

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 1º
TERMO**

EU, AS PALAVRAS E O MUNDO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

QUE TAL UMA ROTINA DE ESTUDOS?

- Não gostaríamos de estar vivendo esse momento, mas, já que estamos, vamos aproveitá-lo da melhor maneira possível?
- Disponibilizamos uma sequência de atividades para que vocês possam realizar sozinhos ou com auxílio de algum familiar e então, devolver para seu respectivo professor para que assim ele possa estar acompanhando o seu crescimento.
- Anote dúvidas, mas, não deixe de dedicar todos os dias um tempo para você e seu conhecimento.

• Até logo, cuidem-se!

EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS QUAL É SUA ROTINA EM CASA:

- () ASSISTINDO TELEVISÃO
- () LIMPANDO A CASA
- () LENDO
- () ESTUDANDO
- () ASSISTINDO FILMES, SÉRIES
- () ACOMPANHANDO NOVELAS

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campo da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam

FALTA DE PRODUTOS DE HIGIENE POR CAUSA DO CORONAVÍRUS



Escreva
em seu
caderno!

O QUE PODEMOS FAZER PARA NOS PREVENIR CONTRA O CORONAVÍRUS?

- () LAVAR AS MÃOS.
- () NÃO COMPARTILHAR OBJETOS PESSOAIS COMO PRATOS, TALHERES, COPOS E GARRAFAS.
- () PASSEAR EM PARQUES.
- () TROCAR DE ROUPAS QUANDO CHEGAMOS DA RUA.
- () DEIXAR OS SAPATOS DO LADO DE FORA DE CASA.
- () SE REUNIR COM OS AMIGOS PARA UM CHURRASCO.

Habilidade (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campo da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressas de massa e digital reconhecendo para que foram produzidos ,onde circulam quem produziu e a quem se destinam

Escreva
em seu
caderno

A PREVENÇÃO CONTRA A TRANSMISSÃO DO NOVO CORONAVÍRUS EXIGE CUIDADOS SIMPLES NO DIA A DIA, COMO A FORMA CORRETA DE LAVAR AS MÃOS, ESPIRRAR E TOSSIR.

Vamos completar as frases com as palavras em destaque e descobrir outras formas de se prevenir contra o Covid – 19.

ÁLCOOL, OLHO, BOCA, NARIZ,
LIMPAR, MULTIDÕES, ESPIRRAR,
SINTOMAS, MÁSCARA.

A) Usar _____ 70% Para _____ as mãos antes de encostar em áreas como, _____, _____ e _____.

B) Tossir ou _____, levando o rosto à parte interna do _____.

C) Evitar _____.

D) Usar _____ caso
apresente _____.

(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto

Leia e
escreva
no
caderno

CORONAVÍRUS - ENTENDA DIFERENÇA ENTRE PANDEMIA, EPIDEMIA E ENDEMIAS

Epidemia

Doença infecciosa e transmissível que ocorre numa comunidade ou região e pode se espalhar rapidamente entre as pessoas de outras regiões, originando um surto epidêmico.

Pandemia

Uma epidemia que atinge grandes proporções, podendo se espalhar por um ou mais continentes ou por todo o mundo, causando inúmeras mortes ou destruindo cidades e regiões inteiras.

Endemia

Doença que tem duração contínua porém, restrito a uma determinada área, de causa local.

Habilidade (EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitário e textos de campanha de conscientização destinado ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Escreva
em seu
caderno

AGORA QUE VOCÊ JÁ ENTENDEU A DIFERENÇA ENTRE PANDEMIA, EPIDEMIA E ENDEMIAS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) QUANDO UMA DOENÇA EXISTE APENAS EM UMA DETERMINADA REGIÃO É CONSIDERADA UMA?

2) O CÂNCER NÃO É CONSIDERADO UMA PANDEMIA PORQUE:

- A) () NÃO É UMA DOENÇA QUE MATE MUITAS PESSOAS.
- B) () É UMA DOENÇA ALTAMENTE CONTAGIOSA.
- C) () NÃO É UMA DOENÇA NOVA. SÓ É PANDEMIA SE FOR UMA DOENÇA NOVA.
- D) () NÃO É UMA DOENÇA CONTAGIOSA, POR ISSO NÃO É TRANSMISSÍVEL.

3) COMPLETE A FRASE ESCOLHENDO UMA PALAVRA DO QUADRO:

EPIDEMIA - ENDEMIAS

QUANDO A DOENÇA É TRANSMITIDA PARA OUTRAS POPULAÇÕES, INFESTA MAIS DE UMA CIDADE OU REGIÃO DAMOS O NOME DE

_____.

Escreva
em seu
caderno

ESTADOS DO BRASIL COM CASOS DE CORONAVÍRUS CONFIRMADOS EM 12 DE MARÇO DE 2020

- ✓ Faça um X no estado onde você estuda hoje.
- ✓ Pinte de vermelho os estados que o coronavírus já chegou, observe o quadro com as informações

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Acre (AC) | Mato Grosso do Sul (MS) |
| Alagoas (AL) | Minas Gerais (MG) |
| Bahia (BA) | Paraná (PR) |
| Ceará (CE) | Pernambuco (PE) |
| Distrito Federal (DF) | Rio de Janeiro (RJ) |
| Espírito Santo (ES) | Rio Grande do Sul (RS) |
| Goiás (GO) | São Paulo (SP) |
| Maranhão (MA) | Sergipe (SE) |
| Mato Grosso (MT) | |



(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

VEJA QUAIS ALIMENTOS AJUDAM A FORTALECER A IMUNIDADE.

ESPECIALISTAS REFORÇAM QUE NÃO EXISTEM ALIMENTOS PRÓPRIOS PARA O COMBATE ESPECÍFICO AO CORONAVÍRUS, MAS É POSSÍVEL DAR SUPORTE AO CORPO PARA MELHORAR AS DEFESAS DO ORGANISMO.



Você concorda que uma boa alimentação ajuda a prevenir o contágio?

() SIM () NÃO

Você conhece alimentos que ajudam a prevenir o resfriado? Se sim, faça uma pequena lista desses alimentos.

(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

AMAR OS OUTROS É A ÚNICA
SALVAÇÃO INDIVIDUAL QUE
CONHEÇO: NINGUÉM ESTARÁ PERDIDO
SE DER AMOR E ÀS VEZES RECEBER
AMOR EM TROCA.

(Clarice Lispector)

• O TEXTO FALA SOBRE:

- a. () AMOR
- b. () ÓDIO
- c. () ESPERANÇA
- d. () FRATERNIDADE

Habilidade (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

Atenção à
comanda!

**PINTE AS LETRAS DO SEU NOME QUE APARECEM NO TRAVA-
LÍNGUA, EM SEGUIDA COPIE-A NO SEU CADERNO:**

PEDRO PEREIRA PEDIU PERMISSÃO

PARA ABRIR O PORTÃO

E PEGAR O PINTO PELADO

PELO PESCOÇO.

(EF12LP03). Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

TODA PESSOA TEM UM SOBRENOME, O DO PEDRO É PEREIRA

1 - QUAL É O SEU SOBRENOME?

2 - ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

3 - SEPARE O SEU PRIMEIRO NOME EM SÍLABAS.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

PARABÉNS, VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

**Convidamos vocês a também encontrar uma rotina de estudos
na área matemática....**

Até mais!

Prefeitura Municipal de Itapeçerica da Serra

MATEMÁTICA EM AÇÃO:



DESTAQUE COM BASE NO CALENDÁRIO:

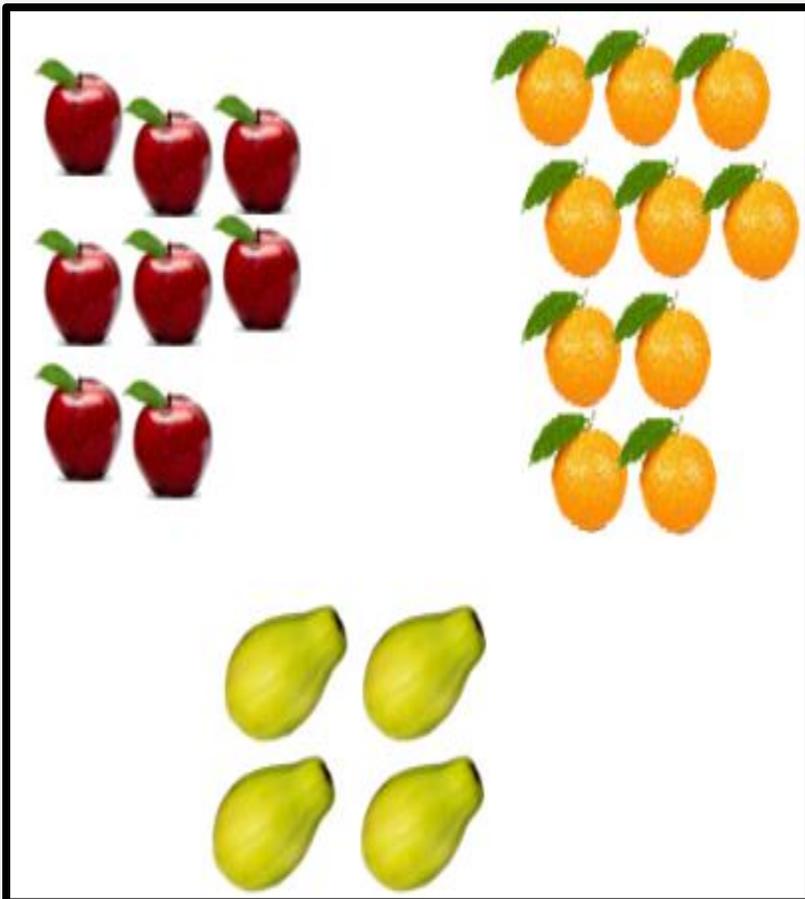
A) QUAL É O QUINTO DIA ÚTIL DE ACORDO COM O CALENDÁRIO AO LADO:

B) EM QUAL DIA DA SEMANA CAIU O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

C) QUANTOS SÁBADOS TIVERAM NO MÊS DE JANEIRO? E QUINTAS-FEIRA, QUANTAS TIVERAM?

Atenção

A MERENDEIRA DA ESCOLA DE MARCOS SEPAROU ALGUMAS FRUTAS PARA PREPARAR UMA SALADA.



AGORA MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

- A) () A QUANTIDADE DE MAÇÃS É MAIOR DO QUE A DE LARANJAS.
- B) () A QUANTIDADE DE LARANJAS É MAIOR DO QUE A DE MAÇÃS E DE MAMÕES.
- C) () A QUANTIDADE DE MAÇÃS É IGUAL A DE LARANJAS.
- D) () A QUANTIDADE DE MAÇÃS É MENOR DO QUE A DE MAMÕES.

(EF02MA03) COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS, POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIAS (UM A UM, DOIS A DOIS, ENTRE OUTROS), PARA INDICAR TEM MAIS, TEM MENOS, OU TEM A MESMA QUANTIDADE, INDICANDO QUANDO FOR O CASO, QUANTOS A MAIS OU QUANTOS A MENOS.

Escreva
no
caderno

OBSERVE O CALENDÁRIO DE MARÇO DE 2020 E RESPONDA:



A) NO DIA 02 DE MARÇO A LUA ESTAVA NA FASE
_____.

B) NO DIA 09 DE MARÇO A LUA ESTAVA NA FASE
_____.

C) NO DIA 16 DE MARÇO A LUA ESTAVA NA FASE
_____.

D) O DIA 24 DE MARÇO A LUA ESTAVA NA FASE
_____.

(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.

Escreva
no
caderno

ATENÇÃO A CONTA DE ENERGIA ELÉTRICA:

PARCELOAMENTO EM ATRASO

| | | |
|---|------------|------------|
| Multa de 2% + Correção Monetária pelo ICMSP | 20/10/2018 | R\$ 419,08 |
| (Juros Anua 04%) + Juros de Mora (1% ao mês) | | |
| (120 dias de) e sempre cobrada até data do vencimento | | |

Parcelado em 12 vezes

Parcela Fixa (R\$) 34,92

387D.4A45.9076.A08A.D77A.424B.D064.D343

48 (1.678)

Celesc
Distribuição S.A.

Companhia de Atendimento
Atendimento ao Cliente
070 541 00 000 13 95 01

| | | |
|-----------------|---------|------------|
| Mês/Ano - 1/Ano | 09/2018 | 20/10/2018 |
| 20/10/2018 | | |

| Numero da Fatura | Nº Unidade Consumidora | Valor Total a Pagar |
|----------------------|------------------------|---------------------|
| 01-20184225131886-65 | | R\$ 419,08 |

83610500004 8 19080162000 5 00101020184 4 22518798665 9



RESPONDA:

1 - QUAL VALOR A PAGAR?

2 - QUAL A DATA DE VENCIMENTO?

3 - QUEM É QUE PAGA AS FINANÇAS DA SUA CASA?

(EF01MA01) Utilizar números naturais para indicar quantidade e ordem em diferentes situações do cotidiano e conhecer o código de identificação.

Escreva
no
caderno

TODAS AS CRIANÇAS GOSTAM DE BRINCAR...

TABELA DE PREÇO
BRINQUEDOS

| | |
|-----------|--|
| R\$ 34,00 |  |
| R\$ 23,00 |  |
| R\$ 53,00 |  |
| R\$ 45,00 |  |

A tabela a seguir, mostra os preços de alguns brinquedos vendidos em uma loja.

NESTA LOJA O BRINQUEDO MAIS BARATO É:

- A) () A BICICLETA
- B) () A BONECA
- C) () A BOLA
- D) () O CARRINHO

O QUE VOCÊ TEM EM COMUM COM ESSA TABELA?

Atenção
a
comanda

| Despesas | Valor |
|-----------------------------|--------|
| Aluguel | 300,00 |
| Água | 30,00 |
| Luz | 70,00 |
| Supermercado | 200,00 |
| Padaria | 80,00 |
| Telefone (fixo) | 60,00 |
| Telefone (celular) | 50,00 |
| Açougue | 50,00 |
| Transporte | 40,00 |
| Farmácia | 50,00 |
| Prestação (última parcela) | 100,00 |
| Total de despesas | |
| Total das receitas | |
| Saldo (receitas – despesas) | |

USE O SEU CADERNO PARA RESOLVER OS CÁLCULOS DAS QUESTÕES.

1 - CALCULE O VALOR TOTAL DESSAS DESPESAS:

2 - VERIFIQUE AS DESPESAS QUE VOCÊ NÃO TEM E O QUANTO VOCÊ ECONOMIZA POR ISSO: