

**PREFEITURA
MUNICIPAL
DE
ITAPECERICA
DA
SERRA**

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 4º TERMO

O CONHECIMENTO É UMA FERRAMENTA DE
MUDANÇA E PODE SER ADQUIRIDO A QUALQUER
TEMPO.

PARA DAR CONTINUIDADE AOS NOSSOS ESTUDOS,
ELABORAMOS MAIS UMA SEQUÊNCIA DE
ATIVIDADES PARA VOCÊ.

- ABRAÇOS, ATÉ MAIS.

SEQUÊNCIA

DIDÁTICA

LÍNGUA
PORTUGUESA

EMÍLIA, EMÍLIA, EMÍLIA

Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

DE OLHO NA CANÇÃO!

1- A CANÇÃO FALA DE:

() UM SOLDADINHO DE CHUMBO

() UM GATO DE BOTAS

() UMA BONECA DE PANO

2- PARA FAZER EMILIA O QUE FOI UTILIZADO?

3-NA SUA OPINIÃO O QUE SIGNIFICA TAGARELAR?

4- O TEXTO DIZ QUE EMÍLIA É...

() ESPERTA E ATREVIDA () ALEGRE E EXTROVERTIDA () NÃO SABE NADA DA VIDA

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Leia o Poema abaixo:

Retrato do artista quando coisa

A maior riqueza do homem
é a sua incompletude.
Nesse ponto sou abastado.
Palavras que me aceitam como
sou - eu não aceito.
Não aguento ser apenas um
sujeito que abre
portas, que puxa válvulas,
que olha o relógio, que
compra pão às 6 horas da tarde,
que vai lá fora,
que aponta lápis,
que vê a uva etc. etc.
Perdoai
Mas eu preciso ser Outros.
Eu penso renovar o homem
usando borboletas.

Manoel de Barros

Observando o poema acima, escreva no seu caderno as palavras que você não conhece e utilize o dicionário para compreender o significado dessas palavras.

PALAVRA

SIGNIFICADO

(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

Leia a história abaixo e responda as questões :

O Furo no Barco

Um homem foi chamado à praia para pintar um barco. Trouxe com ele tinta e pincéis, e começou a pintar o barco de um vermelho brilhante, como fora contratado para fazer. Enquanto pintava, percebeu que a tinta estava passando pelo fundo do barco, que havia um vazamento, e decidiu consertá-lo. Quando terminou a pintura, recebeu seu dinheiro e se foi.

No dia seguinte, o proprietário do barco procurou o pintor e o presenteou com um belo cheque. O pintor ficou surpreso:

- O senhor já me pagou pela pintura do barco. - disse ele.
- Mas isto não é pelo trabalho de pintura. É por ter consertado o vazamento do barco.
- Foi um serviço tão pequeno, que não quis cobrar. Certamente, não está me pagando uma quantia tão alta por algo tão insignificante!

- Meu caro amigo, você não compreendeu. Deixe-me contar-lhe o que aconteceu. Quando pedi a você que pintasse o barco, esqueci de mencionar o vazamento. Quando o barco secou, meus filhos o pegaram e saíram para uma pescaria. Eu não estava em casa naquele momento. Quando voltei e notei que haviam saído com o barco, fiquei desesperado, pois me lembrei de que o barco tinha um furo. Imagine meu alívio e alegria, quando os vi retornando sãos e salvos. Então, examinei o barco e constatei que você o havia consertado! Percebe agora o que fez? Salvou a vida de meus filhos! Não tenho dinheiro suficiente para pagar-lhe pela sua "pequena" boa ação...

Texto extraído de https://pt.chabad.org/library/article_cdo/aid/618913/jewish/Duas-Histrias-uma-S-Moral.htm

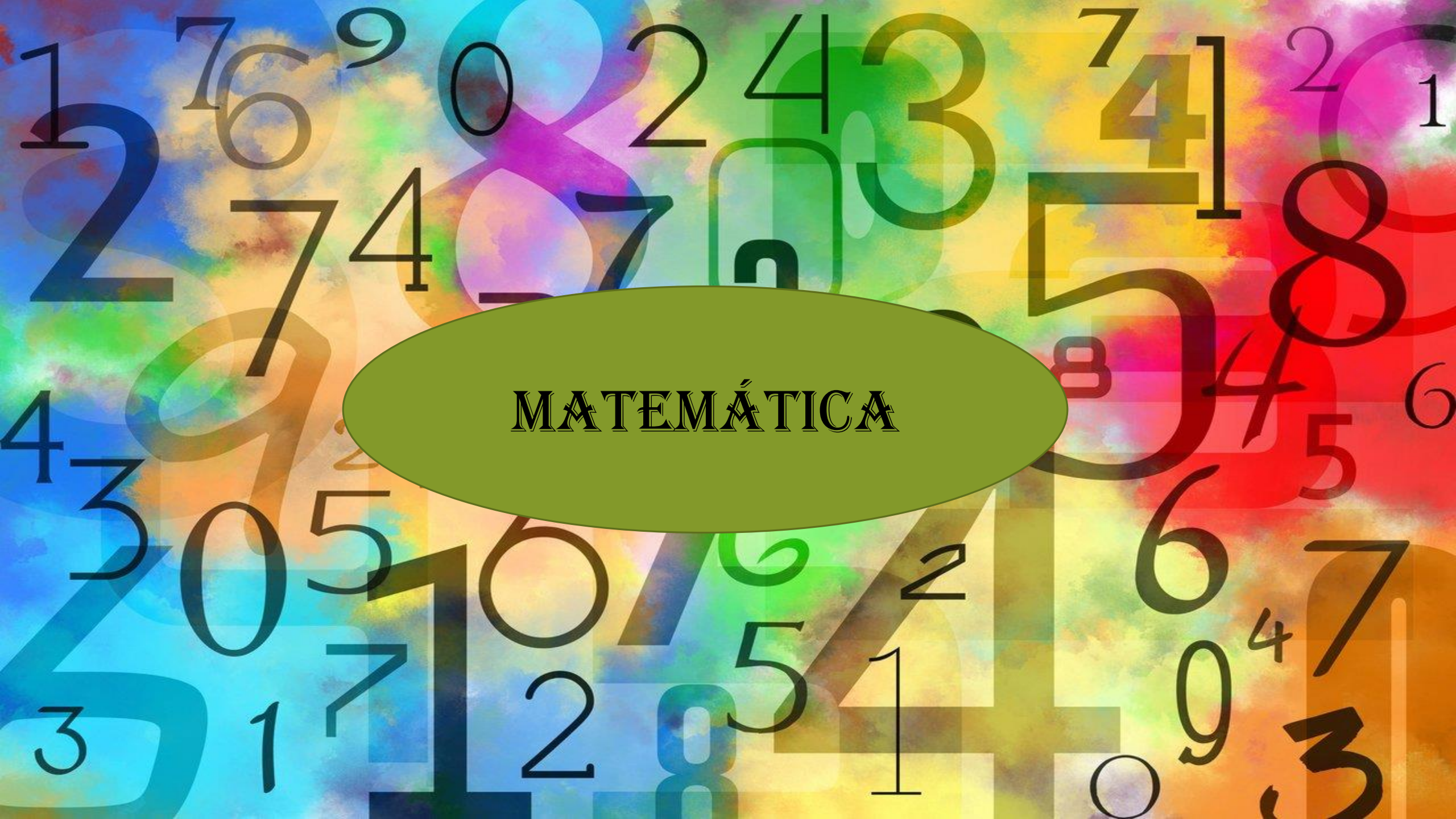
Quais são os personagens da história que você acabou de ler?

Qual a iniciativa do pintor ao perceber que a tinta estava passando pelo fundo do barco de seu cliente?

Por que a iniciativa do pintor provocou um sentimento de gratidão no dono do barco?

O que você achou da atitude do pintor? Escreva abaixo.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.



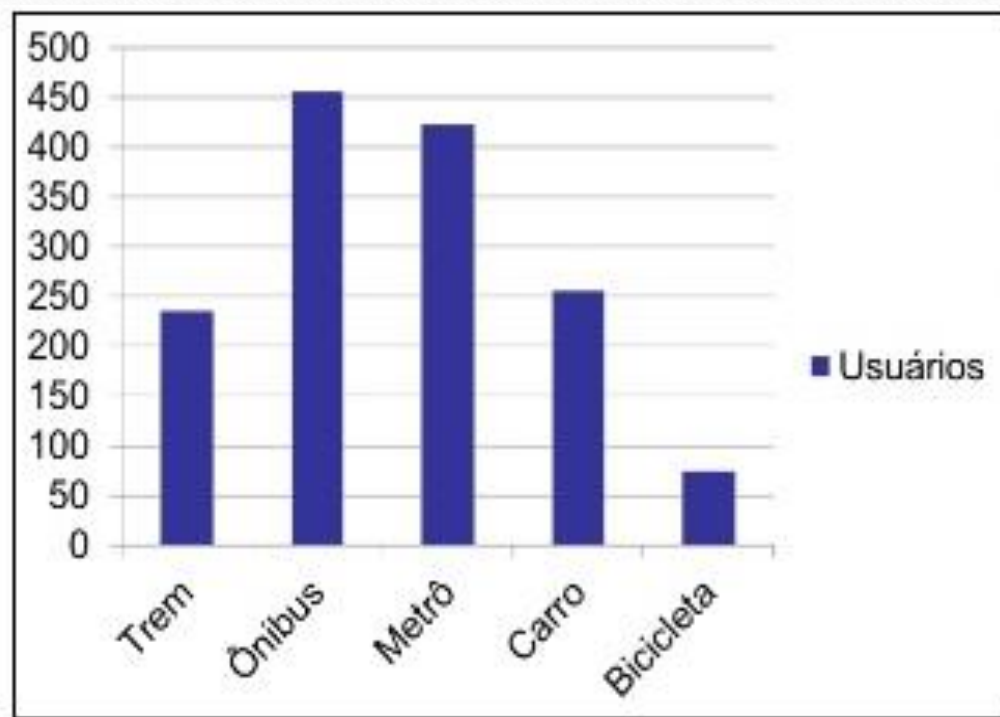
MATEMÁTICA

Sabendo que cada produto de limpeza custa R\$ 5,00. Quanto você irá gastar comprando todos os produtos que estão na figura? Pagando com uma nota de R\$ 100,00. Quanto receberá de troco?



(EF04MA25) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo compra, venda, formas de pagamento e consumo consciente e utilização de termos como desconto e troco.

Após uma pesquisa sobre os meios de transporte que as pessoas usam para ir ao trabalho. Observe o gráfico abaixo e responda:



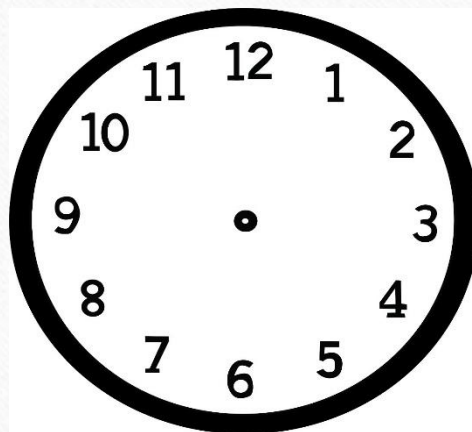
Quantas pessoas ao total usam ônibus e carro?

Qual é o meio de transporte menos utilizado, e quantas pessoas aproximadamente utilizam esse meio de transporte?

(EF04MA27) Ler, interpretar e representar dados em forma de tabelas simples e/ou de dupla entrada e gráficos de colunas/barras ou pictóricos.

Ana foi ao banco e verificou que havia 8 pessoas na sua frente. No entanto, numa atitude correta, ela respeitou a ordem e aguardou a sua vez.

Sabendo que cada pessoa demorou 5 minutos para ser atendida e que ela chegou às 10H10 no banco, em qual horário Ana foi atendida? Coloque os ponteiros do relógio para indicar a hora do atendimento da Ana.



(EF04MA22) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo a grandeza tempo, instante e intervalo de tempo, unidades usuais de medida de tempo e as relações entre essas unidades.

A turma de Pedro assistiu ao filme *A Corrente do Bem*, que fala sobre a lógica da multiplicação. Bastaria ajudar uma pessoa a fazer algo, que ela dificilmente conseguiria sozinha, com uma única condição, que cada favorecido replicasse a boa ação para três pessoas. No final do filme, a professora de Pedro fez uma proposta para a turma: cada aluno deveria replicar 1 boa ação para 3 pessoas na sua comunidade. Sabendo que a turma de Pedro tinha 35 alunos, quantas pessoas foram beneficiadas pelos alunos com a boa ação?

- a) 90.
- b) 175.
- c) 140.
- d) 105.

(EF04MA04) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados das operações de adição, subtração multiplicação e divisão com números naturais.

PARABÉNS, COM CERTEZA VOCÊ SE
SAIU

MUITO BEM NESSAS ATIVIDADES!

AGORA NÓS VAMOS ESTUDAR
CONHECIMENTOS GERAIS E
ATUALIDADES.



ATUALIDADES

Leia o texto abaixo:

COMO ECONOMIZAR ENERGIA

A cada ano o consumo de energia elétrica cresce no país por causa do aumento do número de aparelhos elétricos e do tempo que os aparelhos permanecem ligados. Como a energia elétrica produzida em grande parte no Brasil pelas hidrelétricas não se refaz, torna-se importante economizar energia.

<https://estudosdamariana.files.wordpress.com.br/atividades-histc3b3ria-eletricidade->

Observe o cartaz abaixo:



De acordo com a leitura do cartaz, escreva uma notícia de como devemos economizar energia elétrica em tempos de pandemia.

(EF35LP16) Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

ESCREVA ABAIXO AS SUGESTÕES QUE VOCÊ TEM SEGUIDO PARA ECONOMIZAR ENERGIA ELÉTRICA DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.



**PARABÉNS !!!!
OBRIGADO
PELO EMPENHO,
ATÉ BREVE.**