



# SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 3º ANO





**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

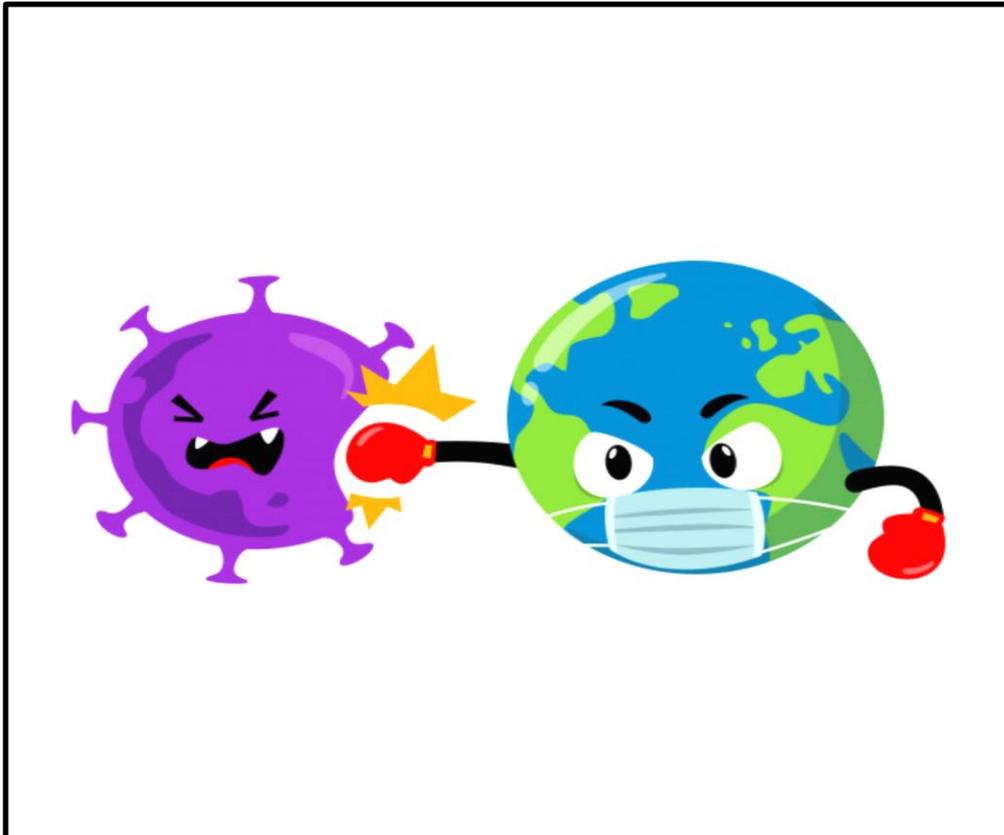
email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

## INTRODUÇÃO

CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UM ANO. UM ANO MUITO ATÍPICO DOS OUTROS, POIS DE UM MOMENTO PARA OUTRO, NOSSAS ROTINAS MUDARAM COMPLETAMENTE.

AS AULAS NÃO PRESENCIAIS, POR UM LADO, NOS TROUXE INSEGURANÇA, MAS COMO TUDO NESSA VIDA SE TRANSFORMA, ESSA INSEGURANÇA TRANSFORMOU-SE EM INCENTIVO PARA NOVOS APRENDIZADOS.

TENHAM UM EXCELENTE FINAL DE ANO.





**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

## **ATIVIDADES RELACIONADAS ÀS SEGUINTE DISCIPLINAS**



**LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA – CIÊNCIAS - HISTÓRIA-  
GEOGRAFIA - INGLÊS - ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP**



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

# CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



Leitura e interpretação do texto:

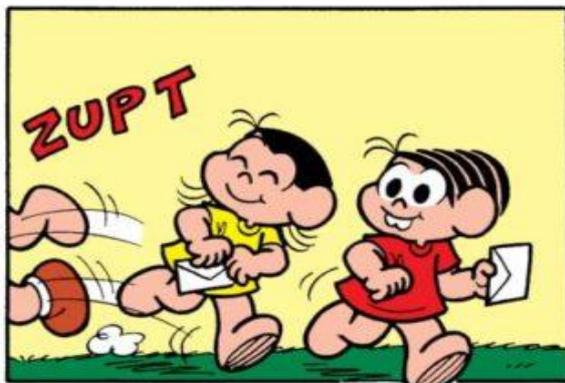




PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)





## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

1 - Explique com suas palavras o que aconteceu na história em quadrinhos que você leu acima.

---

---

---

---

---

---

---

---

2 - Observe a imagem abaixo e responda:



O que o Cascão quis dizer com a expressão “O tempo fechou”?

- A) ( ) Vai chover.
- B) ( ) Vai ter briga.
- C) ( ) O sol apareceu.

**(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).**



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

# CADERNO DE MATEMÁTICA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP





2 - Veja esta placa de trânsito. Ela é colocada próxima às escolas para orientar os motoristas.



<https://www.alamy.com/stock-photo/placas-de-sinalizacao.html>. Acesso em 01.12.2020

A placa tem o formato que lembra um:

- a) ( ) RETÂNGULO
- b) ( ) TRIÂNGULO
- c) ( ) QUADRADO
- d) ( ) CÍRCULO

Esta figura tem \_\_\_\_\_ lados.

**Figuras que possuem 4 lados são chamadas de QUADRILÁTEROS.**

(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo). Em relação aos seus lados (quantidade, posições relativas e comprimentos e vértices).



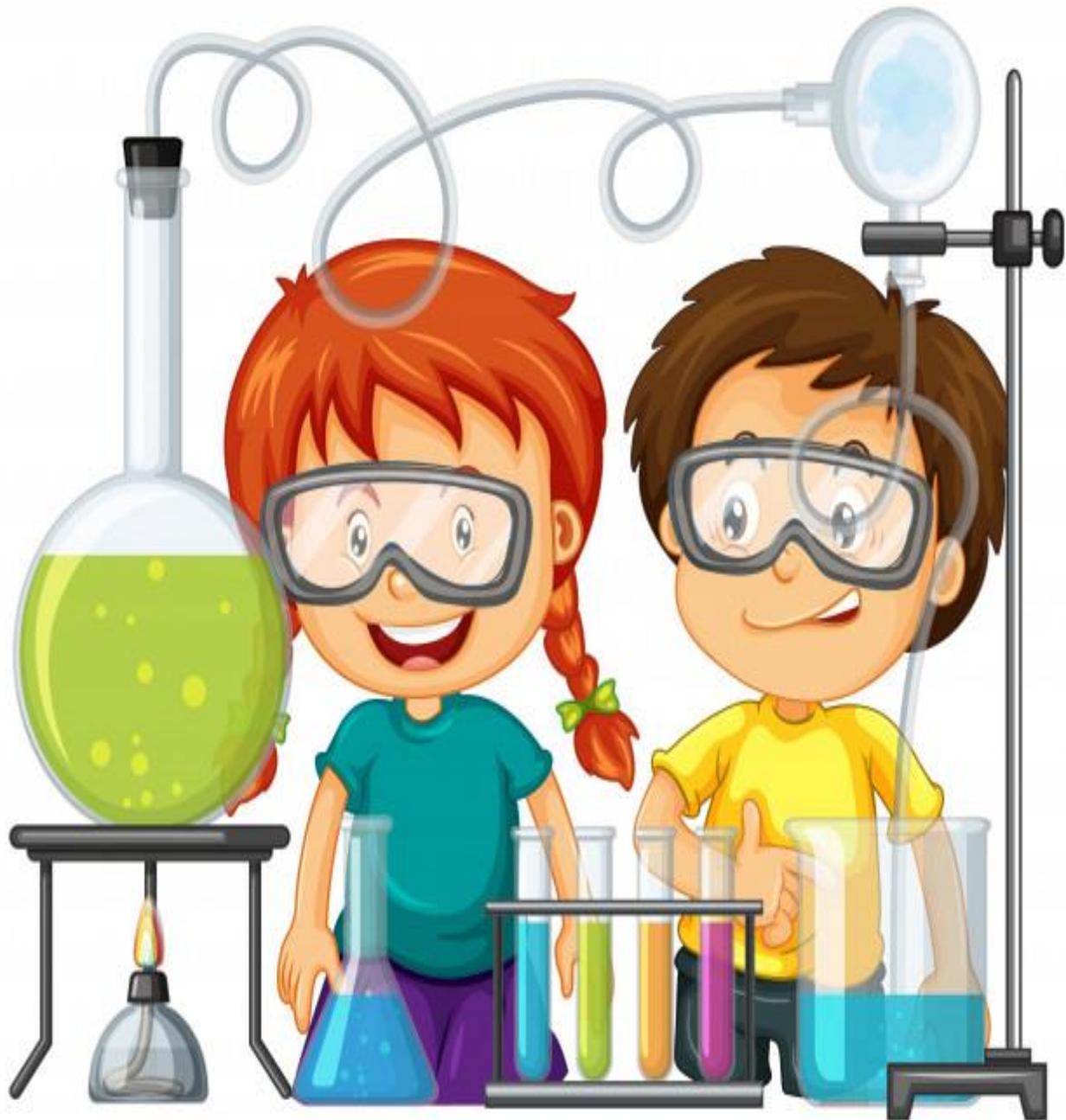
**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

# CADERNO DE CIÊNCIAS



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



Vamos ler um texto sobre animais vertebrados e invertebrados.

### **NO REINO DOS ANIMAIS**

Vovô Inácio e Julinho passaram a manhã inteira no fundo do quintal. Sabe o que estavam fazendo? Apanhando minhocas para pescar. Estes pequenos animais são ótimas iscas para peixe. O terreno era mole e úmido, de modo que o menino e o avô conseguiram reunir grande quantidade de bichinhos.

Julinho arregalou os olhos quando vovô Inácio lhe disse que a minhoca era um animal *invertebrado*. Nunca tinha ouvido essa palavra. Por isso, não conhecia a sua significação. O bom velhinho então explicou ao neto:

– Chamam-se animais *vertebrados*, os que têm um esqueleto formado de ossos. No esqueleto existe uma coluna formada de pequenos ossos chamados *vértebras*. Daí serem chamados de vertebrados os animais que possuem esqueleto. E os que não o têm denominam-se *invertebrados*.

– Quais são os animais vertebrados?

– O boi, o cavalo, a galinha, o sapo, os peixes. Com os ossos desses animais fabricam-se pentes, botões, cabos de escovas, de facas e muitos objetos úteis.

– E quais são os animais invertebrados?

– A borboleta, a formiga a abelha, a mosca, a barata e milhares de outros animais.

Ouvindo isso, o menino começou a apertar, com força, os próprios braços, pernas e tronco.

– Que é isso, Julinho? Perguntou o avô, intrigado.

– Não é nada, vovô. Estou vendo se tenho esqueleto. Graças a Deus, sou um vertebrado!

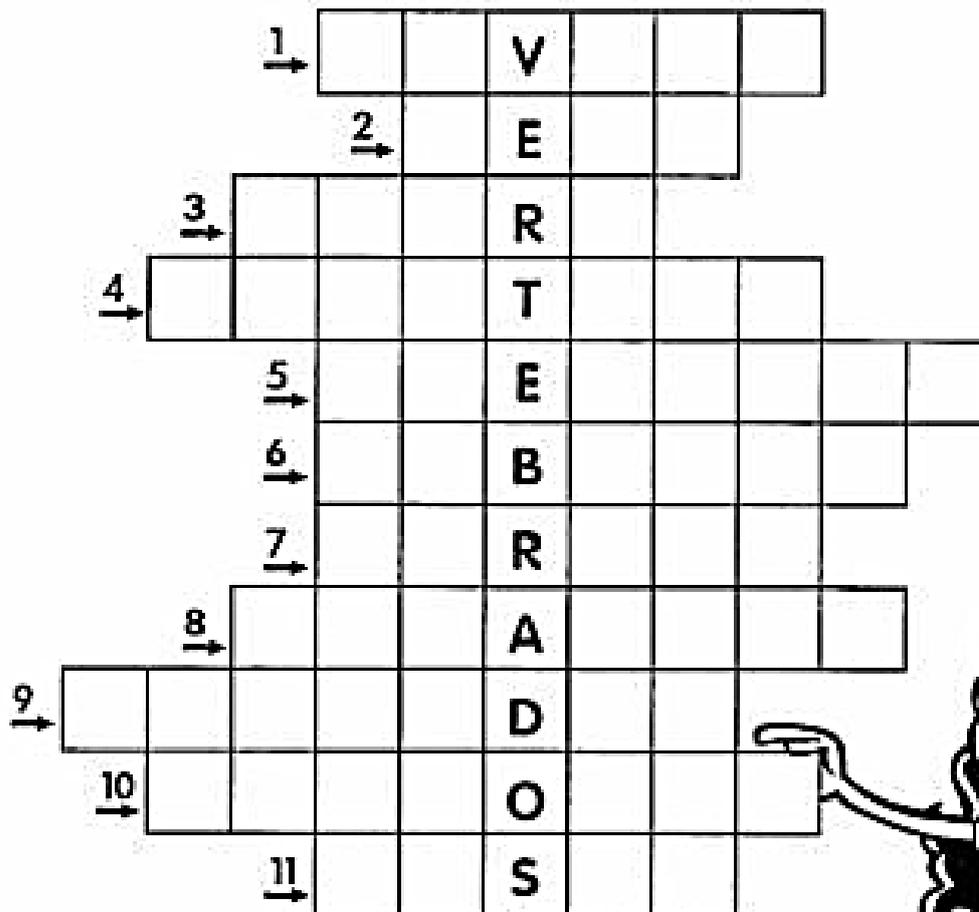
Em: ***Criança Brasileira***, Theobaldo Miranda Santos, 3º livro de leitura, edição especial para o Estado de Minas Gerais, Rio de Janeiro Editora Agir: 1952.

<https://www.slideshare.net/pauloalvesdearaujo/reino-animal-35243946>. Acessado em 02.12.2020.



1 - Encaixe na cruzadinha abaixo o nome dos animais vertebrados que possuem as seguintes características:

## CRUZA-ANIMAIS



- 1- Sirvo de transporte para o homem.
- 2- Sou o rei dos animais.
- 3- Meu corpo é todo listrado.
- 4- Sou a maior ave que existe.
- 5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6- Sou um animal aquático muito feroz.
- 7- Tenho o pescoço muito comprido.
- 8- Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9- As formigas são o meu alimento preferido.
- 10- Sou o melhor amigo do homem.
- 11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.





2 – Leia com atenção e marque **(V)** para verdadeiro e **(F)** para falso.

- A) ( ) Animais invertebrados são aqueles que têm a coluna vertebral.
- B) ( ) Os invertebrados podem ser divididos em terrestres e aquáticos.
- C) ( ) Os vertebrados podem ser classificados em mamíferos, aves, peixes, anfíbios e répteis.
- D) ( ) Os animais que possuem a coluna vertebral são chamados de invertebrados.

## INVERTEBRADOS

3 - Siga as pistas, encontre os grupos de invertebrados e escreva abaixo.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	Q	W	V	M	Y	J	P	K	K	S	S	Z	I	C
B	F	R	R	O	H	P	J	M	N	X	T	G	N	S
C	V	C	E	L	E	N	T	E	R	A	D	O	S	C
D	E	Q	U	I	N	O	D	E	R	M	O	S	E	D
E	X	D	T	S	B	V	S	S	J	P	N	L	T	E
F	Z	U	R	C	B	B	G	G	Y	M	P	N	O	P
G	X	S	G	O	A	R	K	C	N	S	D	E	S	S
H	V	A	Z	S	A	R	A	C	N	Í	D	E	O	S
I	I	S	C	R	U	S	T	Ã	C	E	O	S	I	I

<https://www.soescola.com/2016/11/atividades-de-ciencia-animais.html>. Acessado em 02.12.2020.

A4- Animais de corpo mole que podem ou não possuir concha:

---

A13- Animais que possuem seis patas, um par de antenas e, geralmente, têm asas:

---

C2- Animais marinhos de corpo gelatinoso; possuem uma substância que provoca queimaduras:

---

D1- Animais que vivem em ambientes terrestres e possuem oito patas:

---

H5 - Animais que têm o corpo protegido por uma carapaça. Alguns vivem em ambientes aquáticos; outros, em terra úmida:

---

(EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).

# CADERNO DE GEOGRAFIA





## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

1 - Leia o trecho do texto abaixo:

Em cada rua, na esquina, uma placa pequenina.

João quis saber:

- O que é aquela placa, mãe? Todas as esquinas têm placas assim.
- É o nome da rua, filho.



ROCHA, Ruth, Madalena Maroso. Salamandra, 2013.

Leia a placa abaixo:



Esta rua homenageia  
O escritor Machado  
de Assis.



MULTIRO

A) Escreva o nome da rua escrito na placa acima:

---

B) Escreva o nome da rua em que você mora:

---

**Você  
sabia?**

**CEP** significa “código de endereçamento postal”. É um número criado pela Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos no ano de 1971, para facilitar a entrega de correspondências.

C) Escreva, no retângulo ao lado o número do CEP da sua rua.



2 - Leia o poema abaixo, em seguida observe a imagem de um bairro para responder as questões a seguir:

**O bairro onde moro**

O bairro onde moro é pura  
animação....

Casas, ruas e pessoas  
E muita agitação!

Padeiros, barbeiros  
E até um sacolão...  
Supermercados e lixeiras  
Sempre à disposição!



<https://m.znimoel.com.br/blog/more-nos-melhores-bairros-da-zona-norte/2480/>

A) Escreva, no retângulo, o nome do bairro onde você mora:

B) O bairro onde fica localizada a sua escola:



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

C) Os nomes de dois bairros vizinhos ao seu:

D) Os nomes de dois bairros que ficam bem distantes do seu:

3 – Marque com um X na tabela abaixo os lugares que podemos encontrar no seu bairro.

LOCAIS	ASSINALE COM UM X
Padaria	
Mercado	
Farmácia	
Sacolão	
Lanchonetes	
Açougue	
Praça	
Sorveteria	
Banca de jornal	

(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida (hábitos alimentares, moradias, aspectos culturais, tradições e costumes) de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

# CADERNO DE HISTÓRIA





Nós já vimos a primeira parte dessa história na disciplina de língua Portuguesa, agora que tal descobirmos uma novidade sobre o Ano Novo.

## Turma da Mônica História Natal





**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

"A MESOPOTÂMIA INSPIROU OUTROS POVOS E OS GREGOS INCORPORARAM ESSAS FESTIVIDADES, CELEBRANDO A LUTA ENTRE ZEUS E CRONOS!"



"O COSTUME FOI ABSORVIDO PELOS ROMANOS E A FESTA COMEÇAVA NO DIA 17 DE DEZEMBRO E IA ATÉ O DIA 1º DE JANEIRO!"



"AS ESCOLAS ERAM FECHADAS E NINGUÉM TRABALHAVA! ERAM REALIZADAS FESTAS NAS RUAS, COM JANTARES E MUITA BEBIDA!"



"SOMENTE APÓS A CRISTIANIZAÇÃO DO IMPÉRIO ROMANO, O DIA 25 DE DEZEMBRO PASSOU A SER A CELEBRAÇÃO DO NASCIMENTO DE JESUS CRISTO! É AQUI QUE COMEÇA A HISTÓRIA QUE MUDOU O MUNDO!"





**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

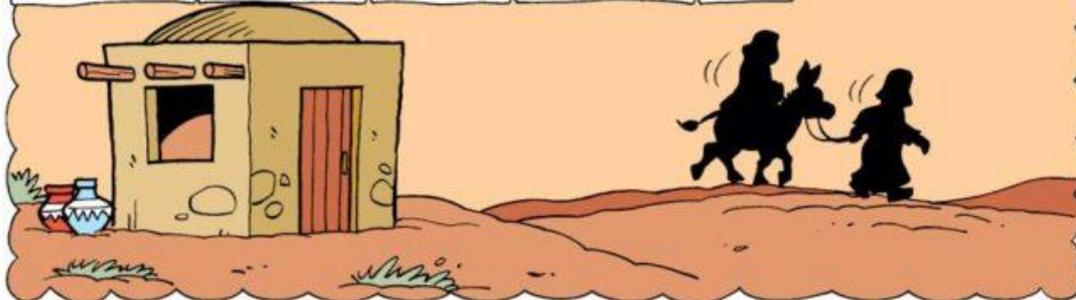
Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

"CONTA A BÍBLIA QUE UM ANJO VISITOU MARIA E DISSE QUE ELA DARIA À LUZ O FILHO DE DEUS, E QUE ESTE SERIA O MESSIAS, O REI DOS JUDEUS!"



"QUANDO MARIA ESTAVA PRESTES A TER O BEBÊ, O CASAL VIAJOU DE NAZARÉ, ONDE VIVIAM, ATÉ BELÉM, A FIM DE PARTICIPAR DE UM RESENSEAMENTO SOLICITADO PELO IMPERADOR!"



"QUANDO CHEGARAM EM BELÉM ERA MUITO TARDE E NÃO TINHAM ONDE DORMIR! TIVERAM QUE SE ALOJAR NUM ESTABULO, EM UMA ESTALAGEM!"



"MARIA, ESTAVA PERTO DE DAR À LUZ O MENINO JESUS E JOSÉ SAIU À PROCURA DE AJUDA!"



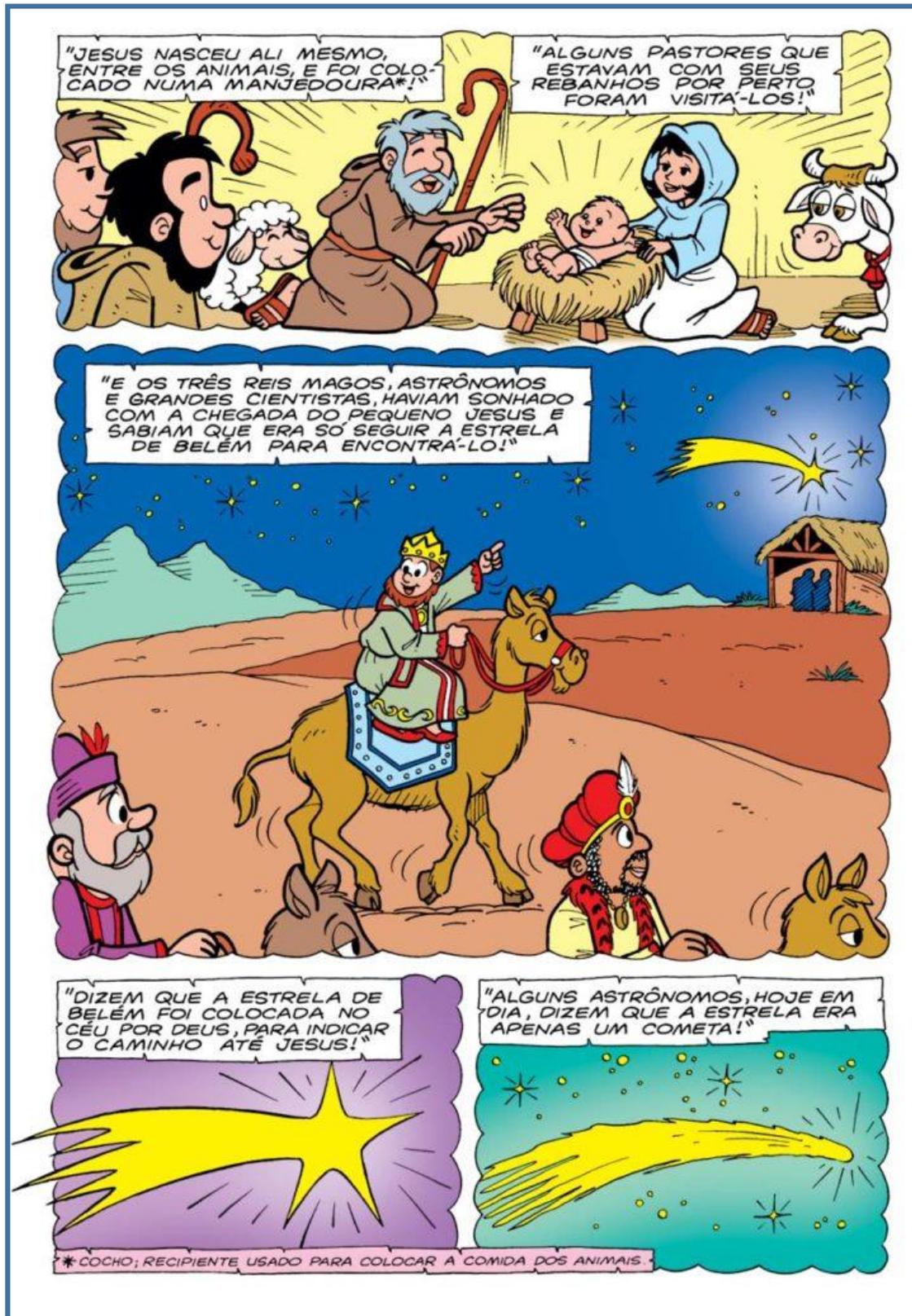


# PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)



<https://atividadesparaprofessores.com.br/historia-natal-turma-monica/> acessado em 25.11.2020.



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

**De acordo com a história acima, responda:**

1 - Na Mesopotâmia, cerca de dois mil anos antes de Cristo o Ano Novo provocava

- A) ( ) Uma grande alegria nos povos.
- B) ( ) Uma grande tristeza nos povos.
- C) ( ) Uma situação perturbadora.

2 - Quem nasceu no dia 25 de Dezembro? E em que cidade ele nasceu?

---

---

3 - O menino não tinha um berço, como os outros bebês. Ele foi colocado em um lugar diferente, numa manjedoura. Você sabe para que a manjedoura é usada?

---

---

---

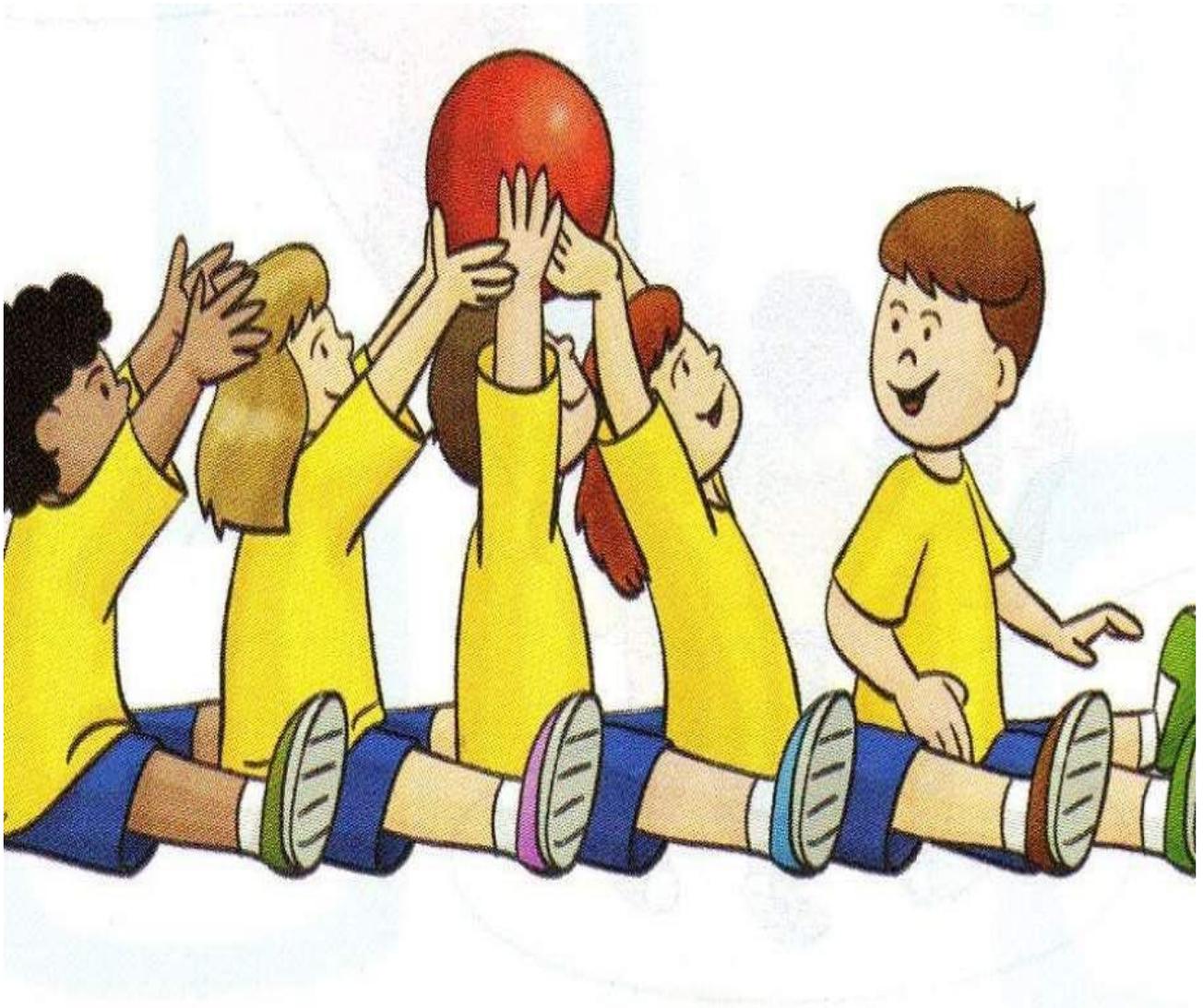
4 – Desenhe no quadro abaixo os animais que você imagina que podem viver em na manjedoura.

**(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.**



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**  
Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação  
email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

# **CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**





Hoje vamos aprender um pouquinho sobre o jogo de BOLICHE! Vocês conhecem essa brincadeira? Sabem jogar? O jogo de boliche é um grande exercício e exige muitas habilidades tanto de pensamento quanto corporais de qualquer indivíduo que esteja disposto a jogar. Além disso, é um divertimento, cuja atividade envolve atenção, equilíbrio, conceitos. Nesta atividade construiremos o nosso boliche utilizando recursos materiais que a maioria pode ter em casa.



### **BOLICHE COM GARRAFAS PET**

→ Vamos construir nosso jogo!? Chame um adulto para te auxiliar e brincar com você!

→ Você vai precisar de: 5 garrafas pet e 01 bolas (pode ser de meia).



→ Regras Básicas: o objetivo do boliche é arremessar uma bola pesada, a fim de derrubar dez peças de madeira (aqui serão as garrafas pet), chamadas de pinos. Quanto mais pinos forem derrubados, mais pontos o jogador acumula, ganha quem tiver acumulado o maior número de pontos em uma partida.



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

Vamos deixar o jogo de Boliche mais difícil?

1 – Colocar obstáculos antes de arremessar a bola nas garrafas → coloque cadeiras ou outros objetos durante o trajeto e contorne-os antes de arremessar a bola nas garrafas.

2 – Boliche Matemático = quando as garrafas caírem no chão, você deverá somar os números de cada uma ou multiplicar os números das garrafas.

Vamos organizar um torneio de Boliche? Chame sua família para brincar! Preencha a tabela abaixo conforme os resultados do jogo de boliche:

TABELA DE PONTUAÇÃO - BOLICHE COM GARRAFAS PET		
NOME DOS JOGADORES	PONTOS DE CADA JOGADOR	VENCEDOR
JOGADOR 1 –		
JOGADOR 2 –		
JOGADOR 3 –		

Agora responda:

a) Qual o jogador fez mais pontos e ficou em primeiro lugar?

---

b) Quantos pontos o jogador vencedor fez a mais do que ficou em 2º lugar?

---

c) Quantos pontos o jogador que ficou em terceiro lugar fez a menos do que ficou em 2º lugar?

---

**(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis**



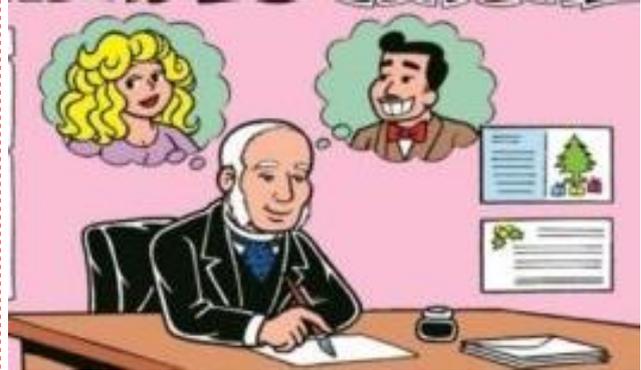
# CADERNO DE ARTE





## CURIOSIDADES NATAL

**OS CARTÕES DE NATAL SURTIRAM EM 1843 E FORAM FEITOS MANUALMENTE. O PRIMEIRO QUE SE TEM REGISTRO FOI ENVIADO POR JOHN CALCOTT HORSELY A HENRY COLE, O MESMO AMIGO QUE LHE DEU A IDEIA DE FAZÊ-LOS. QUE TEVE A INTENÇÃO DE MANDAR CARTAS RÁPIDAS A TODOS OS PARENTES E AMIGOS SAUDANDO O NATAL!**



<https://sosprofessoratividades.com/curiosidades-nata/> acessado em 30.11.2020.

Na Era Digital, ainda há quem dedica um tempinho para escolher um belo cartão e escrever uma mensagem expressando seus votos de carinho, amor, felicidades para o ano que vem chegando.

Para muitos, os cartões de Natal representam algo mais pessoal do que um e-mail. Cada palavra escrita ganha sentimentos singulares anunciados pelo delicado contorno da caneta, que dá forma as letras que deslizam sobre o papel.

Quando Sir Henry Cole (diretor do British Museum of London), percebeu que não teria tempo de escrever mensagens de Natal à mão para todos os seus conhecidos. E para resolver este pequeno probleminha, pediu ajuda ao artista plástico John Callicot Horsley.

Quando terminado foram impressas 100 cópias em litografia, e, então, o artista coloriu uma a uma à mão. Então, Henry Cole enviou uma parte pelo correio aos seus conhecidos e vendeu os cartões que sobraram. Imagina a emoção de quem recebeu este mimo?

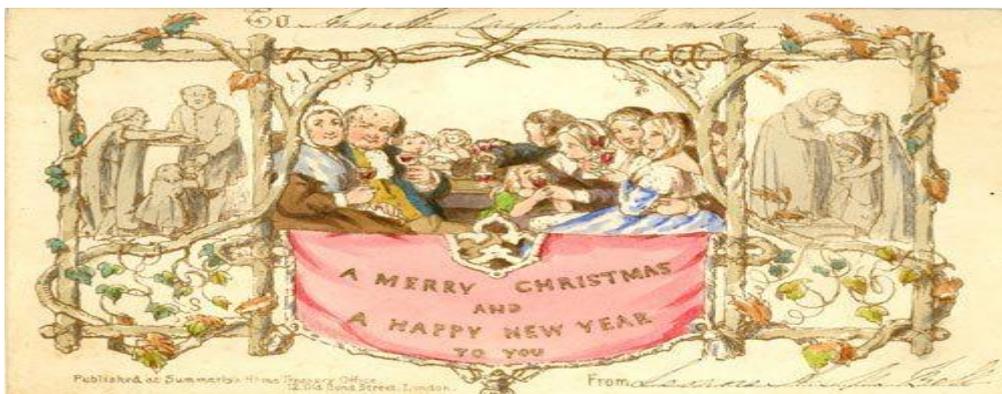


imagem que John desenhou nos cartões – Imagem retirada do Google



Veja abaixo alguns modelos de cartões para você se inspirar:





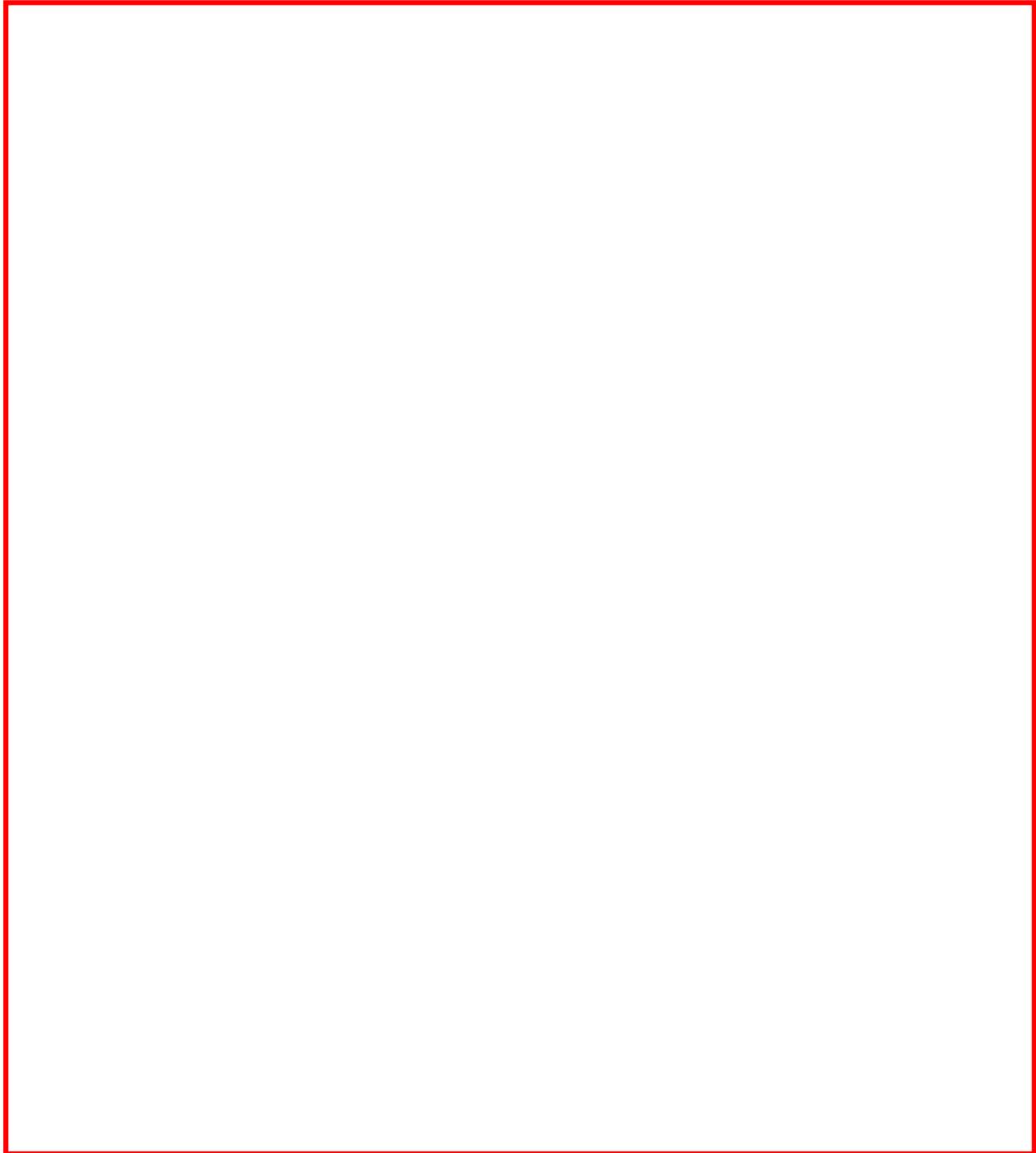
**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: [secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br)

Vamos criar e fazer arte? Agora você irá criar um cartão de natal, depois irá escrever uma mensagem para a pessoa que você escolher.



**(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.**



# CADERNO DE INGLÊS





- 1 - Identifique na atividade abaixo as celebrações de natal que aparecem na imagem:  
Identify in the activity below the Christmas celebrations that appear identified in the images:

## **CELEBRATING CHRISTMAS**



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2547/celebrando-datas-comemorativas>. Acessadas em 30.11.2020.

- a) (  ) Christmas tree.
- b) (  ) Christmas supper.
- c) (  ) Santa Claus.
- d) (  ) Presents.



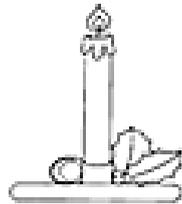
2 - Localize as palavras abaixo no caça-palavras.

Find the words below in the word search.

### MERRY CHRISTMAS!



**BELL**



**CANDLE**



**SANTA CLAUS**



**SNOWMAN**



**PRESENT**



**CHRISTMAS TREE**



**ANGEL**



**BALLS**

B	S	G	S	R	A	I	N	F	Z	C	I	T	O	A
E	A	W	O	C	A	R	P	J	B	H	C	L	M	P
B	N	S	N	O	W	M	A	N	A	O	A	Q	W	R
I	T	I	C	B	N	Q	R	M	L	A	N	G	F	E
A	A	S	M	E	Y	E	W	U	L	M	D	A	P	S
N	C	Y	R	L	S	Q	Z	P	S	R	L	E	K	E
G	L	H	O	L	W	U	P	R	T	I	E	C	H	N
E	A	I	F	U	A	D	O	E	L	N	T	W	J	T
L	U	N	B	T	R	U	C	K	J	G	O	Q	E	N
C	S	C	H	R	I	S	T	M	A	S	T	R	E	E

<https://viacarreira.com/atividades-de-ingles-para-imprimir/aceessado> em 30.11.2020.

(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.