

**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ITAPECERICA DA  
SERRA**

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA  
3º TERMO**

# **EU, AS PALAVRAS E O MUNDO**

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA  
3º TERMO**

# **QUE TAL UMA ROTINA DE ESTUDOS?**

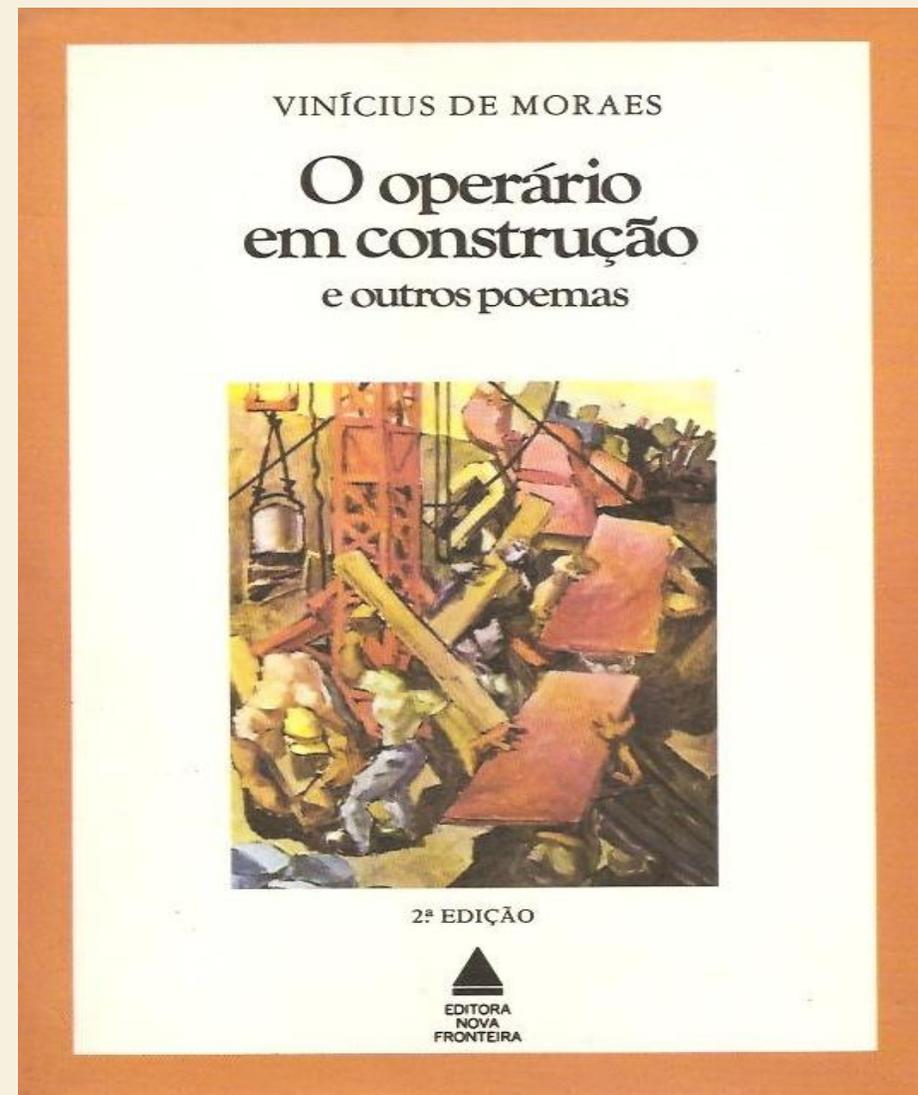
- **NÃO GOSTARIAMOS DE PERMANECER VIVENDO ESSE MOMENTO CRÍTICO, MAS, JÁ QUE ESTAMOS, VAMOS CONTINUAR APROVEITANDO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL?**
  - **APÓS ESSE PERÍODO DE FÉRIAS ESTAMOS DISPONIBILIZANDO UMA NOVA SEQUENCIA DE ATIVIDADES PARA QUE VOCÊS POSSAM REALIZAR SOZINHOS OU COM O AUXILIO DE ALGUM FAMILIAR E ENTÃO, DEVOLVER PARA SEU RESPECTIVO PROFESSOR PARA QUE ASSIM ELE POSSA ESTAR ACOMPANHANDO O SEU CRESCIMENTO.**
  - **ANOTE DÚVIDAS, MAS, NÃO DEIXE DE DEDICAR TODOS OS DIAS UM TEMPO PARA VOCÊ E SEU CONHECIMENTO**
- **ATÉ LOGO, CUIDEM-SE**

# O OPERÁRIO EM CONSTRUÇÃO

À MESA, AO CORTAR O PÃO  
O OPERÁRIO FOI TOMADO  
DE UMA SÚBITA EMOÇÃO  
AO CONSTATAR ASSOMBRADO  
QUE TUDO NAQUELA MESA  
-GARRAFA, PRATO, FACÃO  
ERA ELE QUEM OS FAZIA  
ELE, UM HUMILDE OPERÁRIO  
UM OPERÁRIO EM CONSTRUÇÃO.

VINÍCIUS DE MORAES

**(EF02LP26)** LER E COMPREENDER, COM CERTA AUTONOMIA, TEXTOS LITERÁRIOS, DE GÊNEROS VARIADOS, DESENVOLVENDO O GOSTO PELA LEITURA.



# INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1) COPIE EM SEU CADERNO A ALTERNATIVA QUE EXPLICA O SENTIDO DO TEXTO:

A) O TRABALHADOR ADMIROU-SE DA BELEZA DOS OBJETOS.

B) O OPERÁRIO EMOCIONOU-SE AO CONSTATAR QUE TUDO ERA FEITO POR OPERÁRIOS COMO ELE.

C) O TRABALHADOR GOSTARIA DE FABRICAR OBJETOS COMO AQUELES.

D) O TRABALHADOR ASSUSTOU-SE COM A SIMPLICIDADE DOS OBJETOS QUE TINHA EM CASA.

E) O TRABALHADOR NUNCA TINHA VISTO AQUELES OBJETOS.

**2) COPIE A FRASE EM SEU CADERNO E COMPLETE COM A ALTERNATIVA EM QUE AS TRÊS PALAVRAS ESTEJAM ESCRITAS CORRETAMENTE.**

**A \_\_\_\_\_ DE TRABALHADORES \_\_\_\_\_ AS OBRAS PORQUE HAVIA RISCO DE NOVOS \_\_\_\_\_ DE TERRA NAS PROXIMIDADES.**

**A) ASSOCIAÇÃO – PARALISOU – DESLIZAMENTOS.**

**B) ASSOCIAÇÃO – PARALIZOU – DESLIZAMENTOS.**

**C) ASSOCIAÇÃO – PARALIZOU – DESLISAMENTOS.**

**D) ASSOCIASSÃO – PARALIZOU – DESLIZAMENTOS.**

**E) ASSOCIASSÃO – PARALISOU – DESLISAMENTOS.**

# **MEDIDAS DE PREVENÇÃO**

**PARA EVITAR A PROLIFERAÇÃO DO VÍRUS, O MINISTÉRIO DA SAÚDE RECOMENDA MEDIDAS BÁSICAS DE HIGIENE, COMO LAVAR BEM AS MÃOS (DEDOS, UNHAS, PUNHO, PALMA E DORSO) COM ÁGUA E SABÃO, E, DE PREFERÊNCIA, UTILIZAR TOALHAS DE PAPEL PARA SECÁ-LAS.**

**ALÉM DO SABÃO, OUTRO PRODUTO INDICADO PARA HIGIENIZAR AS MÃOS É O ÁLCOOL GEL, QUE TAMBÉM SERVE PARA LIMPAR OBJETOS COMO TELEFONES, TECLADOS, CADEIRAS, MAÇANETAS, ETC. PARA A LIMPEZA DOMÉSTICA RECOMENDA-SE A UTILIZAÇÃO DOS PRODUTOS USUAIS, DANDO PREFERÊNCIA PARA O USO DA ÁGUA SANITÁRIA (EM UMA SOLUÇÃO DE UMA PARTE DE ÁGUA SANITÁRIA PARA 9 PARTES DE ÁGUA) PARA DESINFETAR SUPERFÍCIES.**

**UTILIZAR LENÇO DESCARTÁVEL PARA HIGIENE NASAL É OUTRA MEDIDA DE PREVENÇÃO IMPORTANTE. DEVE-SE COBRIR O NARIZ E A BOCA COM UM LENÇO DE PAPEL QUANDO ESPIRRAR OU TOSSIR E JOGÁ-LO NO LIXO. TAMBÉM É NECESSÁRIO EVITAR TOCAR OLHOS, NARIZ E BOCA SEM QUE AS MÃOS ESTEJAM LIMPAS.**

**PARA A HIGIENIZAÇÃO DAS LOUÇAS E ROUPAS, RECOMENDA-SE A UTILIZAÇÃO DE DETERGENTES PRÓPRIOS PARA CADA UM DOS CASOS. DESTACANDO QUE É IMPORTANTE SEPARAR ROUPAS E ROUPAS DE CAMA DE PESSOAS INFECTADAS PARA QUE SEJA FEITA A HIGIENIZAÇÃO À PARTE. CASO NÃO HAJA A POSSIBILIDADE DE FAZER A LAVAGEM DESTAS ROUPAS IMEDIATAMENTE, A RECOMENDAÇÃO É QUE ELAS SEJAM ARMAZENADAS EM SACOS DE LIXO PLÁSTICO ATÉ QUE SEJA POSSÍVEL LAVAR.**

**FONTE: MINISTÉRIO DA SAÚDE**

# VAMOS PENSAR...

1) BASEADO NO TEXTO QUE ACABOU DE LER, ESCREVA EM SEU CADERNO UMA FRASE DIZENDO SOBRE O QUE VOCÊ ENTENDEU COMO “MEDIDA DE PREVENÇÃO.”



**2) COPIE EM SEU CADERNO A ALTERNATIVA QUE ESTÁ CORRETA.**

**A) A PALAVRA “MEDIDAS” TEM 6 LETRAS E 2 SÍLABAS.**

**B) A PALAVRA “CORRENDO” TEM 8 LETRAS E 3 SÍLABAS.**

**C) A PALAVRA “CAMINHO” TEM 7 LETRAS E 2 SÍLABAS.**

**D) A PALAVRA “LIMPEZA” TEM 9 LETRAS E 3 SÍLABAS.**

**3) COPIE EM SEU CADERNO A OPÇÃO QUE APRESENTA A SEPARAÇÃO DE SÍLABAS DE FORMA CORRETA .**

**A)PE-SSO-A.**

**B)VIA-GEM.**

**C)PA-PEL.**

**D)ES-PI-RRAR.**

**4) COPIE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO E FAÇA A SEPARAÇÃO CORRETA DAS SÍLABAS E APÓS FAÇA A CLASSIFICAÇÃO COMO MONOSSÍLABA, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS OU POLISSÍLABAS.**

**A) PROLIFERAÇÃO    B) SAÚDE    C) TELEFONES    D) DESINFETAR    E) DOENÇA**

**(EF03LP05) IDENTIFICAR O NÚMERO DE SÍLABAS DE PALAVRAS, CLASSIFICANDO-AS EM MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS E POLISSÍLABAS.**

# **PARABÉNS, VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!**

**CONVIDAMOS VOCÊS A  
TAMBÉM ENCONTRAR  
UMA ROTINA DE  
ESTUDOS NA ÁREA  
MATEMÁTICA....**

**ATÉ MAIS!**



# **MATEMÁTICA EM AÇÃO**

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA  
3º TERMO**

# SITUAÇÕES PROBLEMAS...

COPIE O PROBLEMA EM SEU CADERNO E FAÇA A RESOLUÇÃO.

1) MARCELO TINHA UMA NOTA DE R\$ 10,00, DUAS NOTAS DE R\$ 2,00 E UMA NOTA DE R\$ 20,00. QUANTO DINHEIRO MARCELO TINHA?

- A) R\$ 32,00
- B) R\$ 34,00
- C) R\$ 22,00
- D) R\$ 24,00
- E) R\$ 40,00

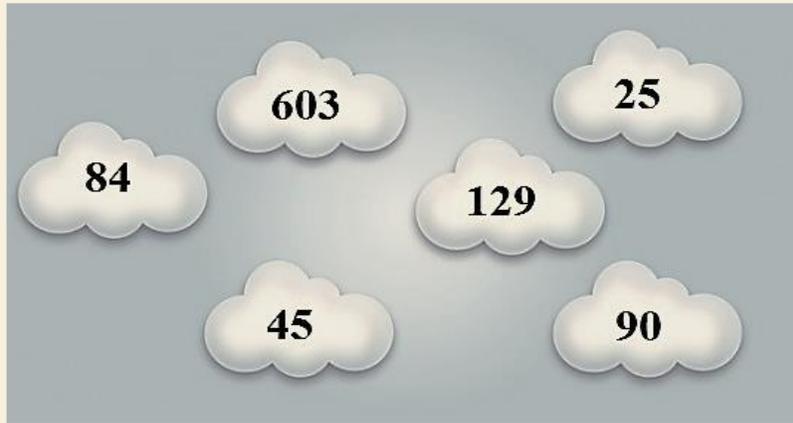
2) PENSEI NUM NÚMERO E MULTIPLIQUEI-O POR 8. OBTIVE 80. EM QUE NÚMERO PENSEI?

- A) 8
- B) 10
- C) 11
- D) 12
- E) 15

**(EF12MA06)** RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS OU CONVENCIONAIS.

**(EF12MA07)** RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO (POR 2, 3, 4 E 5) COM A IDEIA DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS POR MEIO DE ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS, UTILIZANDO OU NÃO SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL.

**3) SOU UM DOS NÚMEROS ABAIXO:**



**NÃO SOU ESCRITO COM ZERO.**

**NÃO SOU MAIOR QUE 50.**

**TENHO MAIS QUE TRÊS DEZENAS.**

**ESTOU NA TABUADA DOS 9.**

**QUE NÚMERO EU SOU?**

- A) 84
- B) 129
- C) 25
- D) 45
- E) 90

**4) NUMA CESTA HÁ 25 FRUTAS. MÁRIO COME 6 FRUTAS E DÁ ALGUMAS A UM AMIGO. NO FINAL SOBRAM 12 NA CESTA. QUANTAS FRUTAS MÁRIO DEU A SEU AMIGO?**

- A) 7 FRUTAS
- B) 8 FRUTAS
- C) 10 FRUTAS
- D) 9 FRUTAS
- E) 6 FRUTAS

**5) ADRIANA VAI FAZER ESTA SUBTRAÇÃO:  $6790 - 38$ . O RESULTADO DESSA OPERAÇÃO SERÁ:**

- A) 6.725
- B) 6.052
- C) 6.752
- D) 6.652
- E) 6.952

# VAMOS CALCULAR

- COPIE EM SEU CADERNO E RESOLVA AS CONTAS ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

**(EF03MA03)** CONSTRUIR E UTILIZAR OS FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO

# PARABÉNS, VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

CONVIDAMOS VOCÊS A CONTINUAR COM A  
ROTINA DE ESTUDOS E O PRINCIPAL, PARTILHAR  
OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS...

ATÉ MAIS!

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

