



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA

DIDÁTICA

2º ANO



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19). Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos. Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 2º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

1- VOCÊ CONHECE A FADA DOS DENTES? VAMOS LER ESSA HISTÓRIA.

A HISTÓRIA DA FADA DOS DENTES

Atrás do arco-íris existe um reino encantado onde moram as fadas que ajudam as crianças a crescerem. A mais ocupada de todas é a fada dos dentes, porque ela visita as crianças que perdem os dentes de leite.

Estas fadas pegam os dentes que caem, para fazer estrelas que brilham no céu. Ela precisa de muitos dentinhos para fazer uma estrela e é por isso que trabalha tanto (olhe de noite para o céu e tente contar as estrelas).



A) REPARE QUE EM ALGUNS MOMENTOS DO TEXTO AS LETRAS ESTÃO MAIORES. ESSAS SÃO AS LETRAS MAIÚSCULAS. PINTÉ TODAS AS LETRAS MAIÚSCULAS QUE VOCÊ ENCONTRAR NO TEXTO.

B) AGORA, JUNTO COM ALGUÉM DA SUA CASA, TENDE DESCOBRIR EM QUAIS MOMENTOS DO TEXTO AS LETRAS MAIÚSCULAS APARECEM. ANOTE AS SUAS CONCLUSÕES UTILIZANDO LETRAS MAIÚSCULAS SE NECESSÁRIO.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

VOCÊ SABIA QUE OS DENTES DE LEITE SÃO OS NOSSOS PRIMEIROS DENTES E QUE COM O PASSAR DO TEMPO ELES CAEM E DÃO LUGAR AOS NOVOS DENTES?

E VOCÊ JÁ PERDEU ALGUM DENTE DE LEITE? CONTE PARA A GENTE COMO FOI. ESCREVA CORRETAMENTE RESPEITANDO A PONTUAÇÃO, LEMBRE-SE DE USAR AS LETRAS MAIÚSCULAS DE ACORDO COM O QUE FOI OBSERVADO NA ATIVIDADE ANTERIOR.



(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.



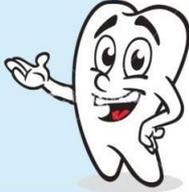
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

2- VOCÊ GOSTA DE ADIVINHAS? QUE TAL ENCONTRARMOS AS RESPOSTAS DESTAS ABAIXO? RECORTE E COLE NO ESPAÇO INDICADO AS RESPOSTAS CORRESPONDENTES A CADA UMA DAS ADIVINHAS. SE PREFERIR RESPONDA NO SEU CADERNO.

QUAL A ESTRELA QUE FAZ CAIR O DENTE?



COMO A MANICURE E O DENTISTA BRIGARAM?



QUEM VIVE PASSANDO OS DENTES NO CABELO?



QUAL O DENTE QUE MANDA NOS OUTROS?



COM UNHAS E DENTES

A ESTRELA CADENTE

O PRESIDENTE

O PENTE

(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



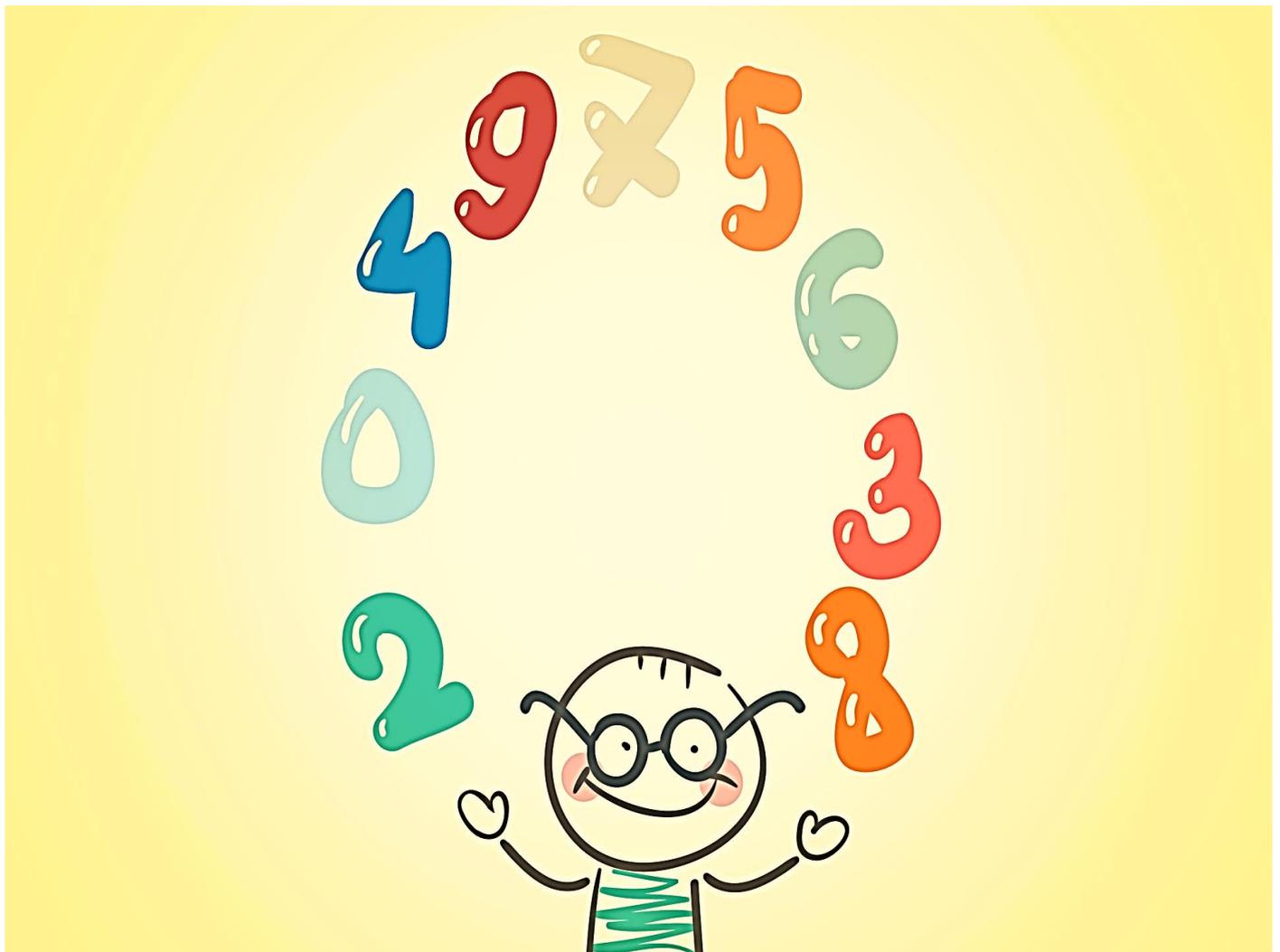
PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE MATEMÁTICA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

1- CIRCULE OS CHINELOS DE DOIS EM DOIS SE POSSÍVEL, REGISTRE A QUANTIDADE E DESCUBRA SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR.

Activity grid showing groups of flip-flops and empty boxes for recording the count:

- Group 1: 1 green flip-flop, 1 empty box.
- Group 2: 2 blue flip-flops, 1 empty box.
- Group 3: 3 black and pink flip-flops, 1 empty box.
- Group 4: 4 yellow flip-flops, 1 empty box.
- Group 5: 5 orange flip-flops, 1 empty box.
- Group 6: 6 red flip-flops, 1 empty box.
- Group 7: 7 light green flip-flops, 1 empty box.
- Group 8: 8 yellow flip-flops, 1 empty box.
- Group 9: 9 purple flip-flops, 1 empty box.

VOCE
DESCOBRIU
QUAIS SÃO
OS NÚMEROS
PARES?

PARA OS GRUPOS DE DOIS EM DOIS, FORMAMOS NÚMEROS PARES E OS QUE FICARAM SOZINHOS, FORMAMOS NÚMEROS ÍMPARES

(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

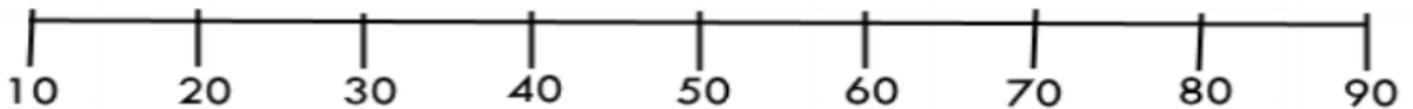
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Reta numérica



2- OBSERVE A RETA NUMÉRICA.



DE ACORDO COM A RETA NUMÉRICA ACIMA, ESCREVA A DEZENA MAIS PRÓXIMA DE:

a) 18 _____ b) 62 _____ c) 58 _____

d) 29 _____ e) 41 _____ f) 8 _____

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.



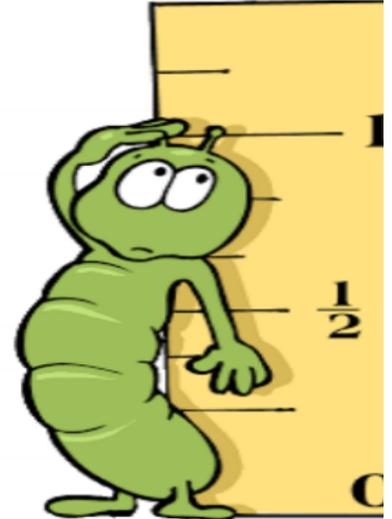
PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

3- PENSE E RESPONDA:

- a) de 6 para 10 faltam
- b) de 4 para 14 faltam
- c) de 5 para 12 faltam
- d) 8 para 15 faltam
- e) de 6 para 12 faltam
- f) de 3 para 9 faltam
- g) de 2 para 20 faltam
- h) de 9 para 11 faltam



4- FAÇA AS SOMAS DAS CENOURAS:

$$\begin{array}{c} \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \\ + \\ \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \\ + \\ \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Carrot} \\ + \\ \text{Carrot} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \\ + \\ \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \\ + \\ \text{Carrot} \quad \text{Carrot} \\ = \end{array}$$

(EF02MA05) Construir os fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los na resolução de problemas envolvendo cálculo mental ou escrito.



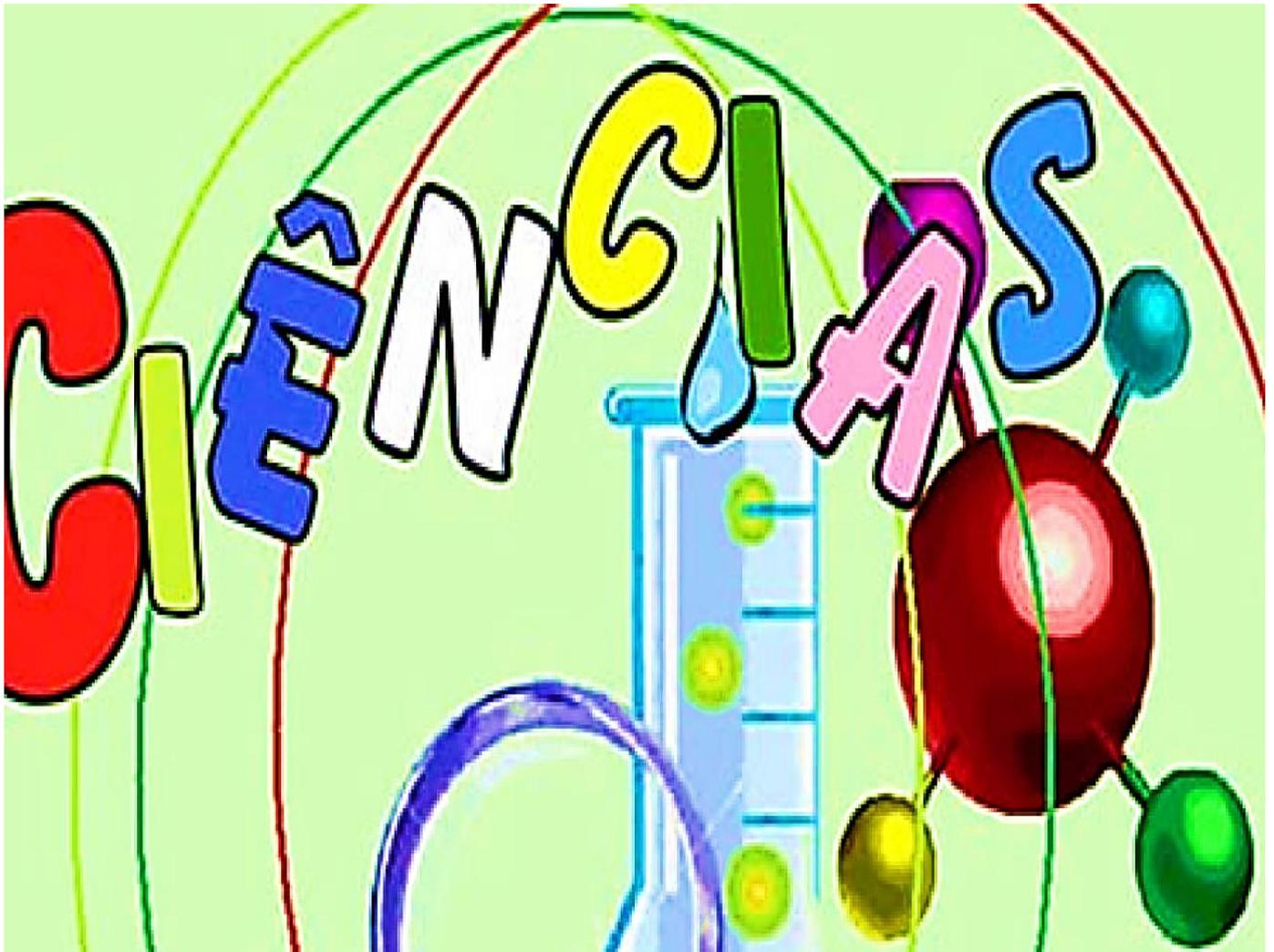
PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE CIÊNCIAS



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



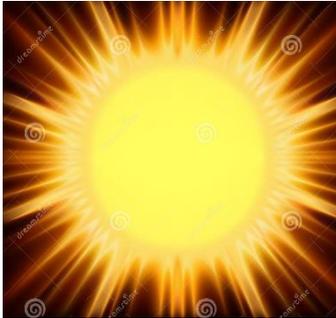
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

O SOL É UMA ESTRELA QUE POSSUI LUZ PRÓPRIA.

1- POR QUE O SOL É A ESTRELA MAIS IMPORTANTE? MARQUE COM X A ALTERNATIVA CORRETA.



() NÃO AQUECE OS PLANETAS.

() ILUMINA APENAS A LUA.

() ILUMINA E AQUECE A TERRA.

O SOL FAZ BEM A NOSSA SAÚDE. MAS O EXCESSO PODE CAUSAR GRAVES DOENÇAS.

2- PARA TOMAR SOL, SÃO NECESSÁRIOS ALGUNS CUIDADOS. ESCREVA AO LADO DE CADA OBJETO A PARTE DO CORPO ONDE ELE É USADO. CONSULTE O QUADRO SE PRECISAR.







(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.). Reconhecer que o Sol é fonte de luz e calor para o planeta Terra e interfere nos processos que tem relação aos elementos da natureza (ar, água, solo e seres vivos). (Currículo de Itapeçerica da Serra).

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA

DE

HISTÓRIA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP

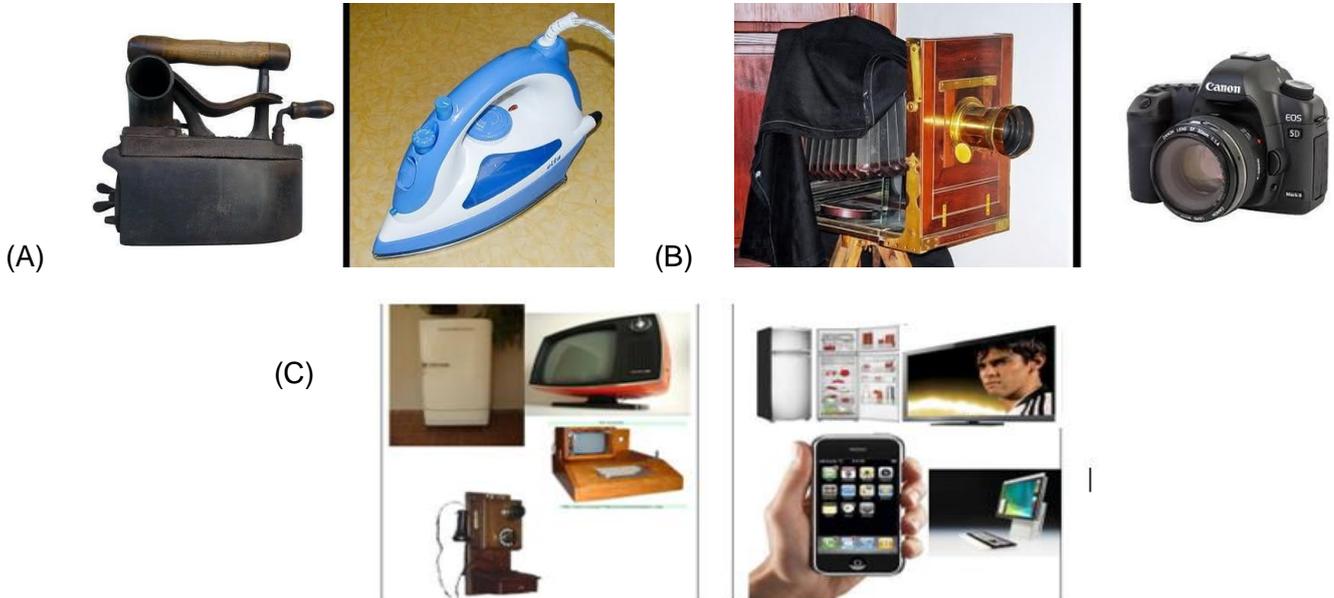


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

1- OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E CONVERSE COM UM ADULTO DE SUA CASA SOBRE ELES.



2- AGORA, COM A AJUDA DE ALGUÉM, ESCREVA ABAIXO OU EM SEU CADERNO, QUAIS OBJETOS VOCÊ CONHECE E QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE ELES.

(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE GEOGRAFIA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

MEIOS DE TRANSPORTE



https://www.educabras.com/enem/materia/geografia/transporte_comunicacao_e_turismo/aulas/transportes_meios_de_transporte

1- LEIA O TEXTO ABAIXO;

O TRANSPORTE É FUNDAMENTAL PARA A INTEGRAÇÃO ECONÔMICA, SOCIAL E CULTURAL DE UMA COMUNIDADE. AS PESSOAS E AS MERCADORIAS SE LOCOMOVEM ENTRE A CIDADE E O CAMPO, ENTRE VÁRIAS CIDADES E ENTRE PAÍSES ATRAVÉS DOS MEIOS DE TRANSPORTE. A AUSÊNCIA OU DEFICIÊNCIA DE TRANSPORTE CAUSA PERDAS ECONÔMICAS E DIFICULTA AS RELAÇÕES SOCIAIS DAS POPULAÇÕES. OS MEIOS DE TRANSPORTE PODEM SER TERRESTRES (FERROVIÁRIO, RODOVIÁRIO E METROVIÁRIO), HIDROVIÁRIOS (MARÍTIMO, FLUVIAL) E AÉREOS (AVIÃO, HELICÓPTERO ETC).

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

2- PARA TRANSPORTAR GRANDES QUANTIDADES DE MERCADORIAS OU PASSAGEIROS, USAMOS QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE? ESCREVA ABAIXO.



CARRO



VAN



TRATOR



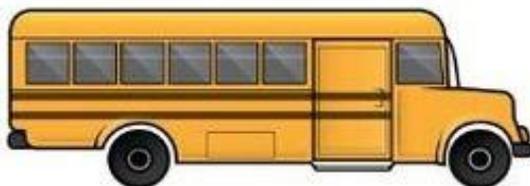
MOTO



CAMINHÃO



BICICLETA



ÔNIBUS



TREM

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE ARTE



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

O JOGO TOMBA-LATA É SEMPRE SUCESSO NAS FESTAS JUNINAS. MAS A VERDADE É QUE A BRINCADEIRA É TÃO DIVERTIDA QUE PODE AGRADAR AS CRIANÇAS AO LONGO DE TODO O ANO. O MELHOR É QUE DÁ PARA FAZER EM CASA, REAPROVEITANDO MUITOS MATERIAIS E GASTANDO POUCO. DUVIDA? ENTÃO SIGA O PASSO A PASSO ABAIXO E CONFIRA!

AGORA É COM VOCÊS!!!

- **VOCÊ VAI PRECISAR DE:**

- 5 LATAS DE LEITE OU SIMILAR, DE PREFERÊNCIA COM TAMPAS;
- PAPEL CONTACT COLORIDO (OU QUALQUER OUTRO PAPEL QUE TIVER);
- TESOURA;
- ALGUMAS FOLHAS DE JORNAL;
- UMA MEIA-CALÇA (PODE SER USADA).



- **COMO FAZER:**

PASSO 1- COMECE ENCAPANDO AS LATAS COM O PAPEL CONTACT COLORIDO. MEÇA O TAMANHO DA LATA ANTES DE CORTÁ-LO. VOCÊ PODE USAR UMA ÚNICA COR DE CONTACT OU AINDA DECORAR A LATA DE OUTRA MANEIRA: PINTANDO, USANDO COLA COLORIDA ETC. FICA A SEU CRITÉRIO.

PASSO 2- CORTE UMA DAS PERNAS DA MEIA-CALÇA E DESCARTE O RESTANTE.

PASSO 3- AMASSE ALGUMAS FOLHAS DE JORNAL OU QUALQUER OUTRO PAPEL. QUANTO MAIS PAPEL, MAIS DURA FICARÁ A BOLA. COLOQUE-OS DENTRO DA MEIA-CALÇA, POSICIONANDO-OS E AMASSANDO MAIS PARA FICAR NO FORMATO DE UMA BOLA. POR FIM, DÊ UM NÓ.

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

PASSO 4- VÁ ENROLANDO A BOLA NA PRÓPRIA “PERNA” DA MEIA, PARA QUE ELA FIQUE BEM FIRME. DÊ UM NÓ E ENROLE DE NOVO, QUANTAS VEZES FOREM NECESSÁRIAS, ATÉ SOBRAR BEM POUCA MEIA.

PASSO 5- DÊ UM NÓ FINAL E CORTE O PEDAÇO DA MEIA QUE SOBRAR.



(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

QUE TAL PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA EM CASA? NA PRIMEIRA BRINCADEIRA VAMOS UTILIZAR AS LATAS PRODUZIDAS NA AULA DE ARTE.

TOMBA- LATA



- 1- EMPILHE AS LATAS, ESCOLHA UMA DISTÂNCIA E VEJA QUEM CONSEGUE DERRUBAR MAIS.

SOPRO NO COPINHO



- 2- COLOQUE OS COPOS COM ÁGUA ENFILEIRADOS COM UMA BOLINHA DE PING-PONG DENTRO DO PRIMEIRO COPO. O DESAFIO É FAZER A BOLINHA IR DE UM COPO PARA O OUTRO COM A FORÇA DE SEU ASSOPRO. VOCÊ PODE USAR QUANTOS COPOS DESEJAR (NÃO PODE PULAR COPOS).

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário, local e regional, reconhecendo e respeitando os conhecimentos trazidos pelos estudantes e as diferenças individuais de desempenho dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico.

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA

DE

INGLÊS



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

1- ESCREVA EM PORTUGÊS AS CORES ABAIXO DE CADA FIGURA.



red



blue



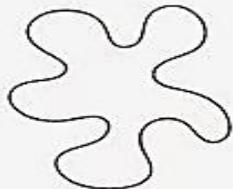
green



yellow



black



white



brown



pink



purple



orange

2- AGORA PINTE O DESENHO COM AS CORES SUGERIDAS NO QUADRO:

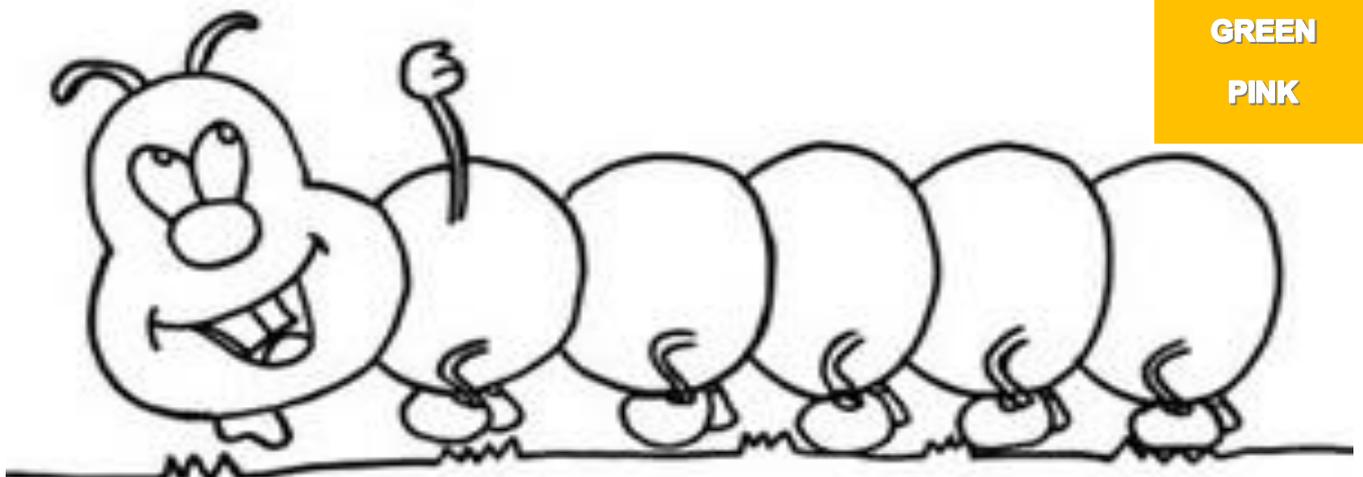
RED

BLUE

ORANGE

GREEN

PINK



(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.