



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA

DIDÁTICA

2º ANO



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

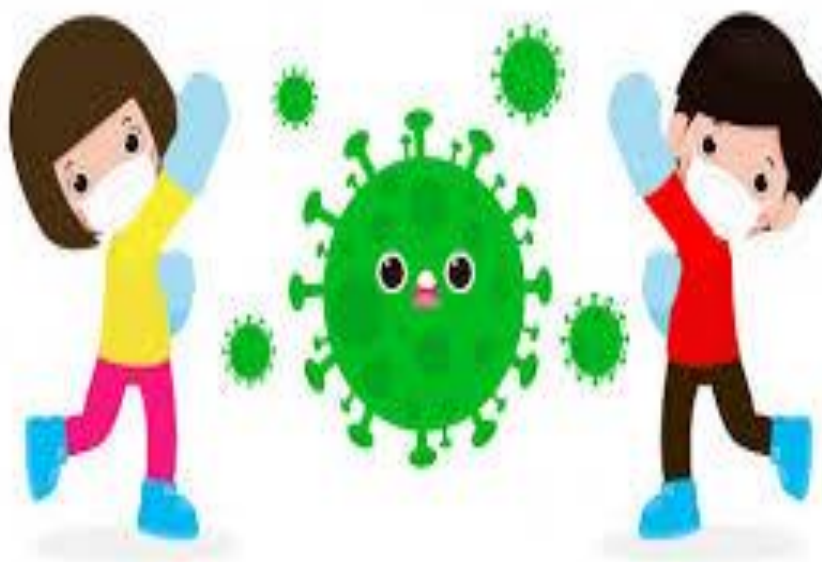
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UM ANO. UM ANO MUITO ATÍPICO DOS OUTROS, POIS DE UM MOMENTO PARA OUTRO, NOSSAS ROTINAS MUDARAM COMPLETAMENTE.

AS AULAS NÃO PRESENCIAIS, POR UM LADO, NOS TROUXE INSEGURANÇA, MAS COMO TUDO NESSA VIDA SE TRANSFORMA, ESSA INSEGURANÇA TRANSFORMOU-SE EM INCENTIVO PARA NOVOS APRENDIZADOS.

TENHAM UM EXCELENTE FINAL DE ANO.



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

UM DIA ESPECIAL

ERA DIA DE ENFEITAR A ÁRVORE DE NATAL.

LUAN LEVANTOU CEDO E COMEÇOU A ENFEITÁ-LA.

NA ÁRVORE, ELE COLOCOU BOLAS COLORIDAS, LAÇOS DOURADOS, ESTRELAS E OUTROS ENFEITES.

LUAN TRABALHOU O DIA INTEIRO E SUA ÁRVORE FICOU LINDA!

AO FINAL DO DIA, TODA A FAMÍLIA SE JUNTOU AO REDOR DA ÁRVORE PARA FAZER UMA PRECE DE AGRADECIMENTO A DEUS POR MAIS UM NATAL QUE ESTAVA CHEGANDO.

PARECE QUE ATÉ A ÁRVORE AGRADECEU, POIS SUAS ESTRELAS BRILHAVAM E PISCAVAM COMO AS ESTRELAS.

AMORENSINA.COM.BR



A) O QUE LUAN FEZ QUANDO LEVANTOU?

B) O TÍTULO DO TEXTO É: UM DIA ESPECIAL. QUE DIA É ESSE?

C) E VOCÊ GOSTA DA ÉPOCA DO NATAL? POR QUÊ?

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE MATEMÁTICA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

- 1- LÚCIA COMPROU ALGUNS ENFEITES PARA COLOCAR NA ÁRVORE DE NATAL, QUE IRÁ MONTAR EM CASA. OBSERVE A LEGENDA E PREENCHA O GRÁFICO ABAIXO:

SINOS- 7, ESTRELA- 1, BOLAS DE NATAL- 8, BOTAS- 6



A) QUANTOS ENFEITES LÚCIA COMPROU?

B) QUAL FOI O ENFEITE COMPRADO EM MENOR QUANTIDADE?

C) QUAL O ENFEITE COMPRADO EM MAIOR QUANTIDADE?

(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da sua realidade.



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapequerica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE CIÊNCIAS



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

SENHOR RESPONSÁVEL: LEIA O TEXTO PARA A CRIANÇA, CONVERSE SOBRE O ASSUNTO E ORIENTE NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES.

VEJA QUAIS SÃO OS CUIDADOS NA HORA DE MONTAR A ÁRVORE DE NATAL.

VOCÊ JÁ MONTOU A ÁRVORE DE NATAL NA SUA CASA? OS PREPARATIVOS PARA O NATAL JÁ ESTÃO A TODO VAPOR, MAS É PRECISO TOMAR ALGUNS CUIDADOS NA HORA DE MONTAR SUA ÁRVORE.

PODE PARECER SIMPLES ESCOLHER O PISCA-PISCA DA ÁRVORE, MAS NÃO É BEM ASSIM. O PISCA-PISCA PRECISA ESTAR COM OS FIOS PROTEGIDOS E INTEIROS.

VERIFIQUE SE O FIO ESTÁ DESENCAPADO, SE HÁ ALGUM PROBLEMA NO FIO OU NAS LÂMPADAS. VERIFIQUE TAMBÉM A VOLTAGEM DA TOMADA.

NÃO COMPREM ENFEITES DE NATAL PEQUENOS, PORQUE AS CRIANÇAS PODEM ENGOLIR. A ÁRVORE DEVE FICAR NUM CANTO DA CASA DE DIFÍCIL ACESSO PARA AS CRIANÇAS. CUIDADO TAMBÉM COM ENFEITES PINTADOS, POIS A CRIANÇA PODE COLOCA-LOS NA BOCA E TER UMA INTOXICAÇÃO PELA TINTA.

SE A ÁRVORE FICAR NUM LUGAR DE FÁCIL ACESSO, PREFIRA ENFEITES GRANDES FEITOS DE MATERIAIS QUE NÃO OFERECEM RISCO, E NÃO COLOQUE A ÁRVORE PERTO DE MÓVEIS QUE PODEM SER ESCALADOS PELAS CRIANÇAS.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

1. MARQUE UM X NA SITUAÇÃO EM QUE A CRIANÇA CORRE RISCO DE SE MACHUCAR.

☐☐☐

(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.), reconhecendo atitudes de segurança em relação às situações de risco.



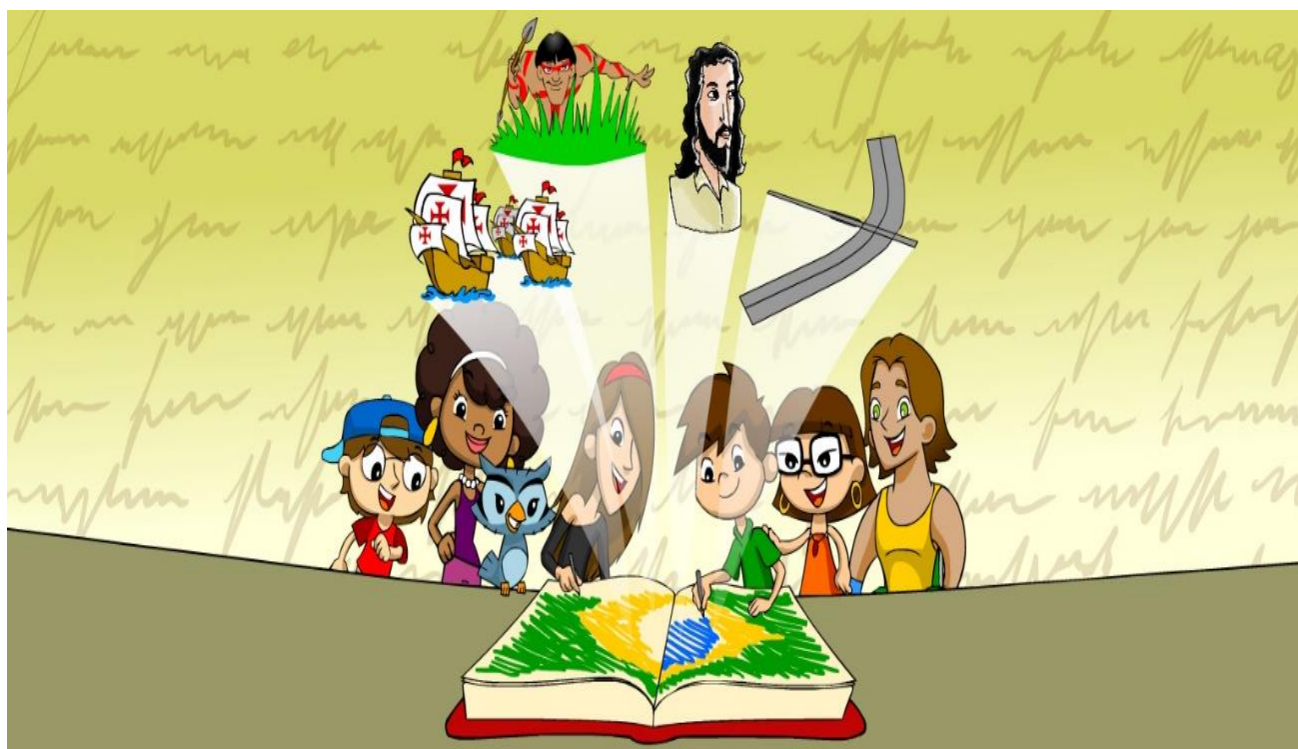
PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE HISTÓRIA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

OS ENFEITES DE NATAL COROAM A ESPERANÇA QUE SE ACENDE EM CADA CORAÇÃO, A FAMÍLIA REUNIDA SIMBOLIZA A NECESSIDADE DOS LAÇOS QUE AQUECEM OS CORAÇÕES DE AMOR.

A família é uma árvore de amor que planta sementes todas os dias.



<https://br.pinterest.com/>

AGORA É COM VOCÊ!

ESTA ATIVIDADE SERÁ ENRIQUECIDA COM A PRESENÇA E COLABORAÇÃO DE TODOS OS INTEGRANTES DA FAMÍLIA.

AOS RESPONSÁVEIS CABERÁ A TAREFA DE CONSEGUIR FOTOS ANTIGAS E ATUAIS DOS EVENTOS EM FAMÍLIA, CASO HOUVER OBJETOS ANTIGOS QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA DA FAMÍLIA PODEM SER USADOS TAMBÉM.

1. DE POSSE DAS FOTOS EM FAMÍLIA, CONSTRUA UMA ÁRVORE BEM BONITA E ENFEITE-A DA FORMA QUE VOCÊ PREFERIR, OS OBJETOS ANTIGOS PODEM SER USADOS NA DECORAÇÃO. DIVIRTAM-SE!

(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEQUERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapequerica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE GEOGRAFIA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

TIAGO ESTÁ TODO EMPOLGADO COM A CHEGADA DO NATAL. HOJE ELE IRÁ BUSCAR A ÁRVORE DE NATAL PARA ENFEITAR.

OBSERVE A IMAGEM A BAIXO E RESPONDA A QUESTÃO A SEGUIR:

D				
C				
B				
A				
	1	2	3	4

1. TIAGO ENCONTRA-SE NA QUADRA (A,1), ELE QUER SABER EM QUE QUADRA ESTA LOCALIZADA A ÁRVORE DE NATAL. VAMOS AJUDÁ-LO?

- A) () B, 2
- B) () D, 1
- C) () D, 4
- D) () C, 4

2. A ÁRVORE DE NATAL ENCONTRA-SE DE QUE LADO DO PARQUE?

- A) () LADO DIREITO.
- B) () LADO ESQUERDO.
- C) () EM CIMA.
- D) () EMBAIXO.

(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.



PREFEITURA DE ITAPEVERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeverica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE ARTE



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

LEIA A FRASE ABAIXO:

O AMOR É O MELHOR PRESENTE PARA OFERECER A QUEM AMAMOS.

OBJETOS FEITOS À MÃO TEM UM VALOR ESPECIAL.

VAMOS CONFECCIONAR UM CARTÃO DE NATAL BEM BONITO?

VOCÊ VAI PRECISAR:

- PAPEL CARTÃO OU CARTOLINA
- FOLHAS COLORIDAS
- COLA
- TESOURA

MODO DE FAZER



<http://www.mixdicas.com/>

- PEGUE O PAPEL CARTÃO OU CARTOLINA E CORTE DO TAMANHO QUE VOCÊ DESEJAR.
- APÓS CORTAR NO TAMANHO DESEJADO, DOBRE-O AO MEIO.
- PEGUE UMA DAS FOLHAS COLORIDAS E FAÇA UM DESENHO DE UMA ÁRVORE DE NATAL, PODE SER COMO A DO DESENHO DA IMAGEM A CIMA.
- RECORTE A ÁRVORE E COLE NA FRENTE DA PRIMEIRA FOLHA DO CARTÃO.
- USE SUA CRIATIVIDADE E DECORE O CARTÃO DA FORMA QUE VOCÊ PREFERIR.
- NO INTERIOR DO CARTÃO ESCREVA UMA LINDA MENSAGEM E PRESENTEIE QUEM VOCÊ AMA, (SE VOCÊ QUISER, PODE ESCREVER A MENSAGEM QUE ESTÁ NO INÍCIO DA ATIVIDADE).

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.



PREFEITURA DE ITAPEVERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeverica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

AS **BRINCADEIRAS** POSSUEM O OBJETIVO DE SOCIALIZAR E INTERAGIR COM O MEIO. É POR MEIO DELAS QUE AS CRIANÇAS EXPÕEM SUA CRIATIVIDADE, HABILIDADE E IMAGINAÇÃO. DESDE A INFÂNCIA ESSES ASPECTOS SÃO ESTIMULADOS PARA PROMOVER A EVOLUÇÃO DURANTE TODA A VIDA. ATRAVÉS DESSAS ATIVIDADES RECREATIVAS QUE AS CRIANÇAS REVELAM TRAÇOS DE SUAS PERSONALIDADES. AS BRINCADEIRAS, ALÉM DE DIVERTIR, TÊM O PROPÓSITO DE SEREM EDUCATIVAS E DE AUXILIAR NO DESPERTAR DOS CONHECIMENTOS. O ATO DE BRINCAR PROMOVE NAS CRIANÇAS A AUTO PERCEPÇÃO E É MUITO POSITIVO PARA A SOCIALIZAÇÃO DELAS COM AS PESSOAS QUE ESTÃO AO SEU REDOR.

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-fisica/brincadeiras>

O NATAL ESTA CHEGANDO E JUNTO COM ELE A ALEGRIA DE ESTARMOS TODOS JUNTOS EM FAMÍLIA, PENSANDO NISSO, FIZEMOS UMA SELEÇÃO DE BRINCADEIRAS PARA QUE ASSIM A DIVERSÃO ESTEJA GARANTIDA.

CORRIDA DA GARRAFA

NO FINAL DA CORRIDA, CADA CRIANÇA DEVERÁ ENCHER DE ÁGUA UMA GARRAFA DE PLÁSTICO UTILIZANDO UMA ESPONJA MOLHADA. QUEM CONSEGUIR COLOCAR MAIS ÁGUA NA GARRAFA SERÁ O VENCEDOR.



BOLA NO CESTO

BOLA DE MEIA USADA PARA SER ARREMESSADA EM BALDE OU CAIXA DE PAPELÃO.



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CORRIDA DE OBSTÁCULOS

COM TAREFAS A SEREM CUMPRIDAS:
PULAR COM A BOLA NA MÃO ESPALMADA,
PULAR PEDAÇOS DE MADEIRAS OU CORDAS E
ETC.



CORRIDA DO JORNAL

AS CRIANÇAS TERÃO QUE CORRER
COLOCANDO AS FOLHAS DE JORNAL NO CHÃO
E PISANDO NELAS, TROCANDO OS JORNAIS À
MEDIDA QUE RETIRAM E COLOCAM O PÉ. NA
VOLTA, AS CRIANÇAS ENTREGAM OS PEDAÇOS
AO COLEGA DA FILA E PASSAM PARA TRÁS.
GANHA O TIME QUE TERMINAR PRIMEIRO.



ESTÁTUA

AS CRIANÇAS BRINCANDO DE RODA, PARAM
AO OUVIREM O SINAL DADO PELO ADULTO.
CADA UMA FICA EM UMA POSIÇÃO QUE
ESCOLHER. O ADULTO OBSERVARÁ QUEM SE
MEXE ATÉ O FIM SERÁ O VENCEDOR.



(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário, local e regional, reconhecendo e respeitando os conhecimentos trazidos pelos estudantes e as diferenças individuais de desempenho dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE INGLÊS



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

1. Use the word bank to help you color the Picture (Use o banco de palavras com os números correspondentes (acrésimo pessoal) para pintar a imagem)

5 – RED (vermelho)

6 – WHITE (branco)

7 – GREEN (verde)

8 – BROWN (marron)



(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP