TERMO DE REFERÊNCIA

DO OBJETO

Trata-se de registro de preços para aquisição de material didático complementar ao currículo local, sendo este composto por livros e jogos didáticos para aprendizagem de conteúdos matemáticos destinados aos alunos e professores da Educação Infantil, "4 e 5 anos", e Ensino Fundamental I do "1º ano ao 5º ano", da Rede Municipal de Ensino de Itapecerica da Serra.

DA JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

Inicialmente, destacamos que os resultados obtidos ao longo dos anos no desempenho do Município, em matemática, estão muito abaixo dos índices nacionais, isso sem considerar comparações a índices mundiais.

No resultado recentemente publicado do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes, em todas as mídias, a nível nacional, os alunos do nosso País estão com o aprendizado em matemática muito abaixo do nível, em 70ª lugar, considerando 78 países avaliados, estando entre os dez piores resultados obtidos entre os países avaliados.

Dessa forma, verificamos que, nas avaliações nacionais do ANA, Prova Brasil e SAEB, o Município de Itapecerica da Serra obteve uma nota abaixo dos índices esperados, o que motiva investimentos didático-metodológicos para alcançar um melhor desenvolvimento, aproveitamento e aprendizado dos alunos, considerando que o investimento na educação é fonte primordial na administração municipal.

Com o advento da BNCC, do atual governo nacional, há um novo ordenamento das habilidades e competências, as quais convergirão em um novo SAEB. E faz-se inadiável um redesenho curricular, sendo crucial uma atenção no componente curricular que, historicamente, puxa os indicadores do município pra baixo.

Avenida Eduardo Roberto Daher, nº 1.135 – Centro – Complexo Administrativo (Bloco B)
secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br
4668-9461 / 4668-9484

O resultados obtidos nas avaliações nacionais e internacionais recentes, para os anos iniciais e finais do ensino fundamental, evidenciam **urgência** na direção de políticas públicas, estratégias do treinamento em serviço, mecanismos de acompanhamento, reformas educacionais e outros dispositivos que resultem na melhoria da qualidade na educação das escolas públicas a nível nacional. Atualmente, a educação já sofre as consequências dos danos sociais e econômicos por não prover adequadamente garantias de acesso a competências e habilidades dos estudantes, os quais somente a escola pode proporcionar, de modo a forjar cidadãos mais plenos de seus direitos. A nova Base Comum Curricular do país, "BNCC", nos permite dizer que é uma iniciativa de grande valia na direção do investimento por parte das escolas naquilo que é o mínimo denominador comum para as aprendizagens na escolaridade regular, tendo em mãos um documento comum composto por um gigantesco investimento intelectual para balizar o conteúdo a ser conquistado pelos alunos a nível nacional, direcionando o país e seus gestores em um empenho compartilhado para o alcance de metas. Metas estas que necessitam agora serem revertidas para as avaliações nacionais (ANA, Prova Brasil e SAEB), de maneira que o conteúdo previsto na BNCC seja indicado pelo conteúdo avaliado e refletido no IDEB. Para um país com mais de 28 milhões de estudantes na rede pública de ensino nos diversos segmentos, em especial ensino fundamental, as metas não nos parecem nada simples de serem conquistadas.

O PISA de 2018, liberado mundialmente em dezembro de 2019, demonstra que, além de não conseguir avançar em matemática, o país ainda regrediu a um nível pior que a avaliação de 2009, quando a média nacional foi de 386 pontos, numa escala de 1.000 pontos. A nota de matemática do ano de 2015 foi de 377 pontos, quando a média da OCDE ficou em 493. Curiosamente, dentre os 76 países avaliados, o Brasil, infelizmente, ocupa a 60ª posição em 2015, com resultado divulgado em 2016, de forma que o resultado de 2018, publicado em 2019, em matemática os alunos decaíram para a 70ª posição, o que nos causa grande preocupação.

Se, por um lado, a BNCC é reconhecidamente um caminho, por outro lado, nada foi apresentado, a nível nacional, no sentido de apresentação de políticas públicas sobre o treinamento em serviço na direção do aprimoramento deste programa com vistas aos professores, onde a mudança efetivamente acontece, restando aos estados e municípios responderem o quanto antes a esta demanda.

Avenida Eduardo Roberto Daher, nº 1.135 – Centro – Complexo Administrativo (Bloco B)
secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br
4668-9461 / 4668-9484

Portanto, a aquisição se justifica pelo investimento na educação dos alunos e treinamento dos professores para atender as expectativas e melhorar as proficiências em matemática, forma exclusiva e potente de impactar os resultados almejados no sentido de melhorar o aproveitamento dos alunos em seu curso de aprendizagem no âmbito escolar, fatores os quais certamente traduzir-se-ão em uma melhoria dos índices de aproveitamento da educação do Município, atendendo aos anseios da BNCC e colocando em prática a teoria trazida por esta.

Os materiais devem possuir, em sua estrutura, partindo do princípio de que a aprendizagem da matemática através de jogos pode ser motivada por abarcar processos complementares aos conteúdos matemáticos em si, através da ludicidade, característica intrínseca ao ato de jogar, o desenvolvimento atitudinal vivenciado na relação direta com as regras articuladoras dos jogos, a interação entre os pares, onde os próprios colegas tornam-se informantes na circulação de saberes, e a construção da autonomia proporcionada pela ação de jogar em situação de grupo.

No conteúdo que compõe o kit, deverá conter acervos de jogos e sequências didáticas do programa, criados com base em 5 unidade temáticas para abordagem de conteúdos propostos de acordo com os dados da BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística.

O programa deverá mostrar-se como uma ferramenta de suma importância nas diretrizes adotadas para a educação municipal, contendo uma coletânea de 4 jogos para cada ano da escolaridade, acompanhados de sequências didáticas apresentadas no caderno do professor e atividades propostas no caderno do aluno a partir da interação com cada jogo para a Educação Infantil, 4 e 5 anos, e para o Ensino Fundamental anos iniciais, do 1º ao 5º ano, trazendo, de fato, a matemática de forma lúdica e significativa para a abordagem dos conteúdos matemáticos na rotina escolar.

Cada kit deverá ser composto por um jogo para cada 4 alunos, 1 caderno para o professor de cada sala de aula e 1 caderno para cada aluno a cada ano da escolaridade.

No Caderno do Professor, deverá ser planejado, para garantir a abordagem pedagógica didática do jogo, sendo composto por uma sequência didática que descreve um conjunto de atividades problematizadoras a serem proporcionadas pela medição do professor a cada jogo, de modo a garantir, além dos simples ato de jogar, a abordagem significativa de cada conteúdo

Avenida Eduardo Roberto Daher, nº 1.135 – Centro – Complexo Administrativo (Bloco B)
secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br
4668-9461 / 4668-9484

matemático expresso em cada jogo. O material deve conter 4 sequências didáticas que descrevem um conjunto de, em média, 10 a 15 atividades para cada 1 dos 4 jogos de cada ano da escolaridade, orientando as mediações docentes durante os jogos em ação e a proposição das atividades correlatas descritas no caderno do aluno.

O Caderno do Aluno deverá ser planejado visando a sistematização de hipóteses e conceitos elaborados no percurso de cada etapa de cada jogo, e constitui-se de atividades para reflexão e registro de modo individual, em duplas ou coletivamente, a partir das discussões e elaborações cognitivas no campo da matemática, provocadas pelo ato de jogar e as aprendizagens em progressão que se verificam ao longo da execução das sequências didáticas em ação. O material é apresentado em formato consumível e abordado em 4 blocos de atividades com média de 10 a 15 atividades em torno de cada um dos 4 jogos para cada ano de escolaridade.

Concluímos pela apresentação realizada como uma das mais importantes e inegáveis possibilidades para incrementar o trabalho didático-metodológico nas escolas em suas competências e habilidades necessárias, pois trata-se de investimento no treinamento em serviço, sendo o programa um caminho que especializa e torna mais técnica a atuação do professor no sentido de que possa planejar e de como propor planos de aula para alcançar resultados melhores e demandados pela BNCC junto aos alunos, com objetivo de melhorar o ensino e, consequentemente, resultados do município no IDEB, sendo a proposta trazida pelo programa MAJOG totalmente conectada com as avaliações nacionais e a BNCC.

QUANTITATIVO DO MATERIAL DIDÁTICO

EDUCAÇÃO INFANTIL	ESCOLARIDADE	QUANTIDADE DE ALUNOS	QUANTIDAE DE KIT	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Kit do Aluno	4 anos	1.849	463	73.4,33	
Kit do Aluno	5 anos	2.125	532	73.4,34	
KIT DE PROFESSORES					

Avenida Eduardo Roberto Daher, nº 1.135 – Centro – Complexo Administrativo (Bloco B)
secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br
4668-9461 / 4668-9484

Kit do Professor	4 anos	94	94	73.4.35	
Kit do Professor	5 anos	100	100	73.4.36	

FUNDAMENTAL	ESCOLARIDADE	QUANTIDADE DE ALUNOS	QUANTIDADE DE KIT	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Kit do Aluno	1º ano	2.166	542	73.4.37	
Kit do Aluno	2º ano	2.583	646	73.4.38	
Kit do Aluno	3º ano	2.519	630	73.4.39	
Kit do Aluno	4º ano	2.513	629	73.4.40	
Kit do Aluno	5º ano	2.665	667	73.4.41	
KIT DE PROFESSORES					
Kit do Professor	1º ano	86	86	73.4.42	
Kit do Professor	2º ano	89	89	73.4.43	
Kit do Professor	3º ano	87	87	73.4.44	
Kit do Professor	4º ano	93	93	73.4.45	
Kit do Professor	5º ano	95	95	73.4.46	

TREINAMENTO

O projeto incluirá a apresentação e treinamento para a equipe técnica da Secretária Municipal de Educação. O treinamento faz parte integrante do projeto, atendendo as especificidades do mesmo, realizado com modelo que atenda as necessidades mínimas para o bom desenvolvimento e realização do projeto. O mesmo será realizado pelos educadores

Avenida Eduardo Roberto Daher, nº 1.135 – Centro – Complexo Administrativo (Bloco B)
secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br
4668-9461 / 4668-9484

especialistas e autores do programa MAJOG, para exposição para uso significativo dos jogos e suas orientações didáticas em sala de aula, de modo a promover a aprendizagem dos conteúdos matemáticos em foco e acompanhamento dos ajustes pedagógicos-didáticos autorais às demandas do currículo local em torno dos conteúdos da área de conhecimento, visando melhorar a utilização do aprendizado em sala de aula.

DO PRAZO DE ENTREGA

O material deverá ser entregue em até **30 dias** após a emissão do empenho ou ordem de serviço. Todos os itens deverão estar na linha de produção da editora com exclusividade, nas quantidades e prazos estabelecidos neste termo de referência.

DAS CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

O pagamento será efetuado na sua totalidade após o recebimento efetivo dos materiais, mediante a apresentação da Nota Fiscal devidamente atestada pela Secretária Municipal de Educação.

Márcio Bezerra Carvalho
Secretário Municipal de Educação

Avenida Eduardo Roberto Daher, nº 1.135 – Centro – Complexo Administrativo (Bloco B)
secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br
4668-9461 / 4668-9484