PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECERICA DA SERRA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 2º TERMO

EU, AS PALAVRAS E O MUNDO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

QUE TAL UMA ROTINA DE ESTUDOS?

Não gostaríamos de estar vivendo esse momento, mas, já que estamos, vamos aproveitá-lo da melhor maneira possível?

Disponibilizamos uma sequência de atividades para que vocês possam realizar sozinhos ou com auxílio de algum familiar e então, devolver para seu respectivo professor para que assim ele possa estar acompanhando o seu crescimento.

Anote dúvidas, mas, não deixe de dedicar todos os dias um tempo para você e seu conhecimento.

- Até logo, cuidem-se!

LEIA-O EM VOZ ALTA:

• OUÇA: RESPEITE A VOCÊ MAIS DO QUE AOS OUTROS, RESPEITE SUAS EXIGÊNCIAS, RESPEITE MESMO O QUE É RUIM EM VOCÊ - RESPEITE SOBRETUDO O QUE VOCÊ IMAGINA QUE É RUIM EM VOCÊ - PELO AMOR DE DEUS, NÃO QUEIRA FAZER DE VOCÊ UMA PESSOA PERFEITA - NÃO COPIE UMA PESSOA IDEAL, COPIE VOCÊ MESMA - É ESSE O ÚNICO MEIO DE VIVER.

Clarice Lispector, in 'Carta a Tânia [irmã de Clarice] (1947)'

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campo da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

FALTA DE PRODUTOS DE HIGIENE POR CAUSA DO CORONAVÍRUS

NA FALTA DE PRODUTOS DE HIGIENE O QUE PODEMOS FAZER PARA NOS PREVENIR CONTRA O VÍRUS?

Escreva no caderno

MARQUE UM X NA PERGUNTA CORRETA:

( ) LAVAR AS MÃOS

( ) NÃO COMPARTILHAREM OBJETOS PESSOAIS COMO PRATOS, TALHERES, COPOS

( ) PASSEAR EM PARQUES

( ) TROCAR AS ROUPAS QUANDO CHEGAMOS DA RUA

( ) DEIXAR OS SAPATOS DO LADO DE FORA DE CASA

( ) SE REUNIR COM AMIGOS PARA UMA FESTA

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

LEVAR UMA VIDA SAUDÁVEL

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?

FAÇA UMA LISTA DE ALIMENTOS E REGISTRE NO SEU CADERNO, O QUE VOCÊ CONSIDERA SAUDÁVEL.

(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

LEIA E INTERPRETE :

Escreva no caderno

- AMAR OS OUTROS É A ÚNICA SALVAÇÃO INDIVIDUAL QUE CONHEÇO: NINGUÉM ESTARÁ PERDIDO SE DER AMOR E ÀS VEZES RECEBER AMOR EM TROCA.

(Clarice Lispector)

- **O TEXTO FALA SOBRE:**

a. ( ) AMOR

b. ( ) ÓDIO

c. ( ) ESPERANÇA

d. ( ) FRATERNIDADE

(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

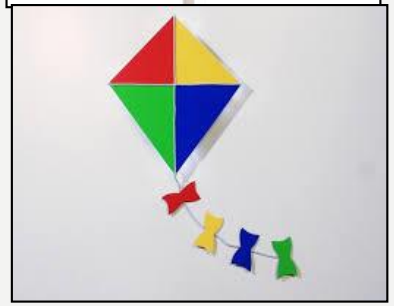
FORME FRASES E REGISTRE NO SEU CADERNO COM AS FIGURAS ABAIXO:

Atenção a comanda

(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

FORME FRASES E REGISTRE NO SEU CADERNO COM AS FIGURAS ABAIXO:

Atenção a comanda



(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

FORME FRASES E REGISTRE NO SEU CADERNO COM PALAVRAS ABAIXO

Atenção a comanda

(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

QUEBRA-CABEÇA: TRAVA-LÍNGUAS

Atenção a comanda

PREGOU	O	PEDRO	NA
UM	PEDRA	PREGO	PÉ
DO	PRETO	O	DO
PATO	PEITO	É	

Organize o quebra-cabeça e escreva o trava-línguas no seu caderno:

(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

DECIFRE A PARLENDA E REGISTRE NO SEU CADERNO :

Atenção a comanda

UM, DOIS, FEIJÃO COM	
TRÊS, QUATRO NO PRATO,	
CINCO, **6,** FALAR INGLÊS,	
SETE, OITO, COMER	
NOVE, DEZ, COMER	

(EF12LP07) Identificar e (re) produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

O QUE PROCURA ENCONTRAR NA ESCOLA E REGISTRE NO SEU CADERNO :

Atenção a comanda

QUANDO PAROU DE ESTUDAR? _____

_____

PORQUE?

_____

_____

O QUE A MOTIVOU A RETORNAR AOS ESTUDOS?

_____

_____

O QUE ESPERA MELHORAR COM A FORMAÇÃO ESTUDANTIL?

_____

_____

É CASADO (A): _____

TÊM FILHOS(A): _____ QUANTOS?_____ TÊM NETOS?_____QUANTOS?_____

PROFESSOR QUE MARCOU SUA VIDA: (NOME)_____

(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

O QUE PROCURA ENCONTRAR NA ESCOLA E REGISTRE NO SEU CADERNO :

Atenção a comanda

- QUANDO PAROU DE ESTUDAR? _____
- PORQUE? _____
- O QUE A MOTIVOU A RETORNAR AOS ESTUDOS?_____
- O QUE ESPERA MELHORAR COM A FORMAÇÃO ESTUDANTIL?_____
- É CASADO (A): _____
- TÊM FILHOS(A): _____ QUANTOS?_____ TÊM NETOS?_____QUANTOS?_____
- PROFESSOR QUE MARCOU SUA VIDA: (NOME)_____
- PROFESSOR QUE O DESESTIMULOU: _____

(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

(DIÁRIO DE BORDO)
EM PERÍODO DE QUARENTENA ESTOU FAZENDO:

Atenção a comanda

- **CONVIDAMOS VOCÊ A ESCREVER O QUE TEM FEITO NESSE PERÍODO DE CONFINAMENTO EM CASA: (estudando, trabalhando, cuidando-se, assistindo televisão, seriado, filmes, novelas....etc....)- registre no seu caderno**

(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

PARABÉNS, VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

Convidamos vocês a também encontrar uma rotina de estudos na área matemática....

Até mais!

Prefeitura Municipal de Itapecerica da Serra – pensando no seu futuro, no processo de aprendizagem e no crescimento intelectual.

MATEMÁTICA EM AÇÃO!

Registre no caderno!

- Quantos meses finalizam no dia 30? Quais?_____
- Quantos meses finalizam no dia 31? Quais?_____
- De acordo com a sua renda mensal, extraia o valor de R$228,25 e você terá então?

(EF02MA18) Resolver situações-problema envolvendo a grandeza tempo e as relações entre as unidades de medida de tempo.

OBSERVANDO O CALENDÁRIO DA PÁGINA ANTERIOR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

Registre no caderno!

QUANTOS MESES FINALIZAM NO DIA 30?

QUAIS?

QUANTOS MESES FINALIZAM NO DIA 31?

QUAIS?

DE ACORDO COM A SUA RENDA MENSAL, TIRE O VALOR DE R$228,25 E VOCÊ TERÁ ENTÃO?

COM ESSA PANDEMIA É PRECISO ECONOMIZAR!

PARA ECONOMIZAR É PRECISO IR AS COMPRAS COM A LISTA DO QUE PRECISAMOS.

ESCREVA NO SEU CADERNO A LISTA DE COMPRAS QUE IRÁ LEVAR PARA O MERCADO.

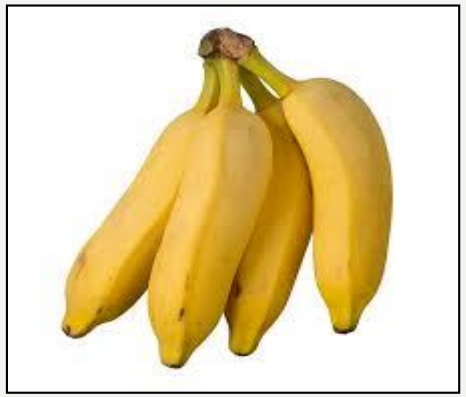
NÃO ESQUEÇA DE COMPRAR SOMENTE O QUE ESTÁ PRECISANDO.

BOAS COMPRAS!

(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

DEPOIS DE IR AO MERCADO, COLOQUE O VALOR DE CADA MERCADORIA ABAIXO:

Registre no caderno!



(EF02MA20) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo a relação entre valores de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.

QUE TAL ESCREVER UMA RECEITA DE SUA PREFERÊNCIA.

Registre no caderno!

-

(EF02MA20) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo a relação entre valores de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.

O QUE É O CORONAVÍRUS?

CORONAVÍRUS (CID10) É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS.

O NOVO AGENTE DO CORONAVÍRUS FOI **DESCOBERTO EM 31/12/19** APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA E PROVOCA A DOENÇA CHAMADA DE CORONAVÍRUS (**COVID-19**).

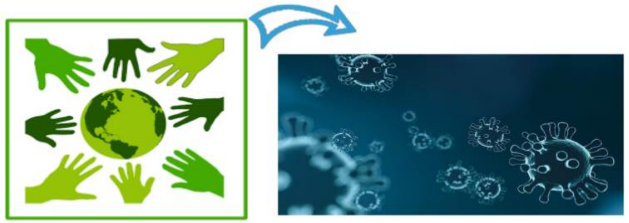
OS PRIMEIROS CORONAVÍRUS HUMANOS FORAM ISOLADOS PELA PRIMEIRA VEZ EM 1937. NO ENTANTO, FOI EM 1965 QUE O VÍRUS FOI DESCRITO COMO CORONAVÍRUS, EM DECORRÊNCIA DO PERFIL NA MICROSCOPIA, PARECENDO UMA COROA.

A MAIORIA DAS PESSOAS SE INFECTA COM OS CORONAVÍRUS COMUNS AO LONGO DA VIDA, SENDO AS CRIANÇAS PEQUENAS MAIS PROPENSAS A SE INFECTAREM COM O TIPO MAIS COMUM DO VÍRUS.

https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/coronavirus

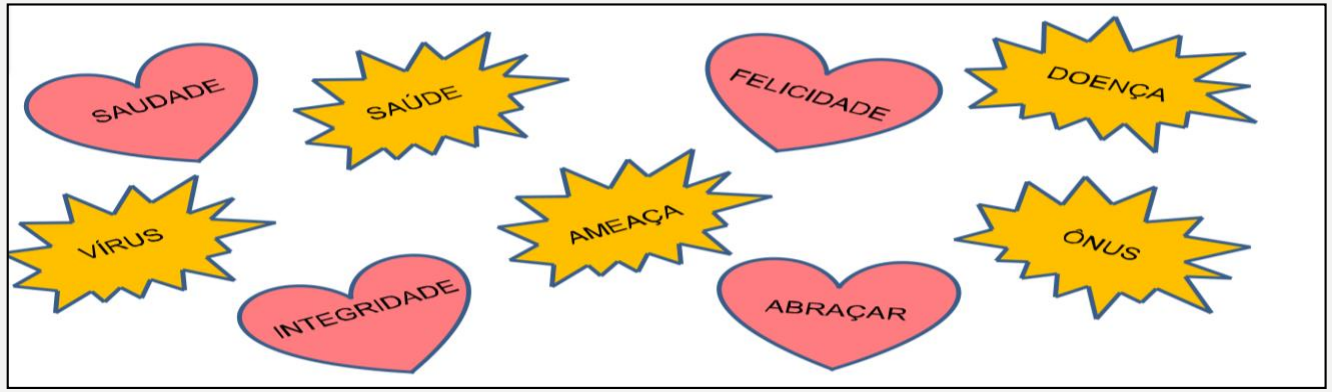
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

Atenção a comanda



SOLIDARIEDADE CORONAVÍRUS

COM O APOIO DO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO OU JUNTO COM AS QUE VIEREM NA SUA MENTE, ELABORE RIMAS QUE MOSTREM A RELAÇÃO ENTRE O SENTIMENTO DE SOLIDARIEDADE E O CORONAVÍRUS. VAMOS ESCREVER UMA POESIA!



(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, comparando as particularidades, tendo em vista a relação sociedade-natureza.

COM OS MATERIAIS QUE VOCÊ TIVER, OU CONSEGUIR COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, UM AMIGO, PODE USAR APLIQUES, PODE TER PAPEL COLORIDO, LINHA, BOLINHA, PAETÊ OU O QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE, PARA ILUSTRAR SUAS RIMAS OU SEU POEMA. PODE SER DESENHO OU RECORTE E COLAGEM, REALIZE O QUE SUA CRIATIVIDADE PERMITIR!

(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).

DOCUMENTOS QUE IDENTIFICAM A PESSOA

Registre no caderno!

1 – CERTIDÃO DE NASCIMENTO

2 – CARTEIRA DE IDENTIDADE

3 – CPF – CADASTRO DE PESSOA FÍSICA

4 – CARTEIRA DE TRABALHO

5 – TÍTULO DE ELEITOR

6 – CERTIFICADO DE RESERVISTA

ESCREVA QUAIS DOS DOCUMENTOS ACIMA VOCÊ POSSUI:

(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.