



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Sequência Didática

5º Ano





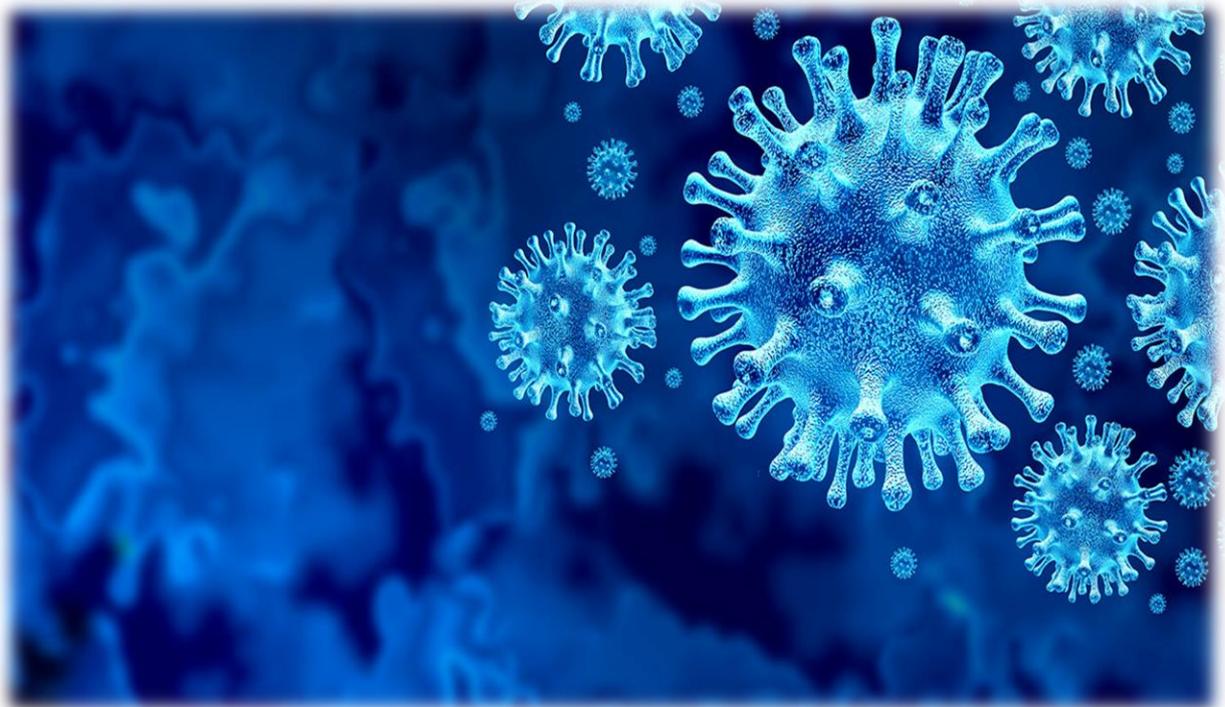
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19). Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos. Pensando nisso A Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 5º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Língua Portuguesa



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participam cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Vamos analisar a imagem a seguir...

JORNAL
joca
O único jornal para jovens e crianças
13/5/2019 a 27/5/2019

Coleção
A situação de plantas e animais em risco de desaparecer
PÁG. 9

PRÊMIO DE RECURSOS DA LETURA 2018
CATEGORIA MÍDIA

Tartaruga-de-couro

Elefante-de-sumatra

Gorila-das-montanhas

Leopardo-de-amur

Orangotango-de-sumatra

nº 131
Cortes no orçamento público
Governo anuncia bloqueios em áreas como educação e ciência • PÁG. 3

Os países mais positivos do mundo
Panamá e Paraguai lideram ranking global • PÁG. 4

Tecnologia a favor dos transplantes
Pela primeira vez, drone é utilizado para levar rim até hospital • PÁG. 7

1 milhão de espécies ameaçadas
Relatório aponta que 25% do total de espécies do planeta pode estar em situação vulnerável por causa de ações do ser humano • PÁG. 5

87%
das pessoas ouvidas em pesquisa feita em 143 países, para o ranking das nações mais positivas do mundo, disseram que haviam sido tratadas com respeito no dia anterior à coleta de dados. O levantamento foi feito pela Gallup Poll, empresa norte-americana especializada em pesquisas de opinião, em 2018. No mesmo estudo, 74% dos entrevistados relataram que tinham dado muita risada um dia antes.

Participe do Joca. Mande sugestões para joca@magladelier.com.br e confira nosso portal: www.jornaljoca.com.br

Credito: Getty Images

<https://www.jornaljoca.com.br/capa-da-edicao-131-do-jornal-joca/>



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

- Observe essa imagem acima. De que gênero textual estamos falando?
- Nesse jornal só há um texto?
- Pensando em textos de jornais, esses da capa são longos ou curtos? Por quê?



1- Estudo do texto:

Estes são alguns elementos que compõem a capa de um jornal, tente identificá-los na capa acima escrevendo no seu caderno com a cor correspondente.

NOME DO JORNAL	VERDE
LEGENDA DE FOTOS	AZUL
MANCHETES	VERMELHO
CHAMADA DE REPORTAGEM	MARROM



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

A) Ainda observando a primeira página do jornal. A manchete com letras maiores está em cima, no meio, ou embaixo da página? Por que você acha que ela está nessa posição?

B) Por que, na primeira página, há títulos com letras maiores do que as de outros? Discuta com seus familiares e escreva no caderno o que pensaram.

C) O que você acha das fotografias maiores? Serão elas as mais importantes da primeira página? Por quê?

D) Observe esse recorte da capa do jornal.

Fogo danifica 13 lojas de shopping center

Incêndio começou pouco
depois de meio-dia no shopping
Guararapes e foi controlado
em cerca de duas horas.

* capa dois

Para que serve o texto abaixo da manchete?

Na reportagem, **capa dois**, significa a sessão do jornal onde encontraremos a matéria completa



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

2- No jornal também encontramos textos como este:



<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=12080>

Você sabe como chamamos textos como esse, que aparecem em jornais?

Observe o anúncio em destaque e responda quais as principais informações que ele tem.

Para que serve um anúncio?

Converse com seus familiares e escreva aqui o que pensaram.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçericasp.gov.br

Arte





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

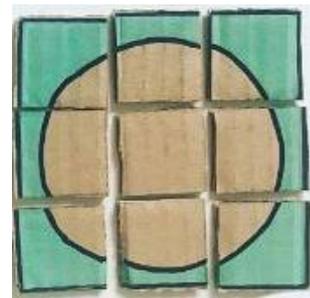
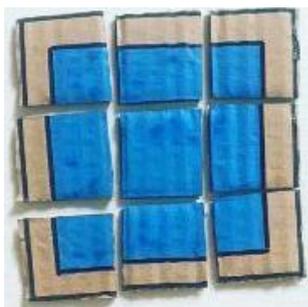
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Olá, pessoal! Esta semana vamos colocar a mão na massa, se precisar peça ajuda a um adulto.

Vamos começar confeccionando um quebra-cabeça geométrico fácil de fazer, o jogo traz três figuras geométricas: o quadrado, o triângulo e o círculo. Cada qual com uma cor distinta, que ajuda a identificar, através do pareamento de cores, as peças adequadas para formar cada figura.



Esse quebra-cabeça é fácil de fazer e agradável para brincar. Todo de material reciclável. Com a tampa de qualquer caixa de papelão que tiver em casa, você pode fazer esse material super útil.

Ao terminar de fazer, chame alguém para brincar com você, isso irá: Estimular sua aprendizagem, desenvolver sua atenção e o pensamento lógico, desenvolver a coordenação motora e a possibilidade de dominar o corpo, desenvolve a inteligência, favorece o desenvolvimento da atuação da memória, e diferentes habilidades do pensamento como: observar, comparar, analisar e sintetizar.

Material necessário

Tenha em mãos os seguintes materiais:

- Papelão
- Tinta
- Marcador preto
- Estilete
- Régua
- Lápis



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

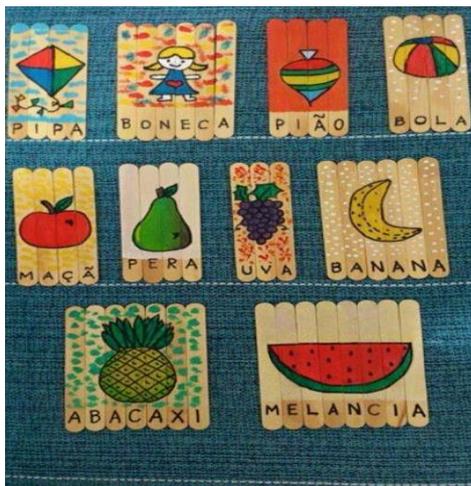
Como fazer um quebra-cabeça geométrico:

Recorte as três peças em quadrados que podem ser de 15cm x 15cm ou 20cm x 20cm ou do tamanho que você escolher.

Obs. O tamanho e a quantidade das peças podem variar, de acordo com o nível de complexidade.

Agora que você já aprendeu a fazer vamos ampliar para outras figuras ou até mesmo outros materiais.

Veja os exemplos:



Palitos de picolé

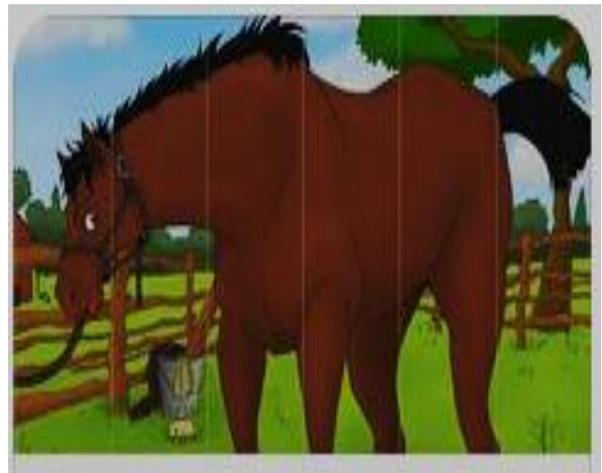
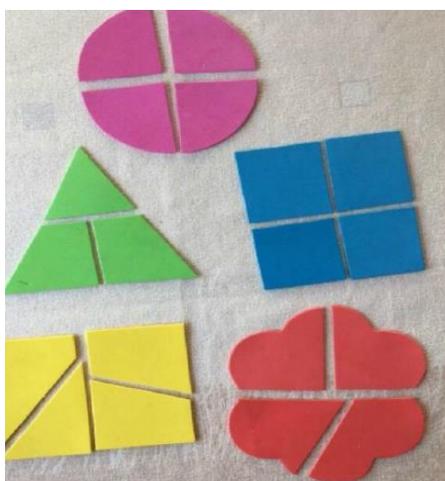


Figura colada em caixas de sapato



EVA



Figura colada em papel



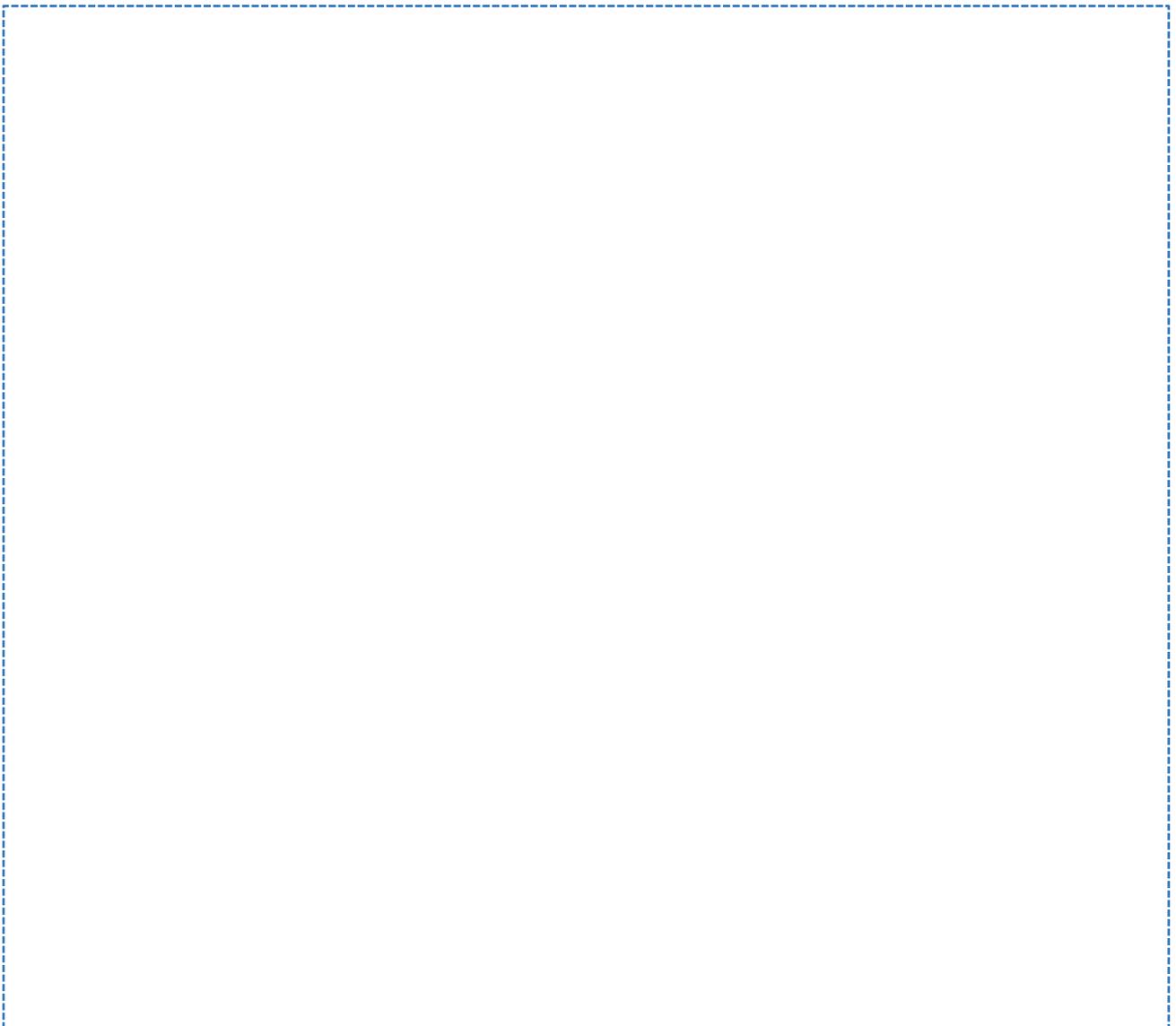
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

AGORA
é com você !!!

Escolha um dos materiais e uma das figuras acima com os quais você quer desenvolver a atividade e mãos à obra!!!!!!!!!!



AO FINALIZAR CHAME UM ADULTO OU ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ E DIVIRTAM-SE!!!!

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Ciências





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.

Os efeitos da corrente sanguínea no corpo

Observe as imagens:



Agora, em seu caderno responda essas perguntas:

1. Quais diferenças vocês observam nestas imagens?

2. Por que será que cada pessoa está com tonalidades de pele diferentes?

3. O que será que está acontecendo com o corpo de cada uma?

4. Vocês conhecem outras situações em que as pessoas ficam com essas características?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

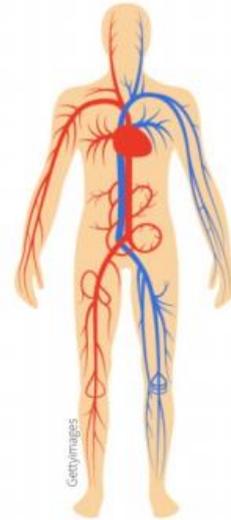
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Leia com atenção o texto abaixo:

- Quando praticamos algum exercício físico ou quando sentimos alguma emoção, a atividade do nosso corpo aumenta e precisamos de mais oxigênio e nutrientes.
- O sangue é o responsável por transportar esses nutrientes e oxigênio, percorrendo todo nosso corpo por meio de vasos que se ramificam e ficam cada vez mais finos, para atingir todas as extremidades.
- O coração é o principal órgão desse processo. Ele é responsável por bombear o sangue, de forma que ele possa chegar até as extremidades do corpo e voltar para o coração.

O coração, o sangue e os vasos sanguíneos fazem parte do **SISTEMA CIRCULATÓRIO**.



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1810/coracao-vasos-sanguineos-e-sangue>

Agora vamos responder em seu caderno.

- Por que a pele do nosso corpo muda de cor quando nos exercitamos ou estamos expostos ao frio ou ao calor?

- Vocês observaram a mudança de cor na pele dos seus colegas? Quais?

- Por que será que aconteceu isso com ele?

- As observações que você realizou contribuíram para responder esta pergunta?

- Qual a função do sangue?

- Qual o órgão responsável por bombear o sangue?

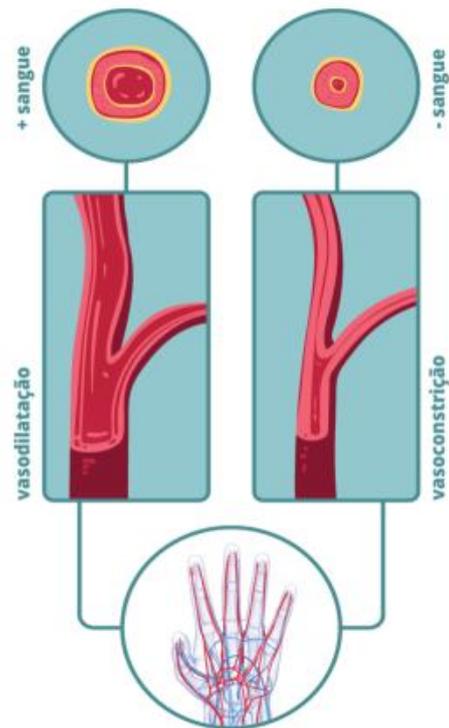


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

- Quando passamos por uma situação de exposição ao frio, geralmente apresentamos uma aparência pálida, e nossas extremidades (como os dedos das mãos, dos pés e a boca) ficam arroxeadas.
- Isso acontece porque os vasos sanguíneos se comprimem e ficam mais finos temporariamente e bloqueiam o fluxo de sangue. Isso faz com que a área afetada altere a cor para branco, depois azul e vermelho com o retorno do fluxo de sangue.
- Outros fatores, como anemia, hipertireoidismo, febre, bebidas alcoólicas, cigarro e até mesmo estresse, também podem contribuir para o aumento ou a diminuição da frequência cardíaca.



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1810/coracao-vasos-sanguineos-e-sangue>

Sistematização

Orientações: Para finalizar a sistematização, cite outras situações envolvendo o conteúdo trabalhado.

Exemplo:

- Quando colocamos gelo em alguma parte do nosso corpo quando machucamos (colocamos gelo para diminuir o fluxo de sangue e de fluidos no local, evitando o inchaço).
- Quando levamos um susto acontece a vasodilatação (aumenta a circulação de sangue para poder correr ou fugir do perigo).



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Matemática





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

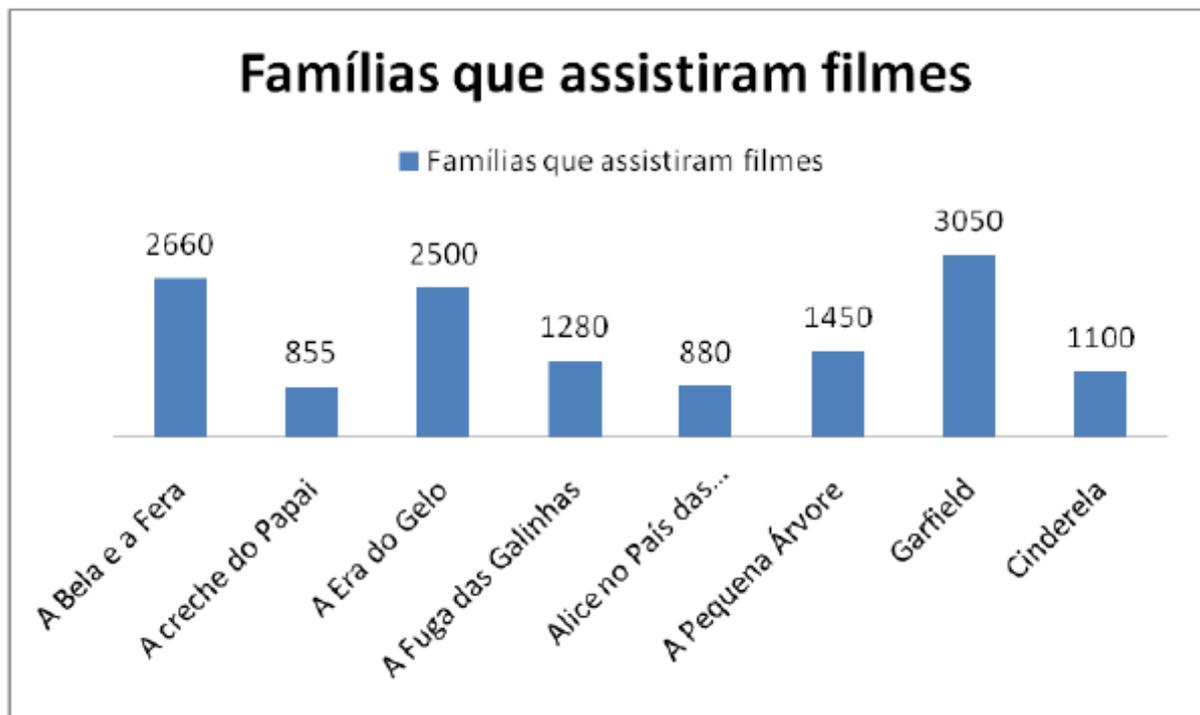
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com objetivo de sintetizar conclusões.

Atividade 01

Observe o gráfico de filmes e veja a quantidade de famílias que assistiram alguns filmes no último semestre de 2019. Responda as perguntas abaixo:



a) Qual o total de famílias que assistiram filmes no último semestre de 2019?

b) Qual a diferença entre a quantidade de pessoas que assistiram aos filmes Garfield e A Bela e a Fera?

c) Quais os dois filmes menos assistidos?

d) Quais foram os três filmes mais assistidos?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

(EF05MA08) Resolver e elaborar situações-problema de multiplicação e divisão com números naturais e racionais, cuja representação decimal seja finita (com multiplicador e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Atividade 02

Quatro amigos foram jantar em um restaurante e quando terminaram receberam a conta.

2 picanhas	34 reais
1 lasanha	12 reais
1 espaguete	8 reais
2 saladas	14 reais
4 sucos	16 reais



Qual foi o valor total da conta?

Eles dividiram a conta igualmente. Quanto cada amigo pagou?

Atividade 03

O Cristo Redentor é um monumento localizado na Cidade do Rio de Janeiro. O número que representa o ano em que ele foi inaugurado pode ser decomposto em:

$$1 \times 1000 + 9 \times 100 + 3 \times 10 + 1$$

- (A) 1931
- (B) 1319
- (C) 1913
- (D) 1391





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

Geografia



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, assoreamento, poluição por pesticidas, marés negras etc.).

FIQUE LIGADO!!!

Nosso país é cheio de belezas naturais, rico em água e biodiversidade. Entretanto, em meio a tantas belezas e recursos naturais, existem vários problemas ambientais que colocam em risco os ecossistemas e a saúde dos homens e de outros seres vivos.

→ **Principais problemas ambientais brasileiros**

No Brasil, enfrentamos uma série de problemas ambientais que levam à degradação do meio ambiente. Infelizmente, esses problemas não são exclusivos do nosso país, pois todo o planeta passa por um grande número de situações que ameaçam os organismos vivos.

Uma pesquisa realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostrou que 90% dos municípios brasileiros vivenciam algum problema ambiental. Isso significa que quase a totalidade do Brasil apresenta eventos nocivos ao meio ambiente. Entre os problemas mais relatados, estão as queimadas, o desmatamento e o assoreamento.

→ **Queimadas**

As queimadas nada mais são do que uma prática de colocar fogo em uma área. Em geral, a finalidade das queimadas é limpar essa área para a realização de alguma atividade, como plantio, renovação de pastagens ou ainda facilitar a colheita de alguns produtos, como é o caso da cana-de-açúcar. Essa prática, apesar de parecer benéfica e necessária quando falamos de suas finalidades, afeta negativamente o solo e também desencadeia poluição atmosférica.

→ **Desmatamentos**

O desmatamento é a retirada total ou parcial dos vegetais de uma área. Essa retirada da camada vegetal pode causar erosões, alterar o regime de chuvas,



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

desencadear o assoreamento dos rios, destruir o habitat de várias espécies, entre vários outros problemas. Geralmente, o desmatamento ocorre para ampliar as cidades e a agropecuária, para a criação de hidrelétricas e para uso da madeira.

→ **Assoreamento**

O assoreamento é o processo de acúmulo de detritos em ambientes aquáticos. Esse problema está geralmente relacionado com o desmatamento e as queimadas. A consequência ambiental dessa situação é a obstrução dos cursos de água, destruição do local onde vivem várias espécies e a transformação da água em imprópria para o consumo humano.

→ **São apenas esses os problemas ambientais brasileiros?**

Infelizmente, não são apenas as queimadas, os desmatamentos e o assoreamento que afetam o nosso país. Além desses problemas, não podemos deixar de citar a poluição do ar, do solo, das águas e a perda cada vez maior de biodiversidade, ou seja, a redução do número de espécies.

É importante salientar que esses problemas também prejudicam nossa vida e, muitas vezes, são causados por nós mesmos. *Quantas vezes não descartamos o lixo de forma inadequada?* Essa é uma ação que pode ser considerada inofensiva, entretanto colabora com a poluição do solo e das águas. Assim sendo, devemos repensar nossas atitudes e contribuir para a redução dos problemas ambientais do nosso país.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/problemas-ambientais-brasileiros.htm>





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

1- Responda no caderno:

A- Observe a imagem e marque as opções que mostram problemas ambientais encontrados em diversos lugares do mundo:



- (a) Reflorestamento.
- (b) Limpeza dos rios.
- (c) Desmatamento e queimada.
- (d) Falta de saneamento básico.
- (e) Acúmulo do lixo contaminando rios e lagos.

B- Analise o que você marcou na atividade anterior e escreva uma solução para cada problema ambiental.

2- Existem outros tipos de problemas ambientais no Brasil? Se existem, quais são eles? Escreva no seu caderno.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

História





PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

AGORA 😊
é com você !!!

MERGULHANDO NA HISTÓRIA

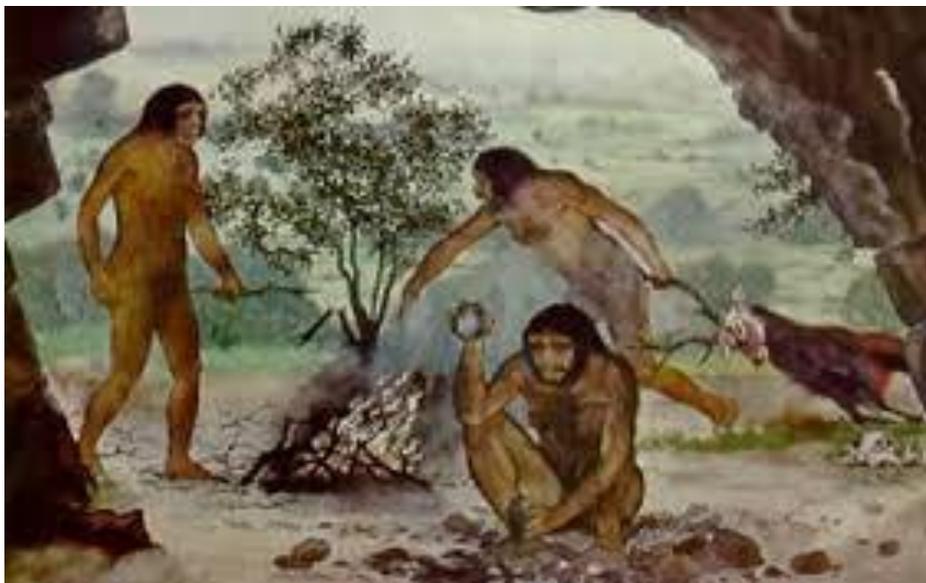


A Pré-História é como conhecemos o período que acompanha a evolução humana a partir do momento que os hominídeos começaram a usar ferramentas de pedra. Encerrou-se com o surgimento da escrita, que aconteceu entre 3.500 a.C. e 3.000 a.C.

A pré-história é basicamente dividida entre os períodos Paleolítico, Mesolítico (período intermediário) e Neolítico. Nesses períodos, acompanhamos o desenvolvimento dos hominídeos com a elaboração de novas ferramentas, além do surgimento do homo sapiens, há cerca de 300 mil anos. Acompanhe:

Paleolítico:

O período Paleolítico é conhecido também como Idade da Pedra Lascada e esse nome faz referência aos objetos que eram utilizados pelo homem para sua sobrevivência, que eram produzidos exatamente de pedra lascada. Esse período estendeu-se de 3 milhões de anos atrás a 10.000 a.C.





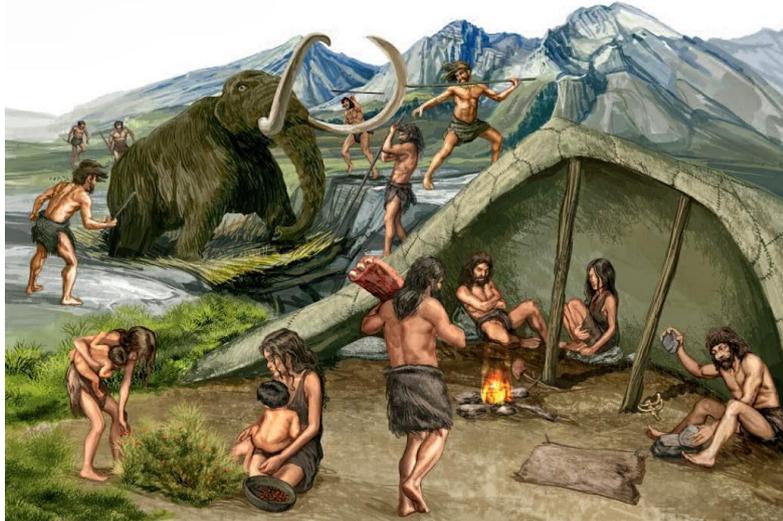
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Mesolítico:

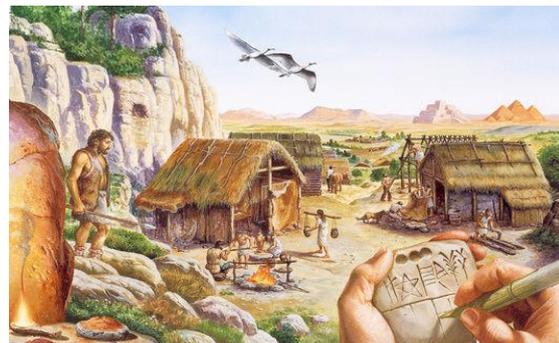
O Mesolítico é uma fase intermediária entre o Paleolítico e o Neolítico que aconteceu em determinadas partes do mundo. Os especialistas em Pré-História destacam que o Mesolítico aconteceu na Europa e em partes da Ásia e estendeu-se, aproximadamente, entre 13.000 a.C. e 9.000 a.C.



Neolítico:

O Neolítico é a última fase do período pré-histórico e estendeu-se de 10.000 a.C. até 3.000 a.C. Essas datas (que são aproximativas) assinalam dois marcos importantes para a história do desenvolvimento humano. Primeiro, houve o surgimento da agricultura, um importante marco para a sobrevivência do homem e, por fim, houve o desenvolvimento da escrita.

<https://www.historiadomundo.com.br/pre-historia>





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

1- Responda as questões, em seu caderno, de acordo com o texto:

a) O que é Pré-história?

b) Em quantos períodos a Pré-história se divide?

c) Como você imagina que as pessoas viviam nessa época?

d) De que eram feitos os objetos utilizados pelo homem no período Paleolítico?

e) Qual o nome do período conhecido como intermediário?

f) Selecione no texto as palavras que você não conhece e consulte o dicionário para descobrir os seus significados.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

2) Relacione as imagens abaixo ao seu respectivo período:

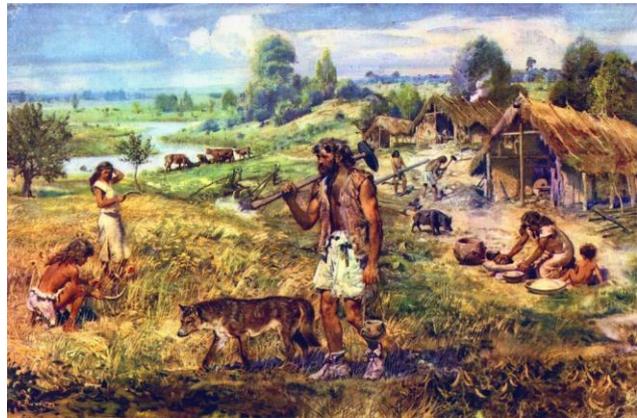
(A) O período Paleolítico é conhecido também como Idade da Pedra Lascada e esse nome faz referência aos objetos que eram utilizados pelo homem para sua sobrevivência, que eram produzidos exatamente de pedra lascada.

()



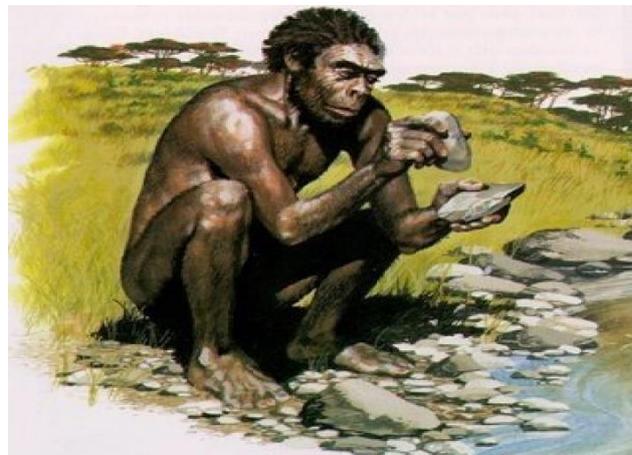
(B) O mesolítico é uma fase intermediária entre o Paleolítico e o Neolítico que aconteceu em determinadas partes do mundo.

()



(C) O Neolítico é a última fase do período pré-histórico. Primeiro, houve o surgimento da agricultura, um importante marco para a sobrevivência do homem e, por fim, houve o desenvolvimento da escrita.

()





PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Educação Física



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Leia com muita atenção o texto a seguir.

O xadrez é um jogo de tabuleiro, de caráter competitivo, disputado entre dois participantes. Cada um é representado por peças de cores opostas, geralmente são utilizadas pretas e brancas. O objetivo do jogo é conquistar o “rei” de seu adversário.



Para jogar é necessário um tabuleiro composto por oito

colunas e oito linhas, o que resulta em 64 casas possíveis para a mobilidade das peças. As peças são compostas de oito peões, duas torres, dois cavalos, dois bispos, uma rainha e um rei.

TORRE	CAVALO	BISPO	REI	RAINHA	BISPO	CAVALO	TORRE
PEÃO	PEÃO	PEÃO	PEÃO	PEÃO	PEÃO	PEÃO	PEÃO
PEÃO	PEÃO	PEÃO	PEÃO	PEÃO	PEÃO	PEÃO	PEÃO
TORRE	CAVALO	BISPO	REI	RAINHA	BISPO	CAVALO	TORRE



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Cada peça tem sua particularidade no modo de movimentar-se sobre o tabuleiro. Ao peão, são apenas permitidos movimentos frontais, de modo que o primeiro movimento de cada peão pode abranger duas casas, os outros movimentos se restringem a uma casa à frente. Embora se movimente para frente, o ataque do peão sempre ocorre na diagonal. A torre pode correr, sem restrições de número de casas, para frente/trás/direita/esquerda. O cavalo realiza movimentos em “L” (duas casas em um sentido e uma casa em sentido perpendicular àquele), para qualquer direção. O movimento do bispo ocorre, assim como no caso das torres, sem limitação de casas, porém apenas no sentido diagonal. A rainha tem livre movimentação no jogo. O rei pode apenas ser movimentado de casa em casa, ainda que em qualquer direção do tabuleiro.

A movimentação das peças, por parte dos jogadores, é feita a partir de estratégia bastante pensada. É por isso que se costuma usar o xadrez como analogia para quaisquer outras ações de estratégias, como as ações políticas, por exemplo.

Segue o modelo de um tabuleiro para partida de xadrez com a disposição inicial das peças:





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

É possível que você esteja se perguntando por que o xadrez é considerado esporte. Essa pergunta é muito válida porque, em geral, costumamos relacionar esporte à atividade física. No entanto, não é isso que caracteriza o esporte. Para uma atividade ser considerada esporte, ela deve ter regras fixas; ser regulamentada por Federações e Confederações; apresentar caráter competitivo; beneficiar os vencedores com recompensa de tipo extrínseco, como medalhas, troféus e prêmios em dinheiro. Logo, percebe-se que o xadrez se encaixa perfeitamente na categoria “esporte”.

<https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/xadrez.htm>





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Atividades



Agora vamos responder no caderno.

1) Com base no texto complete as lacunas abaixo.

O xadrez é um jogo de _____ de caráter _____, disputado entre _____ participantes.

Para jogar é necessário um _____ composto por _____ colunas e _____ linhas, o que resulta em _____ casas possíveis para a mobilidade das peças.

As peças são compostas de _____ peões, _____ torres, _____ cavalos, _____ bispos, _____ rainha e _____ rei.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

2) Qual é o objetivo do jogo?

3) Descreva o movimento de cada peça abaixo:



Peão _____

Bispo _____



Cavalo _____



Torre _____



Rainha _____

Rei _____





PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

DESAFIO

Vamos criar o nosso próprio tabuleiro de xadrez? Então, siga as instruções abaixo e divirta-se.

o Desenha-se o tabuleiro com o auxílio de régua nas seguintes medidas:

- o Casa: 5cm
- o Total:
Tabuleiro de 40 cm
- o Escreve-se os números e letras nas laterais

<https://pt.slideshare.net/SauloBezerradaSilva/confeco-de-jogos-de-xadrez>



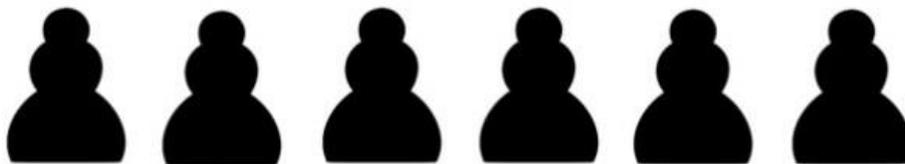
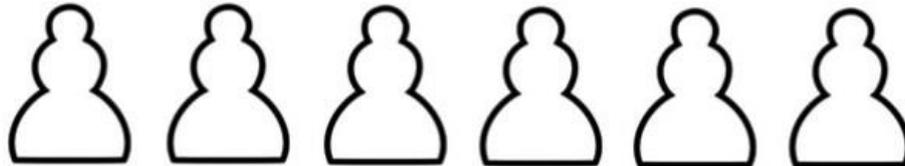
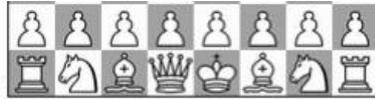
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

PARA CONFECCIONAR AS PEÇAS

Você pode imprimir, recortar e colar nas tampinhas de garrafas pets, ou é possível também, você fazer o seu próprio desenho de acordo com o modelo abaixo.



<http://somentecoisaslegais.com.br/jogos/jogo-de-xadrez-com-tampinhas-de-garrafa>



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Agora que você já confeccionou o seu próprio jogo, convide um familiar ou um amigo para jogar com você e aproveitem!



<http://somentecoisaslegais.com.br/jogos/jogo-de-xadrez-com-tampinhas-de-garrafa>



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Língua inglesa





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Olá amiguinho (a) chegou o momento de realizarmos as atividades de língua inglesa, você pode recorrer ao dicionário ou ao banco de palavras abaixo:

Leia a seguir as palavras escritas na língua inglesa e suas traduções na língua portuguesa.

Inglês	Português
there	há
is	é
dog	Cadela, cachorro
the	o, os, a, as
box	caixa
book	livro
cat	Gato, gata
under	debaixo
in	no
on	em
prepositions	preposições
ball	bola
I	eu
learn	aprender
boy	garoto
key	chave
table	Mesa, tabela
are	então
mouse	rato
where	onde
it	isto
tree	árvore
plane	avião
desk	escrivania



PREFEITURA DE ITAPEÇICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

Agora é com você



(EF06LI03) Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.

PREPOSITIONS

IN - ON - UNDER

Observe:

There is a dog in the box



The book is on the desk .



There is a cat under the table



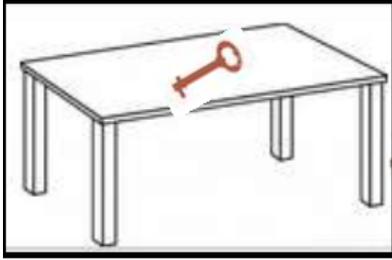
1. Observe os objetos abaixo e complete as lacunas com (**in - on - under**), logo em seguida traduza a frase.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçericasp.gov.br



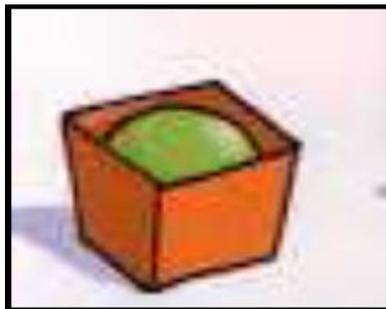
a. There is a Key _____ the table.

Tradução _____



b. There is a boy _____ the plane.

Tradução _____



c. There is a ball _____ the box.

Tradução _____



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



d. There are boys _____ the tree.

Tradução _____

2. Observe the pictures and answer.



a. Where is the mouse?

It is _____ the box.



b. Where is the mouse?

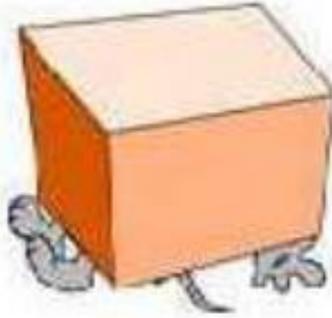
It is _____ the box.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



c. Where is the mouse?

It is _____ the box.

3. Observe as imagens e assinale a opção correta.

	a) in b) on c) under
	a) in b) on c) under