



PROJETO BÁSICO/TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO

REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE **LIVROS PARADIDÁTICOS EM CORDEL**, DESTINADOS A ATENDER AS NECESSIDADES DAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ITAPEÇERICA DA SERRA/SP, PELO PERÍODO DE 12 (DOZE) MESES, TUDO DE CONFORMIDADE COM AS ESPECIFICAÇÕES DESTE TERMO DE REFERÊNCIA.

2. JUSTIFICATIVA(S)

Este termo de referência tem por objeto a AQUISIÇÃO DE LIVROS PARADIDÁTICOS EM CORDEL, DESTINADOS A ATENDER AS NECESSIDADES DAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ITAPEÇERICA DA SERRA, pelo período de 12 (doze) meses, visando atender o Projeto **“PREVENÇÃO NAS ESCOLAS”** da rede Municipal de ensino do Município de Itapeçerica da Serra/SP.

A educação preventiva visa estabelecer valores de forma consciente e planejada, desafio contemporâneo para pais e educadores que precisa ser assumido. Além disso, tal conduta levará crianças e jovens a adquirir noções significativas, como justiça, responsabilidade, autonomia, respeito a si e ao outro, influenciando na construção de uma sociedade melhor.

Tendo como pressuposto a importância dos pais e professores estarem atentos aos valores que transmitem, sejam eles através de atos ou palavras, algumas questões podem e devem ser abordadas pelos professores em conjunto com seus alunos e pelos pais com seus filhos nas relações familiares, tais como: **Gravidez na Adolescência, Conscientização do Trânsito, Conhecer para Cuidar, Uso de Drogas e o Bullying na Infância e na Adolescência.**

Os Temas Contemporâneos Transversais de forma integrada podem instrumentalizar os estudantes para um maior entendimento. Na BNCC, os TCTs foram ampliados para quinze, distribuídos em seis



macroáreas temáticas, assim dispostos: AMBIENTE (Educação Ambiental e Educação para o Consumo); CIÊNCIA E TECNOLOGIA (Ciência e Tecnologia); ECONOMIA (Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal); CIDADANIA E CIVISMO (Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescentes, Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso); SAÚDE (Saúde, Educação Alimentar e Nutricional) e MULTICULTURALISMO (Diversidade Cultural, Educação para a Valorização do Multiculturalismo nas Matrizes Históricas e Culturais Brasileiras.

Visando a implementação do Projeto “**PREVENÇÃO NAS ESCOLAS**” da Secretaria de Educação do Município de Itapeçica da Serra no processo de prevenção de seus alunos, a partir da abordagem dos temas acima especificados, optamos em adotar livros paradidáticos em Literatura de Cordel para incentivar a leitura e estimular o interesse pela literatura em Cordel, utilizando-a como um recurso pedagógico para promover a participação dos alunos e seu desenvolvimento criativo, pois enquanto conteúdo pode ser trabalhado de forma dinâmica e surpreendente, configurando-se em uma estratégia eficiente tanto na construção do conhecimento como no aprimoramento da aprendizagem. A didática tradicional, várias vezes acusada de falta de interatividade e conexão pedagógica, pode se servir da simplicidade dos versos de cordel para aproximar os alunos dos temas selecionados neste projeto.

Atualmente, o Cordel, tem se expandido para todas as regiões do país e sido utilizado como suporte paradidático nas escolas. A utilização da literatura de cordel como recurso didático no ensino é proposta em vários estudos, a saber: Alves (2008), Barbosa e tal (2011), Grillo (2008), Lacerda e Menezes Neto (2010), Silva e Arcanjo (2012), Silva et al (2010) e Silva (2009), que propõem formas de despertar o senso crítico do aluno, bem como sua capacidade de observação da realidade social, histórica, política e econômica.

O cordel enquanto ferramenta educacional pode trazer ao ambiente escolar, uma proposta interdisciplinar inovadora. Seu caráter popular, o torna uma ferramenta eficiente para o desenvolvimento de habilidades de leitura escrita e oralidade, principalmente na área de humanas. Ele tem simplicidade em sua estrutura, o que facilita a sua leitura.

Ele faz uso de informações do cotidiano, o que permite uma inter-relação de conhecimentos. É escrito em forma de poesia rimada, o que facilita assimilação da informação que pode ser dinamizada pelo



professor para transformá-la em conhecimento, e oferece a possibilidade de ser lido (declamado) ou cantado, o que instiga a curiosidade e o desenvolvimento de expressão oral e corporal, oferecendo uma relação direta entre autor-leitor.

Quando aplicada em sala de aula, pode restabelecer o contato com elementos populares de grande relevância para a formação cultural, interação entre os alunos, bem como escola e família e, até a histórica do país. Temas que poderiam passar despercebidos pela ausência de estudo e estímulo, podem vir a ser valorizados, por isso a escolha dos Temas Contemporâneos Transversais como conteúdo dos livros paradidáticos. Pois propiciam um trabalho inovador, interdisciplinar, com inúmeras possibilidades pedagógicas, abordando diferentes perspectivas e possibilidades na educação transversal, utilizando a questão da leitura em uma perspectiva de ampliação da visão de mundo, de conscientização, de reflexão e de criticidade.

O Cordel também permite a comunicação por ser um tipo textual de gênero intermediário entre oral/escrito e literatura/cultura popular, ampliando as inúmeras maneiras de trabalhar com ele em quesitos de linguagens e suas tecnologias, permitindo a exploração da intertextualidade dentro de diversas disciplinas com a inserção de múltiplas linguagens nos processos de ensino e de aprendizagem.

A literatura de cordel está atrelada a interdisciplinaridade já que aborda diversas temáticas e esta tem como objetivo não só estabelecer um diálogo entre as mais diversas disciplinas por intermédio da integração de conteúdo, como também desconstruir essa concepção fragmentária do conhecimento, não se restringindo apenas a junção de áreas de saber, mas também à prática de abordar conhecimentos que nascem da, ou que se voltam para a realidade e para do aluno. Em outras palavras, abordar temáticas atreladas à realidade e aos problemas da vida cotidiana, sendo trabalhado também através da literatura de cordel, o qual nasceu no Norte e no Nordeste do Brasil, que ficou conhecido entre as décadas de 50 e 60, mas se expandiu com o tempo para todas as regiões do País. Esse gênero literário revela o imaginário coletivo, a memória social e o ponto de vista de poetas sobre acontecimentos vividos ou imaginados, sendo parte fundamental da formação cultural brasileira. Notadamente, seus versos contam histórias que podem ser inventadas ou não, pode ser a história de alguém conhecido, ainda uma fantasia, drama, aventura, o que o autor quiser criar.



Nesse contexto foi analisado a **“COLEÇÃO CIRANDA DO CONHECIMENTO”**, composta por 14 (quatorze) livros que visam implementar nas escolas, contexto de discursão, reflexão e ação em torno de conteúdos formais e questões sociais, tais como: os direitos humanos, a ética, cidadania, a questão ambiental, a educação no trânsito, prevenção às drogas, gravidez precoce, a pluralidade cultural, saúde e integridade física, o respeito a diversidade, o enfrentamento ao bullying a sexualidade, entre outros, e, ainda, a valorização de troca como forma de prevenção, aprendizagem, de acatamento ao pensamento e à produção do outro, instituindo uma visão solidária e responsável das relações humanas, da sociedade a partir do contexto de sala de aula, bem como do cotidiano dos alunos.

Após análise nos materiais fornecidos, constatamos que os livros paradidáticos **Trânsito Consciente**”, **“Gravidez na Adolescência - Prevenir é Preciso!”**, **“Conhecer Para Cuidar: Dengue, Chikungunya, Zika e Febre Amarela”**, **“Diálogo Para Prevenção”**, e **“Bullying Não! Somos Todos Iguais”** materiais Educativos em Cordel da Editora Ecoviva. **atendem perfeitamente todos os requisitos do Projeto “PREVENÇÃO NAS ESCOLAS” da Secretaria Municipal de Educação de ITAPEÇERICA DA SERRA.**

Em razão do exposto, faz-se necessário aquisição do referido material paradidático em literatura de cordel, apresentado e analisado por esta Secretaria, conforme as justificativas acima relatadas.

3. GESTOR(A) E FISCAL DO CONTRATO

3.1: A gestão do contrato será acompanhada pelo Sr. Márcio Bezerra, Secretaria Municipal de Educação, de acordo com o estabelecido no art. 67, da Lei Federal Nº. 8.666/93, doravante denominado(a) **GESTOR(A) DO CONTRATO**.

3.2: A execução do contrato será acompanhada pelo(a) Sr(a). Raphael Nunes Marques especialmente designado(a) pela Secretaria Municipal de Educação, de acordo com o estabelecido no art. 67, da Lei Federal Nº. 8.666/93, doravante denominado(a) **FISCAL DO CONTRATO**.



4. DAS OBRIGAÇÕES DAS PARTES

Além das obrigações resultantes da observância da Lei Federal nº 8.666/93 são obrigações das partes:

4.1 OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

a) Fornecer o objeto na quantidade, qualidade, local, prazo e condições estipulados neste Termo, bem como, na proposta apresentada, em perfeitas condições de utilização, sendo observadas as exigências e informações constantes do Processo Licitatório e seus anexos, sem nenhum custo oneroso para o órgão em relação ao fornecimento do objeto.

b) Manter, durante toda a execução do Contrato formalizado, todas as condições de habilitação exigida na licitação.

c) Responsabilizar-se com as despesas concernentes ao fornecimento do objeto compreendendo transporte (frete), entrega, descarregamento, encargos sociais, tributos, impostos, taxas, seguros e encargos sociais e trabalhistas, e quaisquer outros encargos que incidam direta ou indiretamente no fornecimento.

d) Garantir a qualidade do material fornecido, obrigando-se a repor e/ou corrigir os defeitos, falhas, irregularidades, e se necessário substituir, qualquer material que não esteja dentro do padrão de qualidade, às suas expensas os materiais que forem entregues em desacordo ao apresentado na proposta e exigido neste Termo de Referência.



e) Responder pelos vícios e defeitos dos produtos e assumir os gastos e despesas que se fizerem necessários para adimplemento das obrigações decorrentes da aquisição e providenciar a imediata correção das deficiências, falhas ou irregularidades apontadas pela Secretaria Municipal de Educação.

f) Indenizar todo e qualquer dano e prejuízo pessoal ou material que possa advir, direta ou indiretamente causado à Secretaria Municipal de Educação Órgão Requisitante ou a terceiros, resultantes de ação ou omissão culposa ou dolosa de quaisquer de seus empregados ou propostos.

g) Comunicar ao servidor responsável pelo acompanhamento e fiscalização, por escrito e tão logo constatado, qualquer problema ou a impossibilidade de execução de qualquer obrigação contratual, para adoção das providências cabíveis e necessárias.

h) Atender com prontidão às reclamações por parte do recebedor do objeto.

i) Cumprir com as demais condições constantes da proposta apresentada na licitação.

4.2 OBRIGAÇÃO DO CONTRATANTE

a) Acompanhar, fiscalizar, conferir, avaliar a execução do fornecimento e as obrigações da CONTRATADA, bem como atestar na nota fiscal/fatura a efetiva entrega do objeto contratado e o seu aceite, através de servidor designado, pela SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

b) Supervisionar o objeto e devolver o que estiver fora de especificação, solicitando sua substituição, acompanhado da devida notificação;



- c) Atestar, através de servidor responsável, a(s) Nota(s) Fiscal(is) emitidas pela Fornecedora do objeto;
- d) Notificar, tempestivamente a Fornecedora/Detentora sobre as irregularidades observadas na execução do contrato;
- e) Aplicar as sanções administrativas contratuais pertinentes, em caso de inadimplemento;
- f) Notificar à Fornecedora/Detentora da retirada da Nota de Empenho ou outro documento hábil para formalização contratual dos quantitativos solicitados à medida que for necessário;
- g) Conduzir eventuais procedimentos administrativos de renegociação de preços registrados, para fins de adequação as novas condições de mercado, e de aplicação de penalidades;
- h) Observar o cumprimento das condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação;
- i) Aplicar, garantida a ampla defesa e o contraditório, as penalidades decorrentes de infrações no procedimento licitatório;
- j) Aplicar, garantida a ampla defesa e o contraditório, as penalidades decorrentes do descumprimento do pactuado na Ata de Registro de Preços ou do descumprimento das obrigações contratuais, em relação às suas próprias contratações;



k) Notificar a Fornecedora/Detentora por escrito e com antecedência, sobre multas, penalidades e quaisquer débitos de sua responsabilidade;

l) Cumprir todos os compromissos financeiros assumidos com a Fornecedora/Detentora da ARP desde que não haja impedimento legal para o ato;

m) Não permitir que outrem cumpra com as obrigações a que se sujeitou a CONTRATADA;

n) Prestar as informações e os esclarecimentos que venham a ser solicitados pela CONTRATADA;

5. ESPECIFICAÇÕES MÍNIMAS E QUANTITATIVOS ESTIMADOS

5.1 Segue abaixo tabela descritiva com as especificações e quantidades estimadas dos livros paradidáticos:

ITEM	DESCRIÇÃO	UNID DE MEDI DA	Qtde. Máxima	Valor Unit. R\$	Valor Global R\$
1	Diálogo para prevenção: Material Educativo em Cordel que visa contribuir para a conscientização dos alunos, professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, em relação à necessidade de se preservar e saber	UND	6.000	89,85	R\$ 539.100,00



	mais sobre os danos à saúde e como evitar as Drogas. Disseminando um novo olhar sobre o enfrentamento às drogas, substituindo a postura proibitiva de "Guerra às Drogas" por uma cultura preventiva, focada no bem-estar da sociedade como um todo. Capa: 21x42 cm, 4x0, Tinta Escala em Cuchê L2 170g. Saída em CTP. Prova Digital. Miolo: 12 Lâminas, 21x42cm, 4x4 Cores, Tinta Escala em Cuchê L2 115g. Saída em CTP. Prova Digital. Laminação Fosca=1 Lado(s) (Capa), Dobrado (Miolo), Grampeado (Miolo). 48 Páginas. Autores: Mário César Felipe de Franco / Beto Brito, Editora EcoViva.				
2	Conhecer para cuidar: Dengue, Chikungunya, Zica e Febre Amarela: Material Educativo em Cordel que visa contribuir para a conscientização dos alunos e professores do 4º ao 5º ano do Ensino Fundamental I, a conscientização em relação à necessidade de se proteger sobre Dengue, Chikungunya, Zika Vírus e Febre Amarela de forma didática e lúdica. Capa: 21x42 cm, 4x0, Tinta Escala em Cuchê L2 170g. Saída em CTP. Prova Digital. Miolo: 14 Lâminas, 21x42cm, 4x4 Cores, Tinta Escala em Cuchê Brilho L2 115g. Saída em CTP. Prova Digital. Laminação Fosca=1 Lado(s) (Capa), Dobrado (Miolo), Grampeado (Miolo). 56 Páginas. Autores: Mário César Felipe de Franco / Beto Brito, Editora EcoViva.	UND	6.000	89,85	R\$ 539.100,00
3	Gravidez na Adolescência: Prevenir é preciso! Material Educativo em Cordel que visa contribuir para a conscientização dos alunos e	UND	6.000	89,95	R\$ 539.100,00



	professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, para a prevenção das mais diversas situações que podem envolver a gravidez na adolescência. Capa: 21x42 cm, 4x0, Tinta Escala em Cuchê L2 170g. Saída em CTP. Prova Digital. Miolo: 11 Lâminas, 21x42cm, 4x4 Cores, Tinta Escala em Cuchê L2 115g. Saída em CTP. Prova Digital. Laminação Fosca=1 Lado(s) (Capa), Dobrado (Miolo), Grampeado (Miolo). 44 Páginas. Autores: Mário César Felipe de Franco / Beto Brito, Editora EcoViva.				
4	Bullying Não! Somos Todos Iguais: Material Educativo em Cordel que visa contribuir para a conscientização dos alunos e professores do 4º ao 5º ano do Ensino Fundamental I, a conscientização para a prevenção das mais diversas situações que podem envolver o bullying na esfera educacional. Capa: 21x42cm aberto, 21x21cm fechado, 4x0, Tinta Escala em Cuchê L2 170g. Saída em CTP. Prova Digital. Miolo: 12 Lâminas, 21x42cm, 4x4 Cores, Tinta Escala em Cuchê L2 115g. Saída em CTP. Prova Digital. Laminação Fosca=1 Lado(s) (Capa), Dobrado (Miolo), Grampeado (Miolo). 48 Páginas. Autores: Mário César Felipe de Franco / Beto Brito, Editora EcoViva.	UND	4.000	89,85	R\$ 359.400,00
5	Trânsito Consciente: Material Educativo em Cordel que visa contribuir para a conscientização dos alunos e professores do 4º ao 5º ano do Ensino Fundamental I em relação à necessidade que aborda aspectos de segurança, sinalização e leis de trânsito	UND	6.000	89,85	R\$ 539.100,00



	que destaca informações sobre Motorista / Motociclista: Capa: 21x42 cm, 4x0, Tinta Escala em Cuchê L2 170g. Saída em CTP. Prova Digital. Miolo: 16 Lâminas, 21x42cm, 4x4 Cores, Tinta Escala em Cuchê L2 115g. Saída em CTP. Prova Digital. Laminação Fosca=1 Lado(s) (Capa), Dobrado (Miolo), Grampeado (Miolo). 64 Páginas. Autores: Mário César Felipe de Franco / Beto Brito, Editora EcoViva.				
6	Menixo "Aventuras do Artista do Lixo": Material Educativo que visa contribuir para a conscientização dos alunos e professores da Educação Infantil e do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental I, a importância da Educação Ambiental. Capa: 21x42cm aberto, 21x21cm fechado, 4x0, Tinta Escala em Cuchê L2 170g. Saída em CTP. Prova Digital. Miolo: 10 Lâminas, 21x42cm, 4x4 Cores, Tinta Escala em Cuchê L2 115g. Saída em CTP. Prova Digital. Laminação Fosca=1 Lado(s) (Capa), Dobrado (Miolo), Grampeado (Miolo). 40 Páginas. Autores: André Soares Monteiro / Mário César Felipe de Franco / Isabele Rosas Burgos, Editora EcoViva.	UND	7.800	89,85	R\$ 700.830,00
7	Ambiente: Cuidado Permanente – Material em Cordel, favorecendo uma conscientização aos alunos e professores do 4º ao 5º ano do Ensino Fundamental I, em relação à necessidade de se preservar o meio ambiente: Capa 21x42cm, 4x0, Tinta Escala em Cuchê L2 170g. Saída em CTP, Prova Digital. Miolo: 12 Lâminas, 21x42 cm, 4x4 Cores, Tinta Escala em Cuchê L2 115g. Saída CTP. Prova	UND	6.000	89,85	R\$ 539.100,00



	Digital. Laminação Fosca = 1 Lado(s) (Capa), Dobrado (Miolo), Grampeado (Miolo). 48 Páginas. Autores: Mário César Felipe de Franco / Beto Brito. Editora EcoViva.				
8	Saúde Bucal Geração Cárie Zero: Preservando Sorrisos e Guia da Família e do Educador: Kit Material Educativo em Cordel que visa contribuir para a conscientização dos alunos e professores do 4º ao 5º ano do Ensino Fundamental I e suas respectivas famílias, a conscientização para a prevenção das mais diversas situações que podem envolver a Saúde Bucal. Com 02 kits didático de Higiene Bucal - Capa: 21x42 cm, 4x0, Tinta Escala em Cuchê L2 170g. Saída em CTP. Prova Digital. Miolo: 11 Lâminas, 21x42cm, 4x4 Cores, Tinta Escala em Cuchê L2 115g. Saída em CTP. Prova Digital. Laminação Fosca=1 Lado(s) (Capa), Dobrado (Miolo), Grampeado (Miolo). 44 Páginas. Autores: Mário César Felipe de Franco / Beto Brito, Editora EcoViva.	UND	6.000	181,70	R\$ 1.090,200,00
9	Saúde Bucal Geração Cárie Zero: Construindo Sorrisos: Kit Material Educativo em Cordel que visa contribuir para a conscientização dos alunos e professores do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental I e suas respectivas famílias, a conscientização para a prevenção das mais diversas situações que podem envolver a Saúde Bucal. Com 02 kits didático de Higiene Bucal - Capa: 21x42 cm, 4x0, Tinta Escala em Cuchê L2 170g. Saída em CTP. Prova Digital. Miolo: 11 Lâminas, 21x42cm, 4x4 Cores, Tinta Escala em Cuchê L2 115g. Saída em CTP. Prova Digital.	UND	7.800	181,7	R\$ 1.417.260,00



Laminação Fosca=1 Lado(s) (Capa), Dobrado (Miolo), Grampeado (Miolo). 44 Páginas. Autores: Mário César Felipe de Franco / Beto Brito, Editora EcoViva.				
				R\$ 6.263.190,00

5.2 Todos os Livros Paradidáticos Educativos, acima discriminados, devem estar em consonância com as legislações pertinentes.

5.3 Após declarado o vencedor da licitação deverá o mesmo apresentar as amostras dos produtos oferecidos, no prazo de até 05 (cinco) dias uteis, as quais serão submetidas a análise de conformidade em relação as exigências deste edital.

6. DO LOCAL DE ENTREGA/EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS/CRITÉRIOS DE RECEBIMENTO:

6.1 Os produtos/materiais/equipamentos licitados deverão ser entregues no prazo máximo de até 15 (quinze) dias úteis, a contar do recebimento da Ordem de Compra pela administração, no local a ser definido pela contratante.

6.2 O objeto licitado será executado de acordo com a necessidade do órgão interessado durante o prazo de contratação, mediante a expedição da **ORDEM DE SERVIÇO/ FORNECIMENTO**, pela Unidade Gestora responsável.

6.3 CRITÉRIOS DE RECEBIMENTO



6.3.1 Os produtos a serem entregues estarão sujeitos a um procedimento de aprovação. Esse procedimento tem as seguintes etapas:

a) Recebimento provisório: Os produtos serão recebidos inicialmente em caráter provisório, mediante **TERMO DE RECEBIMENTO PROVISÓRIO**, emitido pela CONTRATADA e assinado pelo responsável do recebimento previamente designado pela CONTRATANTE, relacionando os produtos e seus quantitativos recebidos.

b) Recebimento definitivo: Em até 2 (dois) dias da entrega provisória para verificação da quantidade e qualidade, comprovada a conformidade dos produtos com as especificações técnicas exigidas no presente Termo de Referência e aquelas oferecidas pela contratada, o setor responsável emitirá o **TERMO DE RECEBIMENTO DEFINITIVO**.

6.3.2 O recebimento provisório ou definitivo dos produtos não exclui a responsabilidade civil da empresa pela qualidade e segurança dos mesmos, nem ético-profissional pela perfeita execução do contrato, dentro dos limites estabelecidos pela lei ou pelo contrato.

7. DA FORMA E PRAZO DE PAGAMENTO:

7.1 O pagamento será efetuado na proporção da aquisição efetivamente realizado, de conformidade com as notas fiscais/faturas devidamente atestadas pelo Gestor da despesa;

7.2 O pagamento será efetuado em até o 15 (quinze) dias após a entrega dos produtos e após adimplemento da obrigação e encaminhamento da documentação tratada neste item, observadas as disposições editalícias, através de crédito na conta bancária do fornecedor.

8. DA VIGÊNCIA DA ATA DE REGISTRO:



8.1 O prazo da Ata de Registro será de 12 (doze) meses, contados a partir de sua assinatura.

8.2 O contratado terá o prazo de 05 (cinco) dias úteis para assinatura da Ata de Registro de preços, contados a partir da convocação pela Municipalidade.

9. DA MODALIDADE DE LICITAÇÃO E DO CRITÉRIO DE JULGAMENTO

9.1 A modalidade de Licitação será Pregão Presencial.

10. DO REGIME DE FORNECIMENTO E CRITÉRIO DE JULGAMENTO

10.1 Regime de fornecimento: parcelado, mediante a solicitação.

10.2 Critério de julgamento: menor preço global.

11. JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DO SISTEMA DE REGISTRO DE PREÇOS

11.1 A escolha pela modalidade de Registro de Preços se fundamenta no fato de não ser possível definir previamente o quantitativo a ser demandado, em virtude de não haver uma constância no número de acolhidos e ainda pela hipótese descrita no Inciso I e IV, do Artigo abaixo, do Decreto Federal nº 7.892/2013, dispõe:

Art. 3º O Sistema de Registro de Preços poderá ser adotado nas seguintes hipóteses:

I - quando, pelas características do bem ou serviço, houver necessidade de contratações frequentes;

...

...

IV - quando, pela natureza do objeto, não for possível definir previamente o quantitativo a ser demandado pela Administração.



12. DO ÓRGÃO GERADOR

12.1 O Órgão Gerenciador não está obrigado a adquirir a quantidade total ou parcial do objeto adjudicado constante na Ata de Registro de Preços a ser firmada, vez que as quantidades contidas no Termo de Referência são estimativas de consumo.

12.2 Nos preços cotados deverão estar inclusos os custos de transporte, garantias e quaisquer outras despesas para entrega do objeto desta licitação.

12.3 A existência de preços registrados na ARP não obriga a Administração a firmar os fornecimentos que dela poderão advir, facultando-lhe a realização de licitação específica para a aquisição pretendida, sendo assegurada preferência do fornecimento ao fornecedor registrado em igualdade de condições.

14. DA REVISÃO E DO CANCELAMENTO DO REGISTRO DE PREÇOS

14.1 Os preços registrados, durante a vigência da ata de registro de preços, serão fixos e irrevogáveis, exceto nas hipóteses devidamente comprovadas, podendo ser revistos em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado.

15. DA QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

15.1 Comprovação de aptidão para desempenho de atividade pertinente e compatível em características, quantidades e prazos com o objeto da licitação, mediante atestado(s) fornecido(s) por pessoa(s) de direito público ou privado, demonstrando os serviços executados pelo licitante;

15.1.1 Não serão aceitos atestados emitidos pelo licitante, em seu próprio nome, nem qualquer outro em desacordo com as exigências do edital.

15.2 As licitantes deverão disponibilizar, quando solicitadas, todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados de capacidade técnica apresentados.

16. DISPOSIÇÕES FINAIS

16.1. Fica eleito o Foro da Comarca da Cidade de Itapepecerica da Serra/SP para discussões de litígios decorrentes do objeto, com renúncia de qualquer outro, por mais privilegiado que se configure.

MAC



16.2. Para os efeitos de direito, aplicam-se os dispositivos da Lei Federal n.º 8.666/93 e demais normas legais que lhe sejam aplicáveis, inclusive, servirão de fundamento para a solução dos casos omissos.


Márcio Bezerra Carvalho
Secretário Municipal de Educação