

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS- 3º
TERMO**

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

OLÁ CAROS ALUNOS!

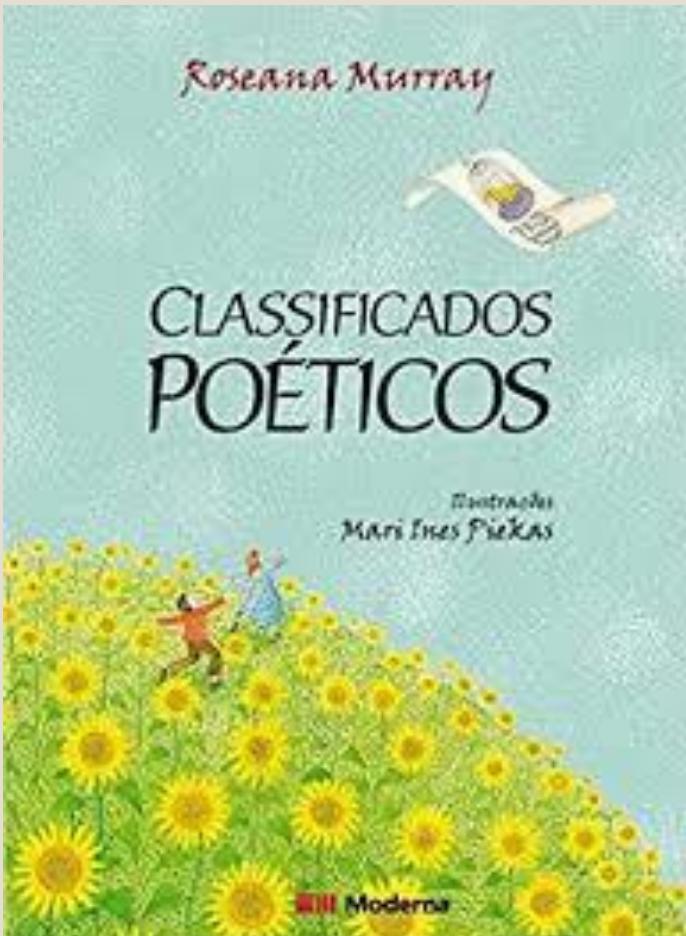
QUE PRAZER RETORNAR AQUI.

QUEREMOS REFORÇAR QUE VOCÊS NÃO ESTÃO SOZINHOS, QUE RECONHECEMOS TODO O
ESFORÇO E DEDICAÇÃO DE VOCÊS, TANTO QUE, É COM IMENSO CARINHO QUE PREPARAMOS ESSE
CONJUNTO DE ATIVIDADES PARA VOCÊS EXERCITAREM.

- ABRAÇOS, ATÉ MAIS.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEREMOS UM DOS TEXTOS QUE SE ENCONTRAM NO LIVRO: “CLASSIFICADOS POÉTICOS”, PARA RESPONDER AS QUESTÕES 01 A 03



TROCO UM FUSCA BRANCO

Por um cavalo cor de vento

Um cavalo mais veloz que o pensamento

Quero que ele me leve prá bem longe

E que galope ao deus-dará

Que já me cansei deste engarrafamento...

(Roseana MURRAY. Classificados poéticos. São Paulo:

Moderna, 2010

(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

QUESTÃO 01

• **O que está sendo anunciado para um negócio?**

A) () Um cavalo

B) () Um fusca branco

C) () Um pensamento

D) () Um livro.

QUESTÃO 02

- **Qual verso, no poema, expressa uma comparação?**

- A) () “por um cavalo cor de vento”
- B) () “um cavalo mais veloz que o pensamento”
- C) () “quero que ele me leve pra bem longe”
- D) () “que já me cansei deste engarrafamento...”

QUESTÃO 03

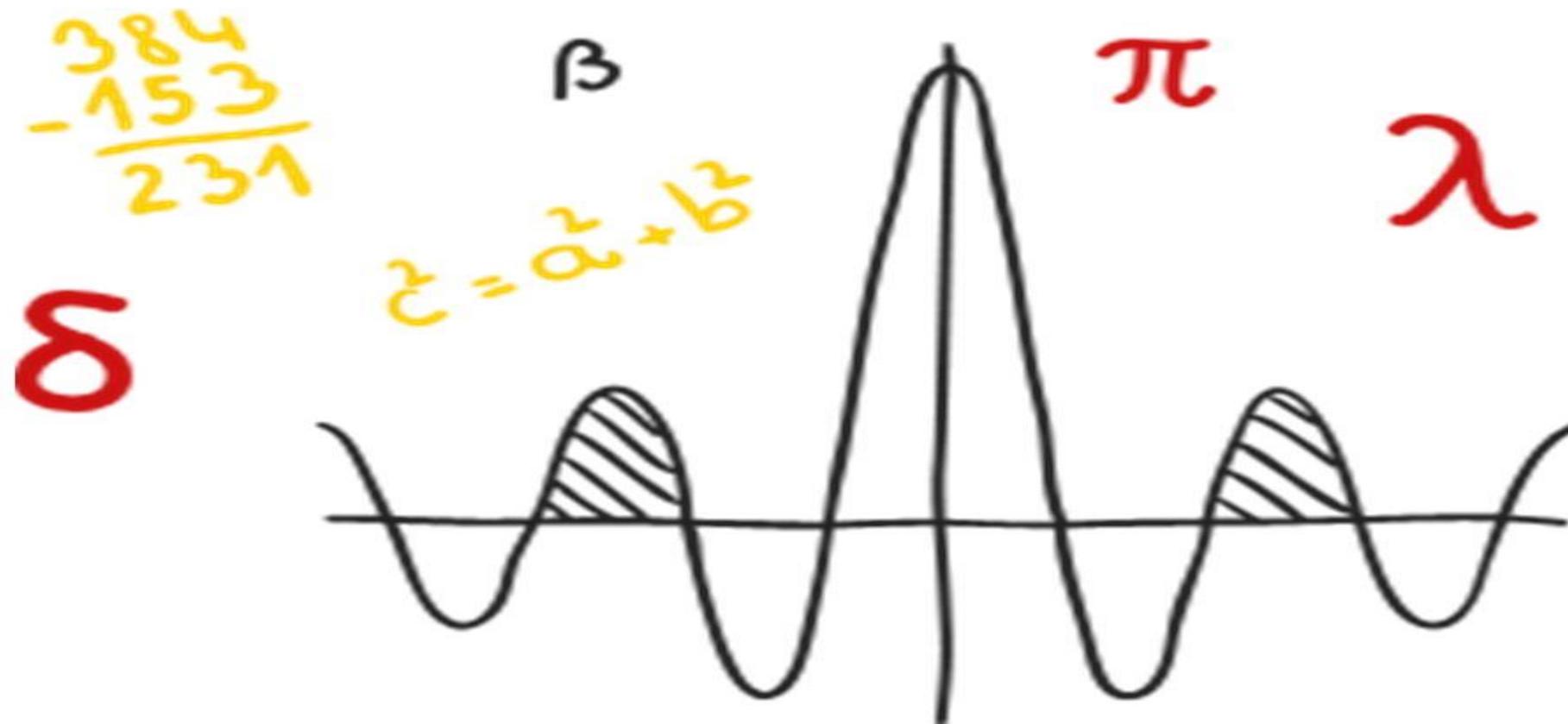
- **No trecho “Quero que ele me leve pra bem longe”, a quem se refere a palavra sublinhada?**
- A) () fusca branco
- B) () cavalo cor de vento
- C) () engarrafamento
- D) () dono do livro

QUE ORGULHO!

VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI...PARABÉNS!

VAMOS TREINAR MATEMÁTICA?

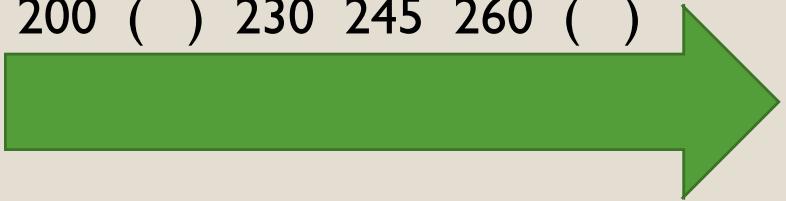
Matemática



QUESTÃO 1

- Observe a reta e descubra os números que completam a sequência:

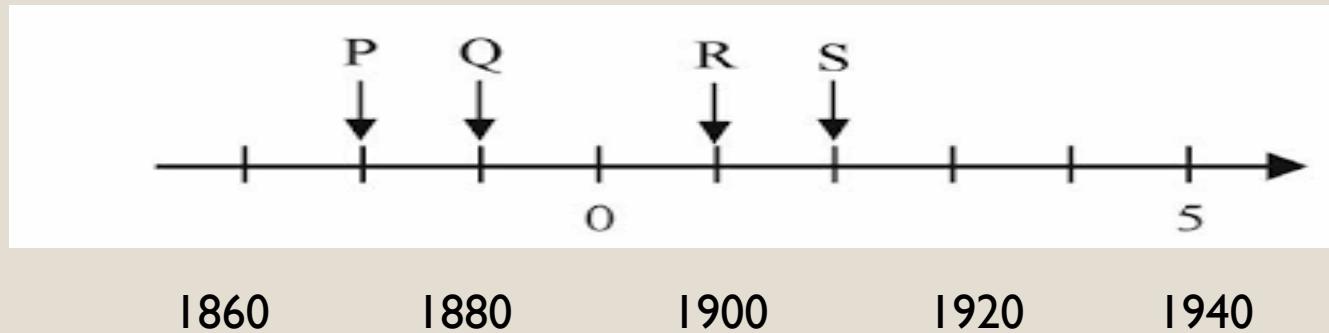
200 () 230 245 260 ()



- A) () 201 e 246
- B) () 210 e 255
- C) () 215 e 275
- D) () 220 e 260

QUESTÃO 2

- A imigração Japonesa começou oficialmente no Brasil no ano de 1908, com a chegada do navio Kasato Maru no Porto de Santos, em São Paulo.

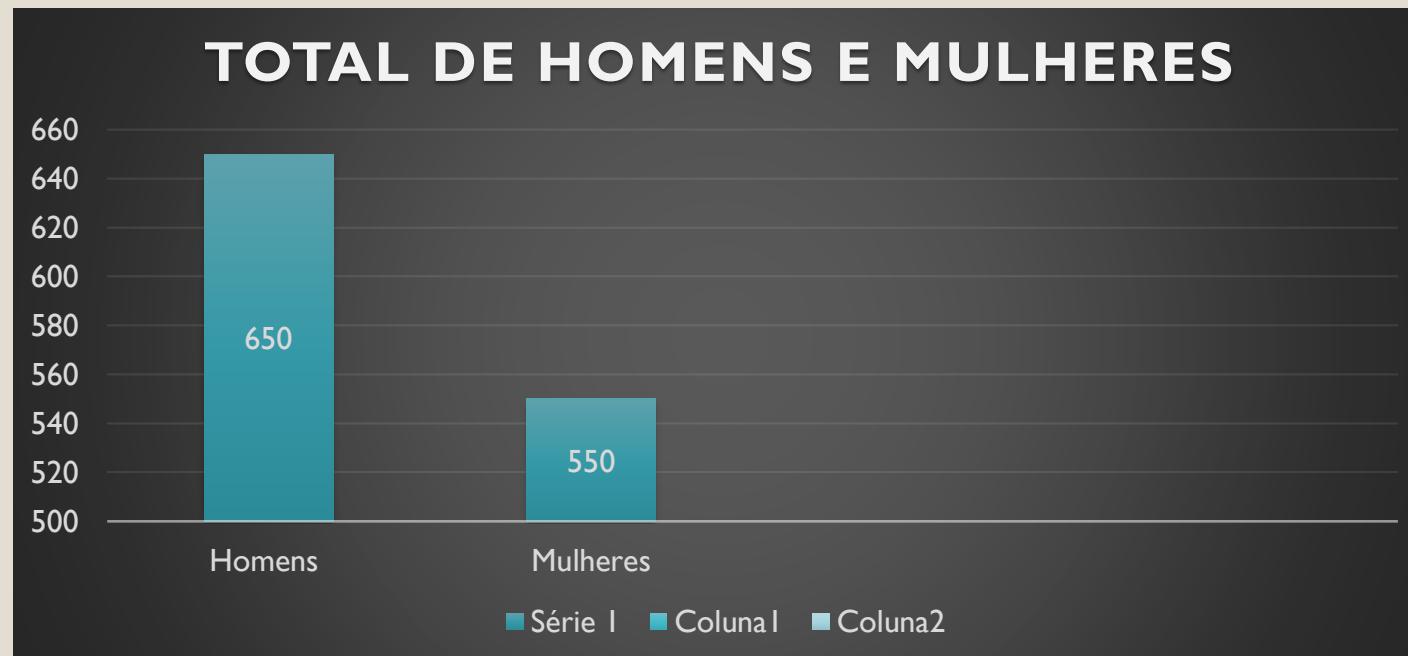


Nessa reta numérica, onde se encontra o ano que representa a chegada dos japoneses?

- A) ()Entre as letras P e Q.
- B) ()Entre as letras S e P.
- C) ()Entre as letras R e S.
- D) ()Na letra Q.

QUESTÃO 3

- Em uma localidade, foi registrada a quantidade de pessoas que participaram da pesquisa para a escolha do novo nome para a cidade. De acordo com os dados do gráfico, quantas pessoas participaram da pesquisa ?



- A) () 650
- B) () 550
- C) () 1200
- D) () 11100

(EF03EF27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos

MUITO BEM ,

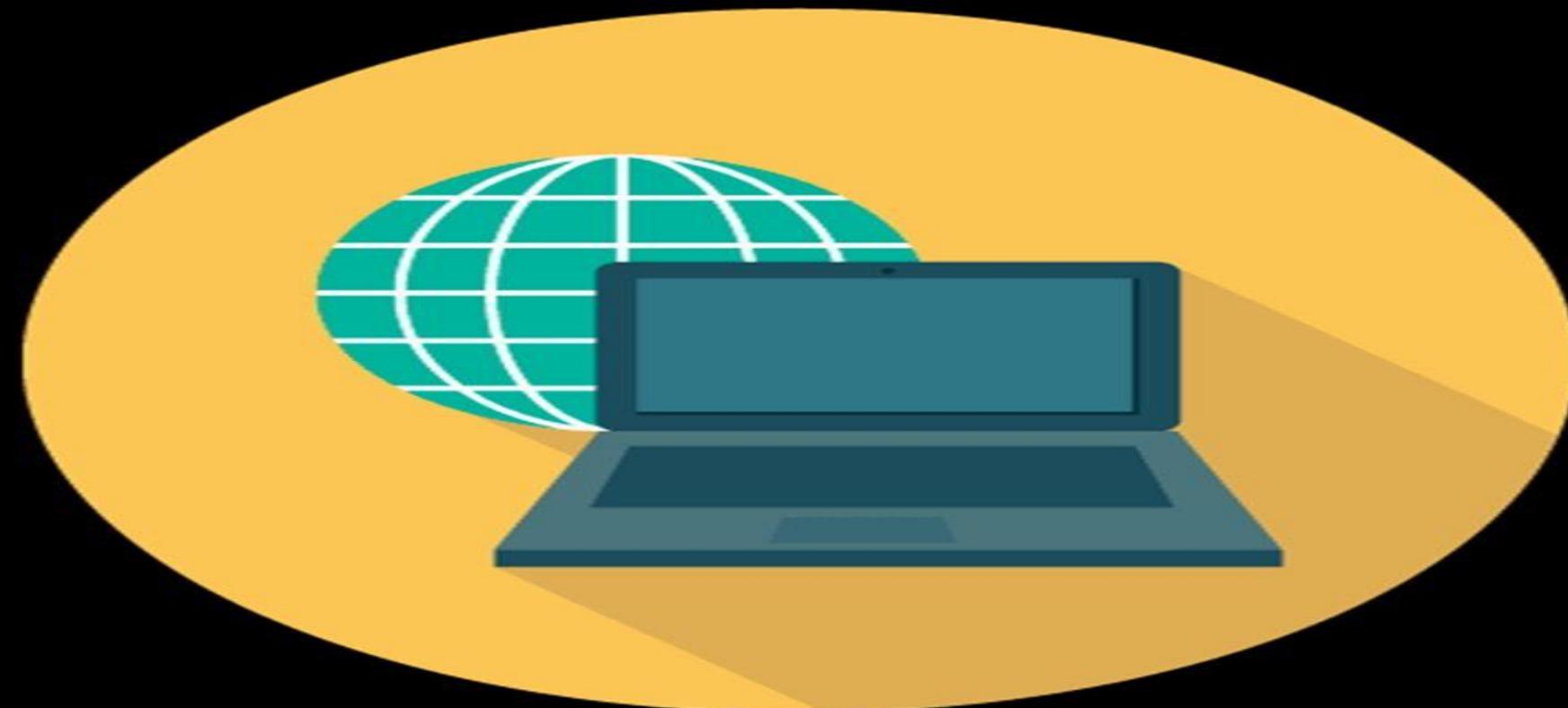
ESTAMOS FELIZES

POR VOCÊ TER CONCLUÍDO!

VAMOS ESTUDAR ATUALIDADES

AGORA ?

Actualidades



FIQUE LIGADO!



<https://br.voxels.com/png-svg/previsualizar/128130/senhora-professora-dos-desenhos-animados>

O QUE É CONSUMO CONSCIENTE DOS RECURSOS NATURAIS?

A HUMANIDADE JÁ CONSUME 30% MAIS RECURSOS NATURAIS DO QUE A CAPACIDADE DE RENOVAÇÃO DA TERRA. SE OS PADRÕES DE CONSUMO E PRODUÇÃO SE MANTIVEREM NO ATUAL PATAMAR, EM MENOS DE 50 ANOS SERÃO NECESSÁRIOS DOIS PLANETAS TERRA PARA ATENDER NOSSAS NECESSIDADES DE ÁGUA, ENERGIA E ALIMENTOS [...].

A MELHOR MANEIRA DE MUDAR ISSO É A PARTIR DAS ESCOLHAS DE CONSUMO. [...] AO TER CONSCIÊNCIA DESSES IMPACTOS NA HORA DE ESCOLHER O QUE COMPRAR E DE QUEM COMPRAR, O CONSUMIDOR PODE MAXIMIZAR OS IMPACTOS POSITIVOS E MINIMIZAR OS NEGATIVOS [...].

O CONSUMO CONSCIENTE É UMA QUESTÃO DE HÁBITO: O CONSUMO CONSCIENTE É UMA CONTRIBUIÇÃO VOLUNTÁRIA, COTIDIANA E SOLIDÁRIA PARA GARANTIR A SUSTENTABILIDADE DA VIDA NO PLANETA.

<https://www.mma.gov.br/informmma/item/7591-o-que-%C3%A9-consumo-consciente>

AGORA É COM VOCÊ!

AS PESSOAS PRECISAM TER CONSCIÊNCIA DE QUE É URGENTE A MUDANÇA DE SEUS HÁBITOS. ESCREVA, NO CADERNO, UMA LISTA COM 5 ATITUDES QUE PODEM SER REALIZADAS NO DIA A DIA E QUE DIMINUAM OS IMPACTOS NEGATIVOS NO PLANETA:



<https://pixabay.com/pt/vectors/terra-globo-eco-reciclar-setas-158805/>

(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

OS PADRÕES DE AGRESSÃO AO MEIO NATURAL DO PLANETA PRECISAM DIMINUIR! IDENTIFIQUE OS IMPACTOS POSITIVOS E OS IMPACTOS NEGATIVOS PARA O PLANETA, MARCANDO A 2.^a COLUNA DE ACORDO COM A 1^a:

(1) IMPACTOS POSITIVOS	<input type="checkbox"/> PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DOS SOLOS.
	<input type="checkbox"/> AMPLIAÇÃO DAS RESERVAS NATURAIS.
	<input type="checkbox"/> DESTRUIÇÃO DE ÁRVORES.
	<input type="checkbox"/> REFLORESTAMENTO.
	<input type="checkbox"/> INJEÇÃO DE AGROTÓXICOS NOS ALIMENTOS.
(2) IMPACTOS NEGATIVOS	<input type="checkbox"/> AMPLIAÇÃO DO USO DE COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS.
	<input type="checkbox"/> PRESERVAÇÃO DAS ESPÉCIEIS DE ANIMAIS E VEGETAIS PARA O EQUILÍBRIO ECOLÓGICO.
	<input type="checkbox"/> ACABAR COM A PRÁTICA DE RECICLAGEM.
	<input type="checkbox"/> REDUÇÃO DO USO DE FONTES DE ENERGIA QUE AGRIDEM O MEIO NATURAL.

(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

PARA REFLETIR...



<https://br.pinterest.com/pin/488570259572262740/>

POR POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS E DE INFRAESTRUTURA, A ENERGIA TRAZ TAMBÉM QUALIDADE DE VIDA.

JÁ QUE A ENERGIA É TÃO VITAL PARA O DESENVOLVIMENTO, É **PRECISO PLANEJAR SEU CONSUMO.**

PARABÉNS!!!

**VOCÊ CONCLUIU AS SUAS
ATIVIDADES
COM SUCESSO!!!!!!**