiano; fortalecer a importância de ser gentil com o próximo em qualquer momento. Os conteúdos programáticos devem desenvolver a construção de conhecimentos sobre a segurança viária, sinalização de trânsito, meios de transporte, mobilidade</p>	<p>80</p>	<p>R\$ 268.663,05</p>

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeverica da Serra, SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



45



Prefeitura do Município de Itapeccerica da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte
Estado de São Paulo

	<p>urbana, saúde, autocuidado e autoproteção, redução e prevenção de acidentes, acessibilidade, meio ambiente, a convivência social, os espaços onde vivemos espaços para as brincadeiras, direitos e deveres das crianças, a importância da comunicação no trânsito, deve salientar a integração social e explorar as diferentes linguagens utilizadas no trânsito, percebendo- as como forma objetiva de traduzir mensagens fundamentais à locomoção segura das pessoas no espaço público. O tema trânsito deve ser tratado transversalmente objetivando-se que a prática educativa possa estabelecer uma relação com os quatro pilares da educação: aprender a conhecer aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser, buscando assim o desenvolvimento integral na formação dos alunos.</p>		
<p>Educação para o Trânsito 3º ano Ensino Fundamental I ISBN: 978-65-88702-11-6</p>	<p>O trânsito será o tema central e os conteúdos devem ser distribuídos conforme as habilidades previstas na BNCC, trabalhando de forma interdisciplinar. Os livros devem permitir ao estudante compreender questões diversas, tais como: o comportamento correto no trânsito, de modo que as incentive a cobrar dos adultos com quem tem contato; noções básicas em relação à sinalização de trânsito; através de brincadeiras, mostrarem a realidade do trânsito, facilitando assim seu aprendizado em relação a sua circulação e a circulação dos familiares enquanto pedestres e condutores; despertar no aluno o que é correto fazer diante da necessidade de dar ao outro a preferência, em diferentes situações</p>	<p>80</p>	<p>R\$ 307.858,88</p>

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeccerica da Serra.SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



41.



Prefeitura do Município de Itapeceira da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte

Estado de São Paulo

	<p>do cotidiano; fortalecer a importância de ser gentil com o próximo em qualquer momento. Os conteúdos programáticos devem desenvolver a construção de conhecimentos sobre a segurança viária, sinalização de trânsito, meios de transporte, mobilidade urbana, saúde, autocuidado e autoproteção, redução e prevenção de acidentes, acessibilidade, meio ambiente, a convivência social, os espaços onde vivemos espaços para as brincadeiras, direitos e deveres das crianças, a importância da comunicação no trânsito, deve salientar a integração social e explorar as diferentes linguagens utilizadas no trânsito, percebendo-as como forma objetiva de traduzir mensagens fundamentais à locomoção segura das pessoas no espaço público. O tema trânsito deve ser tratado transversalmente objetivando-se que a prática educativa possa estabelecer uma relação com os quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser, buscando assim o desenvolvimento integral na formação dos alunos.</p>		
<p>Educação para o Trânsito 4º ano Ensino Fundamental ISBN: 978-65-88702-16-1</p>	<p>O trânsito será o tema central e os conteúdos devem ser distribuídos conforme as habilidades previstas na BNCC, trabalhando de forma interdisciplinar. Os livros devem permitir ao estudante compreender questões diversas, tais como: o comportamento correto no trânsito, de modo que as incentive a cobrar dos adultos com quem tem contato; noções básicas em relação à sinalização de trânsito; através de brincadeiras, mostrarem a</p>	<p>80</p>	<p>R\$ 228.814,22</p>

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeceira da Serra, SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



42



Prefeitura do Município de Itapeccerica da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte

Estado de São Paulo

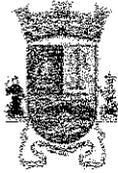
realidade do trânsito, facilitando assim seu aprendizado em relação a sua circulação e a circulação dos familiares enquanto pedestres e condutores; despertar no aluno o que é correto fazer diante da necessidade de dar ao outro a preferência, em diferentes situações do cotidiano; fortalecer a importância de ser gentil com o próximo em qualquer momento. Os conteúdos programáticos devem desenvolver a construção de conhecimentos sobre a segurança viária, sinalização de trânsito, meios de transporte, mobilidade urbana, saúde, autocuidado e autoproteção, redução e prevenção de acidentes, acessibilidade, meio ambiente, a convivência social, os espaços onde vivemos, espaços para as brincadeiras, direitos e deveres das crianças, a importância da comunicação no trânsito, deve salientar a integração social e explorar as diferentes linguagens utilizadas no trânsito, percebendo-as como forma objetiva de traduzir mensagens fundamentais à locomoção segura das pessoas no espaço público. O tema trânsito deve ser tratado transversalmente objetivando-se que a prática educativa possa estabelecer uma relação com os quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser, buscando assim o desenvolvimento integral na formação dos alunos.

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeccerica da Serra, SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



fin



Prefeitura do Município de Itapeceira da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte

Estado de São Paulo

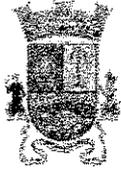
<p>Educação para o Trânsito 5º ano Ensino Fundamental I ISBN: 978-65-88702-13-0</p>	<p>O trânsito será o tema central e os conteúdos devem ser distribuídos conforme as habilidades previstas na BNCC, trabalhando de forma interdisciplinar. Os livros devem permitir ao estudante compreender questões diversas, tais como: o comportamento correto no trânsito, de modo que as incentive a cobrar dos adultos com quem tem contato; noções básicas em relação à sinalização de trânsito; através de brincadeiras, mostrarem a realidade do trânsito, facilitando assim seu aprendizado em relação a sua circulação e a circulação dos familiares enquanto pedestres e condutores; despertar no aluno o que é correto fazer diante da necessidade de dar ao outro a preferência, em diferentes situações do cotidiano; fortalecer a importância de ser gentil com o próximo em qualquer momento. Os conteúdos programáticos devem desenvolver a construção de conhecimentos sobre a segurança viária, sinalização de trânsito, meios de transporte, mobilidade urbana, saúde, autocuidado e autoproteção, redução e prevenção de acidentes, acessibilidade, meio ambiente, a convivência social, os espaços onde vivemos, espaços para as brincadeiras, direitos e deveres das crianças, a importância da comunicação no trânsito, deve salientar a integração social e explorar as diferentes linguagens utilizadas no trânsito, percebendo-as como forma objetiva de traduzir mensagens fundamentais à locomoção segura das pessoas no espaço público. O tema trânsito deve ser tratado transversalmente objetivando-se que a prática</p>	<p>80</p>	<p>R\$ 301.643,35</p>
---	---	-----------	-----------------------

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeceira da Serra.SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



tu



Prefeitura do Município de Itapeçerica da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte

Estado de São Paulo

	<p>educativa possa estabelecer uma relação com os quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser, buscando assim o desenvolvimento integral na formação dos alunos.</p>		
<p>Manual do Professor – Educação Infantil (vol.1, vol.2 e vol.3) ISBN: 978-65-88702-98-7</p>	<p>O MANUAL DO PROFESSOR, em conformidade com documentos oficiais de educação como os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), Lei nº 9.503/1997, com as Diretrizes Nacionais da Educação para o Trânsito no Ensino Fundamental, aprovada pela portaria nº 147/2009 do Departamento Nacional de Trânsito – DENATRAN, atualizados com a Lei nº 14.071/2020 que altera o novo CTB (Código de Trânsito Brasileiro), deverá apresentar seção introdutória, proposta pedagógica, fundamentos teóricos, devendo conter:</p> <p>1.Trânsito como tema; 2. Orientações Interdisciplinares; 3. A Importância da Educação para o Trânsito; 4. Mobilidade e Espaço Público; 5. Inclusão e Diversidade; 6. Leituras Complementares.</p> <p>No Manual de Educação Infantil haverá Habilidades propostas para cada atividade, Atividade Motivacional para as aulas, Encaminhamento das atividades e Sugestão extra de atividades.</p>	<p>160</p>	<p>R\$ 30.194,50</p>

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeçerica da Serra, SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159



tu



Prefeitura do Município de Itapeçerica da Serra

Secretária de Segurança, Trânsito e Transporte
Estado de São Paulo

<p>Manual do Professor - Fundamental II (Anos Finais) ISBN: 978-65-88702-10-9</p>	<p>O MANUAL DO PROFESSOR, em conformidade com documentos oficiais de educação como os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), Lei nº 9.503/1997, com as Diretrizes Nacionais da Educação para o Trânsito no Ensino Fundamental, aprovada pela portaria nº 147/2009 do Departamento Nacional de Trânsito – DENATRAN, atualizados com a Lei nº 14.071/2020 que altera o novo CTB (Código de Trânsito Brasileiro), deverá apresentar seção introdutória, proposta pedagógica, fundamentos teóricos, devendo conter:</p> <p>1.Trânsito como tema; 2. Orientações Interdisciplinares; 3. A Importância da Educação para o Trânsito; 4. Mobilidade e Espaço Público; 5. Inclusão e Diversidade; 6. Leituras Complementares.</p>	<p>272</p>	<p>R\$93.121,60</p>
---	--	------------	---------------------

Atenciosamente,

Itapeçerica da Serra, 18 de Junho de 2024.

RICARDO ARISTÓBOLO CUNHA

Secretário Municipal de Segurança, Trânsito e Transporte

Rua Major Manoel Francisco de Moraes, 385 - Centro - Itapeçerica da Serra.SP

Tel. 11 4667-9404 / 11 4667-9159

