



# Imprensa Oficial

Itapecerica da Serra, 06 de Janeiro de 2026  
Ano 17 - Edição MCCXXIII

## PLANO DE TRABALHO

### ERRATA.

O Prefeito do Município de Itapecerica da Serra **RETIFICA** a matéria publicada na Imprensa Oficial nº 1216, de 20/12/2025, para corrigir a publicação do



Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

#### PLANO DE TRABALHO 2026

- **Período de execução:** Início 01/01/2026 término 31/12/2026

#### 1. – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

##### 1.1. Associação Promocional Nossa Senhora dos Prazeres Itapecerica da Serra

CNPJ: 51.252.336/0001-82

**Nome Fantasia:** Centro Educacional Menino Jesus

**Endereço:** Estrada Joaquim Cardoso Filho, nº 502

**CEP:** 06872-200 – Bairro: Jd São Marcos

**Município:** Itapecerica da Serra

**Telefone:** 4667-1280/4667-6367 / (11) 93393-4744

**E-mail:** [apnsp@outlook.com.br](mailto:apnsp@outlook.com.br) / [crechemjesus@yahoo.com.br](mailto:crechemjesus@yahoo.com.br)

##### 1.2. Fundação 01 de abril de 1981

A Associação Promocional Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra, "Centro educacional Menino Jesus" foi fundado no ano de 1981, é uma sociedade civil, benéfica sem fins econômicos declarada de Utilidade Pública Municipal – Lei 140/1980-

CNA – Resolução nº 50/1996 – Proc. Nº 28996.021.452/94-23

Declarada de Utilidade Pública Federal – Proc. MJ. Nº 3.796/94 – 45  
Decreto 02/10/1998

DOU – 05110.98

#### HISTÓRICO

Em 25 de outubro de 1971 foi fundado o "Centro Promocional Nossa Senhora dos Prazeres", com a finalidade de prevenir e promover, educacional, profissional e socialmente, indivíduos, famílias e a comunidade, tendo iniciado seus trabalhos com a Obra do Berço, atendimento a gestantes para confecção do enxoval, palestras de

1



Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
orientação e evangelização. Em 22/10/1981, o Centro Promocional passou a fazer parte da Obra Kolping do Brasil, tendo sido alterado a razão social para "Associação Promocional Kolping Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra".

A Obra Kolping é um movimento social popular de católicos, de caráter familiar, que através da formação e ação, visa à promoção integral da pessoa humana, principalmente do trabalhador e sua família, e tem como Lema: Religião, Trabalho, Recreação, Família e Sociedade.

Em 1986, Padre Alberto Luiz Gambarini pároco da igreja matriz Nossa Senhora dos Prazeres em Itapecerica da Serra, percebendo a necessidade de creches para auxiliar as mães que necessitavam trabalhar, conseguiu junto a Mitra de São Paulo, um terreno no Jardim São Marcos, onde com o mutirão da comunidade e a ajuda das Irmãs Missionárias do Espírito Santo, iniciou a construção do Centro Educacional Menino Jesus, que foi inaugurada em 01/04/1987. No mesmo prédio realizava as missas e encontros pastorais da Capela Menino Jesus, da comunidade do bairro São Marcos. Em 2007 quando foi construída a Capela Menino Jesus no bairro, as atividades religiosas foram transferidas.

O trabalho da Creche iniciou atendendo 20 crianças. Desde 1988 o Centro Educacional Menino atende em convênio com a Prefeitura de Itapecerica. Atendeu até 2009, 100 crianças de 2 a 6 anos de idade, em período integral, nas classes: maternal, Jd I Jd II e Pré-escola. Em 2010, com a mudança do Ensino Fundamental, de 9 anos, a creche passou atender somente crianças de zero a 4 anos e 6 meses, em período integral quando então, as crianças passam para a Emei.

Em atendimento a Lei Federal nº 13.019 de 31 de julho de 2014 e a Lei Federal nº 13.204 de 14 de dezembro de 2015, foi realizado em 9 de janeiro de 2017 as devidas alterações, para adequação do seu estatuto de forma a atender as normas vigentes e, demais necessidades administrativas modificando a denominação, passando a chamar Associação

Termo de Colaboração nº 004/2025 - Chamamento Público nº 002/2025 - SE, para constar **MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA** e a **ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – OSC ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DOS PRAZERES DE ITAPECERICA DA SERRA** correto. –ASS: 05/01/26 Prefeito.



Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

**Promocional Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra,** com sede na Estrada Joaquim Cardoso Filho, 502, Jardim São Marcos, no Município de Itapecerica da Serra, Estado de São Paulo, ficando por consequência encerrada a filial, mantida pela entidade neste mesmo endereço, continuando porém a entidade a utilizar o nome fantasia Centro Educacional Menino Jesus, dando continuidade ao atendimento a crianças de creche. Além do projeto com educação infantil, a associação continua com atendimento social, auxílio alimentação, obra do berço, aulas de tricô e crochê e bazar benéfico, no endereço da Rua Antônio Pedroso, Centro, DE Itapecerica da Serra.

#### 1.3. IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE PELA INSTITUIÇÃO / DIRETOR TÉCNICO E VOLUNTÁRIOS.

**PRESIDENTE:** Maria Isabel Rotger Diniz Luz

**RG:** 14.681.664 -SSP/SP

**CPF:** 094.267.888-59

**Endereço:** Alameda Iraúna, 25

**Cidade:** Itapecerica da Serra

**Telefone:** (11) 4667-1280

**E-mail:** [apnsp@outlook.com.br](mailto:apnsp@outlook.com.br)

**DIRETOR TÉCNICO – Pedagógico e Administrativo**

**Nome:** Prof.ª Isandra Vieira – Diretora

**RG:** 43.231.242-0 SSP/SP

**CPF:** 455.189.998-44

**Telefone:** (11) 999805056

3



Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
**VOLUNTÁRIOS:**

- Sonia Maria de Borba Silva – RG: 16.210.677-4 SSP/SP – CPF: 061.287.958-54
- Roberta Cristina Oliveira Martins – RG: 29.388.940-5 SSP/SP – CPF: 258.923.298/52
- Ivan da Silva Augusto – RG: 15.155.908- SSP/SP – CPF: 074.788.738-12
- Rogério Rodrigues – RG: 24.719.459-1 SSP/SP – CPF: 103.303.318/92

#### 1.4. MANDATO DA ATUAL DIRETORIA

06/01/2023 até 31/12/2025

#### 1.5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

**Atendimento:** Segunda a sexta das 7h às 17h48.

A Constituição Federal de 1988 recupera a Educação Infantil quando afirma em seu artigo 208, "O dever do Estado com a educação será efetivado mediante garantia de atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 a 6 anos de idade". Com a inclusão da creche no capítulo da educação a constituição explicita eminentemente educativa da mesma, a qual se agregam as ações de cuidado.

O Estatuto da Criança e do Adolescente no capítulo IV artigo 53, inciso IV, reafirma esse direito constitucional.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei – 9394/96 reproduz, também o inciso da Constituição Federal no art. 4º do título III (do direito à Educação e do Dever de Educar).

Atendendo a esta determinação da Constituição Federal, a educação infantil mereceu um pouco mais de atenção na lei 9394/96 na SEÇÃO – ARTIGOS 29,30 E 31.

Artigo – 29

## PLANO DE TRABALHO



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
A educação infantil primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Artigo – 30

A Educação Infantil será oferecida em:

- Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de zero até três anos a onze meses de idade.

Artigo - 31

Na educação Infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento do seu desenvolvimento sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental. A promulgação da LDB exige que regulamentações em âmbito nacional, estadual e municipal sejam estabelecidas e cumpridas.

Assim, a legislação brasileira enfatiza:

- A creche e a pré-escola constituem simultaneamente um direito da criança à educação e um direito da família de compartilhar a educação de seus filhos em equipamentos sociais.
- O Estado tem deveres também para com a educação da criança de 0 a 6 anos, devendo criar condições para a expansão do atendimento e a melhoria da qualidade, cabendo ao município a responsabilidade de sua institucionalização com o apoio financeiro e técnico das esferas federal e estadual.
- A creche, (zero a 3 anos e 11 meses) assim como a pré-escola, é equipamento educacional e não apenas de assistência. Neste sentido, uma das características da nova concepção de educação infantil, reside na integração das funções de CUIDAR e EDUCAR.

Por conta disto, a Lei Federal 13.019/14 alterada pela Lei Federal nº 13.204/15 – Estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil.

5



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
Mediante a execução de atividades que para Associação Nossa Senhora dos Prazeres, Centro Educacional Menino Jesus de Itapecerica da Serra se efetivará por meio de termo de colaboração a fim de formalizar parceria estabelecida pela Secretaria Municipal de Educação de Itapecerica da Serra, visando melhorar a qualidade do atendimento a criança.

#### 1.5.1. Constituição da entidade – Conforme Estatuto

Denominação Social – Prazo de duração – sede- Finalidade: ARTIGO PRIMEIRO – Sob a denominação de ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DOS PRAZERES fundada inicialmente sob a denominação de "Centro Promocional Nossa Senhora dos Prazeres", constituída em 25 de outubro de 1971, inscrita sob o nº de ordem 1.132.145 do protocolo "A" nº 52 e inscrita sob o nº 23.834, no Livro "A" nº 11 do Registro de Pessoas Jurídicas em 28 de fevereiro de 1972, no Cartório Adalberto Neto, 3º cartório de Registro de Títulos e Documentos de São Paulo, Capital, inscrita no CNPJ, do Ministério da Fazenda, sob nº 51.252.336/0001-82, declarada de utilidade pública pela lei Municipal nº 140 de 05 de maio de 1980, registro de entidades de fins filantrópicos no CNAS, resolução nº 50, de 18 de abril de 1996, processo nº 28996.021452/23; declarada de utilidade pública Federal pelo processo Mj nº 3.796/94-45 – Decreto de 02 de outubro de 1998, devidamente publicado no Diário Oficial da União de 05 de outubro de 1998; certificado de filantropia, processo nº 44.006.002.701/99-21, de 02 de março de 2000; isenção de contribuição patronal INSS, processo nº 36.624.003.808/2001-68, de 01 de outubro de 2000 é uma entidade civil, de fins não econômicos e com duração indeterminada, tendo sede a Estrada Joaquim Cardoso Filho, 502, Jardim São Marcos, no Município de Itapecerica da Serra, Estado de São Paulo, CEP: 06872-200 e foro no Município e Comarca de

6

## EXPEDIENTE



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra, Estado de São Paulo, a qual adota como nome fantasia Centro Educacional Menino Jesus.

ARTIGO SEGUNDO – A Associação Promocional Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra tem por finalidade e objetivos a promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, além de prover e promover, educacional, profissional e socialmente, indivíduos, famílias e a comunidade dentro dos princípios cristãos, capacitando-os a participarem das discussões dos problemas de interesse da sociedade brasileira para juntos aos órgãos públicos solucioná-los; tentando assim, elevar a qualidade de vida da comunidade.

ARTIGO TERCEIRO – no desenvolvimento de sua finalidade, a Associação Promocional Nossa Senhoras dos Prazeres de Itapecerica da Serra, observará os princípios da legalidade, imparcialidade, moralidade, publicidade, economia e da eficiência, promovendo o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação, prestando serviços gratuitos e permanentes.

ARTIGO QUARTO – A Associação Promocional Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra poderá ter um regimento interno que aprovado pela Assembleia Geral, disciplinará o seu funcionamento.

ARTIGO QUINTO – A fim de cumprir sua(s) finalidade(s), a Associação Promocional Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra se organizará em tantas unidades de prestação de serviços, quantas se fizerem necessárias, as quais se regerão pelas disposições estatutárias na forma deste Estatuto.

Parágrafo Único: Poderá também a Associação Promocional Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra criar unidades de prestação de serviços para a execução de atividades visando sua autossustentação utilizando-se de todos os meios lícitos e aplicando

7



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
seu resultado operacional integralmente no desenvolvimento de suas finalidades, atividades estas, nos termos do artigo segundo.

## 2. DESCRIÇÕES DA REALIDADE

### 2.1. Objeto da parceria – Justificativa

Constitui objeto deste Termo de Colaboração para gestão de Entidades Filantrópicas, sem fins lucrativos, e transferência de recursos financeiros destinados ao atendimento de crianças da modalidade creches/pré-escola, em período integral.

### 2.2. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

155 (cento e cinquenta e cinco) crianças de 4 meses a 3 anos e 11 meses (creche).

### 2.3. FORMA DE ATENDIMENTO

Período integral de segunda a sexta-feira, no horário das 7h às 17h48.

### 2.4. CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE

Padronização de seleção e matrícula das crianças desse segmento. Em que pese todas às crianças tenham direito ao acesso à educação infantil para essa demanda, o Centro Educacional Menino Jesus, prioriza aqueles que estão em situação de risco social e pessoal.

Diante dessa constatação, prioriza crianças cujos pais estão em situação de drogadição, crianças cujos pais estão em situação de desemprego e sem condições de garantirem a subsistência de suas crianças entre outras situações.

Vale ressaltar, que o direito a vaga é um direito da criança e não dos pais, sendo assim, aqui não há espaço para ajuizar valor acerca da conduta e da moralidade dos pais.

Muitos pais e mães ao reivindicarem a vaga de seus filhos (as) na Educação Infantil carregam um discurso monocrático, ou seja, entendem que por estarem trabalhando devem ser priorizados em

8

## PLANO DE TRABALHO



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
detrimento daqueles/as que estão em situação de drogadição por exemplo. Esquecem que estamos tratando de um direito da criança e reafirmando o que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) apregoa no que se refere ao desenvolvimento da criança e do adolescente em condições dignas de existência.

Art. 3º - A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes a pessoa humana, sem prejuízo de proteção integral de que trata a lei, assegurando por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, moral, espiritual e social em condições de liberdade e de dignidade LEI 8069 de 13 de julho de 1990.

Reafirmamos o PNE (Plano Nacional da Educação 2001/2011) que destaca a importância da educação infantil para o desenvolvimento de suas capacidades de aprendizagem e elevação do nível de inteligência não é herdada geneticamente nem transmitida pelo ensino, mas CONSTRUÍDA pela criança a partir do nascimento na interação social mediante a ação sobre os objetivos e circunstâncias e os fatos (Brasil 2001).

#### 2.5. CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA

A instituição atende 155 (cento e cinquenta e cinco) crianças de 4 meses a 3 anos (creche) e 11 meses, provenientes de família de baixa renda, cujas mães necessitem trabalhar fora de casa para aumentar ou até mesmo garantir o orçamento familiar.

As crianças atendidas, a maioria já traz consigo, algum conhecimento adquirido no convívio familiar: hábitos, manias, posturas etc. Tem preferências por atividades extrassala, que envolvem brincadeiras no aguardando recursos para implantação parque onde possam desfrutar do balanço, areia etc. Adoram brincar livremente, inventar suas emoções, explicitando as condições de vida a que estão submetidas, e seus anseios e desejos.

9

Ma



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
01 Sala - Secretaria c/ banheiro  
01 Sala almoxarifado  
01 Sala - Direção e coordenação  
01 Casa para o caseiro  
01 Play ground  
01 Lavanderia

Relação de equipamentos/móveis disponíveis para o projeto:

01 Aparelho data show  
02 Escrivaninhas  
04 Cadeiras de escritório  
02 Arquivos  
03 Armários  
02 Computadores  
02 Impressoras  
03 Aparelhos de telefones  
03 Televisores  
20 Mesas fórmicas infantis  
60 Cadeiras infantis  
08 Câmeras de monitoramento  
04 Bebedouro infantil  
09 Bancos de madeira  
05 Extintores/ Equipamentos de segurança  
150 Colchonetes

72 Tatames emborrachados  
05 Mesas revestidas com fórmicas, refeitório infantil e bancos  
01 Mesa madeira – refeição de funcionários  
02 Micro-ondas  
01 Aparelho de Self-service

11

Ma



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
A maioria das crianças atendidas, quando iniciam na instituição, apresentam dificuldades de comportamento, devido às condições socioeconómicas e moral que estão inseridas no seu contexto familiar. Convivem com violência de pais desempregados e alguns casos ligados ao vício de bebidas alcoólicas e drogas, pais em reclusão.

O Centro Educacional Menino Jesus está localizado em um dos bairros bem populoso e carente Jardim São Marcos. A mobilidade dos moradores é grande. Muitos chegam ao bairro vindo de outras cidades, até mesmo de outros estados, mudam-se novamente poucos meses depois, o que faz com que haja também muita mobilidade de crianças. Uma boa parte da população mora em terreno pertencente a Prefeitura Municipal.

A maioria das crianças atendidas quando iniciam na instituição apresentam dificuldades de comportamento, vocabulário pouco desenvolvido devido à falta de estímulo e as condições económicas e moral que estão inseridas no seu contexto familiar. Mediante a tais condições os efeitos dessa situação se fez sentir no desenvolvimento da criança que fica sem atendimento qualificado enquanto suas mães saem para trabalhar acarretando sérios problemas de comportamentos, comprometendo o seu desenvolvimento.

#### 2.6 Descrição das instalações Físicas, equipamentos e mobiliários disponíveis para realização do objeto da parceria a ser celebrada.

06 Salas de atividades  
01 Refeitório  
01 Cozinha c/ dispensa  
10 Banheiros infantis  
02 Fraldários  
01 Salão social  
01 Sala/ brinquedoteca  
01 Sala, (sófa e armário para descanso de funcionários).

10

Ma



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
01 Freezer horizontal  
02 Geladeiras c/ freezer  
01 Fogão industrial  
01 Exaustor  
01 Armário embutido/cozinha  
02 Pula-pula (salão social)  
04 Lixeiras c/pedais  
06 Lousas internas  
01 Grande lousa externa (pátio)  
02 Painéis p/ recados  
01 Sala para guardar ferramentas p/ manutenção  
06 Estantes  
12 Mesas coloridas sextavadas  
04 Cadeiras infantis  
02 Trocadores  
05 Armários  
02 Carrinhos prateleiras  
64 Cadeiras adultas (Laranja)

2.7 – Informações quanto ao número de funcionários detalhando suas qualificações e descrevendo as atribuições que cada um desenvolve.

Total de Funcionários: 21 (vinte e um)

#### • Diretora

É formada em Pedagogia com especialização em Gestão e organização da Escola com ênfase em Direção Escolar. Formada também em Gestão em Tecnologia da Informação.

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** responsável pelo fiel cumprimento do Projeto Político Pedagógico, Plano de Curso, Planejamento

12

Ma

## PLANO DE TRABALHO



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
Escolar e cumprimento do Chamamento Público junto a Prefeitura de Itapecerica da Serra.

- **Secretaria / Auxiliar Administrativa**

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** responsável pelos serviços de secretaria que realiza todas as funções destinadas a manter os registros, os arquivos de documentação dos alunos e dos funcionários, além de comunicados e expedições para apoiar o desenvolvimento do processo escolar, dando valor legal a toda a documentação expedida com aval da Diretora.

Dentro de suas funções regula a admissão e a saída dos alunos e compõe os arquivos, os livros e os prontuários necessários para o devido funcionamento da escola, organiza e mantém os arquivos de todos aqueles que já passaram pela escola, chamados de regressos, assim como mantém os registros que se referem a todos os alunos e professores ativos na escola (Creche).

- **Professoras.**

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** Atribuições: Cuidar e educar crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, proceder, orientar e auxiliar as crianças no que se refere a higiene pessoal; auxiliar as crianças na alimentação; promover horário para repouso; garantir a segurança das crianças na instituição; observar a saúde e o bem-estar das crianças, prestando os primeiros socorros; comunicar aos pais os acontecimentos relevantes do dia; levar ao conhecimento da Direção qualquer incidente ou dificuldade ocorridas; manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade; apurar a frequência diária das crianças; respeitar as épocas do desenvolvimento infantil; planejar e executar o trabalho docente; realizar atividades lúdicas e pedagógicas que favoreçam as aprendizagens infantis; organizar registros de observações das crianças; acompanhar e avaliar sistematicamente o processo educacional; participar de atividades extra-classe; participar de reuniões pedagógicas e administrativas; contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino.

13

Ma

15

Ma



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- **A.D.I.**

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** Acompanhar os serviços dos professores em sala de aula, auxiliando-os nas atividades didáticas, além de acompanhar os alunos ao saírem dos locais de atividades, zelando por sua segurança até eles deixarem as dependências da creche acompanhados de seus responsáveis.

- **Servente**

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** executar os trabalhos de limpeza em geral, para manutenção das condições de higiene e conservação do ambiente, coletando o lixo, organizando as salas de aula, corredores, pátios, secretaria, sala de coordenação, sala de professores e outros, permitindo um ambiente limpo. Cabe ao servente, limpar todo o espaço de forma satisfatória fazendo com que alunos, professores, pais e outros profissionais sentem prazer de estar em um lugar limpo, confortável, organizado.

### 3. DEFINIÇÕES DE METAS

#### 3.1. PLANO DE AÇÃO

Planejar é uma atividade que está dentro da educação, visto que esta tem como características básicas: evitar a improvisação, prever o futuro, estabelece caminhos que possam nortear mais propriamente a execução da ação educativa, prever acompanhamento da própria ação.

"Planejar e avaliar andam de mãos dadas" (Libaneo,1992)

- Matricular 100% (cem por cento) das crianças de acordo com o número de atendimento previsto para a creche.
- Manter organizada e atualizada 100% (cem por cento) da documentação da instituição, das crianças atendidas e dos funcionários.
- Garantir uma alimentação saudável de qualidade e com boa apresentação a 100 % (cem por cento) das crianças atendidas.

14

Ma

16

Ma



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos de acordo com a planilha de recursos.
- Manter o quadro de recursos humanos previsto no projeto.
- Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.
- Garantir a formação continuada dos profissionais
- Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas.
- Programar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da creche.
- Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras a 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com as diretrizes curriculares da educação infantil.
- Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes da creche a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.

Em complementação à ação da família, o Centro Educacional Menino Jesus tem como finalidade atender 155 (cento e cinquenta e cinco) crianças na faixa etária de 4 meses a 3 anos e 11 meses, prestando atendimento educacional em regime integral, proporcionando condições adequadas para o desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social, além de promover a ampliação de suas experiências e conhecimentos, estimulando seu interesse pelo processo de transformação da natureza e pela convivência em sociedade. Visando o atendimento integral e harmônico das necessidades básicas de educação, nutrição e saúde e o auxílio na formação intelectual, física, cognitiva, social e moral da criança com a integração e participação da família em todo esse processo de construção.



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

#### NOSSOS OBJETIVOS E METAS BUSCAM:

- Estabelecer o respeito à dignidade e aos direitos da criança, consideradas nas suas particularidades individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.
- Proporcionar o acesso da criança à atividades e brincadeiras, compreendidas como forma particular de expressão, pensamento, interação cultural, social e cultural e comunicação infantil;
- Facilitar o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, a comunicação, dos afetos, a interação social, ao pensamento, à ética e a estética,
- Oferecer uma socialização integral as crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais.
- Oferecer o atendimento aos cuidados essenciais associados a sobrevivência e ao desenvolvimento da identidade, e da integridade e da autonomia infantil.

#### 3.2. FASES E FORMA DA EXECUÇÃO

A assistência fornecida pela creche atende 155 (cento e cinquenta e cinco) crianças em período integral, oferecendo cinco refeições diárias, além de, proporcionar um acompanhamento no desenvolvimento da socialização, a partir da interação nas atividades lúdicas, livres e pedagógicas, além de assistência pedagógica à família vale salientar ainda que conceitos de higiene, como a escovação de dentes, cuidados com o corpo são habitualmente inseridos na rotina. Os valores e concepções da ética, moral e respeito ao próximo e ao meio ambiente são valorizados e aplicados tanto na rotina diária, quanto nos trabalhos pedagógicos desde o berçário I até o Jardim I, neste aspecto a ideia central é constatar a importância dos valores na formação, socialização e constituição da integridade humana.

## PLANO DE TRABALHO



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
Formulação e execução do planejamento de aula e rotina escolar comumente com as legislações principalmente, as que especificam a educação infantil como As Leis Diretrizes da Educação, a Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, os indicadores de Qualidade para Educação Infantil e o Referencial Nacional para a Educação Infantil.

Elaboração de atividades lúdicas e pedagógicas embasadas nos eixos para educação infantil, que são "movimento, música, artes visuais, raciocínio lógico matemático, natureza e sociedade e Linguagem oral e escrita."

Formulação de parcerias com as famílias e com a comunidade, a fim de que suas contribuições possam colaborar para a melhoria do trabalho pedagógico e para o desenvolvimento integral da criança.

### 3.2.1. Objetivos

Contribuir para que a criança possa, conforme preconizam os referenciais curriculares (MEC 1998):

- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e com seu bem-estar;
- Proporcionar um melhor conhecimento dos objetivos e metas da estrutura organizacional e de sua dinâmica, das relações da escola com a comunidade, diretoria, professores, colaboradores crianças pais ou responsáveis;
- Promover o respeito dos direitos da criança tendo como referência o disposto no ECA
- Proporcionar a criança um ambiente calmo e acolhedor que lhe permite uma descoberta para o amor e a segurança com os quais o cercam;

17

Ma



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

do meio ambiente, além de valorizar atitudes que contribuam para sua conservação.

- Aprender a brincar, expressando emoções sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Apropriar-se de diferentes linguagens (corporal, musical, social, plástica, oral e escrita) ajustadas as diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender a ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- Conhecer diferentes culturas, demonstrando atitudes de interesses, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.
- Favorecer a ampliação da visão da família em relação a sua responsabilidade no desenvolvimento integral da criança.

### 3.2.2 Conteúdo

O principal objetivo da educação é criar homens capazes de fazer coisas novas e não repetir simplesmente o que outras gerações fizeram (Piaget, 1994). Tendo dado a importância da experiência na primeira infância, para a construção de um cidadão ativo e cooperativo busca-se promover dentro desta proposta relacionada à sua prática a integração entre os aspectos: afetivo, emocional, social, moral, físico, motor, linguístico e cognitivo, complementando a áreas da família e da comunidade.

Garantir a criança acesso ao processo de apropriação, renovação e articulação de conhecimento e aprendizagem de diferentes linguagens assim como o direito a proteção, a saúde, a liberdade, a confiança, ao respeito, a dignidade, a brincadeira, a convivência e a interação com outras crianças. Dar a verdadeira oportunidade para as crianças a se transformarem em cidadãos conscientes de seus direitos e deveres para com a sociedade; Promover o respeito dos direitos da criança tendo como

19

Ma



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Respeitar a diversidades de expressões culturais, a identidade e a individualidade.
- Fortalecer a participação dos pais nas atividades da escola;
- Estimular o desenvolvimento da criança respeitando o seu nível de maturação;
- Proporcionar condições para o desenvolvimento integral e harmônico da criança, em seus aspectos biopsicossocial e cultural, respeitando seus interesses e suas necessidades;
- Proporcionar o acesso à cultura local como forma de socializar valores existentes na comunidade.
- Desenvolver projetos e procedimentos que visem estimular uma dinâmica participativa entre profissionais, crianças e famílias no ambiente da escola.
- Fortalecer sua autoestima com vínculos afetivos com adultos e crianças;
- Respeitar a sua fase e seus direitos a proteção, a saúde, a liberdade, ao respeito, a dignidade, a convivência e a interação com outras crianças: Lembrando que a educação infantil é lugar de brincar, correr, pular, comer, andar, dormir, alegrar-se e ficar triste, desenhar pintar, contar ouvir histórias, balançar, rolar, empilhar etc., enfim dar asas à imaginação nas brincadeiras de faz-de-conta, se arriscar, a ler escrever as primeiras letras até palavras de seu interesse e aprender a interagir.
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador

18

Ma



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

referência o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente.

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

O Projeto do Centro Educacional Menino Jesus trabalha os seguintes âmbitos e respectivos **EIXOS** (MEC 1998).

### FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

- Identidade, autonomia e cidadania.

O trabalho neste eixo desenvolve nas crianças a autoconfiança e o sentimento de serem aceitas, ouvidas e amadas, o que contribui para sua formação pessoal e social. Oferece oportunidade de assumirem pequenas responsabilidades e de efetuarem escolhas, o que é essencial para que desenvolvam a autoestima e que se sintam confiantes e felizes. O desenvolvimento da **identidade** e da **autonomia** está intimamente relacionado a socialização. Nas interações se ampliam laços afetivos que contribuem para o reconhecimento do outro, na contratação de diferenças entre as pessoas e no enriquecimento de si próprias.

### CONHECIMENTO DE MUNDO

A prática educativa deve ser organizada de modo que as crianças desenvolvam a capacidades de ampliação das possibilidades expressivas do próprio movimento, em danças, jogos e brincadeiras, para que explorem diferentes qualidades e dinâmicas do movimento: força, velocidade; resistência e flexibilidade. Deve favorecer que controlem gradualmente o movimento, aperfeiçoando o recurso do deslocamento; que se apropriem da imagem global de seu corpo, desenvolvendo atitudes de interesse e cuidado.

### NATUREZA E SOCIEDADE

Os temas pertinentes às ciências naturais e sociais estão voltados para a construção dos conhecimentos relativos e fenômenos, acontecimentos físicos, biológicos, geográficos, históricos e culturais, possibilitando às

20

Ma

## PLANO DE TRABALHO



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeckerica da Serra - SP  
crianças o conhecimento de novas formas de pensar sobre os eventos que as cercam.

#### MATEMÁTICA

As situações envolvendo número, relações entre quantidades, noções de espaço, contagem atendem à necessidades da criança construir conhecimentos nos domínios do pensamento. O trabalho com matemática é fundamental para que ela possa compreender melhor um mundo que exige diferentes conhecimentos e habilidades.

#### LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

É um dos eixos básicos na educação infantil por sua relevância na formação da criança e na ampliação das capacidades de comunicação e expressão e de acesso ao mundo letrado.

#### MÚSICA

"A linguagem musical é excelente meio para desenvolvimento, além de poderoso meio de interação social "Referencial Curriculares Nacionais para Educação Infantil (Ministério da Educação, 1998).

#### ARTES VISUAIS

É uma importante forma de linguagem, comunicação e expressão, pois dá sentido as sensações, aos sentimentos, aos pensamentos, aos pensamentos e a realidade.

O conteúdo dos eixos de trabalho mencionados acima é planejado e realizado pelos professores e auxiliares de desenvolvimento infantil (ADIS) em projetos elaborados pesquisas com as famílias, em livros e em outras fontes de conhecimento. Também são concretizados em sequências de atividades e outras permanentes (brincadeiras, cuidados, rodas de conversa ou história (uma por dia) cantos diversificados etc.

21

Macl



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeckerica da Serra - SP  
Matemática

Estabelecer algumas noções matemáticas presentes no cotidiano, como contagem e relações espaciais;

Comunicar, por meio de gráficos, tabelas e registros, ideias matemáticas, hipóteses;

Experienciar elementos espaciais e numéricos por meio das festas, das contações de histórias, dos jogos e das brincadeiras;

Deslocar-se no ambiente, engatinhando, passando por dentro, por cima, por baixo;

Brincar de empilhar e construir torres, pistas para carrinhos e cidades, com blocos de madeira ou encaixe;

Explorar diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereta apoiada na ponta dos pés, em um pé só, com e sem ajuda;

#### • Maternal I

##### - Formação pessoal e social

- Identidade
- Autonomia

- Experiências voltadas ao conhecimento e cuidado de si, do outro e do meio ambiente.

#### Objetivos

- Espera-se que a criança através da interação com seus pares e com seus parceiros mais experientes nas diversas situações exploratórias seja capaz de:

- Respeitar o próximo, a si mesmo e ao meio ambiente, cultivando valores e atitudes de autocuidado.
- Aprender a relacionar-se, comunicar-se com seus colegas, funcionários da escola e outras pessoas.
- Desenvolver hábitos saudáveis, cuidando de si mesmo e percebendo as necessidades de higiene e alimentação (saúde)
- Conhecer, valorizar e respeitar o corpo humano.

23

Macl



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeckerica da Serra - SP  
PRÁTICAS EDUCATIVAS:

#### - Formação social

#### - Conhecimento de mundo.

##### • Formação pessoal e social

- Identidade
- Autonomia

##### • Conhecimento de mundo

- Movimento
- Música
- Artes visuais
- Linguagem oral e escrita
- Natureza e sociedade
- Matemática

#### • BERÇÁRIO I e II

#### Linguagem Oral

Comunicar-se no cotidiano; Demonstrar seus sentimentos;

Conversar com a criança; Nomear objetos e figuras;

Mostrar as partes do corpo nomeando-os (pé, mão, boca, nariz e etc.). Emitir sons com a boca para que a criança repita; (carro, cavalo, cachorro e etc.); Chamar a criança pelo nome. Cantar e tocar música estimulando-a a dançar;

#### Música

Canções infantis tradicionais; reconhecer diversos sons;

Ouvir, perceber e descriminar diferentes ritmos e produções musicais;

Brincar com a música: imitar, inventar e reproduzir criações musicais;

Explorar e identificar elementos da música para expressar; Produzir e reconhecer diversos sons; Brincar com música; Imitar; Explorar objetos que emitem sons; Apreciar obras musicais variadas; Participar de situações que instigam músicas, canções e movimentos corporais; Brincar, dançar e cantar com outras crianças;

Explorar silêncios e sons com a voz, com o entorno e com materiais sonoros diversos; Interpretar músicas e canções diversas;

22

Macl



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeckerica da Serra - SP

- Respeitar sentimentos, sensações e estados fisiológicos.
- Desenvolver hábitos e atitudes de cooperação, solidariedade e respeito com o outro.
- Desenvolver hábitos de autocuidado, de segurança ao usar objetos e explorar diferentes espaços.

#### Conteúdos

##### Rotina

- Roda de conversa e leitura;
- Identidade eu (nome). Eu sou assim...;
- Minha família (meu pai/mãe/irmãos);
- Ambiente familiar (minha casa/minha rua);
- Creche – os diferentes ambientes e como usá-lo, os profissionais que nela trabalham e a reação de respeito com adultos e crianças, rotina, regras e combinados;
- Valorização da vida enquanto cuidado e respeito consigo e com o outro;
- Necessidades básicas do ser humano/higiene pessoal, alimentação;
- Corpo humano (partes do corpo, cuidados com o corpo)
- Sensações: frio, calor, dor, fome, sede, sono etc.

#### Estratégias

Construção de regras e combinados;

Jogos e brincadeiras;

Roda de conversa;

Experimentos e seus registros;

Simulação de modos adequados de higiene, dar banho em bonecas e faz de conta com banho simulado por professores e crianças;

Conservação dos espaços educativos;

Brincadeiras e faz de conta, livros e dirigidas nos diversos ambientes, utilizando brinquedos simbólicos e não simbólicos

24

Macl

## PLANO DE TRABALHO



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

### Experiências de brincar e imaginar

#### Objetivos

Espera-se que a criança através de interação sobre seus pares e com seus parceiros mais experientes nas diversas situações exploratórias seja capaz de:

- Utilizar brincadeiras como formas de expressão promovendo a capacidade de imaginar e criar numa constante recriação de significados;
- Interagir com parceiros em brincadeiras;
- Respeitar a si mesmo e ao outro;
- Participar de brincadeiras livres ou dirigidas desenvolvendo sua autonomia;
- Organizar o pensamento e as emoções;
- Participar de brincadeiras de roda, imitando gestos, cantos da professora e colegas;
- Danças ao som de músicas,
- interagindo com parceiros, imitando e criando movimentos e explorando diferentes espaços;
- Manipular materiais, objetos e brinquedos para aperfeiçoamento de suas habilidades manuais;
- Ampliar o repertório de brincadeiras;

#### Conteúdos

- Jogos simbólicos;
- Jogos com regras simples (esconde-esconde, pega-pega, jogar bola dentro da cesta, jogar bola para o amigo, passar a bola entre as pernas);
- Brincadeiras e cantigas de roda;
- Brincadeiras tradicionais;
- Imitação de gestos, posturas e movimentos;
- Brincadeiras com recursos variados;

#### Estratégias

25

Ma



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Equilíbrio.
- Expressividade.
- Cooperação.
- Cuidados com o corpo.
- Respeito a si próprio e ao outro.
- Autonomia
- Autoestima.
- Superação de conflitos.
- Organização dos espaços e objetos.

#### Estratégias

- Ginásticas.
- Danças.
- Imitação de gestos, postura e objetos.
- Uso do espelho
- Brincadeiras com bola, bambolês, corda e outros objetos.
- Movimentos coordenados básicos: andar corre saltar, subir, escalar, arrastar-se, pendurar-se, balançar-se, equilibrar-se.
- Exploração do espaço: em cima, em baixo, para frente, para trás à esquerda, à direita.

## PRÁTICAS EDUCATIVAS

### EIXO TRABALHADO – LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

#### Objetivos

Participar de várias situações de comunicação oral e escrita para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos relatando suas vivências.

#### Conteúdos

Interessar-se e criar leitura de histórias

27

Ma



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Utilização de objetos e indumentárias como apoio na imitação das ações de personagens imaginários.
- Criação de espaços e cenários;
- Uso de bolas, bambolês, cordas, bexigas, bolinhas de sabão, fantoches, deboches, bonecas, carrinhos, jogos de encaixe, massinha etc.
- Construção de brinquedos com monta-monta.
- Propor situações de cooperação, organização dos espaços e objetos.
- Intervir situações de conflito facilitando a criança superá-lo.
- Garantir a autoestima.

#### Experiências de exploração da linguagem corporal

#### Objetivos

- Espera-se que a criança através de interação sobre seus e com seus parceiros mais experientes nas diversas situações exploratórias seja capaz de:

- Reconhecer uma atitude positiva em relação ao próprio corpo, do outro e o prazer de movimentar-se.
- Interagir com os colegas em brincadeiras.
- Utilizar linguagem corporal e/ou verbal para expressar motivos, razões e a própria vivência.
- Ampliar o repertório de práticas ligado à cultura corporal através de jogos e brincadeiras
- Construir brinquedos com monta-monta, sucata, areia.

#### Conteúdos

- Esquema corporal.
- Coordenação motora.
- Lateralidade.
- Noção espacial.

26

Ma



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio de participação em situações nas quais se faz necessário e o contato cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.
- Proporcionar a sala em ambiente alfabetizador, levando a criança perceber tudo que falamos e pensamos podem ser registrados.
- Uso da linguagem oral para conversar, comunicar-se relatar suas vivências e expressar desejos, vontades, necessidades e sentimentos nas diversas situações presentes no cotidiano.
- Participação em situações de leitura e escrita de diferentes gêneros feitos pela professora e pelas próprias crianças, como contos, poemas, parlendas, travas línguas, etc.
- Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura e escrita;
- Observação e manuseio de materiais impressos como: livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.

### EIXO DE TRABALHO – MATEMÁTICA

#### Objetivos

Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais etc.

#### Conteúdos

- Manipular e explorar objetos e brinquedos em situações organizadas de forma existir quantidades individuais.
- Classificar e seriar objetos a partir das cores, formas e tamanhos.
- Realizar encaixes construindo novas formas.
- Reconhecer e valorizar os números.
- Ampliar as noções que envolvem as relações de comparação, classificação, seriação, ordenação.

28

Ma

## PLANO DE TRABALHO



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Utilização da contagem oral, de noções de quantidade, de tempo e de espaço em jogos, brincadeiras e músicas, junto com a professora nos diversos contextos nos quais as crianças reconheçam essa utilização como necessária.
- Manipulação e exploração de objetos e brinquedos em situações organizadas de forma a existirem as quantidades individuais suficientes para que cada criança possa descobrir características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, transvasar, encaixar etc.
- Noções de grandeza, de posição, de direção e sentido e noções de tempo através de jogos, brincadeiras e situações nos quais as crianças reconheçam essa utilização como necessária.
- Exploração e conhecimento do esquema corporal, de lateralidade e localização no espaço em relação a outros objetos.
- Semelhança e diferenças entre as formas geométricas encontradas na natureza e dos objetos.

### - EIXO DE TRABALHO – NATUREZA E SOCIEDADE

#### Objetivos

Explorar o ambiente para que a participação em atividade que possa relacionar com pessoas envolva histórias, brincadeiras, estabelecer contato com pequenos jogos e canções que digam respeito animais, com plantas e com tradições culturais de seus objetivos diversos, manifestando e de outros grupos, comunidade e interesses.

#### Conteúdos

- Exploração de diferentes objetos, de suas propriedades e processo de transformação.
- Contato com pequenos animais e plantas.
- Conhecimento do próprio corpo por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perspectivas.

29

Ma



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Deslocar o próprio corpo com destreza progressiva no espaço, no andar, correr, pular... Desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras.
- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamentos para uso de objetos diversos. Expressividade.
- Reconhecimento progressivo de segmentos e elementos do próprio corpo por meio da exploração, das brincadeiras, do uso do espelho e da interação com os outros.
- Expressão de sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.

#### Equilíbrio e coordenação

- Exploração de diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereto apoiado na planta dos pés com ou sem ajuda etc.
- Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar etc.
- Aperfeiçoamento dos gestos relacionados com a preensão, o encaixe, o traçado, o lançamento etc., por meio da experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações cotidianas.
- As atividades do maternal (2 a 3 anos) priorizam aprendizagens que propiciam o desenvolvimento progressivo da autonomia, bem como a metodologia de projetos. Por exemplo, o grupo passará a

31

Ma



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Conhecimento de fatos e acontecimentos sociais do presente e do passado, bem como a valorização destes.

### - EIXO DE TRABALHO DE MÚSICA

#### Objetivo

Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.

#### Conteúdos

- Brincar com música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais. O fazer musical.
- Exploração, expressão e produção do silêncio e de sons com a voz, como corpo e com materiais sonoros diversos.
- Interpretação de músicas e canções diversas.
- Participação em situações que integram músicas, canções e movimentos corporais.
- Apreciação musical.
- Escuta de obras musicais variadas.
- Participação em situações que integram música, canções e movimentos corporais.

### - EIXO DE TRABALHO – MOVIMENTO

#### Objetivo

Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo

#### Conteúdos

- Explorar as possibilidades de gestos e ritmo corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.

30

Ma



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

prever regras que viabilizem a organização do ambiente de aprendizado, de trocas entre seus pares, tais como: o falar e o ouvir de forma sistematizada; a construção e a aceitação das normas de convivência, a realização do uso de talheres, do banheiro, de materiais de sala, entre outros, com a interferência da professora somente nos casos em que as crianças apresentarem reafricanidades em realizar tais tarefas.

### - EIXO DE TRABALHO – ARTES VISUAIS

#### Objetivos

Ampliar o conhecimento de mundo que possuem manipulando diferentes objetos e materiais explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística.

#### Conteúdos

- Exploração e manipulação de materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação – O fazer artístico.
- Exploração e manipulação de materiais como lápis, e pincéis de diferentes texturas e espessuras, brocha carimbo, lixa etc.; de meios como tintas, água, areia, terra, argila, massinha etc., e de variados suportes gráficos como jornal, papel, papelão, lousa externa, caixas, madeiras, etc.
- Exploração e reconhecimento de diferentes movimentos gestuais, visando à produção de marcas gráficas.
- Cuidado com o próprio corpo e dos colegas no contato com os suportes e materiais de artes.

32

Ma

## PLANO DE TRABALHO



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Respeito e cuidado com os materiais e com os trabalhos e objetos produzidos individualmente ou em grupo.

#### Apreciação em artes visuais

- Observação e identificação de imagens diversas.

As propostas de trabalho para o maternal I preveem contato mais direto com os diversos materiais. As atividades realizam-se a partir de recursos como:

Vídeo, materiais impressos (livros, jornais, revistas...), música, lápis, canetinha, giz de cera, massinha, diferentes tipos de papeis, cartazes, quadro negro, mural, brinquedos, jogos etc.

#### - MATERNAL II -

#### EIXO DE TRABALHO – LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

#### OBJETIVOS – CONTEÚDOS

Proporcionar à sala um ambiente alfabetizador.

Levar a criança a perceber que tudo que imaginamos, pensamos e falamos pode ser escrito.

- Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão, interessando-se por conhecer vários gêneros orais e escritos e participando de diversas situações de intercâmbio social nas quais possa contar suas vivências, ouvir as de outras pessoas, elaborar e responder perguntas.
- Familiarizarem-se com a escrita por meio de manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto e da vivência de diversas situações nas quais seu uso se faça necessário.
- Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pela professora.

33

Ma



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

Participação nas situações em que os adultos (professores – AIDS) leem textos de diferentes gêneros, como contos, poemas, notícia de jornal, informativos, par lendas, travas-línguas etc.

Participação em situações que as crianças leiam, ainda que não o façam de maneira convencional.

#### - EIXO DE TRABALHO – PENSAMENTO LÓGICO MATEMÁTICO

#### OBJETIVOS – CONTEÚDOS

Instrumentalizar a criança para que possa utilizar sua criatividade na reelaboração e formalização de novas formas de raciocínio, tendo confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas, utilizando seus conhecimentos prévios.

Reconhecer e valorizar os números, as operações, as contagens orais e as noções espaciais como ferramentas necessárias no seu cotidiano.

- Comunicar ideias matemáticas, hipóteses, processos utilizados e resultados encontrados em situações, problema relativos à quantidade, espaço físico e medida, utilizando a linguagem oral e a linguagem matemática.

#### Vocabulário Fundamental

- Noções de grandeza (grande, médio, pequeno, maior, menor, mesmo tamanho, alto, baixo, mesma altura, grosso, fino, comprido, curto, mesmo tamanho).
- Noções de posição (dentro-fora, embaixo, em cima, na frente de, atrás de, ao lado de, mais perto de, mais longe de, o primeiro, o último, no meio, entre, de frente, de costas, de lado, à direita, à esquerda, acima, abaixo).

35

Ma



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Interessar-se por escrever palavras e textos ainda que não de forma convencional.
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.
- Escolher os livros para ler e apreciar.
- Incentivar a produção de textos individuais e/ou coletivos, ditados oralmente à professora para diversos fins.

#### Falar e escutar

- Uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar e expressar desejos, necessidades, opiniões, ideias, preferências e sentimentos e relatar suas vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano.
- Elaboração de perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participa.
- Participação em situações que envolvem a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista.
- Relato de experiências vividas e narração de fatos em sequência temporal e causal.

- Reconto de histórias conhecidas com a aproximação a características da história original no que se refere à descrição de personagens, cenários e objetos, com ou sem ajuda do professor.
- Articulação correta das palavras.
- Conhecimento e produção oral de jogos verbais, como travas-línguas, par lendas, adivinhas, quadrinhos, poemas e canções.

#### Prática de leitura

34

Ma



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Noções de direção e sentido (para frente, para trás, para cima, para baixo, para o lado, para a direita, para a esquerda, mesmo sentido, sentido contrário, setas, meia volta, uma volta)

#### Números e sistema de numeração

Utilização de contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade.

Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, anotação numérica e ou registros não convencionais.

- Classificação
- Série
- Correspondência

#### - EIXO DE TRABALHO – NATUREZA E SOCIEDADE

#### OBJETIVOS – CONTEÚDOS

Manifestar opiniões próprias sobre os acontecimentos demonstrando curiosidade sobre o mundo social e natural, formulando perguntas, imaginando soluções, buscando informações, confrontando ideias.

- Proporcionar e estabelecer relações entre o modo, entre o meio ambiente e as formas de vida que neles se estabelecem.
- Incentivar e valorizar a importância da preservação das espécies para a qualidade de vida humana.
- Organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar.
- Participação em atividades que envolvam história brincadeiras, jogos e canções que digam respeito a tradições culturais pertencentes a sua comunidade e de outros.

36

Ma

## PLANO DE TRABALHO



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

### Os lugares e suas paisagens

- Observação da paisagem local e de mudanças ocorridas ao longo do tempo.
- Importância e valorização da preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente.

### Objetos e processos de transformação

Confecção e reconhecimento de algumas propriedades de objetos: máquinas, instrumentos musicais, ferramentas, aparelhos eletrodomésticos, construções, meio de transportes, meios de comunicação e outros.

Os seres vivos

Características e necessidades vitais de diferentes espécies de seres vivos e relação entre eles.

### - EIXO DE TRABALHO - MÚSICA

#### OBJETIVOS – CONTEÚDOS

Explorar e identificar elementos da música para que se expressa interagindo com os outros e ampliando o seu conhecimento de mundo.

- Desenvolver a memória musical através de repertório de canções bem como a participação em jogos e brincadeiras envolvendo dança e improvisação musical.
- Oportunizar escuta de diversos gêneros musicais, estilos, épocas e culturas brasileiras e de outros povos proporcionando informações sobre as obras ouvidas e seus compositores.
- Reconhecer os elementos musicais básicos como frases, partes e formas.
- Participação em jogos e brincadeiras que envolvam dança/e ou a improvisação musical.

37

Wc



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Conhecer e identificar segmentos e elementos apropriando-se progressivamente da imagem global e de seu corpo, desenvolvendo atitudes de interesse cuidado com o próprio corpo.

### EXPRESSIVIDADE

Utilização expressiva intencional do movimento nas situações cotidianas por meio de danças. Brincadeiras e de outros movimentos.

#### • ÁREA DE ATENDIMENTO A FAMÍLIA

- Orientação individual em reunião geral com os pais.
- Promover palestra e encontros com temas de interesse educativo.
- Orientará família buscando a melhoria da qualidade de vida da criança, tanto em sua casa quanto na creche.

- Promover ações culturais que aproximem a família da escola.

#### • ESTRATÉGIAS

- Reuniões os pais prevista no calendário.
- Reuniões bimestrais com o objetivo de mantê-los informados sobre o desenvolvimento de seu filho e das atividades realizadas.

#### – AVALIAÇÃO ORGANIZACIONAL

A avaliação organizacional do Centro Educacional Menino Jesus visa fomentar o crescimento e o desenvolvimento de todos os envolvidos, adultos e crianças e permeia a construção de situações educativas intencionais de qualidade, terá sempre a preocupação de oferecer bem-estar da criança.

A nossa preocupação com a organização do ambiente estende-se em vários aspectos como, por exemplo, rotina, atividades, formação dos profissionais e participação da comunidade e dos pais.

39

Wc



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Repertório de canções para desenvolver memória musical.

### Apreciação musical

Escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira de outros povos e países.

- Reconhecimento de elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem etc.

### - EIXO DE TRABALHO - MOVIMENTO

#### OBJETIVOS – CONTEÚDOS

Aumentar as possibilidades de expressão do próprio movimento, fazendo uso de gestos diversificados e o ritmo corporal das crianças através das vivências como: jogos, danças, brincadeiras e outros.

Fazer uso da velocidade, força, flexibilidade, resistência para explorar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento, possibilitando o conhecimento gradativo das potencialidades respeitando seus próprios limites.

- Ajustar gradualmente o próprio movimento bem como suas habilidades motoras, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento na utilização em danças, brincadeiras, jogos e demais situações.
- Possibilitar a ampliação de formas de manuseio de diferentes materiais e objetos através de diversos movimentos como preensão, encaixe e lançamento.

38

Wc



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

É dever da instituição oferecer qualidade para os serviços prestados a criança pequena.

- Katz (1993) indica cinco referências para medir a qualidade de um programa de educação infantil.

1- Proporção de criança para adultos.

2- Qualificações e estabilidade de equipe.

3- Características das interações entre crianças e adultos.

4- Qualidade e quantidade de equipamentos.

5- Qualidade e quantidade de materiais e dos ambientes destinados à educação infantil.

É nosso compromisso assegurar os direitos fundamentais da criança, seu bem-estar e desenvolvimento, saúde, alimentação sadias, higiene, a brincadeira, o contato com a natureza e a ampliação de seus conhecimentos.

#### 3.2.3 Período de Execução

##### JANEIRO

- Dedetização
- Desratização
- Limpeza da caixa d'água
- Limpeza e organização dos espaços
- Formação Pedagógica
- Reunião Pedagógica – Planejamento
- Reunião de Pais e Professores
- Encontro de Acolhida Famílias e Alunos

##### FEVEREIRO/MARÇO

##### PROJETOS:

- Adaptação

40

Wc

## PLANO DE TRABALHO



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Estimulação/Boas maneiras
- Páscoa
- Alimentação
- Festa o aniversário na última quinta-feira de cada mês

### LINGUAGENS ORAL E ESCRITA:

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Estabelecer diálogos com as crianças e ressignificar os gestos as ações e os sentimentos por meio da linguagem.

#### CONTEÚDOS:

- Histórias
- Músicas
- Nomes próprios
- Estímulos

### MATEMÁTICA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Aproximar a criança do conhecimento matemático, motivando-a com atividades que contribuam para o seu conhecimento.

#### CONTEÚDOS:

- Números
- Noção de tempo e espaço

### ARTES VISUAIS

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Apresentar as diferentes linguagens que a arte representa, estimulando-as a aperfeiçoar no decorrer das atividades propostas.

#### CONTEÚDOS:

41

Wcl



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Desenhos livres e dirigidos

- Pinturas
- Cores
- Massinha/modelagem
- Recorte com as mãos
- Exploração do meio

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Explorar o ambiente através das brincadeiras para a participação ativa ao interagir com diferentes elementos da natureza e do grupo social, em seu grupo de convívio.

#### CONTEÚDOS:

- Interação com o grupo, ambiente e professor.
- Símbolos pascais
- Importância dos alimentos para nossa saúde

### MÚSICA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Explorar o corpo com a voz, mãos e pés reproduzindo músicas.

#### CONTEÚDOS:

- Dança livre
- Producir sons

### MOVIMENTO

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

42

Wcl



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

Incentivar o desenvolvimento de seus movimentos

#### CONTEÚDOS:

- Esquema corporal
- Dança
- Coordenação motora fina e ampla

### ENSINO RELIGIOSO

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Respeitar e interagir com todos do grupo

#### CONTEÚDOS:

- Orações diárias
- Agradecimento em todas as refeições
- Valores
- Empatia

### ABRIL/MAIO

#### PROJETOS

- Contos de fadas
- Higiene
- Mãe
- Identidade e autonomia
- Festa o aniversário na última quinta-feira de cada mês

### LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Desenvolver a fala e despertar o interesse pelos livros

43

Wcl



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

#### CONTEÚDOS:

- Contos de fada
- Músicas
- Coordenação motora fina
- Desenho
- História com gravuras

### MATEMÁTICA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Aproximar noções matemáticas vividas no cotidiano da criança

#### CONTEÚDOS:

- Cor e formas
- Discriminar diferença e semelhança
- Sequência numérica
- Noção espacial/temporal

### ARTES VISUAIS

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Estimular a capacidade e a criatividade e enriquecer a imaginação

#### CONTEÚDOS:

- Cores
- Dança
- Desenho e pintura (livre e dirigidas)
- Colagem

44

Wcl

## PLANO DE TRABALHO



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
Gravuras/desenhos de personagens

### MÚSICA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Desenvolver o gosto pela música e conhecer alguns instrumentos básicos e outros meios de produzir sons com o corpo ou objetos

#### CONTEÚDOS:

- Movimento
- Esquema corporal
- Sons do corpo, natureza, objetos etc.
- Coordenação motora ampla e fina
- Linguagem
- Brincadeiras cantadas

### NATUREZA E SOCIEDADE

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Resgatar valores, interessar-se e demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural

#### CONTEÚDOS:

- Natureza:**
- Cuidado com a natureza
  - O dia e a noite
  - O sol e a chuva
  - Economia de água
- Sociedade:**
- A criança

45



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
Brincadeiras de autonomia e interação com o grupo

### Boas maneiras

Cuidados com o corpo que Deus nos deu

### JUNHO/JULHO

#### PROJETOS

- Festa junina
- Revisão dos Conteúdos Anteriores
- Festa o aniversário na última quinta-feira de cada mês

### LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Explorar a linguagem oral

#### CONTEÚDOS:

- Histórias
- Ser identificado pelo próprio nome
- Ter consciência de si mesmo

### MATEMÁTICA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Aproximar noções matemáticas vividas no cotidiano da criança

#### CONTEÚDOS:

- Contagem
- Comparação

### ARTES VISUAIS

47



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
A família

- A escola
- Datas comemorativas
- Saúde:**

  - Dengue
  - Nosso corpo
  - Órgãos dos sentidos: visão, olfato, paladar, audição e tato.

### MOVIMENTO

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Trabalhar o aspecto físico e motor da criança incentivando a interação com o grupo em brincadeira

#### CONTEÚDOS:

- Movimento do corpo com o uso da música
- Teatro
- Dramatização brincadeiras livres e poucas regras
- Faz de conta

### ENSINO RELIGIOSO

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Valorizar e respeitar o outro por meio de atividade, contato, com o outro e brincadeiras

#### CONTEÚDOS:

- Orações diárias
- Valores

46



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Fazer com que um perceba o outro

#### CONTEÚDOS:

- Desenhos
- Pinturas
- Colagem

### NATUREZA E SOCIEDADE

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Ensinar o objetivo da festa junina e as comidas típicas de forma lúdica

#### CONTEÚDOS:

- Comidas típicas
- Conhecer os alimentos através do tato, paladar, olfato

### MÚSICA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Apreciação musical

#### CONTEÚDOS:

- Danças típicas
- Músicas típicas

### MOVIMENTO

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Trabalhar a coordenação motora ampla e aprender a respeitar seus espaços e limites

48

## PLANO DE TRABALHO



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

### CONTEÚDOS:

- Gincanas
- Danças juninas

### ENSINO RELIGIOSO

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Respeitar e interagir com todos do grupo

#### CONTEÚDOS:

- Orações diárias
- Santos juninos
- Histórias bíblicas

### AGOSTO/SETEMBRO

#### PROJETOS

- Dias dos pais
- Folclore
- Primavera
- Família na escola
- Festa o aniversário na última quinta-feira de cada mês

#### Mostra pedagógica tema:

Atividades diversificadas de acordo com os projetos desenvolvidos

### LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Conhecer diferentes histórias para ampliar o conhecimento utilizando diversos portadores de texto e recursos que estimulem diferentes formas de linguagem

#### CONTEÚDOS:

49

WAL



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

### Desenho/pintura

### NATUREZA E SOCIEDADE

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Resgatar valores e mostrar a importância do cuidado com o outro e com a natureza

#### CONTEÚDOS:

- História com gravura
- Atividades diversificadas
- Reciclagem

### MÚSICA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Estimular os diferentes tipos de linguagem:  
Oral  
Corporal  
Expressivas etc.

#### CONTEÚDOS:

- Sons e movimentos

### MOVIMENTO

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Trabalhar o aspecto físico e motor das crianças, incentivando a interação com o grupo em brincadeiras.

#### CONTEÚDOS:

51

WAL



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

**Lendas:** Saci, lara, Boto cor de rosa, Boi tatá, Curupira, Caipora, Negrinho do pastoreio

Música  
Desenho  
Parlendas  
Trava-línguas  
Histórias (pai, primavera, natureza etc.)

### MATEMÁTICA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Estabelecer contato com os números, relacionar, associar

#### CONTEÚDOS:

- Cor/formas
- Números/datas
- Músicas com contagem
- Seriação/classificação

### ARTES VISUAIS

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Estimular a capacidade e a criatividade de enriquecer a imaginação

#### CONTEÚDOS:

- Cores
- Danças
- Teatro
- Colagem

50

WAL



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

**Dança**  
Teatro  
Brincadeiras de faz de conta  
Movimento diversificado com o corpo: saltar, rolar, andar, imitar, sentar, levantar etc.

### ENSINO RELIGIOSO

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Valorizar e respeitar o outro por meio de atitude, contato com o outro e brincadeiras

#### CONTEÚDOS:

- Orações diárias
- Valores
- Brincadeiras em grupo

#### Coleção boas maneiras:

- Obrigado
- Com licença
- Por favor

#### Histórias:

- Obrigado meu Deus
- A criação do mundo

### OUTUBRO/NOVEMBRO

#### PROJETOS

WAL

52

## PLANO DE TRABALHO



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Brinquedos e brincadeiras
- Dia das Crianças
- Meio ambiente
- Festa o aniversário na última quinta-feira de cada mês

### LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Estimular a oralidade por meio de brincadeiras

Reconhecer a ação na transformação o que diz respeito as pessoas e ao desperdício de água

#### CONTEÚDOS:

- Nomes brinquedos e brincadeiras
- Brincadeiras cantadas
- Leituras de diferentes textos (pelos professores)
- Mural ecológico (figuras do meio ambiente)

### MATEMÁTICA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Desenvolver o raciocínio lógico, respeitando a etapa do desenvolvimento individual de cada criança.

#### CONTEÚDOS:

- Números e suas funções
- Classificação, comparação e seriação
- Orientação temporal, espacial: antes, depois, atrás, a frente, fechado, aberto, sentado, em pé, deitado, perto, longe, etc.

### ARTES VISUAIS

53

WAL



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Producir trabalhos de artes utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção.

#### CONTEÚDOS:

- Linha, forma, cor, textura, espessura.
- Desenho, e pintura.
- Colagem
- Carimbo com legumes e folhas
- Argila e massinha

### NATUREZA E SOCIEDADE

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Resgatar a cultura lúdica e tradições diversas com brincadeiras; conscientizar sobre o amor e respeito à natureza.

#### CONTEÚDOS:

- Contação de história (títulos diversos)
- Dia do brinquedo
- Cooperação
- Conceito de preservação da natureza
- Higiene do ambiente

### MÚSICA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Estimular a percepção dos sons e as habilidades musicais

#### CONTEÚDOS:

54



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

Som

Ritmos

Interpretação

### MOVIMENTO

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Desenvolver a comunicação e expressão através de jogos e brincadeiras ampliando as possibilidades expressivas do próprio corpo

#### CONTEÚDOS:

- Expressão corporal
- Orientação espacial e temporal
- Mímica e imitação

### ENSINO RELIGIOSO

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Compreender que Deus nos criou e descobrir o valor do outro em nossas vidas, valorizando uma relação de amizade

#### CONTEÚDOS:

- Eu e o outro
- Valores

### DEZEMBRO

#### PROJETOS

- Natal
- Encerramento maternal II A/B

55

WAL



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

• Festa de Natal

### LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Compreender e transmitir palavras simples

#### CONTEÚDOS:

- Historias natalina com gravuras
- Desenho e pintura

### MATEMÁTICA

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Conhecer formas, identificar cores.

#### CONTEÚDOS:

- Quantidades
- Classificação
- Cores

### ARTES VISUAIS

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Estimular a criatividade e enriquecer a imaginação

#### CONTEÚDOS:

- Desenhos
- Pinturas
- Colagem

### NATUREZA E SOCIEDADE

WAL

## PLANO DE TRABALHO



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Identificar os seres naturais e artificiais

### CONTEÚDOS:

Seres vivos  
Plantas  
Diferenças e semelhança

### MÚSICA

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Colocar as crianças em contato com músicas natalinas diversas para que possam apreciar

### CONTEÚDOS:

Músicas natalina

### MOVIMENTO

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Trabalhar a coordenação ampla

### CONTEÚDOS:

Brincadeiras livres e dirigidas  
Dança  
Música com gestos

### ENSINO RELIGIOSO

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Promover situações que levem as crianças a conhecer o verdadeiro sentido do Natal e valorizar a família

### CONTEÚDOS:

57



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP  
Ao longo do ano letivo a creche e uma "Porta Aberta" para os pais, ou responsáveis colocarem em questões e fazerem sugestões, pois é em parceria que conseguimos melhorar o nosso trabalho e tornar nossas crianças mais felizes.

### INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

- Avaliação como processo de desenvolvimento
- Observação da criança fundamentada no conhecimento de suas etapas de desenvolvimento
- Oportunizar novos desafios com base na reflexão teórica
- Diálogo frequente e sistemático entre adultos que lidam com as crianças e os pais ou responsáveis é indispensável porque o desenvolvimento e a harmonia da criança implicam uma complementariedade entre a "Educação escolar e educação familiar (Delors – 1999)"

### REGISTROS DE AVALIAÇÃO

Registros das manifestações da criança e de aspectos significativos de seu desenvolvimento, as quais serão construídas pelo educador ao longo do processo, através de:

- Portfólio
- Fichas individuais
- Comunicação
- Segurança/relação tempo e espaço
- Autocuidado
- Fotos

### AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

A aferição do cumprimento das metas se dará a partir:

59



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

Família  
Valores  
Símbolo natalino  
3.2.3 -

### 4. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:

A Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional nº 9394/96, aborda em diferentes artigos a necessidade de a escola manter padrão de qualidade na oferta e no processo de ensino aprendizagem.

Na referida lei fica evidente a necessidade de garantia de uma educação oferecida com qualidade aos alunos, nesse sentido a Creche para garantir o prescrito na lei e sua função social deve acompanhar a aprendizagem e ainda avaliar o desenvolvimento de seu processo administrativo pedagógico.

O trabalho da creche consiste em garantir padrão de qualidade no atendimento e na aprendizagem por meio dos serviços prestados.

A avaliação é uma das formas da gestão conhecer e avaliar todos os aspectos da creche e da sua relação e assegurar a participação de todos, o que pensam os diferentes segmentos, seus anseios, habilidades e pontos fortes com as análises que o resultado da aplicação da avaliação institucional permite o gestor ter condições de promover e estimular a melhoria do desempenho de toda a equipe da creche, estabelecendo a sintonia do trabalho entre as pessoas.

Com esse processo a instituição estabelece condições necessárias para a superação dos problemas e conflitos internos, e em prol da melhoria do processo de atendimento aos usuários elevando o grau de satisfação de todos os envolvidos.

Duas vezes por ano é realizado uma avaliação geral através de um questionário para os pais, ou responsáveis, professores.

58



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

- Da verificação do desenvolvimento através de avaliação periódicas, que serão devidamente registradas no planejamento de aula formulado pela equipe docente;
- Da aquisição de informação dos familiares, coletadas a partir de reuniões "pais e mestres", sobre o progresso no desenvolvimento da criança;
- Da efetiva comunicação e relacionamento permanece entre creche e família, para a obtenção da opinião, em relação ao trabalho realizado.
- A manutenção permanente dos processos de 'cuidar educar', vigentes na reformulação da educação infantil,
- A averiguação contínua da funcionalidade da metodologia utilizada nas atividades e planejamentos;
- Acompanhamento e ajustamento da aplicabilidade das normas dos recursos e das atividades propostas no Projeto Político Pedagógico anual da Instituição.

### 4.1 Indicação dos resultados:

Caminhamos juntos na maravilhosa tarefa de desenvolver a criança integralmente garantindo que as palavras de ordem sejam amor, estímulo incentivo, organização e união (A-E-I-O-U) além do respeito, confiança, responsabilidade, cooperação e trabalho.

Pensamento criativo através da expressão do movimento da música, da arte, das atividades viso espaciais.

Um projeto pedagógico representa um conjunto de objetivos ao longo do ano e a forma de atingir esses objetivos é através de atividades diárias que vão se realizando através das rotinas que abrange uma vasta gama de opção de aprendizagem, experimentação, oportunidades ilimitadas de exploração. Tem que se assegurar uma transição suave entre a casa e a creche, incorporar experiências familiares, uma atitude sensível e calorosa por parte dos adultos. É a nossa intervenção que a criança aprenda a conhecer-se, não só a si, como a

60

## PLANO DE TRABALHO



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeca da Serra - SP  
sua família e aos outros, como também interagir com o mundo que a rodeia. Assim, pretendemos proporcionar a crianças um ambiente que estimule e incentive os seus interesses e curiosidades.

A criança atinge esses objetivos através da atividade lúdica e das suas descobertas no cotidiano. No entanto é de extrema importância favorecer um ambiente relacional, seguro e acolhedor, em que a criança seja valorizada e escutada.

Necessita-se que o clima da CRECHE seja de cooperação, percorrendo desde o modo de administrar a creche, isto supõe buscar uma forma de organização que crie cenas de participação para todos os envolvidos com o trabalho pedagógico, inclusive as próprias crianças, e espaços que possibilitem um trabalho mais coletivo, desta forma protagonizar ações autônomas e solidárias relacionadas a conhecimento e valores indispensáveis a vida cidadã. Portanto, o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil busca o respeito às diferenças individuais, respeitando o ritmo da educação, desenvolvendo o senso cristão e promovendo a promoção social.

Entende-se que para desenvolver um trabalho de qualidade necessita-se que o educador planeje atividades significativas, interessantes, variadas e tecnicamente de reflexão de sua prática.

Estando atento para conhecer as crianças, seus interesses, suas necessidades, criando com ele laços afetivos fundamentais para o seu desenvolvimento e para a realização do trabalho com eles, promovendo estratégias e possibilidades para que a criança aprenda a valorizar a cooperação e o trabalho conjunto e adquirir uma imagem positiva de si mesmo, primordial para a sua interação social.

A prática pedagógica procura incluir valores de "exalte valores, humanos, sociais e morais que ajudem a criança a conviver em grupo a respeitar relações interpessoais".

É importante proporcionar experiências positivas através de uma educação que forme atitudes coerentes em que as palavras são acompanhadas de ações e gestos que levem competências ao nível do ser e o.

61



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeca da Serra - SP

Joyce Veber Pinheiro dos Santos	Ensino Superior Completo	ADI	Maternal 1	44hs	1h	CLT	05/02/2023	R\$ 39.295,51	R\$ 4.366,17	R\$ 6.811,22	R\$ 50.472,91
Klvia Caroline de Jesus Santos	Ensino Superior Completo	ADI	Berpário 2A	44hs	1h	CLT	04/08/2025	R\$ 25.362,79	R\$ 2.818,09	R\$ 4.396,22	R\$ 32.577,09
Lorena Souza Silva	Ensino Superior Completo	ADI	Maternal 2B	44hs	1h	CLT	11/02/2025	R\$ 25.362,79	R\$ 2.818,09	R\$ 4.396,22	R\$ 32.577,09
Tudimara Oliveira Cludino	Ensino Superior Licenciatura e Pedagógica	Professora	Maternal 1A	44hs	1h	CLT	02/09/2020	R\$ 39.295,51	R\$ 4.366,17	R\$ 6.811,22	R\$ 50.472,91
Maria de Fátima Dias Cunha	Ensino Superior Licenciatura e Pedagógica	Professora	Berpário 1	44hs	1h	CLT	01/11/1999	R\$ 39.295,51	R\$ 4.366,17	R\$ 6.811,22	R\$ 50.472,91
Marinalva Maria Nunes	Cursando Ensino Superior 4º ano Pedagogia	ADI	Berpário 1	44hs	1h	CLT	01/09/2021	R\$ 25.362,79	R\$ 2.818,09	R\$ 4.396,22	R\$ 32.577,09
Millena Joane Cutrim Vieira	Ensino Superior Completo	ADI	Berpário 1	44hs	1h	CLT	21/02/2024	R\$ 22.826,55	R\$ 2.536,28	R\$ 3.956,60	R\$ 29.319,43
Natalia Pires Tchepelvés	Ensino Superior Completo	ADI	Berpário 2	44hs	1h	CLT	06/05/2022	R\$ 25.362,79	R\$ 2.818,09	R\$ 4.396,22	R\$ 32.577,09
Nelly Sena de Souza Pereira	Ensino Superior Completo	ADI	Maternal 1	44hs	1h	CLT	03/04/2024	R\$ 25.362,79	R\$ 2.818,09	R\$ 4.396,22	R\$ 32.577,09
Tamara Damiana Novais Trindade	Ensino Superior Completo	ADI	Maternal 2	44hs	1h	CLT	01/02/2022	R\$ 39.295,51	R\$ 4.366,17	R\$ 6.811,22	R\$ 50.472,91
Verona Ferreira de Souza	Ensino Superior Licenciatura e Pedagógica	Professora	Maternal 1B	44hs	1h	CLT	02/09/2020	R\$ 39.295,51	R\$ 4.366,17	R\$ 6.811,22	R\$ 50.472,91

63



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeca da Serra - SP  
A partilha da solidariedade, a amizade o amor, são e serão apreciados e valorizados no seio da instituição.

## 5. PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

### 5.1. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

#### Regime de funcionamento:

- A creche funciona das 07h às 17h48 de segunda a sexta-feira.

NOME	ESCOLAR IDADE	CARGO	FUNÇÃO	C. H.	DESCR. ANS O	RE GI ME	DATA CONT.	SALÁRIO e 13º salário (a)	Férias + 1/3 de férias (b)	INSS e FGTS (c)	Total (12 meses) A+b+c
Adriana de Lima Silva	Ensino Superior Completo	ADI	Berpário 2	44hs	1h	CLT	01/08/2021	R\$ 26.377,21	R\$ 2.930,80	R\$ 4.572,05	R\$ 33.880,06
Arianne Eliza Carvalho Borges	Ensino Superior Licenciatura e Pedagógica	Professora	Berpário 2B	44hs	1h	CLT	01/02/2022	R\$ 39.295,51	R\$ 4.366,17	R\$ 6.811,22	R\$ 50.472,91
Aurora Xavier	Ensino Superior Licenciatura e Pedagógica	Professora	Maternal 2A	44hs	1h	CLT	10/01/1998	R\$ 39.295,51	R\$ 4.366,17	R\$ 6.811,22	R\$ 50.472,91
Claudia Dias	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Escritório	Secretaria	44hs	1h	CLT	—	R\$ 24.022,86	R\$ 2.669,21	R\$ 4.163,96	R\$ 30.856,04
Iandra Vieira Perreira	Ensino Superior Licenciatura e em Pedagogia	Diretora Pedagógica	Administrador e supervisorizar	44hs	1h	CLT	07/04/2020	R\$ 50.115,78	R\$ 5.568,42	R\$ 8.686,74	R\$ 64.370,94
Joana Aparecida Silva Camargo	Ensino Superior Completo	ADI	Berpário 2	44hs	1h	CLT	15/08/2024	R\$ 25.362,79	R\$ 2.818,09	R\$ 4.396,22	R\$ 32.577,09

62



### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeca da Serra - SP

Virginia Aparecida da Silva Moreira	Ensino Fundamental	Auxiliar de Limpeza	Limpeza	44hs	1h	CLT	01/11/2021	R\$ 23.150,40	R\$ 2.572,27	R\$ 4.012,74	R\$ 29.735,40
A CONTRATAR	Cursando Pedagogia	ADI	Berpário 2A	44hs	1h	CLT	—	R\$ 25.362,79	R\$ 2.818,09	R\$ 4.396,22	R\$ 32.577,09
A CONTRATAR	Cursando Pedagogia	ADI	Berpário 2B	44hs	1h	CLT	—	R\$ 25.362,79	R\$ 2.818,09	R\$ 4.396,22	R\$ 32.577,09
A CONTRATAR	Ensino Médio	Auxiliar de Limpeza	Limpeza	44hs	1h	CLT	—	R\$ 25.362,79	R\$ 2.818,09	R\$ 4.396,22	R\$ 32.577,09

O reajuste salarial é realizado em março de cada ano, de acordo com o dissídio coletivo do sindicato benfeicente.

### 5.2. CRONOGRAMAS DE DESENBOLO RECURSOS PÚBLICOS

Fundo	Meses do Ano											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Subvenção Municipal	RS 66.650,00											
Fundo doações/ eventos	RS 9.083,33	RS 9.083,37										

  

Fundo	Meses do Ano											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Subvenção Municipal	RS 66.650,00											

64

## PLANO DE TRABALHO



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

### 5.3. Valor da Parceria

#### Fontes de Receita deste Plano de Ação em 2026

NATUREZA DA RECEITA	CUSTO - ANUAL
<b>1-RECURSOS GOVERNAMENTAIS</b>	
• Municipal	R\$ 799.800,00
• Estadual	R\$ 0,00
• Federal	R\$ 0,00
• Outros	R\$ 0,00
<b>SUBTOTAL. 1</b>	<b>R\$ 799.800,00</b>
<b>2-RECURSOS PRÓPRIOS</b>	
• Sócios	R\$ 0,00
• Eventos	R\$
• Doações	R\$ 109.000,00
• Parceiros	R\$
<b>SUBTOTAL. 2</b>	<b>R\$ 109.000,00</b>
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 908.800,00</b>

### 5.4. Previsão de Execução do Objeto

#### Cronograma de Execução das Atividades

Descrição das atividades	Meses do ano											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Organização e limpeza e higiene da creche. Higiene dos colchões, lavar cobertores, chão da sala, paredes e janelas, limpeza do parque, limpeza do terreno;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Decoração da creche com material colorido no corredor e salas de atividades;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Inscrições e matrículas dos alunos são realizadas durante todo o ano, desde que haja a vaga.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Inscrições para aguardar vagas. É preenchida uma ficha com todos os dados e quando surge a vaga, a escola entra em contato com a família através do telefone para efetuar a matrícula;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Compra de material didático pedagógico é feito conforme a necessidade durante o ano;	Conforme necessidade											

65



**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

Sondagem do desenvolvimento da criança;	x	x			x	x
Avaliação do desenvolvimento e aprendizagem (Formação integral);			x		x	
Avaliação institucional País, professores e colaboradores responder questionários;			x		x	
Biblioteca circulante (Incentivo à leitura) É entregue livros de histórias infantis para as famílias lerem para seus filhos em casa. São entregues na 6ª feira para devolver na 2ª feira.	x	x	x	x	x	x

### 5.5. Origem dos Recursos

Natureza da Despesa	Fundo	Fundo	Fundo	Fundo	Total
	Municipal	Estadual	Federal	Próprio	
<b>1 - RECURSOS HUMANOS</b>					
a - Diretoria	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
b - Diretor de Escola - Pedagogo Administrativo	R\$ 45.939,44	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 45.939,44
b.1 - Assistente Administrativo	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
b.2 - Auxiliar Administrativo	R\$ 22.020,96	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 22.020,96
c - Coordenador Pedagógico	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
d - Professor	R\$ 180.104,42	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 180.104,42
d.1 - Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	R\$ 243.868,90	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 243.868,90
e - Auxiliar de Serviços Gerais	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
e.1 - Auxiliar de Limpeza	R\$ 21.221,20	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 21.221,20
e.3 -					
f - Terceiros	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
f.1 - Assessoria Contábil	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 13.000,00	R\$ 13.000,00

67



**Centro Educacional Menino Jesus**  
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino  
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

Limpeza caixa d'água;	x			x								
Dedetização e desratização;	x		x		x		x					
Datas comemorativas; Carnaval, Páscoa, dia das mães, dia da mulher, festa junina, dia dos pais, folclore, primavera, festa de Natal, a escola tem a preocupação de realizar atividades utilizando vários tipos de materiais diferentes como tinta, cartolina, papéis variados, giz de cera, giz de lousa, lápis de cores, colas e etc.;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Higienização dos brinquedos - Realizado a higiene com água e sabão, e demais produtos de limpeza e colocados ao sol;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Integração família-escola (uma creche acolhedora) parceria que deve acontecer entre a família e a escola e é destacada como essencial para que o processo educativo atinja melhores resultados, com ênfase na importância do diálogo e da colaboração entre familiares e educadores, para que somem esforços e colha bons frutos. Nesse dia é realizado um lanche para todos os presentes;	x		x		x		x		x		x	
Mostra Pedagógica - Durante todo o ano são realizadas diversas atividades conforme o currículo de educação infantil (Campos de experiência) com todas as crianças e são apresentadas as famílias os trabalhos realizados pelas crianças;		x			x		x					
Período de adaptação/acolhimento em geral;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reunião de pais e responsáveis. O fato é que educar é um grande desafio. Não é papel da escola, no entanto assumir sozinha a tarefa;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Realiza-se uma avaliação geral e feita as devidas orientações para um melhor atendimento às crianças, familiares e colaboradores;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaborar a entrega do planejamento anual realizado pelas professoras e ADIS;		x	x									
Planejamento semanal;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

66



**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP

g - Vale Transporte	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 24.000,00	R\$ 24.000,00
h - Décimo Terceiro Salário	R\$ 46.650,45	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 46.650,45
i - Férias	R\$ 72.202,98	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 72.202,98
<b>SUBTOTAL</b>					
2 - MATERIAIS FUNCIONAIS	R\$ 652.008,34	R\$ -	R\$ -	R\$ 37.000,00	R\$ 669.008,34
a - Água	R\$ 8.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 8.000,00
b - Energia Elétrica	R\$ 13.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.000,00	R\$ 15.000,00
c - Telefone	R\$ 5.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 5.000,00
d - Gás	R\$ 26.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.000,00	R\$ 28.000,00
<b>SUBTOTAL</b>					
3 - MATERIAL DE CONSUMO	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
a - Alimentação	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
b - Material de Higiene e Limpeza	R\$ 5.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 15.000,00	R\$ 20.000,00
c - Material Didático	R\$ 5.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 5.000,00	R\$ 10.000,00
d - Material Pedagógico	R\$ 5.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 5.000,00
e - Material de Escritório	R\$ 5.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.000,00	R\$ 7.000,00
<b>SUBTOTAL</b>					
4 - ENCARGOS	R\$ 20.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 22.000,00	R\$ 42.000,00
a - INSS	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 48.000,00	R\$ 48.000,00
b - FGTS	R\$ 51.986,12	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 51.986,12

68



## PLANO DE TRABALHO



Centro Educacional Menino Jesus					
Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino					
Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP					
c - Tarifas Bancárias	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
d - PIS sobre folha de pagamento	R\$ 6.498,26	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 6.498,26
<b>SUBTOTAL</b>	<b>R\$ 58.484,38</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 48.000,00</b>	<b>R\$ 106.484,38</b>
<b>5 - OUTROS</b>					
a - Conservação de Manutenção Predial	R\$ 48.307,28	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 48.307,28
b - Vigilância e Segurança	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
c - Eventos	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
D - Equipamentos e Materiais Permanentes	R\$ 15.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 15.000,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>R\$ 63.307,28</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 63.307,28</b>
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 799.800,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 109.000,00</b>	<b>R\$ 908.800,00</b>

Site com Informações e Transparência:  
<http://aprsp.com.br/creche-menino-jesus/>

Itapecerica da Serra, 10 de Outubro de 2025

*Isandra Vieira*  
**Prof.ª Isandra Vieira**  
 Diretora  
 Prof. Isandra Vieira  
 RG: 43.231.242-0 SSP/SP  
 Diretora

*Maria Isabel Rotger Diniz Luz*  
**Maria Isabel Rotger Diniz Luz**  
 Presidente  
 Assoc. Prom. Nossa  
 Senhora dos Prazeres

**51.252.336/0001-82**  
 Ass. Prom N Sra dos Prazeres  
 Itapecerica da Serra  
 Centro Educacional Menino Jesus  
 Tel: 4667-1280 / 4667-6367  
 Estrada Joaquim Cardoso Filho, nº 502  
 São Marcos - CEP 06872-200  
 ITAPECERICA DA SERRA - SP

## PORTARIAS

### PORTRARIA Nº 1.361, DE 14 DE OUTUBRO DE 2025

Dispõe sobre a concessão de redução de carga horária do servidor público, para tratamento de saúde, e dá outras providências.

**O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA**, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica do Município, e

**Considerando** a disposição da Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e Lei Federal nº 8112, de 11 de dezembro de 1990, alterada pela Lei Federal nº 13.370, de 12 de dezembro de 2016, visto apresentação de múltiplas comorbidades; e

**Considerando** os demais elementos constantes nos procedimentos administrativos, Protocolo nº 9737/2025,

#### RESOLVE:

**Art. 1º** Conceder redução de carga horária a pedido da servidora concursada CARLA ROSA DE ARIMATHEA DOS SANTOS, portadora da Cédula de Identidade nº 27.190.465-3, do cargo de Assistente Administrativo, lotada na Secretaria Municipal de Assuntos Jurídicos, para tratamento de Transtorno de Espectro Autista (TEA).

**Art. 2º** A redução de carga horária concedida será de 25% (vinte por cento) da sua jornada laboral, sem prejuízo da remuneração.

**Art. 3º** A redução da carga horária concedida se dará pelo período que persistir a necessidade de tratamento nas medidas terapêuticas.

**Parágrafo único.** A requerente deverá comunicar à Administração qualquer fato modificativo da condição ensejadora da presente concessão.

**Art. 4º** A Secretaria Municipal de Administração adotará as providências decorrentes do presente ato, inclusive, no que se refere aos registros, anotações e comunicações legais.

**Art. 5º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
 Prefeito

## PORTARIAS

### PORTRARIA Nº 1.450, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a Instauração do Processo de Sindicância, e dá outras providências.

**O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA**, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** INSTAURAR o Processo de Sindicância, para apuração minuciosa dos fatos objeto da Informação nº 102/2025 da Escola Municipal Especial "Arco Íris" da Secretaria Municipal de Educação, pela qual expõe a não localização de bens móveis públicos em conferência realizada, conforme disposto nos documentos anexo.

**Art. 2º** NOMEAR os servidores, JULIANA MORAES DE SOUSA, FÁBIO ROBERTO CRAVO ROXO, PRISCILA GOMES CRUZ, KÁTIA CRISTINA ANDRADE, SILNEY YOSHIMITSU ONO, OSVANIR BASTOS VIANA e ROSELI APARECIDA BENTO FERREIRA, para, sob a presidência da primeira, compor a COMISSÃO SINDICANTE.

**Parágrafo único.** A Sindicância deverá ser desenvolvida conforme lei.

**Art. 3º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
 Prefeito

### PORTRARIA Nº 1.479, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2025

**O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA**, no uso de suas atribuições legais e de acordo com o art. 165 da Lei Complementar nº 36, de 30 de março de 2016 e suas alterações,

**Art. 1º** FAZ SABER que concedeu à servidora Senhora HELENIR CANDIDA ROSA, Professor (P3), mais 1% (um) por cento de Adicional por Tempo de Serviço, por ter completado mais doze meses de efetivo exercício no mês de agosto de 2025, perfazendo um total de 15 anos, conforme dispõe o inciso IX do art. 8º da Lei Complementar nº 173, de 27 de maio de 2020.

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
 Prefeito

### PORTRARIA Nº 1.480, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a lotação de servidor público, e dá outras providências.

**O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA**, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** LOTAR a servidora LUCIANA AVELINO DOS SANTOS, Assessor de Departamento, referência C10, na Secretaria Municipal de Habitação e Desenvolvimento Urbano, a partir de 1º de dezembro de 2025.

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 1º de dezembro de 2025.

DR. RAMON CORSINI  
 Prefeito

### PORTRARIA Nº 1.481, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a Instauração do Processo de Sindicância, e dá outras providências.

**O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA**, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** INSTAURAR o Processo de Sindicância, tendo em vista os fatos narrados pela Sra. NEIDE APARECIDA DOS SANTOS, Diretora da Escola Municipal de Educação Especial Arco-Íris Centro, da Secretaria Municipal de Educação, quanto aos bens indicados na Informação nº 92/2025 - Escola Municipal de Educação Especial Arco-Íris, com amparo no Art. 199 e seguintes da Lei Complementar nº 36, de 30 de março de 2016 (Estatuto do Servidor).

**Art. 2º** NOMEAR os servidores, KÁTIA CRISTINA ANDRADE, JULIANA MORAES DE SOUSA, PRISCILA GOMES CRUZ, SILNEY YOSHIMITSU ONO, OSVANIR BASTOS VIANA, ROSELI APARECIDA BENTO FERREIRA, para, sob a presidência da primeira, compor a COMISSÃO SINDICANTE.

**Parágrafo único.** O prazo de conclusão será aquele determinado no artigo 230, inciso II, da Lei Complementar nº 36, de 2016.

**Art. 3º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
 Prefeito

## PORTARIAS

### PORTARIA N° 1.482, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a nomeação de servidores para compor a Comissão de Análise de Documentos com a finalidade de abertura de Edital de Chamamento Público à execução de Serviço vinculado à Política de Assistência Social de Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** NOMEAR os servidores abaixo elencados, para compor a COMISSÃO DE ANÁLISE DE DOCUMENTOS COM A FINALIDADE DE ABERTURA DE EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO À EXECUÇÃO DE SERVIÇO VINCULADO À POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, conforme segue:

ANA PAULA ARILLA - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e Relações do Trabalho;  
FRANCISCO THIAGO CAMPOS LIMA - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e Relações do Trabalho;  
EDENES FERREIRA MATOS - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e Relações do Trabalho;  
ELAINE CRISTINA DOS SANTOS - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e Relações do Trabalho;  
THAIS NASCIMENTO BITTENCOURT - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e Relações do Trabalho;  
ZILMA ALVES DE JESUS SILVA - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e Relações do Trabalho; e  
PHILIPPE ABDO - Secretaria Municipal de Assuntos Jurídicos.

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
Prefeito

### PORTARIA N° 1.483, DE 11 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a nomeação de servidores para compor a Comissão de Análise de Documentos com a finalidade de abertura de Edital de Chamamento Público à execução de Serviço vinculado à Política de Assistência Social de Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Idosos, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** NOMEAR os servidores abaixo elencados, para compor a COMISSÃO DE ANÁLISE DE DOCUMENTOS COM A FINALIDADE DE ABERTURA DE EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO À EXECUÇÃO DE SERVIÇO VINCULADO À POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA IDOSOS, conforme segue:

ANA PAULA ARILLA - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e Relações do Trabalho;  
FRANCISCO THIAGO CAMPOS LIMA - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e Relações do Trabalho;  
EDENES FERREIRA MATOS - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e Relações do Trabalho;  
ELAINE CRISTINA DOS SANTOS - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e Relações do Trabalho;  
THAIS NASCIMENTO BITTENCOURT - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e Relações do Trabalho;  
ZILMA ALVES DE JESUS SILVA - Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e Relações do Trabalho; e  
PHILIPPE ABDO - Secretaria Municipal de Assuntos Jurídicos.

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
Prefeito

### PORTARIA N° 1.484, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2025

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, no uso de suas atribuições legais e de acordo com o art. 165 da Lei Complementar nº 36, de 30 de março de 2016 e suas alterações,

**Art. 1º** FAZ SABER que concedeu à servidora ANA LUCIA FERREIRA, Professor (P3), mais 1% (um) por cento de Adicional por Tempo de Serviço, por ter completado mais doze meses de efetivo exercício no mês de junho de 2025, perfazendo um total de 23 anos, conforme dispõe o inciso IX do art. 8º da Lei Complementar nº 173, de 27 de maio de 2020.

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
Prefeito

### PORTARIA N° 1.485, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2025

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, no uso de suas atribuições legais e de acordo com o art. 165 da Lei Complementar nº 36, de 30 de março de 2016 e suas alterações,

**Art. 1º** FAZ SABER que concedeu à servidora Senhora SUELY DE SOUSA BARROS VALE, Professor (P2), mais 1% (um) por cento de Adicional por Tempo de Serviço, por ter completado mais doze meses de efetivo exercício no mês de maio de 2025, perfazendo um total de 16 anos, conforme dispõe o inciso IX do art. 8º da Lei Complementar nº 173, de 27 de maio de 2020.

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
Prefeito

### PORTARIA N° 1.486, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a alteração da Portaria nº 265/2010, para atualização dos representantes no Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável - CMDRS, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** ALTERAR a Portaria nº 265, de 10 de maio de 2010, para atualizar os representantes abaixo elencados, para compor o CONSELHO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SUSTENTÁVEL - CMDRS, conforme segue:

**Presidente do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável**  
Titular: Satiko Kitamura RG: 47.403-34 CPF: 028.296.908-00

**Vice-Presidente do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável**  
Titular: Silvia Denise Sabará RG: 28.963.335-7 CPF: 185.594.988-18

**a) Representantes da Prefeitura Municipal de Itapecerica da Serra:**

**Secretaria Municipal de Planejamento e Meio Ambiente**  
Titular: Carlos Roberto Guilhermino Campos RG: MG 994.954 CPF: 334.456.726-87  
Suplente: Ana Maria Guimarães RG: 26.648.859-6 CPF: 265.193.028-80

**Secretaria Municipal de Obras e Serviços**  
Titular: Douglas Luis Guimarães RG: 34.049.804-3 CPF: 309.044.288-42  
Suplente: Jocastra de Oliveira Pacheco RG: 42.584.457-2 CPF: 348.530.108-66

**Secretaria Municipal de Proteção e Defesa Civil**  
Titular: Agnes Saback Gonçalves Videlic RG: 34.677.337-4 CPF: 410.957.458-75  
Suplente: Ana Paula Garcia do Nascimento RG: 33.736.759-0 CPF: 329.717.268-19

**Representantes da Guarda Civil Municipal - GCM**  
Titular: Wagner Fernandes Stro RG: 35.179.130-9 CPF: 290.741.398-84  
Suplente: Miquéias de Araújo Melo RG: 30.163.528-6 CPF: 224.206.828-82

**b) Coordenadoria de Assistência Técnica Integral - CATI**  
Titular: Carlos Augusto Scacchetti de Almeida RG: 24.936.930-8 CPF: 325.940.148-26  
Suplente: Lucas Carneiro Volpato RG: 33.701.245-3 CPF: 367.693.748-11

**c) Representantes do Escritório da Defesa Agropecuária**  
Titular: Miriam Zibordi RG: 43.492.480-5 CPF: 388.803.678-03  
Suplente: Anderson Amaro Melo dos Santos RG: 47.592.410-1 CPF: 381.765.418-93

**d) Representantes do Sindicato Rural de São Paulo**  
Titular: Bernardo Kenji Makiyama RG: 9.981.756 CPF: 050.204.138-28  
Suplente: Alberto Carlos Makiyama RG: 17.300.147 CPF: 116.958.808-54

**e) Representantes da Associação dos Produtores da Região Sudoeste - APRIS**  
Titular: Guilherme Pacheco e Silva RG: 4.986.557-2 CPF: 951.846.868-00  
Suplente: Sonia Kimico Hosoya Makiyama RG: 9.691.292 CPF: 272.576.858-60

**f) Representantes dos Pecuaristas**  
Titular: Rogério Rodrigues da Silva RG: 42.264.649 CPF: 354.390.168-05  
Suplente: Jayson Martins Fernandes RG: 33.838.017 CPF: 287.393.118-09

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
Prefeito

## PORTARIAS

### PORTARIA N° 1.487, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a Comissão de Proteção Ambiental e Controle de Loteamentos - CPACL do Município de Itapecerica da Serra, com a finalidade de realizar o monitoramento contínuo do parcelamento do solo, propondo medidas administrativas, nos termos do Decreto nº 3.963, de 3 de dezembro de 2025, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** NOMEAR os servidores abaixo elencados para compor a COMISSÃO DE PROTEÇÃO AMBIENTAL E CONTROLE DE LOTEAMENTOS - CPACL DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, COM A FINALIDADE DE REALIZAR O MONITORAMENTO CONTÍNUO DO PARCELAMENTO DO SOLO, PROPROONDO MEDIDAS ADMINISTRATIVAS, conforme segue:

**1) Secretaria Municipal de Planejamento e Meio Ambiente**

Guilherme Ferreira Palmezano;  
Berenice Rodrigues Vieira;  
Ricardo Negrão; e  
Semerson Tiago da Silva.

**2) Secretaria Municipal de Assuntos Jurídicos/Fiscalização**

Evandro Ferreira Domingues; e  
Patricia Fukuda.

**3) Secretaria Municipal de Serviços Urbanos**

Ronaldo de Jesus Pires; e  
Silvana Aparecida de Lima.

**4) Secretaria Municipal de Segurança Pública**

Jose Carlos de Oliveira; e  
Luis Carlos da Silva.

**5) Secretaria Municipal de Habitação e Desenvolvimento Urbano**

Kelly Andrade da Silva.

**6) Secretaria Municipal de Obras e Serviços**

Douglas Luis Guimarães; e  
Sergio Rodrigues dos Santos.

**7) Secretaria Municipal de Proteção e Defesa Civil**

Agnes Saback Gonçalves Vidulic; e  
Ana Paula Garcia do Nascimento.

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
Prefeito

### PORTARIA N° 1.488, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a inclusão de servidor na Portaria nº 631/2025, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** INCLUIR o servidor CLAUDIO LUIZ GONÇALVES DOS SANTOS, na Portaria nº 631, de 27 de fevereiro de 2025, que nomeou o COMISSÃO DE ESTUDOS DE DÍVIDA E EXECUÇÃO FISCAL, a partir de 1º de dezembro de 2025.

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 1º de dezembro de 2025.

DR. RAMON CORSINI  
Prefeito

### PORTARIA N° 1.489, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a inclusão de servidor na Portaria nº 1.435/2025, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** INCLUIR o servidor GILMAR JOSE DA SILVA, na Portaria nº 1.435, de 17 de novembro de 2025, que nomeou o GRUPO TÉCNICO DE TRABALHO PARA DISCUSSÃO E ATUALIZAÇÃO DO CÓDIGO TRIBUTÁRIO MUNICIPAL, a partir de 9 de dezembro de 2025.

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 9 de dezembro de 2025.

DR. RAMON CORSINI  
Prefeito

### PORTARIA N° 1.490, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a Comissão Sindicante Permanente para o exercício de 2026, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** NOMEAR a partir de 5 de janeiro de 2026, os servidores abaixo elencados para, atuarem como Presidentes nas COMISSÕES SINDICANTES, para o exercício de 2026, com todos direitos, deveres e obrigações legais nos termos da Lei Complementar nº 36/2016.

PRISCILA GOMES CRUZ  
KÁTIA CRISTINA ANDRADE  
SILNEY YOSHIMITSU ONO  
JULIANA MORAES DE SOUSA  
OSVANIR BASTOS VIANA  
ROSELI APARECIDA BENTO FERREIRA  
FÁBIO ROBERTO CRAVO ROXO

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
Prefeito

### PORTARIA N° 1.491, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a Comissão Processante Permanente para o exercício de 2026, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** NOMEAR a partir de 5 de janeiro de 2026, os servidores abaixo elencados para, atuarem como Presidentes nas COMISSÕES PROCESSANTES, para o exercício de 2026, com todos direitos, deveres e obrigações legais nos termos da Lei Complementar nº 36/2016.

KARIN BELLÃO CAMPOS  
LUCIANA RAMOS AZAM  
PATRÍCIA ZILLIG CINTRA DOS SANTOS  
JOSÉ ROBERTO DOS SANTOS

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
Prefeito

### PORTARIA N° 1.492, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a nomeação de servidor público e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** NOMEAR a servidora INGRID DE AMORIM MACEDO, no Cargo em Comissão de Assessor de Departamento, referência C10, na Divisão de cobrança e estudos para melhoria de arrecadação, no Departamento de Receita, na Secretaria Municipal de Finanças, a partir de 16 de dezembro de 2025.

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Dr. RAMON CORSINI  
Prefeito

### PORTARIA N° 1.493, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a cessão de servidor público, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica, resolve:

**Art. 1º** CEDER os servidores, abaixo elencados, com prejuízo dos vencimentos e sem prejuízo das demais vantagens do cargo, para prestarem serviços junto ao Instituto de Previdência do Município de Itapecerica da Serra – ITAPREV, Comarca de Itapecerica da Serra – Estado de São Paulo, no período de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2026.

ALEX DOMINGUES DE CASTRO SANTOS, Assistente Administrativo,  
ALEXANDRE XAVIER DE SOUZA  
CLAUDINEIA PREVIATI HENGLES, Compradora  
ELISA FAGUNDES DOS SANTOS, Assistente Administrativo  
LUCILENE BONIFÁCIO, Assistente Administrativo  
ROSA MARIA MACHADO DOS SANTOS LOURENZO, Assistente Administrativo  
TIAGO SOARES DA CRUZ, Assistente Administrativo  
VERA LUCIA ROSSI FERREIRA, Auxiliar Administrativo

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DR. RAMON CORSINI  
Prefeito

## PORTARIAS

### DECRETO N° 3.984, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2025

REGULAMENTA O PROGRAMA MUNICIPAL ITAPECERICA AGORA FACILITA E INSTITUI O NÚCLEO DE APOIO TÉCNICO E NORMATIVO.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, usando das atribuições que lhe confere a Lei Orgânica do Município,

**CONSIDERANDO** a necessidade de aprimorar os procedimentos administrativos e assegurar segurança jurídica aos atos da Administração;

**CONSIDERANDO** a adesão do Município às diretrizes do Programa Facilita SP – Municípios; e

**CONSIDERANDO** os princípios da legalidade, eficiência, economicidade, continuidade administrativa e interesse público,

#### DECRETA:

**Art. 1º** Fica regulamentado, no âmbito da Secretaria Municipal de Assuntos Jurídicos, o Programa Municipal *Itapecerica Agora Facilita*, destinado à melhoria dos procedimentos administrativos relacionados ao **cadastro mobiliário de contribuintes**, à integração de fluxos internos, à harmonização normativa e ao fortalecimento da segurança jurídica das atividades administrativas relacionadas às competências municipais.

**Art. 2º** São objetivos do Programa:

- I – padronizar e racionalizar procedimentos administrativos;
- II – reduzir inconsistências normativas e operacionais;
- III – apoiar tecnicamente os órgãos municipais na aplicação da legislação;
- IV – assegurar previsibilidade e segurança jurídica aos atos administrativos; e
- V – promover a integração técnica das etapas do Programa Facilita SP – Municípios no âmbito municipal.

**Art. 3º** Fica instituído o **Núcleo de Apoio Técnico e Normativo**, com atuação permanente no âmbito do Programa *Itapecerica Agora Facilita*.

**§ 1º** O Núcleo terá natureza **estritamente técnica**, com atribuições de assessoramento, apoio, articulação e proposição normativa.

**§ 2º** O Núcleo ficará **vinculado administrativamente à Secretaria Municipal de Assuntos Jurídicos**, atuando de forma transversal junto aos demais órgãos e entidades da Administração.

**Art. 4º** Compete ao Núcleo de Apoio Técnico e Normativo exercer a **gestão técnica integrada** do Programa *Itapecerica Agora Facilita*, compreendendo, no mínimo, as seguintes atividades:

- I – acompanhamento das etapas do Programa;
- II – articulação técnica com os órgãos e entidades municipais envolvidos;
- III – interlocução técnica com entes externos e programas correlatos;
- IV – consolidação normativa e padronização dos procedimentos a serem observados no âmbito dos órgãos envolvidos;
- V – harmonização regulatória;
- VI – monitoramento da implementação e manutenção da **memória técnica institucional** relativa ao Programa; e
- VII – apoio técnico continuado às decisões do Executivo.

**Parágrafo único.** As atividades previstas neste artigo serão exercidas com observância às competências legais dos órgãos envolvidos e à **coordenação administrativa do Programa pela Secretaria Municipal de Assuntos Jurídicos**.

**Art. 5º** O Núcleo será composto por **até quatro servidores**, indicados pela Secretaria Municipal de Assuntos Jurídicos, para designação por ato do Chefe do Executivo, observada a compatibilidade entre a qualificação técnica e as atribuições desempenhadas.

**Parágrafo único.** A participação no Núcleo não implica criação de cargo, função gratificada ou percepção de vantagem pecuniária, sendo exercida sem prejuízo das atribuições ordinárias dos servidores.

**Art. 6º** As Secretarias Municipais deverão prestar ao Núcleo o apoio técnico e administrativo, bem como as informações necessárias ao desempenho de suas atividades, observados os princípios da cooperação, eficiência administrativa e integração institucional.

**Art. 7º** A Secretaria Municipal de Assuntos Jurídicos disciplinará, por meio de **Portarias, Instruções Técnicas, Resoluções ou outros instrumentos normativos**, as regras operacionais e de atendimento relacionadas ao Programa.

**Art. 8º** Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, **retroagindo seus efeitos à 1º de dezembro de 2025**.

Itapecerica da Serra, 30 de dezembro de 2025

**DR. RAMON PIRES CORSINI**  
Prefeito

**RODRIGO PIRES CORSINI**  
Secretário Municipal de Assuntos Jurídicos

### DECRETO N° 3.985, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2025

DISPÕE SOBRE A ADOÇÃO DA PLATAFORMA NACIONAL DE EMISSÃO DA **NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA (NFS-E)** NO ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, DEFINE COMPETÊNCIAS ADMINISTRATIVAS E DISCIPLINA OS EFEITOS FISCAIS DA EMISSÃO.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAPECERICA DA SERRA, usando das atribuições que lhe confere a Lei Orgânica do Município,

**Considerando** a formalização do **Termo de Adesão do Município à Plataforma Nacional de Emissão da Nota Fiscal de Serviços Eletrônicos (NFS-e)**, nos termos das diretrizes estabelecidas pelos entes federativos competentes;

**Considerando** que, nos termos do Convênio que instituiu o padrão nacional da Nota Fiscal de Serviços Eletrônicos – NFS-e e da documentação técnica oficial do ambiente nacional, compete ao Município editar ato normativo próprio para exigir a emissão da NFS-e no ambiente autorizado e disciplinar os efeitos fiscais no âmbito de sua competência;

**Considerando** a necessidade de padronização nacional dos procedimentos de emissão da Nota Fiscal de Serviços Eletrônicos, com preservação da segurança jurídica, da integração de sistemas e da continuidade administrativa; e

**Considerando** os princípios da legalidade, eficiência administrativa e interesse público,

#### DECRETA:

**Art. 1º** Fica adotada, no âmbito do Município de Itapecerica da Serra, a **Plataforma Nacional de Emissão da Nota Fiscal de Serviços Eletrônicos (NFS-e)**, nos termos do **Termo de Adesão formalizado pelo Município**, como único ambiente autorizado para emissão de notas fiscais de serviços com produção de efeitos fiscais perante o Município.

**Art. 2º** A partir de **1º de janeiro de 2026**, a emissão da Nota Fiscal de Serviços Eletrônicos deverá ser realizada **exclusivamente por meio da Plataforma Nacional**, ficando **vedada a emissão de novas notas fiscais por meio de sistema local**.

**Art. 3º** A **Secretaria Municipal de Assuntos Jurídicos** é o órgão responsável pela coordenação administrativa e normativa da implantação, operação, acompanhamento e interpretação das regras relativas à Plataforma Nacional de NFS-e no âmbito municipal, sem prejuízo das competências legais dos demais órgãos envolvidos.

**Art. 4º** O sistema local de emissão de NFS-e permanecerá disponível **exclusivamente para fins operacionais**, restritos a:

- I – apuração do Imposto Sobre Serviços – ISS;
- II – emissão das respectivas guias de recolhimento;
- III – consulta e conferência de informações; e
- IV – encerramento de competências fiscais.

**Art. 5º** O atendimento, suporte técnico e orientações relativas à emissão da Nota Fiscal de Serviços Eletrônicos serão realizados **exclusivamente por meio dos canais oficiais da Plataforma Nacional**, não competindo ao Município a prestação de suporte operacional individualizado aos contribuintes.

**Art. 6º** A Nota Fiscal de Serviços Eletrônicos eventualmente emitida fora do ambiente autorizado pela Plataforma Nacional, após a data de início da obrigatoriedade prevista neste Decreto, **não produzirá efeitos fiscais perante o Município**.

**Art. 7º** Identificada a emissão indevida de Nota Fiscal de Serviços Eletrônicos por meio de sistema não autorizado, ainda que decorrente de falha técnica ou operacional, o prestador de serviços deverá promover o respectivo cancelamento.

**§ 1º** Não realizado o cancelamento pelo prestador no prazo fixado pela Administração Tributária, o Município **poderá proceder ao cancelamento de ofício**, mediante registro no sistema e ciência ao contribuinte.

**§ 2º** O cancelamento de ofício previsto neste artigo tem por finalidade a **invalidação dos efeitos fiscais do documento no âmbito municipal**, sem prejuízo das demais providências administrativas cabíveis.

**Art. 8º** As notas fiscais emitidas anteriormente à data de início da obrigatoriedade prevista neste Decreto **permanecem válidas**, com pleno valor jurídico e fiscal.

**Art. 9º** Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, **produzindo efeitos a partir de 1º de janeiro de 2026**.

Itapecerica da Serra, 30 de dezembro de 2025

**DR. RAMON PIRES CORSINI**  
Prefeito

**RODRIGO PIRES CORSINI**  
Secretário Municipal de Assuntos Jurídicos