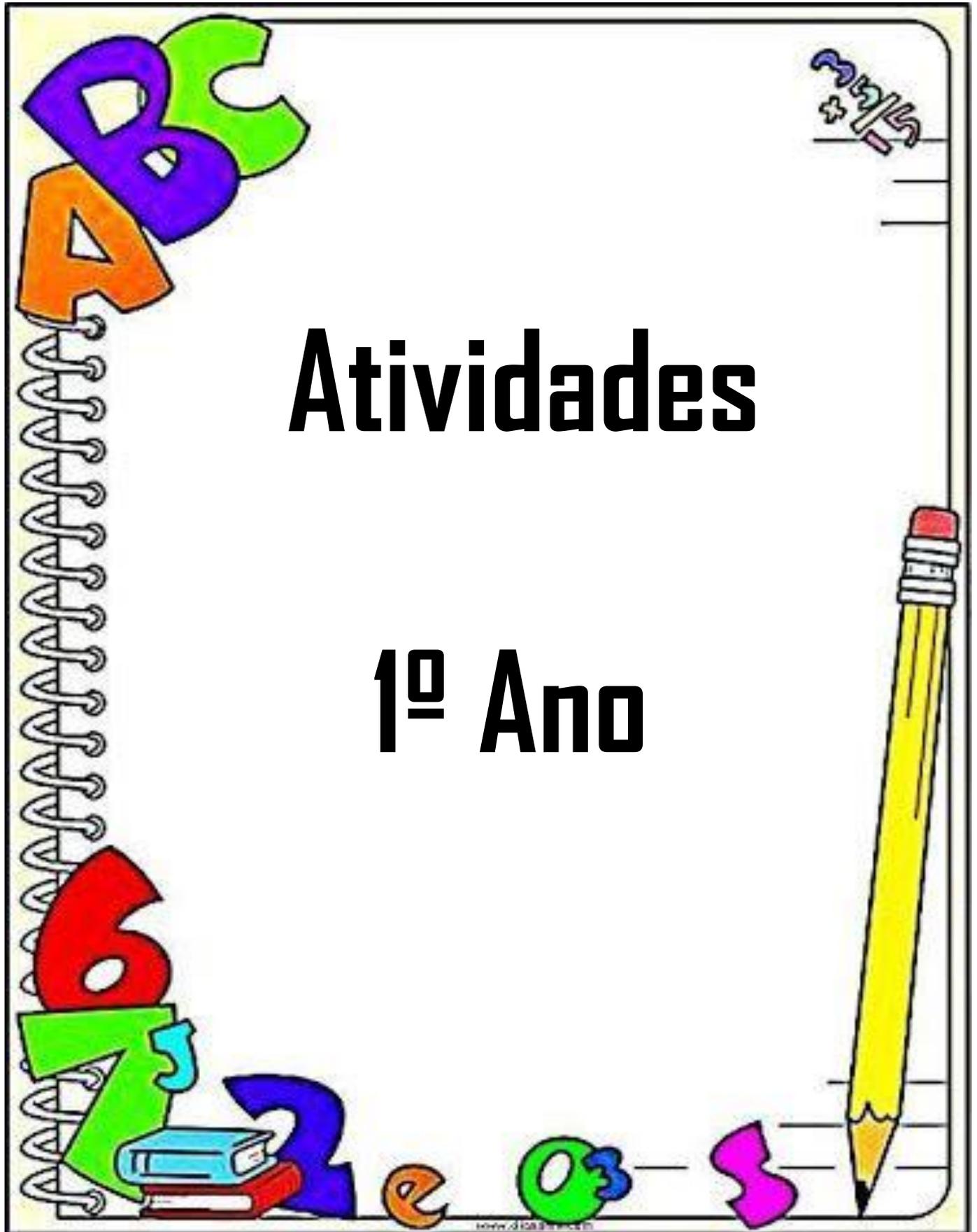




PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Atividades

1º Ano



TEXTO PARA OS PAIS.

Devido a pandemia do coronavírus foi necessário realizar medidas de isolamento social, com isso nos afastamos da escola por um tempo. Tempo este que nos aproximou do nosso bem maior "A Família, então vamos aproveitar este tempo para amar, valorizar, compreender e ajudar.

A Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe mais um caderno de atividades para os 1º anos, com o intuito de garantir aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Caderno de atividades

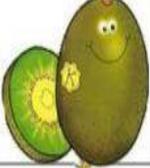
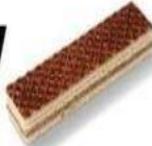
1º ANO

Língua Portuguesa



(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.

OLHE O QUADRO COM ATENÇÃO.

A 	B 	C 	D 	E 
F 	G 	H 	I 	J 
K 	L 	M 	N 	O 
P 	Q 	R 	S 	T 
U 	V 	W 	X 	Y 
Z 				

AGORA QUE VOCÊ CONHECE OS TIPOS DE LETRAS, ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OU EM SEU CADERNO, SEU NOME COMPLETO USANDO APENAS LETRAS MAIÚSCULAS E DEPOIS USANDO APENAS LETRAS MINÚSCULAS.



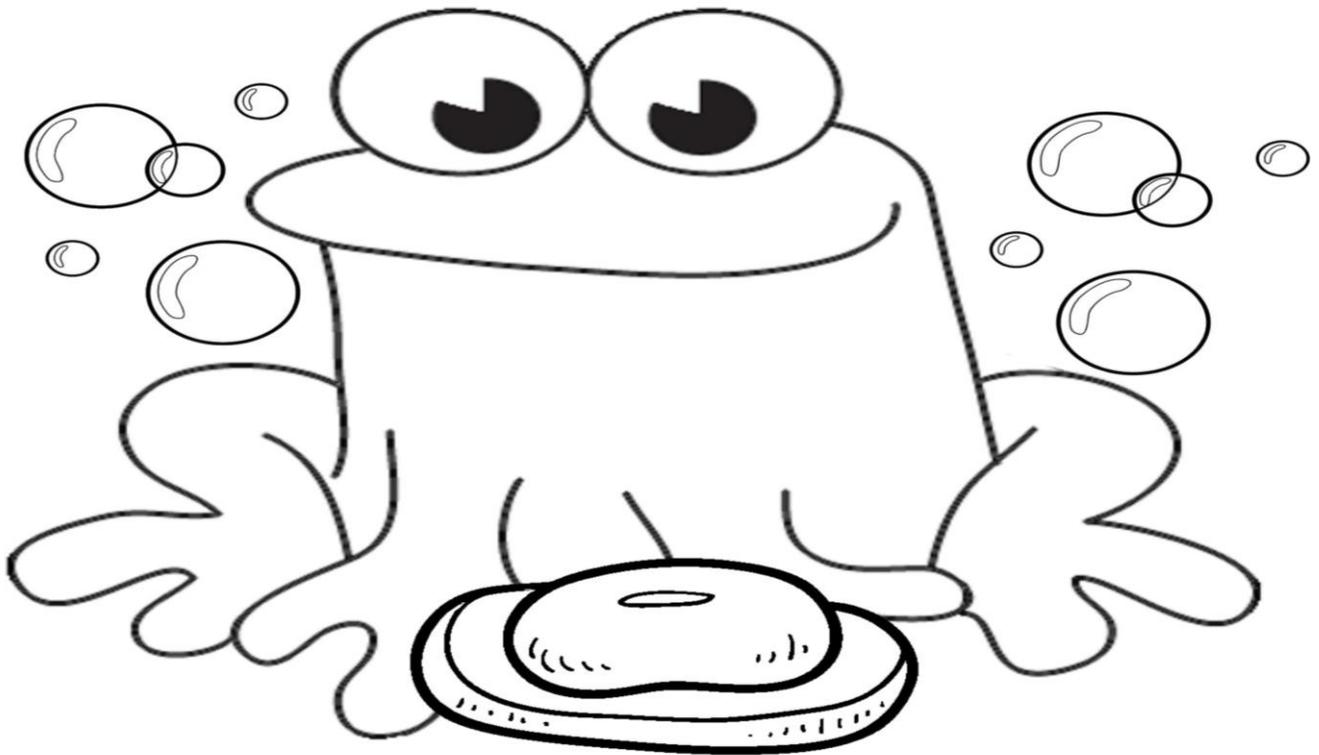
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OU NO SEU CADERNO, O QUE APRENDEU COM A PARLENDA.

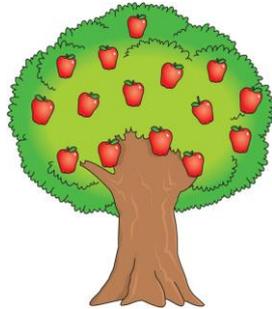
O SAPO LAVOU A MÃO,
COM ÁGUA E MUITO SABÃO,
CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA
NÃO VAI PEGAR BICHINHO NÃO
BICHINHO NÃO!





(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

ESCREVA NAS LINHAS OU EM SEU CADERNO, OS NOMES DAS FIGURAS.



1 _____



4 _____



2 _____



5 _____



3 _____



6 _____



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

BILHETE

RAISSA,

ESTOU MANDANDO UMA BORBOLETA DE PAPEL E UMA FOTO MINHA.
HOJE É O SEU ANIVERSÁRIO E EU NÃO ESQUECI.
SEI QUE VOCÊ GOSTA DE ENFEITAR O SEU DIÁRIO.

UM ABRAÇO,

LUANA.

IMAGINE QUE VOCÊ É A RAISSA, MANDE UM BILHETE PARA LUANA AGRADECENDO O PRESENTE.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Caderno de atividades

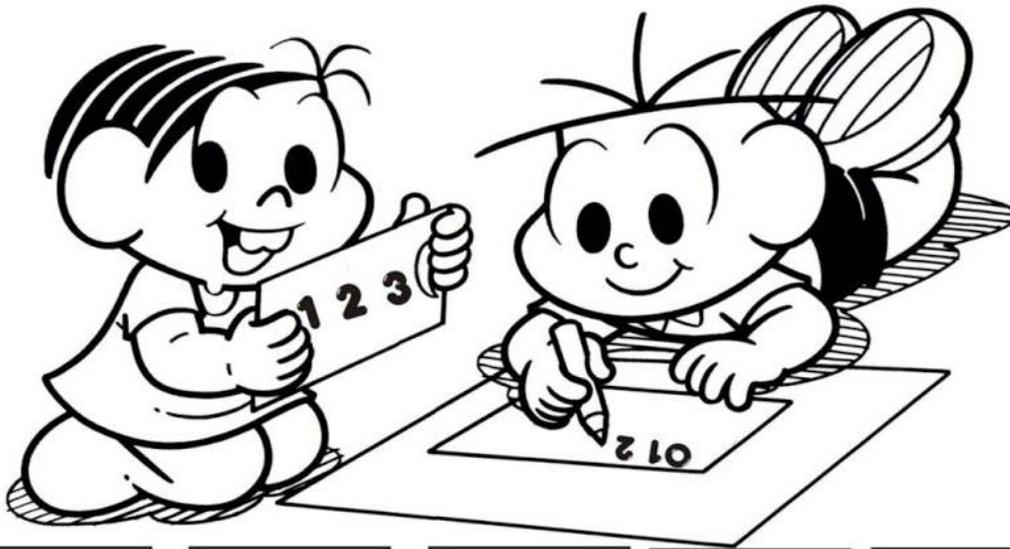
1º ANO

Matemática



(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NA ORDEM CRESCENTE.



			4	
			14	
				30

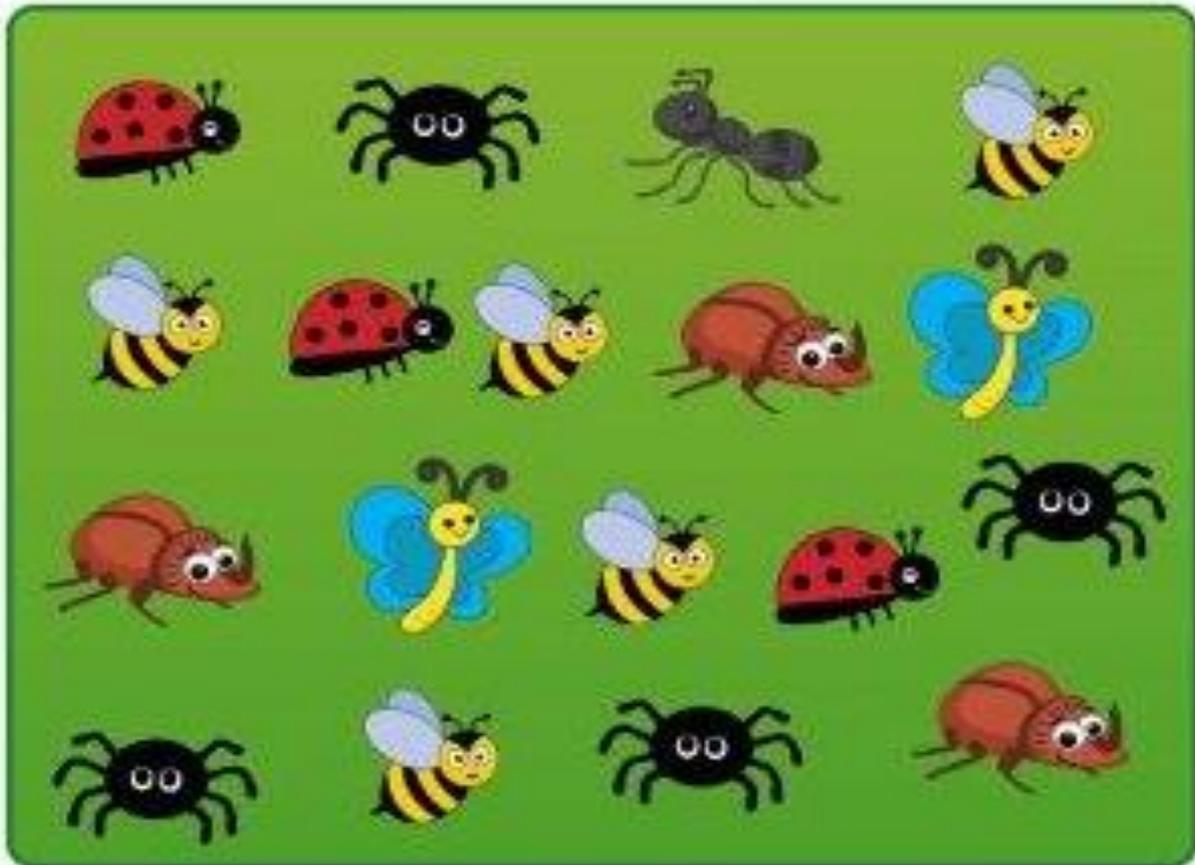


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

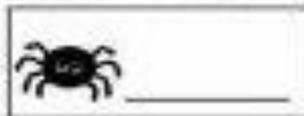
OBSERVE E CONTE A QUANTIDADE DE SERES VIVOS QUE ESTÃO NO JARDIM.



QUANTOS TEM?



QUANTOS TEM?



QUANTOS TEM?



QUANTOS TEM?



QUANTOS TEM?



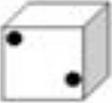
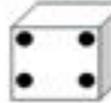
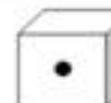
QUANTOS TEM?



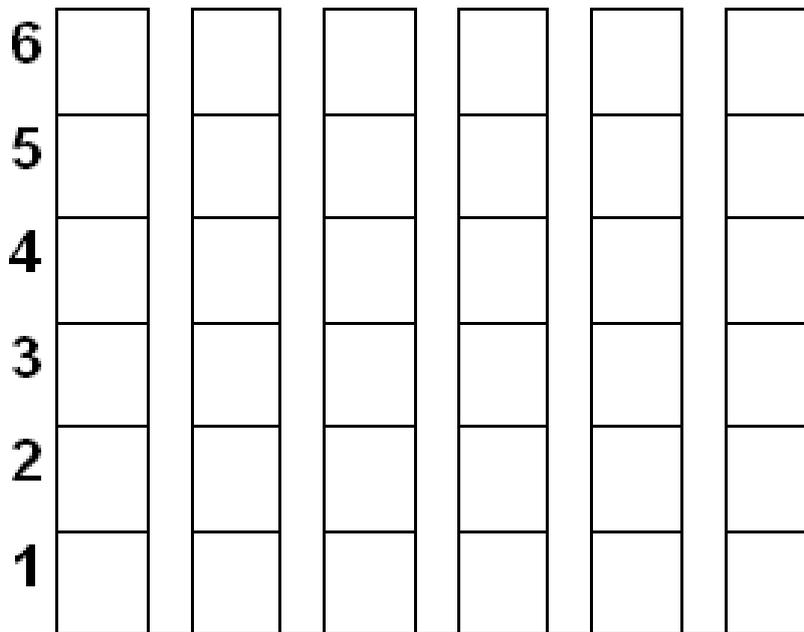


(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO. OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:

BÁRBARA	ISABELA	JOÃO	MARIA	MARCOS	MARCELA
					
					

AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



ESCREVA O NOME DA CRIANÇA QUE TIRA O MAIOR NÚMERO.



(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

DESCUBRA OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO E COMPLETE.

1	+		=	5
	+	4	=	10
3	+		=	8
	+	3	=	6
2	+		=	3
	+	6	=	7
3	+		=	4
	+	1	=	2



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Caderno de atividades

1º ANO

Ciências
História
Geografia



(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

VOCÊ JA OBSERVOU A VARIEDADE DE OBJETOS AO NOSSO REDOR? CADA UM DELES É FEITO DE UM MATERIAL DIFERENTE. PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO COM O NOME DE CADA MATERIAL.



AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA AQUI OU EM SEU CADERNO, UM OBJETO QUE VOCÊ CONHECE DE CADA MATERIAL.

1 - _____ 2 - _____

3 - _____ 4 - _____

5 - _____



(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.



OS SERES HUMANOS SÃO, AOS MESMO TEMPO, IGUAIS, MAS TAMBÉM BEM DIFERENTES.

A) CITE UM ASPECTO EM QUE TODOS OS SERES HUMANOS SÃO IGUAIS.

B) CITE TRÊS ASPECTOS EM QUE ELES PODEM SER MUITO DIFERENTES ENTRE SI.

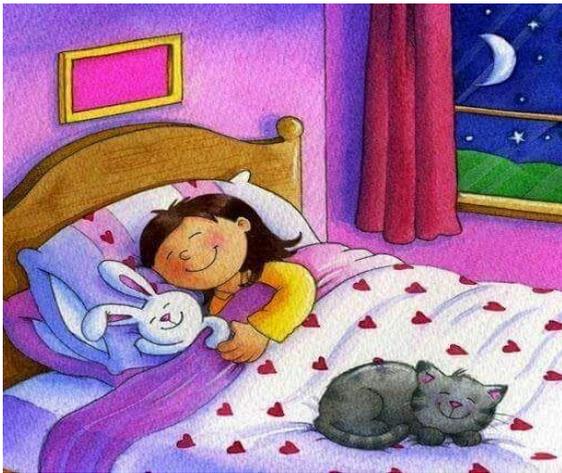


(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

PARA TER SAÚDE E CUIDAR DA NOSSA HIGIENE PESSOAL, PRECISAMOS REALIZAR, TODOS OS DIAS, ALGUMAS ATIVIDADES.

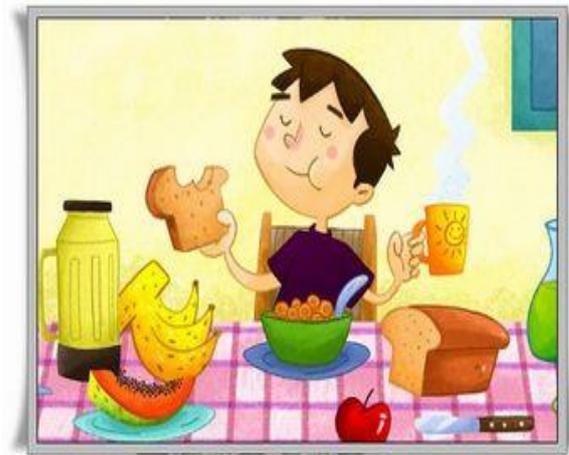
AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM ATIVIDADES QUE VOCÊ DEVE REALIZAR, DIARIAMENTE, PARA TER SAÚDE E CUIDAR DA SUA HIGIENE PESSOAL.

QUAIS DELA VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA? QUAIS À NOITE? E QUAIS DELA VOCÊ TANTO DE DIA QUANTO À NOITE? MARQUE, COM UM X, AS AÇÕES REALIZADAS DE DIA, À NOITE OU NOS DOIS MOMENTOS:



() DIA

() NOITE



() DIA

() NOITE



() DIA

() NOITE



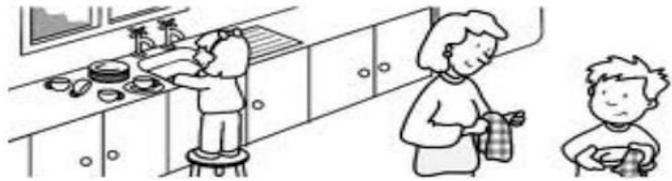
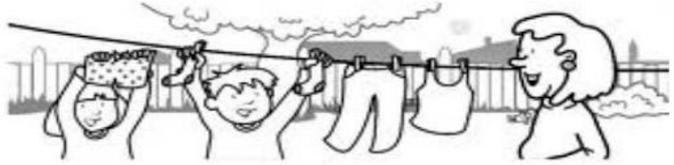
() DIA

() NOITE



(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

A VIDA EM FAMÍLIA É MELHOR QUANDO TODOS COLABORAM. OS FILHOS, MESMO QUANDO CRIANÇAS, TAMBÉM PODEM AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA



O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR SUA FAMÍLIA EM CASA?

UMA FAMÍLIA NÃO É FORMADA APENAS PELAS PESSOAS QUE MORAM JUNTAS NA MESMA CASA. ELA PODE SER FORMADA TAMBÉM POR PARENTES QUE MORAM EM OUTRAS CASAS.

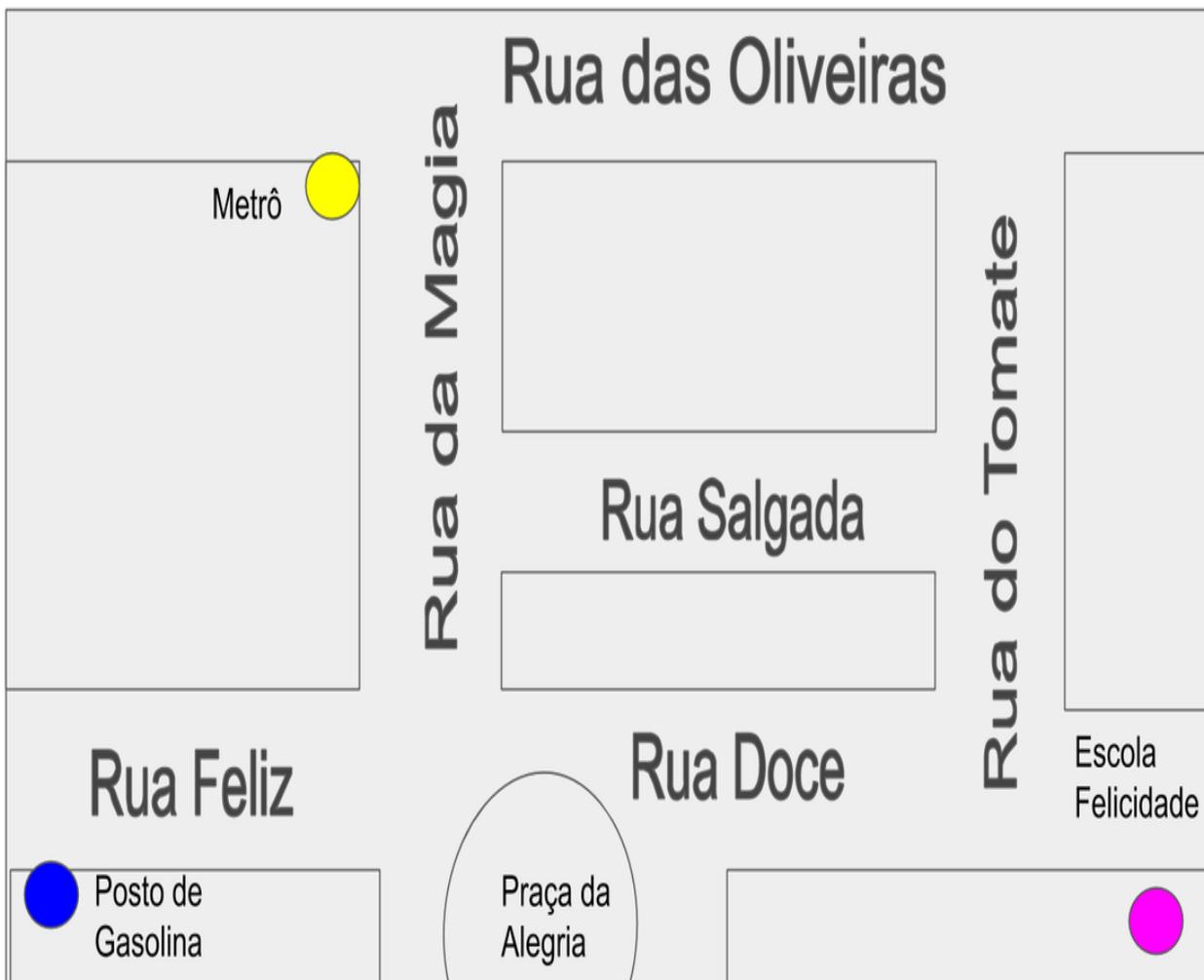


ESCREVA NO CADERNO O NOME E GRAU DE PARENTESCO DE CINCO PESSOAS DA SUA FAMÍLIA QUE NÃO MORAM COM VOCÊ.



(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

Imagine que uma pessoa tenha lhe pedido uma informação de como chegar a Escola Felicidade, partindo do metrô. Consultando o mapa, escreva o percurso com todas as informações necessárias, incluindo as ruas **paralelas e perpendiculares** que a pessoa passará.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Caderno de atividades

1º ANO

Língua Inglesa
Educação Física
Arte

1

Departamento de Apoio Pedagógico- SEDAP



(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

USE OS PONTOS E VEJA O QUE APARECE.

The image contains a large grid with three main sections for dot-to-dot puzzles. The top section is a large rectangle containing a triangle with points 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 and a zigzag line with points 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. The bottom-left section is a smaller rectangle containing a small triangle with points 1, 2, 7 and a zigzag line with points 1, 2, 3, 4, 5, 6. The bottom-right section is a large rectangle containing a large circle with points forming a shape that looks like a bird or a fish.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



(EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.

OLHE AS FIGURAS ABAIXO, ELAS REPRESENTAM ALGUNS TIPOS DE DANÇA REALIZADAS NO PAÍS.



ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OU EM SEU CADERNO, TRÊS ESTILOS DE DANÇA VOCÊ CONHECE E QUAL GOSTA MAIS.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

VOCÊ CONHECE ESSE JOGO? ELE SE CHAMA TWISTER, É ANTIGO E DIVERTIDO. CONVERSE COM SEUS FAMILIARES PARA ENTENDER AS REGRAS DO JOGO, SE FOR NECESSÁRIO FAÇA UMA PESQUISA.



ESCREVA AS REGRAS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA DESCOBRIRAM SOBRE O JOGO.

AGORA, QUE TAL TENTAR MONTAR UM TWISTER AI NA SUA CASA? PEÇA AJUDA DOS FAMILIARES, USEM A IMAGINAÇÃO E DIVIRTAM-SE.

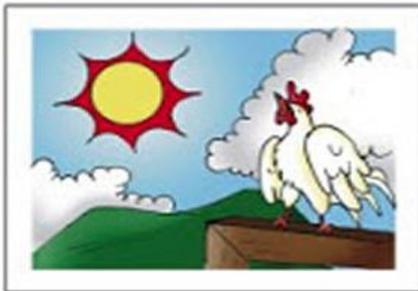


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

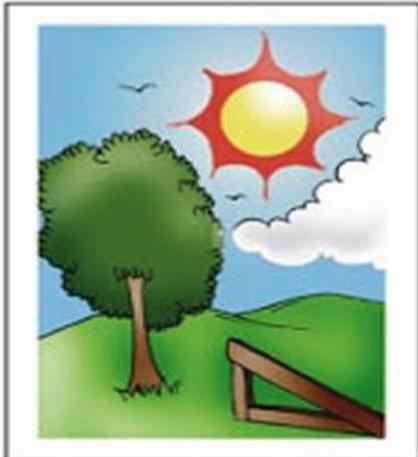


(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.

LIGUE AS FIGURAS A CADA PERÍODO DO DIA CORRESPONDENTE.



GOOD MORNING



GOOD AFTERNOON



GOOD EVENING



GOOD NIGHT