



**PREFEITURA
MUNICIPAL
DE ITAPECERICA
DA
SERRA**

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 3º TERMO

**PREPARAMOS MAIS ALGUMAS ATIVIDADES
PARA CONTINUARMOS NOSSOS ESTUDOS.**

ESPERAMOS VÊ-LOS EM BREVE.

ABRAÇOS, ATÉ MAIS.

SEQUÊNCIA

DIDÁTICA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 3º TERMO

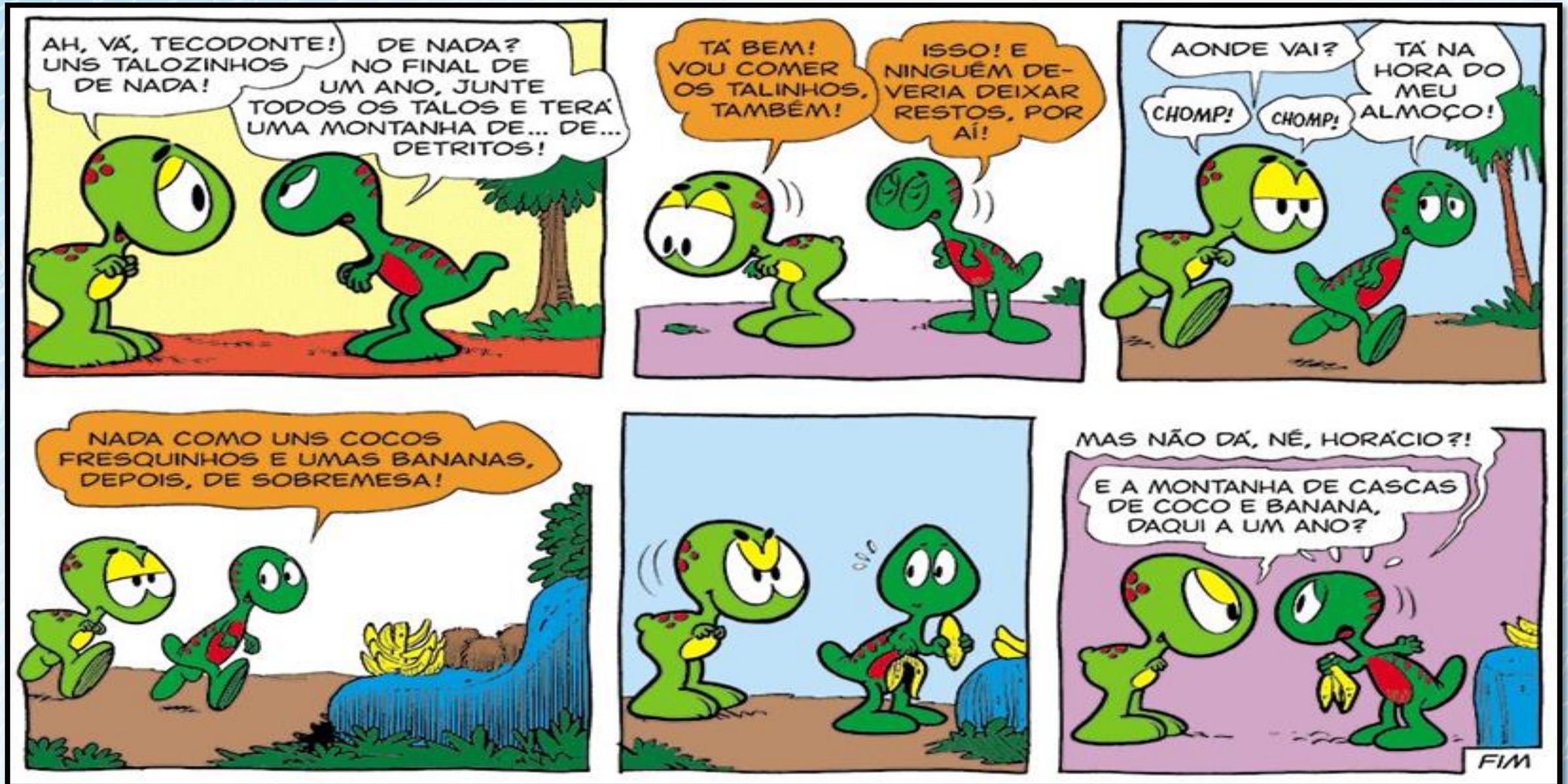
Língua Portuguesa

The text 'Língua Portuguesa' is written in a colorful, hand-drawn style. The word 'Língua' is in purple and blue, 'Port' is in purple, and 'guesa' is in blue. Below the text is a simple graphic of an open book with green pages and a blue cover.

Leitura da história em quadrinho



Continuação...



Interpretando o texto

1- Observe as imagens dos quadrinhos.

a) Em que lugar a história ocorre?

b) Essa história se passa no tempo do dinossauros. Ela traz pistas para sabermos em que momento do dia os fatos acontecem. Que pistas são essas?

c) Escreva o nome dos dois personagens dessa história?

d) Por que Tecodente exagerou tanto ?

2- Releia o quadrinho abaixo:

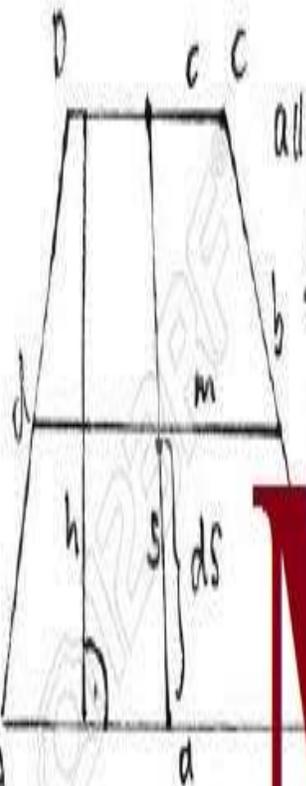


Copie no quadro a seguir uma das palavras que Horácio usa para falar sobre a alface que está comendo.

(EF03LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

**QUE ORGULHO! VOCÊ
CHEGOU ATÉ AQUI...PARABÉNS!**

**VAMOS AGORA PARA
MATEMÁTICA?**



$$A = \frac{a+c}{2} h = mh$$

$$\frac{h}{g} \cdot \frac{a+2c}{c} = ds$$

$$\frac{SA}{AA} = \frac{SB}{BB} = \frac{SC}{CC}$$

$$r^2 = g^2 - a^2$$

$$r^2 = p^2 - b^2$$

$$r^2 = q^2 - c^2$$

$$M = \frac{pD + pA}{2}$$

$$M = \frac{1}{2} p h_s$$

$$V = \frac{A \cdot b}{3}$$

$$A_s = a \cdot b \cdot \frac{1}{2}$$

$$a = 2pq$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\gamma = 90^\circ$$



$$h = pq$$

$$b = p^2 - q^2$$

MATEMÁTICA

$$s = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$x = a \cos \frac{s}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

$$V = \frac{1}{8} h A a \left[1 + \frac{aD}{aG} + \left(\frac{aD}{aG} \right)^2 \right]$$



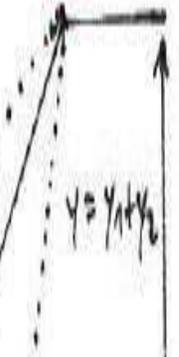
$$h = r - \frac{1}{2} \sqrt{4r^2 - s^2}$$

$$\sin \frac{a}{c} = \frac{a}{c}$$

$$\cos \frac{a}{b} = \frac{a}{b}$$

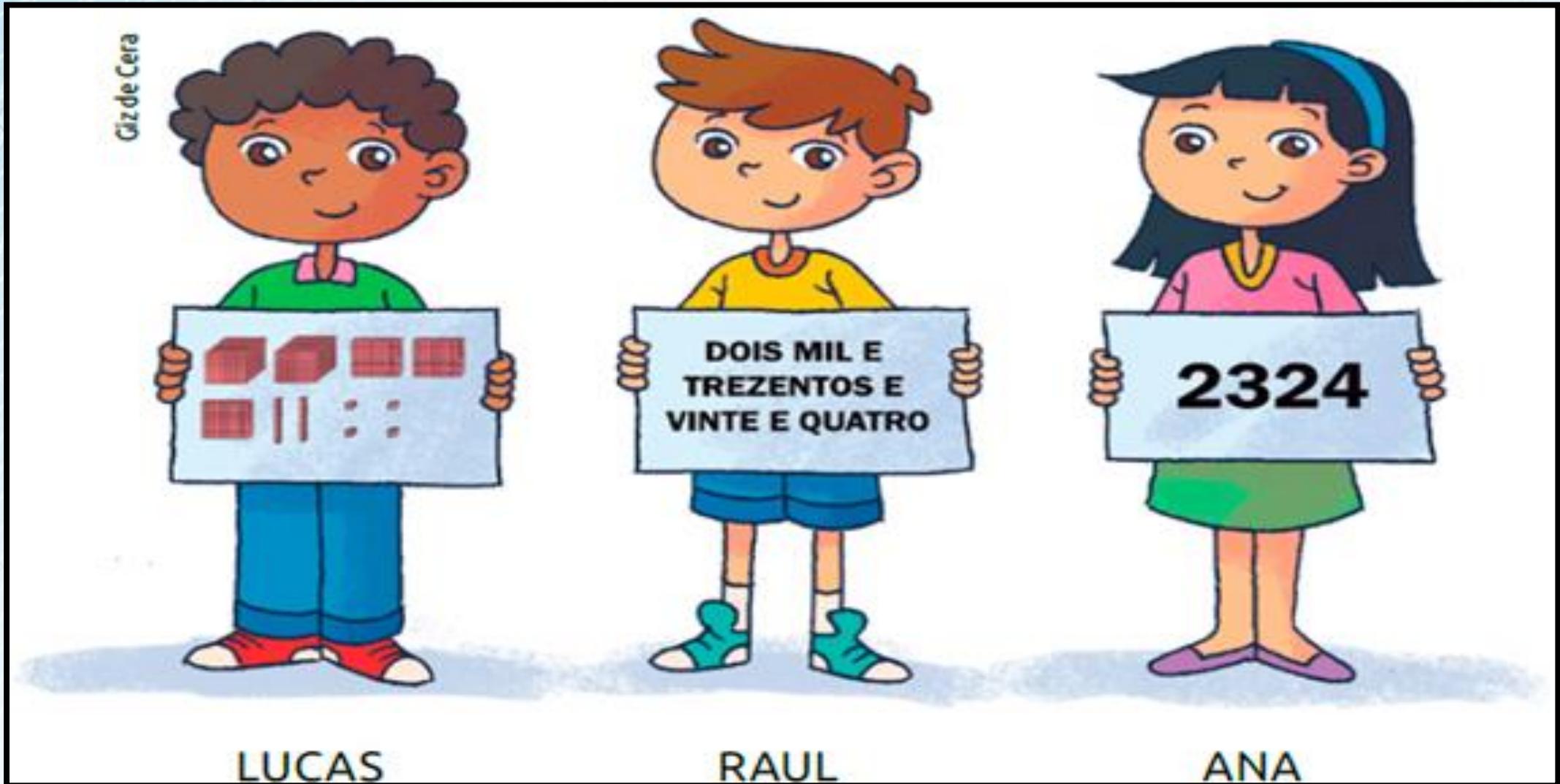
$$y_1 = A_1 \sin(x + \varphi_1)$$

$$y_2 = A_2 \sin(x + \varphi_2)$$



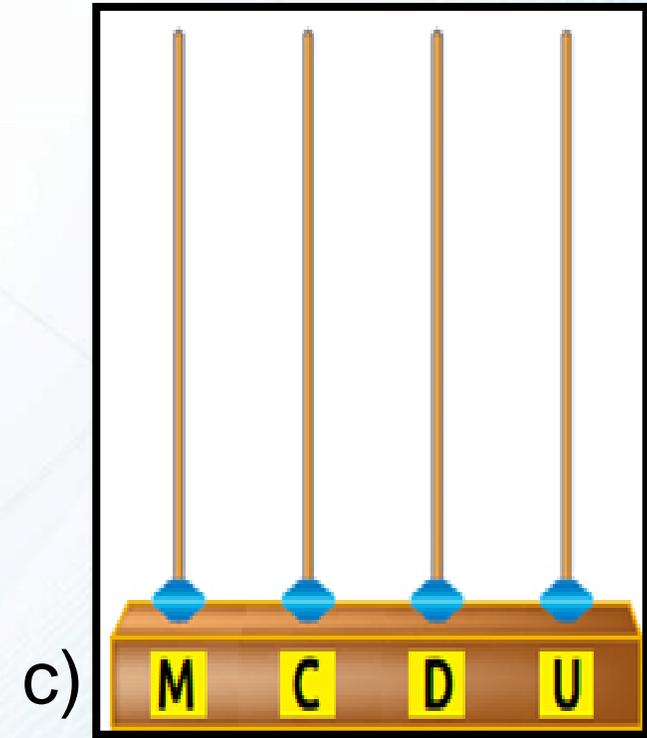
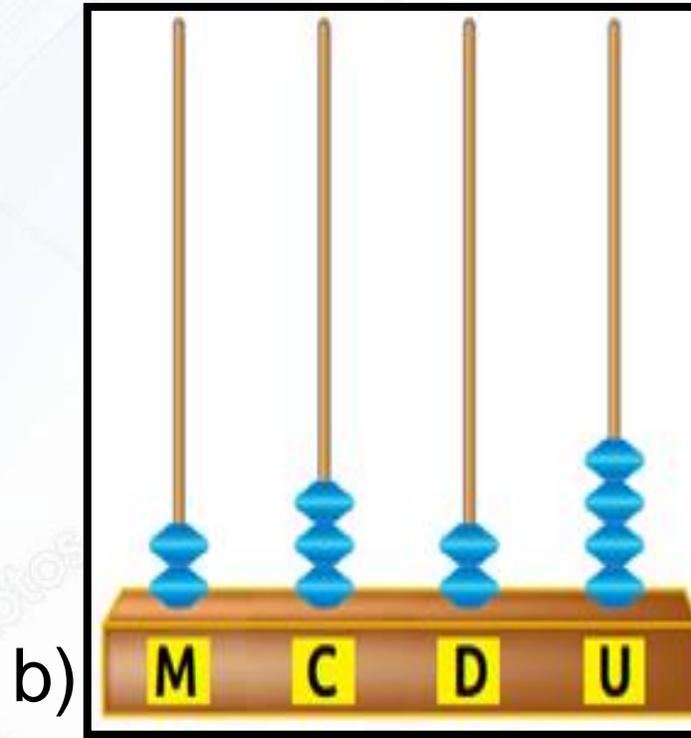
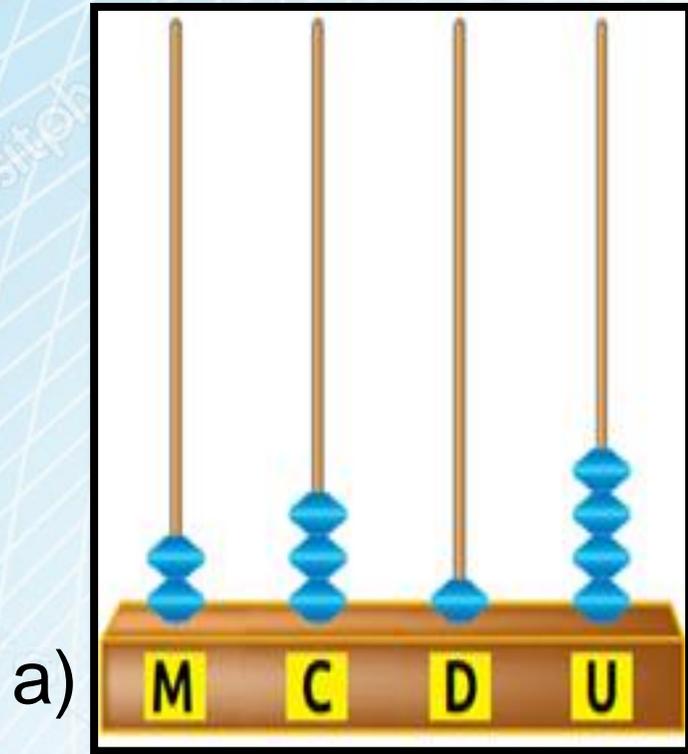
Calculando matemática

Lucas, Raul e Ana estão representando o mesmo número.



Calculando matemática

Marque o ábaco que representa corretamente este número.



Calculando matemática

Para promover a venda de um televisor o cartaz anuncia:

SMART TV R\$ 580 REAIS EM 4
PARCELAS SEM JUROS



Raul se interessou pela compra do televisor em 4 parcelas. Qual o valor de cada parcela?

- 140 reais.
- 145 reais.
- 150 reais.
- 300 reais.

(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

MUITO BEM , ESTAMOS FELIZES

POR VOCÊ TER CONCLUÍDO!

VAMOS ESTUDAR ATUALIDADES AGORA ?

ATUALIDADES

O BRASIL É UM PAIS CARACTERIZADO PELA GRANDE DIVERSIDADE QUANTO A CULTURA, RAÇA, ETNIA, PESSOAS DE LUGARES E COM CARACTERISTICAS DIFERENTES. DIFERENTES.

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:



REALIZE UMA PEQUENA PESQUISA E DESCUBRA DE QUE LUGAR ELES SÃO E POR QUE VIERAM MORAR EM SÃO PAULO.

ESCREVA OS RESULTADOS NAS LINHAS ABAIXO OU NO SEU CADERNO.

(EF02GE01). Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo os grupos migratórios que contribuíram para essa organização.

PARABÉNS !!!

Prefeitura Municipal de Itapecerica da Serra