PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA

Educação de Jovens e Adultos- 3º termo

OLÁ CAROS ALUNOS! QUE PRAZER RETORNAR AQUI.

QUEREMOS REFORÇAR QUE VOCÊS NÃO ESTÃO SOZINHOS, QUE RECONHECEMOS TODOS OS ESFORÇOS E DEDICAÇÃO DE VOCÊS, TANTO QUE, É COM IMENSO CARINHO QUE PREPARAMOS ESSE CONJUNTO DE ATIVIDADES PARA VOCÊS EXERCITAREM.

ABRAÇOS, ATÉ MAIS.

Português
LE

VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O TRÂNSITO?

O que é trânsito, afinal?

https://viagemeturismo.abril.com.br/materias/ranking-as-cidades-com-mais-transito-do-mundo/

O trânsito é o espaço onde acontece o movimento de pessoas, de veículos e de animais. E, que pode ser tanto em ruas quanto em estradas. O trânsito é um espaço coletivo, ou seja, é um local onde as pessoas podem conviver e se comunicar. No trânsito, todos têm direitos e deveres. Por isso, é necessário, que haja respeito e compreensão entre todos que participam do trânsito.

No trânsito, também existem regras e leis, que devem ser cumpridas, para que haja organização e para que tudo funcione direitinho. Quando as pessoas esquecem disso, ou seja, desrespeitam essas regras e leis, é que acontecem os acidentes. É muito importante que todos conheçam quais são as formas corretas de se comportar no trânsito, respeitando as outras pessoas que também convivem no mesmo espaço. Assim, fica fácil evitar os acidentes, preservar nossa vida e a vida das outras pessoas.

Fonte: https://www.portalsaofrancisco.com.br/curiosidades/transito

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Após a leitura do texto, responda as seguintes questões.

1. De acordo com o texto, o trânsito é:

a) ( ) Apenas movimentos de carros.
b) ( ) Apenas movimento de pessoas.
c) ( ) Movimento de veículos, pessoas e animais.
d) ( ) Um local sem regras e deveres.

2. Onde pode ocorrer esse movimento:

a) ( ) Apenas nas cidades grandes.
b) ( ) Somente na zona rural.
c) ( ) Somente em rodovia.
d) ( ) Pode ser tanto em ruas quanto em estradas.

3. No trânsito as pessoas têm:

a) ( ) Direitos e deveres.
b) ( ) Os motoristas têm direitos.
c) ( ) As pessoas só têm deveres ninguém tem direito.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

4.O primeiro parágrafo fala sobre:

a) ( ) As leis de trânsito.
b) ( ) Acidentes e mortes.
c) ( ) A importância de respeitar regras e leis de trânsito.
d) ( ) O trânsito como espaço coletivo de respeito

5. O segundo parágrafo fala sobre:

a) ( ) As leis de trânsito.
b) ( ) Os acidentes e mortes.
c) ( ) A importância de respeitar regras e leis de trânsito.
d) ( ) O trânsito como espaço coletivo de respeito.

6. O texto pode ser considerado:

a) ( ) Uma fábula, porque tem uma moral.
b) ( ) Uma receita, porque apresenta informações sobre o tema.
c) ( ) Um texto informativo, porque apresenta informações sobre o tema.
d) ( ) Uma narrativa porque, tem personagens.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Observe e leia as informações contidas na imagem.

Fonte: https://1.bp.blogspot.com/

Responda

1. O texto acima é:

a) ( ) Notícia
b) ( ) Anúncio publicitário
b) ( ) Reportagem
c) ( ) Propaganda

2. A pontuação após a palavra “Parou” indica que:

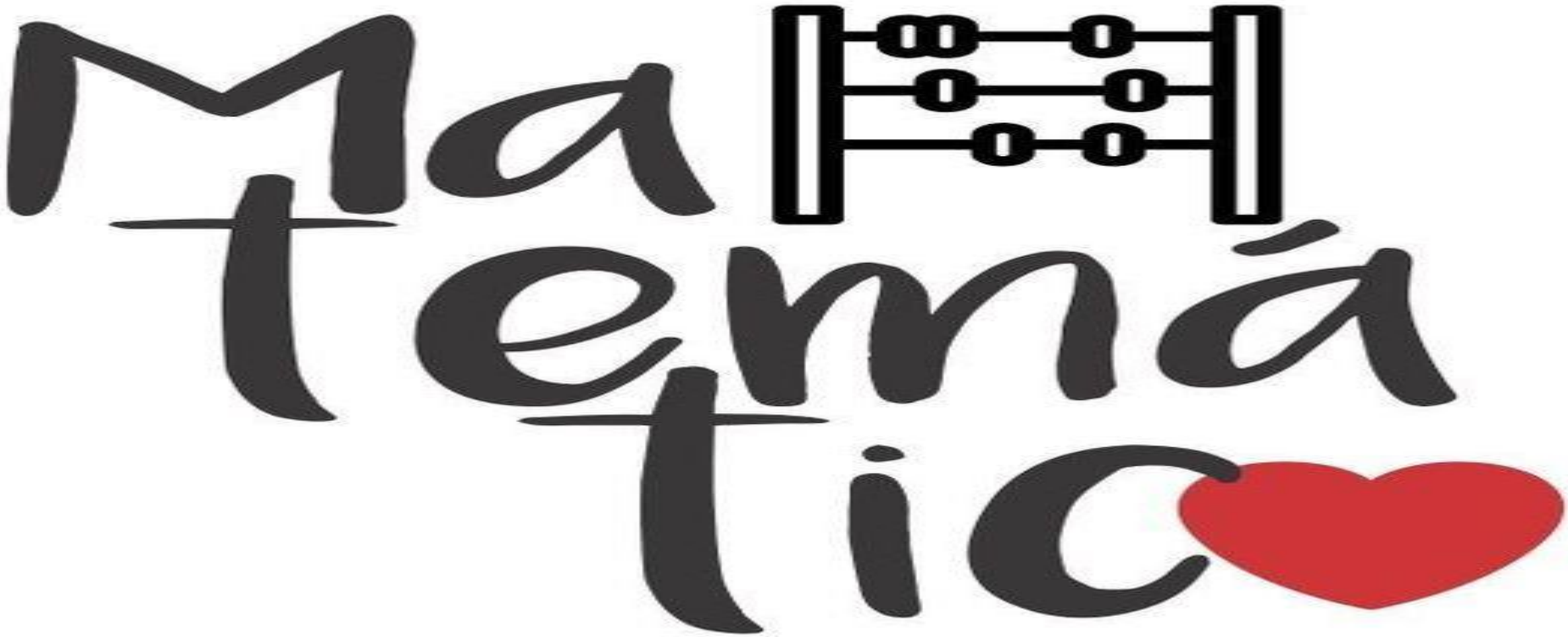
a) ( ) As crianças não vão mais aceitar o desrespeito ás leis de trânsito por parte dos pais.
b) ( ) As crianças respeitam seus pais, mesmo desrespeitando as leis de trânsito.
c) ( ) Que falar ao celular é uma infração de trânsito grave.
d) ( ) Ninguém deve desrespeitar as leis de trânsito.

(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois pontos e travessão.

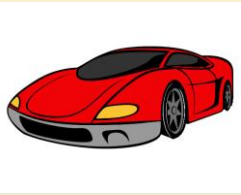
QUE ORGULHO!
VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI...

PARABÉNS!

VAMOS TREINAR MATEMÁTICA?


Matemático

Leia essa curiosidade com atenção.



Com o passar do tempo, o homem foi inventando objetos para facilitar a sua vida. Um dos grandes inventos foi o automóvel.

Em 1769, um francês construiu o primeiro carro movido a vapor. Em 1885, um engenheiro alemão inventou o carro a gasolina.

1. Com base nos dados acima, qual a diferença de anos da invenção do primeiro carro movido a vapor para a invenção do carro a gasolina.

a) ( ) 110 anos.
b) ( ) 115 anos.
c) ( ) 116 anos.
d) ( )106 anos.

Calcular

2. A concessionária da minha cidade recebeu da fábrica 885 carros. Deste total, a concessionária vendeu 487. Quantos carros ela tem agora?

A) ( ) 312 carros.

B) ( ) 382 carros.

D) ( ) 398 carros.

C) ( ) 408 carros.

Calculo

3. Num estacionamento de automóveis havia 839 carros. Chegaram mais 99. Quantos carros ficaram no estacionamento?

A) ( ) 828 carros

B) ( ) 838 carros

C) ( ) 928 carros

D) ( ) 938 carros

Calculo

4. Uma fábrica de automóveis monta, por dia, 925 carros. Quantos carros ela montará em 2 dias?

A) ( ) 1850 carros.
B) ( ) 1740 carros.
C) ( ) 1653 carros.
D) ( ) 1550 carros.

Calculo

5. Se 45 carros têm 180 rodas, quantas rodas têm 90 carros?

A) ( ) 340 rodas.
B) ( ) 360 rodas.
C) ( ) 420 rodas.
D) ( ) 455 rodas.

Calculo

(EF03MA06) Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado incluindo cálculo mental.

6. Considerando o triplo do número 1.339, a quantidade seria de:

A) ( ) 4.076
B) ( ) 4.760
C) ( ) 4.607
D) ( ) 4.017

Calculo

7. Comprei um automóvel e parcelei em 5 vezes de 1.700 reais. Quanto custa o automóvel?

A) ( ) 5.500
B) ( ) 8.500
C) ( ) 9.700
D) ( )10.500

Calculo

(EF03MA07) Resolver e elaborar situações-problema de multiplicação (por 2,3,4,5,e 10).

MUITO BEM,

ESTAMOS FELIZES POR VOCÊ TER CONCLUÍDO!

VAMOS ESTUDAR ATUALIDADES AGORA ?

ATUALIDADES

Curiosidade

Abastecendo o seu carro

A **gasolina** quanto mais fria, maior sua **densidade** (relação entre massa e volume), então, é melhor abastecer nessa situação. Como o processo de **absorção** de calor não é algo instantâneo, o **combustível** estará mais frio no início da manhã, pois passou a noite toda perdendo calor, enquanto no fim da noite, estará mais quente.

O melhor horário para **abastecer** o seu **veículo**, então, é no início da manhã, pois o combustível no tanque do posto estará mais frio. Como exemplo, um carro abastecido com 50 litros de gasolina a 20 °C, estacionado no sol durante todo o dia, no fim do dia a uma **temperatura** de 35 °C, terá o volume de gasolina aumentado em 0,9 litros.

Mas tome cuidado, não vá encher muito o tanque do seu carro, pois está correndo o risco do combustível **transbordar.**

Por Luciano Calaça
Graduado em Física

Responda de acordo com o texto.

1. Você já sabia dessa informação?

_____
_____

2. De acordo com o texto, qual o melhor horário para abastecer o carro? E por quê?

_____
_____

3. Qual risco que o condutor do carro corre, ao encher muito o tanque do carro?

_____
_____

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Como você pôde observar no texto, algumas palavras estão em negrito, encontre-as no caça- palavras abaixo.

G	A	V	E	I	C	U	L	O	Q	A
A	D	V	I	M	L	E	L	O	A	B
S	A	D	C	E	Q	F	V	B	S	A
O	A	Q	X	E	R	I	Y	O	G	S
L	E	A	B	S	O	R	Ç	Ã	O	T
I	A	S	D	F	G	H	J	K	L	E
N	Q	X	F	G	M	K	R	I	O	C
A	Ç	K	H	G	F	E	U	L	P	E
Z	A	D	F	E	U	R	E	Y	N	R
C	O	M	B	U	S	T	I	V	E	L
Q	D	E	N	S	I	D	A	D	E	I
Z	C	V	B	F	B	N	E	G	Ç	J
T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	A
T	R	A	N	S	B	O	R	D	A	R

(EF15LP04). Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

Parabéns, você chegou até aqui!

Convidamos vocês a continuarem com a rotina de estudos e o principal, partilhar os conhecimentos adquiridos....

Até mais!

Prefeitura Municipal de Itapecerica da Serra – Secretaria de Educação - SEDAP.