



Secretaria Municipal de Educação



**ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS
E PROPOSTAS DE
ATIVIDADES PARA O
PERÍODO DE PANDEMIA
COVID-19**



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	03
SUGESTÕES DE ATIVIDADES DE CONSCIENTIZAÇÃO.....	06
INTRODUÇÃO.....	17
ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES DESTINADA AOS ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	19
CONCLUSÃO.....	20
DECRETOS E ATOS NORMATIVOS REFERENTE AO COVID-19.....	21



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



Apresentação

A Secretaria Municipal de Educação de Itapeçerica da Serra propõe orientações acerca do período de “quarentena” devido à pandemia do COVID-19. O que nos motiva é, neste momento delicado, buscar refletir sobre alguns encaminhamentos pedagógicos e medidas necessárias a serem adotadas, buscando orientar as nossas Unidades Escolares, Diretores, Orientador Pedagógico e Educacional, Professores (P1, P2, P3, P4, P5, PA, PAEE e PDI) e creches (aonde o SEDAP irá disponibilizar todos os roteiros de estudos para o Berçário e Maternal I), nossos alunos e toda a comunidade escolar, quanto à continuidade de suas práticas escolares no “período de isolamento”.

Em relação à orientação de estudos aos nossos alunos, com o intuito de mantê-los na busca da consolidação de suas aprendizagens, e que não sejam totalmente interrompidas, garantindo alguma aproximação com os objetos de conhecimento, propomos alguns encaminhamentos e sugestões de atividades, sequências didáticas, atividades para todos os alunos e alunas da Rede Municipal.

Neste momento, vale dizer aos alunos e pais que: “contamos, novamente, com sua corresponsabilização no processo de ensino e aprendizagem” ao sugerirmos algumas possíveis atividades que podem ser autorreguladas e, possivelmente, realizadas.

Enquanto novas orientações sejam expedidas por meio da Secretaria de Educação, a partir de decretos superiores, e sejam implementadas, no que diz respeito à reorganização de calendário escolar, vale salientar que o momento é o de respeitar a determinação dos órgãos competentes (Organização Mundial



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



de Saúde – OMS) e propor um apoio pedagógico para orientar os estudos dos nossos alunos de forma individualizada, contudo, conectados a uma rede tecnológica de interação que a cada ano vem ganhando uma abrangência nas relações humanas.

Sendo assim, as atividades serão sugeridas para o período que compreende a partir do dia **03/04/2020**. Cabe orientar que as medidas relacionadas aos preenchimentos de frequências, notas e conteúdos nos diários de classes serão informadas posteriormente através de Atos Normativos.

Os professores do Ensino Fundamental terão as formações do IQE on-line e para os professores da Educação Infantil e Especialistas terão suas formações na plataforma do Faz Educação aguardar orientações de acesso.

Quanto as atividades escritas, os alunos poderão apresentar aos professores quando retornar as aulas.

Cada Unidade Escolar deverá elaborar um portfólio devendo conter:

- As medidas adotadas para a transmissão das informações para a comunidade escolar;
- Os registros das solicitações realizadas aos respectivos funcionários;
- Os registros de intervenção do OP para os docentes desde orientações até os HAECS online;
- Os roteiros de estudos por série/ano que foi disponibilizado pelos professores;
- Anexar fotos ou vídeos em mídias da realização das atividades pelos educandos;



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Este documento será apresentado a Secretaria Municipal de Educação após a Pandemia.

O diretor deverá acompanhar todas as etapas e quantificar o número de alunos semanais que estão sendo assistidos e encaminhar ao Departamento de sua jurisdição.

Sendo assim, a tabela abaixo sistematiza:

SEMANA	ORIENTAÇÕES
De 03 a 27/04/2020	Sequência didática disponibilizada nos meios de comunicação.

As medidas dispostas têm como objetivo garantir o maior número possível de servidores em teletrabalho, prevenindo a disseminação da COVID-19, através da redução na circulação de pessoas. Novas orientações poderão ser expedidas pela Secretaria da Educação, mediante novos protocolos da Secretaria de Estado da Saúde e do Comitê Administrativo COVID-19.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Departamento de Apoio Pedagógico-SEDAP, irá disponibilizar para toda a Rede Municipal no dia **03/04/2020** uma sequência didática para 1ª quinzena de abril, sendo primordial toda a Rede seguir as sugestões disponibilizadas, ficando a critério de cada Unidade Escolar agregar e nunca **Excluir** o proposto por esta Secretaria.

Passado a 1ª quinzena cada Unidade Escolar disponibilizará os roteiros de estudos dos respectivos professores, inclusive dos professores especialistas.

Contudo o Departamento de Apoio Pedagógico no período integral da Pandemia disponibilizará sugestões de orientações com encaminhamentos pedagógicos e de atividades em cada etapa de aprendizagem (da Educação Infantil ao Ensino Fundamental / EJA), para os docentes por meio de e-mails das Unidades Escolares e WhatsApp dos Diretores e/ou Orientadores Pedagógicos, que poderão ser utilizados nos roteiros feito pelos professores e disponibilizado para os alunos realizarem neste período, a fim de propor a recuperação das habilidades em defasagem.

Sugestões de atividades de conscientização sobre o Coronavírus

Como forma de incentivar a conscientização dos nossos alunos, e pensando que estes podem ser agentes de socialização de informações relacionadas ao coronavírus.



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



CORONAVÍRUS COVID-19

O que você precisa saber e fazer.

Como posso me proteger?

-  Lave as mãos com frequência, com água e sabão, ou higienize com álcool em gel 70%.
-  Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.
-  Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.
-  Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos com água e sabão.
-  Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
-  Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

Como o coronavírus (Covid-19) é transmitido?

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo (cerca de 2 metros), por meio de:



E quais são os principais sintomas?

O coronavírus (Covid-19) é **similar a uma gripe**. Geralmente é uma doença leve a moderada, mas alguns casos podem ficar graves. Os sintomas mais comuns são:

- Febre
- Tosse
- Dificuldade para respirar

Saiba como proteger você e sua família.

Acesse:

saude.gov.br/coronavirus

DISQUE
SAÚDE
136



MINISTÉRIO DA
SAÚDE





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



Elaboramos algumas sugestões de atividades a seguir:

Coronavírus folder explicativo básico

Já sabemos que o CORONAVIRUS já se tornou uma Pandemia e este folder explicativo básico vem com intuito de informar.

Como abordar sobre o Coronavírus com os maiores?

Em conformidade com o tema podemos aprofundar o assunto sobre o tema coronavírus, iniciando com as seguintes questões:

Quais fraquezas – e quais pontos fortes – o coronavírus está expondo em nossa sociedade?

Que lições podemos aprender dessa crise?

Como devemos aplicar essas lições?

Quais questões éticas essa pandemia levanta?

O que significa ser um “bom cidadão” no contexto deste surto?

Desse modo estaremos fazendo com que o aluno busque maiores informações e possa propagar algo de forma significativa



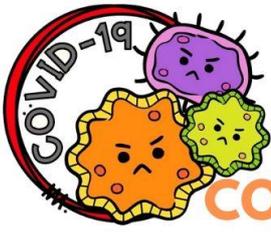
PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

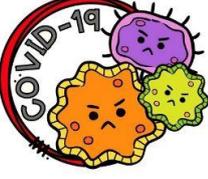




INFORMAÇÕES CORONAVÍRUS



FOLDER



O que é um Coronavírus?

O Coronavírus é um grupo de vírus que comum entre os animais. Em casos raros, ele é o que os cientistas chamam de zoonótico, o que significa que pode ser transmitido de animais para seres humanos, de acordo com os Centros dos EUA para Controle e Prevenção de Doenças.

Sintomas

Os principais sinais da Covid-19 (nome dado à doença provocada pelo Sars-Cov-2) são febre, tosse e dificuldade para respirar. Há uma gama de pacientes que manifestam mais sinais, como coriza e dor de garganta, complementa o especialista.

Para aqueles com um sistema imunológico enfraquecido, idosos e muito jovens, há uma chance do vírus causar uma doença do trato respiratório mais baixa e muito mais grave, como uma pneumonia ou bronquite.



Como se espalha

Quando se trata da transmissão de vírus de humano para humano, geralmente acontece quando alguém entra em contato com as secreções de uma pessoa infectada, como gotículas na tosse. Dependendo da virulência do vírus, tosse, espirro ou aperto de mão podem causar exposição. O vírus também pode ser transmitido ao tocar em algo que uma pessoa infectada tocou e depois em sua boca, nariz ou olhos. Às vezes, os profissionais da saúde podem ser expostos manipulando os resíduos de um paciente, de acordo com o CDC a transmissão de humano para humano foi confirmada para o Coronavírus Wuhan, mas agora os especialistas estão tentando entender quem está transmitindo mais.



Como você pode evitá-lo?

Cuidados!

Não há vacina para proteger contra essa família de vírus, pelo menos ainda não. Você pode reduzir o risco de infecção, evitando pessoas doentes. Tente evitar tocar nos olhos, nariz e boca. Lave as mãos frequentemente com água e sabão e por pelo menos 20 segundos.



[HTTPS://SERGIOFRANCO.COM.BR/CORONAVIRUS](https://sergiofranco.com.br/coronavirus)



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



EDUCAÇÃO INFANTIL

Sugerimos livros digitais para a leitura, brincadeiras e jogos o registro será por meio de fotos e vídeos;

BRINCADEIRAS

BILBOQUÊ

MATERIAL: Garrafa Pet; Fita adesiva; Barbante; Papel e Tesoura.

COMO FAZER: Corte a garrafa pet ao meio e cole fita adesiva na borda para não machucar o dedo. Você vai usar a parte da garrafa que tem o gargalo. Faça uma bolinha de papel amassado e passe fita adesiva em volta dela para deixá-la firme. Prenda uma das pontas do barbante na bolinha e outra dentro da garrafa. Jogue o bilboquê para cima sem soltá-lo. Tente fazer a bolinha cair dentro do brinquedo. Dica: Peça ajuda a um adulto para cortar a garrafa PET.

PÉS DE LATA

MATERIAL: 2 latas; 2 pedaços de barbante de cerca de 1m cada um.

COMO FAZER: Pegue as duas latas e faça furinhos dos lados. Amarre o barbante em cada uma das latas. Suba nos sapatos de lata para desfilar por aí.

BICHOS DE MASSINHA CASEIRA

MATERIAL: 1 quilo de farinha de trigo; meio quilo de sal; tinta guache ou anilina de qualquer cor e água.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



COMO FAZER: Em uma bacia, misture todos os ingredientes e vá acrescentando água aos poucos até fazer a massinha de modelar. Depois, é só dar a ela a forma de tucanos, tuiuius, cobras, onças etc.

BURACO DO TATU

MATERIAL: Uma caixa de sapato; bolinhas de papel; cartolinas coloridas, papel de presente e tesoura.

COMO FAZER: Desenhar três ou quatro buracos de tamanhos diferentes e depois recortá-los. Depois de recortar, decore a caixa com papéis coloridos ou de presente. Você deve colocar pontuações diferentes para cada buraco, deixe as maiores pontuações para os buracos de maior dificuldade, ou seja, os de menores tamanhos.

TV DE CAIXA

MATERIAL: 1 caixa grande; tesoura; cola e hidrocor preto.

COMO FAZER: Peça ajuda a um adulto para desenhar e cortar sua televisão. Depois é só aproveitar a brincadeira!!!

TEATRO DE SOMBRAS

MATERIAL: Caixa de papelão, papel manteiga e silhuetas de papel colado no palito.

COMO FAZER: A criança junto com seu responsável, corta uma das faces da caixa de papelão, cola o papel vegetal sobre a “moldura” e deixe secar. Fazer moldes com personagens da história preferida da criança, e colar em palitos, e deixar a criança contar a história, para toda família.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



ARREMESSO

Você fará uma linha no chão, usando fita crepe e a criança deverá arremessar garrafinhas plásticas cheias de areia, para frente. Um adulto irá medir as distâncias e verificar quem conseguiu arremessar mais longe.

PASSARINHO VOA

A família fica sentada em roda, respeitando a distância de até um metro, um do outro, com as palmas das mãos nas pernas. Uma criança ou um adulto fica no centro da roda e pergunta: “Passarinho voa”? Os participantes devem responder: “Voa” e levantar as mãos. A brincadeira prossegue com o que está no centro falando o nome de vários bichos que não voam, por exemplo: “Girafa voa”? Neste caso os participantes têm que ficar em silêncio e não levantar as mãos.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



ENSINO FUNDAMENTAL

DIÁRIO DE BORDO

Diário: Minha vida em tempos de Coronavírus

O QUE É UM DIÁRIO: O Diário é um gênero textual, com texto de caráter pessoal, em que uma pessoa relata experiências, ideias, opiniões, desejos, sentimentos, acontecimentos e fatos do cotidiano. Na escrita do diário - Minha vida em tempos de coronavírus - os estudantes vão escrever sobre suas experiências, sensações, observações e emoções vivenciadas durante o tempo do isolamento social, para prevenção de contaminação do Coronavírus.

Público: 1º e 2º Ano - As orientações a seguir podem ser dadas pelos pais e/ou responsáveis, ou alguém que esteja passando o dia com as crianças na faixa etária de 6 e 7 anos, principalmente aquelas que ainda não realizam leitura autônoma, ou seja, ainda não leem e compreendem textos sozinhas.

- a) Selecionar um caderno ou folhas, o que for mais viável, para a produção do diário;
- b) Produzir uma capa interessante para o diário;
- c) Durante o dia, observar seus sentimentos e emoções sobre a experiência de viver essa epidemia, ações e sentimentos das pessoas, como estão as ruas, os espaços públicos e privados, enfim, o que está acontecendo em seu entorno, em tempos do Coronavírus;



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



- d) Escrever os cuidados tomados pelo estudante e por todas as pessoas que moram na casa para prevenir o contágio com o vírus durante o dia;
- e) Se for possível, recortar figuras, manchetes de jornal, para colocar no diário;
- f) Antes de dormir, todos os dias, escrever no seu diário (pode ser em forma de lista, de desenhos, de emojis, seus sentimentos, suas observações diárias, figuras recortadas, ou qualquer outra forma que a criança queira registrar em seus diários no fim do dia; e não esquecer de colocar a data;
- g) Se tiver algum dia que a criança não queira escrever, respeitar seu desejo. Entretanto, no dia que voltar a escrever, é interessante que o estudante registre os motivos pelos quais não quis escrever naquele dia;
- h) Não esquecer que esse registro precisa acontecer diariamente;
- i) O diário será lido pelo (a) professora, e, se for desejo dos estudantes/escritores, seus diários também serão lidos para os colegas da sala, quando as aulas retornarem.

Público: 3º ao 5º Ano - As orientações a seguir podem ser dadas pelos pais e/ou responsáveis, ou alguém que esteja passando o dia com a criança na faixa etária de 8 a 10 anos. Esses estudantes já têm autonomia de leitura e podem ler as orientações sozinhos. Entretanto, é importante que um adulto também acompanhe e converse com eles sobre as atividades sugeridas.

- a). Selecionar um caderno ou folhas, o que for mais viável, para a produção do diário;
- b). Produzir uma capa interessante para o diário;



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



- c). Durante o dia, observar seus sentimentos e emoções sobre a experiência de viver essa epidemia, ações e sentimentos das pessoas, como estão as ruas, os espaços públicos e privados, enfim, o que está acontecendo em seu entorno, em tempos do Coronavírus;
- d). Escrever os cuidados tomados pelo estudante e por todas as pessoas que moram na casa para prevenir o contágio com o vírus durante o dia;
- e). Se for possível, recortar figuras, manchetes de jornais e revistas, notícias que tratem do assunto para colocar no diário;
- f). Antes, de dormir, todos os dias, escrever no seu diário sobre seus sentimentos, suas observações e sua experiência diária com a pandemia. O diário pode conter figuras e manchetes recortadas, emojis, ou qualquer outra forma de edição de texto que o estudante queria fazer, porque o diário é gênero extremamente pessoal e cada escritor pode usar o recurso que melhor representar seus desejos e sentimentos;
- g). Não esquecer de colocar a data;
- h). Esse registro precisa acontecer diariamente;
- i). Se tiver algum dia que estudante não queira escrever, respeitar seu desejo. Entretanto, no dia que voltar a escrever, é interessante que ele/ela mesmo registre os motivos pelos quais não quis escrever naquele (s) dia (s);
- j). O diário será lido pelo (a) professora quando retornarem as aulas, bem como poderão ser lidos para os colegas da sala;



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



JOGOS EDUCATIVOS

Os aplicativos são um estímulo ao aprendizado dos seus filhos em tempos de quarentena, podendo funcionar como aliados no processo de aprendizagem dos nossos estudantes. Contudo, orientamos que o ideal é estipular um horário para que os pequenos naveguem pelos apps, a fim de que não excedam no tempo de uso.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



INTRODUÇÃO

Considerando a suspensão das aulas por tempo indeterminado nas escolas da rede Municipal de Itapeçerica da Serra, a Secretaria de Educação, por intermédio do Departamento de Apoio Pedagógico, orienta quanto ao trabalho a ser realizado pelos professores na elaboração das atividades a distância para os alunos, assim como também os Diretores e Orientadores Pedagógicos farão a análise cuidadosa das propostas e da quantidade de atividades que deverão ser aplicadas.

Tendo em vista a formação integral do educando, no que se refere ao saber e ao fazer do aluno, não podemos desconsiderar a limitação dos recursos para o desenvolvimento das atividades na casa do aluno. Ele não terá, por exemplo, a presença do professor e dos colegas ao seu lado, ou seja, o trabalho será individual, portanto, devemos considerar esse fator na construção dos itinerários de aprendizagem, atividades na ordem crescente de dificuldades, em termos de habilidades cognitivas, e com temas comuns entre os componentes curriculares, isso será um ponto de partida para que o estudante realize as atividades de modo ativo. Além disso, as Metodologias Ativas serão uma excelente aliada neste período de Coronavírus, neste cenário de quarentena. Podemos, com criatividade, propor diversas maneiras do aluno prosseguir em sua aprendizagem.

O Google, por exemplo, com suas diversas ferramentas online contribui, e muito, para o planejamento das atividades pelos professores, assim como a aula invertida, em que os alunos realizam pesquisas e aprofundam seus conhecimentos. As entrevistas aos membros da família também podem ajudar tanto nas habilidades das áreas do conhecimento quanto nas socioemocionais.



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



É possível realizar experimentos simples para observação e aplicação de conceitos básicos, como, por exemplo, a área, tomando o piso da sala ou azulejo do banheiro como unidade de área, ou seja, o estudante pode usar os recursos do próprio ambiente em que está em prol da sua aprendizagem e de maneira mais significativa.

Nas atividades a distância consideramos a metodologia ativa como único e exclusivo caminho para que os alunos continuem seus estudos em casa, assim como orientações para que estes desenvolvam atividades em casa, enquanto as aulas estiverem suspensas.

Para os professores, durante a semana, orientamos a elaboração de roteiro de estudos de aprendizagem para os estudantes, de forma que estes possam continuar desenvolvendo suas habilidades de forma integral, ainda que em casa por tempo indeterminado. Salientamos também que, neste momento, é fundamental a sensibilização dos pais e/ ou responsáveis para que os apoiem na realização das atividades.

Confira abaixo algumas medidas importantes a serem adotadas para os roteiros de estudos:

📌 Objetivos de aprendizagem claros e com atividades na ordem crescente de dificuldades;

📌 A Avaliação Formativa poderá contar com meios de comunicação, tais como redes sociais, e-mails e outros. Além disso, é muito importante utilizar critérios apontando o que o aluno conseguiu e/ou ponto de atenção que ele precisa melhorar;



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



✚ A duração das atividades deve atender à quantidade de aula da matriz curricular, ou seja, não ultrapassar a quantidade de aulas do componente curricular;

✚ As Metodologias Ativas são aquelas em que o aluno não realiza de forma passiva, ou seja, propor uma videoaula vai colocar o estudante numa condição passiva, mas se for um vídeo em que o aluno terá que realizar anotações, dentre outras coisas, ele terá uma participação mais ativa no itinerário de aprendizagem.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES DESTINADAS AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Para os alunos que fazem parte do Atendimento Especializado em Sala de Recursos, de modo itinerante por Professor Especializado, orienta que os professores elaborem roteiros de estudos enriquecedores dos conteúdos desenvolvidos até o momento, desenvolvendo as atividades que sejam significativas, de acordo com o grau de comprometimento de cada aluno para consolidação e aprofundamento do que já foi trabalhado. Caberá à equipe gestora, juntamente com os professores especializados, orientar os pais/responsáveis em relação ao roteiro de estudos e sobre a importância da estimulação do estudante durante o período de suspensão.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



CONCLUSÃO

Considerando que, neste período de confinamento social, a proposta é unir esforços para fortalecermos o nosso papel enquanto cidadãos com empatia, alteridade e solidariedade social, apresentamos este Documento Orientador

“Orientações Pedagógicas e propostas de atividades da Secretaria Municipal de Educação de Itapeçerica da Serra para o período de Pandemia – COVID – 19”, com o intuito de orientar as nossas Unidades Escolares, Diretores, Orientador Pedagógico e Educacional, Professores (P1,P2,P3,P4,P5,PA, PAEE, PDI) e creches (aonde o SEDAP irá disponibilizar todos os roteiros de estudos para o Berçário e Maternal I), nossos alunos e toda a comunidade escolar, quanto à continuidade de suas práticas escolares no “período de isolamento”.

Em relação à orientação de estudos aos nossos alunos, com intuito de mantê-los na busca da consolidação de suas aprendizagens, e que não sejam totalmente interrompidas, garantindo alguma aproximação com os objetos de conhecimento.

Aproveitamos o período para intensificar os pedidos aos professores, pais e alunos quanto à responsabilidade social, como também à importância de estimular a continuidade, ainda que parcial, dos nossos alunos em relação aos seus estudos, até que o calendário seja revisto e se finda o ano letivo de 2020, com muita responsabilidade e aproveitamento pedagógico para este momento.

Desejamos um bom trabalho a todos.



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



DECRETOS E ATOS NORMATIVOS NO PERÍODO DE COVID-19

- Decreto Nº2886 de 18/03/2020
- Decreto Nº2887 de 19/03/2020
- Decreto Nº2888 de 20/03/2020
- Decreto Nº2889 de 23/03/2020
- Decreto Nº2890 de 21/03/2020
- Decreto Nº2892 de 23/03/2020
- Decreto Nº2893 de 23/03/2020
- Decreto Nº2894 de 23/03/2020
- Decreto Nº2899 de 27/03/2020
- Ato Normativo Nº06.2020,17.03.2020
- Ato Normativo Nº07.2020,19.03.2020



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Secretaria Municipal de Educação

Soráia Regina Ribeiro

Secretária Municipal de Educação

Suiene Miranda Milagres da Costa

Diretora de Departamento de Apoio Pedagógico

Raphaela Novaes Queiroz

Diretora de Departamento do Ensino Fundamental

Patrícia Rufino

Diretora de Departamento da Educação Infantil

Graciete Carreira Pavão

Diretora de Departamento da Educação Especial