



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

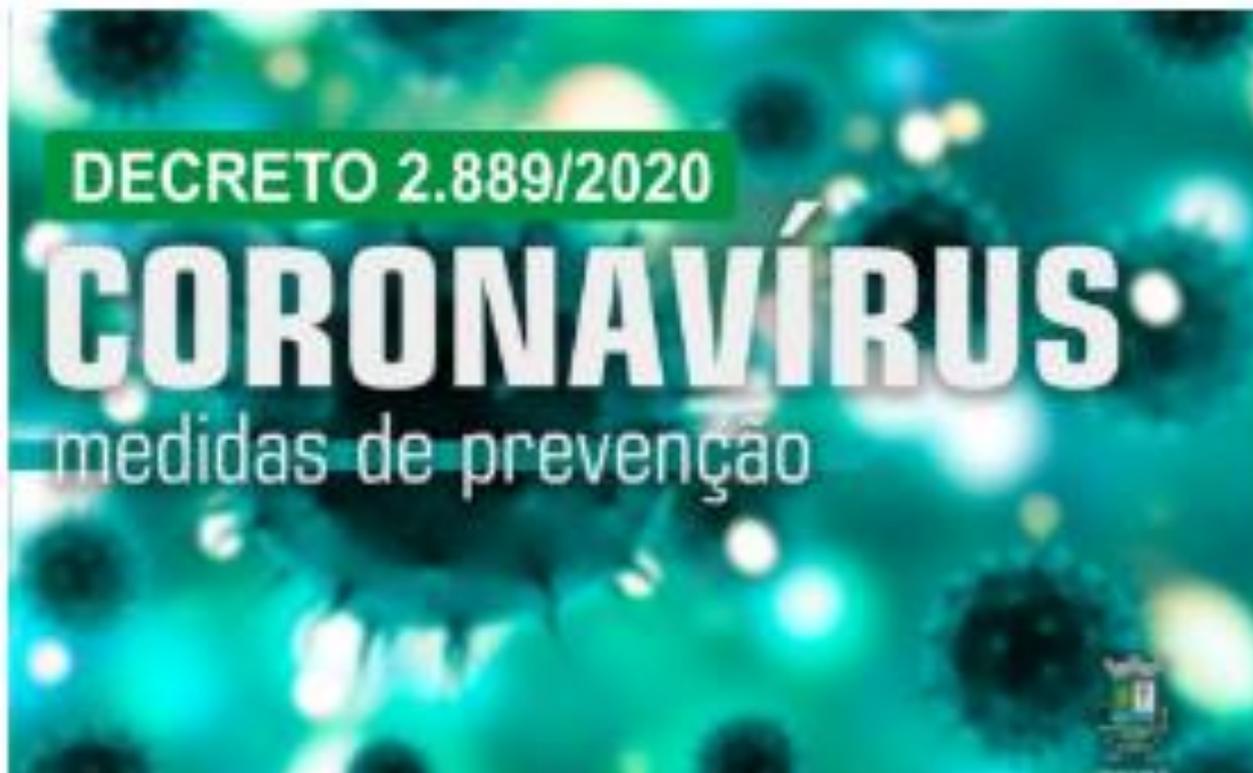


INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19).

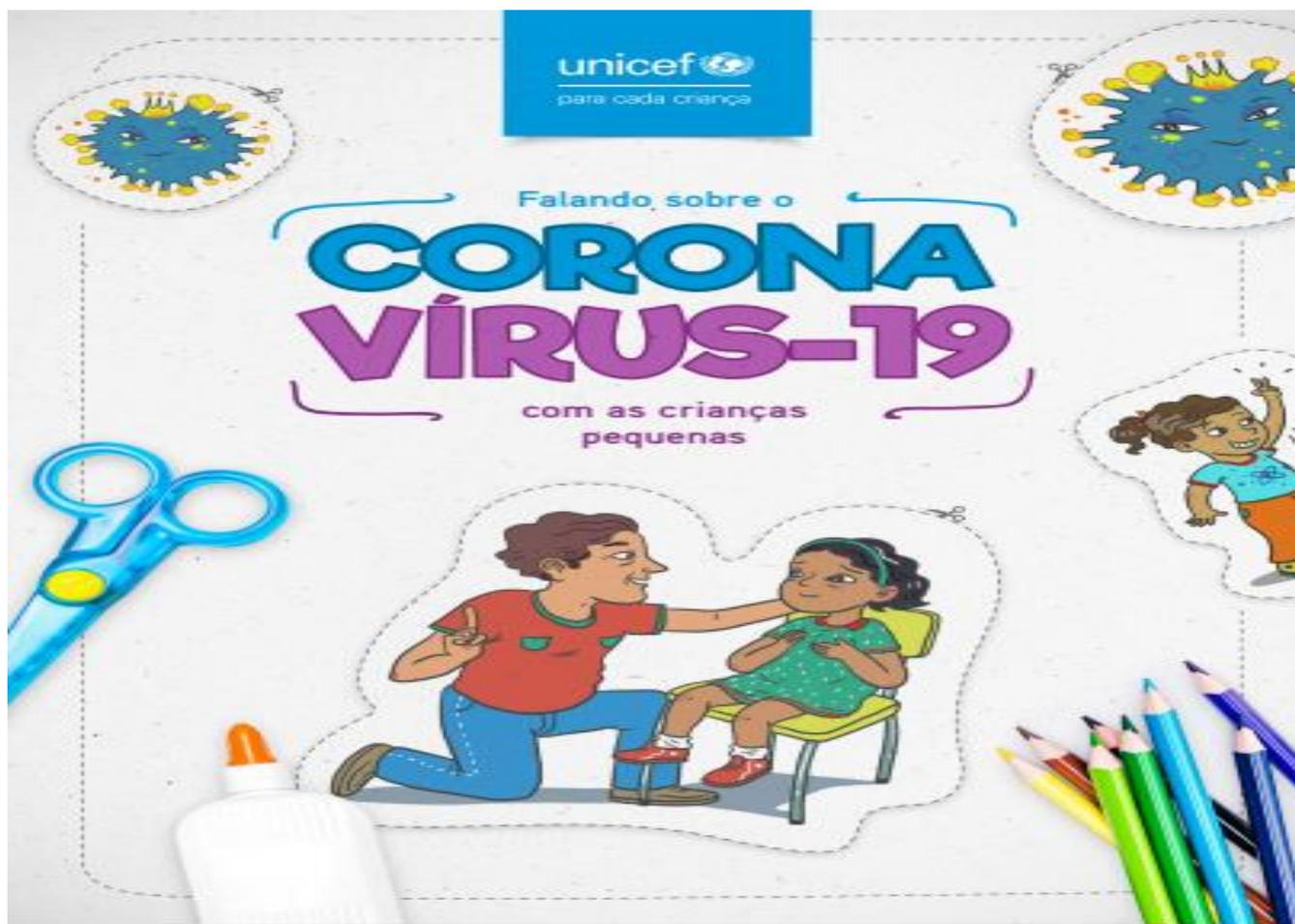
Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos.

Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapeçica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 2º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Departamento de Apoio Pedagógico- SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



OLÁ, AMIGUINHOS!
CHEGAMOS AO 2.º ANO. VAMOS
APRENDER E ESTUDAR AINDA
MAIS!

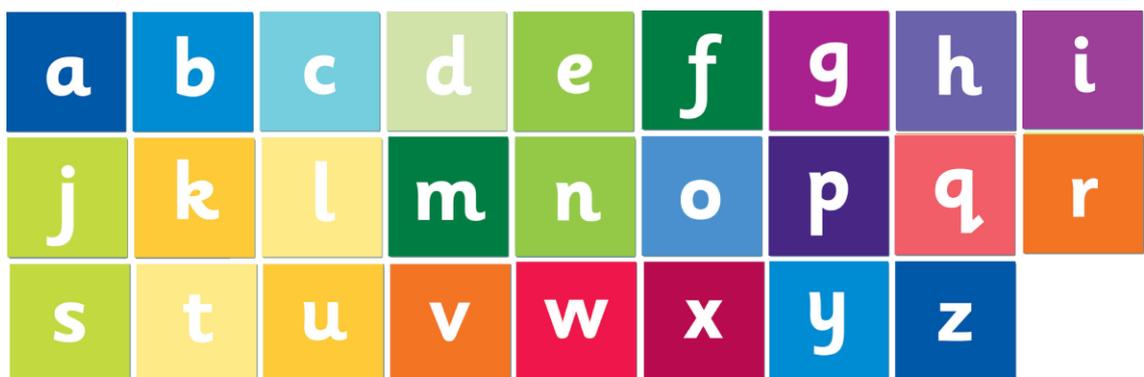
COM AS 26 LETRAS DO NOSSO
ALFABETO, JÁ SABEMOS QUE
PODEMOS ESCREVER TODAS AS
PALAVRAS QUE DESEJAMOS!

Habilidade.(EF02LP06) Perceber o princípio aerofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.

O ALFABETO EM LETRAS MAIÚSCULAS



O ALFABETO EM LETRAS MINÚSCULAS



Habilidade (EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans,



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



anúncios publicitário e textos de campanha de conscientização destinado ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

sobre o CORONAVÍRUS (COVID-19)

sintomas

**FEBRE, CANSAÇO, TOSSE SECA, DORES NO CORPO,
CONGESTÃO NASAL, CORIZA, DOR DE GARGANTA OU DIARREIA.**

dicas para prevenção



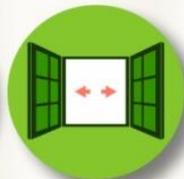
LAVE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO
OU USE ÁLCOOL EM GEL



CUBRA O NARIZ E BOCA AO
ESPIRRAR OU TOSSIR



EVITE AGLOMERAÇÕES
DE PESSOAS



MANTENHA OS AMBIENTES
BEM VENTILADOS



NÃO COMPARTILHE
OBJETOS PESSOAIS

1- QUAL É O PRINCIPAL ASSUNTO DO TEXTO?

2- COPIE DO TEXTO UMA DICA IMPORTANTE.

3- COMO PODEMOS NOS PREVENIR CONTRA ESSA DOENÇA?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Covid-19 | Novo coronavírus

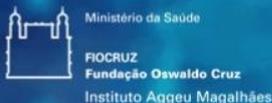
QUEM DEVE USAR MÁSCARA



- Profissionais de saúde.
- Pessoas que apresentam sintomas respiratórios (tosse, espirros ou dificuldade em respirar).
- Pessoas que prestam atendimento a pessoas com sintomas respiratórios.

Pessoas saudáveis NÃO precisam usar máscara.

Fonte: Opas/OMS



fiocruz.br/coronavirus
#SaúdeRespiratória #HigieneÉPrevenção



DE ACORDO COM O CARTAZ ACIMA RESPONDA AS SEGUINTE QUESTÕES:

1) QUEM PRECISA USAR MÁSCARAS?

2) CITE ALGUNS SÍNTOMAS DESSA DOENÇAS.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



Habilidade (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

LEITURA COLETIVA

TODA CRIANÇA DO MUNDO MORA NO MEU CORAÇÃO



Seja Rodrigo ou Patrícia,

Seja Mônica ou Letícia,

Seja Pedro, Paula, André,

Seja Inês ou Mariana.

Lucila, Carmem, Joana,

Seia Bento. seia Zé...

Seja Dora ou Madalena,

Seja Fernanda ou Helena

Seja Eduardo, Isabel,

Cláudia, Renata, Maria,

Fábio, Roberto, Luzia,

Henrique. Sônia. Miquel...

Seja Marcelo ou Cassiano,

Seja Tiago ou Juliano,

Diogo, Denise, Ana,

Teresa, Célia, Raul,

Abraão, Samuel, Saul,

Luísa, Carlos, Adriana...

Geraldo, Edith, Ricardo,

Eunice, Cecy, Leonardo,

Das Dores ou Conceição,

Pepe, Gustavo, Raimundo,

Toda criança do mundo

Mora no meu coração.

ROCHA, Ruth. *Toda criança do mundo mora no meu coração*.
Rio de Janeiro: Ática, 2007.



Habilidade (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

Na página anterior, você leu um poema. Vamos conversar sobre ele?

1- NO TEXTO QUE LEMOS, APARECE O NOME DE ALGUÉM DA SUA TURMA?

() Sim. () Não.

2- CASO TENHA ALGUM NOME, ESCREVA AQUI: _____ .

3- PROCURE NOMES NO TEXTO E ESCREVA NOS RETÂNGULOS.
OBSERVE CADA LETRA INICIAL:

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

Habilidade(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

- 1- RELEIA ESTE TRECHO DO TEXTO *TODA CRIANÇA DO MUNDO MORA NO MEU CORAÇÃO* E COPIE AS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA R:



Geraldo, Edith, Ricardo
Eunice, Cecy, Leonardo,
Das Dores ou Conceição,
Pepe, Gustavo, Raimundo,
Toda criança do mundo
Mora no meu coração.

- 2- AGORA, PREENCHA O QUADRO:



Vamos escrever palavras que tenham o mesmo som do **R**, como nas palavras ao lado.

| | |
|-----------------|-----------------|
| R ICARDO | C ORAÇÃO |
| | |
| | |
| | |



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



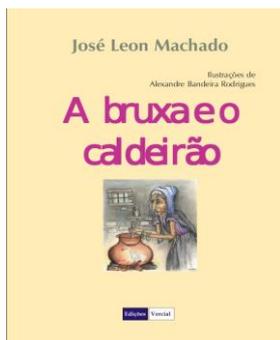
Habilidade (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

VEJA ESSE E OUTROS LIVROS DIGITAIS ACESSANDO O
LINK ABAIXO

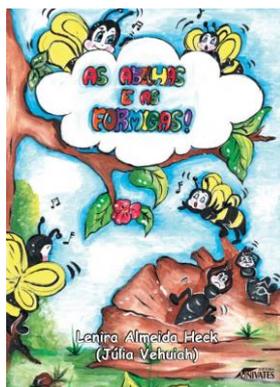
<https://produtos.pedagogiaaopedaletra.com/22-livros-digitais/>



A BORBOLETA AZUL



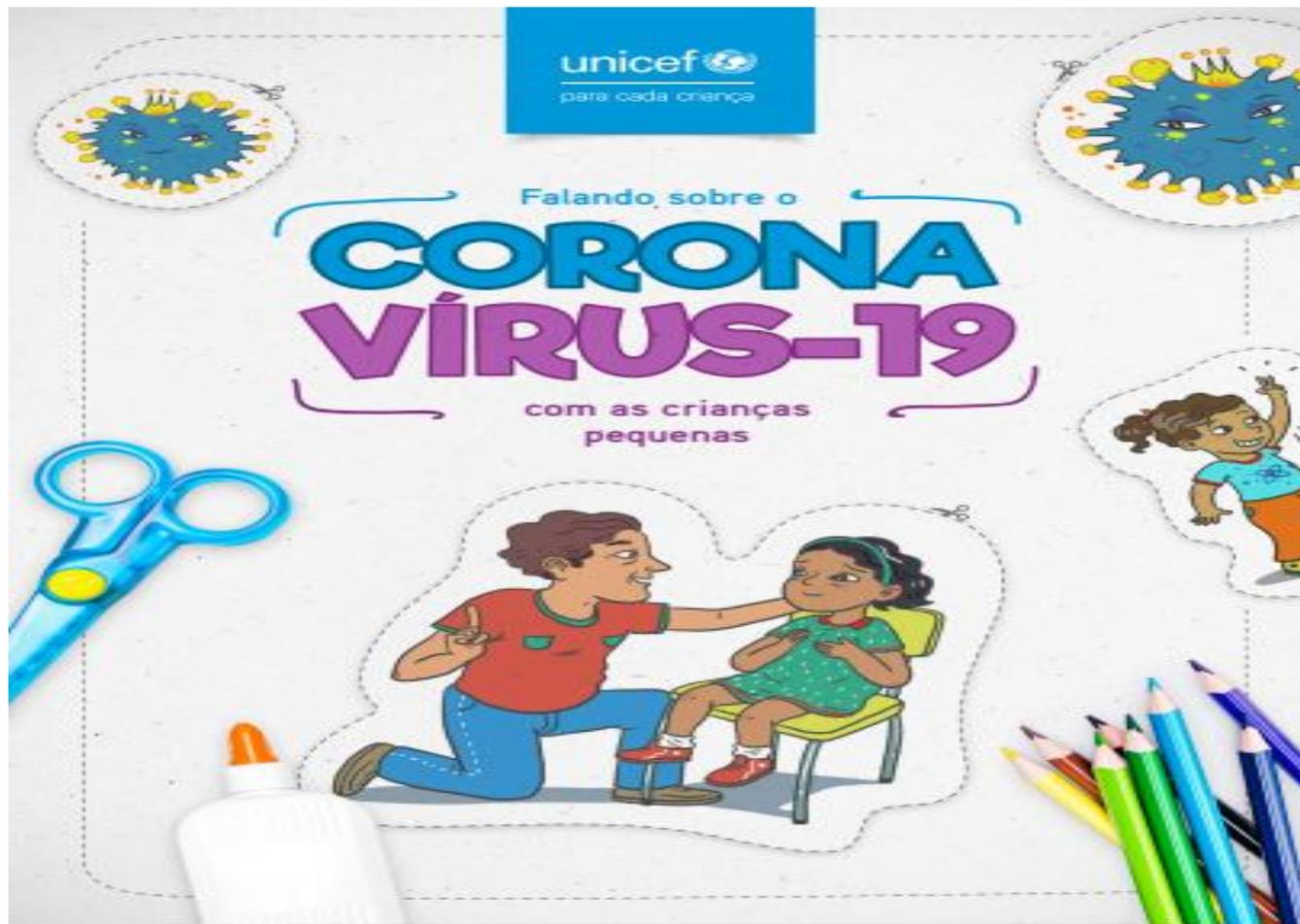
A BRUXA E O CALDEIRÃO



AS ABELHAS E A FORMIGA



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

MATEMÁTICA

Departamento de Apoio Pedagógico- SEDAP



Habilidade(EF02MA02) Resolver situações-problemas envolvendo a grandeza tempo e as relações entre as unidades de medida de tempo

BRINCANDO COM A MATEMÁTICA...

Leia o calendário abaixo:

| | | JANEIRO DE 2020 | | | | | |
|---------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------|--|
| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

1- AGORA, COMPLETE:

a) A FOLHA DESTE CALENDÁRIO É DO MÊS DE _____

b) O MÊS DE JANEIRO, POSSUI _____ DIAS.

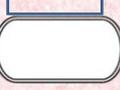
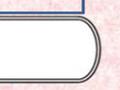
2- MARQUE, NO CALENDÁRIO, OS DIAS DE DOMINGO. QUANTOS DIAS VOCÊ MARCOU?

3- VOCÊ SABE POR QUE O DIA 25 ESTÁ DESTACADO NA COR VERMELHA?



Habilidade(EF02MA02) Resolver situações-problemas envolvendo a grandeza tempo e as relações entre as unidades de medida de tempo

1- COM O AUXÍLIO DOS SEUS PAIS, MONTE O CALENDÁRIO DO MÊS ATUAL.

|  |  |  |  | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Que tal montar o calendário do mês em que estamos?



- 2- CIRCULE, NO CALENDÁRIO QUE VOCÊ MONTOU, A DATA DE HOJE.
- 3- ESCREVA O NOME DO DIA DA SEMANA EM QUE ESTAMOS _____
- 4- QUANTOS SÁBADOS HÁ NESSE MÊS? _____
- 5- QUAL O SEU DIA DA SEMANA PREFERIDO? _____
- 6- POR QUÊ?



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



BRINCANDO COM A MATEMÁTICA...

Habilidade(EF02MA02) Resolver situações-problemas envolvendo a grandeza tempo e as relações entre as unidades de medida de tempo.

<https://br.images.search.yahoo.com/>



- QUANTOS MESES DO ANO POSSUEM 30 DIAS?
- QUANTOS MESES POSSUEM 31 DIAS?
- O MÊS DE FEVEREIRO DESTE ANO TEVE _____ DIAS.
- O MÊS EM QUE ESTAMOS POSSUI _____ DIAS.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



BRINCANDO COM A MATEMÁTICA...

Habilidade(EF02MA02) Resolver situações-problemas envolvendo a grandeza tempo e as relações entre as unidades de medida de tempo.

1- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM PARA REPRESENTAR CADA MÊS:

| JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO |
|---------|-----------|----------|---------|----------|----------|
| 1 | | 3 | | | 6 |
| JULHO | AGOSTO | SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | DEZEMBRO |
| | 8 | | 10 | | |

2- Faça o que se pede:

a) Escreva a data de hoje:

____/____/____

b) Anote o mês do seu aniversário:

c) Escreva em que ano você nasceu.

Fique atento!
Represente cada
mês pelo número





Habilidade(EF02MA02) Resolver situações-problemas envolvendo a grandeza tempo e as relações entre as unidades de medida de tempo.

TODAS AS CRIANÇAS GOSTAM DE BRINCAR...

1- OBSERVE OS OBJETOS E CONTE QUANTOS SÃO. DEPOIS, ESCREVA AO LADO, OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

2- Há mais bolas de futebol ou bicicletas? _____



3- Há mais carrinhos ou mais bolas de futebol? _____

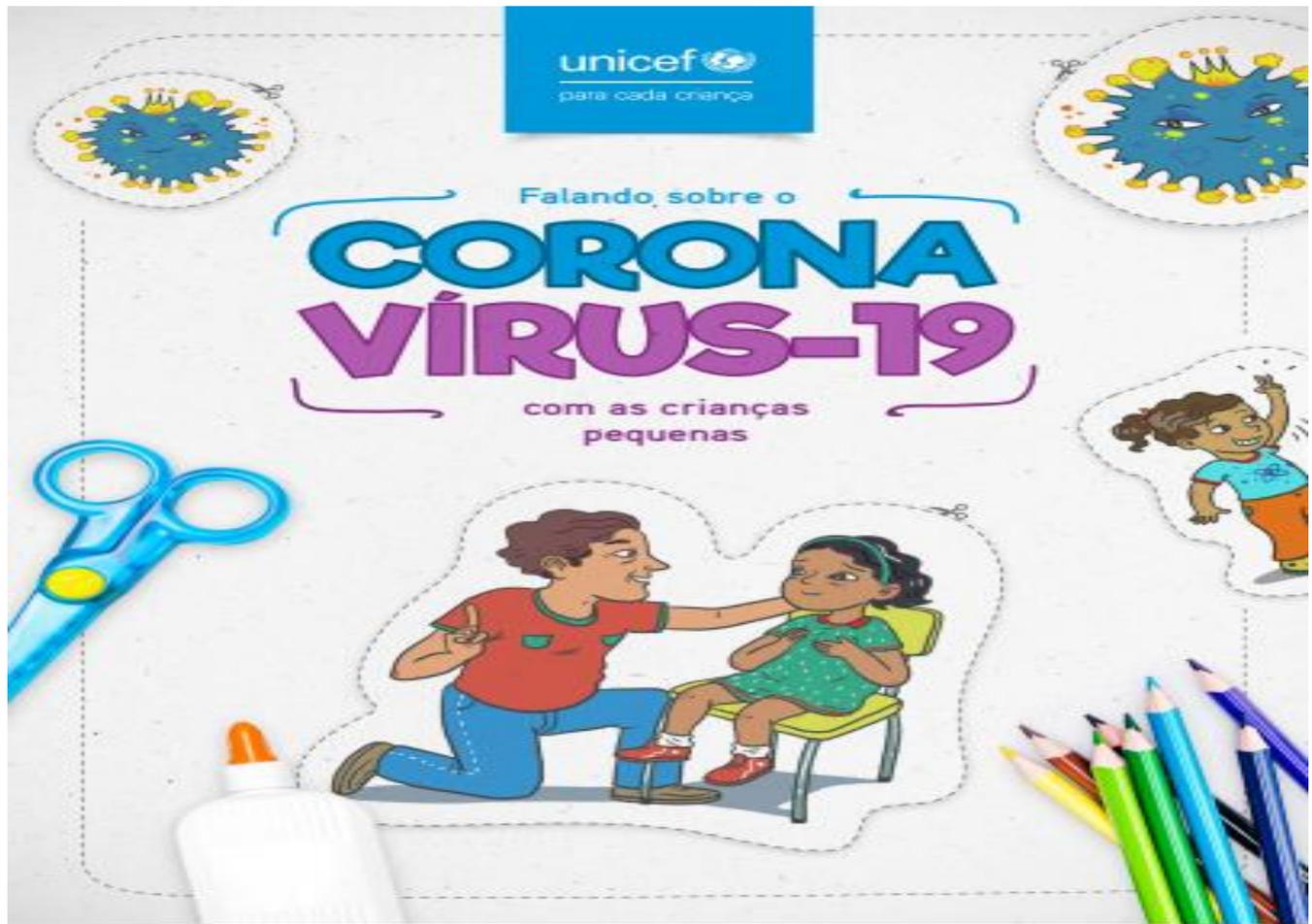
4- Quantos carrinhos você contou a mais do que as bicicletas?

5- Quantos cubos você contou? _____

6- Quantos objetos você contou, ao todo? _____



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

CIÊNCIAS

Departamento de Apoio Pedagógico- SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Habilidade (EF02CI06) Identificar as partes de uma planta (raiz, caule, folhas e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

LEIA A RECEITA QUE VOVÓ PREPAROU ENQUANTO OS MENINOS BRINCAVAM:

Ingredientes

- 1 laranja média
- 5 bananas
- 2 maçãs
- 5 morangos maduros
- 2 mamões pequenos
- 1 pêsego
- 10 uvas



Modo de preparo

- Pique todos os ingredientes em pedaços pequenos.
- Coloque tudo em um prato fundo.
- Mexa por alguns segundos.
- Leve à geladeira por 30 minutos. Vai ficar uma delícia!

1- O que a vovó preparou?

2- Essa receita é doce ou salgada? Como você descobriu?



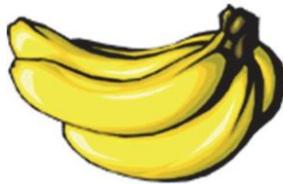
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



1- COMPLETE OS NOMES DAS FRUTAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.
SEU PROFESSOR VAI ESCREVER NO QUADRO OU NO BLOCÃO, PARA
VOCÊ CONFERIR.



A A A I



B N N S



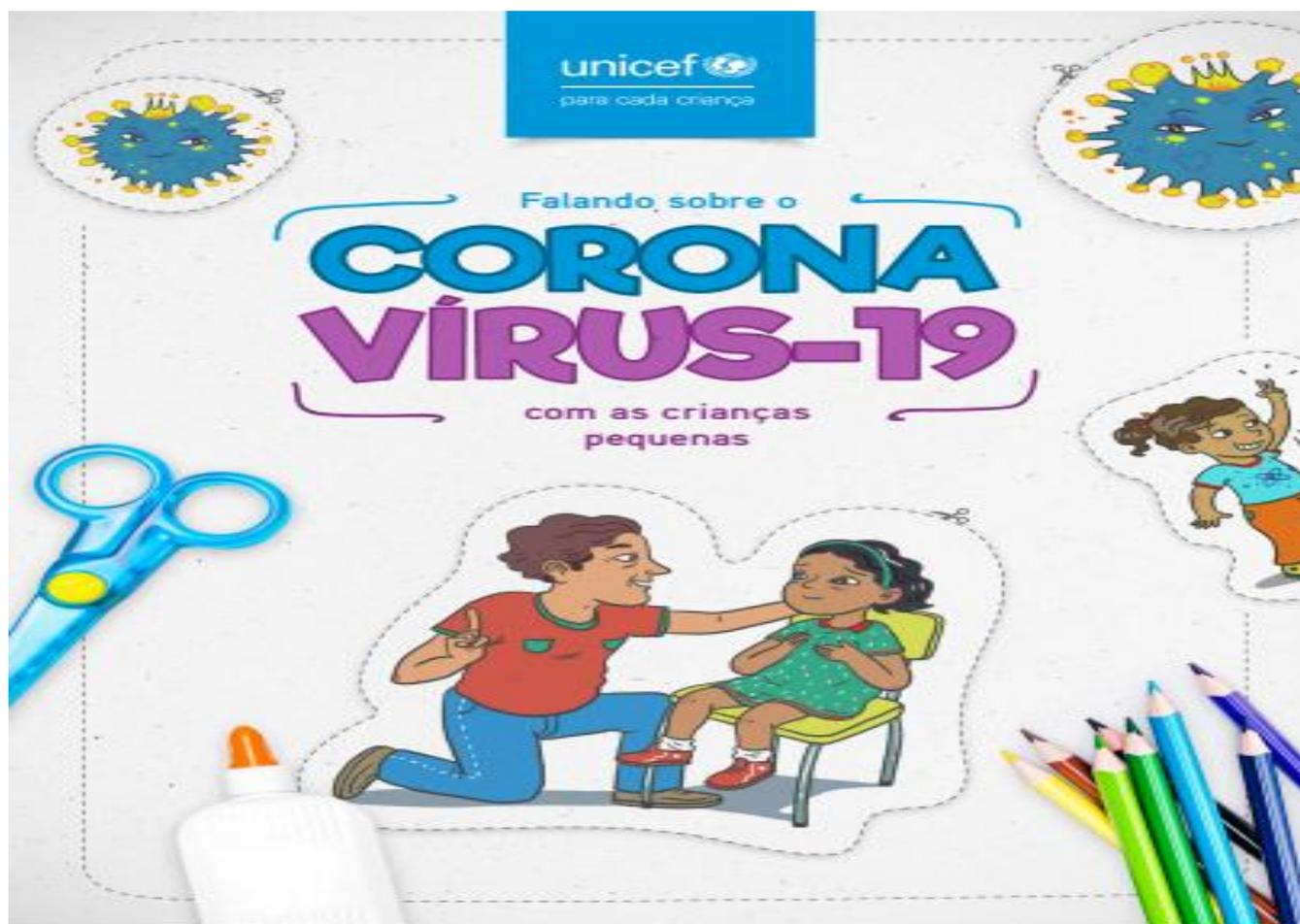
A A A E



M Ç



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

EDUCAÇÃO FÍSICA

Departamento de Apoio Pedagógico- SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Habilidade(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário, local e regional, reconhecendo e respeitando os conhecimentos trazidos pelos estudantes e as diferenças individuais de desempenho dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico.

Observe a imagem abaixo:



<https://acrilex.com.br/portfolio-item/ivan-cruz/>

1- FAÇA UMA LISTA ABAIXO, DAS BRINCADEIRAS QUE APARECEM.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



(EF12EF12) Identificar e se apropriar dos elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos, entre outros elementos) das danças do contexto comunitário local regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.

Brincadeira de Mímica



Estudo Kids

Mímica

O objetivo da mímica é fazer com que a sua equipe adivinhe o que você está tentando dizer através de gestos.

O grupo terá cinco minutos para tentar adivinhar o que o integrante está querendo dizer. Caso não consiga acertar será desclassificado da rodada.

No final, a equipe que tiver mais acertos vence.

Juntamente com a sua família brinque de mímica.

Momento após a Brincadeira.

Departamento de Apoio Pedagógico- SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



Agora responde:

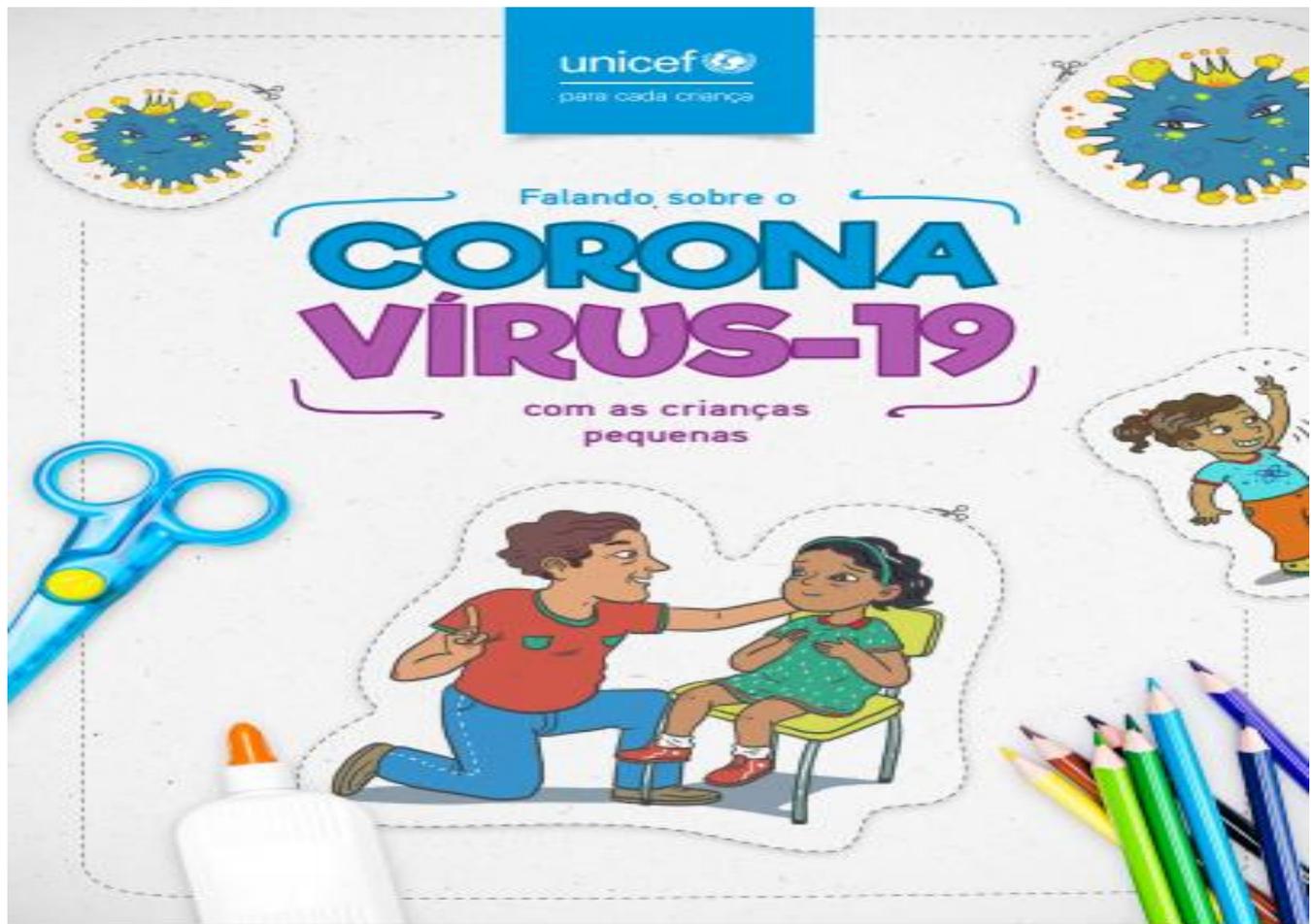
1- Qual é o nome das equipes participantes?

2- Foi difícil a brincadeira?

3- Qual foi o gesto mais difícil adivinhar nessa brincadeira? __



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

LÍNGUA INGLESA



(EF06LI01). Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.

1- LISTEN TO THE DIALOGUES.



HI! MY NAME IS
JOÃO.



HELLO! I'M
MARIA.

AND YOU? WHAT'S YOUR NAME?

MY NAME IS



Habilidade. (EF06LI01) interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.

2- MATCH THE WORDS TO THE OBJECTS.

RULER

SHARPENER

NOTEBOOK

RUBBER

PENCIL

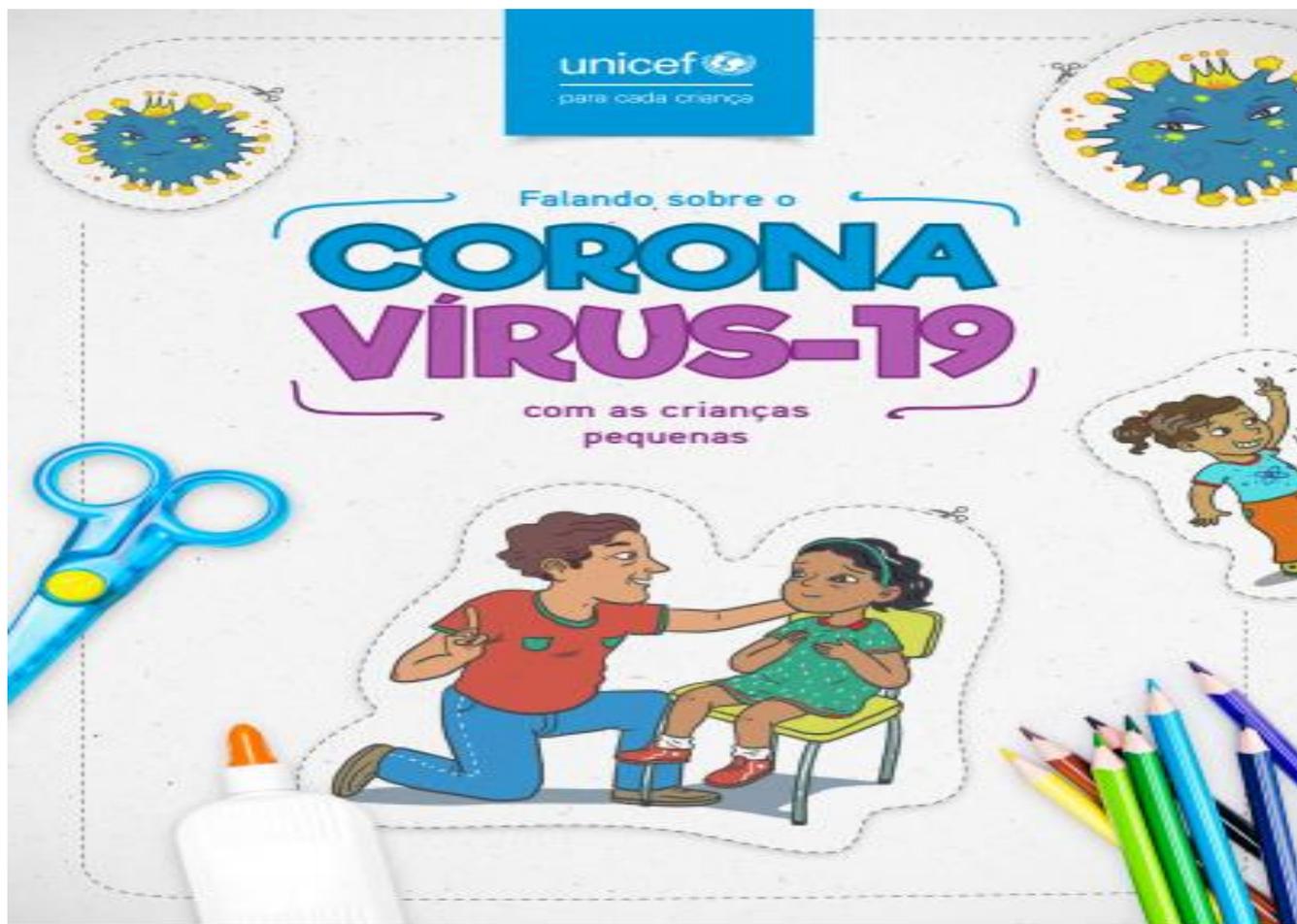
PEN

BOOK





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

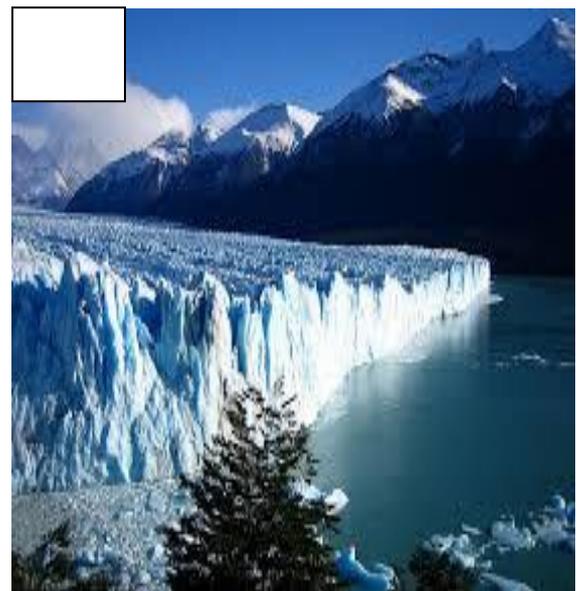
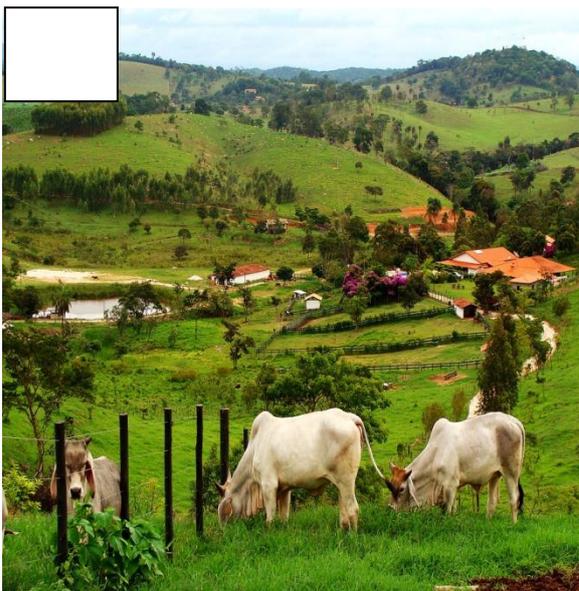
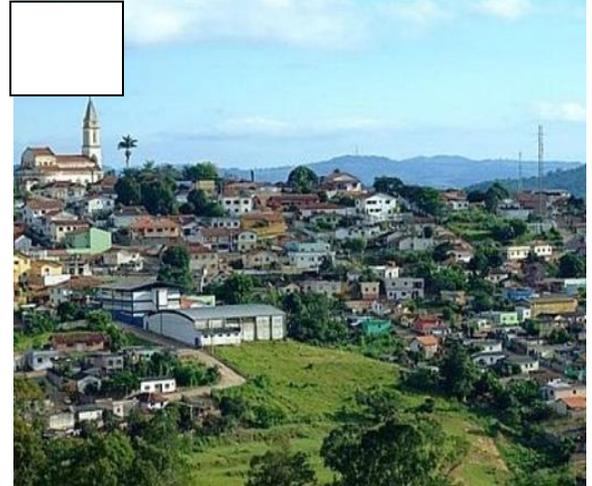
GEOGRAFIA

Departamento de Apoio Pedagógico- SEDAP



Habilidade(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, comparando as particularidades, tendo em vista a relação sociedade-natureza.

1- OBSERVE AS FOTOS ABAIXO E MARQUE COM UM X A PAISAGEM QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UMA FAZENDA.



2- CITE ALGUNS HÁBITOS COMUNS, PARA OS MORADORES DA FAZENDA.

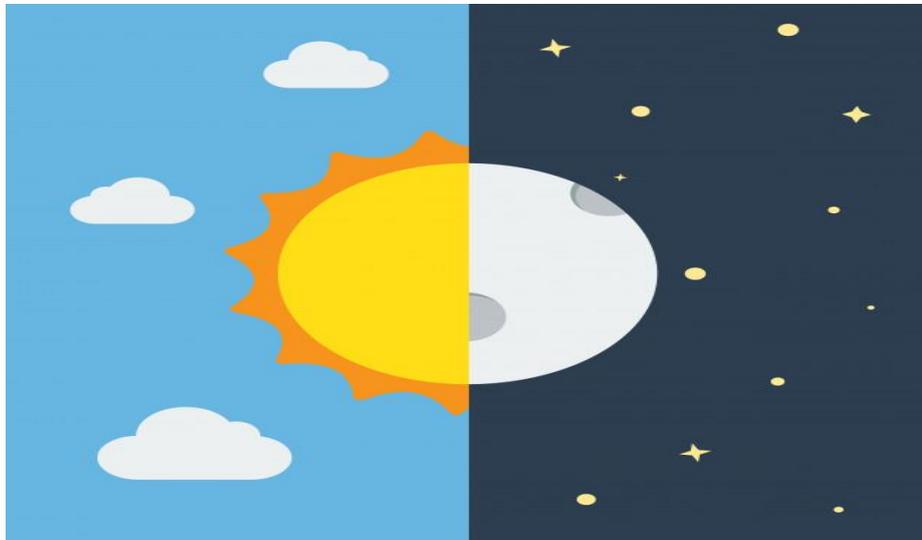


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



Habilidade(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.) identificando as atividades cotidianas, realizadas em casa um desses períodos.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



<https://www.google.com/search?q=imagem>

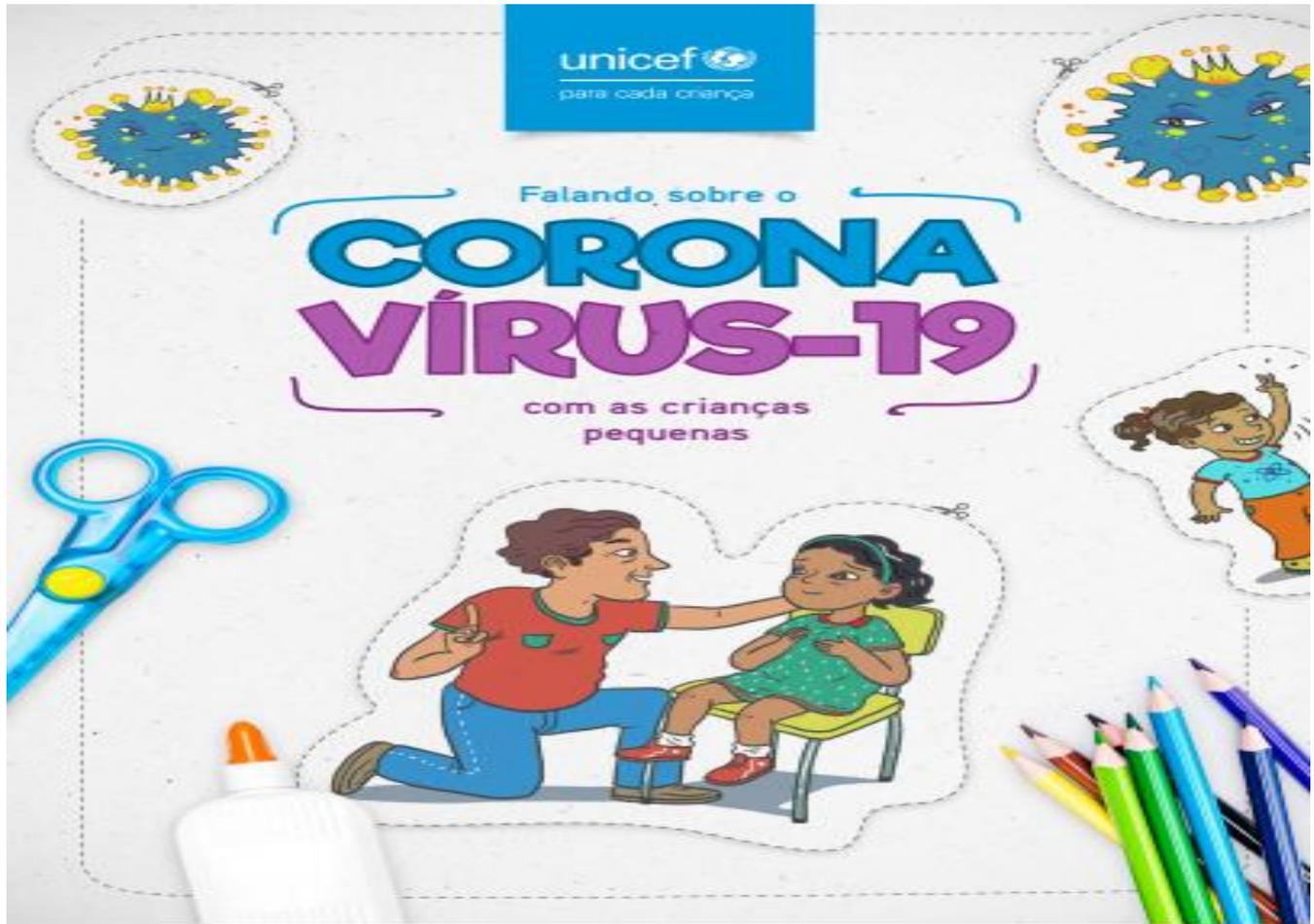
DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DURANTE

O DIA

A NOITE



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

ARTE

Departamento de Apoio Pedagógico- SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



Habilidade(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

RECEITA DE SE OLHAR NO ESPELHO

SE OLHE DE FRENTE DE
LADO
DE COSTAS
DE CABEÇA PARA BAIXO PINTE O
ESPELHO
DE AZUL DOURADO VERMELHO FAÇA
CARETAS RIA SORRIA
FECHE OS OLHOS ABRA OS OLHOS
E SE VEJA SEMPRE SURPRESA

quem é?

EU GOSTO DE BRINCAR
EM FRENTE AO ESPELHO.
E VOCÊ?



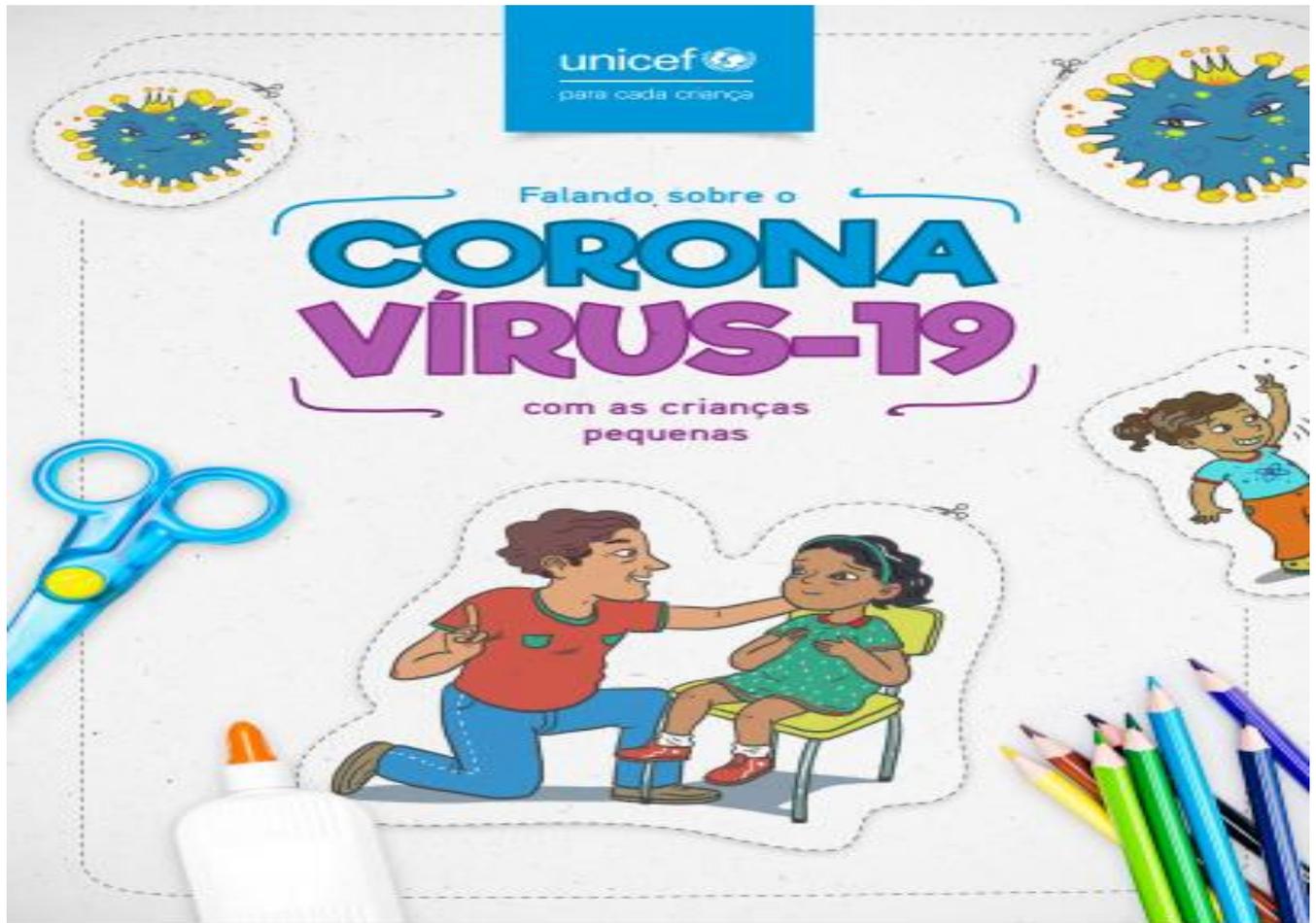
Como você se vê? Desenhe aqui!



MURRAY, Roseana. Receitas de olhar. São Paulo: FTD, 1997



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

HISTÓRIA

Departamento de Apoio Pedagógico- SEDAP



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA
Estado de São Paulo
Secretaria de Educação
email: secretariadeeducacao@itapeçerica.sp.gov.br



Habilidade (EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objeto e documentos pessoais como fonte de memória e histórias nos âmbito pessoal escolar e comunitário.

VAMOS CONVERSAR SOBRE VOCÊ?

EU SOU O FÁBIO E QUERO CONHECER VOCÊ.



Eu sou assim...

MEU NOME COMPLETO: _____.

NASCI NO DIA _____ DE _____ DE _____.

TENHO _____ ANOS.

O BAIRRO ONDE MORO SE CHAMA _____.

NASCI NA CIDADE DO/DE _____.

ESTUDO NO 2.º ANO, NA TURMA _____.

MEU ESPORTE PREFERIDO: _____.

MEU MELHOR AMIGO: _____.

MINHA COMIDA FAVORITA: _____.





PENSANDO SOBRE A ESCRITA DO SEU NOME...

Olá! Eu me chamo Ana. Gosto muito do meu nome. E você? Conte um pouco da história do seu nome.



a) QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

b) POR QUE VOCÊ TEM ESSE NOME?

c) QUAL O SIGNIFICADO DO SEU NOME?

d) O QUE VOCÊ SABE SOBRE O SEU SOBRENOME?

1- QUAL A LETRA INICIAL? _____ 2- QUANTAS LETRAS ELE POSSUI SEU NOME? _____ 3- QUANTAS SÍLABAS? _____

4- PREENCHA O QUADRO COM OS **NOMES DE PESSOAS** QUE COMECEM COM A MESMA LETRA INICIAL DO SEU NOME:

| |
|--|
| |
| |
| |

