



TIL

*Teste de Idade  
da Leitura*



PREFEITURA DO  
MUNICÍPIO DE  
**ITAPERIÇICA  
DA SERRA**

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



Itapeçerica da Serra, 23 de junho de 2022.

**MEMORANDO CIRCULAR S.E. Nº 051 / 2022**

*“A cidade com a qual sonhamos passa pela escola.”*

**Às Equipes Gestoras da Unidades Escolares**

**Assunto:** Tutorial para aplicação do **TIL** – Teste de Idade da Leitura

Com o fim de instruir a aplicação do **TIL** – Teste de Idade da Leitura “*Experimental*”, segue o Tutorial para conhecimento dos Professores do 4º e 5º Ano.

O teste deve ser aplicado entre os dias 27 e 30 de junho do corrente ano, sendo fixado o dia 01/07 como data-limite para tabulação em Planilha específica a ser disponibilizada no Drive pelo Departamento Pedagógico.

**Atenciosamente,**

***Ubirajara de Godoy Brancaglione***

Departamento Pedagógico

***Cleonice Madalena Pereira***

Departamento de Ensino Fundamental

***Márcio Bezerra Carvalho***

Secretário Municipal de Educação



## Tutorial para aplicação do TIL – Teste de Idade da Leitura

*“Quando meus alunos me dizem: 'Não entendo o que Kant diz... não entendo o que Aristóteles diz', sempre respondo: 'Leia a passagem em voz alta pra mim', porque, quando os ouço, posso perceber que não entendem a partir da forma como leem a passagem.”*

*Mortimer Adler, A arte da leitura: diálogos sobre livros. É Realizações, 2017.*

**Caro Professor (a),**

Para a aplicação do **TIL – Teste de Idade da Leitura** com os alunos da sua sala, atente às seguintes orientações:

### A) Da estrutura e metodologia que sustenta o TIL

- 01) A aplicação deste **TIL** específico é experimental e visa familiarizar os alunos do 4º e 5º Ano.
- 02) O **TIL** tem duração padrão, portanto, não pode haver variação no tempo destinado à sua realização – 05 (cinco) minutos –, independente da competência leitora atual do estudante.
- 03) O teste é constituído por frases isoladas, sem relação umas com as outras. E o estudante precisa identificar a palavra correta, dentre cinco que estão entre parêntesis, que completa o sentido da frase.
- 04) Antes de começar, explicita aos seus alunos que trata-se de um teste que será fixo no calendário escolar a partir de agora, compondo, com as avaliações bimestrais, um importante instrumento de aferição da proficiência leitora deles. E devem compreender que, entre um teste e outro, espera-se uma progressão na quantidade de frases lidas, até que cheguem ou ultrapassem a leitura de 36 frases em 05 minutos.
- 05) Para efeitos de consolidação das expectativas relacionadas à fluência leitora na Rede Municipal – e partindo-se do pressuposto de que, em um cenário ideal, a alfabetização deve se efetivar ao longo do 1º Ano –, a velocidade de leitura mensurada no TIL está dividida em 05 níveis, os quais correspondem à quantidade de frases que se espera do estudante de acordo com a sua idade/série:

NÍVEL 01	NÍVEL 02	NÍVEL 03	NÍVEL 04	NÍVEL 05
1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º e 5º Ano	“Fund. II”
Pelo menos 08 frases em 05 minutos	09 a 17 frases em 05 minutos	18 a 26 frases em 05 minutos	27 a 36 frases em 05 minutos	Acima de 36 frases em 05 minutos

**Observação:** essa tabela não é para conhecimento do aluno nesse momento. O que precisa ser destacado é que se espera que alunos do 4º e 5º Ano estejam no Nível 04 – Verde, ou próximos de entrar.



06) Nesse sentido, por se tratar de uma primeira exposição dos alunos ao Teste, deve ser propiciado um contexto tranquilo e sereno para a sua realização, de maneira a não comprometer o desempenho em razão do “*fator temporização*”.

### B) Da aplicação

07) O **TIL** deve ser aplicado simultaneamente com todos os alunos da sala, como ocorre com as avaliações-padrão.

08) Ao entregar o Teste, reforce que não poderão abri-lo antes do seu comando.

- ✓ Após todos preencherem os dados da folha de rosto, realize o treino com eles;
- ✓ Leia cada frase do treino e peça que respondam em voz alta a palavra que a completa, sublinhando-a em seguida;
- ✓ Ao concluir o treino, oriente que você irá cronometrar o tempo e, às suas ordens, deverão iniciá-lo, lendo individual e silenciosamente as frases;
- ✓ É pedido, então, silêncio à turma e dado o sinal de início: “*podem virar a página... comecem*”, ao mesmo tempo em que é ativado o cronômetro;
- ✓ Ao final dos 5 minutos, interrompa: “*Acabou, levante a cabeça, coloque o lápis ao lado e feche o teste*”.

09) Recolha os testes e, quando da correção, assinale, na folha de rosto, a quantidade de frases lidas pelo aluno no campo “Quantidade de Frases Lidas”.

- ✓ Para a tabulação dos resultados, desconsidere “acertos” que não são contínuos, ou seja, aqueles cujas palavras foram sublinhadas aleatoriamente. Exemplo: “acertou” as frases 4, 9, 14, etc.
- ✓ O Departamento Pedagógico disponibilizará uma planilha para preenchimento no Drive, o que permitirá, ao longo dos bimestres, o monitoramento do avanço dos alunos. E, em escala mais abrangente, o acompanhamento de seu desenvolvimento leitor durante a sua passagem pelo Ciclo I na Rede Municipal de Ensino de Itapeçica da Serra.

10) Por fim, lembre-se: o que garantirá o progresso dos seus alunos, entre um TIL e outro, é a incorporação de práticas semanais com vistas a assegurar os 3 aspectos que caracterizam a **fluência leitora**: velocidade, precisão e prosódia.

**Bom teste a todos!**