

**PREFEITURA MUNICIPAL
DE ITAPECERICA DA
SERRA**

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 3º
TERMO**

EU, AS PALAVRAS E O MUNDO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

QUE TAL UMA ROTINA DE ESTUDOS?

- Não gostaríamos de estar vivendo esse momento, mas, já que estamos, vamos aproveitá-lo da melhor maneira possível?
 - Disponibilizamos uma sequência de atividades para que vocês possam realizar sozinhos ou com auxílio de algum familiar e então, devolver para seu respectivo professor para que assim ele possa estar acompanhando o seu crescimento.
 - Anote dúvidas, mas, não deixe de dedicar todos os dias um tempo para você e seu conhecimento.
- Até logo, cuidem-se!

COMO LIDAR COM O ESTRESSE CAUSADO PELA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS?

Registre
no
caderno!



- _____

Habilidade. (EF15LP05). Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

ARTIGO DE OPINIÃO:

ESCREVA
NO
CADERNO

REDES SOCIAIS E FAKE NEWS

- Ao permitirem a agregação de usuários por afinidade de crenças e preferências, as redes sociais da internet podem fomentar tanto o **sectarismo** e a intolerância quanto a propagação de informações inverídicas. Gigantes do setor de tecnologia, como Facebook e Google, tornaram-se também gigantes de mídia. Devem, assim, assumir responsabilidades referentes à segunda condição, prestando contas da origem do conteúdo que reproduzem.

PROCURE NO DICIONÁRIO:

- **SECTARISMO:**

TRANSCREVA AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS:



Folha

de Palotina e região

Semana 31 - 7 de Junho de 2019
ANO 31 - EDIÇÃO 1.483 - R\$ 4,00

VOCÊ SABE O QUE ACONTECE
NA SUA COMUNIDADE?

FAÇA UMA ASSINATURA E
RECEBA O JORNAL EM CASA:
3649-2690

MEIO AMBIENTE MP vai investigar contaminação de sanga

Nesta semana em que foi comemorado o Dia Mundial do Meio Ambiente, uma densa espuma que apareceu na Sanga Leqaitá, região do Lago Municipal, vai ser motivo de investigação do Ministério Público. **Página 6**



RASPINHAS Acipa premia primeiros ganhadores sorteados

Na última semana ocorreu o sorteio pela extração da loteria federal dos três vales compras de R\$ 1.000,00 referentes à etapa do Dia das Mães da Promoção Compra Premiada Acipa. **Página 7**



EPIDEMIA Cidade se uniu em ação quarta-feira das 16h às 18h para vasculhar focos do mosquito

Empresas, setor público e população se mobilizam para combater a dengue

Com mais de 90 casos confirmados da dengue, Palotina, assim como outros 59 municípios do Paraná, tem epidemia da doença. Na quarta-feira houve uma grande mobilização na cidade com envolvimento de empresas, associações, entidades e a população. O objetivo é controlar a proliferação do mosquito para evitar que mais pessoas sejam contaminadas. Dengue pode levar à morte e gravidade da doença tem sido ignorada. **Página 3**

Jaime Basso vai receber Cidadania Honorária



Página 4

Dezesseis casais oficializam união civil em Palotina

Página 5

Abertas inscrições para 13ª avaliação de vinhos coloniais

Página 5

Alunos aprendem como identificar e denunciar bullying

Página 15

Maripá adquire três novos veículos

Página 17



PALOTINA PROMOVEU 1º CIRCUITO ECOLÓGICO ALUSIVO AO DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

A Prefeitura de Palotina promoveu o 1º Circuito Ecológico, no último domingo, dia 2. O evento teve a finalidade de mobilizar e conscientizar a comunidade da importância de cuidarmos do nosso planeta, fazendo parte do projeto "Encontros e Caminhos" da Itaipu Binacional que consiste em uma jornada de atividades de resgate, reconhecimento e construção da identidade territorial. O intuito é gerar o desenvolvimento sustentável. O circuito contou com centenas de pessoas, as quais realizaram o trajeto a pé, de bicicleta ou de ônibus, saindo do Teatro Municipal Ludovico Riedi até o Parque Estadual São Camilo. Após a conclusão do circuito, a Secretaria de Educação e Cultura organizou palestras que visaram expor sobre as ações desenvolvidas no município. **Página 10**

c.vale		
55		
PREVISÃO DO TEMPO		
SEX	Omn 24° Máx 24° Min 13°	
SÁB	Omn 24° Máx 24° Min 14°	
DOM	Omn 24° Máx 24° Min 13°	

HABILIDADE:(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

TRANSCREVA AS INFORMAÇÕES DA PÁGINA ANTERIOR:

ESCREVA O QUE SE PEDE:



- QUAL É O NOME DO JORNAL?

- QUAL É A MANCHETE PRINCIPAL?

QUATRO TEMAS PARA VOCÊ PESQUISAR E COLOCAR SEU ENTENDIMENTO:

Registre
no
caderno

1. Coronavírus: como se comportar no supermercado em meio à pandemia.

2. Jogadores da seleção de 1982 fazem campanha de doação para o combate ao coronavírus.

QUATRO TEMAS PARA VOCÊ PESQUISAR E COLOCAR SEU ENTENDIMENTO:

Registre
no
caderno

3. Coronavírus: quem deve usar máscara? Pode ser de tecido?

4. Em tempos de coronavírus, não esqueça da gripe, sarampo e dengue.

1.

ASSISTA UM FILME DE SUA PREFERÊNCIA E ESCREVA SEU ENTENDIMENTO!

Registre
no
caderno

NOME DO FILME: _____

TEMPO DE DURAÇÃO: _____

QUAL A MENSAGEM QUE O FILME TRANSMITIU: _____

Habilidade. (EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

Faça um rascunho em seu caderno!

MATEMÁTICA EM AÇÃO!

Marinalva está prestes a comprar um fogão que custa R\$ 543,00 reais. Ela Possui cédulas de 100 reais e de 10 reais e moedas de 1 real.



Marque com um X a alternativa que representa a quantidade mínima de cada célula e moeda que ela vai usar para pagar o fogão sem receber troco.

- (a) 5 notas de 100 reais, 4 notas de 10 reais e 3 moedas de 1 real.
- (b) 4 notas de 100 reais, 5 notas de 10 reais e 3 moedas de 1 real
- (c) 3 notas de 100 reais, 40 notas de 10 reais e 3 moedas de 1 real
- (d) 5 notas de 100 reais, 40 notas de 10 reais e 3 moedas de 1 real

(EF03MA24) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo a comparação e equivalência de valores do sistema monetário brasileiro, em situações de compra, venda e troca.

Registre
e resolva
no
caderno!

ATIVIDADE 2

- Resolva os seguintes problemas envolvendo adição.
 - a) Em uma caixa há 126 laranjas e 269 peras. Quantas frutas há na caixa?
 - b) Para comemorar o aniversário de Paulo, sua mãe comprou 160 latinhas de refrigerante. Dias antes da festa o avô de Paulo comprou mais 45 latinhas de refrigerante sabor laranja. Quantas latinhas de refrigerante foram compradas para o aniversário de Paulo?
 - c) Durante o ano, Caio conseguiu juntar o valor de R\$ 127,00 através das mesadas que recebe. Caio também ganhou de seu tio o valor de R\$ 25,00. Quanto Caio tem em dinheiro?

Registre
no
caderno

Atividade 3

Observe os três primeiros termos da sequência apresentada em cada item. Depois escreva os próximos cinco termos de cada sequência.

2067	2068	2069					
5119	5120	5121					

(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

Registre
no
caderno

4) A TABELA ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE SORVETES VENDIDOS NA SORVETERIA DO SR. JOÃO, NOS QUATRO PRIMEIROS MESES DO ANO:

MESES	QUANTIDADES DE SORVETES VENDIDOS
JANEIRO	236
FEVEREIRO	182
MARÇO	245
ABRIL	193

A. Em que mês foi vendido a MAIOR quantidade de sorvetes? _____

B. Em que mês foi vendido a MENOR quantidade de sorvetes? _____

C. Quantos sorvetes foram vendidos nos 4 meses citados? _____

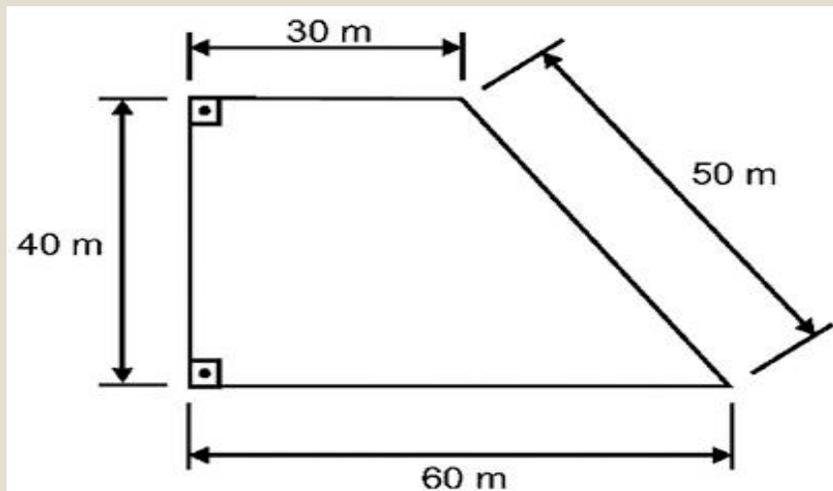
(EF03MA24) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo a comparação e equivalência de valores do sistema monetário brasileiro, em situações de compra, venda e troca.

Registre
no
caderno

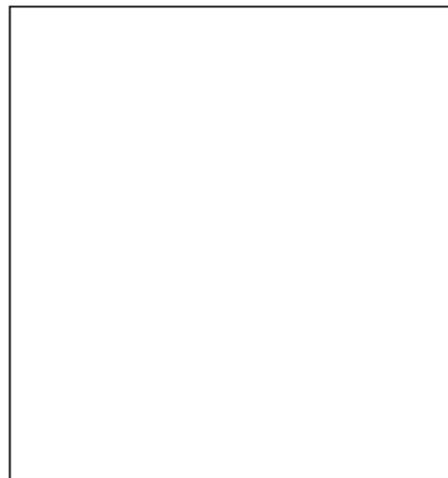
ATIVIDADE 5

O DESENHO ABAIXO REPRESENTA A PLANTA BAIXA DE UM TERRENO COM FORMA DE UM TRAPÉZIO.

- Qual é a medida do perímetro desse terreno?



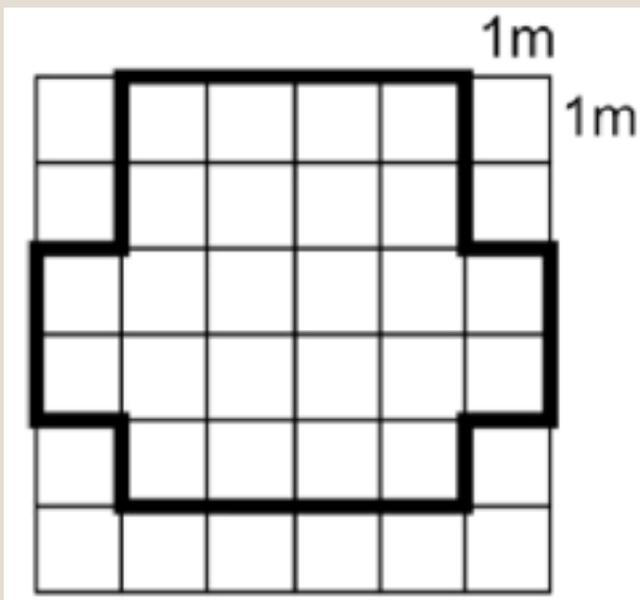
- A) 70 m
- B) 90m
- C) 140m
- D) 180m



(EF04MA20) Medir, estimar, ler, registrar e elaborar situações problema que envolva comprimentos (incluindo perímetro), massa e capacidade, utilizando unidades de medida padronizadas usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

Registre
no
caderno

UMA PESSOA FAZ CAMINHADA EM UMA PISTA DESENHADA EM UM PISO QUADRICULADO, COMO NESTA REPRESENTADA NA FIGURA A SEGUIR.



Sabendo que o lado de cada quadrado mede 1m, quantos metros essa pessoa percorre ao completar uma volta?

(A) 36m

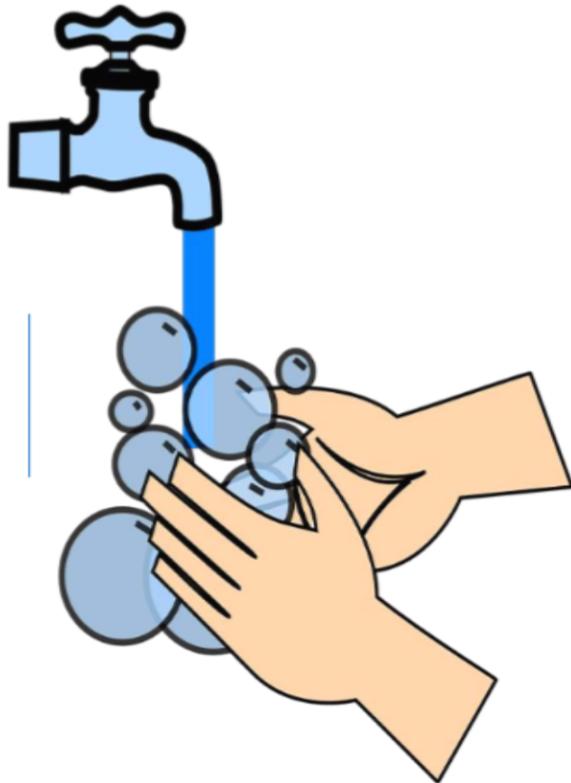
(B) 24m

(C) 22m

(D) 20m

(EF04MA21) Medir, comparar e estimar a área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área e estabelecer relações entre área e perímetro para reconhecer que duas ou mais figuras distintas em sua forma podem ter a mesma medida de área, no entanto, podem ter perímetros diferentes.

Leia a notícia a seguir:



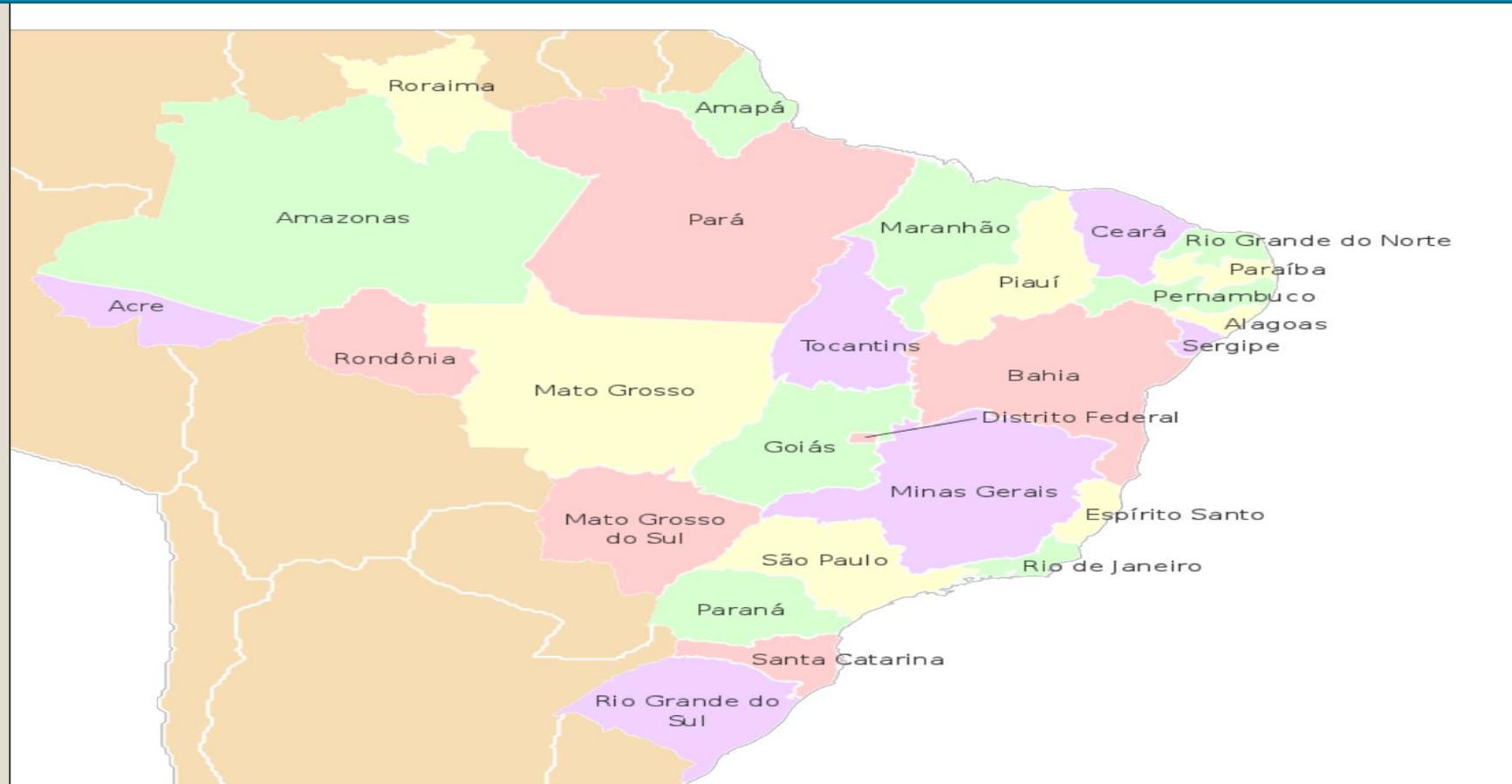
As capitais Rio de Janeiro e São Paulo já registram caso de transmissão comunitária, quando não é identificada a origem da contaminação. Com isso, o país entra em uma nova fase da estratégia brasileira, a de criar condições para diminuir os danos que o vírus pode causar à população. Em videoconferência com profissionais das Secretarias Estaduais de Saúde de todo o país, o Ministério da Saúde anunciou, nesta sexta-feira (13), recomendações para evitar a disseminação da doença.

Registre
no
caderno

REGISTRE QUAIS FORAM ESSAS RECOMENDAÇÕES:

Habilidade. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Localize e destaque no mapa do Brasil abaixo, as Capitais que já registram casos de transmissão comunitária do Coronavírus de acordo com o texto anterior.



HABILIDADE:(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.



ENDEMIAS, EPIDEMIAS E PANDEMIAS QUE FIZERAM HISTÓRIA:

1333 – Peste Negra

1817 – Cólera

1850 – Tuberculose

1896 – Varíola

1918 – Gripe Espanhola e Tifo

1960 – Febre Amarela

1981 – HIV

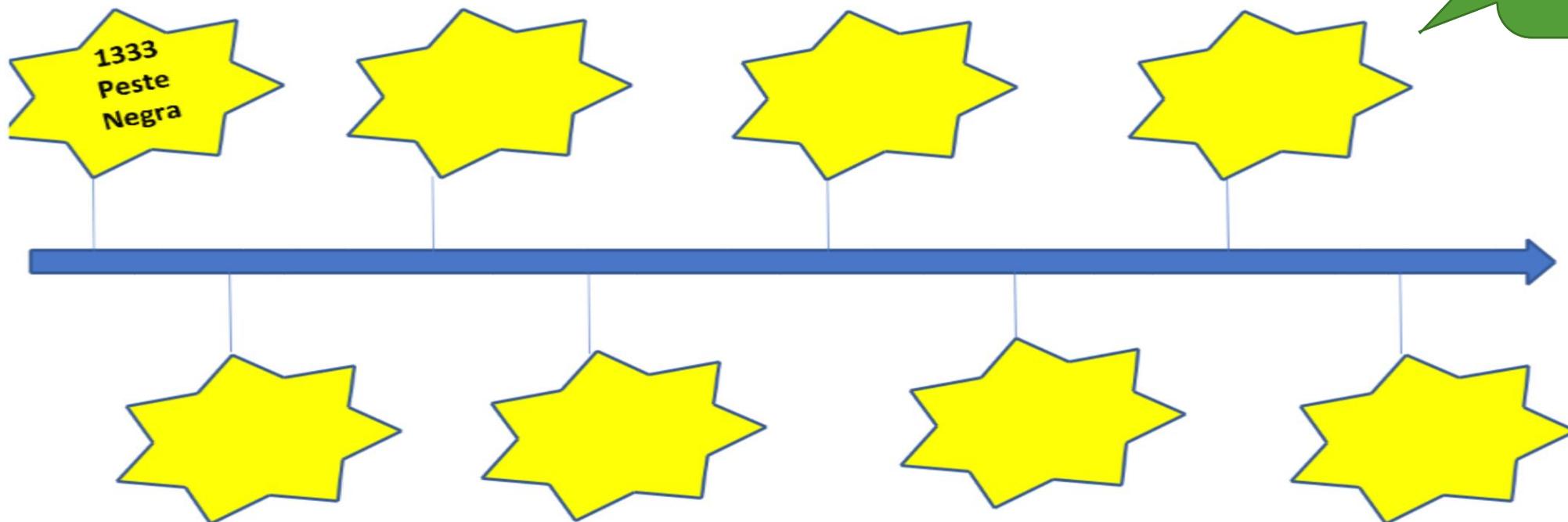
2020 - Coronavírus

Fonte: <https://super.abril.com.br/saude/as-grandes-epidemias-ao-longo-da-historia/>

PREENCHA A LINHA DO TEMPO COM AS GRANDES EPIDEMIAS LISTADAS NO SLIDE ANTERIOR.

(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

Registre
no
caderno



PARABÉNS, VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

Convidamos vocês a continuar com a rotina de estudos e o principal, partilhar os conhecimentos adquiridos....

Até mais!

Prefeitura Municipal de Itapecerica da Serra