



## **ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

### **MATERIAL DIDÁTICO - LINGUA INGLESIA**

#### **1. Informações Básicas do Procedimento.**

Trata-se de documento constitutivo do planejamento de contratação, caracterizada pelo interesse público, com o objetivo de encontrar uma melhor solução que satisfaça esse interesse e justifique a necessidade dessa contratação. O presente estudo técnico preliminar servirá de base ao termo de referência a ser elaborado caso se conclua pela viabilidade da contratação. Sua estrutura segue os padrões e exigências da Lei Federal 14.133/2021.

#### **2. Área requisitante.**

A requisição foi formulada pela Secretaria de Educação por meio de demandas específicas apresentadas pelas análises e conclusões das divisões e coordenações técnicas responsáveis pelas melhorias no Ensino Fundamental.

#### **3. Descrição da necessidade e dos Requisitos.**

A aquisição de material didático de Língua Inglesa pelos municípios consorciados tem como principal objetivo da política pública participativa, considerando que a Matriz Curricular do Ensino Fundamental e Médio da Rede Municipal não é atendida integralmente pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

Dessa forma, é necessário que a Secretaria Municipal de Educação forneça subsídios para que o professor possa desenvolver de forma satisfatória o conteúdo programático de todas as disciplinas para que os alunos do Ensino Fundamental I possam concluir sua formação básica aptos a exercer a cidadania com autonomia e protagonismo, preparando-o para novos desafios.

A composição do Material Didático para ensino de Língua Inglesa deverá estar em consonância, em sua integralidade, com os parâmetros e requisitos pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação, conforme especificações técnicas descritas a seguir.

#### **- Dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º)**

O Material Didático para o ensino de Língua Inglesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental deverá apresentar preferencialmente livros impressos organizados em 5 volumes de Língua Inglesa – 1º ao 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental,



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

Email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Telefone: 4668 – 9489

**PREFEITURA DE  
ITAPECERICA  
DA SERRA**

acompanhado e pedagogicamente integrado, de Livro digital com áudios, material audiovisual e conteúdo interativo gameficado.

A metodologia utilizada, na qual os conteúdos deverão ser desenvolvidos por meio de atividades, deverá propiciar a efetiva participação, o desenvolvimento da autonomia e do pensamento reflexivo-crítico. Em consequência das oportunidades oferecidas, propiciar ao aluno o protagonismo de seu processo de formação.

A coleção deverá estar estruturada para contribuir para o desenvolvimento integral do aluno, considerando-o em seus aspectos cognitivo, afetivo, físico, social e ético de acordo com as demandas do mundo contemporâneo.

A coleção deverá conter seção de competências sócio emocionais e valores, organizadas da seguinte maneira:

Seções	Descrição
<b>Abertura de unidade</b>	Cada unidade deverá iniciar com uma história que abranja temas do cotidiano dos estudantes. Trazer imagens em página dupla e questões para trabalhar com leitura da imagem, conhecimentos prévios acerca do tema da unidade e competências socioemocionais.
<b><i>People and places</i></b>	Apresentar características culturais de diferentes comunidades e atividades com o objetivo de valorizar a pluralidade cultural.
<b><i>Let's read images!</i></b>	Propor a análise e a apreciação de imagens.

**A coleção deverá apresentar a seguinte organização de unidades e conteúdos**

Seções	Descrição
<b><i>Welcome unit</i></b>	Unidade deverá resgatar o conhecimento prévio dos alunos e revisar o conteúdo dos anos anteriores.
<b><i>Sing along</i></b>	Propiciar a interação com o conteúdo da unidade por meio da audição de divertidas canções em inglês – apenas nos volumes 1 e 2.
<b><i>Language corner</i></b>	Apresentar vocabulário da história de abertura e o aprofundar em atividades que ajudarão a falar, ouvir, ler e escrever em inglês.
<b><i>Games and challenges</i></b>	Trazer jogos para interação com o que foi aprendido na unidade.
<b><i>Sounds like fun</i></b>	Apresentar fonemas da língua inglesa em atividades de áudio e pronúncia.
<b><i>People who care</i></b>	Proporcionar momento de reflexão e conversa sobre como ter boas práticas para melhorar a convivência com a família, e comunidade escolar.
<b><i>Follow-up</i></b>	Revisar o que foi aprendido nas unidades anteriores, facilitando o acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem.



**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

Email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Telefone: 4668 – 9489

**PREFEITURA DE  
ITAPECERICA  
DA SERRA**

<b>Karaoke</b>	Apresentar músicas em inglês que fazem parte da cultura pop – nos volumes 3 a 5.
<b>Time for text</b>	Trazer textos relacionados ao tema da unidade, para estudar a conhecer diferentes maneiras de comunicação por meio da escrita – apenas nos volumes 3 a 5.
<b>Classroom language</b>	Fornecer subsídios para a comunicação em inglês entre os estudantes.
<b>Projects</b>	Oferecer projetos em grupo relacionados aos temas das unidades, visando conversar, ouvir e compartilhar experiências e ideias.
<b>Glossary</b>	Apresentar palavras e expressões usadas no volume para consulta.
<b>Workbook</b>	Trazer atividades elaboradas para cada unidade estudada, para uso em sala de aula ou como lição de casa.
<b>Boxes e ícones</b>	<b>Descrição</b>
<b>Values</b>	Sinalizar momentos propícios para o desenvolvimento de competências socioemocionais.
<b>Atividade oral</b>	Indicar que a atividade deve ser respondida oralmente.
<b>Boxes e ícones</b>	<b>Descrição</b>
<b>Atividade em dupla</b>	Indicar que a atividade deve ser feita em dupla.
<b>Atividade em grupo</b>	Indicar que a atividade deve ser feita em grupo.
<b>Áudio</b>	Indicar que há áudio para acompanhar a atividade.
<b>Música</b>	Indicar que há música para acompanhar a atividade.
<b>Destacar</b>	Indicar que há material nos <i>Press-outs</i> para ser utilizado na atividade.
<b>Colar</b>	Indicar que há material nos <i>Stickers</i> para ser utilizado na atividade.
<b>OED</b>	Indicar que há um Objeto Educacional Digital a ser explorado no livro digital.

Cada volume da coleção de língua inglesa deverá estar dividido em 9 unidades – Welcome + 8 unidades regulares.

A base tecnológica da plataforma digital de aprendizagem a ser disponibilizada deverá ser o LMS Moodle, versão 3.9.11, ou superior, com a implementação de módulos específicos para auxiliar na metodologia de aprendizado dos alunos e fomentar a interação professor-turma-aluno através de atividades como fórum, galeria de imagens e jornais, além de propostas individuais com qualificação.

Além disso, deverá ser implementado um modelo de licença que permita o acesso aos livros digitais por professores e alunos. Tais livros digitais deverão ser acessados através da integração do LMS Moodle com o repositório Alfresco, versão 4.2.0, ou superior, devidamente estruturado pedagogicamente para a oferta educacional com a vantagem de implementação de sistema de cache para melhor visualização web.





## PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

Email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)  
Telefone: 4668 – 9489

PREFEITURA DE  
**ITAPECERICA  
DA SERRA**

A plataforma também deverá contar com recursos interativos e atividades dentro de cada livro digital integrado com SCORM para coleta de resultados para geração de relatórios para os professores.

A proposta deverá contar com ferramentas integradas com a plataforma digital, desenvolvido com ReactJS e Node, ou superiores, para a melhor experiência do usuário na gestão de avaliações/simulados com uma base de perguntas totalmente catalogada na BNCC. Deverá oferecer ainda com o gerador de provas, um aplicativo, disponível para Android/iOS, de uso exclusivo para professores que permita realizar a correção automática de folhas de respostas preenchidas pelos alunos através da câmera do dispositivo, com sincronização web para alimentar os resultados e relatórios das provas.

A coleção deverá apresentar ainda ferramenta de Game, conectada, com ambiente gameificado que disponibilize o acesso a diversas trilhas educativas além de um ambiente com avatares, recompensas e loja virtual. Este ambiente deverá estar desenvolvido em Aspnet.Core, ou superior, acessado por aplicações SPA, ou superior, desenvolvidas em Angular e o banco de dados deverá ser o SQL Azure, ou superior. Cada atividade deverá possuir suporte SCORM 1.2 e 2004, ou superior, para o rastreamento de dados.

O Manual do Professor para os anos iniciais do Ensino Fundamental deverá conter orientações elaboradas à luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), norteando o trabalho docente de maneira a proporcionar ao estudante vivenciar experiências além da aprendizagem da língua inglesa. Com abordagem interdisciplinar permeando toda a obra já a partir da seleção dos temas abordados e da maneira como são tratados, promovendo trabalhos interdisciplinares que levam em conta, inclusive, o entorno da escola.

### **O manual do Professor deverá conter:**

- I. guia didático;
- II. compromisso com a Educação Integral;
- III. planilhas de avaliação;
- IV. fichas de autoavaliação;
- V. distribuição anual dos conteúdos do volume;
- VI. correlação das habilidades da BNCC com os conteúdos do volume;
- VII. textos de apoio e sugestões de leitura e consulta;
- VIII. descrição do livro do estudante;
- IX. áudios em mp3 para download;
- X. Jogos.

A proposta deverá ofertar um plano de suporte pedagógico com ações formativas e acompanhamento da equipe docente de língua inglesa, de modo a instrumentalizar os





## PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

Email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Telefone: 4668 – 9489

PREFEITURA DE  
**ITAPECERICA  
DA SERRA**

educadores na aplicação e utilização significativa do conjunto de recursos didáticos oferecidos. As formações deverão promover a ampliação dos conteúdos propostos, incentivando práticas pedagógicas em torno da aprendizagem de inglês como língua adicional.

Essa oferta deverá ter a flexibilidade para alinhamento com a equipe técnica da Secretaria de Educação, de forma a otimizar o calendário de formações já estabelecido e com o intuito de especificar a organização dos livros e metodologia adotada nas formações que serão propostas. Entre essas ações, deverão ser incorporados os seguintes momentos formativos:

- I. implantação do material didático – primeiro encontro com os educadores da rede para a sensibilização sobre a proposta pedagógica, recursos atrelados ao livro impresso e discussão de possibilidades de direcionamento desses recursos para o uso prático pelos educadores e educandos;
- II. oficinas formativas – momentos de formação com a equipe para aprimoramento da prática educativa relacionada ao ensino da língua inglesa, visando ao desenvolvimento global do corpo docente através de propostas de aprofundamento das soluções ou de temas pertinentes às etapas de ensino contempladas. Se possível, encontros bimestrais serão realizados presencialmente, com apoio remoto durante todo o ano letivo.

### **- Dos anos finais do Ensino Fundamental**

A coleção para o estudante deverá estar organizada preferencialmente em quatro volumes, com apresentação moderna e dinâmica, feita para adolescentes. Deverá apresentar abordagem CLIL e projetos interdisciplinares, de maneira a enriquecer a experiência de aprendizado de língua inglesa do estudante apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. A coleção deverá ser elaborada para que os alunos alcancem do nível A1 ao B1 do Quadro Comum Europeu de Referência para Língua (CEFR).

Deverá apresentar interconectados em práticas sociais de uso da língua inglesa, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa □ Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural.

A coleção deverá propiciar o desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico por meio de comunicação significativa, com o uso de ampla gama de temas e gêneros textuais, incentivando-se o exercício da cidadania através dos valores trabalhados nas unidades e dos e-readers a elas vinculados. Assim, o conhecimento dos estudantes poderá







## PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

Email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

Telefone: 4668 – 9489

PREFEITURA DE  
**ITAPECERICA  
DA SERRA**

ser ampliado, sendo oferecidas a eles muitas oportunidades de expressar suas ideias e explorar o mundo. A coleção deverá ainda conter Manual do Professor, com subsídios ao trabalho docente.

### **Aspectos a serem observados da estrutura pedagógica de cada volume:**

#### **Volume 1 – 1º Ano**

Apresentar atividades com discussões preliminares referentes ao tópico da unidade e uma seção Value (Abordando valores). My World Com foco interdisciplinar, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário, gramática, leitura e audição. Views: Com foco nas habilidades e na personalização, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário e/ou pronúncia, gramática, leitura, audição e escrita. Out and about: Com foco intercultural, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário, gramática, leitura, audição e escrita. Review: Atividades de revisão dos temas de vocabulário e gramática apresentados na unidade. Pairwork: Atividades comunicativas feitas em pares sobre os temas apresentados no volume. Project: Projeto colaborativo que conduza a apresentação escrita ou oral com a utilização de léxico e tópicos estudados no período. Grammar reference: Sistematização de todos os temas gramaticais estudados no volume. Workbook: Atividades elaboradas para cada unidade estudada, para uso em sala de aula ou como lição de casa. O material deverá ser composto pelas temáticas didáticas a seguir: Welcome unit – Hello, come in!; Unit 1 – At school; Unit 2 – School stuff; Unit 3 – Colors all around; Unit 4 – The playground; Unit 5 – Shapes and fun; Unit 6 – My body; Unit 7 – My family; Unit 8 – Break time. O livro deverá conter também os seguintes métodos: Follow up; Workbook; Projects; Classroom language; Glossary; Press outs; Stickers. O livro deve dar acesso a manual para professores, a suporte pedagógico e a plataforma digital para professores e estudantes.

#### **Volume 2 – 2º Ano**

Apresentar atividades com discussões preliminares referentes ao tópico da unidade e uma seção Value (Abordando valores). My World Com foco interdisciplinar, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário, gramática, leitura e audição. Views: Com foco nas habilidades e na personalização, apresentar e propor a





## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

Email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

Telefone: 4668 – 9489

PREFEITURA DE  
**ITAPECERICA  
DA SERRA**

prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário e/ou pronúncia, gramática, leitura, audição e escrita. Out and about: Com foco intercultural, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário, gramática, leitura, audição e escrita. Review: Atividades de revisão dos temas de vocabulário e gramática apresentados na unidade. Pairwork: Atividades comunicativas feitas em pares sobre os temas apresentados no volume. Project: Projeto colaborativo que conduza a apresentação escrita ou oral com a utilização de léxico e tópicos estudados no período. Grammar reference: Sistematização de todos os temas gramaticais estudados no volume. Workbook: Atividades elaboradas para cada unidade estudada, para uso em sala de aula ou como lição de casa. O material deverá ser composto pelas temáticas didáticas a seguir: Welcome unit – Hello, my friend!; Unit 1 – People at school; Unit 2 – Family and neighbors; Unit 3 – Surprise!; Unit 4 – My toys; Unit 5 – My favorite season; Unit 6 – I have a pet; Unit 7 – A busy week; Unit 8 – Animal spelling context. O livro deverá conter também os seguintes métodos: Follow up; Workbook; Projects; Classroom language; Glossary; Press outs Stickers. O livro deve dar acesso a manual para professores, a suporte pedagógico e a plataforma digital para professores e estudantes.

### **Volume 3 – 3º Ano**

Apresentar atividades com discussões preliminares referentes ao tópico da unidade e uma seção Value (Abordando valores). My World Com foco interdisciplinar, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário, gramática, leitura e audição. Views: Com foco nas habilidades e na personalização, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário e/ou pronúncia, gramática, leitura, audição e escrita. Out and about: Com foco intercultural, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário, gramática, leitura, audição e escrita. Review: Atividades de revisão dos temas de vocabulário e gramática apresentados na unidade. Pairwork: Atividades comunicativas feitas em pares sobre os temas apresentados no volume. Project: Projeto colaborativo que conduza a apresentação escrita ou oral com a utilização de léxico e tópicos estudados no período. Grammar reference: Sistematização de todos os temas gramaticais estudados no volume. Workbook: Atividades elaboradas para cada unidade estudada, para uso em sala de aula ou como lição de casa. O material deverá ser composto pelas temáticas didáticas a seguir: Welcome unit – Time to go to class; Unit 1 – My new city; Unit 2 – Where are you from?; Unit 3 – I like these shoes; Unit 4 – Events and celebrations; Unit 5 – Let's play game; Unit







## **PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo  
**Secretaria de Educação**

Email: [secretariadeeducacao@itapecERICA.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecERICA.sp.gov.br)

Telefone: 4668 – 9489

PREFEITURA DE  
**ITAPECERICA  
DA SERRA**

6 – Giving presents; Unit 7 – My day; Unit 8 – Eating well; O livro deverá conter também os seguintes métodos: Follow up; Karaoke; Workbook; Projects; Classroom language; Glossary; Press outs; Stickers. O livro deve dar acesso a manual para professores, a suporte pedagógico e a plataforma digital para professores e estudantes.

### **Volume 4 – 4º Ano**

Apresentar atividades com discussões preliminares referentes ao tópico da unidade e uma seção Value (Abordando valores). My World Com foco interdisciplinar, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário, gramática, leitura e audição. Views: Com foco nas habilidades e na personalização, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário e/ou pronúncia, gramática, leitura, audição e escrita. Out and about: Com foco intercultural, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário, gramática, leitura, audição e escrita. Review: Atividades de revisão dos temas de vocabulário e gramática apresentados na unidade. Pairwork: Atividades comunicativas feitas em pares sobre os temas apresentados no volume. Project: Projeto colaborativo que conduza a apresentação escrita ou oral com a utilização de léxico e tópicos estudados no período. Grammar reference: Sistematização de todos os temas gramaticais estudados no volume. Workbook: Atividades elaboradas para cada unidade estudada, para uso em sala de aula ou como lição de casa. O material deverá ser composto pelas temáticas didáticas a seguir: Welcome unit – It's time for school; Unit 1 – On the farm; Unit 2 – Let's move!; Unit 3 – Going places; Unit 4 – What they do; Unit 5 – It's raining!; Unit 6 – Adventure time; Unit 7 – Home sweet home; Unit 8 – Amessy bedroom. O livro deverá conter também os seguintes métodos: Follow up; Karaoke; Workbook; Projects; Classroom language; Glossary; Press outs; Stickers. O livro deve dar acesso a manual para professores, a suporte pedagógico e a plataforma digital para professores e estudantes.

### **Volume 5 – 5º Ano**

Apresentar atividades com discussões preliminares referentes ao tópico da unidade e uma seção Value (Abordando valores). My World Com foco interdisciplinar, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário, gramática, leitura e audição. Views: Com foco nas habilidades e na personalização, apresentar e propor a







## **PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo

**Secretaria de Educação**

Email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

Telefone: 4668 – 9489

**PREFEITURA DE  
ITAPECERICA  
DA SERRA**

prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário e/ou pronúncia, gramática, leitura, audição e escrita. Out and about: Com foco intercultural, apresentar e propor a prática da linguagem por meio de atividades de oralidade, vocabulário, gramática, leitura, audição e escrita. Review: Atividades de revisão dos temas de vocabulário e gramática apresentados na unidade. Pairwork: Atividades comunicativas feitas em pares sobre os temas apresentados no volume. Project: Projeto colaborativo que conduza a apresentação escrita ou oral com a utilização de léxico e tópicos estudados no período. Grammar reference: Sistematização de todos os temas gramaticais estudados no volume. Workbook: Atividades elaboradas para cada unidade estudada, para uso em sala de aula ou como lição de casa. O material deverá ser composto pelas temáticas didáticas a seguir: Welcome unit – Summer camp; Unit 1 – Surfing the Web; Unit 2 – Pictures of the wildlife; Unit 3 – Going to the movies; Unit 4 – Having fun; Unit 5 – Sounds of music; Unit 6 – I'm not feeling well; Unit 7 – Expressing yourself; Unit 8 – Vacation time. O livro deverá conter também os seguintes métodos: Follow up; Karaoke; Workbook; Projects; Classroom language; Glossary; Press outs; Stickers. O livro deve dar acesso a manual para professores, a suporte pedagógico e a plataforma digital para professores e estudantes.

### **Os volumes para cada estudante deverão obrigatoriamente conter**

- I. Livro digital com atividades integradas;
- II. Online Reader com atividades para cada unidade;
- III. áudios;
- IV. atividades digitais por seção e apresentadas de forma gradativa;
- V. materiais de referência – números, dias da semana e meses, verbos irregulares, atividades em pares, projetos e alfabeto;
- VI. Workbook integrado.

A base tecnológica da plataforma digital de aprendizagem a ser disponibilizada deverá ser o LMS Moodle, versão 3.9.11, ou superior, com a implementação de módulos específicos para auxiliar na metodologia de aprendizado dos alunos e fomentar a interação professor-turma-aluno através de atividades como fórum, galeria de imagens e jornais, além de propostas individuais com qualificação.

Além disso, deverá ser implementado um modelo de licença que permita o acesso aos livros digitais por professores e alunos. Tais livros digitais deverão ser acessados através da integração do LMS Moodle com o repositório Alfresco, versão 4.2.0, ou superior,





## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

Email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Telefone: 4668 – 9489

PREFEITURA DE  
**ITAPECERICA  
DA SERRA**

devidamente estruturado pedagogicamente para a oferta educacional com a vantagem de implementação de sistema de cache para melhor visualização web.

A plataforma também deverá contar com recursos interativos e atividades dentro de cada livro digital integrado com SCORM para coleta de resultados para geração de relatórios para os professores.

A proposta deverá contar com ferramentas integradas com a plataforma digital, desenvolvido com ReactJS e Node, ou superiores, para a melhor experiência do usuário na gestão de avaliações/simulados com uma base de perguntas totalmente catalogada na BNCC. Deverá oferecer ainda com o gerador de provas, um aplicativo, disponível para Android/iOS, de uso exclusivo para professores que permita realizar a correção automática de folhas de respostas preenchidas pelos alunos através da câmera do dispositivo, com sincronização web para alimentar os resultados e relatórios das provas.

Este ambiente deverá estar desenvolvido em Aspnet.Core, ou superior, acessado por aplicações SPA, ou superior, desenvolvidas em Angular e o banco de dados deverá ser o SQL Azure, ou superior. Cada atividade deverá possuir suporte SCORM 1.2 e 2004, ou superior, para o rastreamento de dados.

### **Os volumes para cada estudante deverão obrigatoriamente conter:**

- I. Livro digital com atividades integradas;
- II. Online Reader com atividades para cada unidade;
- III. áudios;
- IV. atividades digitais por seção e apresentadas de forma gradativa;
- V. materiais de referência – números, dias da semana e meses, verbos irregulares, atividades em pares, projetos e alfabeto;
- VI. Workbook integrado.

O Manual do Professor dos anos iniciais do Ensino Fundamental deverá conter orientações elaboradas à luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), possibilitando ao estudante vivenciar experiências além da aprendizagem da língua inglesa. A interdisciplinaridade permeia toda a obra já a partir da seleção dos temas abordados e da maneira como são tratados, promovendo trabalhos interdisciplinares que levam em conta, inclusive, o entorno da escola. Devendo apresentar-se da seguinte maneira:

- I. guia didático;
- II. metodologias ativas com indicações práticas do uso da Sala de Aula Invertida;
- III. ensino híbrido e letramento digital;
- IV. Online Reader e atividades digitais por seção, apresentadas de forma gradativa;





## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

Email: [secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br)

Telefone: 4668 – 9489

PREFEITURA DE  
**ITAPECERICA  
DA SERRA**

- V. materiais de referência – números, dias da semana e meses, verbos irregulares, atividades em pares, projetos e alfabeto;
- VI. áudios da coleção e das provas sugeridas em formato mp3;
- VII. avaliações editáveis contemplando as quatro habilidades;
- VIII. Workbook integrado
- IX. Encarte da BNCC com as habilidades atreladas às atividades propostas na coleção.

Deverá ser ofertado um plano de suporte pedagógico com ações formativas e acompanhamento da equipe docente de língua inglesa, de modo a instrumentalizar os educadores na aplicação e na utilização significativa do conjunto de recursos didáticos oferecidos. As formações deverão promover a ampliação dos conteúdos propostos, incentivando práticas pedagógicas em torno da aprendizagem de inglês como língua adicional.

Essa oferta deverá estar alinhada com a equipe técnica da Secretaria de Educação, de forma a otimizar o calendário de formações já estabelecido e com o intuito de especificar a organização dos livros, na metodologia adotada nas formações que serão propostas. Entre as ações propostas, deverão ser incorporados os seguintes momentos formativos:

- I. implantação do material didático - primeiro encontro com os educadores da rede para a sensibilização sobre proposta pedagógica, recursos atrelados ao livro impresso e discussão de possibilidades de direcionamento desses recursos para o uso prático por educadores e educandos;
- II. oficinas formativas - momentos de formação com a equipe para aprimoramento da prática educativa relacionada ao ensino da língua inglesa, visando ao desenvolvimento global do corpo docente por meio de propostas de aprofundamento das soluções ou de temas pertinentes às etapas de ensino contempladas. Se possível, encontros bimestrais serão realizados presencialmente, com apoio remoto durante todo o ano letivo.

#### **4. Justificativa da Contratação.**

A presente contratação é fundamental para assegurar a oferta de um ensino de Língua Inglesa estruturado, completo e alinhado às diretrizes curriculares contemporâneas para os alunos do Ensino Fundamental I da rede municipal de ensino. A necessidade de aquisição de um material didático específico se justifica conforme as seguintes ponderações:

A aquisição do material didático justifica-se pela insuficiência do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), uma vez que os recursos atualmente disponibilizados não atendem





## PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

Email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Telefone: 4668 – 9489

PREFEITURA DE  
**ITAPECERICA  
DA SERRA**

de forma integral às demandas da Matriz Curricular do município para o Ensino Fundamental e Médio. Essa lacuna compromete a consolidação do conteúdo programático e a formação completa dos estudantes.

O investimento proposto busca fornecer subsídios adequados para que os professores possam desenvolver plenamente suas atividades pedagógicas, assegurando aos alunos uma formação integral que os capacite ao exercício da cidadania com autonomia e protagonismo. A coleção a ser contratada está estruturada para contemplar os aspectos cognitivo, afetivo, físico, social e ético do estudante, favorecendo o desenvolvimento de competências essenciais.

A solução pedagógica proposta encontra-se em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), atendendo de maneira explícita às suas orientações. Para os anos finais, por exemplo, o material de língua inglesa é projetado de modo a articular os cinco eixos previstos na BNCC (Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural), além de apresentar no Manual do Professor a correlação direta entre as habilidades da BNCC e os conteúdos de cada volume.

Diferencia-se, ainda, por adotar uma metodologia moderna e engajadora, que busca superar os limites do ensino tradicional. A proposta pedagógica incorpora metodologias ativas que estimulam o protagonismo discente, incentivando o desenvolvimento da autonomia e do pensamento crítico-reflexivo por meio de atividades participativas, projetos colaborativos e a abordagem de temas relacionados ao cotidiano dos alunos.

Outro aspecto inovador é a integração tecnológica. A solução extrapola o formato impresso e disponibiliza uma robusta plataforma digital de aprendizagem, composta por livros digitais, conteúdos interativos, áudios, vídeos, ambiente gamificado e ferramentas de apoio ao professor, como gerador de provas com correção automática via aplicativo. Essa abordagem é indispensável para preparar os estudantes frente às exigências do mundo contemporâneo, marcado pela inovação e pela digitalização.

Por fim, destaca-se que a proposta contempla um plano consistente de suporte e desenvolvimento docente, incluindo ações de formação contínua e acompanhamento pedagógico. Estão previstos encontros de implantação e oficinas formativas destinadas a instrumentalizar os educadores para a utilização eficiente dos recursos disponibilizados, garantindo, assim, o máximo aproveitamento da solução e a melhoria contínua da prática educata na rede de ensino.

### **5. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas.**

Levamos em consideração para estimar a quantidade de títulos, o número de alunos de cada município por unidade escolar, acrescido de cota reserva de 15% (dez por cento),





## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

Email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Telefone: 4668 – 9489

PREFEITURA DE  
**ITAPECERICA  
DA SERRA**

considerando desta forma a entrada de novos alunos no decorrer do ano letivo.

Consideramos o número de docentes por ano letivo, também acrescido de 15% a título de reserva técnica para as unidades escolares, levando-se em conta substituição dos professores, aumento de turmas, entre outros.

Descrevemos a seguir a quantidade de alunos por série:

	Quant. Alunos
1º Ano Ensino Fundamental	2378
2º Ano Ensino Fundamental	2378
3º Ano Ensino Fundamental	2293
4º Ano Ensino Fundamental	2513
5º Ano Ensino Fundamental	2463
<b>Total</b>	<b>12025</b>

### **6. Levantamento de Mercado.**

Foi formulado pelo setor específico levantamento de preços no mercado com cotação de valores, inclusive com consulta na base pública de preços disponibilizada pelos meios oficiais, nos termos da Lei 14.133/2021.

No mais, as demandas vão atender as unidades de educação definidas pela Secretária de Educação.

### **7. Estimativa do Valor da Contratação.**

Realizamos levantamento médio do valor de mercado do material didático selecionado, buscando o valor praticado no mercado, conforme relação que acompanha o presente estudo, além de pesquisa em sites de lojas virtuais, com um total estimativo de **R\$ 2.256.731,75 (dois milhões duzentos e cinquenta e seis mil setecentos e trinta e um reais e setenta e cinco centavos).**

### **8. Descrição da solução como um todo.**

Para a elaboração deste Estudo Técnico Preliminar (ETP), verificou-se que, no mercado fornecedor de **livros físicos/impressos nacionais**, a solução mais adequada para atendimento à rede de Ensino Fundamental é a adoção do **Pregão Eletrônico**, conforme detalhamento a seguir:

A modalidade **Pregão**, prevista na **Lei nº 10.520, de 17 de julho de 2002**, e





**PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo  
Secretaria de Educação

Email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Telefone: 4668 – 9489

PREFEITURA DE  
**ITAPEÇERICA  
DA SERRA**

regulamentada em sua forma eletrônica pelo **Decreto nº 10.024, de 20 de setembro de 2019**, é legalmente apropriada para a aquisição de bens comuns, como os materiais literários objeto deste processo.

A escolha do **Pregão Eletrônico** se justifica por proporcionar **eficiência, economicidade e maior competitividade**, considerando:

- I. a **inversão de fases processuais** e a adoção de **prazos reduzidos**, o que confere maior **celeridade** ao procedimento, sem comprometer a qualidade da contratação;
- II. a possibilidade de **abrangência nacional de fornecedores**, assegurando **ampla concorrência e variedade de propostas**;
- III. a **redução de custos operacionais e administrativos** em relação a outras modalidades licitatórias;
- IV. a promoção da **sustentabilidade socioambiental**, pela redução do uso de recursos naturais (como papel), em razão da tramitação eletrônica integral do processo.

Dessa forma, a solução proposta consiste na aquisição de livros didáticos e paradidáticos de língua inglesa destinados ao Ensino Fundamental, organizados de forma a atender progressivamente as diferentes etapas de aprendizagem dos estudantes da rede municipal. O material didático contempla materiais impressos e digitais que dialogam com os campos de atuação previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assegurando a abordagem integrada das competências linguísticas e comunicativas — oralidade, leitura, escrita, conhecimento linguístico e dimensão intercultural.

A coleção de inglês a ser contratada possibilitará experiências significativas de aprendizagem, ampliando o repertório linguístico e cultural dos alunos e favorecendo o desenvolvimento integral, nos aspectos cognitivos, sociais, afetivos e éticos. O material está estruturado de modo a valorizar metodologias ativas, a promover a participação discente e a estimular a autonomia, a criatividade e o pensamento crítico-reflexivo.

Além do livro impresso, a solução inclui recursos digitais complementares, como áudios, vídeos, atividades interativas e ambiente virtual gamificado, ampliando o acesso e diversificando as estratégias pedagógicas. Também estão previstos instrumentos de apoio ao professor, como manuais com correlação direta entre conteúdos e habilidades da BNCC, além de ferramentas digitais que auxiliam na avaliação da aprendizagem.

O projeto contempla ainda ações de suporte pedagógico e formação continuada dos docentes de língua inglesa, por meio de encontros de implantação, oficinas formativas e





## PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

Email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Telefone: 4668 – 9489

PREFEITURA DE  
**ITAPECERICA  
DA SERRA**

acompanhamento técnico, garantindo a plena utilização dos recursos disponibilizados e o fortalecimento da prática pedagógica em sala de aula.

A contratação se dará por meio de Pregão Eletrônico com Registro de Preços, o que possibilitará o atendimento progressivo das unidades escolares conforme as necessidades do planejamento pedagógico da Secretaria de Educação. Tal sistemática assegura eficiência na gestão dos recursos públicos, padronização da rede e flexibilidade no fornecimento, caracterizando a solução como a mais vantajosa sob os aspectos pedagógico, técnico, operacional, econômico e social, em alinhamento às diretrizes da política educacional municipal.

### **9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução.**

O critério de julgamento deverá ser o menor preço por lote, visando a economia em escala e a total consonância dos materiais entre si.

Dessa forma, o material será adquirido por lotes atendendo as unidades escolares, em conformidade com os quantitativos levantados pela rede.

### **10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes**

Não se aplica. Não há contratações correlatas e ou interdependentes por se tratar de contratação específica que visa – com base em estudos e conclusões técnicas – promover evolução da educação infantil, bem como da família dos alunos e do corpo docente.

### **11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento.**

Para colaborar com o Planejamento Estratégico, a execução da missão e objetivos da Secretaria de Educação, a contratada promoverá suporte informacional atualizado ao corpo técnico da Escola, aos docentes e discentes por meios próprios desde que sejam efetivos e devidamente supervisionados.

### **12. Benefícios a serem alcançados com a contratação.**

A contratação por meio de Registro de preços para aquisição de material didático permitirá a evolução educacional do corpo discente, bem como a atualização do conteúdo literário do corpo docente.

Ademais a implantação do material didático impactará direta e positivamente a qualidade das disciplinas ministradas, bem como subsidiará soluções de eventuais questões e dilemas em núcleos familiares dos alunos beneficiados.

Os avanços – por vezes – imateriais serão alcançados não só no ano letivo de inserção do material didático, mas também nos demais anos em inúmeras disciplinas, em





especial na área de humanas, bem como na evolução intrapessoal e interpessoal alunos.

### **13. Providências a serem Adotadas.**

Solicitar as áreas demandantes a quantidade aproximada que deve ser licitada para aquisição do material didático e especificar qual a programação de entrega dos materiais.

### **14. Possíveis Impactos Ambientais**

Impactos ambientais são as alterações no ambiente causadas pelas ações humanas. Os impactos ambientais podem ser considerados positivos e negativos.

Os impactos negativos ocorrem quando as alterações causadas geram risco ao ser humano ou para os recursos naturais encontrados no espaço. Por outro lado, os impactos são considerados positivos quando as alterações resultam em melhorias ao meio ambiente. O uso de materiais duráveis é considerado também um critério de sustentabilidade e este elemento está presente na compra de livros, haja vista a natureza do objeto.

O Termo de Referência deverá prevê que a futura contratada adote, no que couber, as disposições de regramento pertinentes ao tema, respeitando o funcionamento adequado, utilizar insumos de origem comprovada e descartar os resíduos oriundos dos serviços de maneira adequada, conforme os ditames sanitários e ambientais previstos em lei e normas correlatas.

### **15. Mapa de Gerenciamento de Riscos.**

O gerenciamento de riscos permite ações contínuas de planejamento, organização e controle dos recursos relacionados aos riscos que possam comprometer o sucesso da contratação, da execução do objeto e da gestão contratual.

No caso em análise os riscos são baixos uma vez que a aquisição do material didático não detém fatores evidentes de riscos materiais ou imateriais para Administração e Administrados.

### **16. Declaração de Viabilidade.**

Diante os levantamentos apresentados, foi possível concluir que o modelo indicado de material didático de inglês avaliado por representantes do corpo docente das secretarias de educação que estão em consonância com abordagem sugerida na BNCC, e em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

O quantitativo foi demonstrado em conformidade com o número de alunos matriculados e corpo docente existente nas unidades escolares.





**PREFEITURA DE ITAPEQUERICA DA SERRA**

Estado de São Paulo  
**Secretaria de Educação**

Email: [secretariadeeducacao@itapequerica.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapequerica.sp.gov.br)

Telefone: 4668 – 9489

PREFEITURA DE  
**ITAPEQUERICA  
DA SERRA**

A média de valores encontra-se regular, demonstrando que reflete os valores praticados no mercado, sendo que o total previsto para o gasto.

O conteúdo do material se demonstra condizente com a necessidade da rede de unidades escolares que os receberão, proporcionando maior eficácia nos resultados de gestão e formação dos alunos.

Itapequerica da Serra, 05 de novembro de 2025

**Ubirajara de Godoi Branca Glione**

**Diretor de Departamento**

**Irani Conceição Baciega Roschel**

**Secretária de Educação**