

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS- 3º
TERMO**

EU, AS PALAVRAS E O MUNDO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

QUE TAL UMA ROTINA DE ESTUDOS?

- NÃO GOSTARÍAMOS DE ESTAR VIVENDO ESSE MOMENTO, MAS, JÁ QUE ESTAMOS, VAMOS APROVEITÁ-LO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL?
 - DISPONIBILIZAMOS UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES PARA QUE VOCÊS POSSAM REALIZAR SOZINHOS OU COM AUXÍLIO DE ALGUM FAMILIAR E ENTÃO, DEVOLVER PARA SEU RESPECTIVO PROFESSOR PARA QUE ASSIM ELE POSSA ESTAR ACOMPANHANDO O SEU CRESCIMENTO.
 - ANOTE DÚVIDAS, MAS, NÃO DEIXE DE DEDICAR TODOS OS DIAS UM TEMPO PARA VOCÊ E SEU CONHECIMENTO.
- ATÉ LOGO, CUIDEM-SE!

A PIPA NO BRASIL

NÓS BRASILEIROS CONHECEMOS AS PIPAS ATRAVÉS DOS COLONIZADORES PORTUGUESES POR VOLTA DE 1596. ... [...] AS PRIMEIRAS PIPAS SURGIRAM HÁ CERCA DE 3 MIL ANOS, PROVAVELMENTE NA CHINA.

MAIS TARDE, OS CIENTISTAS USARAM PIPAS PARA ESTUDAR AS CONDIÇÕES DO TEMPO. EM 1752, NAS COLÔNIAS INGLÊSAS DA AMÉRICA DO NORTE QUE DEPOIS SE TORNARAM OS ESTADOS UNIDOS, O FILÓSOFO E CIENTISTA BENJAMIN FRANKLIN SOLTOU UMA PIPA PRESA A UMA CHAVE DURANTE UMA TEMPESTADE [...] PROVANDO QUE OS RAIOS ERAM UM TIPO DE ELETRICIDADE.

NO BRASIL, EMPINAR PIPAS É UMA BRINCADEIRA MUITO POPULAR ENTRE CRIANÇAS E JOVENS.

<https://escola.britannica.com.br/artigo/pipa/481662>

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

ATIVIDADE 1

O TEXTO CITA O NOME DE 3 PAÍSES. **CIRCULE** NO TEXTO OS NOMES DOS 3 PAÍSES E ESCREVA NO SEU CADERNO.

_____, _____ e _____.

ATIVIDADE 2

RELACIONE OS PAÍSES AOS ACONTECIMENTOS, CONFORME O TEXTO DO SLIDE ANTERIOR:

(1) CHINA (2) ESTADOS UNIDOS (3) BRASIL

- () ONDE BENJAMIN FRANKLIN PROVOU QUE RAIOS POSSUEM ELETRICIDADE.
- () ONDE EMPINAR PIPAS É UMA BRINCADEIRA.
- () ONDE AS PRIMEIRAS PIPAS SURGIRAM.

ATIVIDADE I

“NÓS BRASILEIROS CONHECEMOS AS PIPAS ATRAVÉS DOS COLONIZADORES PORTUGUESES POR VOLTA DE 1596...”

DE ACORDO COM A FRASE RETIRADA DO TEXTO, RESPONDA:

SE O BRASIL FOI ENCONTRADO PELOS PORTUGUESES EM 1500, QUANTOS ANOS SE PASSARAM ATÉ QUE CONHECÊSSEMOS A PIPA?

RESPOSTA: _____ ANOS.

(EF03MA06) Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar qualidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado incluindo cálculo mental.

ATIVIDADE 2

EM UMA COMUNIDADE A PIPA CUSTA R\$ 12,00. SE VOCÊ TEM R\$ 30,00 , QUANTAS PIPAS VOCÊ PODE COMPRAR?

RESPOSTA: _____ PIPAS.

ATIVIDADE 3

EM RELAÇÃO A ATIVIDADE 2, SOBROU TROCO APÓS COMPRAR AS PIPAS? QUANTO SOBROU DE TROCO?

RESPOSTA: _____ REAIS.

(EF03MA06) Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar qualidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado incluindo cálculo mental.

O QUE É UM ANTISSÉPTICO?

ANTISSÉPTICO SE REFERE A TUDO O QUE TEM O PROPÓSITO DE EVITAR PROLIFERAÇÕES BACTERIANAS, RESPONSÁVEIS POR CAUSAR INFECÇÕES. ASSIM, OS PRODUTOS ANTISSÉPTICOS AJUDAM A DESTRUIR MICRÓBIOS E DEMAIS MICRORGANISMOS NOCIVOS. OS ANTISSÉPTICOS SÃO SUBSTÂNCIAS DESINFECTANTES, USADAS EM FERIMENTOS E DEMAIS SUPERFÍCIES COM O INTUITO DE ELIMINAR AS BACTÉRIAS E GERMES. DESTA FORMA, HÁ A PREVENÇÃO CONTRA CONTAMINAÇÕES E DOENÇAS RELACIONADAS COM ESSES MICRORGANISMOS.



<https://www.significados.com.br/antisseptico/>

ATIVIDADE I

ONDE OS ANTISSEPTICOS DEVEM SER USADOS?

ATIVIDADE 2

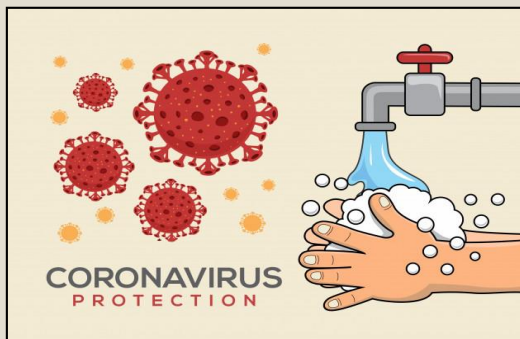
QUAL O ANTISSEPTICO QUE VEM SENDO TÃO USADO, ULTIMAMENTE, PARA LIMPEZA DAS MÃOS?

- () SABÃO EM PÓ
- () ÁGUA SANITÁRIA
- () ÁLCOOL GEL
- () DESINFETANTE

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos , o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

ATIVIDADE 3

- FORME UMA FRASE PARA CADA FIGURA:



1- _____.

2- _____.

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos , o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

VAMOS CONVERSAR !

O MENINO D. PEDRO II: UMA INFÂNCIA SEM BRINCADEIRAS

A LIBERDADE DE BRINCAR – A MAIOR, OU PELO MENOS A MELHOR, DE TODAS AS LIBERDADES NÃO A CONHECEM DOM PEDRO II, FILHO DO IMPERADOR. TRISTE E SOZINHO FILHO DO IMPERADOR, QUASE SEM COMPANHEIROS DE BRINQUEDO; SEM PODER, COMO OS FILHOS DE SENHOR DE ENGENHO, BRINCAR DE CARROSSEL NAS ALMANJARRAS COM OS MOLEQUES SEUS LEVAPANCADAS; NEM ARMAR ARAPUCAS COM RODELINHAS DE BANANA PARA APANHAR PASSARINHOS; NEM TOMAR BANHO DE RIO CHUPANDO CAJU; SEM PODER, COMO OS MENINOS DA CIDADE, EMPINAR PAPAGAIO (SOLTAR PIPA), JOGAR PIÃO OU COMPRAR AO POSTIGO ROLETE DE CANA OU COCADA ÀS NEGRAS DE TABULEIRO.

[HTTP://WWW.OGUIALEGAL.COM/PESQESPMENINOPEDRO](http://www.oguialegal.com/pesquespmeninopedro)

O TEXTO CITA BRINCADEIRAS DA ÉPOCA DE D. PEDRO II, QUE ASSUMIU O TRONO AOS 5 ANOS E POR ISSO PERDEU SUA INFÂNCIA. VOCÊ COSTUMAVA BRINCAR? FAÇA, EM SEU CADERNO, UMA LISTA DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTAVA NA SUA INFÂNCIA.

(EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

FIQUE LIGADO !!!

PARA CONTER A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS PRECISAMOS FICAR EM CASA. LOGO, TEMOS QUE SER CRIATIVOS. PRODUZA UM TEXTO, EM SEU CADERNO, CONTANDO COMO TEM SIDO PARA VOCÊ ESSES DIAS E QUAIS AS IDEIAS DE LAZER, JOGOS E ATÉ BRINCADEIRAS QUE VOCÊ TEVE PARA PASSAR OS MOMENTOS DE ISOLAMENTO NA SUA CASA, DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS.

PARABÉNS, VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

**CONVIDAMOS VOCÊS A CONTINUAR COM A ROTINA DE ESTUDOS E O
PRINCIPAL, PARTILHAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS....**

ATÉ MAIS!

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA