



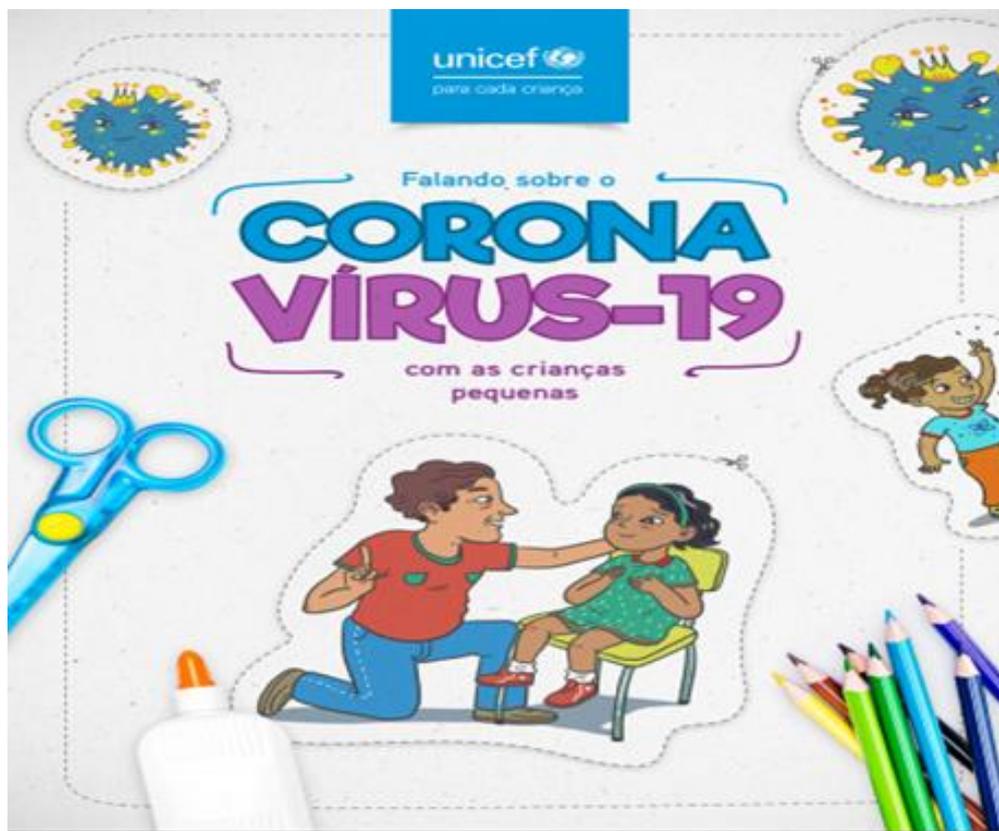
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



OLÁ! AMIGUINHOS, VOCÊS ESTÃO
BEM? VAMOS CONTINUAR NOSSOS
ESTUDOS? FAÇA TUDO COM MUITO
CARINHO E ATENÇÃO.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



LEIA O POEMA ABAIXO

A MENINA MARIAZINHA

MARIAZINHA É MENINA
QUE GOSTA DE BRINCAR.
ELA VAI À ESCOLA
TAMBÉM GOSTA DE ESTUDAR.

MARIAZINHA PULA,
MARIAZINHA ROLA,
ELA FICA TODA SUJINHA
QUANDO BRINCA DE BOLA.



MARIAZINHA TEM UM CÃOZINHO
ELE SE CHAMA LEÃO
ESTE CACHORRO É SEU GRANDE AMIGO
AMIGO DE CORAÇÃO.

ELISÂNGELA TERRA

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/> ACESSO EM ABRIL 2020

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO NO CADERNO.

1) QUAL POSTAGEM QUE VOCÊ FARIA PARA ESSE POEMA.



2) QUANDO MARIAZINHA FICA TODA SUJINHA?

3) QUEM É O GRANDE AMIGO DE MARIAZINHA?

4) PESQUISE OUTROS POEMAS DESTE AUTOR.

Habilidade (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.



LEIA AS TIRINHAS ABAIXO



pinterest

1) COPIE EM SEU CADERNO, QUAL PALAVRA COMBINA COM A EXPRESSÃO FACIAL DE SURIÁ NO QUADRADINHO CINCO.

- TRISTE ALEGRE ARREPENDA ANCIOSA

2) ESCREVA NO CADERNO, O QUE ESSAS PALAVRAS QUE SURIÁ USOU TEM EM COMUM?

CABELO

COTOVELO

CAMELO

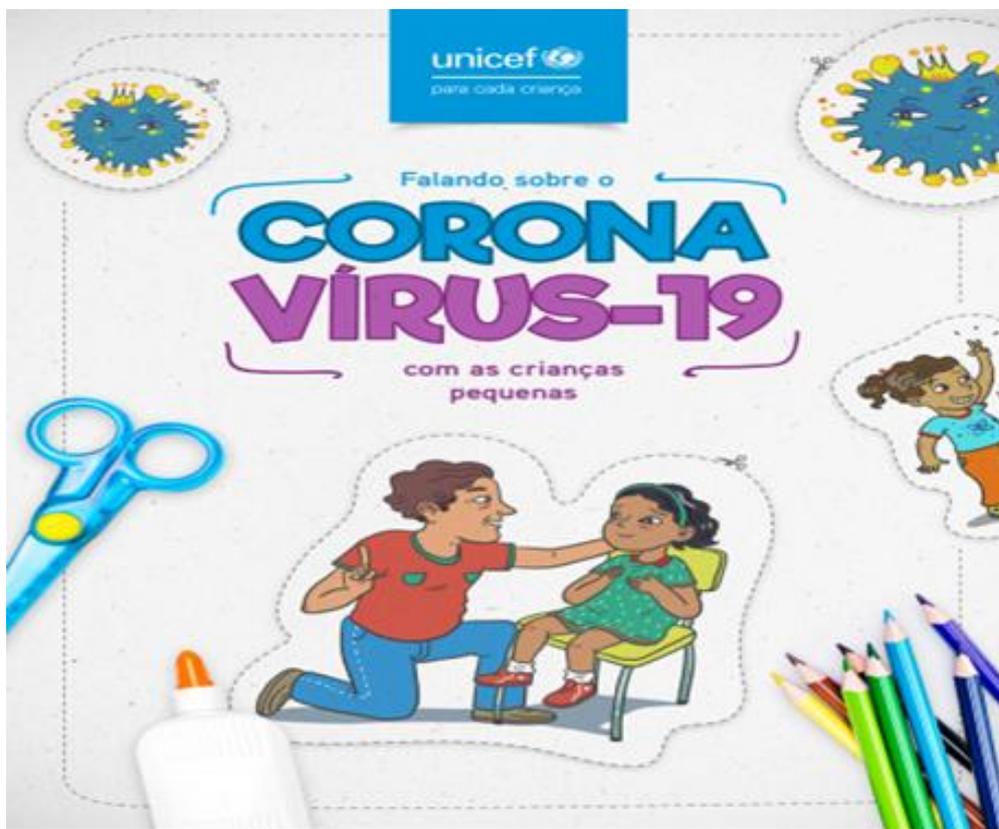
NOVELO

3) ESCREVA EM SEU CADERNO OUTRAS PALAVRAS QUE RIMAM COM AS CIDADAS ACIMA.

Habilidade (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

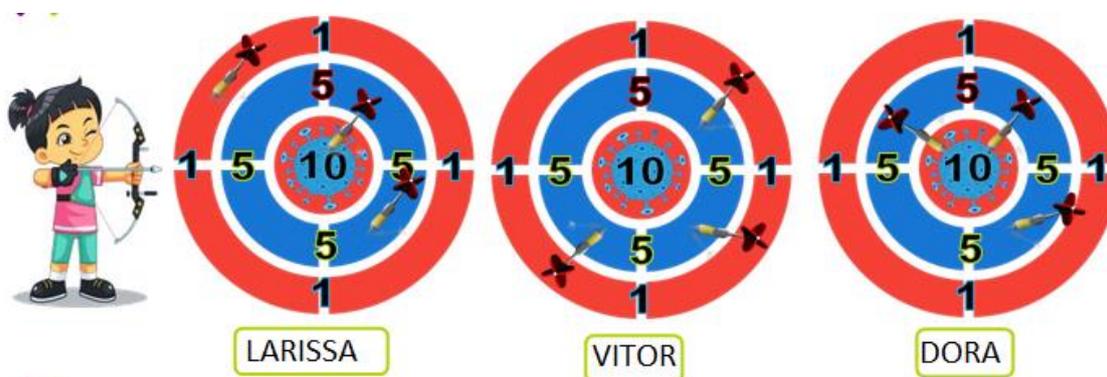
2º ANO

MATEMÁTICA



BRINCANDO COM A MATEMÁTICA...

1) OBSERVE O JOGO DAS CRIANÇAS



AGORA REGISTRE EM SEU CADERNO, AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES ABAIXO:

A) QUANTOS PONTOS LARISSA FEZ?



B) QUANTOS PONTOS VITOR FEZ?



C) QUANTOS PONTOS LARISSA E DORA FIZERAM JUNTAS?



D) QUANTOS PONTOS DORA FEZ A MAIS QUE VITOR?



Habilidade (EF02MA06) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração com números naturais (juntar, acrescentar, separar e tirar) por meio de estratégias pessoais e convencionais.



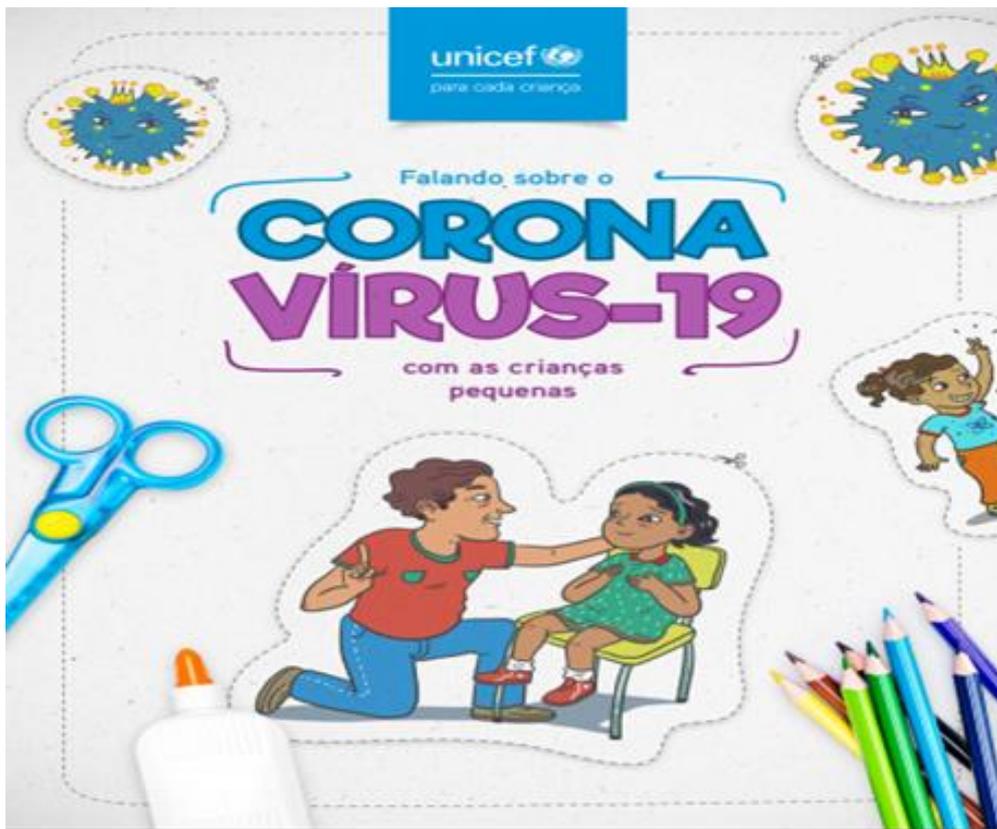
1) OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NÚMERO E CONTINUE
ESCREVENDO EM SEU CADERNO.



Habilidade (EF02MA09) Construir seqüências de números naturais em escalas ascendentes e descendentes a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. Exemplo (2 em 2; 5 em 5; 10 em 10 etc.).



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

ARTE



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



OI! VOCÊ CONHECE ESSE HOMEM ?
NÃO! O NOME DELE É ALFREDO VOLPI, A SEGUIR
TEREMOS MAIS ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE
ELE. FIQUE LIGADO!



<https://www.google.com.br/search?q=caricatura+de+alfredo+volpi>

ALFREDO VOLPI NASCEU NA ITÁLIA E VEIO PARA O BRASIL COM UM ANO DE IDADE, EM 1897 COM SEUS PAIS QUE EMIGRARAM PARA SÃO PAULO. DESDE PEQUENO GOSTAVA DE MISTURAR AS TINTAS E CRIAR NOVAS CORES. ESSE TALENTO O LEVOU A TRABALHAR COMO PINTOR DE FRISOS, FLORÕES E PAINÉIS NAS PAREDES DAS MANSÕES PAULISTAS

<http://eedavideugenio.blogspot.com/> acesso em abril de 2020.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



**UMA DAS SUAS OBRAS MAIS CONHECIDAS É A
PINTURA DA FACHADA “BANDEIRINHAS” CONFORME
PODEMOS VER ABAIXO**



<https://www.google.com.br/search?q=imagem+da+obra+de+arte+bandeirinhas>

- 1) OBSERVANDO A FIGURA QUE REPRESENTA A OBRA “BANDEIRINHAS”, VEMOS COMO O ARTÍSTA UTILIZOU AS CORES, AGORA É A SUA VEZ! EM SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO SEMELHANTE A ESSE.

- 2) QUAIS FIGURAS GEOMÉTRICAS PODEMOS IDENTIFICAR NESTA DESENHO QUE VOCÊ ACABOU DE FAZER? REGISTRE EM SEU CADERNO.

Habilidade (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E VEJA COMO SÃO UTILIZADOS AS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA FAZER O DESENHO.



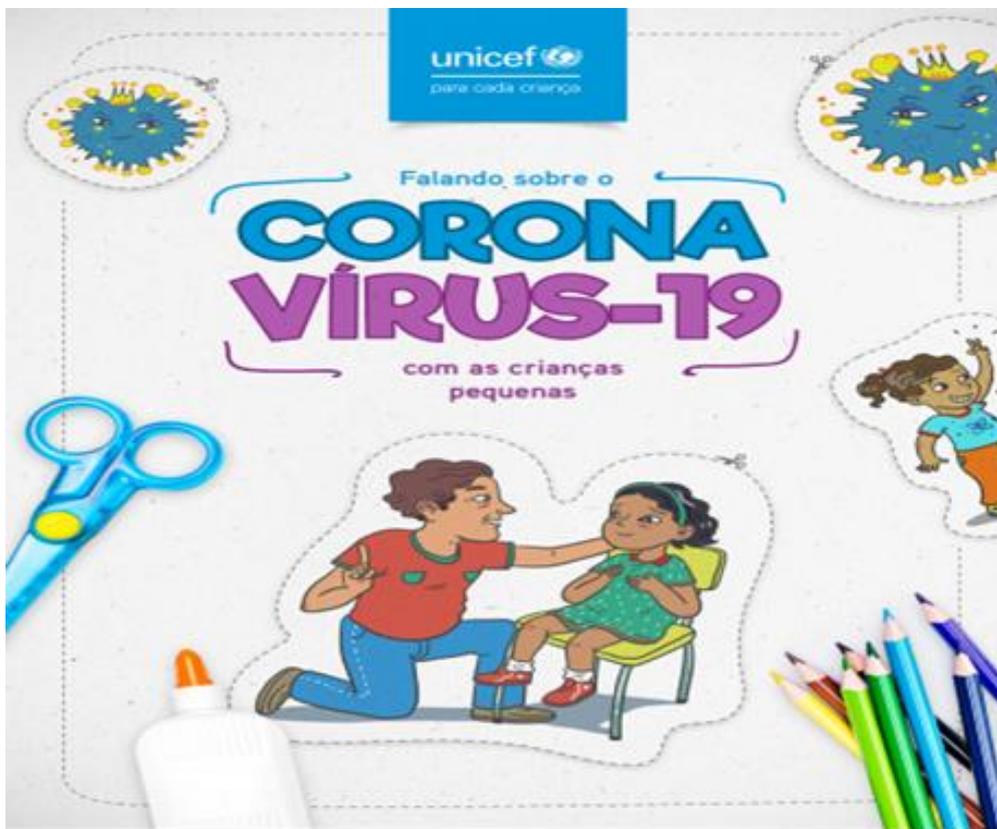
<https://www.google.com.br/search?q=passarinho+de+formas+geometricas> acesso em abril de 2020

- 1) AGORA É A SUA VEZ! OBSERVE OS OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA, E DESENHE EM SEU CADERNO ALGUNS QUE TEM A FORMA PARECIDA COM “CIRCULO, QUADRADO E TRIÂNGULO”.

Habilidades (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

CIÊNCIAS



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



- 1) TEMOS 4 ESTAÇÕES DURANTE TODO O ANO, E CADA UMA DELAS TEM SUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. ESCREVA OU FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO PARA CADA UMA DESSAS ESTAÇÕES.

VERÃO

OUTONO

INVERNO

PRIMAVERA

- 2) SABEMOS QUE TODOS OS SERES VIVOS PRECISÃO DE ÁGUA PARA SOBREVIVER. ENTÃO, EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO TEMOS O MAIOR POSSIBILIDADE DE OCORRER CHUVAS? RESPONDA EM SEU CADERNO.

Habilidade (EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO, QUAL FIGURA REPRESENTA MELHOR CADA ESTAÇÃO DO ANO?



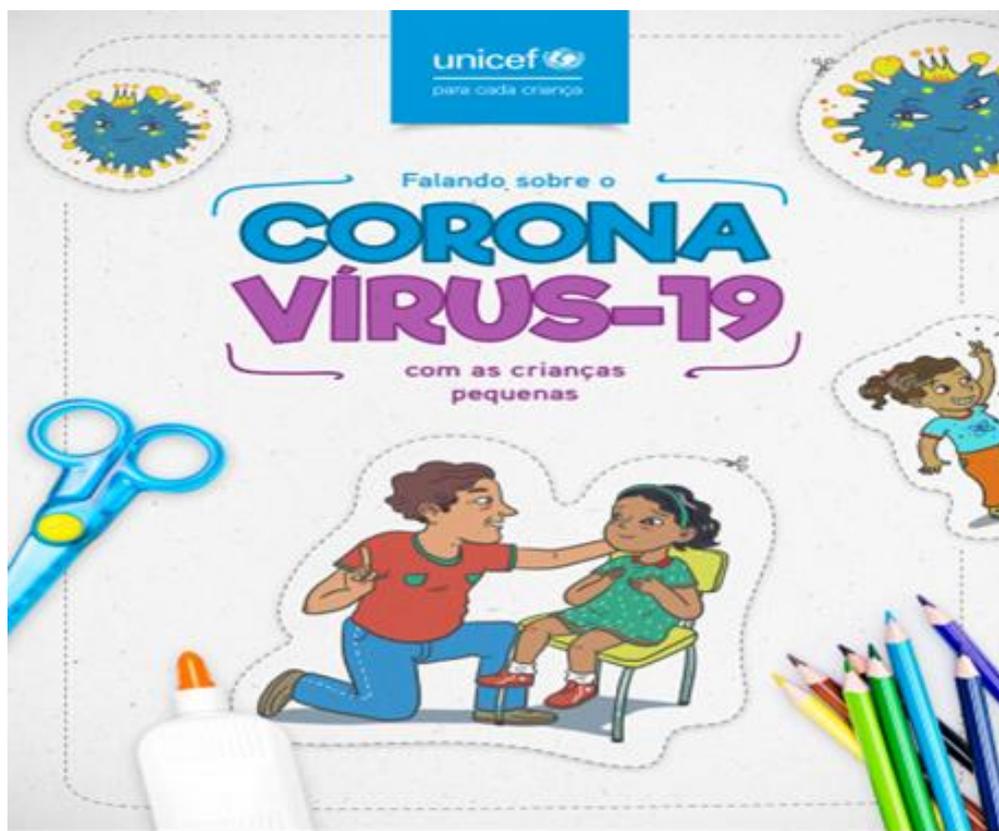
RESPONDA EM SEU CADERNO

2) EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO TEM POUCA CHANCE DE CHOVER? PRINCIPALMENTE NESTA ESTAÇÃO O QUE DEVEMOS FAZER COM AS PLANTAS PARA QUE ELAS TENHAM ÁGUA?

Habilidade (EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

HISTÓRIA



1) ESCREVA NO SEU CADERNO, EM QUAL FASE DA VIDA
ESSAS IMAGENS REPRESENTAM?



2) EM QUAL FASE DA VIDA ESCRITA ABAIXO, TEMOS MAIS
HISTÓRIAS PARA CONTAR? REGISTRE SUA RESPOSTA
NO CADERNO.

INFÂNCIA

ADOLESCÊNCIA

ADULTA

Habilidade (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



- 1) VEJA AS IMAGENS ABAIXO E REGISTRE EM SEU CADERNO O QUE VOCÊ FAZ PRIMEIRO AO COMEÇAR O SEU DIA.

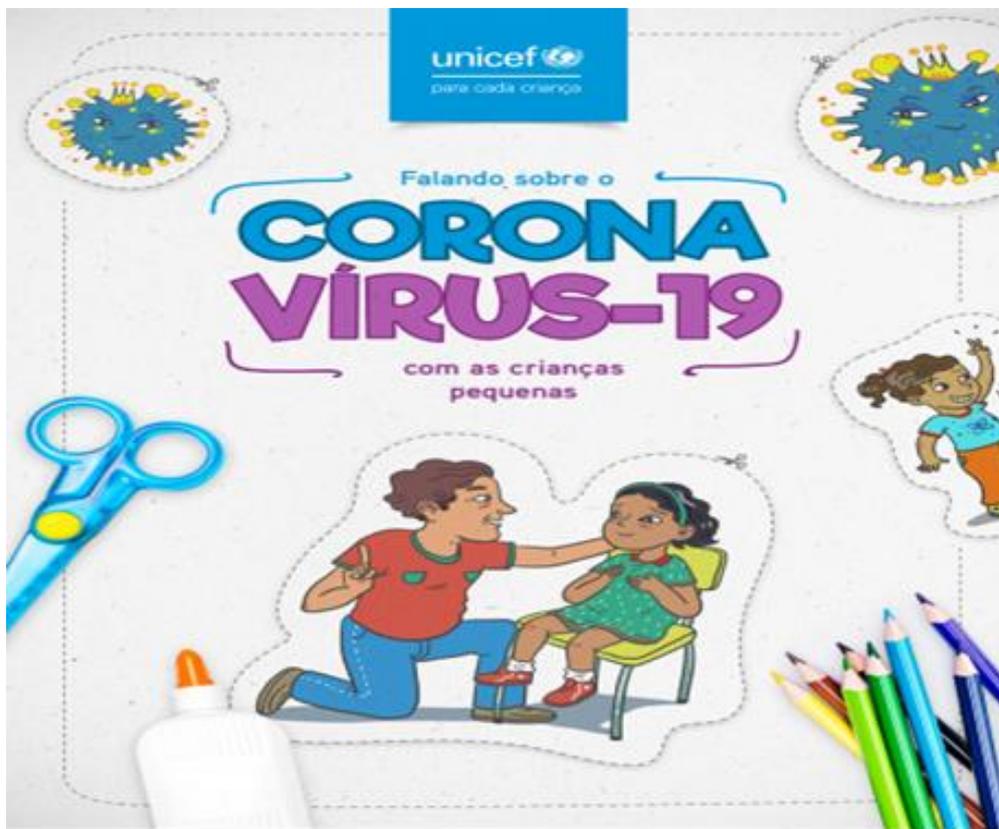


- 2) FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO, MOSTRANDO O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA INTEIRO.

Habilidade (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

GEOGRAFIA



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



1) LEIA A OS NOMES ABAIXO E COPIE EM SEU CADERNO SOMENTE O QUE TEM EM SEU BAIRRO.



LAGO



MUITAS ÁRVORES



RIO



PÁSSAROS



POUCAS ÁRVORES



MORRO



MERCADOS



PADARIAS



PRAÇAS



BANCOS



FARMÁCIAS



PARQUES

2) PERGUNTE PARA OS SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS SE SEMPRE FOI ASSIM? DEPOIS REGISTRE NO CADERNO A SUA RESPOSTA.

3) DESENHE EM SEU CADERNO COMO VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE SEU BAIRRO, COM AS LOJAS E COMÉRCIOS.

Habilidade (EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo os grupos migratórios que contribuíram para essa organização.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



LEIA A FALA DE CADA CRIANÇA.



MEU NOME É LAURA. EU MORO ONDE TEM MUITAS LOJAS.



MEU NOME É PAULO. EU MORO ONDE TEM MUITAS CASAS.



MEU NOME É LUIS. EU MORO ONDE TEM MUITAS FÁBRICAS

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO

1



Anna ART / shutterstock.com

2



Alf Ribeiro / shutterstock.com

3



Albert Pego / shutterstock.com

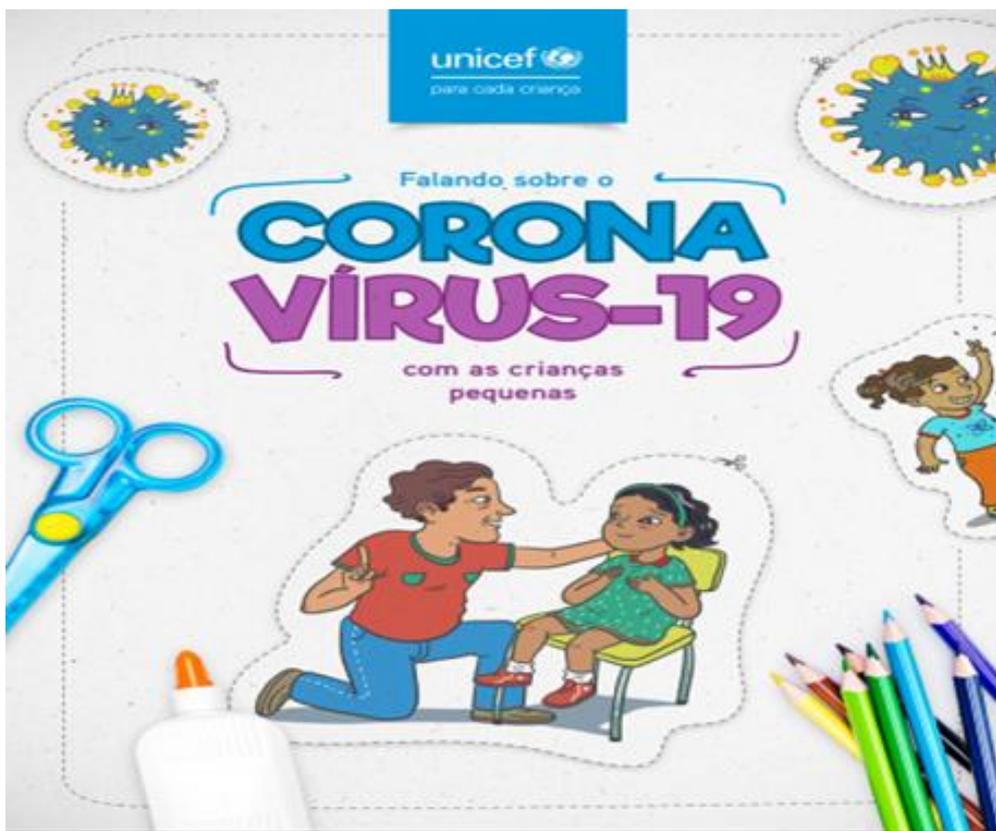
RESPONDA NO CADERNO

- 1) QUAL É O NOME DA CRIANÇA QUE MORA NO BAIRRO “1”?
- 2) QUAL É O NOME DA CRIANÇA QUE MORA NO BAIRRO “2”?
- 3) QUAL É O NOME DA CRIANÇA QUE MORA NO BAIRRO “3”?
- 4) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE O BAIRRO LUIS PARA O BAIRRO DE LAURA?

Habilidade (EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

LÍNGUA INGLESA



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



OLÁ! AMIGUINHOS, TUDO BEM?

HOJE NÓS IREMOS CONHECER UM
AUTOR CHAMADO ROMERO BRITTO
VOCÊ O CONHECE? SAIBA UM POUCO
MAIS SOBRE ELE AGORA.



ROMERO BRITTO É UM PINTOR E ESCULTOR BRASILEIRO, NASCEU EM RECIFE-PERNAMBUCO, EM 6 DE OUTUBRO DE 1963. HOJE VIVE EM MIAMI, NOS ESTADOS UNIDOS. BRITTO SEGUE O ESTILO DA POP-ART, ESTILO ARTÍSTICO QUE SURTIU NO FINAL DOS ANOS 50 E ESTÁ BASEADO NO REPROCESSAMENTO DE IMAGENS POPULARES E DE CONSUMO, ESTANDO LIGADO AO TRABALHO PUBLICITÁRIO. AS TELAS DE ROMERO BRITTO SÃO ALEGRES E COLORIDAS, NA MAIORIA DELAS ELE USA TEXTURA GRÁFICA, EXPLORANDO FORMAS GEOMÉTRICAS. ROMERO AFIRMA JÁ HAVER PINTADO 5.000 TELAS, ESPALHADAS POR 70 PAÍSES.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Monacat,



https://www.ebiografia.com/fatos_obras_vida_romero_britto

- 1) COPIE EM SEU CADERNO QUAIS DESSAS CORES ABAIXO QUE APARECEM NESTA OBRA QUE ACABAMOS DE VER.

White	Pink
Purple	Yellow
Gray	Red
Brown	Blue
	Green
	Black

Habilidade (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.



1) COPIE A PARLENDA ABAIXO, PREENCHENDO COM OS SEGUINTE NÚMEROS:

ONE – TWO – THREE – FOUR – FIVE – SIX – SEVEN – EIGHT – NINE – TEN.

1 _____, _____, 2
FEIJÃO COM ARROZ;
3 _____, _____, 4
FEIJÃO NO PRATO;
5 _____, _____, 6
FALAR INGLÊS;
7 _____, _____, 8
COMER BISCOITO;
9 _____, _____, 10
COMER PASTÉIS.

Habilidade (EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

EDUCAÇÃO FÍSICA



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



VAMOS CANTAR!

(MARCHA SOLDADO)

VAMOS EMBORA COMBATE MINHA GENTE VAMOS
LAVAR AS MÃO PARA NÃO FICAR DOENTE

VOU FICAR NA MINHA CASA SÓ SAIR SE PRECISAR
PREVENÇÃO É TUDO AGORA
PRA MANDAR O VÍRUS EMBORA

COM O VOVÔ TENHO CUIDADO
E COM O BEBÊ TAMBÉM
CADA UM FAZ SUA PARTE
PRA QUE TODOS FIQUEM BEM

PROFESSORA INÁCIA ALVARENGA



VOCÊ GOSTOU DE CANTAR ESSA MÚSICA?

1) COPIE EM SEU CADERNO A CARINHA QUE MOSTRA O
QUE VOCÊ ACHOU DESTA MÚSICA.

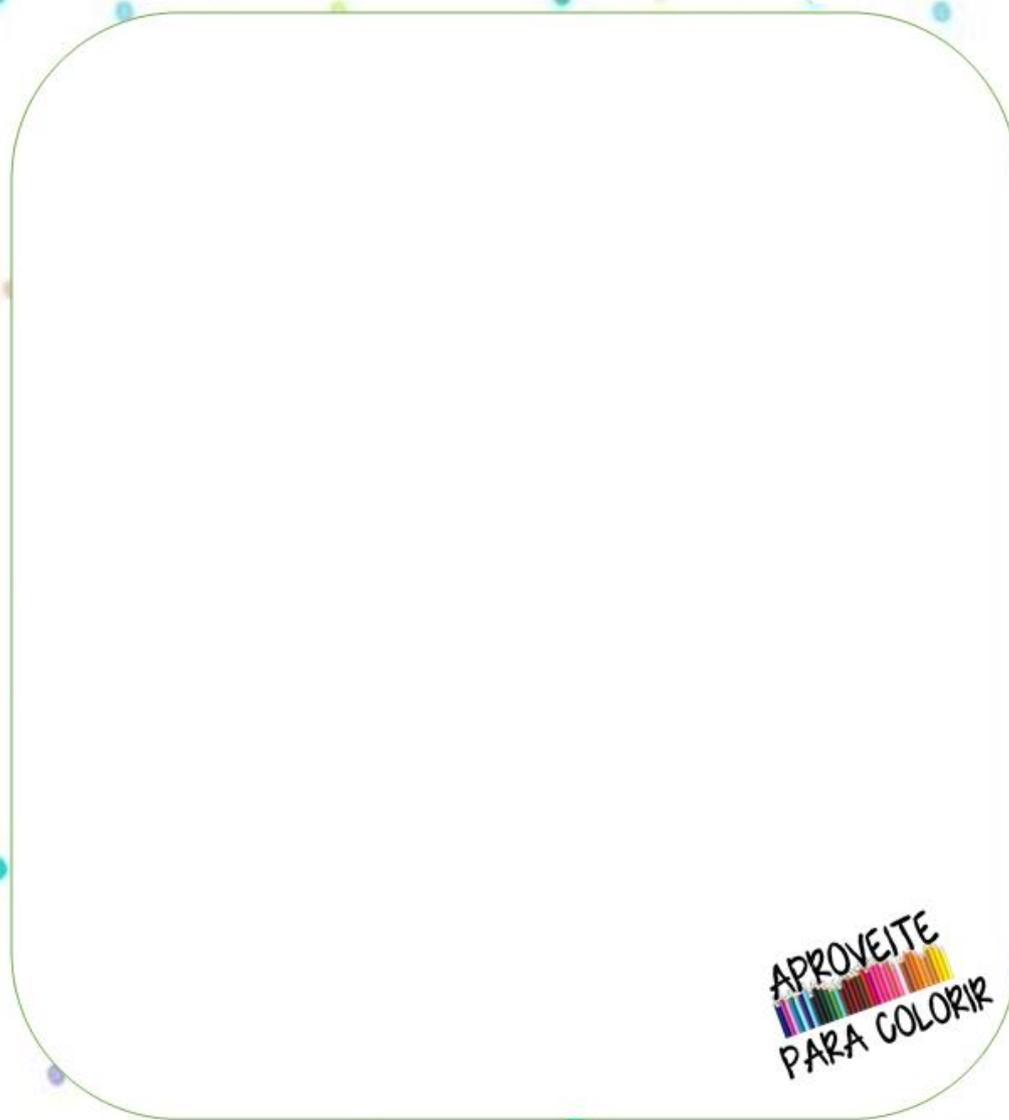




PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



2) APRENDEMOS QUE NESSE MOMENTO DEVEMOS FICAR EM CASA E LAVAR AS MÃOS. NO ESPAÇO ABAIXO, FAÇA UM DESENHO SOBRE OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE A PREVENÇÃO DESTA DOENÇA.



Habilidade (EF12EF12) Identificar e se apropriar dos elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos, entre outros elementos) das danças do contexto comunitário local e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.