



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DO 1º ANO



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

CARTA AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 1º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

Habilidades:

(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

BOLO DE FUBÁ

INGREDIENTES:

- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 3 GEMAS
- 3 CLARAS BATIDAS EM NEVE
- 1 XÍCARA DE OLÉO
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE FUBÁ
- 1 COPO DE LEITE
- 1 COLHER DE FERMENTO



MODO DE FAZER:

COLOQUE O AÇÚCAR E A GEMA NA BATEDEIRA E BATA ATÉ FICAR CLARO, EM SEGUIDA ACRESCENTE O ÓLEO E DESLIGUE A BATEDEIRA.

VÁ COLOCANDO AOS POUCOS A FARINHA E O FUBÁ, MEXENDO COM UMA COLHER. ACRESCENTE O LEITE, AS CLARAS EM NEVE E, POR ÚLTIMO, O FERMENTO.

DESPEJE NUMA ASSADEIRA UNTADA E ASSE EM FORNO PRÉ-AQUECIDO.

1- RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

B) O QUE O TEXTO ESTÁ ENSINANDO FAZER?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

C) QUAIS OS INGREDIENTES UTILIZADOS NELA?

2- COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA A RECEITA DE UM PRATO QUE GOSTE MUITO DE COMER.

Ingredientes



Modo de Fazer



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

CADERNO MATEMÁTICA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

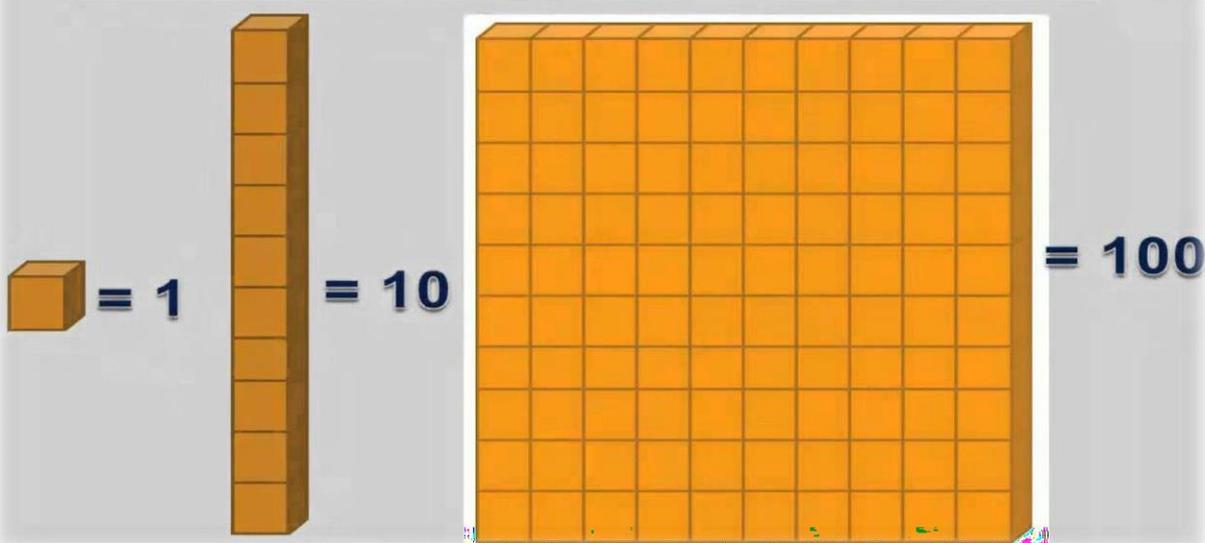
Habilidades:

(EF01MA01) Utilizar números naturais para indicar quantidade e ordem em diferentes situações do cotidiano e conhecer o código de identificação.

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculos para resolver problemas.

(EF01MA14) Reconhecer figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) nas faces das figuras espaciais.

MATERIAL DOURADO



Peças	Milhar	Centena	Dezena	Unidade



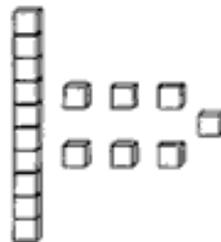
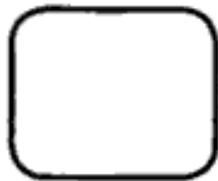
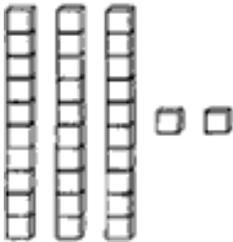
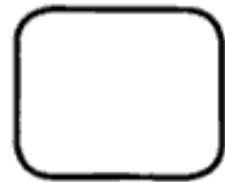
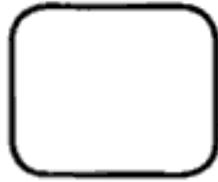
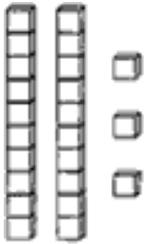
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

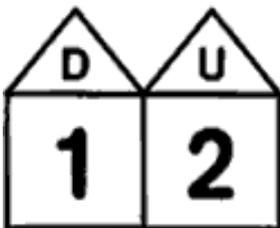
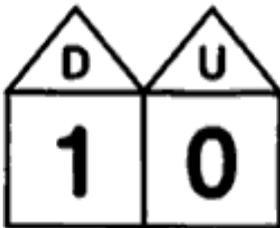
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

1 – ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, DESCUBRA OS NUMERAIS:



2– LIGUE AS UNIDADES E DEZENAS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:





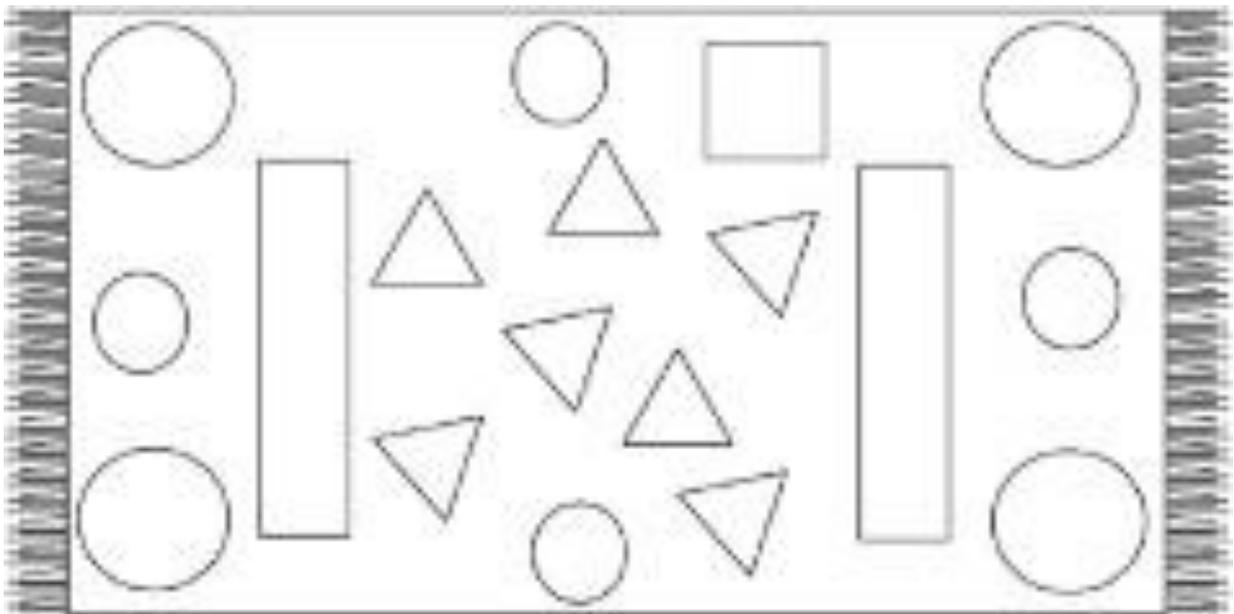
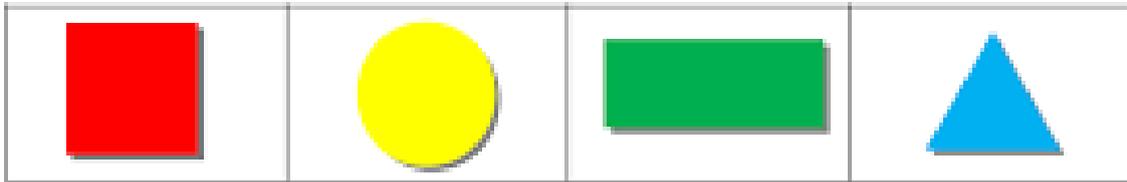
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

3- PINTE O TAPETE DE FORMAS GEOMÉTRICAS CONFORME AS FIGURAS ABAIXO:



4 - PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE.

- CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭
- TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

CADERNO CIÊNCIAS DA NATUREZA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Habilidade (EF01CI05). Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

VOCÊ JÁ ESCREVEU UM DIÁRIO?

OS DIÁRIOS SÃO RELATOS ÍNTIMOS,
QUE PODEM SER LIDOS APENAS
PELO SEU PRÓPRIO AUTOR OU PARA
QUEM TIVER AUTORIZAÇÃO.

NORMALMENTE É UTILIZADO PARA
DESCREVER OS ACONTECIMENTOS
IMPORTANTES DO DIA A DIA. A DATA
É PARTE ESSENCIAL DE UM DIÁRIO



1- LEIA O DIÁRIO QUE CAUÊ ESCREVEU:

O DIÁRIO DE CAUÊ

CAUÊ ESQUECEU DE ESCREVER EM SEU DIÁRIO SOBRE O DIA DE ONTEM. PEDIU AJUDA PARA SUA MÃE PARA LEMBRAR ALGUMAS SITUAÇÕES. APROVEITOU PARA CONTAR SOBRE O SEU DIA DE HOJE E REGISTROU TAMBÉM ALGUMAS COISAS QUE JÁ ESTÃO AGENDADAS PARA FAZER AMANHÃ. PORÉM, DEPOIS DE ANOTAR TODOS ESSES ACONTECIMENTOS, PERCEBEU QUE TUDO FICOU UMA GRANDE BAGUNÇA?

2- VAMOS AJUDAR CAUÊ A ORGANIZAR TODOS ESSES MOMENTOS?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

ESTOU ANSIOSO PELA MINHA AULA DE NATAÇÃO DE AMANHÃ.

DAQUI A POUCO VAMOS NA CASA DA VOVÓ.

FUI PARA ESCOLA E ME DIVERTI MUITO.

DEPOIS DA NATAÇÃO, VAMOS NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DO PEDRO.

CORRIGIMOS A LIÇÃO QUE A PROFESSORA MANDOU ONTEM PARA CASA.

JANTEI EM UM DELICIOSO RESTAURANTE COM MEUS PAIS.

3- VAMOS AJUDAR A ORGANIZAR O DIÁRIO DE CAUÊ CLASSIFICANDO POR ORDEM DE ACONTECIMENTO?

ONTEM

HOJE

AMANHÃ



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

CADERNO HISTÓRIA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

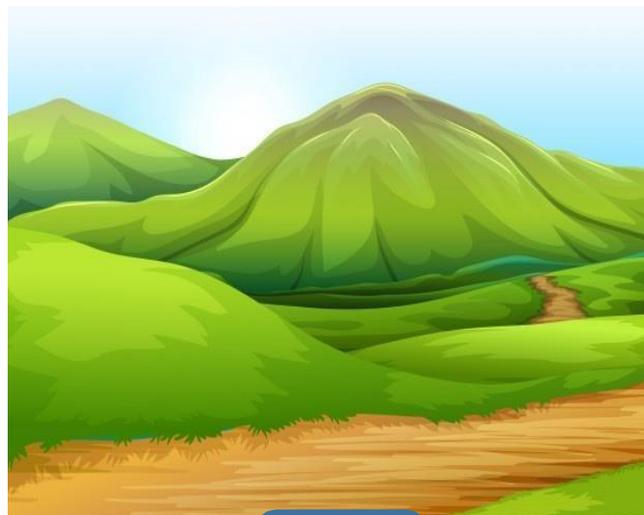
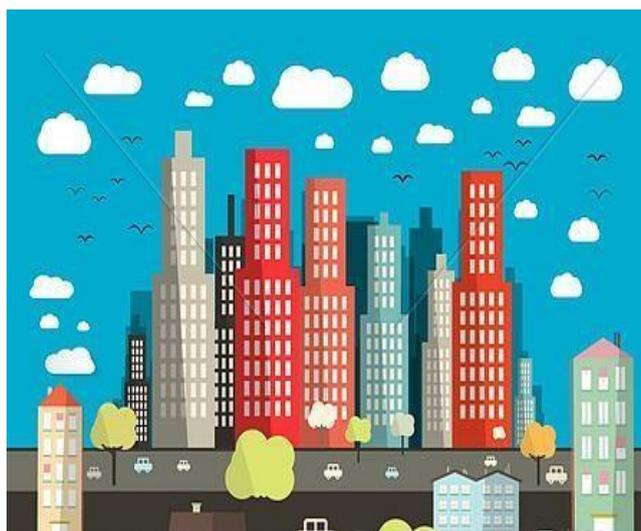
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

Habilidades:

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou lembranças dos membros de sua família e /de sua

1- OBSERVE OS LUGARES, MARQUE UM X NAQUELES QUE SÃO DIFERENTES DE ONDE VOCÊ VIVE.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

2- LIGUE O OBJETO ANTIGO AO ATUAL.





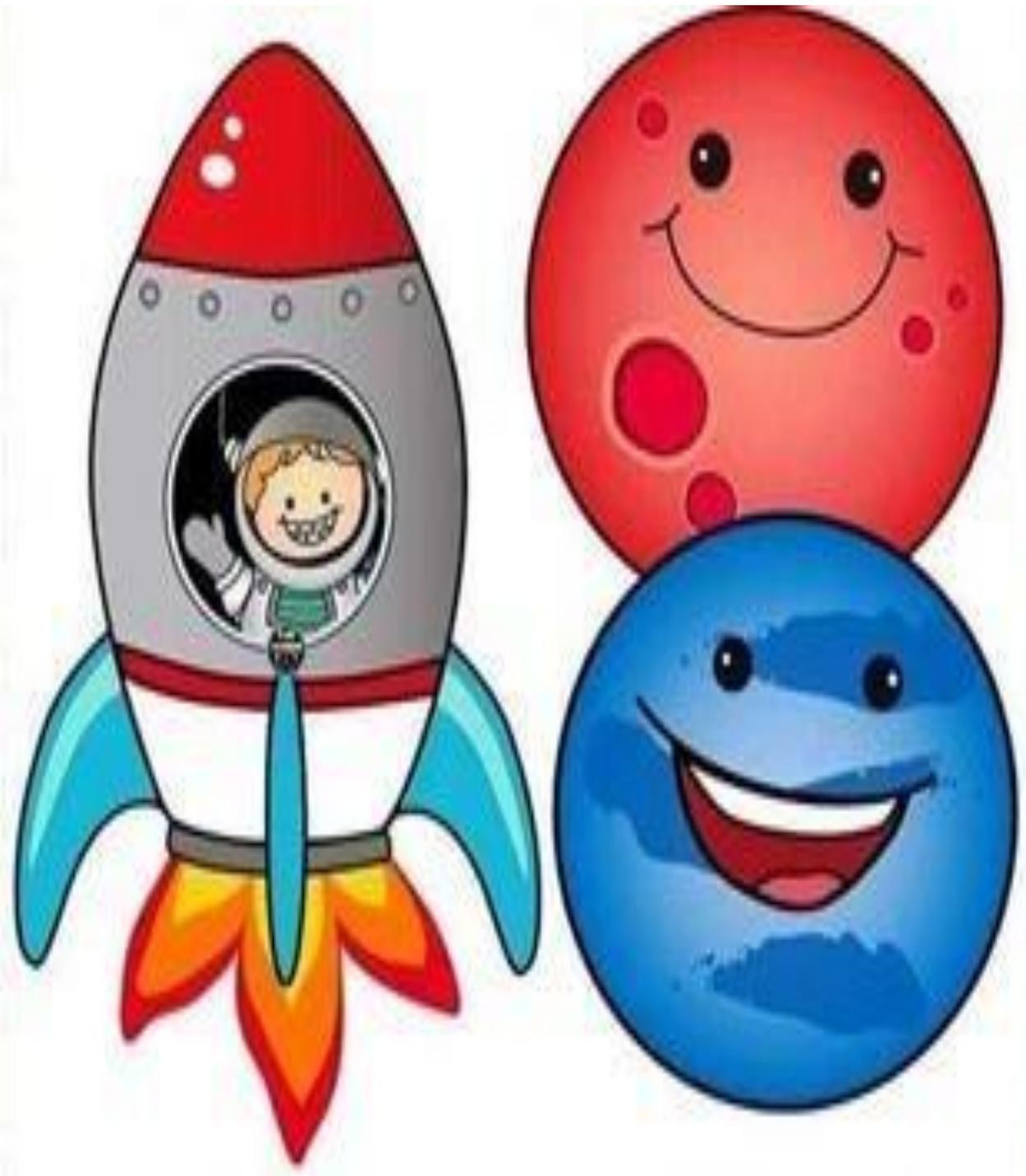
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

CADERNO GEOGRAFIA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

Habilidades:

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.

(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade e seu grupo familiar, compreendendo a importância do trabalho para o homem e a sociedade.

ZONA RURAL X ZONA URBANA



AS PESSOAS QUE
VIVEM NO CAMPO
FORMAM A
COMUNIDADE RURAL.



AS PESSOAS QUE
MORAM NA CIDADE
FORMAM A
COMUNIDADE
URBANA



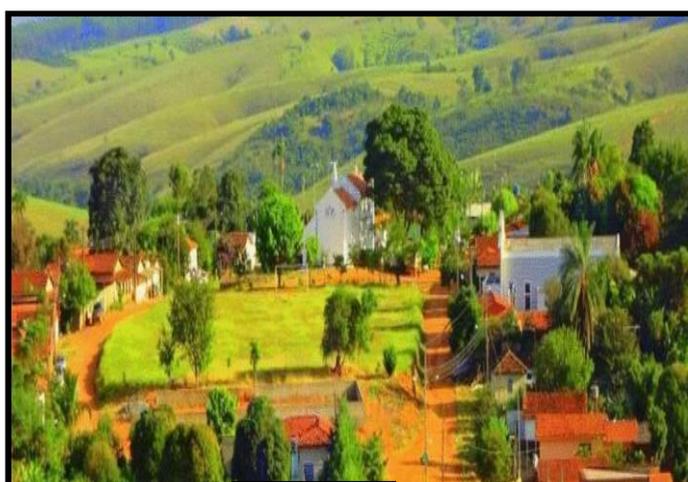
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

1- FAÇA UM X APENAS NAS FIGURAS QUE REPRESENTAM A ZONA URBANA.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Como é mesmo?

Quem vende leite é leiteiro.

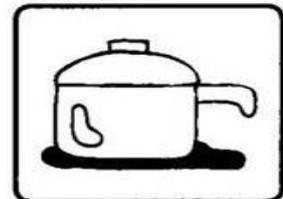
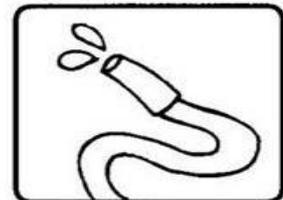
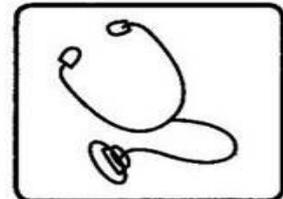
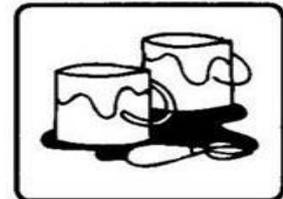
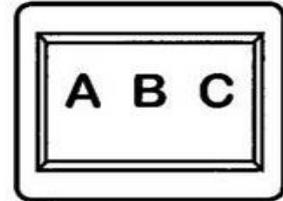
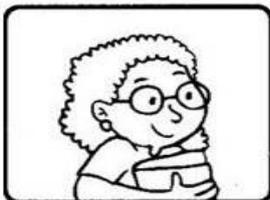
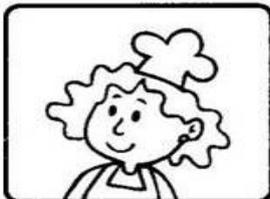
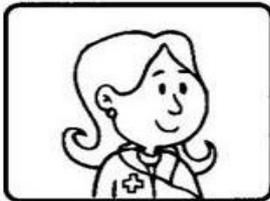
Quem vende livro é livreiro,
e sorvete, sorveteiro.

Quem vende carne é carneiro?

— Não é não! É açougueiro.

Teresa Noronha

2- LIGUE OS PROFISSIONAIS AOS INSTRUMENTOS QUE ELES USAM NO TRABALHO.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

CADERNO

ARTE



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Habilidades

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Cores primárias

São elas três cores básicas:

Amarelo → 

Vermelho → 

Azul → 

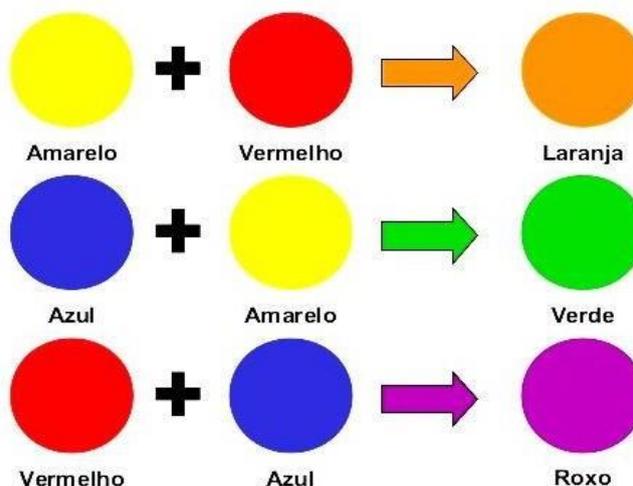


Cores primárias são as cores puras, ou seja, que **não podem ser criadas a partir da combinação de outras cores**. As cores primárias são: o amarelo, o vermelho e o azul.

Cores Secundárias

As cores secundárias são formadas pela mistura de duas cores primárias. As cores secundárias são: verde, roxo e laranja.

O azul misturado com o amarelo origina o verde. O azul misturado com o vermelho origina o roxo, e o vermelho misturado com o amarelo origina o laranja.





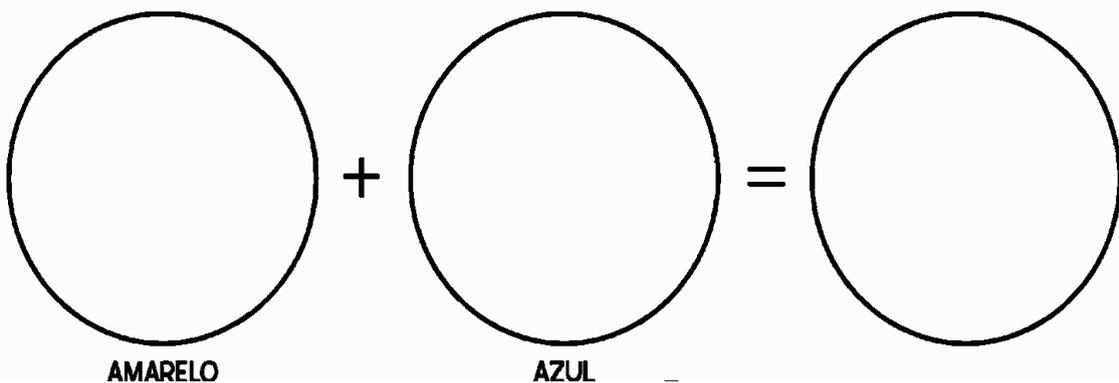
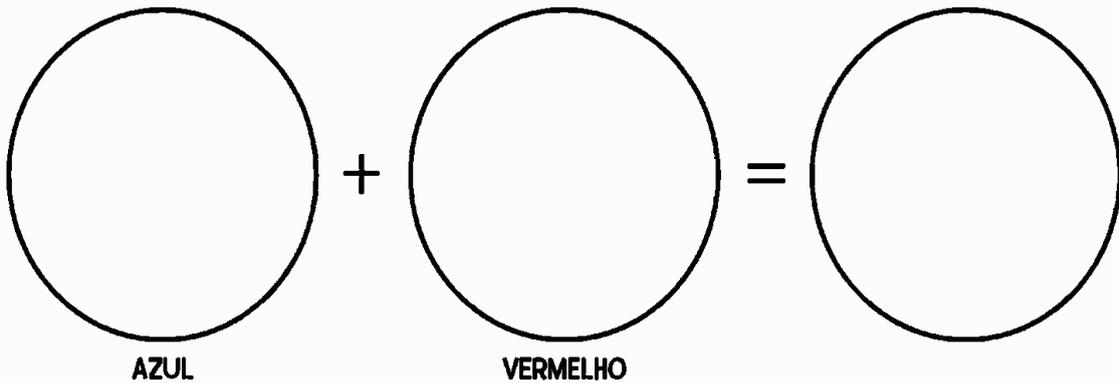
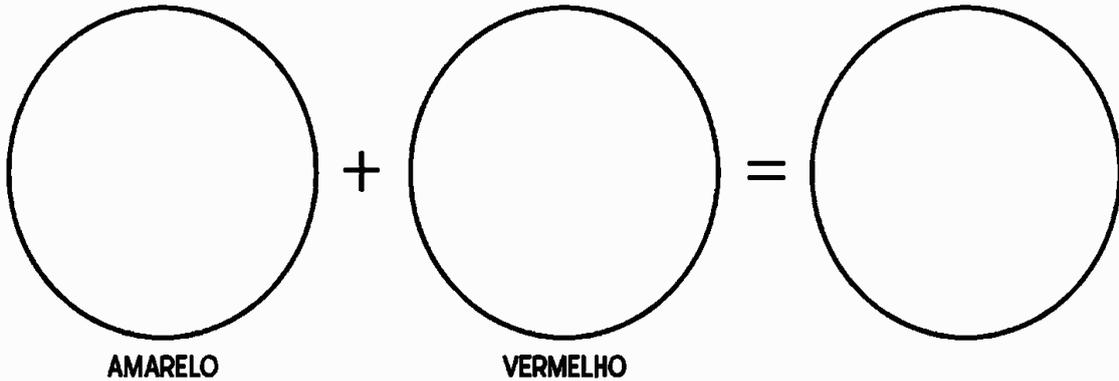
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

1- USANDO TINTA GUACHE, FAÇA AS MISTURAS DAS CORES PRIMÁRIAS PEDIDAS E DESCUBRA AS CORES SECUNDÁRIAS.





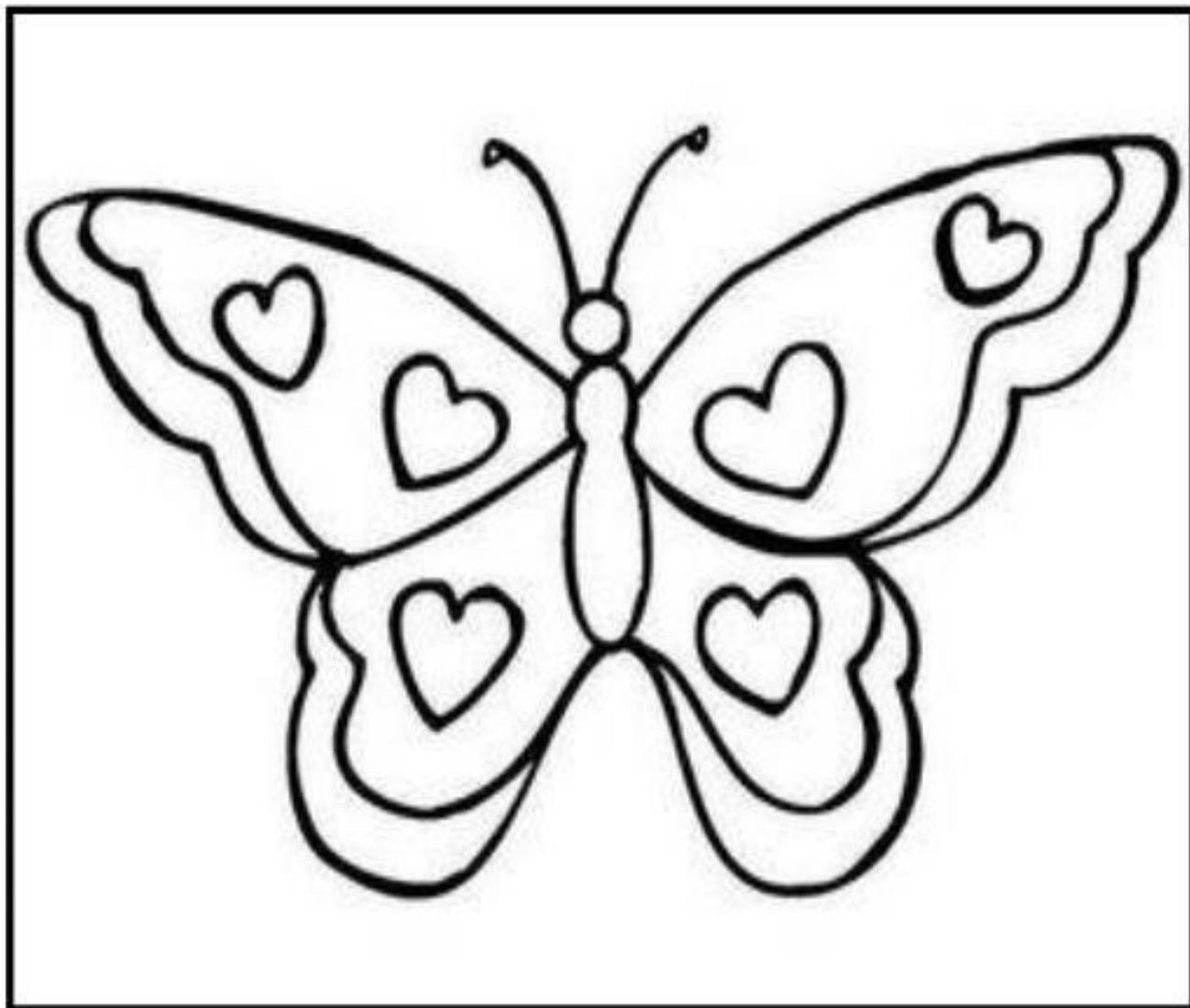
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

- 2 - DEIXE A BORBOLETA BEM COLORIDA, USANDO APENAS CORES SECUNDÁRIAS.





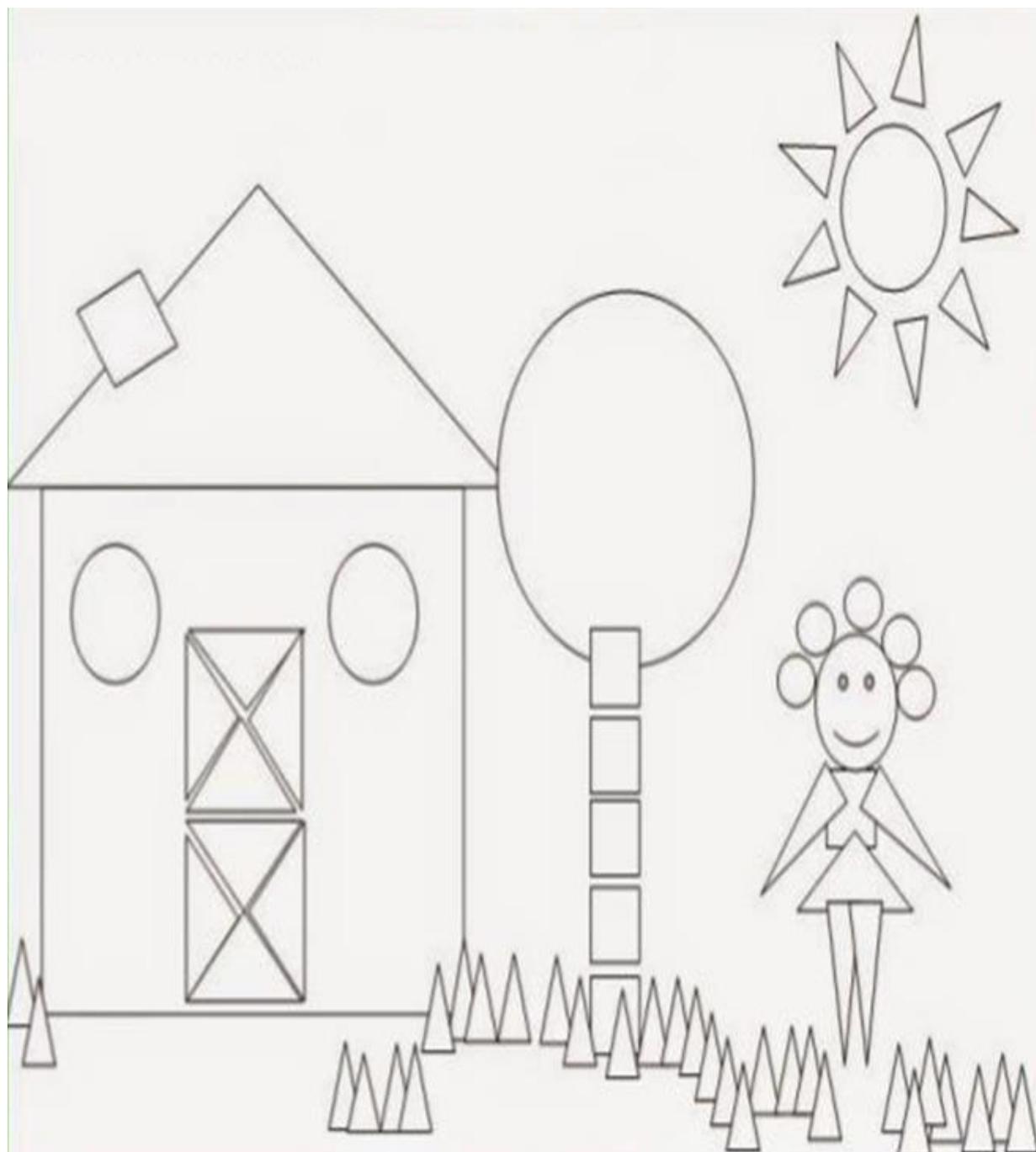
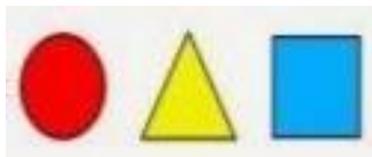
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

3 PINTE O DESENHO DE ACORDO COM O MODELO:





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO EDUCAÇÃO FÍSICA



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Habilidades:

(EF12EF01) Experimentar, fruir, compreender e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

Bola na lata

Material

- * 6 latas de achocolatados ou leite em pó de 1 kg
- * Retalhos de papel coloridos
- * Cola branca
- * Bolas de plástico médias (igual às da piscina de bolinhas)

- 1- Decore as 6 latas com os retalhos de papel e junte 3 latas com fita crepe, formando um conjunto de latas com duas fileiras.
- 2- Coloque as latas em cima de uma mesinha, com a "boca" voltada para os participantes, a uma distância considerável da marca onde as crianças vão lançar as bolas.
- 3- Cada participante recebe três bolinhas de plástico para fazer três tentativas.
- 4- Vence quem acertar mais bolinhas nos buracos das latas.





O pé da cadeira

Material:
★ 3 cadeiras

- 1- Divida os participantes em dois ou três grupos com o mesmo número de alunos, os quais deverão ficar descalços e ceder os sapatos para a atividade.
- 2- Os calçados serão espalhados por toda a quadra ou o espaço em que será feita a dinâmica.
- 3- Uma criança do grupo deverá procurar dois pares de calçados idênticos e "vestir" os pés das cadeiras que estarão espalhadas pelo ambiente.
- 4- O grupo deverá permanecer nas laterais da quadra, orientando o colega na busca pelo sapato.
- 5- Vencerá a equipe que conseguir calçar os 4 pés das 3 cadeiras no menor tempo.

Sapos em fila

Material:

★ giz e apito

1. Trace duas linhas paralelas e distantes. Atrás de uma delas, os participantes são reunidos em dois grupos iguais.
 2. Em fila, os alunos seguram firme na cintura de quem está na frente.
 3. Dado o sinal, os participantes avançam pulando com os dois pés ao mesmo tempo. Se a fila se romper, o grupo volta à linha de largada.
 4. Vence a turma que alcançar a linha de chegada primeiro.
- Atenção:** pode-se fazer mais de duas filas com os participantes. **Exemplo:** três filas com três participantes cada.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

CADERNO INGLÊS



DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

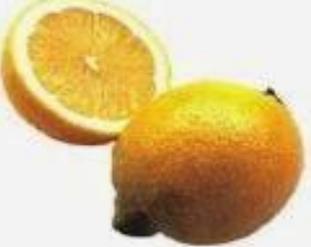
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

Habilidade:

(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.

FRUIT / FRUTA

 Apple	 Banana	 Pear
 Grape	 Cherry	 Orange
 Lemon	 Peach	 Strawberry
 Pineapple	 Melon	 Watermelon



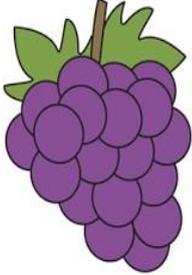
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

1 - LIGUE A FRUTA AO SEU NOME:



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE



LEMON



ORANGE



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br

2 - ESCREVA EM INGLÊS O NOME DE CADA FRUTA:



