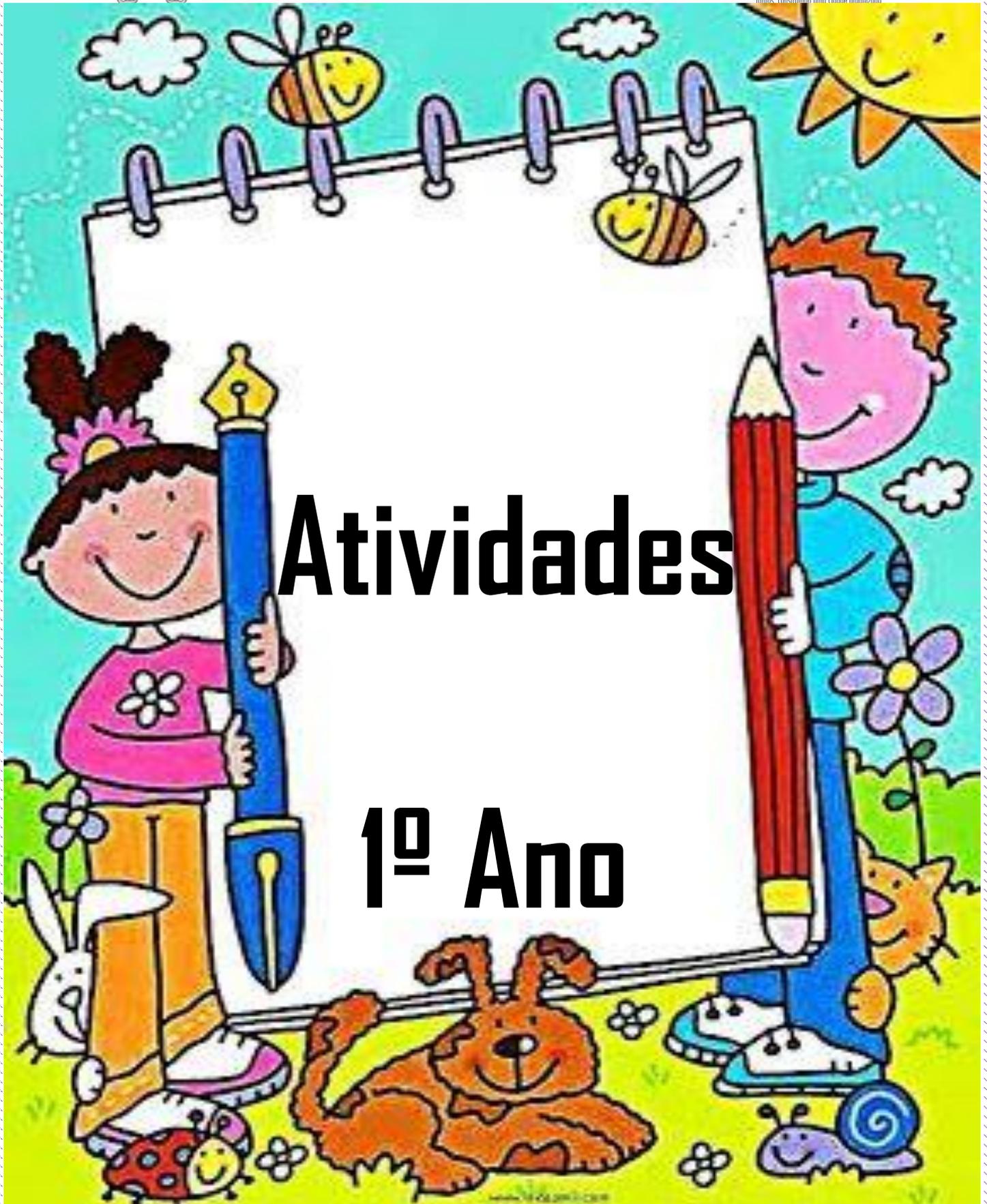




PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



TEXTO PARA OS PAIS.

Devido a pandemia do coronavírus foi necessário realizar medidas de isolamento social, com isso nos afastamos da escola por um tempo. Tempo este que nos aproximou do nosso bem maior "A Família, então vamos aproveitar este tempo para amar, valorizar, compreender e ajudar.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe mais um caderno de atividades para os 1º anos, com o intuito de garantir aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim a continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Caderno de atividades

1º ANO

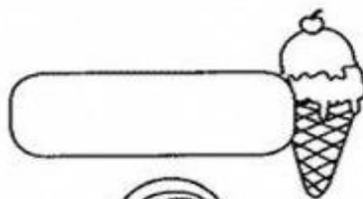
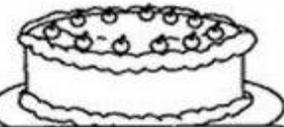
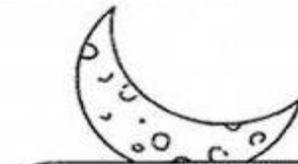
Língua Portuguesa



(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

ENCONTRE AS PALAVRAS E ESCREVA-AS EMBAIXO DE CADA DESENHO OU EM SEU CADERNO.

CAÇA-PALAVRAS							
C	A	R	R	O	P	X	C
P	O	R	C	O	I	V	A
L	F	K	J	H	C	S	M
L	B	O	L	A	O	T	A
U	M	N	B	O	L	O	A
A	C	A	S	A	É	Z	N
Z	E	B	R	A	S	T	E
O	V	E	L	H	A	M	L
S	O	R	V	E	T	E	B
P	I	R	U	L	I	T	O



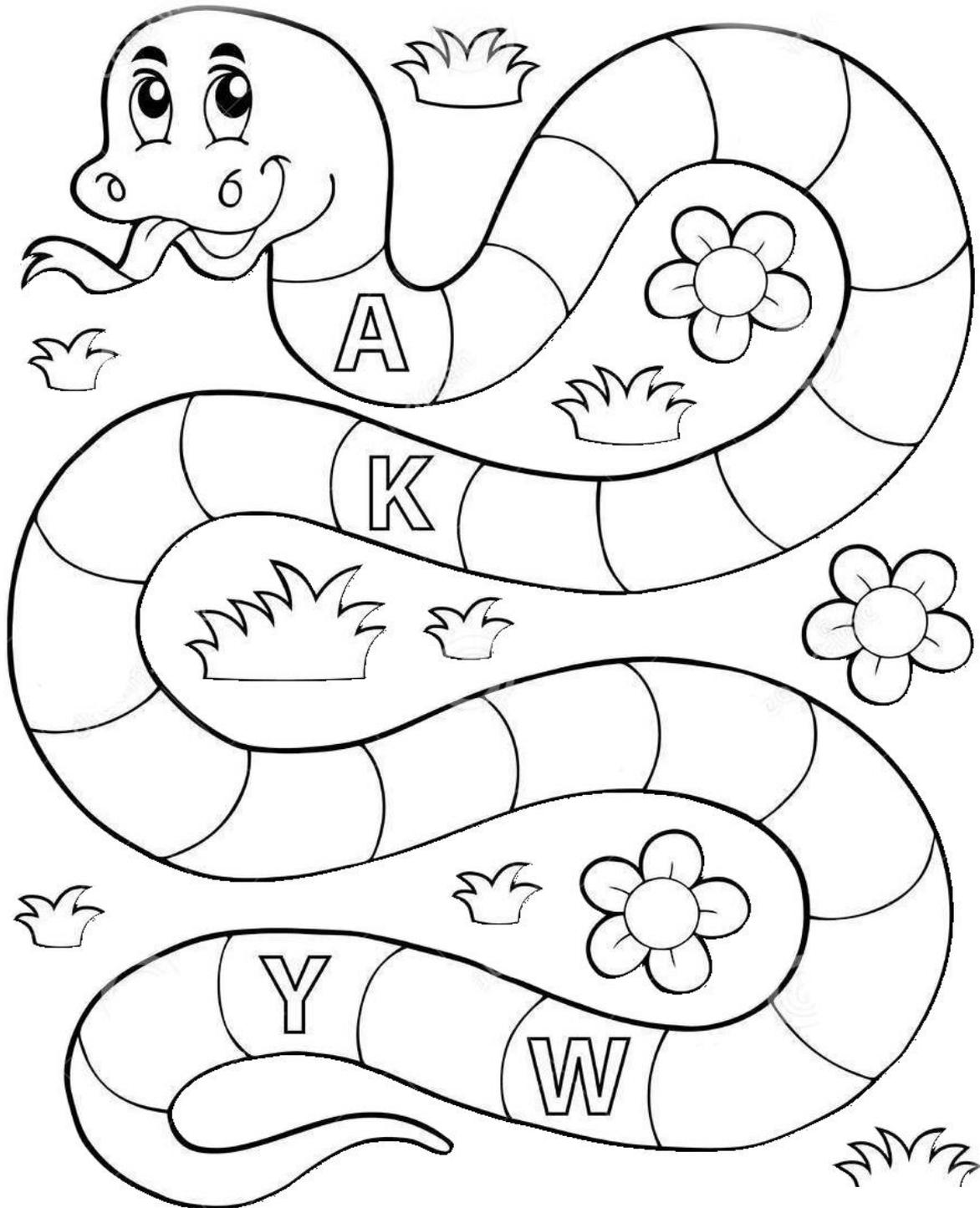


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



AGORA ESCREVA EM SEU CADERNO AS LETRAS DO ALFABETO EM ORDEM.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

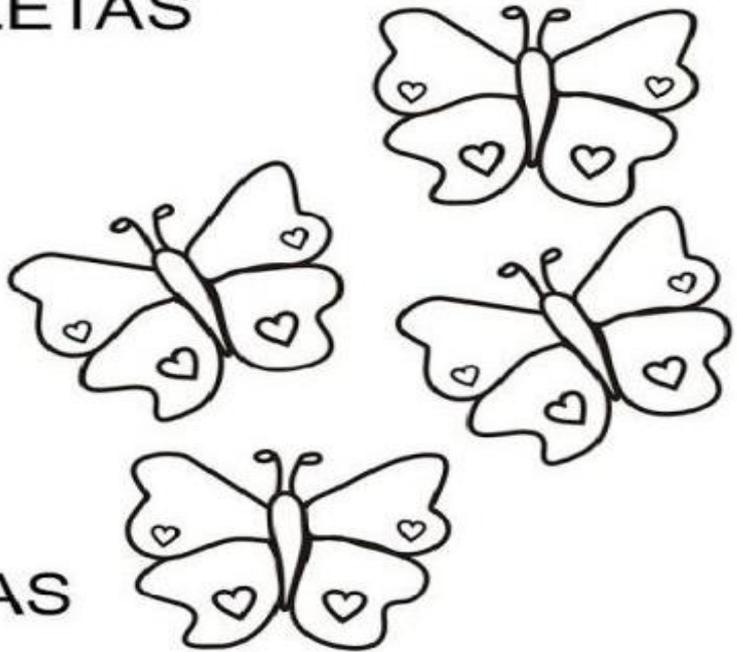


(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA E ESCREVA AS PALAVRAS QUE COMPÕEM A RIMA (PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM).

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



(EF15LP16) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.

LEIA O TEXTO.



ALECRIM DOURADO

ALECRIM

ALECRIM DOURADO

QUE NASCEU NO CAMPO

SEM SER SEMEADO

FOI MEU AMOR

QUEM ME DISSE ASSIM

QUE A FLOR DO CAMPO

É O ALECRIM

Cantigas populares.

AGORA PESQUISE OUTRA CANTIGA E COPIE EM SEU CADERNO.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Caderno de atividades

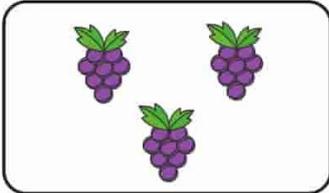
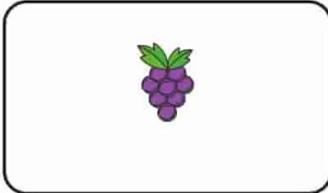
1º ANO

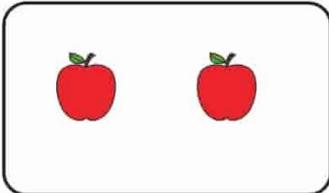
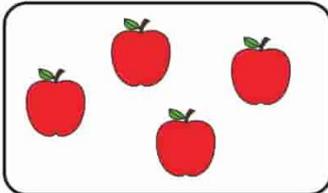
Matemática

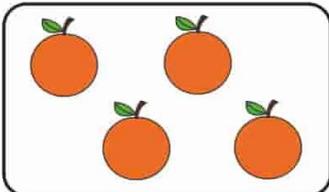
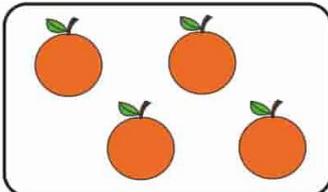


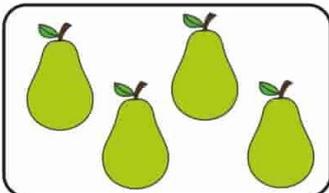
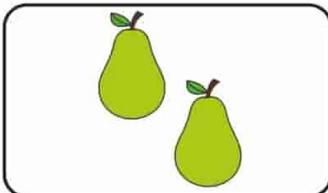
(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

PENSE E RESOLVA.

	+		=	
_____		_____		_____

	+		=	
_____		_____		_____

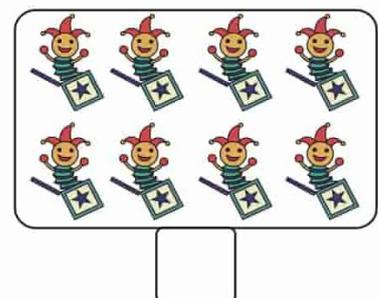
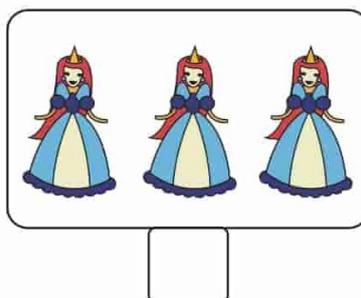
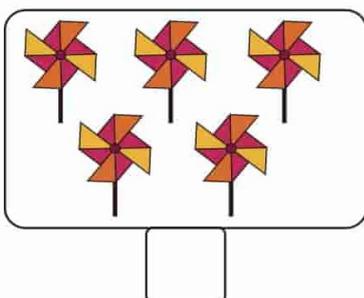
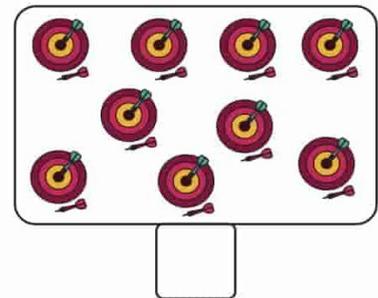
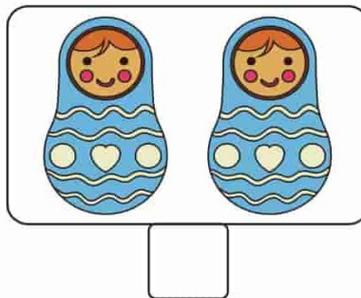
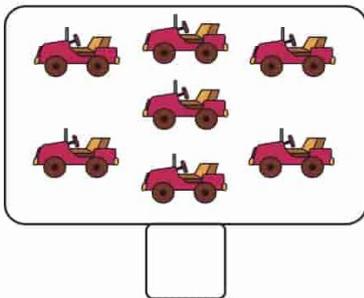
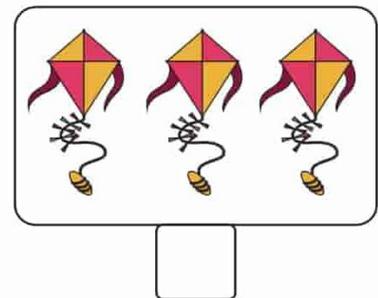
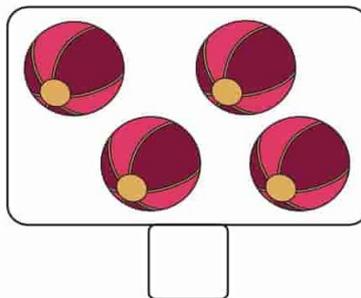
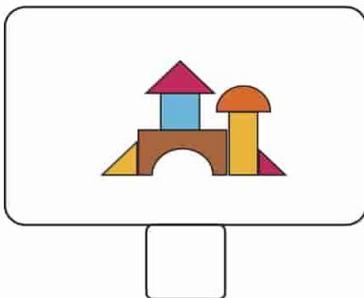
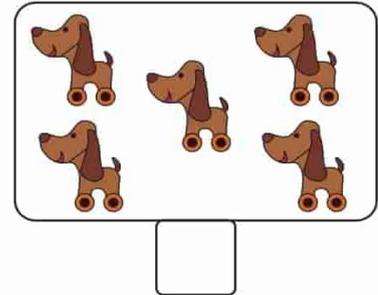
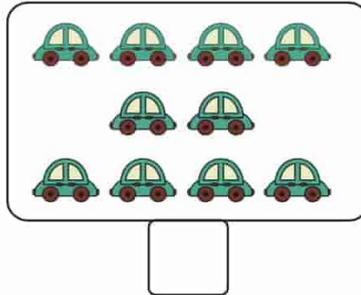
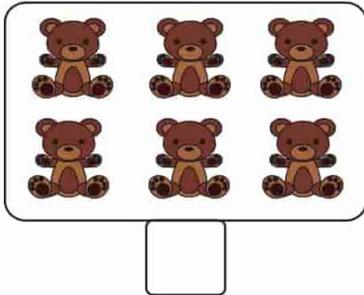
	+		=	
_____		_____		_____

	+		=	
_____		_____		_____



(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

CONTE AS QUANTIDADES E COLOQUE O NÚMERO NO QUADRADO DE CADA DESENHO.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Caderno de atividades

1º ANO

Ciências
História
Geografia

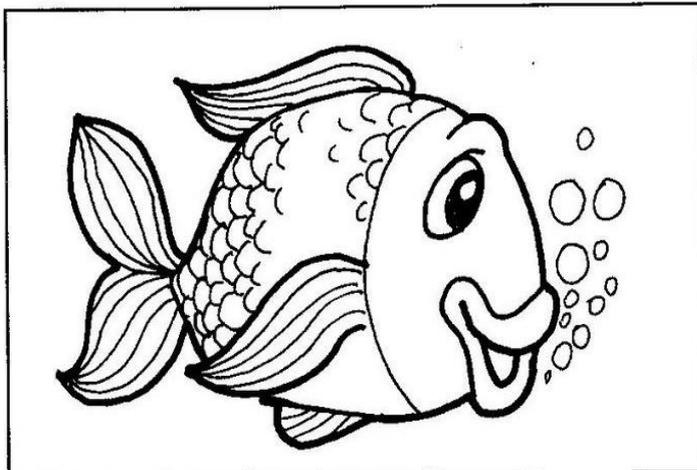


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

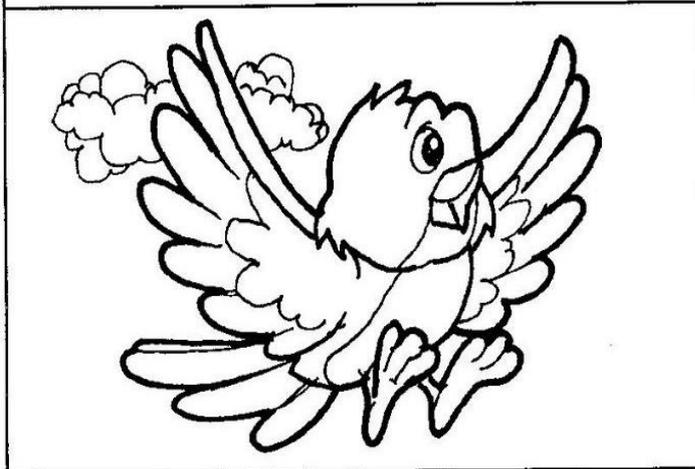


(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

AS COBERTURAS DOS CORPOS DOS ANIMAIS SÃO DIFERENTES. ALGUNS ANIMAIS TÊM O CORPO COBERTO DE PÊLOS, OUTROS TÊM ESCAMAS E OUTROS PENAS. LEIA AS PALAVRA E LIGUE NO ANIMAL CORRETO.



PENAS



PÊLOS



ESCAMAS



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

LIGUE AS PARTES DO CORPO AOS SEUS NOMES.



MÃO

PERNA

OLHO

NARIZ

CABEÇA

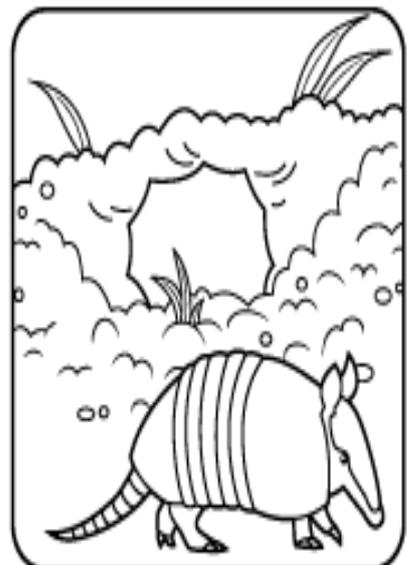
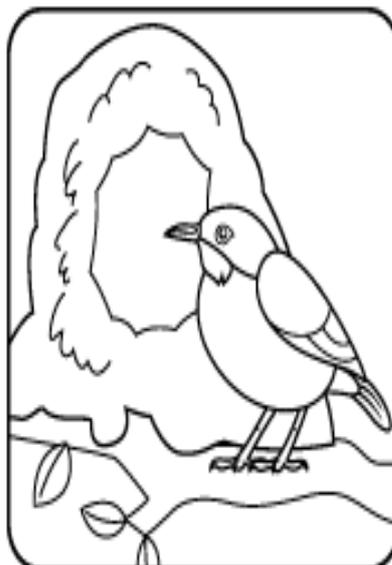
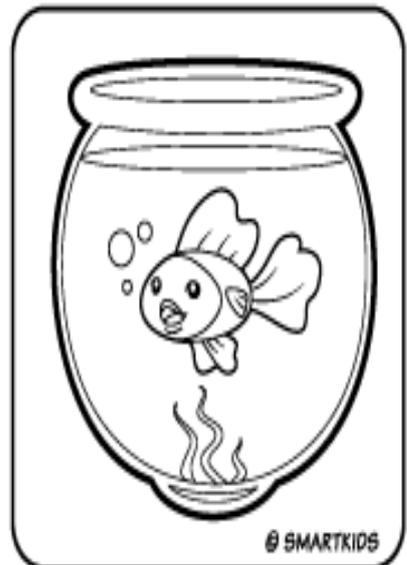
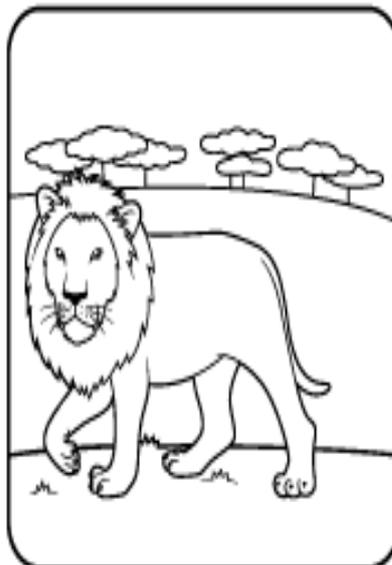
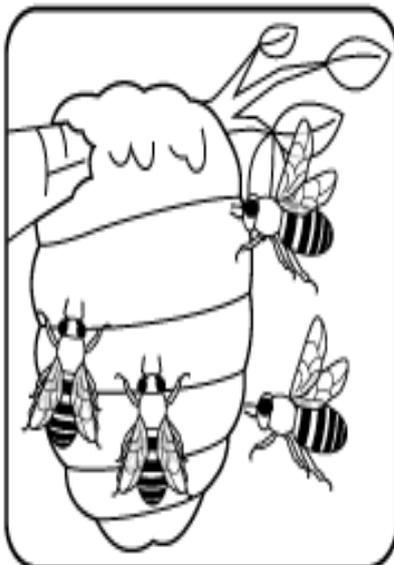
BOCA



(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

PINTE A MORADIA DOS ANIMAIS CONFORME A LEGENDA:

AZUL – ANIMAIS QUE CONSTROEM SUAS CASAS
VERDE – ANIMAIS QUE PROCURAM LUGARES NA NATUREZA.
AMARELO – ANIMAIS QUE MORAM EM CASAS CONSTRUÍDAS PELOS HOMENS.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

LEIA A HISTÓRIA COM A AJUDA DE UM ADULTO E DEPOIS EXPLIQUE PORQUE O DIA DO ÍNDIO É IMPORTANTE.

19 DE ABRIL – DIA DO ÍNDIO

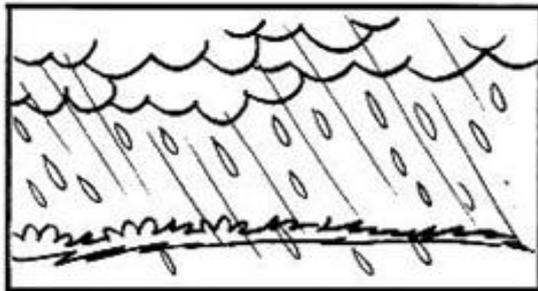
Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.
No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas florestas.
Hoje, eles são em número bem reduzido.
Os índios vivem em grupos chamados tribos.
Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado cacique ou morubixaba, e um chefe religioso, chamado pajé, que também é curandeiro da tribo.
As casas dos índios chamam-se ocas. São cabanas construídas com paus e barro, cobertas de palha ou folhas de árvores.
A reunião de ocas forma uma pequena aldeia chamada taba.
As armas dos índios são o arco, a flecha, a lança, o tacape e a zarabatana.
Os índios costumam dormir em redes ou esteiras.
Alimentam-se da caça, da pesca e de vegetais.
Plantam mandioca, milho, batata-doce, etc.
Gostam de cantar e de dançar. Seus instrumentos musicais são o tambor, o chocalho, a flauta e o maracá.
Os índios andam nus ou quase nus. Alguns usam tangas e cocares feitos de penas coloridas de aves.
Costumam pintar o corpo com tintas extraídas das plantas.
Enfeitam-se com colares e pulseiras feitos com dentes de animais.
Adoram o sol, que chamam de Guaraci, a lua, que chamam de Jaci, e outros deuses.





(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.)

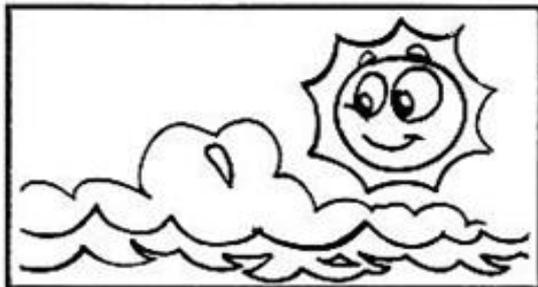
LEIA E NUMERE DE 1 À 6 A HISTÓRIA DA GOTINHA D'ÁGUA.



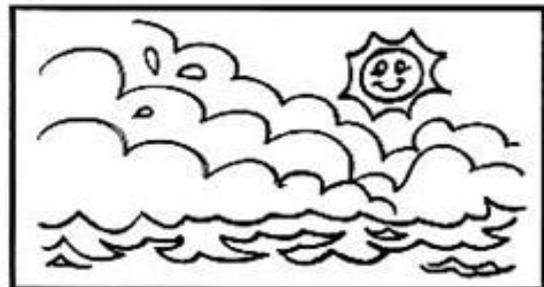
De tão pesadas que ficam, elas caem para molhar a terra.



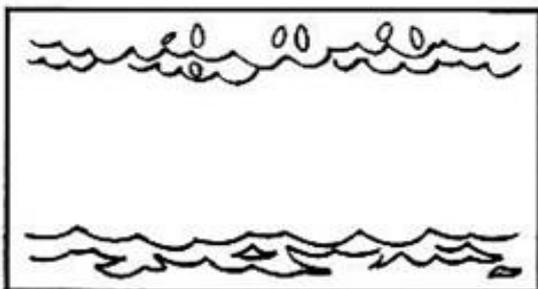
O sol muito forte faz a gotinha evaporar.



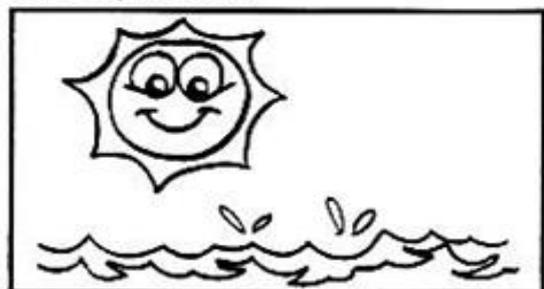
E ela sobe para as nuvens.



E se juntam virando gotas grandes e pesadas.



Lá no alto, num lugar muito frio ela se encontra com milhares de gotinhas.



E com o calor do sol a gotinha e suas companheiras evaporam-se novamente.

ESCREVA COM SUAS PALAVRAS O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS. MARQUE COM X AS CARACTERÍSTICAS DE SUA FAMÍLIA:

GRANDE

UNIDA

INTELIGENTE

DIVERTIDA

ESQUISITA

AMOROSA

DESUNIDA

LEGAL

BRAVA

CHATA

SÉRIA

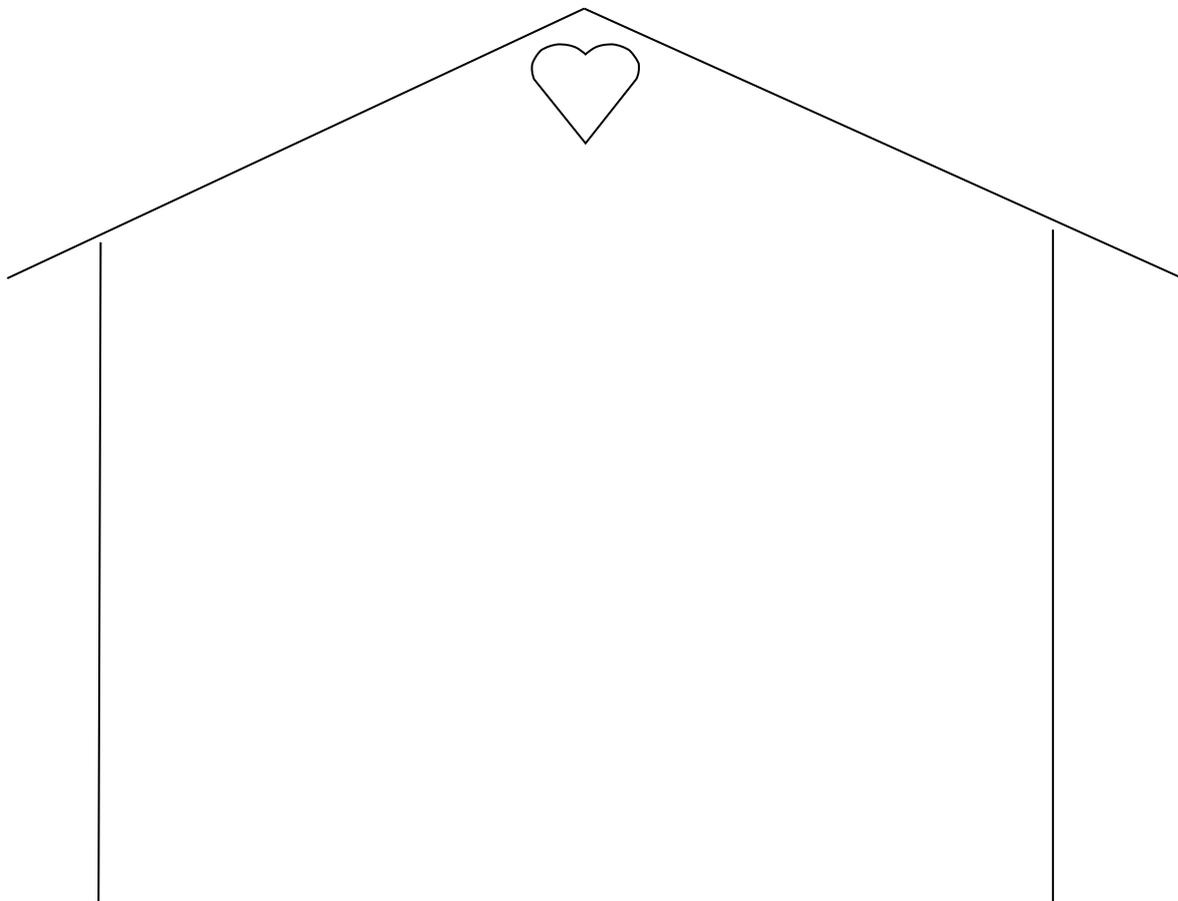
PREGUIÇOSA

BONITA

ENGRAÇADA

DIFERENTE

AGORA DESENHE SUA FAMÍLIA.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Caderno de atividades

1º ANO

Língua Inglesa
Educação Física
Arte

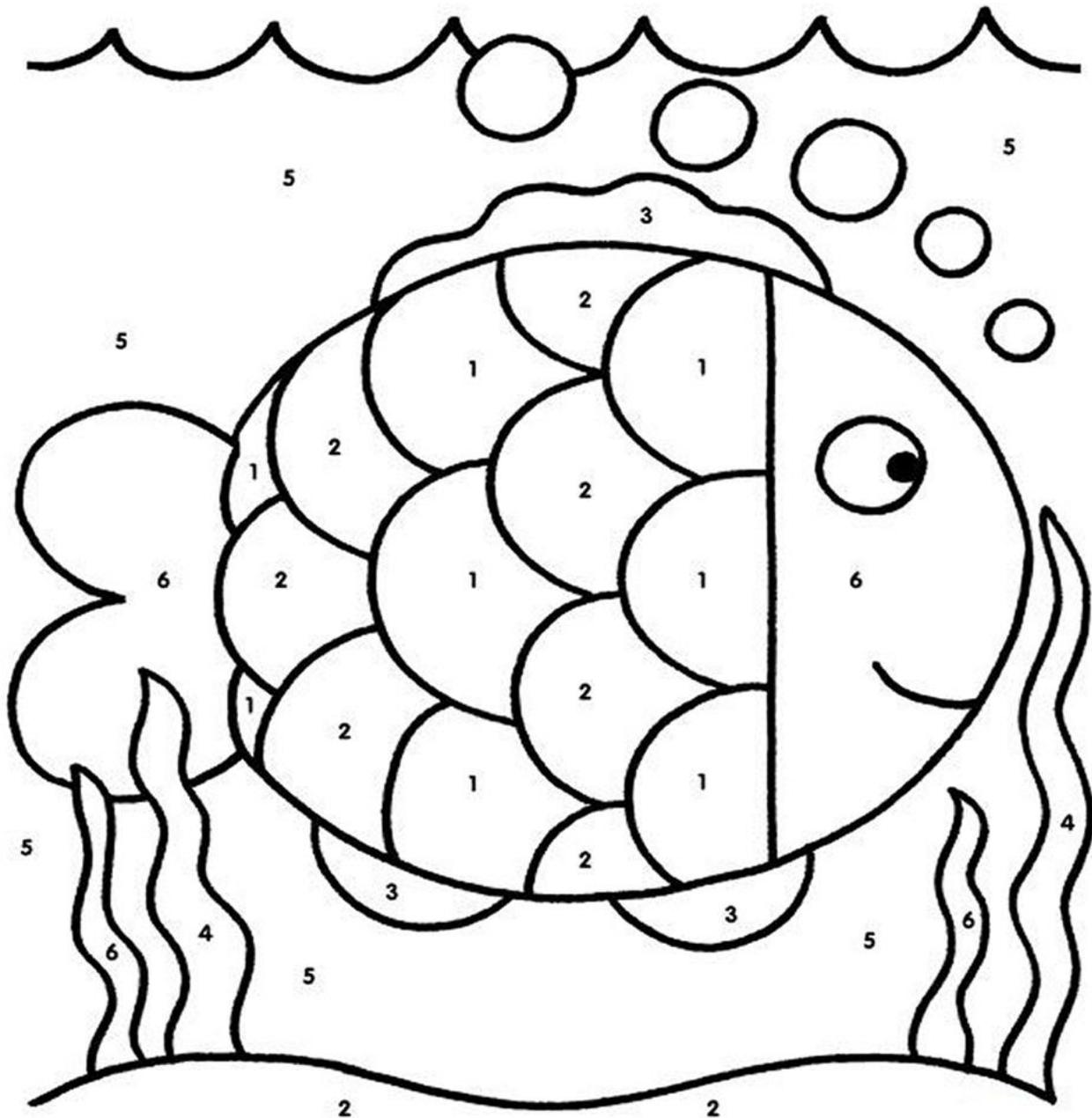


(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

PINTE O DESENHO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS CORES EM CADA NÚMERO.

1 - VERMELHO
2 - LARANJA
3 - AMARELO

4 - VERDE
5 - AZUL
6 - ROXO





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

SIGA O TRAÇADO E COMPLETE O ROSTO DO PALHAÇO.



PALHAÇO

Departamento de Apoio Pedagógico- SEDAP

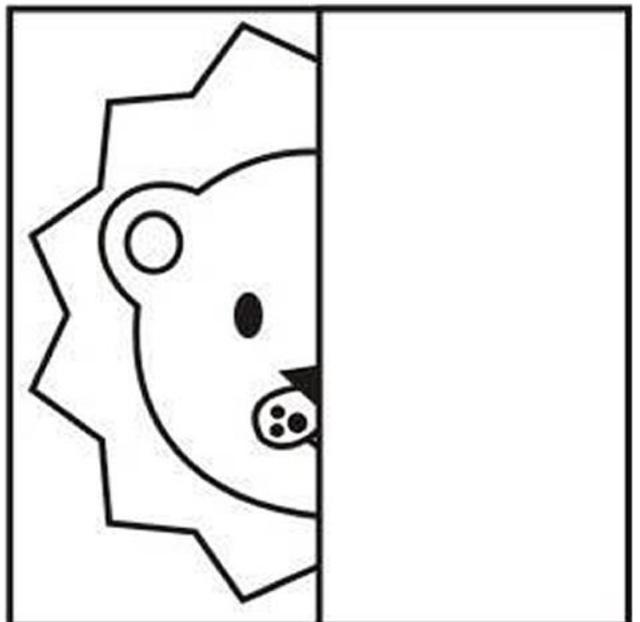
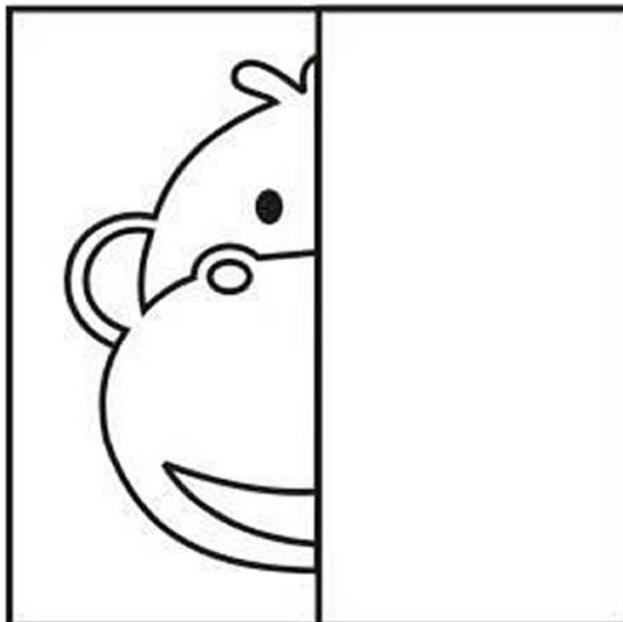
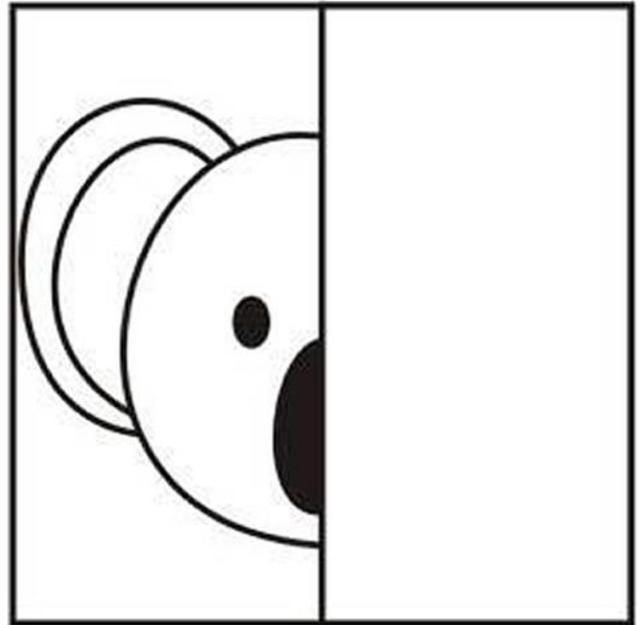
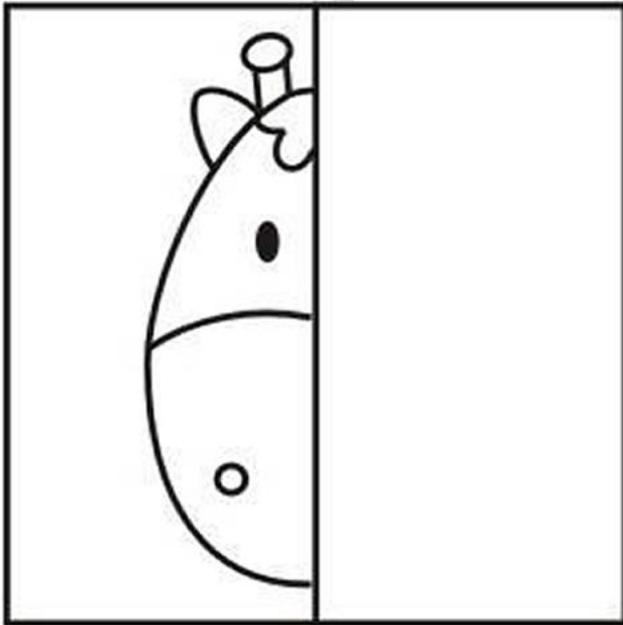


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

COMPLETE A IMAGEM DESENHANDO O LADO QUE ESTÁ FALTANDO, DESPOIS PINTE.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.

VAMOS COLORIR A ATIVIDADE E DEPOIS ESCREVER NO CADERNO AS PRINCIPAIS REGRAS PARA PRATICAR ESSE ESPORTE.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

DIANTE DAS IMAGENS ABAIXO, QUAL É O ESPORTE PRATICADO COM AS MÃOS ?



A ()



C ()



B ()



D ()



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS ESPORTES QUE ESTÃO NO QUADRO, DEPOIS PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DE CADA UMA E ESCREVA EM SEU CADERNO.

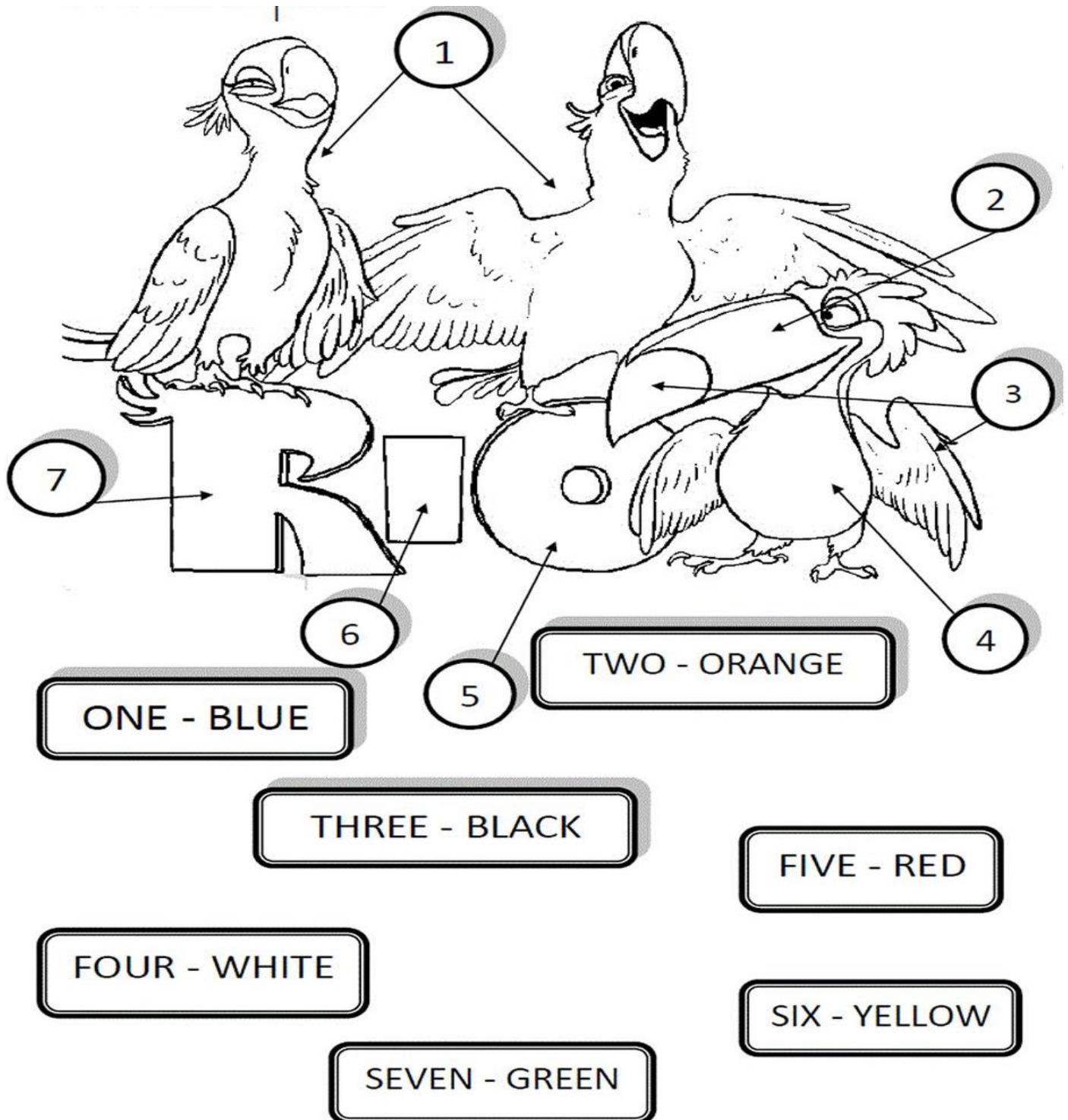
FUTEBOL - HANDEBOL – VÔLEI – ESGRIMA - ARCO

F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.

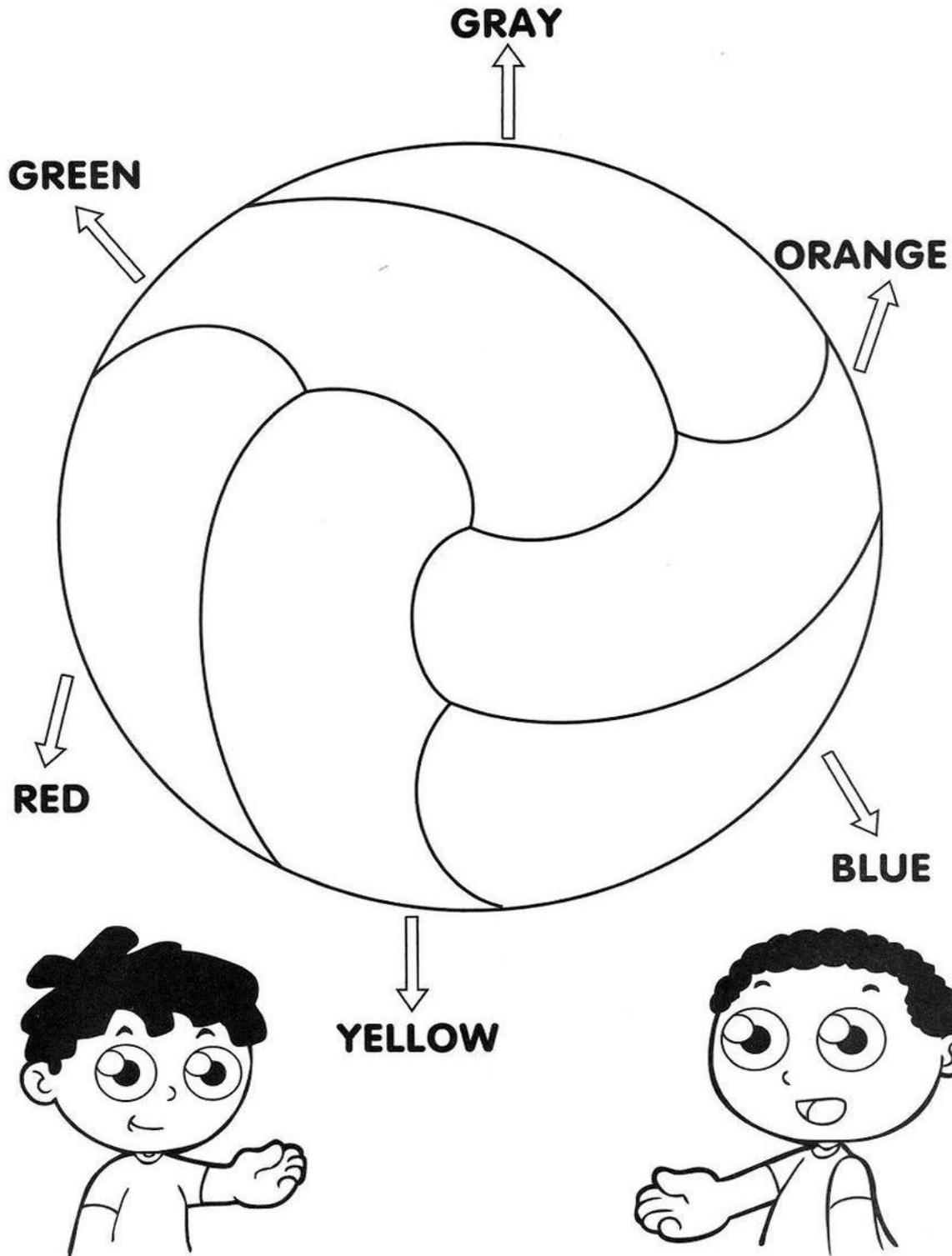
LEIA OS NÚMERO EM INGLÊS E PINTE COM A COR CORRESPONDENTE.





(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.

PINTE A IMAGEM ABAIXO USANDO AS CORES SUGERIDAS .





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.

PINTE A IMAGEM ABAIXO USANDO AS CORES SUGERIDAS .

