

# BOLETIM DA EDUCAÇÃO



Prefeitura Municipal de  
ITAPECERICA DA SERRA

2024

EDIÇÃO DE



OUTUBRO

# NESTA EDIÇÃO

<b>PÁGINA 01</b>	<b>2ª FORMAÇÃO PARA CUIDADORES</b>
<b>PÁGINA 03</b>	<b>FORMAÇÃO ARTE - 6º MÓDULO</b>
<b>PÁGINA 04</b>	<b>FORMAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º MÓDULO</b>
<b>PÁGINA 05</b>	<b>4ª FORMAÇÃO INGLÊS - MACMILLAN</b>
<b>PÁGINA 06</b>	<b>PROJETO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL</b>
<b>PÁGINA 07</b>	<b>4º MÓDULO DE FORMAÇÃO - DRA. SANDRA PULIEZI</b>
<b>PÁGINA 09</b>	<b>WORKSHOP SESI</b>
<b>PÁGINA 10</b>	<b>4º MÓDULO DE FORMAÇÃO - SESI PARA GESTORES</b>
<b>PÁGINA 11</b>	<b>ACONTECE NA ESCOLA</b>
<b>PÁGINA 22</b>	<b>CANTINHO DO ALUNO</b>
<b>PÁGINA 24</b>	<b>VIVI PARA CONTAR</b>
<b>PÁGINA 25</b>	<b>VISITAS DAS NUTRICIONISTAS</b>
<b>PÁGINA 26</b>	<b>ATENDIMENTOS SAÚDE ESCOLAR</b>
<b>PÁGINA 27</b>	<b>VISITAS DOS SUPERVISORES</b>
<b>PÁGINA 31</b>	<b>MANUTENÇÃO ESCOLAR</b>

**“Concentração e agressividade no TEA:  
uma conversa neurocientífica necessária.”**



No dia 1º de outubro, Cuidadores e Profissionais da Creches da Rede Municipal de Itapeverica da Serra participaram da segunda formação focada no Transtorno do Espectro Autista (TEA), com o tema "Concentração e Agressividade no TEA: uma conversa neurocientífica necessária". A palestra foi ministrada por Fernando Lauria, neurocientista, que trouxe um olhar aprofundado sobre os desafios

enfrentados no cuidado de crianças com TEA.

O encontro teve como ponto de partida a diferenciação entre birra e crise, além dos sinais precoces do TEA, considerando as variações de idade. Fernando Lauria explicou os principais desafios de concentração em crianças autistas, ressaltando características e causas comuns dessa dificuldade. Ele apresentou conceitos importantes sobre o que é a atenção, abordando divisões como tenacidade e vigilância, e destacou estratégias práticas para melhorar a concentração, como a criação de ambientes adequados de aprendizagem, o uso de ferramentas específicas e técnicas que facilitam a permanência da criança nas atividades.

Outro tópico fundamental foi o comportamento agressivo no TEA, onde o neurocientista elucidou possíveis causas e gatilhos que podem desencadear crises de agressividade. Foram discutidas estratégias eficazes para gerenciar esses comportamentos, incluindo intervenções preventivas, ações durante a crise e a importância de manter a calma, controlando as próprias reações.

**CONTINUA...**



A palestra também destacou a relevância dos sistemas proprioceptivo, vestibular e tátil no desenvolvimento infantil, explicando como diferentes experiências sensoriais influenciam o comportamento e a aprendizagem das crianças. Lauria sugeriu atividades táteis e proprioceptivas que auxiliam na regulação sensorial, além de abordar os pré-requisitos para o brincar regulatório e como brincadeiras sensoriais podem promover um desenvolvimento equilibrado.

Outros temas de destaque foram os períodos críticos no desenvolvimento cerebral, a neuroplasticidade e os critérios diagnósticos do TEA, conforme o DSM-V. Também foram apresentadas definições de autismo e dicas práticas para o manejo diário de crianças autistas. A formação incluiu ainda a definição do TDAH, a importância das funções executivas, controle inibitório, flexibilidade cognitiva e memória operacional, essenciais para o desenvolvimento de habilidades na infância.

Com informações embasadas e acessíveis, a formação proporcionou aos participantes conhecimentos atualizados para um cuidado mais eficaz e compreensivo de crianças com TEA, contribuindo para a construção de ambientes de aprendizagem mais inclusivos e sensíveis às necessidades individuais.



No dia 2 de outubro de 2024, os professores da rede municipal participaram do sexto módulo da formação de Arte, com o tema "Teatro". A formação foi conduzida por William Pedro de Santana, que deu continuidade ao estudo de técnicas importantes para o desenvolvimento das habilidades teatrais.



Durante o encontro, foram abordadas técnicas de respiração, aquecimento vocal, pronúncia de vogais e sílabas, além de exercícios para melhorar a dicção. Os participantes também aprenderam sobre afinação, controle da velocidade e volume da voz, bem como a imitação de voz e a utilização de expressões faciais.

Uma das dinâmicas realizadas foi a improvisação com base na "Canção dos Bichos", explorando o teatro musical. Em seguida, houve a construção de um teatro de sombras, utilizando materiais recicláveis para criar objetos cênicos e cenários. Nessa atividade, duplas ou trios apresentaram pequenas peças teatrais, interpretando sua visão sobre o folclore brasileiro.

Essa proposta possibilitou o desenvolvimento de diversas habilidades, como coordenação motora, movimento de pinça, interpretação de texto, criatividade e imaginação. Além disso, os participantes trabalharam na escolha de trilhas sonoras e na produção de sonoplastia, promovendo, ao mesmo tempo, a reflexão sobre sustentabilidade.



## **ENCONTRO DE TROCAS PEDAGÓGICAS**



Os professores de Educação Física da Rede Municipal participaram de um encontro de trocas pedagógicas, organizado pelo Professor Dinho, integrante do Departamento Pedagógico da Secretaria de Educação (SEDAP). Antes do evento, os professores inscreveram as atividades que gostariam de compartilhar, utilizando um formulário online.

Durante o encontro, os professores apresentaram suas práticas de ensino bem-sucedidas, explicando as etapas de cada atividade, os materiais utilizados e as habilidades desenvolvidas com os alunos. Essa troca permitiu a cada participante vivenciar as propostas dos colegas, promovendo um ambiente de aprendizado mútuo e valorizando a diversidade de abordagens pedagógicas.

Momentos de compartilhamento pedagógico como esse são fundamentais para o desenvolvimento contínuo da equipe de professores, pois proporcionam a troca de experiências, a renovação de ideias e a inspiração para novas práticas. Esse tipo de interação fortalece o trabalho coletivo, promove a criatividade e oferece aos professores a chance de refletir sobre suas próprias práticas, identificando novas formas de engajar os alunos e aprimorar as aulas. Compartilhar ideias com os pares não apenas contribui para a formação profissional individual, mas também para a construção de uma rede colaborativa que se fortalece no compromisso com uma educação de qualidade.





No dia 4 de outubro, os Professores de Língua Inglesa da Rede Municipal de Itapeçerica da Serra participaram do encontro de formação do 4º bimestre, cujo tema foi "Practical Activities for Young Learners", focado em atividades práticas para ensinar crianças. O encontro foi conduzido por Tânia Santos, consultora

acadêmica da Macmillan, e proporcionou momentos de reflexão e troca de experiências sobre práticas pedagógicas voltadas para o ensino de Língua Inglesa no Ensino Fundamental I.

A formação foi dividida em quatro etapas. Na primeira, intitulada "Entendendo como nosso aluno aprende", os professores foram divididos em grupos para estudar as teorias de Jean Piaget e Lev Vygotsky, e depois discutiram as diferenças entre as abordagens desses dois grandes teóricos da educação.

Na segunda etapa, "Teoria na prática: O ambiente para aprendizagem", os participantes exploraram como as teorias estudadas podem ser aplicadas no cotidiano escolar, criando ambientes que favoreçam o aprendizado das crianças.

Após este momento inicial de estudos e discussões teóricas, a terceira etapa trouxe um dos momentos mais práticos da formação, com a apresentação de 14 atividades práticas para aplicar com os alunos, onde Tânia Santos sugeriu atividades criativas e eficientes para serem aplicadas em sala de aula, podendo ser adaptadas a diversos temas.

Por fim, na etapa "Your Turn", os professores compartilharam suas próprias experiências e práticas pedagógicas, enriquecendo ainda mais o momento de aprendizado colaborativo.

Esse encontro reforçou o compromisso da Rede Municipal de Itapeçerica da Serra em garantir formações contínuas e de qualidade que contribuam para o aprimoramento das práticas de ensino e aprendizado.



O Projeto de Educação Alimentar e Nutricional visa promover atitudes positivas e incentivar hábitos saudáveis em relação às escolhas alimentares, destacando a importância de uma alimentação balanceada para o bem-estar e o desenvolvimento dos estudantes. Essas ações são essenciais para ajudar as crianças a compreender a relação entre os alimentos que consomem e sua saúde a longo prazo, favorecendo a construção de uma rotina alimentar que contribua para a sua qualidade de vida e aprendizado.



No dia 17 de outubro de 2024, o Departamento de Alimentação Escolar realizou esse projeto com os alunos dos períodos matutino e vespertino da Escola Municipal Padre Belchior de Pontes. Durante a atividade, os estudantes assistiram a uma apresentação visual de dois tipos de lancheiras: uma "lancheira feliz", com opções de alimentos saudáveis, e uma "lancheira triste", com itens não recomendados para o dia a dia. Em seguida, participaram de uma dinâmica interativa, fixando imagens de alimentos nas lancheiras correspondentes (saudáveis ou não) e esclarecendo suas dúvidas.

Projetos como esse são fundamentais na formação de jovens conscientes sobre a importância da alimentação saudável e colaboram para a prevenção de problemas nutricionais e doenças crônicas, incentivando escolhas alimentares positivas desde a infância.





Entre os dias 21 e 24 de outubro, 671 professores da Rede Municipal de Educação participaram do 4º módulo de formação continuada, realizado no Auditório José David, em turmas divididas nos períodos matutino e vespertino. O encontro foi conduzido pela Dra. Sandra Puliezi, que abordou o tema: “Compreensão de texto, produção de texto e ortografia: avançando na leitura e escrita”. A formação começou

com uma reflexão sobre a trajetória das metodologias de ensino de leitura, desde suas origens até as abordagens atuais, contextualizando a influência dos estudos internacionais nas políticas públicas de ensino de leitura e escrita no Brasil.

A Dra. Sandra destacou que, no Brasil, o ensino é amplamente baseado na ideia de um aprendizado implícito, no qual o professor atua como mediador do conhecimento. No entanto, pesquisas indicam que as crianças têm um aproveitamento maior e aprendem com mais facilidade por meio de um ensino explícito. A partir disso, foi realizada uma análise da teoria de aprendizagem de leitura e escrita de Emília Ferreiro, na qual a Dra. Sandra apresentou algumas limitações da abordagem, tais como as ideias de que a criança aprende a ler lendo sozinha, que o professor deve apenas mediar o processo, esperar o tempo da criança, que ler é algo natural como falar e que corrigir a criança pode ser prejudicial ao processo de aprendizagem.

Após detalhar os desafios que as ciências da leitura baseadas em evidências identificam nas teorias de Ferreiro, a palestrante apresentou métodos de ensino mais eficazes para a aquisição da leitura e escrita. Segundo as evidências, a instrução fônica se destaca como a abordagem mais eficiente para o desenvolvimento de habilidades essenciais que formam leitores proficientes. Com base no estudo de Linnea Ehri sobre as fases da escrita, os professores realizaram uma atividade prática, classificando sondagens reais de crianças em processo de alfabetização nas fases descritas por Ehri. Esse exercício foi um momento esclarecedor para os participantes, que puderam aplicar os estudos discutidos nas formações da Dra. Puliezi.

CONTINUA...

Para finalizar, os professores compartilharam suas práticas diárias, esclareceram dúvidas e assistiram a um vídeo com trabalhos de colegas da Rede Municipal de Educação de Itapeçerica da Serra, que já aplicam o conhecimento sobre a instrução fônica nas aulas, conteúdo que vem sendo abordado nas formações desde o 1º bimestre de 2024.

**DEPOIMENTOS:**

“Essa formação tem um viés positivo, acrescenta muito. Eu acredito que nós, como educadores que refletimos sobre suas práticas, estamos ganhando com toda essa visão, estudo e entendimento. Como foi falado aqui, ‘nada é para sempre’, mas este momento em que nossa educação está, em que traz formações com esse estudo apresentado pela Dr.ª Sandra Puliezi, muda nossa perspectiva, pois muitos de nós só ouviram falar de diversos assuntos aqui nessas formações, como avanços das neurociências e plasticidade neural, assuntos que deveriam estar em graduações. Todo esse conhecimento nos trouxe um novo prisma sobre o ensino de leitura e escrita. Enquanto educadora que está buscando crescer, e aprender sempre, considero que esses encontros são para a vida, vão me ajudar muito, só tenho a agradecer. E nossas políticas públicas deveriam valorizar isso”



**Eliana Cristina Bernardes de Andrade – Professora do Maternal, E.M. Amaranta.**



“A Dra. Sandra Puliezi pode nunca mais pisar em Itapeçerica da Serra, mas ela já fez história na cidade com todo esse conhecimento, numa mais seremos os mesmos.”



**Márcia Maria Lins de Oliveira –  
Professora do 4º ano, E.M. Prof. Octacílio Martins.**

“Eu gostei muito das formações, acredito que tudo o que é baseado em evidências é o que a gente precisa hoje. O que mais gostei é que foi uma formação oferecida para a rede toda, do infantil ao fundamental, pois assim podemos mudar a essência e fortalecer a base, assim a Secretaria reforça a ideia de que somos uma rede integrada, uma teia de informações.”



**Poliane Domingues da Silva –  
Professora do Maternal II, E.M. Izaltina Weishaupt Hengles.**



No dia 22 de outubro, Diretores e Orientadores da Rede MUNICIPAL DE Itapeverica da Serra participaram do Workshop, promovido pelo SESI, com a presença da professora Kátia Stocco Smole, que contribuiu com importantes apontamentos propiciando uma reflexão em torno do universo da Matemática. Com o tema "Alfabetização matemática", Kátia Stocco destaca que esse componente curricular é tão importante quanto as demais disciplinas

e que deve ser tratada com muita responsabilidade.

Trata ainda de que a alfabetização matemática que tem como objetivo contribuir para potencializar a capacidade de formular, empregar e interpretar a matemática em uma variedade de contextos e, para que isto seja possível, é necessário ofertar as aulas em um ambiente planejado, ajustar a linguagem matemática em suas aulas e práticas a fim de que o estudante se familiarize e compreenda conceitos e termos da disciplina e ainda tornando a matemática em uma "matemática engajadora".

Para ilustrar a aplicabilidade da matemática de forma lúdica, o evento contou com uma apresentação de mágica e ilusionismo com o Mágico Lucas e sua equipe, além da apresentação de malabarismo.



No dia 25 de outubro, os Diretores de Escola da Rede Municipal de Educação de Itapeçerica da Serra participaram de uma formação sobre a importância da observação estratégica na gestão escolar. Com o tema “O Papel do Gestor Diante dos Elementos Observáveis,” o encontro foi conduzido por Francisco Nascimento, representante do SESI, que trouxe questões práticas e reflexões valiosas sobre o cotidiano da gestão. Esse foi o 4º módulo de formações específicas para gestores, oferecido ao longo do ano letivo de 2024 pelo SESI.



Logo no início do encontro, os participantes foram divididos em grupos, e Francisco conduziu uma reflexão sobre o papel do gestor, seguida de uma dinâmica voltada para a discussão da necessidade de critérios para observação, avaliação e intervenção junto aos professores. A atividade abordou os aspectos em que é possível estabelecer semelhanças ou diferenças no processo de acompanhamento do trabalho docente. O formador destacou a importância de um olhar técnico ao realizar observações em aulas e documentos pedagógicos dos professores, além de manter transparência quanto aos critérios de avaliação e oferecer feedbacks constantes e objetivos.

Entre os grupos, foram discutidos elementos essenciais, como planilhas de observação, relatórios descritivos, checklists, gravação de vídeos, feedback em tempo real e diários de observação. Em seguida, houve um foco especial nas planilhas de observação, e o formador apresentou a ferramenta “RUBRICA” para avaliação docente, explicando detalhadamente seu uso.

Durante todo o encontro, os diretores foram orientados a identificar e avaliar, com base em evidências concretas, aspectos que impactam diretamente o ambiente escolar, como comportamento dos alunos, metodologias de ensino e o clima institucional. Com uma abordagem dinâmica e interativa, Francisco enfatizou a importância da observação como ferramenta de melhoria contínua, permitindo ao gestor atuar de forma assertiva e eficaz.



# ACONTECE NA ESCOLA

## ÚLTIMA ETAPA DE ENTREGA DOS ÓCULOS – E.M. JOSÉ PEREIRA DE BORBA



Visando melhorar a qualidade de vida e o desempenho escolar dos estudantes, as Secretarias de Educação e Saúde uniram esforços para oferecer triagens oftalmológicas aos alunos da Rede Municipal de Educação. Durante o ano, as crianças passaram por exames de visão para identificar a necessidade de correção visual e, quando indicado, puderam escolher o modelo dos óculos, os quais foram entregues gratuitamente.

Em outubro foi concluída a última etapa do programa na Escola Municipal José Pereira de Borba, onde alunos dos 2º, 3º e 4º anos receberam seus óculos em um momento de grande importância para o seu aprendizado e bem-estar. Anteriormente, os alunos dos 1º e 5º anos já haviam sido atendidos e recebido seus óculos. A entrega simboliza um compromisso com a saúde e o desenvolvimento das crianças, oferecendo melhores condições para o aprendizado.

Este programa contínuo tem como objetivo assegurar o acesso à saúde e proporcionar condições adequadas para o desenvolvimento escolar de cada criança, contribuindo para uma educação mais inclusiva e igualitária.



# ACONTECE NA ESCOLA

## CERTIFICAÇÃO BIMESTRAL DE DESEMPENHO DOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL

Nos dias 02 e 03 de outubro, a quadra da E.M. Prefeito Álvaro Rodrigues foi palco da 3ª Certificação Bimestral de Desempenho dos Alunos da Rede Municipal. As equipes escolares, pais e integrantes da Secretaria Municipal de Educação se reuniram para homenagear os estudantes e entregar certificados de alto rendimento àqueles que obtiveram a nota máxima nas avaliações do 3º bimestre.

A Rede Municipal de Ensino de Itapeçerica da Serra tem se destacado por adotar uma avaliação própria, baseada nas habilidades que os alunos precisam adquirir ao longo do ano letivo. Essa iniciativa permite acompanhar de forma mais precisa o progresso dos estudantes, garantindo que eles desenvolvam as competências essenciais em cada etapa da educação. Além disso, fortalece a autonomia da rede municipal para identificar necessidades específicas e promover intervenções pedagógicas direcionadas.

No total, 3.360 crianças já demonstram um alto nível de acertos nos indicadores internos da Rede Municipal, mas a solenidade foi dedicada aos que atingiram proficiência completa nas habilidades exigidas, totalizando 1.156 estudantes – um crescimento de 3% em relação ao bimestre anterior.

As "ferinhas" da Rede Municipal, fruto do trabalho conjunto entre a SME e as equipes escolares, mostram que é possível alçar Itapeçerica da Serra ao nível das redes públicas de ensino que alcançam padrões de excelência.

Confira o cronograma da solenidade:

**CONTINUA...**

# ACONTECE NA ESCOLA

## CERTIFICAÇÃO BIMESTRAL DE DESEMPENHO DOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL

02/10 Manhã

- E.M. Prefeito Álvaro Rodrigues Pereira
- E.M. Anice Chaddad de Moraes
- E.M. Prof. Arthur Ricci de Camargo
- E.M. Dep. Francisco Scalamandrê Sobrinho
- E.M Hans Ludwig Schmidt
- E.M. Hortênsia
- E.M. Ipê
- E.M. Prof.ª Luiza Motoyoshi
- E.M. Orquídea

[CLIQUE PARA ASSISTIR](#)



02/10 Tarde:

- E.M Prof. Antônio Manoel Pedroso de Castro
- E.M Guilhermina Rodrigues de Moraes
- E.M Pe. Belchior de Pontes
- E.M. Jasmim
- E.M. Prof. Octacílio Martins

[CLIQUE PARA ASSISTIR](#)



03/10 Manhã:

- E.M Prof. Benedito Custódio de Miranda
- E.M. Carmem Caetano de Oliveira
- E.M. Prof. Edvard Rodrigues de Oliveira
- E.M. Emiliano Ferreira Domingues
- E.M. José Pereira de Borba
- E.M. Juvelina Pereira
- E.M. Profa. Lenice Lopes Simioni
- E.M. Uirapuru

[CLIQUE PARA ASSISTIR](#)



03/10 Tarde:

- E.M. Acácia
- E.M. Araucária
- E.M. Argemiro Ferreira Domingues
- E.M. Azaleia
- E.M. Conjunto Hab. e Res. Paineiras
- E.M. Prefeito Elias Daher
- E.M. Manacá
- E.M. Palmeira
- E.M. Sempre-viva

[CLIQUE PARA ASSISTIR](#)



# ACONTECE NA ESCOLA

## MATEMÁTICA DESCOMPLICADA NA E.M. HANS LUDWIG SCHMIDT

Para dar continuidade à sequência didática "Matemática Descomplicada", a Professora Cristiane Cortes, integrante do SEDAP - Departamento de Apoio Pedagógico - retornou à Escola Municipal Hans Ludwig Schmidt, nos dias 10 e 17 de outubro, para desenvolver habilidades matemáticas com as turmas de 4º e 5º ano, abordando temas de geometria e operações matemáticas de forma lúdica e envolvente.

No dia 10 de outubro, a aula, direcionada aos alunos do 4º e 5º ano, foi dedicada ao estudo de Geometria. A Professora Cristiane iniciou a explicação sobre geometria plana, espacial e analítica, destacando a presença dessas formas em nosso cotidiano, na arte e nas criações humanas. Os alunos aprenderam sobre polígonos e não polígonos, vértices, arestas, lados e ângulos, além das características da geometria espacial, incluindo poliedros e suas planificações. Para tornar a aprendizagem mais prática, foram realizados jogos online com figuras geométricas planas e espaciais, além de atividades coletivas de resolução de problemas. A aula contou ainda com a construção de posição das retas usando palitos de fósforo e a apresentação de sólidos geométricos e suas planificações. Cada aluno recebeu materiais preparados com antecedência, como listas de exercícios e atividades para montagem de sólidos em casa.

**CONTINUA...**

# ACONTECE NA ESCOLA

## MATEMÁTICA DESCOMPLICADA NA E.M. HANS LUDWIG SCHMIDT

No dia 17 de outubro, foi a vez do 4º ano participar de uma aula voltada para Multiplicação e Divisão, uma vez que o 5º ano já havia recebido essa abordagem diferenciada no mês de setembro. A professora começou explicando a relação entre essas operações, utilizando exemplos de somas sucessivas para a multiplicação e propondo a resolução de situações-problema retiradas do livro "Se Você Fosse um Sinal de Vezes". Os alunos aprenderam a tabuada de forma criativa, por meio da adição de parcelas iguais, e estudaram os termos da multiplicação. Na sequência, a divisão foi abordada com trechos do livro "Se Você Fosse um Sinal de Dividir", explicando conceitos e o passo a passo da resolução de divisões. A aula incluiu jogos online e atividades em grupo, facilitando a compreensão dos termos matemáticos. Para reforçar o conteúdo, cada aluno recebeu uma lista de exercícios e um chaveiro com os termos das quatro operações matemáticas e palavras-chave para resolver problemas, além de tabuadas pelo método da adição.

Essas atividades inovadoras surgiram a partir de um pedido das professoras de 4º e 5º ano, que identificaram a necessidade de ampliar a aprendizagem e oferecer aos alunos novas perspectivas sobre os conteúdos já trabalhados. A proposta buscou proporcionar um ensino dinâmico, despertando o interesse dos estudantes e facilitando a compreensão dos conceitos matemáticos.



# ACONTECE NA ESCOLA

## PRODUÇÃO DE TEXTO E.M. HANS LUDWIG SCHMIDT



Pedido de Produção Textual para Alunos do 4º e 5º Ano na EM Hans

Atendendo a uma solicitação das professoras do 4º e 5º ano da Escola Municipal Hans Ludwig Schmidt, a Professora Reilza de Farias, integrante do Departamento Pedagógico da Secretaria de Educação, ministrou aulas de produção de texto, trazendo atividades dinâmicas que incentivaram os alunos a explorarem os conceitos de coerência, coesão e diferentes gêneros textuais.

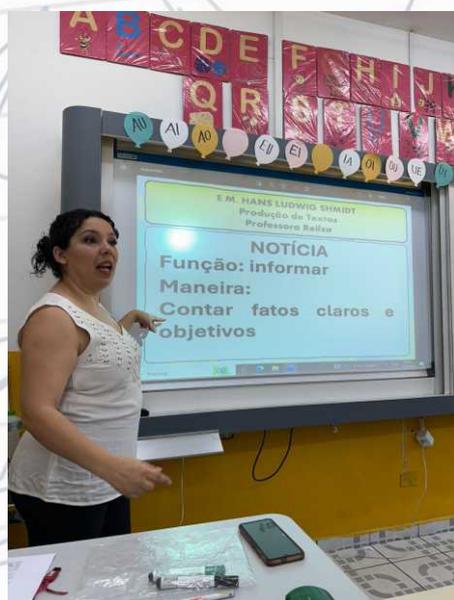
No dia 10 de outubro, a aula teve como foco a coerência e coesão textual. A sequência didática começou com uma dinâmica em grupo, na qual os alunos escolhiam palavras aleatórias para aplicá-las em um texto, observando como a escolha das palavras alterava o sentido dos textos. Eles se divertiram ao ler as diversas possibilidades de textos que surgiram a partir das palavras selecionadas, o que gerou uma reflexão sobre o conceito de coerência. Em seguida, o conto "João e o pé de feijão" foi apresentado em uma versão propositalmente incoerente, o que ajudou os alunos a entenderem o conceito. Depois, foi abordada a coesão, com explicações sobre elementos coesivos e como "costurar" frases e ideias em um texto. Em grupos, os alunos discutiram os conceitos, analisaram textos, participaram de um jogo online, ouviram música e, como exercício de produção textual, reescreveram o conto "João e o pé de feijão", aplicando os elementos de coerência e coesão.

**CONTINUA...**

# ACONTECE NA ESCOLA

## PRODUÇÃO DE TEXTO E.M. HANS LUDWIG SCHMIDT

No dia 17 de outubro, a Professora Reilza retornou às turmas para continuar a sequência didática, agora focando nos gêneros textuais: notícia, história em quadrinhos, poema, carta, bilhete e conto. A aula envolveu a diferenciação entre os gêneros e a análise das características de cada um. Os alunos se divertiram com a história de “João e o pé de feijão” adaptada a cada gênero apresentado. A aula foi finalizada com a contação da história “A batalha dos gêneros textuais”, de Francisco de Assis Martins da Silva. Toda a sequência de atividades foi dinâmica e envolvente, com participação ativa dos alunos.



# ACONTECE NA ESCOLA

## NATAÇÃO E.M. PREFEITO ÁLVARO RODRIGUES PEREIRA

Após reformas estruturais, a Escola Municipal Prefeito Álvaro Rodrigues Pereira passou a oferecer aulas de natação no contraturno, atendendo atualmente cerca de 220 alunos do ensino fundamental. À frente do projeto estão os Professores Débora Prudêncio e Reinaldo Rocha, que têm conduzido as atividades com entusiasmo e dedicação.

Para garantir a organização e o aproveitamento das aulas, as turmas seguem um cronograma específico, com horários estabelecidos no contraturno. Os responsáveis precisam apenas realizar a inscrição dos alunos e levá-los nos horários das suas respectivas turmas. Os professores reforçam que ainda há vagas disponíveis para os estudantes da escola interessados em participar, e agarrar esta oportunidade.

Em conversa com Débora e Reinaldo, eles destacaram a importância da natação como uma atividade física completa e altamente benéfica para a saúde. “A natação é um exercício de baixo impacto, ideal para alunos com problemas respiratórios, pois fortalece a resistência do organismo, estimula respirações profundas e aumenta a capacidade pulmonar. Além disso, contribui para o fortalecimento muscular, aumento da flexibilidade, melhora da circulação sanguínea e da qualidade do sono, ajudando no combate ao estresse e promovendo o bem-estar emocional,” explicaram os professores. Eles também mencionaram outros benefícios, como o controle da dor em doenças crônicas, a melhoria da memória e do humor, e o estímulo a um estilo de vida saudável.



“A gente aprende bastante na água, a gente pode ajudar algumas pessoas, pode até mesmo se salvar. É muito legal, a professora compreende a gente. Se a gente tem medo, ela ajuda, mas quando não temos medo, ela ajuda do mesmo jeito”, declarou a aluna Fernanda Souza de Jesus, do 5º Ano C

[CLIQUE PARA ASSISTIR](#)



# ACONTECE NA ESCOLA

## ELEIÇÕES NA E.M. JOSÉ PEREIRA DE BORBA

Com o objetivo de promover o entendimento da democracia e da cidadania, a Escola Municipal José Pereira de Borba desenvolveu um projeto especial sobre eleições, proporcionando aos alunos uma experiência prática e educativa. O projeto incluiu a realização de eleições escolares, onde os estudantes puderam confeccionar suas próprias urnas e cartões de identificação, com direito a registro de digitais, simulando de forma completa o processo eleitoral.

Como parte da atividade, os alunos trabalharam com o seguinte texto, que apresentou conceitos essenciais sobre as eleições municipais no Brasil: “As eleições municipais no Brasil, em 2024, ocorrerão em 6 de outubro, com 2º turno marcado para 27 de outubro, se necessário. Os eleitores escolherão os prefeitos, vice-prefeitos e vereadores municipais do País. Para votar, antes de sair de casa, é fundamental separar documento oficial com foto, checar local de votação e seção eleitoral. O celular é proibido na cabine. É permitido levar a 'colinha' para a urna a fim de não perder tempo e nem errar os números dos candidatos. Nas eleições, existe o crime de 'boca de urna', em que a legislação proíbe fazer a chamada boca de urna, ou tentar convencer um eleitor a votar em um candidato, ou divulgar propaganda política.”



# ACONTECE NA ESCOLA

## ELEIÇÕES NA E.M. JOSÉ PEREIRA DE BORBA

Este texto serviu como um guia para instruir os estudantes sobre o processo eleitoral e as normas que garantem a integridade das eleições. Eles aprenderam sobre a importância de levar um documento de identificação, o local e a seção de votação, e os comportamentos proibidos, como o uso do celular na cabine e a prática de “boca de urna”. O projeto também destacou a relevância do voto consciente e o respeito às regras eleitorais.

Os alunos se engajaram em debates e reflexões sobre o papel de cada cidadão nas eleições, entendendo que votar é uma forma de exercer a cidadania e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e participativa. Com esta experiência, a escola espera ter despertado nos jovens o interesse pelo exercício democrático, incentivando a participação e a compreensão sobre os deveres e direitos do cidadão em uma democracia.



# ACONTECE NA ESCOLA

## FINAIS SPELLING BEE

No mês de novembro acontecerá a culminância do Projeto Spelling Bee, finalizando com o concurso de soletrar em inglês. Um representante de cada uma das onze escolas inscritas comparecerá ao Auditório da Prefeitura para disputar o Troféu Spelling Bee - Itapeverica da Serra. Além disso, o aluno vencedor ganhará uma bolsa integral de curso de inglês na Escola de Idiomas IW, oferecida como incentivo aos alunos da rede pública.

Durante a segunda quinzena de outubro, os professores de Língua Inglesa realizaram o processo de escolha dos representantes de suas escolas. Segundo o projeto, a seleção pode ocorrer por meio de avaliações feitas pelos professores ou por meio de um evento de competição interna.

Confira as escolas que participam do Projeto Spelling Bee no ano de 2024:

- E.M. Acácia
- E.M. Prefeito Álvaro Rodrigues Pereira
- E.M. Prof. Arthur Ricci de Camargo
- E.M. Padre Belchior de Pontes
- E.M. Emiliano Ferreira Domingues
- E.M. Guilhermina Rodrigues de Moraes
- E.M. Hans Ludwig Schmidt
- E.M. Hortênsia
- E.M. Juvelina Pereira
- E.M. Prof.<sup>a</sup> Luiza Motoyoshi
- E.M. Prof. Octacílio Martins



**E.M. EMILIANO FERREIRA DOMINGUES**



**E.M. PROF. ARTHUR RICCI DE CAMARGO**



**E.M. JUVELINA PEREIRA**



**E.M. PROF.<sup>a</sup> LUIZA MOTOYOSHI**



**E.M. HORTÊNSIA**

# CANTINHO DO ALUNO

“A melhor coisa que a gente faz quando é criança é ir pra escola! A gente se diverte, fica feliz, brinca com os amigos! Minhas matérias favoritas são matemática e história! Pra mim são as melhores. As aulas são muito divertidas, mesmo que temos que fazer a lição, me divirto também! Gosto muito da minha escola, pelos meus amigos e professores, brinco e estudo muito aqui. Quando nós não vamos para a escola é meio chato, porque, quando vamos, a gente fica mais animado, vê os amigos e etc. Mas, se faltamos, a sensação não é a mesma, não é verdade?”



Quando eu crescer quero ser atriz. Uma grande atriz, uma das maiores estrelas do mundo! (Acredite nos seus sonhos, eu sempre irei acreditar no meu, até conseguir!)

Vou deixar uma dica para vocês: Estudem bastante para terem um futuro brilhante! E se divirtam também, a escola faz a gente ficar feliz!”

Sofia Drozina dos Santos  
E.M. Prof. Octacílio Martins – 5º ano B

# CANTINHO DO ALUNO

“Eu gosto das matérias de Matemática e Educação Física. Gosto da forma que sou tratado, sento na primeira carteira para conseguir entender melhor as atividades passadas.



Tenho bons colegas e Professores. Quando crescer quero ser jogador de futebol e youtuber, porque adoro falar sobre vídeo game.

Deixo aqui uma dica especial: Se esforce muito para ser alguém importante na Vida!”

Heitor Henrique Souza Carneiro E.M. Deputado  
Francisco Scalamandré Sobrinho – 5º ano A

# VIVI PARA CONTAR

A Professora Marinalva atua na Rede Municipal de Educação de Itapeverica da Serra há 16 anos, tendo iniciado sua trajetória na educação na rede particular de ensino, onde trabalhou na educação infantil por 13 anos. Com ampla experiência nos anos iniciais como alfabetizadora, a professora declara:

“Desde muito cedo percebia a vocação para educação que, ao longo dos anos, foi se transformando em um chamado. Ver cada aluno enfrentando desafios, descobrindo seus próprios caminhos e alcançando seus objetivos alimenta essa missão. Em dado momento, senti que me faltava mais conhecimento acadêmico para lidar com muitos desafios na aprendizagem dos alunos, então fiz uma pós-graduação em psicopedagogia, o que mudou muito meu olhar em sala de aula e trouxe muitos benefícios para minha prática. O maior desafio é não deixar nenhuma criança para trás.”

Ao ser perguntada sobre as melhores formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação, ela respondeu:

“As formações da Dra. Sandra Puliezi, sobre a alfabetização baseada em evidências, trouxeram grandes contribuições para minha prática.”



**Marinalva Barbosa de Jesus**  
E.M. Prof. Octacílio Martins - 1º ano A

# VISITAS DAS NUTRICIONISTAS

02/10/2024

E.M. ARGEMIRO FERREIRA DOMINGUES

03/10/2024

E.M. SAMAMBAIA  
E.M. QUERO-QUERO

04/10/2024

E.M. ALECRIM

07/10/2024

E.M. ACÁCIA  
E.M. PREFEITO ELIAS DAHER

08/10/2024

E.M.E.E. ARCO-ÍRIS  
E.M. PREFEITO ÁLVARO RODRIGUES PEREIRA  
E.M. FRANCISCO SCALAMANDRÉ SOBRINHO

10/10/2024

E.M. RICARDO CORSINI

16/10/2024

E.M.E.E. ARCO-ÍRIS  
E.M. SABIÁ

17/10/2024

E.M. PADRE BELCHIOR DE PONTES

18/10/2024

E.M. CANÁRIO  
E.M. MYRIAN LILIAN THOMAZ DAHER

21/10/2024

E.M.E.E. ARCO-ÍRIS  
E.M. ANTÔNIO DO AMARAL

22/10/2024

E.M. ORQUÍDEA

23/10/2024

E.M. ORQUÍDEA

24/10/2024

E.M. GIRASSOL  
E.M. IZALTINA WEISHAUPH HENGLES  
E.M. IpÊ

25/10/2024

E.M. SEMPRE-VIVA  
E.M. AZALÉIA

29/10/2024

E.M. CONJ. HAB. E RES. PAINEIRAS

30/10/2024

E.M. VALDIR BATISTA DE SOUSA  
E.M. TICO TICO  
E.M. JASMIM

31/10/2024

CRECHE MARIA IMACULADA

# ATENDIMENTOS SAÚDE ESCOLAR

ESPECIALIDADE	ALUNOS ATENDIDOS	VISITAS ÀS U.E.'s	ALTAS / DESLIGAMENTOS	ATENDIMENTOS REALIZADOS
Psicologia	257	06	14	499
Fisioterapia	61	01	00	262
Fonoaudiologia	124	01	09	165
Psicopedagogia	53	00	53	265
AEE	15	07	00	75
T.O.	52	00	01	74
Treino de Hab.	35	00	00	122
<b>Total</b>	<b>597</b>	<b>32</b>	<b>77</b>	<b>1462</b>

## PROJETO DESPERTAR PARA A APRENDIZAGEM

Psicologia	08	00	06	16
Psicopedagogia	103	00	103	515
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>00</b>	<b>109</b>	<b>531</b>

## TOTAL GERAL

ALUNOS ATENDIDOS	VISITAS ÀS U.E.'s	ALTAS / DESLIGAMENTOS	ATENDIMENTOS REALIZADOS
708	15	186	1993

# VISITAS DOS SUPERVISORES

## CLAUDIA CRISTINA LISSONI

1. ANICE CHADDAD DE MORAES
2. ARGEMIRO FERREIRA DOMINGUES
3. PREFEITO ELIAS DAHER
4. AZALÉIA

22/10

08, 22 E 29/10

09, 21, 23, 24 E 27/10

01, 21 E 29/10

## CRISTIANE OIANO LOPES

1. PROFº ARTHUR RICCI DE CAMARGO
2. PROFº EDVARD RODRIGUES DE OLIVEIRA
3. CARDEAL
4. IRANY VANETE CORREIA VILELA
5. SÃO LEOPOLDO
6. CEI FANNY

23/10

29/10

16/40

18/10

17/10

31/10

# VISITAS DOS SUPERVISORES

## FABIANA PEREIRA

1. PREFEITO ÁLVARO RODRIGUES PEREIRA
2. ARAUCÁRIA
3. MANACÁ
4. BRINCO DE PRINCESA
5. FRANCISCO DE ABREU RIBEIRO
6. VALDIR BATISTA DE SOUSA
7. JOSÉ DOS REIS SALGADO

02/10

03/10

21/10

30/10

30/10

30/10

31/10

## KARLA APARECIDA GHETTI

1. RICARDO CORSINI
2. JOSÉ PEREIRA DE BORBA
3. JUVELINA
4. ORQUÍDEA
5. SEMPRE-VIVA
6. CANÁRIO

30/10

17/10

30/10

07/10

21/10

01/10

# VISITAS DOS SUPERVISORES

## KATIA CILENE MIRANDA

1. PROFº BENEDITO CUSTÓDIO DE MIRANDA	21/10
2. E.M. EMILIANO FERREIRA DOMINGUES	24/10
3. GUILHERMINA RODRIGUES DE MORAES	29/10
4. ADALGISA FEIJÓ NUNES	30/10
5. ALECRIM	18/10
6. BEIJA-FLOR	30/10
7. QUARESMEIRA	29/10
8. CRESCER PARA A VIDA	31/10

## LEANDRO DE MORAES ALMEIDA

1. ACÁCIA	24/10
2. CONJ. HAB. E RES. PAINEIRAS	17/10
3. PRIMAVERA DA SERRA	11 E 31/10
4. SOFIA RODRIGUES PEREIRA	22/10

# VISITAS DOS SUPERVISORES

## RUTE SOARES DE ABREU

1. PALMEIRA	10/10
2. ANDORINHA	30/10
3. PROF <sup>a</sup> ANNA MARIA RAMPIM	31/10
4. ANTÔNIO DO AMARAL	09/10
5. CORUJINHA	23/10

## SANDRA TEIXEIRA

1. PROF <sup>o</sup> ANTÔNIO MANOEL P. DE CASTRO	02/10
2. HANS LUDWIG SCHMIDT	02/10
3. UIRAPURU	03 E 31/10
4. AMARANTA	30/10

## MICHELLA APARCIDA

1. PADRE BELCHIOR DE PONTES	11/10
2. HORTÊNSIA	16/10
3. JASMIM	22/10
4. PROF <sup>a</sup> LUIZA MOTOYOSHI	16/10
5. IZALTINA WEISHAUPH HENGLES	21/10
6. JURITI	29/10
7. SABIÁ	23/10
8. POTUVERÁ	17/10

# SERVIÇOS EXECUTADOS MANUTENÇÃO

## OUTUBRO

Dia	Unidade	Descrição do serviço	Material aplicado
01	E.M. Pe Belchior	Limpeza das calhas da escola e da quadra, e reparo no telhado da casa do caseiro	
01	E.M. Guilhermina	Verificar vazamento no telhado e fazer a limpeza das calhas	
01	E.M. Anna Rampim	Troca de refil do filtro do bebedouro	Material comprado pela unidade escolar
01	E.M. Beija-Flor	Vazamento na pia do bebedouro	01 engate flexível
02	E.M. Azaléia	Revisão/vistoria nos ventiladores	
02	E.M. Adalgisa	Manutenção no telhado, vazamento no pátio e na sala 01	
02	E.M. Argemiro	Vazamento no telhado em cima da sala da direção	
02	E.M. Palmeira	Limpeza e revisão no telhado	
02	E.M. Sempre Viva	Revisão no telhado e calhas devido vazamento	
02	E.M. Irany Vanete	Revisão no telhado e limpeza de Calhas	
03	E.M. Guilhermina	Troca de 04 lâmpadas	04 lâmpadas de led T-8
03	E.M. Uirapuru	Troca de lâmpadas nas salas e refletores no pátio	08 lâmpadas de led T-8 (salas) 03 refletores de led 400W (pátio)
03	E.M. Antonio do Amaral	Problema na torneira do lavatório, não está saindo água	01 torneira para lavatório
03	E.M. Sempre Viva	Vazamento no mictório, válvula hydra e por baixo do vaso	02 reparos para válvula hydra
03	E.M. Azaléia	Instalação de 01 ventilador	
03	E.M. Jesus Maria	Quebrou a chave dentro da fechadura tetra na porta da sala da diretora	01 fechadura tetra
04	E.M. Benedito Custódio	Troca de uma tomada	01 tomada 2P+T
04	E.M. Dep. Francisco Scalamandrê	Conserto de um batente na porta da sala de aula, e troca de fechadura em outra sala	01 fechadura de embutir 40mm
04	E.M. Guilhermina	Troca de lâmpadas no prédio	32 lâmpadas de led T-8 04 soquetes de pressão
07	E.M. Prof. Álvaro	Transporte/retirada de 470 cadeiras (devolução para o setor) 2 viagens	
08	E.M. Prof. Edvard	Transporte/entrega de 02 metros de pó de pedra	
08	E.M. Pica-Pau	Vazamento no lavatório do banheiro feminino	01 engate flexível 01 sifão
08	E.M. João Casemiro	Vistoria na parte elétrica da escola, Tomadas, interruptores, ventilador e telefone	20 metros de cabo telefônico 01 caixa com tomada sistema-X para telefone 01 caixa sistema-X com interruptor
08	E.M. João Casemiro	Caixa de inspeção do esgoto está transbordando	
09	E.M. Anice Chaddad	Transporte/entrega de 04 tabladlos	
09	E.M. Anna Rampim	Verificar o telhado	
09	E.M. Arco-Íris (novo)	Verificar engate solto	
09	E.M. Antonio Manoel	Vazamento no sifão da cozinha	01 sifão
10	E.M. Cardeal	Desativar o banheiro das crianças	
10	E.M. Cardeal	Retirar lousa verde e fixar uma lousa branca	06 parafusos sextavados com bucha S-10
11	E.M. Argemiro	Verificar vazamento em cima dos banheiros	
14	E.M. Cardeal	Instalação de tomadas em duas salas e instalação de tomadas para ventiladores no pátio	03 barras de eletroduto galvanizado ¾ 03 curvas longas ¾ galvanizadas 40 metros de fio 2,5mm preto 40 metros de fio 2,5mm azul 10 caixinhas de condutele com tomada 10" 20 unidute cônico ¾ 10 unidute reto ¾ 10 parafusos sextavados com bucha S-8
14	E.M. Benedito Custódio	Transporte/entrega de 144 blocos de 15"	144 blocos de concreto de 15"
14	E.M. Ipê	Transporte/entrega de 12 telhas e 06 cumeeiras	
14	E.M. Ipê	Transporte/retirada de entulho (telhas quebradas)	
15	E.M. Benedito Custódio	Transporte/entrega de 144 blocos de 15 e empréstimo de 12 peças de Tábuas de 30 (1ª viagem)	114 blocos de concreto de 15"
15	E.M. Benedito Custódio	Transporte/entrega de 105 blocos de 15" (2ª viagem)	105 blocos de concreto de 15"
16	E.M. Anice Chaddad	Transporte/retirada de 04 tabladlos	
16	Estoque da Sec. de Educação	Retirada de materiais para entrega nas unidade escolares (diversos)	
16	E.M. Octacílio Martins	Limpeza de calhas e retirada de folhas	
16	E.M. Ipê	Troca/reposição de telhas arrancadas pelo vento	15 telhas de fibrocimento 3,00 x 1,10mt 06 cumeeiras 1,10 x 45° 02 metros de viga de 16x6cm
17	E.M. Prof. Edvard	Fixação de grelhas no piso do corredor	10 parafusos sextavados com bucha S-8
17	E.M. Pardal	Conserto do telhado, algumas cumeeiras foram arrancadas pelo vento	02 cumeeiras de 1,10 mt
17	E.M. Jasmim	Vazamento no lavatório do banheiro dos meninos	
17	E.M. Acácia	Cano de água estourado e vazando	02 luvas marrom ¾ 01 metro de cano marrom ¾
18	E.M. Cardeal	Fazer novo encanamento interligando as águas pluviais na caixa de inspeção	02 latas de cimento 01 cotovelo para esgoto 100mm x 90°
18	E.M. Antonio Manoel	Verificar tomadas da cozinha que não estão funcionando	02 tomadas de embutir 2P+T 10A
18	E.M. Alecrim	Limpeza da canaleta de água pluviais	
18	E.M. Araucária	Vazamento no banheiro feminino	02 reparos para válvula hydra
18	E.M. Araucária	Instalação de assentos para vaso sanitário	02 assentos para vaso sanitário (modelo adulto)
18	E.M. Alecrim	Fixação de lona no pátio	
21	E.M. Bem-Te-Vi	Reparo nas tomadas da cozinha	02 tomadas de embutir 2P+T
21	E.M. Girassol	Infiltração no telhado e verificar cano da calha	
21	E.M. Acácia	Verificar sala de aula sem energia	
21	E.M. Octacílio Martins	Verificar cano da caixa d'água quebrado	02 luvas ¾ marrom 02 metros de cano ¾ marrom
22	E.M. Samambaia	Troca de fechadura no banheiro masculino dos funcionários	01 fechadura de embutir 40mm
22	E.M. Octacílio Martins	Troca de fechaduras	01 fechadura de embutir 40 mm 01 fechadura (adquirida pela unidade)
22	E.M. Profª Lenice	Troca de 02 fechaduras	02 fechaduras de embutir 40mm
22	E.M. Prof. Álvaro	Troca de campainha	01 campainha bivolt
22	E.M. Jovelina	Verificar disjuntores desarmando	02 disjuntores Din 16 Amp
23	E.M. Argemiro	Vazando água pelo ladrão da caixa d'água	
23	E.M. Beija-Flor	Retirar massa de reboco do teto que está caindo	
23	E.M. Araucária	Manutenção na porta da cozinha que está emperrando	
23	E.M. Samambaia	Troca de fechadura no banheiro feminino dos funcionários	
23	E.M. Myrian	Troca de cumeeira do telhado	01 cumeeira 1,10 x 45°
24	E.M. Araucária	Limpeza de calhas e telhado	
24	E.M. Bem-Te-Vi	Reparo no telhado, algumas telhas estão soltas	06 cumeeiras de fibrocimento 1,10mt
24	E.M. Conj. Paineiras	Verificar buraco que se formou no parquinho das crianças (vistoria)	
25	E.M. Prof. Edvard	Transporte/retirada de sobra de materiais de construção utilizados na reforma dos banheiros	
25	E.M. Prof. Edvard	Transporte/entrega de 09 vasos sanitários e 03 sacos de cimento cola	
29	E.M.E.E. Arco-Íris	Transporte/empréstimo de 13 mesas e 150 cadeiras	
29	E.M. Antonio Manoel	Recolocar placas de forro de PVC e luminária que caíram no corredor de entrada do banheiro	
29	E.M. Argemiro	Fixar telha de zinco parcialmente solta pelo vento	
29	E.M. Anacá	Vistoria nos ventiladores da escola	
30	E.M. Francisco de Abreu	Rebaixar o cano condutor da calha para evitar que a água entre para o refeitório (vistoria)	
30	E.M. Canário	Manutenção no telhado da sala de materiais de papelaria	
30	E.M. Profª Ondina	Limpeza de calhas	
30	E.M. Profª Ondina	Verificar vazamento no telhado e forro das salas 01 e 02	
30	E.M. Ipê	Verificar porta que não está fechando	
31	E.M. José Pereira de Borba	Revisão no telhado e limpeza das calhas e condutores	
31	E.M. Profª Ondina	Verificar se as fossas estão cheias, troca de sifão e tubo de ligação no banheiro das meninas, desentupir o banheiro dos meninos	01 torneira para jardim 01 engate flexível 01 sifão

# BOLETIM DA EDUCAÇÃO



Prefeitura Municipal de  
ITAPECERICA DA SERRA

2024

EDIÇÃO 34

**Dr. Francisco Nakano**  
Prefeito

**Rafael Antônio de Oliveira**  
Vice-Prefeito

**Márcio Bezerra Carvalho**  
Secretário de Educação

## DIRETORES DE DEPARTAMENTO

**Raphael Nunes Marques**  
Assessor Especial

**Keli Patrícia de Andrade Lopes**  
Diretora de Departamento da Educação Infantil

**Cleonice Madalena Pereira**  
Diretora de Departamento do Ensino Fundamental

**Cícera Alessandra de Oliveira Castanha**  
Diretora de Departamento de Educação Especial

**Ubirajara de Godoy Brancaglione**  
Diretor de Departamento de Apoio Pedagógico

**Pedro Umbelino da Rocha Neto**  
Diretor de Departamento Administrativo

**Bruna da Silva Souza**  
Diretora de Departamento SEDAE

**Thiago Ferreira da Silva**  
**Reilza de Farias Silva**  
Edição

## SIGA OS NOSSOS CANAIS E REDES SOCIAIS



[www.facebook.com/sme.itapecERICADASERRA](http://www.facebook.com/sme.itapecERICADASERRA)



[www.instagram.com/sme.itapecERICADASERRA](http://www.instagram.com/sme.itapecERICADASERRA)



[www.youtube.com/channel/UCBEQrqKyTZvoE4GUzX\\_v\\_A](http://www.youtube.com/channel/UCBEQrqKyTZvoE4GUzX_v_A)

### SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. Eduardo Roberto Daher nº 1135 - Centro (Complexo Administrativo, Bloco B)

E-mail: [secretariadeeducacao@itapecERICA.sp.gov.br](mailto:secretariadeeducacao@itapecERICA.sp.gov.br)

Telefone: (11) 4668-9461 ou (11) 4668-9484 (Assessoria de Gabinete)

Horário de Atendimento: Das 8h00 às 16h30 de Acordo com o Decreto Municipal nº 1998 de 22/11/2007