

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 3º
TERMO**

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

OLÁ CAROS ALUNOS!

QUE PRAZER RETORNAR AQUI.

QUEREMOS REFORÇAR QUE VOCÊS NÃO ESTÃO SOZINHOS, QUE RECONHECEMOS TODO O ESFORÇO E DEDICAÇÃO DE VOCÊS, TANTO QUE, É COM IMENSO CARINHO QUE PREPARAMOS ESSE CONJUNTO DE ATIVIDADES PARA VOCÊS EXERCITAREM.

- ABRAÇOS,ATÉ MAIS.



LÍNGUA PORTUGUESA

LEREMOS UM DOS TEXTOS QUE SE ENCONTRAM NO LIVRO: “CLASSIFICADOS POÉTICOS”, PARA RESPONDER AS QUESTÕES 01 A 03



TROCO UM FUSCA BRANCO

Por um cavalo cor de vento

Um cavalo mais veloz que o pensamento

Quero que ele me leve prá bem longe

E que galope ao deus-dará

Que já me cansei deste engarrafamento...

(Roseana MURRAY. Classificados poéticos. São Paulo:

Moderna, 2010

(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

QUESTÃO 01

- **O que está sendo anunciado para um negócio?**

A) () Um cavalo

B) () Um fusca branco

C) () Um pensamento

D) () Um livro.

QUESTÃO 02

- **Qual verso, no poema, expressa uma comparação?**

A) () “por um cavalo cor de vento”

B) () “um cavalo mais veloz que o pensamento”

C) () “quero que ele me leve pra bem longe”

D) () “que já me cansei deste engarrafamento...”

QUESTÃO 03

- No trecho “Quero que ele me leve pra bem longe”, a quem se refere a palavra sublinhada?

A) () fusca branco

B) () cavalo cor de vento

C) () engarrafamento

D) () dono do livro

QUE ORGULHO!

VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI...PARABÉNS!

VAMOS TREINAR **MATEMÁTICA?**

Matemática

$$\begin{array}{r} 384 \\ -153 \\ \hline 231 \end{array}$$

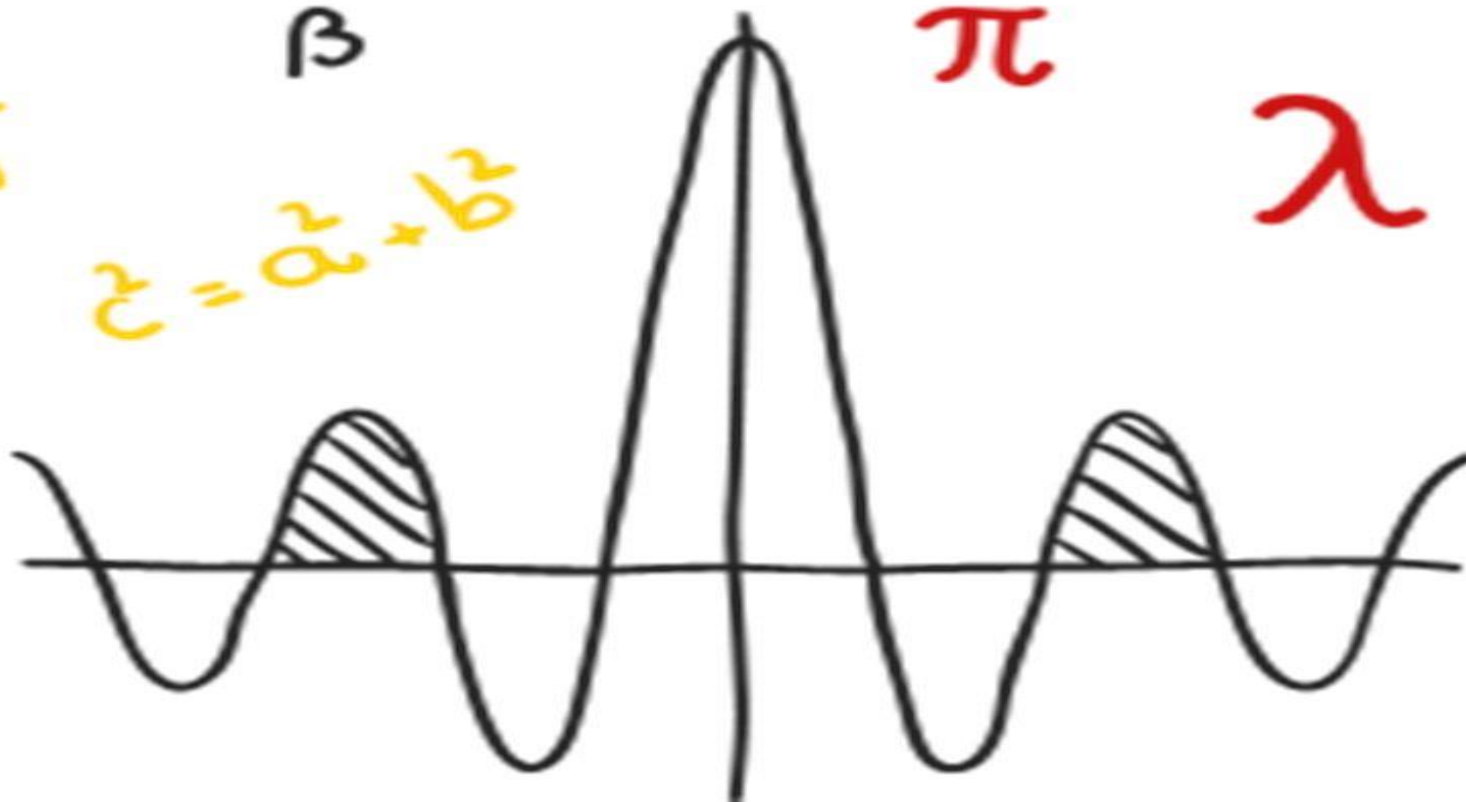
β

$$z = a^2 + b^2$$

π

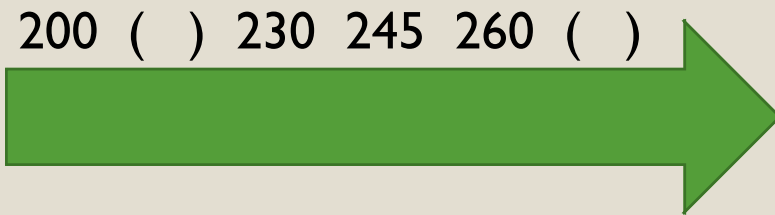
λ

δ



QUESTÃO 1

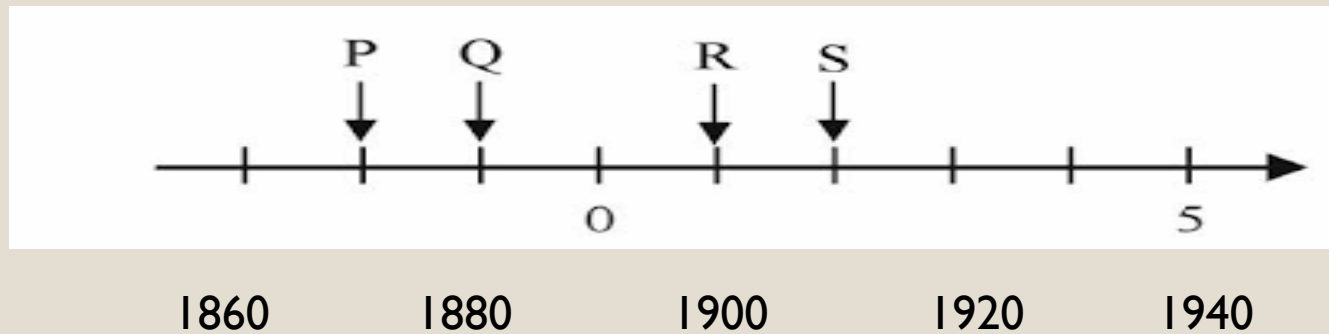
- Observe a reta e descubra os números que completam a sequência:



- A) () 201 e 246
- B) () 210 e 255
- C) () 215 e 275
- D) () 220 e 260

QUESTÃO 2

- A imigração Japonesa começou oficialmente no Brasil no ano de 1908, com a chegada do navio Kasato Maru no Porto de Santos, em São Paulo.

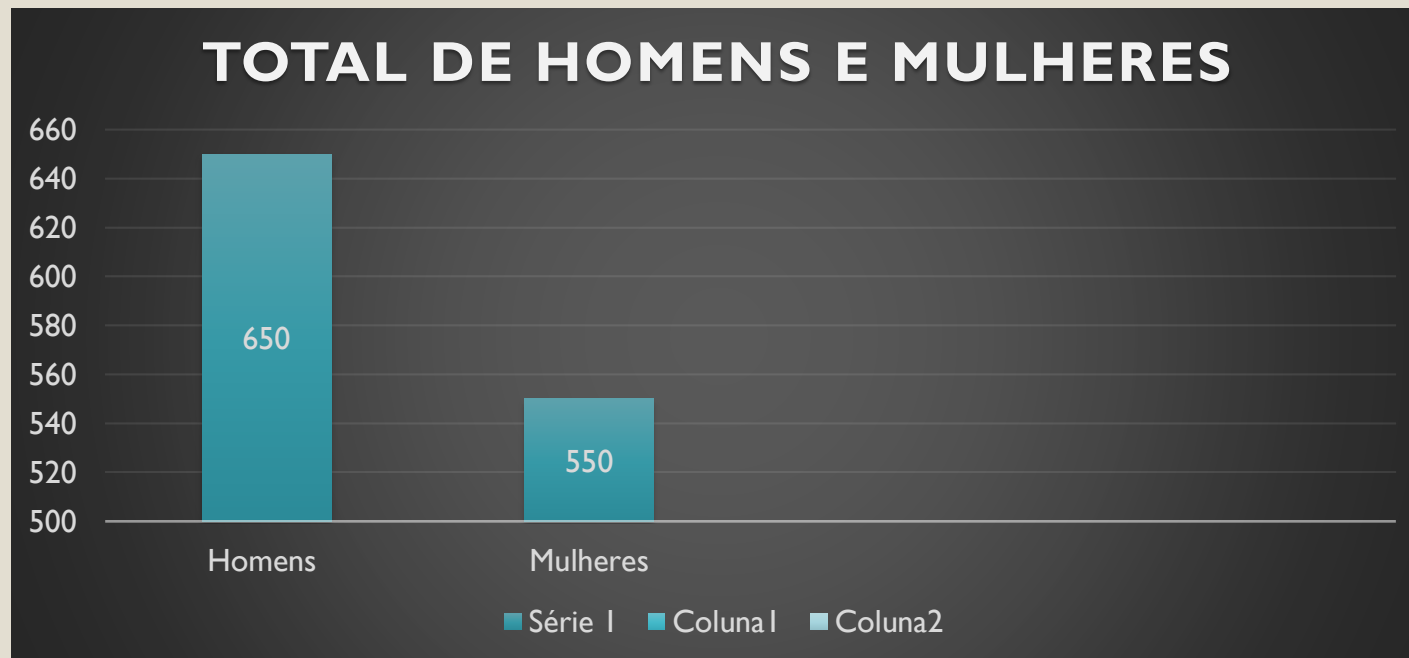


Nessa reta numérica, onde se encontra o ano que representa a chegada dos japoneses?

- A) () Entre as letras P e Q.
- B) () Entre as letras S e P.
- C) () Entre as letras R e S.
- D) () Na letra Q.

QUESTÃO 3

- Em uma localidade, foi registrada a quantidade de pessoas que participaram da pesquisa para a escolha do novo nome para a cidade. De acordo com os dados do gráfico, quantas pessoas participaram da pesquisa ?



A) () 650

B) () 550

C) () 1200

D) () 11100

(EF03EF27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos

MUITO BEM ,
ESTAMOS FELIZES
POR VOCÊ TER CONCLUÍDO!
VAMOS ESTUDAR ATUALIDADES
AGORA ?

Atualidades



FIQUE LIGADO!



O QUE É CONSUMO CONSCIENTE DOS RECURSOS NATURAIS?

A HUMANIDADE JÁ CONSOME 30% MAIS RECURSOS NATURAIS DO QUE A CAPACIDADE DE RENOVAÇÃO DA TERRA. SE OS PADRÕES DE CONSUMO E PRODUÇÃO SE MANTIVEREM NO ATUAL PATAMAR, EM MENOS DE 50 ANOS SERÃO NECESSÁRIOS DOIS PLANETAS TERRA PARA ATENDER NOSSAS NECESSIDADES DE ÁGUA, ENERGIA E ALIMENTOS [...].

A MELHOR MANEIRA DE MUDAR ISSO É A PARTIR DAS ESCOLHAS DE CONSUMO. [...] AO TER CONSCIÊNCIA DESSES IMPACTOS NA HORA DE ESCOLHER O QUE COMPRAR E DE QUEM COMPRAR, O CONSUMIDOR PODE MAXIMIZAR OS IMPACTOS POSITIVOS E MINIMIZAR OS NEGATIVOS [...].

O CONSUMO CONSCIENTE É UMA QUESTÃO DE HÁBITO: O CONSUMO CONSCIENTE É UMA CONTRIBUIÇÃO VOLUNTÁRIA, COTIDIANA E SOLIDÁRIA PARA GARANTIR A SUSTENTABILIDADE DA VIDA NO PLANETA.

<https://www.mma.gov.br/informma/item/7591-o-que-%C3%A9-consumo-consciente>

AGORA É COM VOCÊ!

AS PESSOAS PRECISAM TER CONSCIÊNCIA DE QUE É URGENTE A MUDANÇA DE SEUS HÁBITOS. ESCREVA, NO CADERNO, UMA LISTA COM 5 ATITUDES QUE PODEM SER REALIZADAS NO DIA A DIA E QUE DIMINUAM OS IMPACTOS NEGATIVOS NO PLANETA:



<https://pixabay.com/pt/vectors/terra-globo-eco-reciclar-setas-158805/>

(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

OS PADRÕES DE AGRESSÃO AO MEIO NATURAL DO PLANETA PRECISAM DIMINUIR! IDENTIFIQUE OS IMPACTOS POSITIVOS E OS IMPACTOS NEGATIVOS PARA O PLANETA, MARCANDO A 2.^a COLUNA DE ACORDO COM A 1.^a:

(1) IMPACTOS POSITIVOS	<input type="checkbox"/> PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DOS SOLOS.
	<input type="checkbox"/> AMPLIAÇÃO DAS RESERVAS NATURAIS.
	<input type="checkbox"/>) DESTRUIÇÃO DE ÁRVORES.
	<input type="checkbox"/> REFLORESTAMENTO.
	<input type="checkbox"/>) INJEÇÃO DE AGROTÓXICOS NOS ALIMENTOS.
	<input type="checkbox"/> AMPLIAÇÃO DO USO DE COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS.
(2) IMPACTOS NEGATIVOS	<input type="checkbox"/> PRESERVAÇÃO DAS ESPÉCIEIS DE ANIMAIS E VEGETAIS PARA O EQUILÍBRIO ECOLÓGICO.
	<input type="checkbox"/> ACABAR COM A PRÁTICA DE RECICLAGEM.
	<input type="checkbox"/> REDUÇÃO DO USO DE FONTES DE ENERGIA QUE AGRIDEM O MEIO NATURAL.

(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

PARA REFLETIR...

POR POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS E DE INFRAESTRUTURA, A ENERGIA TRAZ TAMBÉM QUALIDADE DE VIDA.

JÁ QUE A ENERGIA É TÃO VITAL PARA O DESENVOLVIMENTO, É **PRECISO PLANEJAR SEU CONSUMO.**



<https://br.pinterest.com/pin/488570259572262740/>



PARABÉNS!!!

**VOCÊ CONCLUIU AS SUAS
ATIVIDADES
COM SUCESSO!!!!!!**

