

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 4º
TERMO**

QUE TAL UMA ROTINA DE ESTUDOS?

- Não gostaríamos de estar vivendo esse momento, mas, já que estamos, vamos aproveitá-lo da melhor maneira possível?
 - Disponibilizamos uma sequência de atividades para que vocês possam realizar sozinhos ou com auxílio de algum familiar e então, devolver para seu respectivo professor para que assim ele possa estar acompanhando o seu crescimento.
 - Anote dúvidas, mas, não deixe de dedicar todos os dias um tempo para você e seu conhecimento.
- Até logo, cuidem-se!

O QUE SÃO DIREITOS HUMANOS?

Registre
no
caderno!

- Os direitos humanos são garantias históricas que devem proteger todo e qualquer cidadão no mundo. Ainda assim, existem diversos obstáculos à garantia universal desses direitos.

Registre ao menos um **DIREITO HUMANO** que você conhece:

VOCÊ IDENTIFICA ESSES DIREITOS SENDO ATENDIDOS?



Você sabia que precisa tornar Lei para fazer valer nossos Direitos? Por quê?

Habilidade (EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitário e textos de campanha de conscientização destinado ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

QUAL A ÁREA MAIS COMPLEXA NA SUA OPINIÃO PARA GARANTIA DE DIREITOS DO IDOSO?

Registre no caderno!

DIREITOS E GARANTIAS do IDOSO

O POVO online

TRABALHO	TRANSPORTE COLETIVO	SAÚDE
É proibida a discriminação por idade	Reserva de 10% dos assentos para os idosos	Atendimento preferencial no Sistema Único de Saúde
A idade é critério de desempate em concurso público, sendo favorecido o mais velho	Duas vagas gratuitas para idosos com renda igual ou inferior a dois salários mínimos nos transportes coletivos interestaduais	Distribuição de remédios, próteses e órteses deve ser gratuita
Fixação de limite máximo de idade na contratação de empregados	50% de desconto no valor da passagem	Planos de saúde não podem reajustar mensalidades de acordo com a idade
		Idoso internado ou em observação em qualquer tem direito a acompanhante

Reescreva ao menos alguns pontos que você observa como dificuldade no exercício real, na garantia dos direitos:

Habilidade (EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitário e textos de campanha de conscientização destinado ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

IDENTIFIQUE NO POST QUAL A LEI QUE REGULAMENTA O DIREITO DO IDOSO, SEGUNDO SEU ESTATUTO:

Registre
no
caderno.

O Estatuto do Idoso (Lei 10.741/2003) regula os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 anos, dispondo sobre papel da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público de assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.



canaljuri.DICAS



@juri_dicas

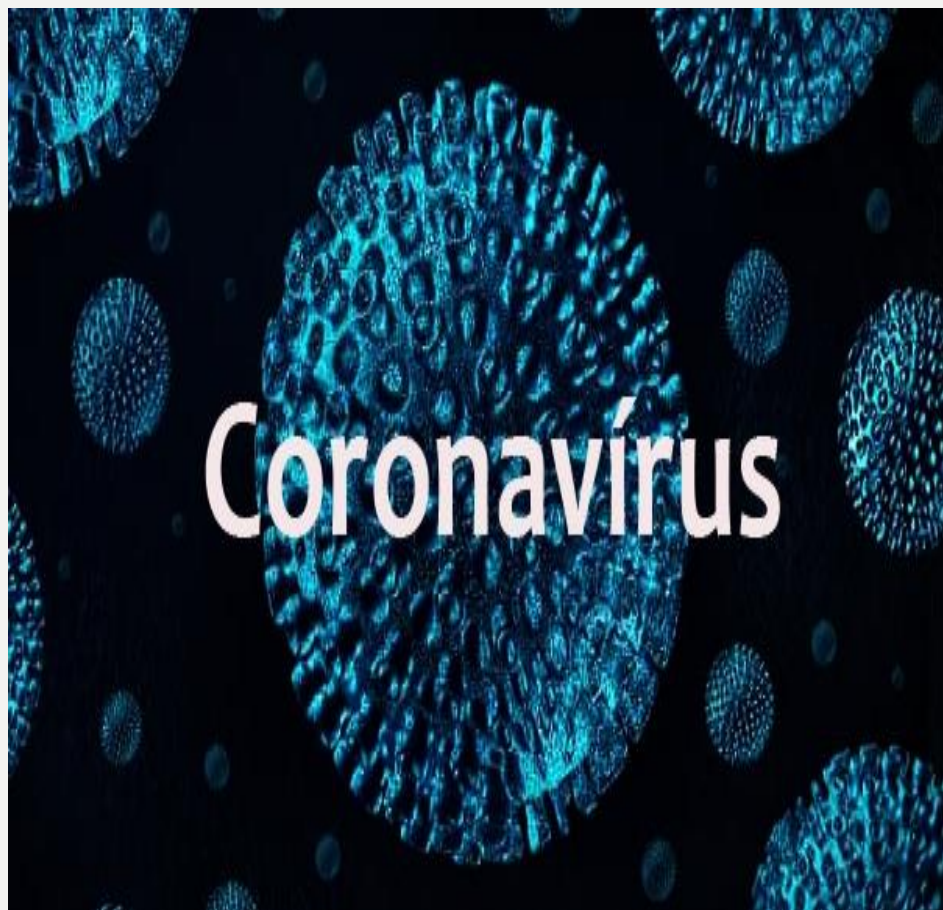


juridicascanal.blogspot.com.br

Identificar a Lei e suas atribuições:

PESQUISAR: PANDEMIA, ENDEMIA E EPIDEMIA

Registre
no
caderno

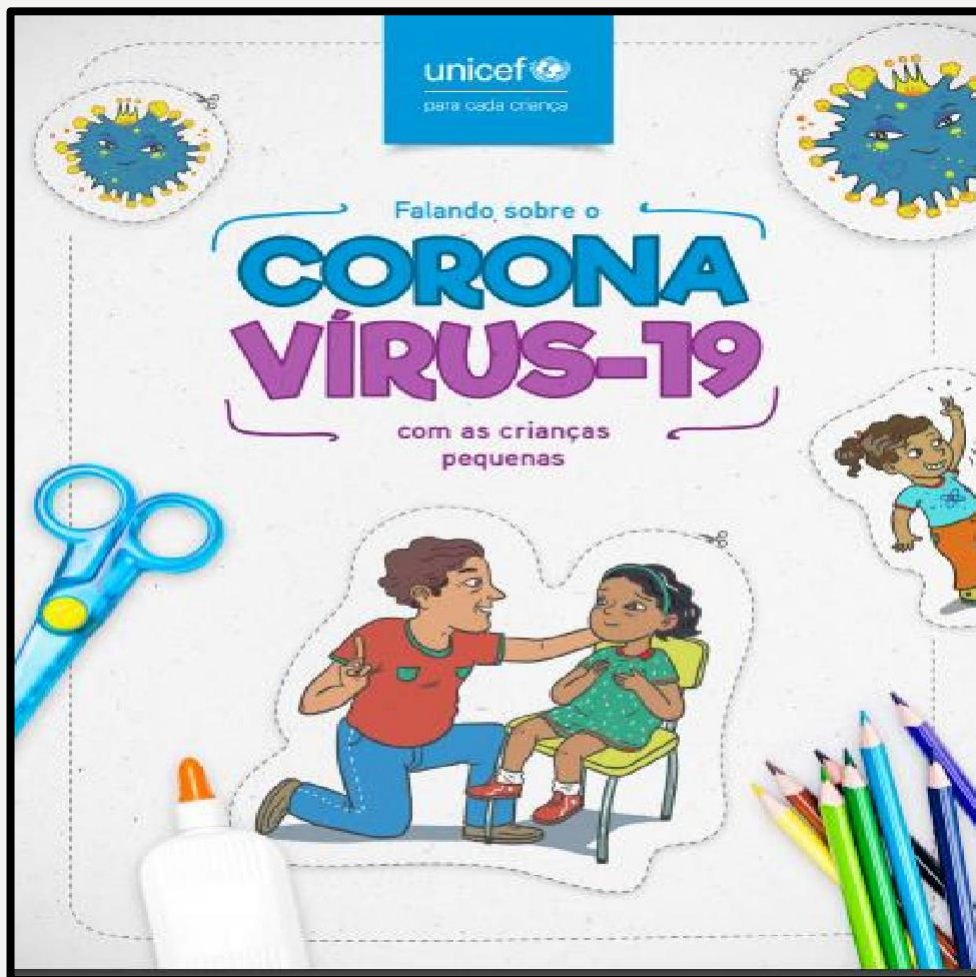


Em qual dessas três pesquisas o Coronavírus se enquadra? Por quê?

Habilidade (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

QUAIS AS ATITUDES QUE VOCÊ TEM MANTIDO COM OS PEQUENINOS NA SUA CASA?

Registre
no
caderno



Demonstre sua sabedoria nesse momento, pontuando ações válidas para driblar essa PANDEMIA com as pessoas que amamos:

Habilidade (EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitário e textos de campanha de conscientização destinado ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

OBSERVE O POST ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

Registre
no
caderno



sobre o
CORONAVÍRUS
(COVID-19)

sintomas
FEBRE, CANSAÇO, TOSSE SECA, DORES NO CORPO,
CONGESTÃO NASAL, CORIZA, DOR DE GARGANTA OU DIARREIA.

dicas para prevenção

- LAVE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO
OU USE ÁLCOOL EM GEL
- CUBRA O NARIZ E BOCA AO
ESPIRRAR OU TOSSIR
- EVITE AGLOMERAÇÕES
DE PESSOAS
- MANTENHA OS AMBIENTES
BEM VENTILADOS
- NÃO COMPARTILHE
OBJETOS PESSOAIS

• QUAL É O PRINCIPAL ASSUNTO DO TEXTO? _____

• COPIE DO TEXTO UMA DICA IMPORTANTE. _____

• COMO PODEMOS NOS PREVENIR CONTRA ESSA DOENÇA? _____

Habilidade (EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitário e textos de campanha de conscientização destinado ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

ATENÇÃO AO POST ABAIXO:

Registre
no
caderno

Covid-19 | Novo coronavírus

QUEM DEVE USAR MÁSCARA



- Profissionais de saúde.
- Pessoas que apresentam sintomas respiratórios (tosse, espirros ou dificuldade em respirar).
- Pessoas que prestam atendimento a pessoas com sintomas respiratórios.

Pessoas saudáveis NÃO precisam usar máscara.

Fonte: Opas/OMS

Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Instituto Aggeu Magalhães

fiocruz.br/coronavirus
#SaúdeRespiratória #HigieneÉPrevenção



- SABIA QUE ESSA INFORMAÇÃO DO POST AO LADO JÁ SE MODIFICOU ? POR QUÊ?

Habilidade (EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitário e textos de campanha de conscientização destinado ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

PARABÉNS, VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

**Convidamos vocês a também encontrar uma rotina de estudos na área
matemática....**

Até mais!

Prefeitura Municipal de Itapecerica da Serra

MATEMÁTICA EM AÇÃO!

Registre
no
caderno

JANEIRO 2020						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

DESTAQUE COM BASE NO CALENDÁRIO:

MÊS: _____

ANO: _____

QUANTOS DIAS NO MÊS: _____

QUANTOS SÁBADOS: _____

QUANTOS DOMINGOS: _____

25 ESTÁ EM VERMELHO. PORQUE?

Habilidade : (EF04MA22) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo a grandeza tempo, instante e intervalo de tempo, unidades usuais de medida de tempo e as relações entre essas unidades.

SABENDO QUE O VALOR DO SALÁRIO MÍNIMO NO BRASIL É DE R\$1.045,00. RESPONDA:

Registre
no
caderno

- Quanto ganharei em 12 meses?

- Quanto ganharei em 6 meses?

HABILIDADE: (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.



• **VAMOS REALIZAR A SOMA?**

De olho no seu orçamento:

Registre no
caderno.

• O que você tem para pagar:

• O que você tem para receber:

Habilidade:(EF04MA03) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração com números naturais (juntar, acrescentar, separar, tirar, comparar e completar) por meio de estratégias de cálculo mental ou escrito.

ATENÇÃO A CONTA DE ENERGIA ELÉTRICA:

Registre
no
caderno

PAGAMENTO EM ATRASO

Multa de 2% + Correção Monetária pelo IGP-M 20/10/2018 R\$ 419,08

(Juros sobre Juros) + Juros de Mora 1% ao mês

(Juros sobre Juros) e juros correção pelo IGP-M

Reservado ao Fisco

Período Fiscal: 01/01/2018

387D, 4A45, 9D76, AD8A, D77A, 424B, D064, D343

4818,78

Congresso de Anistia

Autenticação de dados

8740-541 00-000 13-55 01

Min/Sec - Fatura

09/2018

20/10/2018

Numero da Fatura

01-2018422518788-65

Valor Total a Pagar

R\$ 419,08

83810000004 8 19080182000 5 00101020184 4 22518798865 9

- Qual o valor a pagar?

- Qual a data de vencimento?

- Qual é a empresa que distribui esse serviço?

- Quem é que paga as finanças da sua casa?

Habilidade (EF01MA01) Utilizar números naturais para indicar quantidade e ordem em diferentes situações do cotidiano e conhecer o código de identificação.

QUAL A RELAÇÃO DESSE POST COM O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA?

Registre
no
caderno

**AGOSTO É MÊS
DE BANDEIRA
TARIFÁRIA VERMELHA**



- Caso não saiba o que a imagem quer dizer, pesquise:

- ---

O QUE VOCÊ TEM EM COMUM COM ESSE POST:

Registre
no
caderno

Despesas	Valor
Aluguel	300,00
Água	30,00
Luz	70,00
Supermercado	200,00
Padaria	80,00
Telefone (fixo)	60,00
Telefone (celular)	50,00
Açougue	50,00
Transporte	40,00
Farmácia	50,00
Prestação (última parcela)	100,00
Total de despesas	
Total das receitas	
Saldo (receitas – despesas)	

- CALCULE O VALOR TOTAL DESSAS DESPESAS:

- VERIFIQUE AS DESPESAS QUE VOCÊ NÃO TEM E O QUANTO VOCÊ ECONOMIZA POR ISSO:

Habilidade (EF04MA03) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração com números naturais (juntar, acrescentar, separar, tirar, comparar e completar) por meio de estratégias de cálculo mental ou escrito.

MATEMÁTICA EM AÇÃO

Registre
no
caderno



- Quanto você recebe mensalmente?
- Qual a renda total da sua casa?
- Qual o mês mais tranquilo para você?
- Qual o mês mais difícil para você?

Habilidade (EF04MA07) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo os significados da divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo..

QUE TAL REFLETIR E REALIZAR O QUE SE PEDE?

Registre
no
caderno

JAN DE 2020						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

• Qual é o quinto dia útil desse calendário?

• O salário mínimo é R\$1.045,00 quanto você ganha por dia trabalhado?

VAMOS CALCULAR E CHEGAR A RESPOSTA CORRETA:

Registre
no
caderno

Marinalva está prestes a comprar um fogão que custa R\$ 543,00 reais.

Ela Possui cédulas de 100 reais e de 10 reais e moedas de 1 real.

Marque com um X a alternativa que representa a quantidade mínima de cada célula e moeda que ela vai usar para pagar o fogão sem receber troco.

- (a) 5 notas de 100 reais, 4 notas de 10 reais e 3 moedas de 1real.
- (b) 4 notas de 100 reais, 5 notas de 10 reais e 3 moedas de 1 real
- (c) 3 notas de 100 reais, 40 notas de 10 reais e 3 moedas de 1 real
- (d) 5 notas de 100 reais, 40 notas de 10 reais e 3 moedas de 1 real



(EF03MA24) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo a comparação e equivalência de valores do sistema monetário brasileiro, em situações de compra, venda e troca.

RESOLVA OS SEQUINTES PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO.

Registre
no
caderno

a) Em uma caixa há 126 laranjas e 269 peras. Quantas frutas há na caixa?



RESOLVA OS SEGUINTE PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO.

Registre
no
caderno



b) Para comemorar o aniversário de Paulo, sua mãe comprou 160 latinhas de refrigerantes. Dias antes da festa o avô de Paulo comprou mais 45 latinhas de refrigerantes sabor laranja. Quantas latinhas de refrigerantes foram compradas para o aniversário de Paulo?

RESOLVA OS SEQUENTES PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO.

Registre
no
caderno



c) Durante o ano, Caio conseguiu juntar o valor de R\$ 127,00 através das mesadas que recebeu. Caio também ganhou de seu tio o valor de R\$ 25,00. Quanto Caio tem em dinheiro?

- Observe os três primeiros termos da sequência apresentada em cada item. Depois escreva os próximos cinco termos de cada sequência.

2067	2068	2069					
5119	5120	5121					

Registre
no
caderno

A TABELA ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE SORVETES VENDIDOS NA SORVETERIA DO SR. JOÃO, NOS QUATRO PRIMEIROS MESES DO ANO:

MESES	QUANTIDADES DE SORVETES VENDIDOS
JANEIRO	236
FEVEREIRO	182
MARÇO	245
ABRIL	193

A. Em que mês foi vendido a MAIOR quantidade de sorvetes? _____

B. Em que mês foi vendido a MENOR quantidade de sorvetes? _____

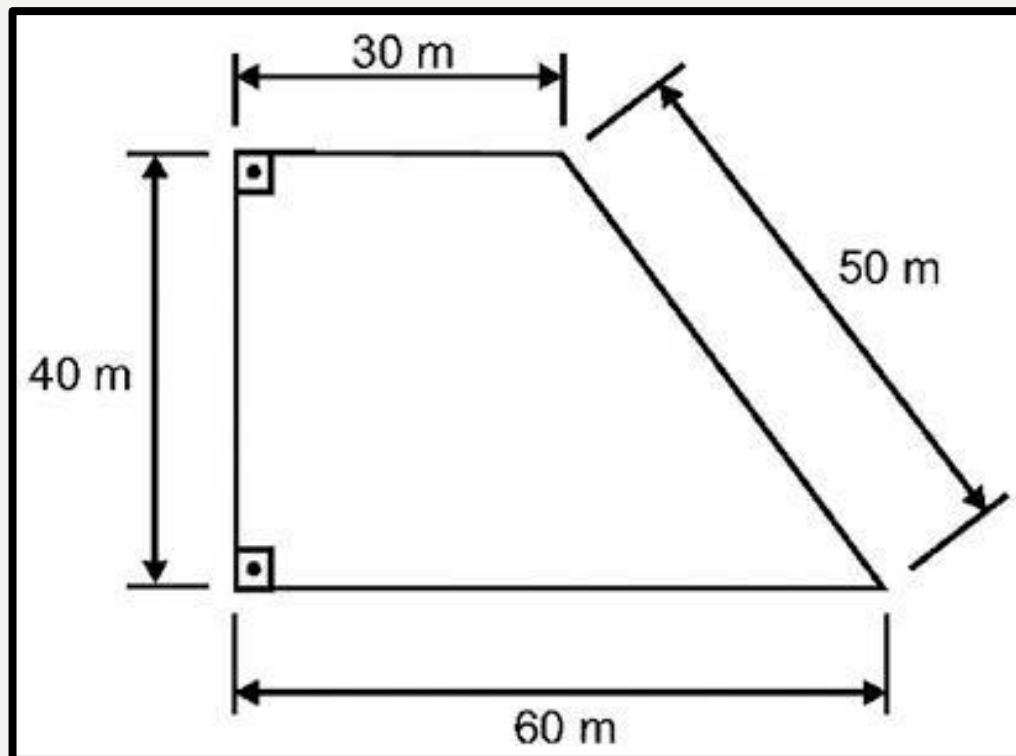
C. Quantos sorvetes foram vendidos nos 4 meses citados? _____

Habilidade (EF03MA24) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo a comparação e equivalência de valores do sistema monetário brasileiro, em situações de compra, venda e troca.

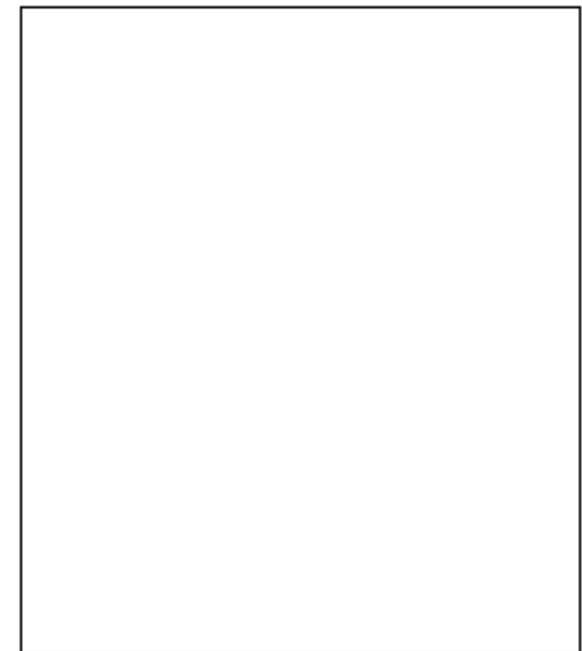
O DESENHO ABAIXO REPRESENTA A PLANTA BAIXA DE UM TERRENO COM FORMA DE UM TRAPÉZIO.

QUAL É A MEDIDA DO PERÍMETRO DESSE TERRENO ?

Registre
no
caderno



- A) 70 m
- B) 90m
- C) 140m
- D) 180m



Habilidade (EF04MA20) Medir, estimar, ler, registrar e elaborar situações problema que envolva comprimentos (incluindo perímetro), massa e capacidade, utilizando unidades de medida padronizadas usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

