**DESENHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: QUAL SUA IMPORTÂNCIA?**

O desenho é essencial para o desenvolvimento infantil, além de ser uma atividade muito divertida, é uma forma de comunicação. É por onde a criança expressa seus sentimentos, suas ideias e suas vontades, sobretudo quando ela ainda não consegue se expressar por meio da linguagem oral e escrita.

Quando a criança desenha, ela cria pontes entre seu mundo imaginário e o que é real, externando as suas visões de mundo. Por meio do desenho é possível perceber, por exemplo, se a criança é tímida, se ela tem autoconfiança e também quais os interesses dela.

Na escola o desenho não deve ser desvalorizado e nem tão pouco limitado. É necessário que ele seja visto como um recurso muito importante, especialmente na Educação Infantil, onde deve ser uma atividade sempre presente, afinal, muitas crianças desenham para demonstrar o que estão sentindo.

Ter o espaço do desenho como atividade é fundamental para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, além de desenvolver o senso de observação, percebendo a variedade de cores, formas e texturas.

Os desenhos ajudam as crianças a se desenvolverem de diversas maneiras, entre elas:

## **Como trabalhar o desenho em sala de aula**

É importante que os professores valorizem os desenhos das crianças, tornando o desenho um articulador da sua prática pedagógica. É necessário que o professor tenha conhecimento do desenvolvimento infantil e também das etapas da evolução do desenho, para que compreenda e avalie as garatujas e rabiscos corretamente. Não deve impor uma forma de desenhar correta, pois isso pode travar habilidades futuras e o potencial criativo das crianças.

O professor deve incentivar as crianças a desenhar, sem direcionar os traços e usando não apenas o lápis de cor, mas também materiais variados como areia colorida, papéis com texturas diferentes, tintas e material para colagem.

### **Desenvolvimento socioemocional**

O desenho permite que a criança se expresse, aprimorando o controle das emoções e revelando também uma função terapêutica, pois ao estimular atividades artísticas, as crianças tendem a se afastarem de sentimentos de apatia e tristeza, se distanciando de quadros de ansiedade e até mesmo depressão.

  Por meio do desenho a criança retrata suas experiências na busca da própria identidade, sendo uma forma de expressar o seu dia a dia. Quando a criança desenha, trabalha com a linguagem, conhecimento e imaginação, e isso ajuda na formação da sua subjetividade, além de ser possível identificar como a criança percebe o contexto social e histórico, a qual está inserida.

### **Desenvolvimento motor e artístico**

Enquanto a criança desenha, ela desenvolve diversas habilidades. O ato de controlar um lápis ou o giz de cera num movimento de pinça, desenvolve a coordenação motora. Isso acontece a partir dos 3 anos, quando a criança sai do desenho de garatujas para desenhos com mais sentido.

  Incentivar a prática de desenhos para crianças com habilidade motora reduzida pode ajudá-las a evoluir dentro de suas limitações.

  Além disso, nas atividades com desenhos a criança também desenvolve a criatividade, deixando livre a imaginação.

## **Como trabalhar o desenho em sala de aula**

É importante que os professores valorizem os desenhos das crianças, tornando o desenho um articulador da sua prática pedagógica. É necessário que o professor tenha conhecimento do desenvolvimento infantil e também das etapas da evolução do desenho, para que compreenda e avalie as garatujas e rabiscos corretamente. Não deve impor uma forma de desenhar correta, pois isso pode travar habilidades futuras e o potencial criativo das crianças.

  O professor deve incentivar as crianças a desenhar, sem direcionar os traços e usando não apenas o lápis de cor, mas também materiais variados como areia colorida, papéis com texturas diferentes, tintas e material para colagem.

Estimular as crianças, mas sem obrigá-las a desenhar, aproveitando o recurso para que elas assimilem os conteúdos trabalhados em sala, como por exemplo, as cores e as formas. Sempre dando importância aos desenhos, escrevendo os nomes das crianças nos trabalhinhos feitos e pedindo a elas que expliquem o que foi desenhado. Essas atitudes simples farão o professor perceber rapidamente a evolução dos desenhos dos pequenos.

FONTE: https://jornadaedu.com.br/praticas-pedagogicas/desenho-na-educacao-infantil-qual-sua-importancia/