



MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA

ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO DE SUPRIMENTOS

Fone: (0xx11) 4668.9103 – Fax: (0xx11) 4668.9101

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 069/2025

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 548/2025

“ANÁLISE DE AMOSTRAS”

CAMILA GARCIA DE OLIVEIRA MACIEL, usando da competência delegada pela Portaria nº 0539/2025, torna público;

Para conhecimento dos interessados, o Resultado da Análise da Amostras, conforme constam nos itens “9.22.1” do Edital e do item “5.1.” do Termo de Referência do **PREGÃO ELETRÔNICO Nº 069/2025**, noticiado pelo **PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 548/2025**, cujo objeto é o Registro de preços Para **Aquisição de Kit de Educação Ambiental e Sustentabilidade**, de acordo com a análise técnica em anexo.

Segue quadro de análise:

EMPRESA:	APROVADO / REPROVADO
RECICKLA ATIVIDADES DE ENSINO NA ÁREA AMBIENTAL LTDA.	REPROVADO

FICA DESIGNADO o dia 05 (cinco) de novembro de 2.025 às 09:00 horas, para a continuidade da Sessão do Pregão.

Demais informações poderão ser obtidas pelo telefone 4668.9000 ramal 9109 ou 9100, com código de acesso (DDD) 0XX11.

Itapecerica da Serra, 31 de outubro de 2.025.

CAMILA GARCIA DE OLIVEIRA MACIEL
Pregoeira



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 069/2025

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 548/2025

OBJETO: AQUISIÇÃO DE KIT DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

ANÁLISE DA AMOSTRA

LICITANTE: Recickla Atividades de Ensino na Área Ambiental Ltda.

Parecer Técnico de Análise de Amostra: Kit de Educação Ambiental "Viva a Jornada"

1. Introdução e Objeto da Análise

Este parecer técnico tem como finalidade apresentar os resultados da análise criteriosa da amostra do kit didático "Viva a Jornada", submetido pela empresa Recickla. A avaliação ocorre no âmbito do processo licitatório conduzido pela Prefeitura do Município de Itapecerica da Serra para a aquisição de materiais de Educação Ambiental e Sustentabilidade, destinados à rede municipal de ensino.

Foram recebidos para análise os seguintes componentes do kit:

- **Livro Didático – Viva a Jornada** (Autoria: Carolina de Oliveira Machado e Walkyria Santos Machado)
- **Guia do Instrutor** (Autoria: Carolina de Oliveira Machado e Walkyria Santos Machado)

A metodologia empregada nesta avaliação consistiu na verificação da conformidade de cada item da amostra com as especificações mandatórias detalhadas no Termo de Referência (TR) e na "Tabela de Itens analisados para a avaliação das amostras". Adicionalmente, foi realizada uma avaliação qualitativa da obra, abrangendo aspectos linguísticos, editoriais e pedagógicos, a fim de aferir sua adequação e excelência para o uso em ambiente escolar.

A seguir, são apresentados os resultados detalhados da análise de conformidade, que identificaram pontos críticos de desatendimento aos requisitos do edital.

2. Análise de Conformidade com o Termo de Referência

A verificação da aderência estrita às especificações técnicas definidas no Termo de Referência é uma etapa estratégica e eliminatória no processo licitatório. A conformidade plena com os requisitos é indispensável para garantir que o objeto contratado atenda integralmente às



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente

necessidades da administração pública. Qualquer desvio ou omissão em relação a esses requisitos compromete a validade da proposta e a sua qualificação para as fases subsequentes. Esta premissa é reforçada pela Tabela de Avaliação, que define o atendimento integral dos 18 itens como "requisito indispensável para a aprovação do material", conferindo um caráter eliminatório a cada uma das não conformidades aqui detalhadas.

Tabela de Itens analisados para a avaliação das amostras:

ITEM		ATENDE	NÃO ATENDE
01	Apresenta Livro didático com os temas: alimentação saudável, coleta seletiva e reciclagem, dengue no Brasil, economia de água e economia de energia?		✓
02	O material didático está alinhado com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) e seus Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)?	✓	
03	Apresenta uma Ecobag personalizada com identificação do município e figuras que identificam os temas do projeto?		✓
04	A Ecobag é produzida em material natural, na medida de 37,5x41,5, promovendo assim a conscientização sobre práticas sustentáveis?	✓	
05	O livro didático está confeccionado com boa qualidade de impressão e colorido?	✓	
06	O livro didático está confeccionado com selo de certificação FSC que garante que o livro foi produzido de forma sustentável, respeitando o meio ambiente e a conservação dos recursos naturais?	✓	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente

07	O conteúdo apresentado nas unidades do livro tem relação direta e atende aos requisitos do objeto principal, que é o de conscientização de questões ambientais e sustentáveis?	✓	
08	Apresenta como tópicos do livro, projetos de atividades práticas a serem desenvolvidas de modo a produzir uma experiência enriquecedora e de materiais diretamente relacionados à conscientização ambiental e sustentável?	✓	
09	O livro apresenta no mínimo 4 páginas com adesivos para campanhas de conscientização para os tópicos de Projeto, nos itens: Como economizar água e como economizar energia?	✓	
10	O Livro inclui papel semente folha A4, no qual os alunos poderão usá-la para diversas atividades educativas e sustentáveis?	✓	
11	O livro traz o passo a passo de como fazer sua própria Ecobag de forma criativa e sustentável, em relação com o tema Coleta seletiva e reciclagem?		✓
12	O livro traz o passo a passo de como confeccionar uma armadilha para mosquitos utilizando Garrafa Pet?		✓
13	Nos tópicos de projetos de cada unidade do livro, na sua parte de explicação há QR Codes com links direcionados a vídeos com orientações sobre o desenvolvimento do projeto?	✓	
14	Oferece a tecnologia de Realidade Aumentada, que aciona conteúdo multimídia relacionado ao Kit de	✓	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente

	Educação Ambiental e Sustentabilidade?		
15	Apresenta um guia para o instrutor com o passo a passo detalhado para o desenvolvimento das atividades, auxiliando a conduzir as ações de forma estruturada e garantindo um aproveitamento pleno e eficaz do material destinado aos alunos?		✓
16	A empresa oferece formação para a equipe envolvida no projeto de educação ambiental e sustentabilidade, com uma carga horária mínima de 10 (dez) horas?	✓	
17	A empresa oferece para os alunos e para os instrutores Suporte Pedagógico Contínuo, disponibilizado 24/7 em site oficial da empresa?	✓	
18	O suporte oferece respostas instantâneas e alinhadas aos conteúdos do livro e guia do instrutor?	✓	

O atendimento dos 18 (dezoito) itens é requisito indispensável para a aprovação do material.

Item 1 – Temas Obrigatórios:

Alimentação saudável; coleta seletiva e reciclagem; combate à dengue; economia de água e energia.

Os temas aparecem de forma periférica (ex.: alimentação p.28, 80–83; dengue p.88–91; energia p.31, 35), diluídos em unidades sobre ODS e 4Rs.

O TR exige que os cinco temas sejam eixos estruturantes do conteúdo pedagógico. No material, os temas são tratados apenas como exemplos dentro de capítulos sobre sustentabilidade geral, sem abordagem sistematizada ou transversal. A ausência de organização temática clara inviabiliza a rastreabilidade dos resultados educacionais previstos.

Item 3 – Ecobag:

A Tabela de Avaliação (item 03) exige que o licitante "apresente uma *Ecobag* personalizada com identificação do município e figuras que identificam os temas do projeto".

A análise da amostra revelou uma falha crítica neste item: a *Ecobag* foi entregue com o nome do município, "Itapecerica da Serra", grafado incorretamente.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente



Esse erro material constitui uma falha grave de personalização, pois desatende a uma exigência explícita de identificação correta do município contratante. A falha na grafia evidencia uma deficiência no processo de controle de qualidade do proponente e compromete a excelência do item, que serve como um dos principais elementos de identidade visual do projeto. Tal inconformidade representa um fator objetivo para desclassificação.

Item 11 – Passo a passo para Confecção da Ecobag:

A Tabela de Avaliação específica claramente que "o **livro** traz o passo a passo de como fazer sua própria *Ecobag* de forma criativa e sustentável". Essa exigência está alinhada à necessidade de projetos práticos, conforme delineado no Termo de Referência.

A avaliação do conteúdo do livro didático "Viva a Jornada" concluiu que o material não apresenta, em nenhuma de suas seções ou capítulos, um guia prático ou um roteiro com instruções passo a passo para a confecção de *ecobags*. Embora a página 88 mencione uma atividade correlata ("produção de sacola com camiseta usada"), a execução é delegada a um vídeo externo acessado por QR Code, o que não cumpre a exigência de um "passo a passo" contido no próprio livro, conforme especificado no item 11 da Tabela de Avaliação.

Item 12 – Passo a passo para Confecção de Armadilha para Mosquitos:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente

O requisito da Tabela de Avaliação (item 12) determina que "O livro traz o passo a passo de como confeccionar uma armadilha para mosquitos utilizando garrafa Pet". Este projeto é fundamental para abordar o tema da dengue, previsto no edital.

Ao analisar o conteúdo correspondente, localizado na página 90 do livro didático sob o título "Ideia sustentável: use garrafas cortadas como armadilhas ecológicas para o mosquito", verificou-se que o material não cumpre o requisito. O livro apresenta apenas uma ilustração genérica e frases de efeito, sem oferecer um "passo a passo detalhado" que oriente o aluno na construção da armadilha. A abordagem é superficial e se limita a sugerir uma ideia, não a ensinar sua execução. Isso configura um atendimento parcial e, portanto, insuficiente à exigência.

Item 15 – Guia para o Instrutor com o Passo a Passo

O TR (Item 15) exige um "guia para o(a) instrutor(a). um passo a passo detalhado para o desenvolvimento das atividades". O "Guia do Instrutor" fornecido falha explicitamente neste requisito; o Guia entregue é, na prática, um sumário que admite a ausência do conteúdo obrigatório, tornando o material impresso incompleto, pois deve ser autossuficiente e conter o "passo a passo detalhado".

3. Análise da Qualidade Linguística e Editorial

A qualidade textual e editorial de um material didático é um pilar fundamental para sua eficácia pedagógica, especialmente quando destinado à rede pública de ensino, onde servirá de referência para a formação de milhares de alunos. Clareza, precisão, correção gramatical e um acabamento profissional não são meros detalhes, mas sim requisitos essenciais que garantem a credibilidade do conteúdo e a correta absorção do conhecimento.

As fragilidades identificadas na amostra comprometem esses pilares. Foi identificada, no Livro Didático "Viva a Jornada", a presença de erros de revisão que afetam a norma culta da língua portuguesa, como:

Na página 9 (capítulo 1), erro ortográfico – letra maiúscula no meio da frase:

Leia o texto abaixo com A ajuda de um adulto.

Ainda na página 9, erro de letra minúscula em nome próprio:

4



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente



Para que todos possam ajudar e participar, foram criados os objetivos de desenvolvimento sustentável. Assista ao vídeo da professora walkyria para entender o que são os ODS.

Na página 43 (Capítulo 2, Unidade 3), erro ortográfico de letra minúscula no início da frase:

3.

**Coloque as palavras em ordem e forme frases.
não esqueça de colocar o ponto final.**

Falhas básicas de ortografia são inaceitáveis em um material didático, pois não apenas comprometem a autoridade da obra, como também modelam de forma incorreta o uso da norma culta para os estudantes em fase de letramento.

O Guia do Instrutor apresenta construção frasal sintaticamente inadequada, que se repete ao longo do documento, dificultando a compreensão das orientações. O erro estrutural mais evidente é o uso de uma regência verbal imprópria, gerando frases pouco claras, como no exemplo abaixo:

“Convidamos você, instrutor(a), a acessar o portal, explorar os materiais digitais e adaptar as propostas de acordo com a realidade da sua turma.”
(p.12)

Essa construção inadequada não é um erro isolado: repete-se sistematicamente em diversas seções do guia páginas 17, 21, 26, 31, 36 e 41), evidenciando falha editorial sistêmica. Este erro sintático compromete a clareza das instruções e demonstra falta de rigor na revisão do texto.

4 - Conclusão e Recomendação Final

Após avaliação criteriosa de todos os aspectos técnicos, editoriais e pedagógicos, conclui-se que a amostra do kit "Viva a Jornada", apresentada pela empresa Recickla, não atende às exigências mandatórias estabelecidas no Termo de Referência e na Tabela de Avaliação do processo licitatório. As falhas identificadas são de natureza grave e comprometem tanto a conformidade legal quanto a qualidade do material.

A recomendação de reprovação se baseia em dois pilares principais:

- **Não Conformidade com Itens Obrigatórios:** A amostra falha em entregar componentes essenciais exigidos no edital. Entre as falhas mais graves estão o erro de grafia na personalização da *Ecobag* e a ausência dos projetos práticos com instruções passo a passo (confecção de *ecobag* e armadilha para mosquitos), fundamentais para a proposta pedagógica do projeto.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente

A análise técnica das amostras apresentadas pela licitante constatou a Não Conformidade com Itens Obrigatórios expressamente detalhados no Termo de Referência convocatório, a ausência de componentes essenciais ao projeto configura um descumprimento objetivo das especificações. A finalidade da amostra é, justamente, permitir a verificação concreta de que o produto ofertado atende às exigências. A falha em apresentar os itens obrigatórios na forma solicitada comprova, para fins desta análise, que o objeto ofertado pela empresa não cumpre os requisitos do edital, tratando-se de uma constatação objetiva que impede a aceitação da proposta.

O Tribunal Regional Federal da 4ª Região já decidiu:

"O edital tem natureza normativa e caráter vinculante para a Administração e os licitantes. O princípio da vinculação tem fundamento na tutela da idoneidade do certame, da isonomia, da legalidade, da moralidade e da segurança, de modo que suas cláusulas devem ser observadas, salvo se comprovada ilegalidade [...] a jurisprudência do Superior Tribunal de Justiça é firme no sentido de que o princípio da vinculação restringe o próprio ato administrativo às regras editalícias, impondo a desclassificação do licitante que descumprir as exigências previamente estabelecidas." (TRF4, AC 5005511-37.2014.4.04.7215, Rel. Sérgio Renato Tejada Garcia, j. 25/04/2019)

- **Qualidade Editorial e Linguística Comprometida:** O material apresenta um acabamento incompatível com o padrão profissional esperado para uma publicação didática. Fragilidades de clareza, erros sintáticos repetitivos no Guia do Instrutor e erros ortográficos primário no Livro Didático demonstram processo de revisão ineficaz e uma falta de polimento, desqualificando a obra para uso na rede de ensino.

Deve-se ressaltar que o objeto desta licitação não é a aquisição de meros impressos e licenças de software, mas sim de material pedagógico com uma finalidade educacional específica. A amostra apresentada, ao conter erros crassos de ortografia e concordância, já citadas neste parecer, revela-se um produto 'anti-pedagógico'. Tal material não apenas falha em cumprir seu propósito de educar, como ativamente prejudica o processo de ensino-aprendizagem. Desta forma, o produto ofertado é considerado imprestável para a finalidade a que se destina, não atendendo à necessidade administrativa que originou esta licitação.

Salienta-se que tal verificação **não configura análise de mérito subjetivo**, mas sim a **constatação objetiva** de que o produto é 'anti-pedagógico' e inadequado ao uso. A aceitação de



PREFEITURA DO MUNICIPIO DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente

tal proposta **violaria o interesse público**, pois significaria o dispêndio de recursos públicos em um produto defeituoso que gera um desserviço à educação municipal.

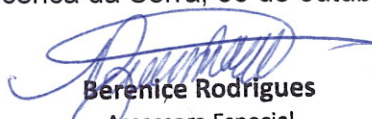
O Tribunal de Contas de São Paulo já decidiu que a contratação de sistemas de ensino e aquisição de material pedagógico exige avaliação rigorosa da qualidade técnico-pedagógica do produto, justamente porque o material deve ser compatível com a finalidade educacional pretendida. O Tribunal reconhece que a Administração pode — e deve — recusar propostas que não atendam padrões mínimos de clareza, correção gramatical e adequação pedagógica, sob pena de violação ao interesse público e desperdício de recursos.

Sobre o tema, Marçal Justen Filho observa:

"O atendimento ao interesse público não se satisfaz apenas com a aquisição de bens em regularidade formal – o objeto deve ser útil e adequado à finalidade visada pela Administração. Em licitações para material didático, a baixa qualidade pedagógica é causa objetiva de desclassificação da proposta." (JUSTEN FILHO, Marçal. Comentários à Lei de Licitações e Contratos Administrativos, 17ª ed.)

Diante do exposto e com base nas evidências detalhadas neste documento, este parecer técnico recomenda que o material "Viva a Jornada" e o "Guia do Instrutor" sejam NÃO APROVADOS e, por conseguinte, desclassificados do processo licitatório por descumprimento das especificações do edital.

Itapecerica da Serra, 30 de outubro de 2025.


Berenice Rodrigues
Assessora Especial
31-10-25